

Критерии определения победителей и призеров заключительного этапа Межрегиональной олимпиады «Будущие исследователи – будущее науки» по биологии, истории, физике, химии, русскому языку, математике

Предметная олимпиада

Работы предметной олимпиады оцениваются по 100-балльной шкале.

Каждому заданию (или самостоятельной части задания) соответствует максимальный балл, который участник получает при правильном выполнении задания. Этот балл как правило указан в задании (вопросе, условии задачи). Если балл не указан явно, то все задания считаются равноценными, балл за каждое = 100/число заданий. За частично выполненное задание также начисляется балл, от 0 до максимального за это задание.

Критерии оценки заданий олимпиадной работы:

1. Тесты, позволяющие проверить уровень теоретической подготовки школьников.
Критерии оценивания: правильность выбора ответов в тесте
2. Задания, предполагающие развернутый ответ, рассуждение, изображение (рисунок).
Критерии оценивания: полнота ответа, логичность, четкость, грамотность изложения материала, степень соответствия содержания материала сути вопроса, последовательность, степень детализации, оригинальность рассуждения.
3. Задачи
Критерии оценивания: правильность решения, обоснование всех этапов решения, соответствие оформления предъявляемым требованиям, экономичность алгоритма решения, оригинальность, нестандартность решения.

Предметная олимпиада с проектно-исследовательской компонентой

Предметная олимпиада с проектно-исследовательской компонентой включает в себя предметную олимпиаду (письменное выполнение заданий) и конкурс учебно-исследовательских работ (устная открытая защита работ).

Работы предметной олимпиады оцениваются по 100-балльной шкале по критериям, описанным выше.

Учебно-исследовательские работы оцениваются по 100-балльной шкале. Балл за УИР исчисляется как среднее арифметическое оценок членов жюри.

При оценке УИР учитываются следующие *критерии*:

1. Актуальность темы исследования;
2. Цель или проблема исследования;
3. Методика исследования (использование современных методов исследования, обоснование выбора метода, использование разнообразных методов исследования проблемы, предложение своих, альтернативных методик, использование и тщательное проведение эксперимента...);
4. Научная новизна или практическая значимость полученных результатов;
5. Работа с литературой (подбор источников);
6. Умение четко изложить результаты исследования, с применением материала школьного курса по соответствующему предмету;
7. Оригинальность (необычный выбор темы исследования, оригинальный подход к решению актуальных практических задач, интересный подбор источников);
8. Яркое представление доклада;
9. Ответы на вопросы жюри, как по тематике доклада, так и по близким областям знаний из школьного курса.

Итоговый балл предметной олимпиады с проектно-исследовательской компонентой – это среднее арифметическое баллов за предметную олимпиаду и за защиту исследовательской работы.

По результатам финального тура олимпиады определяются победители и призёры. Для этого составляется итоговая таблица (по каждой параллели), в которой участники олимпиады располагаются по убыванию набранных баллов, начиная с наибольшего. Предметное жюри, с учетом сложности заданий и результатов их выполнения участниками олимпиады, определяет нижний (минимальный) балл для призеров (для участников из 11 класса – обязательно **не менее 50 баллов, т.е. не менее половины от максимально возможного**). Далее определяется «формальный» нижний балл, исходя из требования, чтобы общее число победителей и призеров не превышало **25% участников** финального тура. Из этих двух нижних баллов (определенного жюри и формального) выбирается максимальный – это и будет нижний балл для призеров.

Баллы, определяющие границы для победителей (диплом 1 степени) и призеров (дипломы 2 и 3 степени) устанавливаются жюри с учетом следующего:

- победителей - не более 8% участников финала,
- победителей и призеров – не более 25 %.

Председатель Центрального жюри
Проректор ННГУ им. Н.И.Лобачевского



К.А. Марков