

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
Медицинская академия имени С.И.Георгиевского
(структурное подразделение)

“УТВЕРЖДАЮ”

Первый заместитель директора
по учебно-методической работе
Медицинской академии
имени С. И. Георгиевского
(структурное подразделение)
подпись Рымаренко Н. В.
Ф.И.О.



2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика по получению профессиональных умений и
опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)
(название практики с указанием наименования вида (типа) практики _

по направлению подготовки (специальности)
31.06.01 Клиническая медицина
(код и наименование направления подготовки)

Кожные и венерические болезни
(направленность подготовки)

Симферополь 2019

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, утвержденным Приказом Минобрнауки России № 1200 от 03.09.2014 и учебным планом ОПОП ВО Медицинской академии имени С.И.Георгиевского (структурного подразделения) от _____ 2019 г.

Разработчик(и): Прохоров Д.В., профессор, д.мед.н., доцент
(Ф.И.О. должность, ученая степень, звание)


(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры дерматовенерологии и косметологии
(наименование кафедры)

Протокол от «24» 04 2019 г. № 4

Заведующая кафедрой дерматовенерологии и косметологии
(наименование кафедры)


(подпись) /Притуло О.А./
(Ф.И.О.)

Согласовано с цикловой методической комиссией по терапевтическим дисциплинам
Медицинской академии имени С.И.Георгиевского (структурного подразделения)

Протокол от «24» 04 2019 г. № 4

Председатель 
(подпись) /Белоглазов В.А./
(Ф.И.О.)

Объем практики в зачетных единицах:

очная форма обучения

9 з.е.

Вид практики – производственная (научно-исследовательская практика)

Способы проведения практики - стационарная

Формы проведения практики – непрерывно

Наименование баз(ы) прохождения практики

Кафедра дерматовенерологии и косметологии

В результате прохождения практики обучающийся должен: знать, уметь, владеть

| Код компетенции и содержание согласно ФГОС ВО | Планируемые результаты обучения (знать, уметь, владеть) |
|--|---|
| Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); | <p>Знать: этические нормы в сфере профессиональной деятельности; приемы, технологии целеполагания и целереализации, пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; законы межличностного общения и умение использовать их на практике, аксиологические ценности, приоритеты, мотивации, идеалы и т.д.); основы психологии деловых отношений; особенности этики и принципы поведения профессорско-преподавательского состава.</p> <p>Уметь: следовать основным этическим и правовым нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта; осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности; оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; понимать сущность и социальную значимость своей специальности</p> <p>учитывать психологические особенности окружающих людей в рамках своей профессиональной компетенции.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Владеть: навыками учета психологических особенностей окружающих людей (коллеги, пациенты, родственники пациентов и т.д.); стратегии и тактики разрешения конфликтов базовыми техниками межличностного и профессионального общения с коллегами и пациентами, методиками саморегуляции и профилактики эмоционального выгорания</p> |
| <p>Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).</p> | <p>Знать: содержание процесса целеполагания, целереализации профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p> <p>Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p> <p>Владеть: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития; приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</p> |
| <p>Готовность осваивать современные перспективные направления в своей профессиональной деятельности в исследуемой области клинической медицины (ПК-1)</p> | <p>Знать: основные достижения современной науки и основные парадигмы современных научных исследований в избранной научной теме; основы системной методологии; методологические требования к комплексным научным разработкам; этиологию, патогенез и распространенность заболеваний в исследуемой области клинической медицины</p> <p>Уметь: критически осмысливать и оценивать значение современных научных достижений для науки и медицины; ставить и последовательно решать исследовательские и практические задачи, имеющие научную ценность; использовать современные данные об этиологии, патогенезе и распространенности заболеваний в исследуемой области клинической медицины</p> <p>Владеть: технологиями критической оценки конкретных научных достижений; навыками научного проектирования и моделирования навыками разработки и реализации моделей и научных проектов в изучении этиологии, патогенеза и распространенности заболеваний в</p> |

| | |
|---|---|
| | исследуемой области клинической медицины |
| Способность к разработке новых научных продуктов и процессов в исследуемой области клинической медицины, проверке их на практике; готовность использовать современные научно-информационные ресурсы для анализа актуальности и научного уровня исследовательских задач (ПК-2) | Знать: алгоритм проведения и анализа научной и патентной информации; новейшие тенденции в развитии стоматологии, направленные на формирование новых методов исследования; методы диагностики и профилактики заболеваний в исследуемой области клинической медицины |
| | Уметь: разрабатывать программы и определять основные этапы проведения научных исследований; выбирать способы, методы решения поставленной задачи; использовать современные методы диагностики и профилактики заболеваний в исследуемой области клинической медицины |
| | Владеть: навыком самостоятельной постановки новой научной проблемы, обладающей признаками новизны; навыками разработки и усовершенствования методов диагностики и профилактики болезней кожи и пожкожно-жировой клетчатки; навыками сбора первичной научной информации, ее фиксации и хранения |
| Готовность использовать современные достижения науки и передовые информационно-коммуникационные технологии, методы проведения теоретических и экспериментальных исследований в исследуемой области клинической медицины (ПК-3) | Знать: методы сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбор и обоснование методик и средств решения поставленных задач; экспериментальные и клинические методы лечения заболеваний в исследуемой области клинической медицины |
| | Уметь: грамотно разрабатывать и реализовывать новые методики исследования; использовать современные экспериментальные и клинические методы лечения заболеваний в исследуемой области клинической медицины |
| | Владеть: навыками разработки экспериментальных и клинических методов лечения заболеваний в исследуемой области клинической медицины |

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная (научно-исследовательская) практика является элементом основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 «Клиническая медицина» и входит в цикл «Практика».

Программа научно-исследовательской практики строится на том, что аспирант должен иметь знания, умения и навыки в пределах программы специалиста по ФГОС ВО-3, а также владеть компетенциями, сформированными в результате освоения предшествующих дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки «Клиническая медицина».

Изученные ранее дисциплины (модули) и проведенные практики логически и содержательно связанные с данной практикой, в процессе изучения и проведения которых

сформированы базовые знания, умения и навыки.

| Номер семестра | Предшествующие дисциплины и виды практик | Последующие дисциплины и виды практик |
|----------------|--|---------------------------------------|
| 1 | Методология научных исследований в медицине | Общественное здравоохранение |
| 2 | Правовая охрана и коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности | |
| 3 | Организация образовательной деятельности в высшей медицинской школе | |
| 3 | Современные информационные технологии и биостатистика | |

4. Содержание заданий и форм отчетности по практике

| Наименование закрепляемых знаний, умений и навыков | Трудовые действия (в соответствии с требованиями профессионального стандарта) | Задание | Требования к отчетным материалам по практике | |
|--|---|--|--|--|
| | | | Форма предоставления и требования к содержанию отчетных материалов | Сроки предоставления отчетных материалов |
| Знать: нормативные и технические требования к использованию информационных ресурсов, объектов научной, опытно-экспериментальной и приборной базы по тематике проводимых исследований; методы и | Сбор и обработка научной информации, необходимой для решения исследовательских задач Проведение исследований, экспериментов, наблюдений, измерений | Подготовка индивидуального плана выполнения программы практики в соответствии с заданием руководителя практики и с тематикой диссертации | Индивидуальный план научно-исследовательской практики (Приложение А) | 1 неделя |
| | | Знакомство с базами практики: лаборатории, ЦКП "Молекулярная биология" МА им. С.И. Георгиевского, ЦНИЛ Ознакомление с основными результатами, полученными | Реферат | 1 неделя |

| | | | | |
|--|--|--|---------------|-----------------|
| <p>способы решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований;</p> <p>Уметь: проводить информационный поиск для решения исследовательских задач Использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базы по тематике проводимых исследований Формулировать задачи исследования</p> <p>Навыки: планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований по выбранной тематике; навыки критического анализа и оценки современных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач</p> | | <p>настоящему времени в рамках выбранной темы.</p> | | |
| <p>Уметь: представлять научные</p> | <p>Представление научных результатов</p> | <p>Подготовка научной статьи по результатам исследования</p> | <p>Статья</p> | <p>1 неделя</p> |

| | | | | |
|---|--|---|---|-----------------|
| <p>результаты в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях; проводить научные дискуссии на научных (научно-практических) мероприятиях</p> <p>Знать: Основы авторского права; требования к оформлению научных публикаций в рецензируемых научных изданиях. Иностраный язык на уровне проведения научных дискуссий в области научной специализации</p> <p>Навыки: участия в конференциях, подготовки научных материалов для публикации</p> | <p>проведенных исследований, экспериментов, наблюдений путем публикаций в рецензируемых научных изданиях, участия в научных и научно-практических мероприятиях</p> | <p>Проведение исследования и обработка результатов, полученных при проведении научного исследования</p> | <p>Оформление в виде главы диссертации</p> | <p>2 недели</p> |
| <p>Уметь: анализировать методы и способы решения исследовательских задач; формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач</p> <p>Знать: сложившиеся практики</p> | <p>Интерпретация научных результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач</p> <p>Формулирование выводов по итогам проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений</p> | <p>Подготовка отчета о научно-исследовательской практике</p> | <p>Отчет о научно-исследовательской практике (Приложение В)</p> | <p>1 неделя</p> |

решения
исследовательск
их задач по
тематике
проводимых
исследований;
методы и
способы решения
исследовательск
их задач по
тематике
проводимых
исследований;
информационны
е и
мультимедийны
е технологии,
используемые в
науке и технике

Навыки:

работы на
специализирова
нном
оборудовании в
процессе
выполнения
индивидуальны
х планов
практики по
тематике
научного
исследования;
навыки
обработки,
систематизации
фактического
материала,
полученного
при проведении
наисследования;
навыки
оформления
результатов
научного
исследования
навыки анализа
методологическ
их проблем,
возникающих
при решении
исследовательск
их и
практических
задач;
навыки

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| формулировки выводов и корректировки дальнейших планов научного исследования | | | | |
|--|--|--|--|--|

5. Учебно-методическое обеспечение

а) Основная учебная литература:

1. Чеботарев В.В., Дерматовенерология: учебник / Чеботарев В.В., Тамразова О.Б., Чеботарева Н.В., А.В. Одинец - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 584 с. - ISBN 978-5-9704-2591-6 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425916.html>
2. Чеботарев В.В., Дерматовенерология / Чеботарев В.В., Караков К.Г., Чеботарева Н.В. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-2094-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420942.html>

б) Дополнительная учебная литература:

1. Чеботарёв В.В., Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Чеботарёв, М.С. Асхаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 680 с. - ISBN 978-5-9704-3567-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435670.html>
2. Зудин Б.И., Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учеб. для мед. училищ и колледжей / Зудин Б.И., Кочергин Н.Г., Зудин А.Б. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-2672-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426722.html>
3. Ковальчук Л.В., Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии [Электронный ресурс] : учебник / Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова Р.Я. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2241-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422410.html>
4. Скрипкин Ю.К., Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учебник / Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-1993-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419939.html>
5. Дерматовенерология: национальное руководство/ под ред. Ю. К. Скрипкина, Ю. С. Бутова, О. Л. Иванова. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 1021 с.
6. Андреев В.А., Медицинская микология [Электронный ресурс] : руководство / В.А. Андреев, А.В. Зачиняева, А.В. Москалев, В.Б. Сбойчаков; под ред. В.Б. Сбойчакова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-0828-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408285.html>
7. Мачарадзе Д.Ш., Атопический дерматит у детей [Электронный ресурс] : Руководство / Мачарадзе Д.Ш. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-0505-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405055-0.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет":

1. SciGuide <http://prometeus.nsc.ru/sciguide/>
2. КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>
3. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
4. Open Library <https://openlibrary.org/>
5. EBSCO OpenDissertations™ <https://www.ebsco.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>

6. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) нет

7. Материально-техническая база для проведения практик:

Кафедры Медицинской академии имени С.И.Георгиевского, ЦКП "Молекулярная биология" МА им. С.И. Георгиевского и ЦНИЛа.

На базе Центра коллективного пользования научным оборудованием «Молекулярная биология» имеется необходимое оборудование и персонал для проведения лабораторной части медико-биологических исследований с использованием методов твердофазного иммуноферментного анализа (ИФА), проточной лазерной цитофлуориметрии (ПЛЦ) и полимеразной цепной реакции в режиме реального времени (Real-time ПЦР).

Приложение А.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
Медицинская академия имени С.И.Георгиевского

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ
(2017 учебный год)

аспиранта _____

Ф.И.О. аспиранта полностью

специальность _____

год обучения _____

вид практики научно-исследовательская

кафедра _____

наименование

Руководитель практики _____

Ф.И.О. должность руководителя педагогической
практики

| № п/п | Планируемые формы работы | Количество часов | Календарные сроки проведения планируемой работы |
|--------------|---------------------------------|-------------------------|--|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |

Аспирант _____ / _____ /

Научный руководитель _____ / _____ /

Приложение В.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
Медицинская академия имени С.И.Георгиевского

Утвержден на заседании кафедры

«__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____

ОТЧЕТ
о прохождении научно-исследовательской практики

(20__ - 20__ учебный год)

аспирант _____

Ф.И.О. аспиранта

специальность _____

год обучения _____

кафедра _____

наименование

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

| № п\п | Формы работы | Количество часов | Дата |
|-------|------------------------|------------------|------|
| 1 | Самостоятельная работа | 216 | |
| 2 | Общий объем часов | 216 | |

Основные итоги практики: *Излагаются результаты прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом практики.*

Аспирант _____ / _____ /

Научный руководитель _____ / _____ /

