

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
Медицинская академия имени С.И.Георгиевского
(структурное подразделение)

“УТВЕРЖДАЮ”

Первый заместитель директора
по учебно-методической работе
Медицинской академии
имени С. И. Георгиевского



Рымаренко Н.В.

2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная (научно-исследовательская) практика
(название практики с указанием наименования вида (типа) практики)

по направлению подготовки

30.06.01- Фундаментальная медицина
(код и наименование направления подготовки)

по специальности

Физиология

Симферополь 2018

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 03.09.2014 № 1198 и учебным планом ОПОП ВО по направлению подготовки – фундаментальная медицина, направленности подготовки – физиология, Медицинской академии имени С.И.Георгиевского (структурного подразделения) от 06.06.2018 г.

Разработчик: Евстафьева Е.В., д.мед.н., профессор, заведующая кафедрой физиологии нормальной
(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры физиологии нормальной
(наименование кафедры)

Протокол от 04.06.2018 г. № 1

Заведующая кафедрой физиологии нормальной
(наименование кафедры)

 / Евстафьева Е.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Медицинской академии имени С.И.Георгиевского (структурного подразделения)
Протокол от 01.06.2018 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии  / Евстафьева Е.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

Объем практики в зачетных единицах:

очная форма обучения **9 з.е.**

Вид практики – производственная (научно-исследовательская практика)

Способы проведения практики - стационарная

Формы проведения практики – непрерывно

Наименование баз(ы) прохождения практики

Кафедра физиологии нормальной

1. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Код(ы) и содержание компетенци(й) (согласно ФГОС ВО:

№ п/п	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
1	УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
2	УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
3	ПК-1	готовностью осваивать современные перспективные направления в области фундаментальной медицины, а именно физиологии, в профессиональной деятельности
4	ПК-2	способностью к разработке новых научных продуктов, процессов в области физиологии, проверке их на практике и готовностью использовать современные научно-информационные ресурсы для анализа актуальности и научного уровня исследовательских задач
5	ПК-3	готовностью использовать современные достижения науки и передовые информационно-коммуникационные технологии, методы проведения теоретических и экспериментальных исследований в научно-исследовательских работах в области физиологии
6	ПК-4	способностью владеть методами оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистическими методами сравнения полученных научных данных и определения закономерностей в области физиологии

В результате прохождения практики обучающийся должен: знать, уметь, владеть

Код компетенции и содержание согласно ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (знать, уметь, владеть)
Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);	Знать: этические нормы в сфере профессиональной деятельности; приемы, технологии целеполагания и целереализации, пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; законы межличностного общения и умение использовать их на практике, аксиологические ценности, приоритеты, мотивации, идеалы и т.д.); основы психологии деловых отношений; особенности этики и принципы поведения

	<p>профессорско-преподавательского состава.</p> <p>Уметь: следовать основным этическим и правовым нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта; осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности; оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; понимать сущность и социальную значимость своей специальности</p> <p>учитывать психологические особенности окружающих людей в рамках своей профессиональной компетенции.</p> <p>Владеть: навыками учета психологических особенностей окружающих людей (коллеги, пациенты, родственники пациентов и т.д.); стратегии и тактики разрешения конфликтов базовыми техниками межличностного и профессионального общения с коллегами и пациентами, методиками саморегуляции и профилактики эмоционального выгорания</p>
<p>Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-б).</p>	<p>Знать: содержание процесса целеполагания, целереализации профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p> <p>Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p> <p>Владеть: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития; приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</p>

Результаты обучения дисциплины «физиология»: «знать», «уметь», «владеть», характеризуют этапы формирования профессиональных компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-1	готовность осваивать современные перспективные направления в области фундаментальной медицины, а именно физиологии, в профессиональной деятельности	<p>Знать: основные достижения современной науки и основные парадигмы современных научных исследований в избранной научной специальности; основы системной методологии; методологические требования к комплексным научным разработкам</p> <p>Уметь: критически осмысливать и оценивать значение современных научных достижений для науки и медицины; ставить и последовательно решать исследовательские и практические задачи, имеющие научную ценность; использовать современные данные в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности в избранной научной специальности</p> <p>Владеть: технологиями критической оценки конкретных научных достижений; навыками научного проектирования и моделирования навыками разработки и реализации моделей и научных проектов в избранной научной специальности</p>
ПК-2	способностью к разработке новых научных продуктов, процессов в области физиологии, проверке их на практике и готовностью использовать современные научно-информационные ресурсы для анализа актуальности и научного уровня исследовательских задач	<p>Знать: алгоритм проведения и анализа научной и патентной информации; новейшие тенденции в избранной научной специальности, направленные на формирование новых методов исследования</p> <p>Уметь: разрабатывать программы и определять основные этапы проведения научных исследований; выбирать способы, методы решения поставленной задачи; использовать современные методы в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности</p>

		<p>в избранной научной специальности</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной постановки новой научной проблемы, обладающей признаками новизны; навыками сбора первичной научной информации, ее фиксации и хранения</p>
ПК-3	<p>готовностью использовать современные достижения науки и передовые информационно-коммуникационные технологии, методы проведения теоретических и экспериментальных исследований в научно-исследовательских работах в области физиологии</p>	<p>Знать: методы сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбор и обоснование методик и средств решения поставленных задач</p> <p>Уметь: грамотно разрабатывать и реализовывать новые методики исследования; использовать современные экспериментальные методы в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности в избранной научной специальности</p> <p>Владеть: навыками разработки экспериментальных и методов исследования</p>
ПК-4	<p>способностью владеть методами оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистическими методами сравнения полученных научных данных и определения закономерностей в области физиологии</p>	<p>Знать: основные принципы обработки цифровой информации; стадии применения статистических методов, теорию применения различных статистических методов для обработки информации</p> <p>Уметь: использовать современные компьютерные технологии при обработке и статистическом анализе информации в медицине; анализировать данные своей научно-исследовательской работы с помощью статистических методов</p> <p>Владеть: методами оценки</p>

		репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистическими методами сравнения полученных данных и определения закономерностей
--	--	---

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная (научно-исследовательская) практика является элементом основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 «Клиническая медицина» и входит в цикл «Практика».

Программа научно-исследовательской практики строится на том, что аспирант должен иметь знания, умения и навыки в пределах программы специалиста по ФГОС ВО-3, а также владеть компетенциями, сформированными в результате освоения предшествующих дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки «Клиническая медицина».

Изученные ранее дисциплины (модули) и проведенные практики логически и содержательно связанные с данной практикой, в процессе изучения и проведения которых сформированы базовые знания, умения и навыки.

Номер семестра	Предшествующие дисциплины и виды практик	Последующие дисциплины и виды практик
1	Методология научных исследований в медицине	Общественное здравоохранение
2	Правовая охрана и коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности	
3	Организация образовательной деятельности в высшей медицинской школе	
3	Современные информационные технологии и биостатистика	

3. Содержание заданий и форм отчетности по практике

Наименование закрепляемых знаний, умений и навыков	Трудовые действия (в соответствии с требованиями профессионального стандарта)	Задание	Требования к отчетным материалам по практике	
			Форма предоставления и требования к содержанию отчетных материалов	Сроки предоставления отчетных материалов
<p>Знать: нормативные и технические требования к использованию информационных ресурсов, объектов научной, опытно-экспериментальной и приборной базы по тематике проводимых исследований; методы и способы решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований;</p> <p>Уметь: проводить информационный поиск для решения исследовательских задач Использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базы по тематике проводимых</p>	<p>Сбор и обработка научной информации, необходимой для решения исследовательских задач</p> <p>Проведение исследований, экспериментов, наблюдений, измерений</p> <p>Формулирование выводов по итогам проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений</p>	<p>Подготовка индивидуального плана выполнения программы практики в соответствии с заданием руководителя практики и с тематикой диссертации</p>	<p>Индивидуальный план научно-исследовательской практики (Приложение А)</p>	1 неделя
		<p>Знакомство с базами практики: лаборатории, ЦКП "Молекулярная биология" МА им. С.И. Георгиевского, ЦНИЛ</p>	<p>Реферат</p>	1 неделя
		<p>Ознакомление с основными результатами, полученными к настоящему времени в рамках выбранной темы.</p>		

<p>исследований Формулировать задачи исследования</p> <p>Навыки: планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований по выбранной тематике; навыки критического анализа и оценки современных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач</p>				
<p>Уметь: представлять научные результаты в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях; проводить научные дискуссии на научных (научно-практических) мероприятиях</p> <p>Знать: Основы авторского права; требования к оформлению научных публикаций в рецензируемых научных изданиях. Иностранский</p>	<p>Представление научных результатов проведенных исследований, экспериментов, наблюдений путем публикаций в рецензируемых научных изданиях, участия в научных и научно-практических мероприятиях</p>	<p>Подготовка научной статьи по результатам исследования</p>	<p>Статья</p>	<p>1 неделя</p>
		<p>Проведение исследования и обработка результатов, полученных при проведении научного исследования</p>	<p>Оформление в виде главы диссертации</p>	<p>2 недели</p>

<p>язык на уровне проведения научных дискуссий в области научной специализации</p> <p>Навыки: участия в конференциях, подготовки научных материалов для публикации</p>				
<p>Уметь: анализировать методы и способы решения исследовательских задач; формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач</p> <p>Знать: сложившиеся практики решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований; методы и способы решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований; информационные и мультимедийные технологии, используемые в науке и технике</p> <p>Навыки: работы на специализированном оборудовании в</p>	<p>Интерпретация научных результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач</p>	<p>Подготовка отчета о научно-исследовательской практике</p>	<p>Отчет о научно-исследовательской практике (Приложение В)</p>	<p>1 неделя</p>

<p>процессе выполнения индивидуальных планов практики по тематике научного исследования; навыки обработки, систематизации фактического материала, полученного при проведении исследования; навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач; навыки формулировки выводов и корректировки дальнейших планов научного исследования. Навыки оформления результатов научного исследования</p>				
--	--	--	--	--

**5. Учебно-методическое обеспечение
основная литература:**

- 1.Судаков К.В. Нормальная физиология, 2006, 920 с.
- 2.К.В.Судаков, В.В.Андрианов, Ю.Е.Вагин, И.И.Киселев. Физиология человека. Атлас динамических схем. М., Геотар-медиа, 2009.
- 3.Физиология человека. / Под ред. В.М.Смирнова. Москва.: Медицина, 2001. 605 с.
4. Нормальная физиология. / Под ред. В.П.Дегтярева, С.М.Будылиной. М.: Медицина, 2006. 735 с.
- 5.Физиология. Основы и функциональные системы. / Под ред. К.В.Судакова, 1999, 784
- 6.Нормальная физиология. Ситуационные задачи и тесты. / Под ред. К.В.Судакова, 2006.
- 7.Нормальная физиология. / Под. ред. К.В.Судакова. 2011, 880 с.

8. Ноздрачев А.Д. Начала физиологии.- СПб.: Лань, 2001. - 1088с.
9. Основы физиологии человека. В 2-х т. / Под ред. Б.И. Ткаченко. – СПб.: Международный фонд истории науки, 1994. - Т.1: 567с., Т.2: 413с.
10. Физиология человека /Под ред. В.М. Покровского, Г.Ф. Коротько, 2003.-656с.
11. Физиология человека / Под ред. Р. Шмидта, Г. Тевса. - М., «Мир», 1996.- Т.1: 323с., т.2: 641с, т.3: 875с.
12. Медицинская физиология/ под ред. А.Гайтона.– Москва., «Логосфера», 2008.-1296с.
13. Физиология человека Compendium / Под ред. Б.И.Ткаченко, Москва., «Гэотар-Медиа»,-2009.,- 496 с.

б) дополнительная литература:

1. Андрианов В.В. Функциональная нейрохимия системоквантов поведения. М., 2006.
2. Анохин П. К. Биология и нейрофизиология условного рефлекса, “Медицина”, М, 1968.- 548 с.
3. Балалыкин Д.А. Российские научные авторитеты в исследовании физиологии и экспериментальной хирургии желудка в XIX- начале XX века.-М.: КНОРУС, 2008.- 240 с.
4. Бузник И. М. Энергетический обмен и питание. “Медицина”, М., 1978.
5. Бэгшоу, Клайв. “Мышечное сокращение” пер. с английского, М, “Мир”, 1986.
6. Гехт Б. М. и др. Электромиографические характеристики нервно-мышечной передачи у человека. М., “Наука”, 1974, 175 с.
7. Гранит Р. Основы регуляции движений. Пер с англ. М, “Мир”, 1973.- 367 с.
8. Гурфинкель В. С., Левик Ю. С. Скелетная мышца (структура и функция). М-, “Наука”, 1985, 143 с.
9. Гуревич М. И., Бернштейн С. А. Основы гемодинамики, “Наукова думка”, Киев, 1979.
10. Данияров С. Б., Зарифьян А.- Г. Работа сердца. “Киргизстан”, Фрунзе, 1978.
11. Држевецкая И. А. Основы физиологии обмена и эндокринной системы. М., 1983, 272 с.
12. Желудочно-кишечные гормоны и патологии пищеварительной системы. Под ред. М. Гроссмана и др. Пер. с англ. М, “Медицина”, 1981 г.
13. Клегг П., Клегг А. Гормоны, клетки, организм. М., “Мир”, 1971.
14. Кузник Б. П., Васильев Н. В., Цибилов Н. Н. Иммуногенез, гемостаз и неспецифическая резистентность организма. М., «Медицина», 1989.
15. Кулачев А.П. Компьютерная электрофизиология.- М.: изд. МГУ.- 2002. - 379 с.
16. Орлов Р. С. Физиология гладкой мускулатуры. М.: Медицина, 1967. - 256 с.
17. Павлов И.П. Лекция о работе главных пищеварительных желез. Полн. собр. соч., Т. 2 кн. 2, стр. 11, М-Л., 1951.
18. Павлов И.П. Двадцатилетний опыт объективного изучения ВНД.- М.: Медгиз, 1951.
19. Потапов И. А. Очерки физиологии кровообращения. Механизмы участия лимфатической системы в регуляции кровообращения.- Алма-Ата: Наука, 1977.
20. Полак Д. М-, С. Р. Блума, Райта Н. А. и др. Физиология и патофизиология желудочно-кишечного тракта. Перевод с англ. М.: Медицина, 1989 .
21. Розен В. Б. Основы эндокринологии. М-, “Высшая школа”, 1984.
22. Сафонов В. А., Ефимов В. П., Чумаченко А. А. Нейрофизиология дыхания. “Медицина”, 1980.
23. Сеченов И. М. Рефлексы головного мозга. М., 1963.
24. Симонов П.В. Эмоциональный мозг.- М.: Наука, 1981.- 215 с.
25. Симонов П.В. Мотивированный мозг. - М.: Наука, 1987.- 270 с.
26. Словарь физиологических терминов. Под ред. акад. О. Г. Газенко. М., “Наука”, 1987.

27. Судаков К. В. Биологические мотивации. Медицина М., 1971.
28. Судаков К. В. Общая теория функциональных систем. М., Медицина, 1984.
29. Судаков К. В. Функциональные системы организма. Руководства. М., Медицина, 1987.
30. Судаков К.В. Избранные труды. Развитие теории функциональных систем. – 2007.- т.1.- 343 с.
31. Судаков К.В. Избранные труды. Системные механизмы доминирующей мотивации. – 2008.- т.2.- 484 с.
32. Уэст Дж, Физиология дыхания. Основы. М., “Мир”, 1988.
33. Физиология человека. В 3-х томах. Пер. с англ. Под ред. Р. Шмидта и Г. Тевса. М., “Мир”, 1999.
34. Фокин В.Ф., Пономарёва Н.В. Энергетическая физиология мозга.- М.: «Антидор», 2003.- 288 с.
35. Хаюгин В. М., Сони́на Р. С., Луковшкова Е. В. Центральная организация вазомоторного контроля. - М.: Медицина, 1977.
36. Хеффнер Л. Половая система в норме и патологии.- М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2000.
37. Ходоров Б. И. Общая физиология возбудимых мембран. В серии Руководство по физиологии”. М., из-во “Наука”, 1975, 405 стр.
38. Хэссет Дж. Введение в психофизиологию. М., “Мир”, 1981.
39. Чеботарев Д. Ф., Маньковский И. В., Фролькис В. В. Руководство по геронтологии. – М.: Медицина, 1987.
40. Чернух А. М., Александров П. Н., Алексеев О. В. Микроциркуляция, М.: Медицина, 1975.
41. Руководство по физиологии. Возрастная физиология.- Л.: Наука, 1975.
42. Руководство по физиологии. Физиология всасывания.- Л.: Наука, 1977.
43. Руководство по физиологии. Физиология гисто-гематических барьеров. – Л.: Наука, 1977.
44. Руководство по физиологии. Физиология движения.- Л.: Наука, 1976.
45. Руководство по физиологии. Физиология дыхания. – Л.: Наука, 1973.
46. Руководство по физиологии, физиология пищеварения. - Л.: Наука, 1974.
47. Руководство по физиологии. Физиология почки. – Л.: Наука, 1972.
48. Руководство по физиологии. Физиология речи. Восприятие речи человеком.- Л.: Наука, 1976.
49. Руководство по физиологии. Физиология сенсорных систем, ч. 1, Л.Наука, 1971; ч. 2, Л.: Наука, 1972; ч. 3, Л.: Наука, 1975.
50. Руководство по физиологии. Физиология системы крови.- Л.: Наука, 1968.
51. Физиология эритропоэза.- Л.: Наука, 1979.
52. Руководство по физиологии. Клиническая нейрофизиология.- Л.:Наука, 1972.
53. Руководство по физиологии. Общая и частная физиология нервной системы.- Л.: Наука, 1979.
54. Руководство по физиологии, физиология высшей нервной деятельности ч. 1, Л.: Наука, 1970, ч. 2, Л.: Наука, 1971.
55. Руководство по физиологии. Физиология эндокринной системы, Л.: Наука, 1979.
56. Руководство по физиологии. Эволюционная физиология, ч. 1. Л.: Наука, 1979.
57. Руководство по физиологии. Физиология кровообращения. Физиология сердца.- Л.: Наука, 1980.

58. Руководство по физиологии. Общая физиология возбудимых мембран.- Л.: Наука, 1975.

59. Физиология человека (курс лекций)/ Ред. Агаджанян Н.А., Циркин В.И./.-Санкт-Петербург: «СОТИС». –1998.-528 с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. <http://www.medbiol.ru> – БИОЛОГИЯ И МЕДИЦИНА. Сайт для образовательных и научных целей.

2. <http://humbio.ru> – БАЗА ЗНАНИЙ ПО БИОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА (Институт молекулярной генетики РАН) – физиология, цитология, генетика, биохимия, молекулярная биология, биологические базы данных (постоянно обновляемый список аннотированных ссылок на молекулярно-биологические базы данных).

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

Программное обеспечение

1. Microsoft Word 2007
2. Microsoft Excel 2007
3. Microsoft PowerPoint 2007
4. Acrobat Reader
5. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla

7. Материально-техническая база для проведения практик

В процессе прохождения практики аспиранты ориентируются на возможность использования для своих научных исследований лабораторий кафедр МА, ЦКП "Молекулярная биология" МА им. С.И. Георгиевского и ЦНИЛа

На базе Центра коллективного пользования научным оборудованием «Молекулярная биология» имеется необходимое оборудование и персонал для проведения лабораторной

части медико-биологических исследований с использованием методов твердофазного иммуноферментного анализа (ИФА), проточной лазерной цитофлуориметрии (ПЛЦ) и полимеразной цепной реакции в режиме реального времени (Real-time ПЦР).

Приложение А.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
Медицинская академия имени С.И.Георгиевского

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПНАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

(20_____ учебный год)

аспиранта _____

Ф.И.О. аспиранта полностью

специальность _____

год обучения _____

вид практики научно-исследовательская _____

кафедра _____

наименование

Руководитель практики _____

Ф.И.О. должность руководителя педагогической практики

№ п\п	Планируемые формы работы	Количество часов	Календарные сроки проведения планируемой работы
1.			
2.			
3.			
4.			

Аспирант _____ / _____ /

Научный руководитель _____ / _____ /

Приложение В.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
Медицинская академия имени С.И.Георгиевского

Утвержден на заседании кафедры

«__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____

ОТЧЕТ о прохождении научно-исследовательской практики

(20__ - 20__ учебный год)

аспирант _____

Ф.И.О. аспиранта

специальность _____

год обучения _____

кафедра _____

наименование

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№ п\п	Формы работы	Количество часов	Дата
1	Самостоятельная работа	216	
2	Общий объем часов	216	

Основные итоги практики: *Излагаются результаты прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом практики.*

Аспирант _____ / _____ /

Научный руководитель _____ / _____ /

