

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В. И. ВЕРНАДСКОГО»
Физико-технический институт (структурное подразделение)
(наименование академии, института (филиала))

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
Физико-технического института
по учебно-методической работе

(подпись) Рыбась А.Ф.
(ФИО)

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В. И. ВЕРНАДСКОГО»
Физико-технический институт (структурное подразделение)
(наименование академии, института (филиала))

УТВЕРЖДАЮ



Заместитель директора
Физико-технического института
по учебно-методической работе

Рыбась А.Ф.
(ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-исследовательский семинар
(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)

14.06.01 «Ядерная, тепловая и возобновляемая энергетика и сопутствующие технологии»
(код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность программы

Энергоустановки на основе возобновляемых видов энергии
(наименование направленности программы)

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с СУОС ВО КФУ им. В.И.Вернадского,

(СУОС ВО КФУ им. В.И.Вернадского / ФГОС ВО)

утвержденным приказом ректора университета от «30» 08 2019 г. № 696/1

(ректора университета / Минобрнауки)

РАЗРАБОТАНО

профессор кафедры ЭиЭ, д.т.н., профессор

(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Бекиров Э.А.

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Электроэнергетики и электротехники

(наименование кафедры, разработчика РПД)


(подпись)

Бекиров Э.А.

(ФИО)

Председатель

учебно-методической комиссии

Физико-технического института

(наименование академии, института (филиала), реализующей дисциплину)


(подпись)

Рыбась А.Ф.

(ФИО)

Распределение объема дисциплины по видам работы

Общий объем дисциплины	з.е.	2, 2, 2, 2, 2, 2
Общий объем дисциплины	час	72, 72, 72, 72, 72, 72
Объем аудиторной работы	час.	4, 4, 4, 4, 4, 4
в том числе:		
лекции	час.	
лабораторные работы	час.	
практические занятия (семинары)	час.	4, 4, 4, 4, 4, 4
Объем самостоятельной работы	час.	68, 68, 68, 68, 68, 68
в том числе		
экзамен	час.	

Виды текущего контроля самостоятельной работы

Вид	Семестр
Курсовой проект / работа	
Коллоквиум	
Расчетно-графическая работа	
Контрольная работа	
Реферат	
Эссе	
Творческое задание в области искусства	
Учебная история болезни	

Формы промежуточной аттестации

Форма	Семестр
Экзамен	
Дифференцированный зачет	3,4,5,6,7,8
Зачет	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Код(ы) и содержание компетенции(й) (согласно ФГОС ВО/СУОС ВО):

ОПК-4. Готовность к организации работы исследовательского коллектива в профессиональной деятельности.

ПК-3. Способность ставить задачи исследования, подготавливать базу для научных исследований.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методы научно-исследовательской деятельности; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.

Уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.

Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Изученные ранее дисциплины логически и содержательно связанные с дисциплиной, в процессе изучения которых сформированы базовые знания для изучения дисциплины: «Ветроэнергетика. Способы и устройства преобразования механической возобновляемой энергии»; «Гелиоэнергетика. Способы и устройства преобразования лучистой возобновляемой энергии».

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающегося, необходимым для освоения дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины является теоретической и практической базой: «Энергоустановки на основе возобновляемых видов»; «Аккумуляция энергии. Энергетические комплексы и их проектирование»; «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук».

3. Содержание дисциплины (модуля)

3.1. Содержание лекций

Разделы, темы, дидактические единицы ¹

3.2. Наименование лабораторных работ

Разделы, наименование лабораторных работ

3.3. Содержание практических занятий (семинаров)

Разделы, темы, дидактические единицы
<p>Раздел 1. Научно-исследовательский семинар</p> <p>Презентация результатов подготовки кандидатской диссертации. Обсуждение представленных результатов подготовки кандидатской диссертации. Составление плана подготовки кандидатской диссертации</p>
<p>Раздел 2. Научно-исследовательский семинар</p> <p>Презентация результатов подготовки кандидатской диссертации. Обсуждение представленных результатов подготовки кандидатской диссертации. Составление плана подготовки кандидатской диссертации</p>
<p>Раздел 3. Научно-исследовательский семинар</p> <p>Презентация результатов подготовки кандидатской диссертации. Обсуждение представленных результатов подготовки кандидатской диссертации. Составление плана подготовки кандидатской диссертации</p>
<p>Раздел 4. Научно-исследовательский семинар</p> <p>Презентация результатов подготовки кандидатской диссертации. Обсуждение представленных результатов подготовки кандидатской диссертации. Составление плана подготовки кандидатской диссертации</p>
<p>Раздел 5. Научно-исследовательский семинар</p> <p>Презентация результатов подготовки кандидатской диссертации. Обсуждение представленных результатов подготовки кандидатской диссертации. Составление плана подготовки кандидатской диссертации</p>

¹ Дидактическая единица – логически самостоятельная часть учебного материала, по своему объему и структуре соответствующая таким компонентам содержания как понятие, теория, закон, явление, факт, объект и т.п..

Раздел 6. Научно-исследовательский семинар

Презентация результатов подготовки кандидатской диссертации. Обсуждение представленных результатов подготовки кандидатской диссертации. Составление плана подготовки кандидатской диссертации

3.4. Содержание самостоятельной работы

Разделы, темы, дидактические единицы
Раздел 1. Научно-исследовательский семинар Подготовка к Научно-исследовательскому семинару.
Раздел 2. Научно-исследовательский семинар Подготовка к Научно-исследовательскому семинару.
Раздел 3. Научно-исследовательский семинар Подготовка к Научно-исследовательскому семинару.
Раздел 4. Научно-исследовательский семинар Подготовка к Научно-исследовательскому семинару.
Раздел 5. Научно-исследовательский семинар Подготовка к Научно-исследовательскому семинару.
Раздел 6. Научно-исследовательский семинар Подготовка к Научно-исследовательскому семинару.

4. Контроль результатов обучения по дисциплине

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГАОУ ВО КФУ им. В. И. Вернадского» и «Порядком применения балльно-рейтинговой системы оценивания успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования ФГАОУ ВО КФУ им. В. И. Вернадского».

Вид(ы) промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Форма(ы) проведения промежуточной аттестации – накопительно по результатам текущего контроля.

Оценочные средства по дисциплине приведены в Приложении

5. Учебно-методическое обеспечение

5.1. Основная учебная литература

1. Степанов, П.Е. Планирование эксперимента [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / П.Е. Степанов. — Электрон. дан. — Москва : МИСИС, 2017. — 22 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/1081131>.

5.2. Дополнительная учебная литература

1. Егошина, И.Л. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Л. Егошина. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. — 148 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111702>.

5.3. Методические материалы

1. Лапаева, М.Г. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Г. Лапаева, Лапае, С.П.. — Электрон. дан. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 249 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110609>.

2. Методология научного исследования в магистратуре : учебное пособие / И.М. Вознесенская, Д.В. Колесова, Т.И. Попова [и др.] ; под редакцией Т. И. Поповой. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2018. — 320 с. — ISBN 978-5-288-05834-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112970>

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Официальный сайт правительства Российской Федерации.]. — Режим доступа: <http://www.government.ru>.

Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации. — Режим доступа: <http://минобрнауки.рф>.

Распорядительные и нормативные документы системы российского образования [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://минобрнауки.рф>. — Загл. с экрана.

Приказы Министерства образования и науки России [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://минобрнауки.рф>. — Загл. с экрана.

Университетская библиотека ONLINE : [электронная библиотечная система]. — Режим доступа: <https://biblioclub.ru>.

6. Перечень информационных технологий, используемых в образовательной деятельности

<https://moodle.cfuv.ru>

7. Перечень применяемых современных образовательных технологий²

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии; интерактивные лекции,

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательной деятельности

Реализация задач учебной дисциплины требует наличия лекционной аудитории, специализированного кабинета для семинарских занятий

² Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии; интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей и т.п.