

Аннотации рабочих программ дисциплин

Направление подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность ОПОП ВО Курортная физическая реабилитация и двигательная рекреация

Наименование дисциплины (модуля)	Методология и организация научных исследований в АФК
Цель изучения	-овладение обучающимися представлениями о методах научного исследования в адаптивной физической культуре; особенностями организации и осуществления научно-методического сопровождения сборных команд России по видам адаптивного спорта; основами сбора информации по теме исследований в адаптивной физической культуре и написания магистерской диссертации
Компетенции	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-3 Способен разрабатывать планы, программы, этапы исследования, использовать адекватные поставленным задачам методы исследования, в том числе из смежных областей знаний, проводить научно-исследовательскую работу, интерпретировать результаты собственных исследований, выявлять их практическую значимость;
Краткое содержание	Формирование понимания и разработка теоретических схем и моделей организации и проведения исследований в сфере адаптивной физической культуры; Разрабатываются планы, программы и методики проведения исследований в адаптивной физической культуре и ее основных видах; анализировать, синтезировать и оптимизировать качество научных исследований в профессиональной области.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции. Практические занятия Самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Педагогика высшей школы
Цель изучения	формирование у магистров научных основ обучения и воспитания человека как всесторонне развитой личности, представлений о психологических основах, сущности и содержании педагогической деятельности преподавателя высшей школы.
Компетенции	ОПК-4. Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций,

	направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов). ПК-9. Способен взаимодействуя с членами междисциплинарной команды, решать нестандартные проблемы, возникающие в процессе реализации образовательной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры.
Краткое содержание	Современное развитие высшего образования в РФ. Основы дидактики высшей школы. Структура педагогической деятельности. Основы коммуникативной культуры. Педагогическая коммуникация. Социально-психологические особенности студенческого возраста.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Охрана труда в отрасли
Цель изучения	Формирование соответствующих компетенций по соблюдению и обеспечению охраны труда в организациях и учреждениях в отрасли физической культуры и спорта
Компетенции	УК-1 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ОПК-11 Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.
Краткое содержание	Основы законодательства по охране труда. Классификация опасных и вредных факторов среды в отрасли. Средства индивидуальной и групповой защиты. Современные подходы к организации охраны труда.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Реабилитационно-компенсаторная деятельность в условиях курорта
Цель изучения	Формирование знаний в области использования средств адаптивной физической культуры в условиях курорта с целью физической реабилитации Формирование знаний и умений в области методик использования средств адаптивной физической культуры в условиях курорта с целью физической реабилитации

Компетенции	ОПК-7. Способен использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функции организма человека ПК-5. Способность обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации.
Краткое содержание	Общебиологическое значение адаптации и компенсации и их взаимосвязь при физической реабилитации. Понятие об адаптации. Механизмы адаптации. Механизмы срочной и долговременной адаптации. Понятие компенсации нарушенных функций. Механизмы адаптации к физическим нагрузкам. Акклиматизация, как один из аспектов адаптации организма человека. Характеристика климата основных природных зон. Понятие климатотерапии Влияние климата на организм. Акклиматизация. Физические и физиологические основы дозиметрии и дозирования климатолечебных процедур. Особенности адаптации пациента при прохождении реабилитационно-компенсаторных программ в условиях курорта. Особенности адаптации организма к физическим нагрузкам в условиях курортов среднегорья и высокогорья. Особенности процесса адаптации организма к физическим нагрузкам в условиях жаркого и влажного климата.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Физиотерапия в курортологии и АФК
Цель изучения	-формирование знаний об основных видах курортов, их характеристиках, механизмах воздействия на организм человека; - формирование знаний в области теории и методики осуществления физкультурных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья в условиях курорта, с учетом имеющейся патологии и характеристик курорта.
Компетенции	ОПК-5. Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения. ПК-6. Способность, взаимодействуя с членами междисциплинарной команды, творчески решать задачи максимально возможного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья.
Краткое содержание	Понятие о физической культуре рекреативно-оздоровительной направленности. Основные принципы, задачи и цели. Профилактическая и развивающая функция адаптивной физической культуры. Определение

	здоровья.Благоприятное и неблагоприятное влияние природных факторов на состояние организма. Акклиматизация и адаптация. Использование благоприятного влияния природных факторов для увеличения оздоровительного эффекта от занятий физическими упражнениями.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Современные проблемы АФК, курортологии и рекреологии
Цель изучения	формирование у обучающихся представлений об организации отдыха, о ресурсах отдыха, его видах, содержании и условиях осуществления, взаимосвязи с адаптивной физической культурой.
Компетенции	ОПК-7. Способен использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функции организма человека. ПК-2. Способен выявлять и транслировать современные проблемные ситуации в различных видах адаптивной физической культуры, формировать цели, задачи, методы исследования по разрешению данных проблемных ситуаций.
Краткое содержание	Рекреалогия, курортология как науки, их междисциплинарная сущность Основные понятия рекреологии, курортологии и их характеристика. Рекреационные системы и подсистемы. Особо охраняемые природные территории. Основные принципы и концепции рекреологии, их разновидность и взаимосвязь. Взаимосвязь АФК и рекреологии. Роль АФК в рекреационных системах.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Адаптивное физическое воспитание в образовательных учреждениях
Цель изучения	-формирование профессиональных навыков специалиста по физическому воспитанию; -расширение профессионального мировоззрения; -формирование готовности специалиста принять на занятиях по физическому воспитанию на ряду со здоровыми и детей с отклонениями в развитии и инвалидов;

	-создание представления о программах интегрированного образования, о роли и месте АФВ в системе общего образования, реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.
Компетенции	ОПК-1. Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры. ОПК-3. Способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры.
Краткое содержание	Основная задача адаптивного физического воспитания (АФВ) – формирование у инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья осознанного отношения к своим функциональным возможностям. Коррекционно-компенсаторная направленность работы с инвалидами.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Инновационные технологии в реабилитации лиц ОФВ
Цель изучения	является подготовка магистров к самостоятельному применению инновационных технологий в реабилитации лиц с ограниченными физическими возможностями
Компетенции	ОПК-6. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации. ПК-3 Способен разрабатывать планы, программы, этапы исследования, использовать адекватные поставленным задачам методы исследования, в том числе из смежных областей знаний, проводить научно-исследовательскую работу, интерпретировать результаты.
Краткое содержание	Современные технологии физической реабилитации травматического характера опорно-двигательного аппарата; Современные технологии физической реабилитации при переломах костей верхних и нижних конечностей; Современные технологии физической реабилитации при переломах позвоночника и таза; Современные технологии физической реабилитации при травмах и заболеваниях суставов; Современные технологии физической реабилитации при ампутациях верхних и нижних конечностей;
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия (при наличии) Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Физиологические основы оздоровительной физической культуры
Цель изучения	<p>-подготовка квалифицированных специалистов в области физической культуры, изучивших механизмы биологических приспособлений человека к систематической напряженной мышечной деятельности;</p> <p>-дать магистрантам научное представление о механизмах сохранения и укрепления здоровья средствами физической тренировки, ее сходствах и отличиях от спортивной тренировки, способах дозирования, учета, контроля и оптимизации физической нагрузки в процессе оздоровительной тренировки различного характера с учетом индивидуально-типологических особенностей обучающихся.</p>
Компетенции	<p>ОПК-5. Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения.</p> <p>ПК-7. Способен самостоятельно разрабатывать комплексы физических упражнений и физических методов воздействия на организм человека в процессе реабилитационных мероприятий, проверять их эффективность и вносить коррективы в их содержание.</p>
Краткое содержание	<p>Физиологические основы здоровья. Физическая активность и ее роль в укреплении здоровья. Виды и формы оздоровительной физической культуры. Здоровый образ жизни. Факторы, определяющие здоровье человека. Роль здорового образа жизни и физической активности в укреплении здоровья. Роль физической культуры как оздоровительного фактора. Двигательная активность и ее роль в укреплении здоровья. Физиологические и биохимические механизмы адаптации к мышечной деятельности. Обмен веществ и энергии при мышечной деятельности. Пищеварение. Основы оздоровительного питания. Питание в процессе оздоровительной и фитнес-тренировки. Роль физических и биохимических механизмов в повышении уровня адаптационных механизмов к мышечной деятельности. Обмен веществ и его роль. Значение энергетического баланса при мышечной деятельности. Питание, его роль в жизнедеятельности. Значение питания в процессе оздоровительной и фитнестренировке. Биоэнергетика мышечной деятельности. Зависимость оздоровительного эффекта от биоэнергетической структуры применяемых упражнений. Значение изучения биоэнергетики мышечной деятельности. Оздоровительный эффект и его зависимость от биоэнергетических структур применяемых упражнений. Влияние физической тренировки на кардиореспираторную систему. Роль мышечной тренировки в укреплении защитных сил организма. Физиологические основы оздоровительной тренировки силы и быстроты. Влияние физической тренировки на кардиореспираторную систему. Роль мышечной активности в укреплении защитных сил организма. Физиологические основы оздоровительной тренировки силы и быстроты. Аэробная выносливость, факторы, ее определяющие и механизмы развития. Факторы, влияющие на аэробную выносливость организма. Механизмы развития, определяющие аэробную выносливость. Методы оценки тренированности и уровня физического здоровья населения. Мониторинг здоровья. Определение и характеристика уровня физического здоровья населения. Методы оценки тренированности.</p>

	Роль мониторинга здоровья. Факторы, влияющие на здоровье человека в разном возрасте. Факторы, влияющие на состояние здоровья человека в различные возрастные периоды. Физиологические основы, цели и средства оздоровительной физкультуры для детей, взрослых и пожилых людей. Физиологические основы, цели и средства оздоровительной физкультуры для детей. Физиологические основы, цели и средства оздоровительной физкультуры для взрослых и пожилых людей. Половые и конституциональные особенности организма человека. Выбор индивидуально-оптимального режима оздоровительной тренировки. Половые и конституциональные особенности человека. Принципы выбора индивидуально-оптимального режима оздоровительной тренировки.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Курортология
Цель изучения	Приобретение обучающимися знаний основ курортного дела по программе высшего профессионального образования о совокупности всех видов научно-практической деятельности по организации и осуществлению профилактики заболеваний, лечению и реабилитации больных на основе использования природных лечебных ресурсов, изучения их свойств и механизма действия.
Компетенции	ОПК-8. Способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека. ПК-5. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации.
Краткое содержание	Основы курортологии, основы климатологии, бальнеология; основы взаимодействия организма с физическими факторами; курортография.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Рекреология
Цель изучения	-освоить понятийный аппарат рекреологии, ее содержание и основные

	<p>направления;</p> <ul style="list-style-type: none"> – иметь представление о планировании и управлении рекреационной отраслью и об особенностях рекреационного проектирования типов и видов рекреационной деятельности; – овладеть навыками оздоровительной деятельности средствами физической культуры и спорта в условиях рекреации.
Компетенции	<p>ОПК-8. Способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека.</p> <p>ПК-6.Способен, взаимодействуя с членами междисциплинарной команды, творчески решать задачи максимально возможного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья.</p>
Краткое содержание	<p>Определение понятия «рекреалогия». Исходные постулаты рекреалогии. История развития рекреалогии. Взаимосвязь рекреалогии с другими науками. Средства физической культуры и спорта в организации рекреационной и оздоровительной деятельности.</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Экзамен</p>

Наименование дисциплины (модуля)	Автоматизированные методы клинической диагностики в АФК
Цель изучения	<p>-знание автоматизированных методов клинической диагностики и возможностей их применения в АФК;</p> <p>-умение использовать автоматизированные методы клинической диагностики в АФК для контроля исходного состояния организма и мониторинга его динамики при физических нагрузках при внедрении тренировочных и реабилитационных программ;</p> <p>-знание теоретических основ и освоение информационных технологий математической статистики для обработки данных клинической диагностики, получаемых автоматизированными методами, применяемыми в реабилитации и спортивной медицине.</p>
Компетенции	<p>ОПК-10. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.</p> <p>ПК-3. Способен разрабатывать планы, программы, этапы исследования, использовать адекватные поставленным задачам методы исследования, в том числе из смежных областей знаний, проводить научно-исследовательскую работу, интерпретировать результаты собственных исследований, выявлять их практическую значимость.</p>
Краткое содержание	<p>Основы клинической диагностики. Измеряемые величины. Функциональные методы исследования при заболеваниях органов и систем. Общая характеристика автоматизированных методов функциональной диагностики в АФК. Автоматизированные методы клинической диагностики в АФК. Общая характеристика автоматизированных методов функциональной диагностики</p>

	в АФК.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Научный семинар «Научно-методическая деятельность в сфере АФК»
Цель изучения	- расширение и углубление знаний обучающихся в области научно-методической деятельности в сфере АФК; - формирование практической навыков по использованию знаний в области методологии научного исследования для решения актуальных проблем адаптивной физической культуры, связанных с реализацией курортной физической реабилитации и двигательной рекреации.
Компетенции	ПК-3. Способен разрабатывать планы, программы, этапы исследования, использовать адекватные поставленным задачам методы исследования, в том числе из смежных областей знаний, проводить научно-исследовательскую работу, интерпретировать результаты собственных исследований, выявлять их практическую значимость; ПК-4. Способен предлагать пути внедрения полученных результатов научных исследований в практику адаптивной физической культуры.
Краткое содержание	Научная и методическая деятельность в сфере адаптивной физической культуры и спорта. Выбор направления исследования, планирование и поиск исходной информации. Представление и оценка результатов научной и методической деятельности. Внедрение и эффективность научных исследований и методических работ.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Дифзачет

Наименование дисциплины (модуля)	ДПВ 1.1 : Современные СПА-технологии
Цель изучения	овладение современными научными знаниями о СПА, как виде рекреационной деятельности.
Компетенции	ОПК-8. Способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека. ПК-7. Способен самостоятельно разрабатывать комплексы физических упражнений и физических методов воздействия на организм человека в процессе реабилитационных мероприятий, проверять их эффективность и

	вносить коррективы в их содержание.
Краткое содержание	История СПА. Разновидности СПА; СПА меню процедуры; Медицинские СПА; Банные СПА; Гостинично-курортные СПА; Целевые СПА. СПА на минеральных источниках; Требования к оснащению кабинета для проведения СПА процедур. Требование к СПА технологю и клиенту. Массажные средства (масла, мази, порошки, косметические средства). Косметические линии, используемые в России. Понятие о комплексных СПА программах. Прикладная эстетика тела, СПА техники; СПА массажные технологии. Методы альтернативной медицины.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	ДПВ 2.1: Технологии телесно-двигательной терапии
Цель изучения	Формирование навыков и умений практического применения приемов и техник телесно-двигательной терапии в работе с группами с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм и различной возрастной категории в рамках адаптивной физической культуры.
Компетенции	ОПК-7 Способен использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функции организма человека. ПК-7. Способен самостоятельно разрабатывать комплексы физических упражнений и физических методов воздействия на организм человека в процессе реабилитационных мероприятий, проверять их эффективность и вносить коррективы в их содержание.
Краткое содержание	Основы кинезиологии и постурологии в телесно-двигательной терапии. Понятие нормы и патологии в телесном развитии. Диагностические методы в телесно-ориентированной терапии. Базовые техники телесно-двигательных практик. Пластико-когнитивная терапия. Техники выразительного движения. Танцевальная терапия. Психомоторная коррекция. Коммуникативные игры.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	ДПВ 1.2: Современные массажные технологии и климатические факторы
Цель изучения	- максимально возможное изучение и использование на практике многообразия массажных техник и технологий в санаторно-курортных

	условиях с целью лечения и оздоровления. - изучение применения массажных технологий в Крыму.
Компетенции	ОПК-8. Способность проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека. ПК-7. Способен самостоятельно разрабатывать комплексы физических упражнений и физических методов воздействия на организм человека в процессе реабилитационных мероприятий, проверять их эффективность и вносить коррективы в их содержание.
Краткое содержание	Основы курортной медицины. Понятие об индустрии здоровья. Система организации здравоохранения в РФ. Организация санаторно-курортного дела в России и за рубежом. Сущность и составляющие курортной медицины в современных условиях. Современные методики массажа. Стоун-терапия, азиатские виды массажа, методы восточной медицины, программы «антивозраст», «антистресс», коррекция, веллес-тренинг; специальные (профилактические и реабилитационные), персональный тренинг и др. программы. Лечебные физические факторы как основа спа-терапии. Основные понятия. СПА-индустрия. СПА-курорты. СПА-процедуры. СПА-кабинеты. Бальнеотерапия в СПА. Талассотерапия в СПА. Массаж и баня. Парение при различных нарушениях опорно-двигательного аппарата и остеохондрозе позвоночника. Основные понятия. Общее и местное воздействие. Термический фактор в гидротерапии. Ванны, души. Механизм действия. История возникновения. Санатории Крыма. Особенности лечения в Крыму (физиотерапия, дельфинотерапия, иппотерапия, аэротерапия, гелиотерапия, бальнеотерапия, фитотерапия, аромотерапия, спелеотерапия, климатотерапия). Хаммам.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	ДПВ 2.2: Эрготерапия в условиях курорта
Цель изучения	освоение системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области эрготерапии в адаптивной физической культуре и реализация их в своей профессиональной деятельности.
Компетенции	ОПК-8. Способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека. ПК-7. Способен самостоятельно разрабатывать комплексы физических упражнений и физических методов воздействия на организм человека в процессе реабилитационных мероприятий, проверять их эффективность и вносить коррективы в их содержание
Краткое содержание	История возникновения и развития эрготерапии. Понятия «человек-задача-окружение», дефицит навыка, дефицит привычки. Эрготерапевтические вмешательства, их виды и планирование. Эргономика и жизненные навыки.

Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	ДПВ 1.3: Антидопинговое образование
Цель изучения	-формирование представления о важнейших принципах, законах, категориях, ее основных проблемах и ценностях; -выработка первичных навыков мышления, усвоения ими терминологии и понятийного аппарата.
Компетенции	ОПК-4. Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)). ОПК-9. Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта
Краткое содержание	Допинг, определение, история, классификация и виды допингов. Влияние различных допингов на организм спортсмена. Ранние и отдаленные вредные последствия действия допингов.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	ДПВ 2.3: Допинговые проблемы современного спорта
Цель изучения	освоением системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области естественных наук, формирование у обучающегося современных представлений об организации, значимости, роли и задачах допинг-контроля в спорте и реализации их в своей профессиональной деятельности.
Компетенции	ОПК-4. Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)). ОПК-9. Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений со всех видах адаптивной физической культуры

	культуры средствами физической культуры и спорта
Краткое содержание	Введение. История допинга. Структура антидопингового обеспечения в мире и России. Нормативно-правовое регулирование антидопингового обеспечения спорта. Классификация и характеристика допинговых средств и методов. Допинг-контроль. Способы фальсификации допинг-проб и методы борьбы с ними. Санкции за нарушение антидопинговых правил. Разрешение на терапевтическое использование (ТИ) запрещенных субстанций и методов. Организация антидопинговой профилактической работы
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Наименование дисциплины (модуля)	ДПВ 1.4: Адаптивное физическое воспитание в СМГ
Цель изучения	-формирование представления о важнейших принципах, законах, категориях, ее основных проблемах и ценностях; -выработка первичных навыков мышления, усвоения терминологии и понятийного аппарата.
Компетенции	ОПК-2. Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования. ОПК-3. Способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры.
Краткое содержание	Медгруппы образовательных учреждений. Задачи медгрупп. Требования к персоналу. Развитие и образование детей с ограниченными возможностями. Методика проведения и содержание уроков по адаптивному физическому воспитанию. Теория и практика инклюзивного образования.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	ДПВ 2.4: Адаптивное физическое воспитание в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях
Цель изучения	-сформировать у обучающихся систему знаний теоретического и прикладного характера в области методики обучения двигательным навыкам и умениям детей, с отклонениями в состоянии здоровья.

Компетенции	ОПК-4. Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) ПК-9. Способен взаимодействуя с членами междисциплинарной команды, решать нестандартные проблемы, возникающие в процессе реализации образовательной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры.
Краткое содержание	Изучение и анализ теоретических основ методической деятельности процесса адаптивного физического воспитания. Адаптивная физическая культура в коррекционном образовательном учреждении 1 вида, 2 вида, 8 вида Адаптивная физическая культура для детей с ДЦП.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	ДПВ 1.5: Организационно-управленческая деятельность в курортологии, рекреологии и АФК
Цель изучения	-получение знаний, умений и представлений в области практического менеджмента в курортологии, рекреации и АФК, включая методологические основы и закономерности менеджмента функции, методы, организационные структуры, организацию процессов, технику и технологию менеджмента в курортной сфере в условиях рыночной экономики с учетом особенностей деятельности в области реабилитации, курортологии и АФК.
Компетенции	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели. ОПК-6.Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации.
Краткое содержание	Управленческая структура в курортологии, рекреологии и АФК. Система управления персоналом. Цели и задачи кадрового планирования в в курортологии, рекреологии и АФК. Нормативное правовое регулирование и стандартизация в сфере курортологии, рекреации и АФК. Основные принципы, задачи и цели. Профилактическая и развивающая функция адаптивной физической культуры.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа

Форма промежуточной аттестации	Зачет
---------------------------------------	-------

Наименование дисциплины (модуля)	ДПВ 2.5: Управление деятельностью спортивных и физкультурно-оздоровительных комплексов и сооружений
Цель изучения	- получение знаний, умений в области практического менеджмента физической культуры и спорта, изучение современных подходов к управлению физкультурно-спортивными организациями
Компетенции	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели ПК-8. Способен руководить комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта.
Краткое содержание	Принципы менеджмента в сфере физической культуры и спорта. Физкультурно-спортивная организация как объект управления. Специфика функций управления в сфере физической культуры и спорта. Управление и планирование деятельности спортивных сооружений и физкультурно-оздоровительных комплексов.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

