

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
Медицинская академия имени С.И.Георгиевского
(структурное подразделение)

“УТВЕРЖДАЮ”

Первый заместитель директора
по учебно-методической работе
Медицинской академии
имени С. И. Георгиевского



Рымаренко Н. В.
Ф.И.О.

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика по получению профессиональных умений и
опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)
(название практики с указанием наименования вида (типа) практики)

по направлению подготовки (специальности)
30.06.01 Фундаментальная медицина
(код и наименование направления подготовки)

Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная
физкультура, курортология и физиотерапия
(направленность подготовки)

Симферополь 2019

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 30.06.01
Фундаментальная медицина, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 03.09.2014
№ 1198 и учебным планом ОПОП ВО Медицинской академии имени С.И.Георгиевского
(структурного подразделения) от _____ 2019 г.

Разработчик(и): Бобрик Ю.В., профессор, д.мед.н., профессор
(Ф.И.О. должность, ученая степень, звание)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры лечебной физкультуры и
спортивной медицины, физиотерапии с курсом физического воспитания
(наименование кафедры)

Протокол от «10» 05 2019 г. № 5

Заведующий кафедрой лечебной физкультуры и спортивной медицины, физиотерапии с
курсом физического воспитания
(наименование кафедры)

_____/Мороз Г.А./
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с цикловой методической комиссией по медико-биологическим и
гигиеническим дисциплинам Медицинской академии имени С.И.Георгиевского
(структурного подразделения)

Протокол от «08» 06 2019 г. № 6

Председатель _____/Евстафьева Е.В./
(подпись) (Ф.И.О.)

Объем практики в зачетных единицах:

очная форма обучения 6 з.е.

Вид практики – производственная (педагогическая практика)

Способы проведения практики - стационарная

Формы проведения практики – непрерывно

Наименование баз(ы) прохождения практики

кафедра лечебной физкультуры и спортивной медицины,
физиотерапии с курсом физического воспитания

1. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с результатами освоения ОПОП ВО

Код(ы) и содержание компетенции(й) (согласно ФГОС ВО):

№ п/п	Код компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
1	УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
2	УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
3	ОПК-6	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

В результате прохождения практики обучающийся должен: знать, уметь, владеть

Код компетенции и содержание согласно ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (знать, уметь, владеть)
Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	Знать: этические нормы в сфере профессиональной деятельности; приемы, технологии целеполагания и целереализации, пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; законы межличностного общения и умение использовать их на практике, аксиологические ценности, приоритеты, мотивации, идеалы и т.д.); основы психологии деловых отношений; особенности этики и принципы поведения профессорско-преподавательского состава.
	Уметь: следовать основным этическим и правовым нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта; осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности; оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; понимать сущность и социальную значимость своей

	<p>специальности</p> <p>учитывать психологические особенности окружающих людей в рамках своей профессиональной компетенции.</p> <p>Владеть: навыками учета психологических особенностей окружающих людей (коллеги, пациенты, родственники пациентов и т.д.); стратегии и тактики разрешения конфликтов базовыми техниками межличностного и профессионального общения с коллегами и пациентами, методиками саморегуляции и профилактики эмоционального выгорания</p>
<p>Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)</p>	<p>Знать: содержание процесса целеполагания, целереализации профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p> <p>Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p> <p>Владеть: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития; приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</p>
<p>Готовность преподавательской деятельности к образовательным программам высшего образования (ОПК-6)</p>	<p>Знать: современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса; основные тенденции развития в соответствующей области науки</p> <p>Уметь: использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса, формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики; проводить анализ результатов образовательного процесса их использования в дальнейшей работе</p> <p>Владеть: навыками разработки и реализации методических моделей, методик, технологий и приёмов обучения, анализа результатов образовательного процесса их использования в дальнейшей работе; методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками</p>

	публичной речи; навыками организации профессиональной деятельности по решению научно образовательных задач
--	--

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная (педагогическая) практика является элементом основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 «Клиническая медицина» и входит в цикл «Практика».

Программа научно-исследовательской практики строится на том, что аспирант должен иметь знания, умения и навыки в пределах программы специалиста по ФГОС ВО-3, а также владеть компетенциями, сформированными в результате освоения предшествующих дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки «Клиническая медицина».

Изученные ранее дисциплины (модули) и проведенные практики логически и содержательно связанные с данной практикой, в процессе изучения и проведения которых сформированы базовые знания, умения и навыки.

Номер семестра	Предшествующие дисциплины и виды практик	Последующие дисциплины и виды практик
1	Методология научных исследований в медицине	Общественное здравоохранение
2	Правовая охрана и коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности	
3	Организация образовательной деятельности в высшей медицинской школе	
3	Современные информационные технологии и биостатистика	

3. Содержание заданий и форм отчетности по практике

Наименование закрепляемых	Трудовые действия (в	Задание	Требования к отчетным материалам по практике
---------------------------	----------------------	---------	--

знаний, умений и навыков	соответствии с требованиями профессионального стандарта)		Форма предоставления и требования к содержанию отчетных материалов	Сроки предоставления отчетных материалов
<p>Знать: основы законодательства РФ об образовании; локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса; педагогические, психологические и методические основы организации учебной деятельности; современные образовательные технологии; законы риторики и требования к публичному выступлению;</p> <p>Уметь: Выполнять преподавательскую деятельность, предусмотренную программой учебного курса, дисциплины; использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся с учетом специфики программ специалитета, требований</p>	<p>Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам специалитета</p> <p>Организация самостоятельной работы обучающихся по программам специалитета</p> <p>Контроль и оценка освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ специалитета</p>	<p>Изучение опыта преподавания ведущих преподавателей МА КФУ, других ведущих высших учебных заведений в ходе посещения учебных занятий по профилю кафедры.</p>	<p>Заполнение дневника практики, контроль посещаемости руководителем занятий</p>	<p>1 неделя</p>
		<p>Разработка планов и конспектов лекционного и практического занятия, видеопрезентации</p>	<p>Заполнение дневника практики, контроль посещаемости руководителем</p>	<p>1 неделя</p>

<p>ФГОС ВО; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, создавать на занятиях проблемноориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО; соблюдать нормы педагогической этики</p>				
<p>Знать: нормативные правовые акты, психолого-педагогические и организационно-методические основы организации образовательного процесса по программам ВО и ДПП Современные образовательные технологии ВО, в том числе дидактический потенциал и технологии применения информационно-коммуникационных технологий Особенности построения компетентностно-ориентиро-</p>	<p>Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ специалитета</p>	<p>Разработка сценария практического занятия</p> <p>Разработка методического обеспечения практического занятия</p> <p>Разработка оценочных средств практических занятий (кейсы, упражнения и т.п.), фонда оценочных средств по дисциплине.</p>	<p>Заполнение дневника практики, контроль посещаемости руководителем</p>	<p>1 неделя</p>

<p>ванного образовательного процесса Требования к организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО</p>				
<p>Знать: Теорию и практику ВО по соответствующим направлениям подготовки, специальностям Методологические основы современного образования Новые подходы к преподаванию и технологии преподавания Уметь: разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации учебных курсов, дисциплин, планы занятий</p>		<p>Подготовка отчета о педагогической практике</p>	<p>Отчет о педагогической практике (Приложение В)</p>	<p>1 неделя</p>

5. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Березовин, Николай Александрович. Основы психологии и педагогики : учебное пособие / Н. А. Березовин, В. Т. Чепиков, М. И. Чеховских. - 3-е изд., стер. - Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2011. - 336 с. : схем., табл. - (Высшее образование) Экз-ры: всего КФУ:: 25 : ТКГ(3), ТЧГ(2), ТАЕ(15), МАУ1(5)
2. История и философия науки : учеб. для вузов / ред.: А. С. Мамзин, Е. Ю. Сиверцев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 360 с. Экз-ры: всего КФУ:: 20 : МЧ(2), МК(3), МАУ1(15)
3. Космин, Владимир Витальевич. Основы научных исследований (Общий курс) [Текст] : учеб. пособие / В. В. Космин. - Третье изд., перераб. и доп. - М. : РИОР ; М. : ИНФРА-М, 2016. - 225, [1] с. : ил., схем. - Библиогр.: с. 221-222. (Шифр 72.6я73/К713-013615268) Экземпляры: всего КФУ::30 - БК(3), БНБ(1), БЧ(1), БАУ(15), ТКГ(3), ТЧГ(2), ТАГ(2), ЭЧ(3) Держатели документа: НБ КФУ: Пр-т Вернадского 4, Симферополь, Республика Крым, 295007 Отдел сельскохозяйственной литературы НБ КФУ: Симферополь Отдел экономической литературы НБ КФУ
4. Балалыкин Д.А., История медицины : учеб. пособие в трех книгах. Книга вторая. Практикум [Электронный ресурс] / Балалыкин Д.А., Шок Н. П., Сергеева М.С., Панова Е.А., Григорьян Я.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4073-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440735.html>
5. Белогурова В.А. Научная организация учебного процесса [Электронный ресурс] / Белогурова В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - ISBN 978-5-9704-1496-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414965.html>
6. Бирюков, Александр Александрович. Право интеллектуальной собственности [Текст] : практикум / А. А. Бирюков. - Москва : Проспект, 2015. - 139 с. - Библиогр.: с. 124-130 (90 назв.). (Шифр 67.404.3я731/Б649-806089) Экземпляры: всего:21 - ТКГ(3), ТЧГ(2), СЧН(1), СЧУ(1), ТАГ(14) Держатели документа: НБ КФУ: Пр-т Вернадского 4, Симферополь, Республика Крым, 295007 Отдел технической литературы НБ КФУ: Киевская 181, 4 корп. Симферополь, Автономная Республика Крым
7. Педагогика и психология в медицине: проблемы, инновации, достижения : труды научно-практической конференции с международным участием (6 окт. 2016 г. ; Санкт-Петербург) / Первый СПбГМУ им. И. П. Павлова. - Санкт-Петербург : Человек, 2016. - 104 с. : цв. ил. ; 29 см. - Библиография в конце статей. - Указатель: с. 103-104. (Шифр 37/П24-628562943). Держатели документа: Отдел медицинской литературы НБ КФУ: бульвар Ленина 5/7, г. Симферополь, РК, РФ, 295051.

Дополнительная литература

1. Бут Н. Д. Теоретические и практические основы защиты интеллектуальной собственности : моногр. / Н. Д. Бут, А.В.Паламарчук ; Генер. прокуратура РФ, Акад. Генер. прокуратуры РФ. - Москва : Мир энциклопедий Аванта+, 2011. - 398, 1 с. - Библиогр. в подстроч. примеч. (Шифр 67.623.3/5(2P)/Б93-318408) Экземпляры: всего:1 - ТКГ(1) Держатели документа: НБ КФУ: Пр-т Вернадского 4, Симферополь, Автономная Республика Крым, 95007
2. Долгушина Н.В., Методология научных исследований в клинической медицине [Электронный ресурс] / Н.В. Долгушина [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-3898-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978597>

3. Островская И.В., Психология общения [Электронный ресурс]: учебник / Островская И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4736-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447369.html>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет",
необходимых для освоения дисциплины:**

1. www.zdrav.ru портал информационной поддержки медицинских руководителей
2. <http://193.232.7.109/feml?38521> Федеральная электронная медицинская библиотека
3. <http://www.1med.tv> Первый медицинский канал. Видеоконференции, лекции, мастер-классы, курсы дистанционного обучения, организуемые в сотрудничестве с профессиональными медицинскими обществами и ассоциациями. Для просмотра программ требуется регистрация на сайте.
4. www.rosmedlib.ru Клинические рекомендации профессиональных медицинских обществ России
5. www.formular.ru Формулярная система в России
6. www.nemb.ru Национальная электронная медицинская библиотека
7. www.asmok.ru Ассоциация медицинских обществ по качеству
8. www.familymedicine.ru Ассоциация врачей общей практики (семейных врачей)
9. www.rheumatolog.ru Ассоциация ревматологов России
10. www.cardiosite.ru Всероссийское научное общество кардиологов
11. www.nabi.ru Национальная ассоциация по борьбе с инсультом
12. www.intensive.ru Национальное научно-практическое общество скорой медицинской помощи
13. www.raaci.ru Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов
14. www.gastro.ru Российская гастроэнтерологическая ассоциация
15. www.emergencyrus.ru Российское общество скорой медицинской помощи
16. www.pulmonology.ru Российское респираторное общество
17. www.antibiotic.ru Межрегиональная ассоциация микробиологов и клинических иммунологов (МАКМАХ)

Электронные образовательные ресурсы:

1. Педагогика и психология высшей школы: Учебное пособие. (ред. М. В. Буланова-Топоркова). – Ростов н/Д: Феникс, 2002. - 544 с. [Электронный ресурс] - режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/bulan/index.php
2. Гуркина Н. История образования в России (X-XX века). Учебное пособие. – [Электронный ресурс] - режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/gurkina/index.php
3. Подласый И.П. Педагогика. Новый курс: Учебник для студ. пед. вузов: В 2 кн. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999. – Кн. 1: Общие основы. Процесс обучения. – 576(747) с. – [Электронный ресурс] - режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/podlas/index.php

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении

образовательного процесса

Программное обеспечение

1. Microsoft Word 2007
2. Microsoft Excel 2007
3. Microsoft PowerPoint 2007
4. Acrobat Reader

7. Материально-техническая база для проведения практик

Компьютерный класс, в лекционном курсе используется комплект мультимедийных лекций.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен аспирантам.

Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

ЭБС "BOOK.ru".BOOK.ru – онлайн библиотека актуальной учебной и научной литературы. Ресурс доступен по ссылке: <http://www.book.ru>

В процессе прохождения педагогической практики аспиранты ориентируются на использование следующих педагогических технологий, в том числе и интерактивных:

- модульно-рейтинговая технология (блочно-модульное построение курса, рейтинг успеваемости студентов и т.д.);
- информационные и коммуникационные технологии (лекции с мультимедийным сопровождением, презентации PowerPoint, компьютерное тестирование, учебные исследовательские компьютерные программы, аудио- и видеокурсы, электронные образовательные ресурсы и т. д.);
- проблемное обучение (учебная дискуссия, анализ проблемных ситуаций, решение задач разного уровня сложности и др.);
- проектные формы обучения (учебное и научное исследование, защита проектов);
- практико-ориентированное обучение (мастер-классы, концерты, выставки, конкурсы);
- игровое обучение (деловая, ролевая игра, игровое моделирование);
- методы «активного обучения», «контекстного обучения», «обучения на основе опыта», кейс-стади(casestudies) при конструировании игровых ситуаций, непосредственно воссоздающих деловую обстановку решения производственной проблемы

Приложение А.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
Медицинская академия имени С.И.Георгиевского

Утвержден на заседании кафедры _____
«__» _____ 20__ г.
Зав. кафедрой _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
(2016 учебный год)

аспиранта _____

Ф.И.О. аспиранта полностью

специальность _____

год обучения _____

вид практики педагогическая _____

кафедра _____

наименование

Руководитель практики _____

Ф.И.О. должность руководителя педагогической
практики

№ п\п	Планируемые формы работы (лабораторные, практические, семинарские занятия, лекции, курсовые и дипломные работы)	Количество часов	Календарные сроки проведения планируемой работы
1.			
2.			
3.			
4.			

Аспирант _____ / _____ /

Научный руководитель _____ / _____ /

Приложение В.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
Медицинская академия имени С.И.Георгиевского

ОТЧЕТ
о прохождении педагогической практики в аспирантуре

(20__ - 20__ учебный год)

аспирант _____

Ф.И.О. аспиранта

специальность _____

год обучения _____

кафедра _____

наименование

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№ п\п	Формы работы (лабораторные, практические, семинарские занятия, научно-исследовательская работа со студентами, лекции, курсовые и дипломные работы)	Темы, наименование дисциплины	Количество часов	Дата
1.	Лекция			
2.	Практическое занятие		74	
3.				
4.	Самостоятельная работа		142	
5.	Общий объем часов		216	

Основные итоги практики: *Излагаются результаты прохождения педагогической практики в соответствии с индивидуальным планом практики.*

Аспирант _____/_____

Научный руководитель _____/_____

