

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В. И. ВЕРНАДСКОГО»  
**ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**  
(наименование академии, института (филиала))



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
Физико-технического института

(наименование академии, института (филиала))

(подпись)

Рыбась А.Ф.

(ФИО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Социальная психология**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)

03.06.01 Физика и астрономия

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность программы

Физика конденсированного состояния

Астрофизика и звездная астрономия

Оптика

Радиофизика

Физика магнитных явлений

(наименование направленности программы)

Форма обучения очная


(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с СУОС КФУ  
(СУОС КФУ/ФГОС ВО)

Утвержденным приказом ректора от «30» августа 2019 г. № 696/1  
(ректор университета / Минобрнауки)

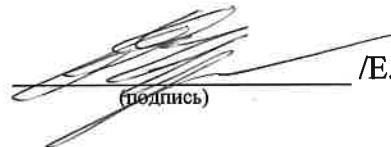
РАЗРАБОТАНО

Старший преподаватель  
кафедры социальной психологии, к. психол. наук

  
(подпись) /И.В. Аношкин/

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой социальной психологии

  
(подпись) /Е.В. Черный/  
(Ф.И.О.)

Председатель  
учебно-методической комиссии  
факультета психологии  
Таврической академии

  
(подпись) /И.И. Бородина/  
(Ф.И.О.)

**Распределение объема дисциплины по видам аудиторной и самостоятельной работы**

Общий объем дисциплины	з.е.	3
Общий объем дисциплины	час	108
Объем аудиторной работы	час.	36
в том числе:		
лекции	час.	18
лабораторные работы	час.	
практические занятия (семинары)	час.	18
Объем самостоятельной работы	час.	72
в том числе		
в семестре	час.	
в сессию	час.	

**Виды текущего контроля самостоятельной работы**

Вид	Семестр
Курсовой проект / работа	—
Коллоквиум	—
Расчетно-графическая работа	—
Контрольная работа	—
Реферат	—
Эссе	—
Творческое задание в области искусства	—
Учебная история болезни	—

**Формы промежуточной аттестации**

Форма	Семестр
Экзамен	
Дифференцированный зачет	
Зачет	1

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:  
Код и содержание компетенции (согласно СУОС/ФГОС ВО):

(УК-6) Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

(ОПК-2) Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: проблематику саморазвития, самоактуализации, профессионального развития с учетом социальных потребностей человека в обществе, в малых группах, организациях, коллективах (УК-6); особенности и сложности публичных выступлений, в частности, презентаций результатов выполненных научных исследований и иных собственных достижений (ОПК-2).

Уметь: анализировать проблемы и возможности собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои ресурсы и ресурсы социальной среды, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей (УК-6); уметь и быть готовым эффективно анализировать, обобщать и публично представлять результаты выполненных научных исследований и других достижений (ОПК-2).

Владеть: навыками самодетерминации и планирования собственной жизни, профессионального и личностного развития (УК-6); навыками эффективного социального взаимодействия, в том числе, в ситуациях публичного представления результатов научных исследований, других достижений; анализа обратной связи, исходящей от социального окружения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Социальная психология» относится к общей вариативной части ОПОП подготовки аспирантов предполагает наличие определенных входных знаний, умений и навыков, которые были сформированы на уровне бакалавриата и магистратуры. Для успешного усвоения программы дисциплины «Социальная психология» в установленном объеме с обеспечением формирования указанных выше компетенций, знаний и умений, необходимо чтобы обучающийся уже владел следующими знаниями и умениями:

Знать: основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества; основные психологические механизмы общения и взаимодействия; основные механизмы социализации личности.

Уметь: использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации; анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации.

Владеть: навыками совершенствования техники общения (владение приемами и методами в различных ситуациях); навыками выражения собственной позиции относительно достигнутых результатов.

### 3. Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1. Содержание лекций

Разделы, темы, дидактические единицы	
Раздел 1. История, методология и проблематика социальной психологии.	Тема 1. История развития социальной психологии. Предмет, задачи и методы социальной психологии. Тема 2. Актуальные теоретические и прикладные проблемы социальной психологии
Раздел 2. Становление личности в социуме – процесс социализации.	Тема 3. Возрастные особенности и социально-психологические механизмы процесса социализации. Тема 4. Социокультурные детерминанты становления личности. Модальная личность.
Раздел 3. Групповые феномены и эффекты в социальной психологии	Тема 5. Групповые феномены и эффекты в социальной психологии
Раздел 4. Проблематика личности и группы в социальной психологии	Тема 6. Психология больших и малых групп. Тема 7. Психология межличностного взаимодействия. Тема 8. Психология межгруппового взаимодействия.

#### 3.2. Содержание практических занятий (семинаров)

Разделы, темы, дидактические единицы	
Раздел 1. История, методология и проблематика социальной психологии.	Тема 1. Алгоритмы эффективного поиска и конструирования аналитического обзора исследований в социальной психологии Тема 2. План, дизайн и методология социально-психологического исследования
Раздел 2. Становление личности в социуме – процесс социализации.	Тема 3. Возможности исследования гражданской, политической и профессиональной идентичностей молодежи. Тема 4. Прикладные проблемы социальной адаптации в различных жизненных ситуациях
Раздел 3. Групповые феномены и эффекты в социальной психологии	Тема 5. Исследование групповых феноменов и эффектов.
Раздел 4. Проблематика личности и группы в социальной психологии	Тема 6. Методы исследования психологического климата и других параметров и характеристик малых групп. Тема 7. Проблемное общение и возможности его оптимизации.

#### 3.3. Содержание самостоятельной работы

Разделы, темы, дидактические единицы	
Раздел 1. История, методология и проблематика социальной психологии.	Актуальные теоретические и прикладные проблемы социальной психологии История развития социальной психологии. Предмет, задачи и методы социальной психологии.
Раздел 2. Становление личности в социуме – процесс социализации.	Возрастные особенности и социально-психологические механизмы процесса социализации. Социокультурные детерминанты становления личности. Модальная личность.
Раздел 3. Групповые феномены и эффекты в социальной психологии	Групповые феномены и эффекты в социальной психологии Конформизм и неконформизм. Соппротивление социальному давлению. Агрессия. Альтруизм. Психология толпы. Предрассудки и стереотипы. Социальные феномены: эгоцентризм, социальная идентичность, внутригрупповой фаворитизм, межгрупповая враждебность Социальная категоризация: социальные установки и стереотипы.
Раздел 4. Проблематика личности и группы в социальной психологии	Психология больших и малых групп. Психология межгруппового взаимодействия. Психология межличностного взаимодействия. Социально-психологический климат в группе, в коллективе. Типология (классификация) социальных групп. Вербальный способ общения, его характеристика. Определения и основные характеристики социальных групп. Общение: структура, функции, основные понятия. Понимания в процессе общения. Стратификация пространства. Невербальные средства общения: мимика, жесты.

#### 4. Контроль результатов обучения по дисциплине

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГАОУ ВО КФУ им. В.И. Вернадского» и «Порядком применения балльно–рейтинговой системы оценивания успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования ФГАОУ ВО КФУ им. В.И. Вернадского».

Вид(ы) промежуточной аттестации – экзамен (2018), зачет (2019, 2020).

Форма(ы) проведения промежуточной аттестации – устный опрос

Оценочные средства по дисциплине приведены в Приложении

### 5. Учебно-методическое обеспечение

#### 5.1. Основная учебная литература

1. Андреева, Г.М. Социальная психология : учебник для высших учебных заведений / Г.М. Андреева. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 366 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7567-0827-1 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104416> (31.08.2019).

2. Козлова, Э.М. Социальная психология: учебное пособие / Э.М. Козлова, С.В. Нищитенко; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 170 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483718> (31.08.2019).

3. Мандель, Б.Р. Современная психология массовых коммуникаций: история, теория, проблематика : учебное пособие / Б.Р. Мандель. - Изд. 2-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 438 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-0065-4 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443847> (31.08.2019).

#### 5.2. Дополнительная учебная литература

1. Бабушкин, Г.Д. Социальная психология: учебник / Г.Д. Бабушкин ; Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2011. - 236 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277134>

2. Пиз, А. Язык телодвижений : Как читать мысли других людей по их жестам : [Пер. с англ.] / Аллан Пиз; [Авт. вступ. ст. Н. Котляр]. - Н. Новгород : Совмест. рос.-австрал. предприятие "Ай Кью", 1992. - 262 с. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. - URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01001648412>

3. Социальная психология : учебное пособие / - Москва : Российская академия правосудия, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-93916-311-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140629>

4. Социальная психология : учебник / под ред. А.М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 431 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02844-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446598>

5. Социальная психология : учебное пособие / А.Н. Сухов, М.Г. Гераськина, А.М. Лафуткин, А.В. Чечкова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 615 с. - ISBN 978-5-238-02192-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118148> Петрухина, С.Р. Социальная

психология: учебное пособие / С.Р. Петрухина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 93 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1622-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459502>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**  
Официальный сайт правительства Российской Федерации.]. – Режим доступа: <http://www.government.ru>.  
Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации. – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф>.  
Распорядительные и нормативные документы системы российского образования [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://минобрнауки.рф>. – Загл. с экрана.  
Приказы Министерства образования и науки России [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://минобрнауки.рф>. – Загл. с экрана.  
Университетская библиотека ONLINE : [электронная библиотечная система]. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru>.  
Российская государственная библиотека <https://rgub.ru/resource/>

**6. Перечень информационных технологий, используемых в образовательной деятельности:** <https://moodle.cfuv.ru>

7. Перечень применяемых современных образовательных технологий:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронной библиотечной системе «Издательство «Лань», доступ к которой предоставлен обучающимся.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронной библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE», доступ к которой предоставлен обучающимся.

Использование на занятиях слайд-презентаций, видео- аудио- материалов (через Интернет). Организация взаимодействия с обучающимися осуществляется посредством электронной почты, платформ MOODL, ВКонтакте и других.

8. Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательной деятельности