

### Аннотации рабочих программ дисциплин

Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура

Направленность ОПОП ВО Профессиональное образование и менеджмент в сфере физической культуры

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Организация научных исследований в физической культуре и спорте</b>
<b>Цель изучения</b>	Целью освоения дисциплины «Организация научных исследований в физической культуре и спорте» является формирование системных знаний и совершенствование умений обучающихся (магистров) в области организации, теории и технологии научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта.
<b>Компетенции</b>	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.
<b>Краткое содержание</b>	Организация научного исследования в сфере физической культуры и спорта. Характеристика методов исследования в физической культуре и спорте. Научно-методическая проблематика планирования комплексного исследования в физическом воспитании и спорте. Критерии эффективности научных исследований в физической культуре и спорте. Технология оформления и представления научно-исследовательских и методических работ. Организационная деятельность специалиста физической культуры и спорта.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Педагогика высшей школы</b>
<b>Цель изучения</b>	формирование у магистров научных основ обучения и воспитания человека как всесторонне развитой личности, представлений о психологических основах, сущности и содержании педагогической деятельности преподавателя высшей школы.

<b>Компетенции</b>	<p>ПК-1. Способен проектировать и разрабатывать учебно-методическое и научно-методическое обеспечение реализации образовательного процесса в системе профессионального образования и осуществлять оценку качества их эффективности.</p> <p>ПК-2. Способен осуществлять реализацию образовательного процесса, используя педагогически обоснованные формы, методы, способы, приемы организации деятельности обучающихся и современные технические средства обучения и образовательные технологии.</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Теоретико-методологические основы педагогики. Современное развитие высшего образования в РФ. Теория и практика обучения и воспитания высшей школы Основы дидактики высшей школы. Структура педагогической деятельности. Основы коммуникативной культуры. Педагогическая коммуникация. Социально-психологические особенности студенческого возраста. Современные образовательные технологии</p>
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Охрана труда в отрасли</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование соответствующих компетенций по соблюдению и обеспечению охраны труда в организациях и учреждениях в отрасли физической культуры и спорта
<b>Компетенции</b>	ПК-10. Способен осуществлять руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта.
<b>Краткое содержание</b>	Основы законодательства по охране труда. Классификация опасных и вредных факторов среды в отрасли. Средства индивидуальной и групповой защиты. Современные подходы к организации охраны труда в учреждении.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Психология управления</b>
--------------------------------	------------------------------

<b>(модуля)</b>	
<b>Цель изучения</b>	формирование у обучающихся системы компетенций, знаний, умений и навыков в области психологии управления; достижение понимания и овладения обучающимися основными принципами и закономерностями поведения человека в организациях в сфере физической культуры и спорта; формирование практических навыков и умений применения полученных знаний в организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта
<b>Компетенции</b>	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели. ОПК-6. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта
<b>Краткое содержание</b>	Психология управления. Цели, задачи и содержание психологии управления. Личность как субъект управления Управление групповым поведением в организации Лидерское поведение и власть в современном управлении Организация как субъект управления. Управление инновациями в организации в сфере физической культуры и спорта
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Правовые основы физической культуры и спорта</b>
<b>Цель изучения</b>	дать общетеоретические знания всех государственно-правовых наук, наиболее общие представления о государстве и праве, правовом взаимодействии личности и общества, структуре права и его действии, о правовом регулировании профессиональной деятельности; сформировать умения понимать законы и другие нормативно-правовые акты; обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе. В целях определения профиля преподавания дисциплины в её содержании специально выделены вопросы об укреплении законности в области физической культуры, об особенностях правовой регламентации данной сферы, о значении выработанных теоретических положений для практического их применения.
<b>Компетенции</b>	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели. ПК-10. Способен осуществлять руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта
<b>Краткое содержание</b>	Предпосылки и история возникновения физкультурно-спортивного права. Этапы развития физкультурно-спортивного права. Роль и место законодательства о физической культуре и спорте в правовом поле Российской Федерации. Полномочия Российской Федерации в области физической культуры и спорта. Полномочия субъектов РФ и органов местного самоуправления в области физической культуры и спорта. Организация деятельности в области физической культуры и спорта. Физическая культура и спорт в системе образования, в системе федеральных органов исполнительной власти по месту жительства и работы граждан. Адаптивная физическая культура. Спортивный резерв. Финансовое, медицинское и иное обеспечение физической культуры и спорта. Международная спортивная деятельность. Особенности заключения трудовых договоров со спортсменами, тренерами. Особенности регулирования труда спортсменов в возрасте моложе 18 лет. Особенности регулирования труда женщин-спортсменов. Особенности расторжения трудового договора со спортсменами, тренерами. Закон Красноярского края « О физической культуре и спорте в Красноярском крае». Нормативные акты Красноярского края, регламентирующие отношения в области физической культуры и спорта. Международное физкультурно-спортивное право. Международные нормативно-правовые и рекомендательные акты. Олимпийская хартия. Управление международным спортивным движением. Международный Олимпийский комитет. Организационная и управленческая структура МОК.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Онтокинезиология</b>
<b>Цель изучения</b>	Сформировать у будущих специалистов четкое представление о биологических и механических закономерностях переместительных движений, знание которых позволит обоснованно планировать и осуществлять учебный процесс в физическом воспитании.
<b>Компетенции</b>	ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации.

	ПК-9. Способен осуществлять руководство подготовкой спортсменов, их состязательной деятельностью и пополнением резерва спортивной сборной (по виду спорта, спортивной дисциплине) на всех этапах тренировочного процесса
<b>Краткое содержание</b>	Дисциплина «Онтокинезиология» это наука о повышении физической активности человека на основе интегративного подхода научных знаний о движении и двигательной активности. Наука о механике движений человека. Традиционно в Советском Союзе, а затем в России она имела название «биомеханика» и по сию пору изучается в спортивных учебных заведениях. В этом значении кинезиологию преподают на спортивных факультетах и кафедрах по всему миру. На Западе биомеханика считается основной частью кинезиологии, в которой рассматриваются не только механические, но также физиологические и психологические основы движения живых существ. Кинезиология помогает добиться наиболее рациональных движений для спортсменов, танцоров, работников физического труда. Кинезиологией в биомеханическом смысле занимается такая дисциплина, как физиология труда. Большой вклад в биомеханику внёс крупный советский психофизиолог и физиолог Н.А. Бернштейн, его концепция «физиологии движений» составляет теоретическую основу этой науки.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Технологии физкультурно-массовой работы в образовательных учреждениях</b>
<b>Цель изучения</b>	Целью дисциплины является анализ и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта, организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий, планирование подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;
<b>Компетенции</b>	ОПК-2. Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта. ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и

	агитационную работу.
<b>Краткое содержание</b>	Основы технологии планирования физкультурно-спортивной деятельности. Место и значение планирования в спорте, порядок и правила составления учебно-методической документации. Общие сведения о технологии разработки документов планирования в спорте. Основные положения планирования соревновательной деятельности, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовых мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения. Разработка образовательной программы учебно-тренировочного процесса. Методика разработки локально-правовых актов обеспечения организации образовательного процесса на основе нормативной документации. Общие сведения об образовательной программе в детско-юношеских спортивных школах. Структура образовательной программы. Содержание учебно-тренировочного процесса на всех этапах подготовки. Режим учебно-тренировочной работы. Учет учебно-тренировочного процесса в спортивных школах
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Основы спортивной тренировки</b>
<b>Цель изучения</b>	Содействовать формированию научно-теоретических знаний о роли спорта в социальной жизни человека, об особенностях соревновательной деятельности, системе спортивных соревнований, современных теоретико-методических концепциях и закономерностях спортивной подготовки.
<b>Компетенции</b>	ПК-8. Способен осуществлять руководство и консультационную поддержку тренеров на всех этапах физкультурно-спортивной деятельности ПК-9. Способен осуществлять руководство подготовкой спортсменов, их состязательной деятельностью и пополнением резерва спортивной сборной (по виду спорта, спортивной дисциплине) на всех этапах тренировочного процесса
<b>Краткое содержание</b>	Цель, задачи, принципы и методы спортивной тренировки; Нагрузка, утомление и восстановление в спортивной тренировке; Структура подготовленности и методика разных сторон подготовки спортсменов; Основы структуры тренировочного процесса и методика построения спортивной тренировки.
<b>Виды учебных занятий</b>	Лекции Практические занятия

<b>(согласно учебному плану)</b>	Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Теоретико-методические основы подготовки специалистов в сфере физической культуры</b>
<b>Цель изучения</b>	Ознакомление с основными положениями образовательного законодательства Российской Федерации и международно-правовыми стандартами регулирования образовательных отношений; правовых норм, регламентирующих образовательные, управленческие, трудовые и иные отношения в образовательной организации высшего образования. Формирование профессиональных компетенций и научно-методических основ профессионального мировоззрения будущего преподавателя для решения профессиональных задач. Ознакомление студентов с теоретическими основами современной системы спортивной тренировки и формирование у них умений моделирования учебно-тренировочного процесса спортсменов - студентов различной квалификации. Ознакомление студентов с теоретическими и практическими основами физкультурного образования студенческой молодежи.
<b>Компетенции</b>	ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и спорта. ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.
<b>Краткое содержание</b>	Основы профессиональной деятельности специалистов физической культуры и спорта. Особенности физкультурного образования в современных условиях. Основная образовательная программа подготовки специалистов в области физической культуры. Кредитно-модульная система обучения: проблемы и перспективы. Перспективы развития многоуровневой системы в области физической культуры и спорта. Характеристика тенденций и основных закономерностей спортивной тренировки студентов. Структура тренировочного процесса студентов. Моделирование, планирование, контроль и техника управления в спортивной тренировке. Система физического воспитания в вузах России. Физическое воспитание и спорт в зарубежных вузах. Содержание физкультурного образования студенческой молодежи. Профессионально-прикладная физическая культура в вузе. Кафедра физической культуры. Управление физическим воспитанием студентов.
<b>Виды учебных занятий (согласно</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа

<b>учебному плану)</b>	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Современные технологии подготовки спортсменов</b>
<b>Цель изучения</b>	<p>формирование комплекса профессионально-педагогических знаний, умений и навыков для реализации современных технологий спортивной подготовки.</p> <p>В процессе изучения дисциплины у студентов необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать теоретическую базу по основам теории и технологии тренировки в избранном виде спорта;</li> <li>- сформировать навыки реализации технологий по видам подготовки спортсмена на различных этапах;</li> <li>- сформировать способность реализовывать приобретенные умения в реальной практической деятельности тренера.</li> </ul>
<b>Компетенции</b>	<p>ОПК-9 Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.</p> <p>ПК-9. Способен осуществлять руководство подготовкой спортсменов, их состязательной деятельностью и пополнением резерва спортивной сборной (по виду спорта, спортивной дисциплине) на всех этапах тренировочного процесса</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Структура управления процессом совершенствования спортивного мастерства. Основные концептуальные подходы к построению тренировочного процесса в макроциклах подготовки. Основные технологические подходы к построению средних циклов подготовки. Основные технологические подходы к построению тренировочных микроциклов. Технологии индивидуально ориентированного построения тренировочного процесса. Основные положения и нормативные основы построения тренировочной и соревновательной деятельности квалифицированных спортсменов. Структура соревновательной деятельности, и факторы, повышающие ее эффективность. Основные технологические подходы построения непосредственной предсоревновательной подготовки. Использование естественных и «искусственно управляемых» условий внешней среды для повышения эффективности тренировочной и соревновательной деятельности. Методические особенности организации тренировочного процесса квалифицированных спортсменов в годичном цикле подготовки (на примере избранного вида спорта)</p>
<b>Виды учебных занятий</b>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p>



<b>(согласно учебному плану)</b>	Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Экологические основы физкультурно-спортивной деятельности</b>
<b>Цель изучения</b>	изучение взаимоотношений человека с окружающей средой в условиях мышечных тренировок в процессе изменяющихся условий среды обитания человека
<b>Компетенции</b>	ОПК-2. Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта. ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительско-образовательную и агитационную работу.
<b>Краткое содержание</b>	Основы экологии физической культуры. Цели, задачи, предмет и объект исследований. Экология человека. Экологические факторы. Воздействия экологических факторов на организм при занятии физическими упражнениями и спортом. Влияние экологических факторов среды на здоровье занимающихся физическими упражнениями и спортом. Понятие абиотические факторы. Климат, условия среднегорья и высокогорья, высоких и низких температур на физкультурно-спортивную деятельность, на организм спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой. Биометеорология. Экстремальные факторы: перегрузки, невесомость, электрические и магнитные поля, ионизирующая радиация, их влияние на тренировочный процесс. Закаливание. Основы адаптации к физической нагрузке в различных экологических условиях. Адаптации организма к мышечной работе при действии экологических факторов. Утомление, переутомление. Стрессоустойчивость и типы ВНД. Биоритмы. Природные и антропогенные факторы, влияющие на состав крови. Гипоксия. Анемия. Методология оценки экзогенных факторов при занятиях физической культурой и спортом. Оценка состояния экосистем на территориях и акваториях которых осуществляется физкультурно-спортивная деятельность, разработка мероприятий по их сохранению.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа

плану)	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности</b>
<b>Цель изучения</b>	Целью является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области физкультурно-оздоровительных технологий и реализация их в своей профессиональной деятельности
<b>Компетенции</b>	ОПК-2. Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта. ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.
<b>Краткое содержание</b>	Современное состояние фитнес – индустрии. Средства, методы, формы организации физкультурно-оздоровительных технологий. Управление физическим и психическим состоянием человека для реализации оздоровительной направленности занятий. Физкультурно-оздоровительные технологии (ФОТ) в различные возрастные периоды. ФОТ в дошкольном и школьном возрастах. ФОТ в образовательном процессе студентов. ФОТ для взрослого населения. Технологии формирования здорового образа жизни. Современное состояние фитнес – индустрии. Инновационные образовательные технологии в физической культуре. ВФСК ГТО в пропаганде здорового образа жизни. Роль питания в физкультурно-оздоровительных технологиях.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Физиологические основы адаптации организма к физическим нагрузкам</b>
<b>Цель изучения</b>	изучение физиологических механизмов реакции организма человека на физическую нагрузку; формирование знаний о механизме физической адаптации; формирование знаний об условиях благоприятного протекания адаптации и формировании патологических реакций организма.

<b>Компетенции</b>	ПК-8. Способен осуществлять руководство и консультационную поддержку тренеров на всех этапах физкультурно-спортивной деятельности ПК-9. Способен осуществлять руководство подготовкой спортсменов, их состязательной деятельностью и пополнением резерва спортивной сборной (по виду спорта, спортивной дисциплине) на всех этапах тренировочного процесса
<b>Краткое содержание</b>	Динамика функций организма при адаптации и ее стадии. Два вида приспособительных изменений в здоровом организме: изменения в привычной зоне колебаний факторов среды; изменения при действии чрезмерных (непривычных) факторов. Стадия физиологического напряжения. Стадия адаптированности организма. Стадия дизадаптации организма. Стадия реадaptации. Прямая функциональная недостаточность. Функциональная система адаптации. Адаптационные изменения в системах организма. Адаптационные изменения системы крови. Физиологические основы адаптации организма к физическим нагрузкам.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Организационно-управленческая деятельность в сфере физической культуры</b>
<b>Цель изучения</b>	Целью освоения дисциплины является ознакомление обучающихся с особенностями управления в физической культуре и спорте и помочь им сформировать управленческо-экономический образ мышления в сфере физической культуры и спорта, в совершенствовании знаний в области управления, а также приобретении навыков эффективного применения их на практике.
<b>Компетенции</b>	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. ПК-4. Способен разрабатывать и обосновывать стратегию развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, основные направления и мероприятия по её реализации. ПК-10. Способен осуществлять руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта.
<b>Краткое содержание</b>	Принятие решений – основной процесс управленческой деятельности. Типы и виды управленческих решений в менеджменте (рациональные и интуитивные, программируемые и непрограммируемые, стратегические и тактические, индивидуальные и коллегиальные, официальные и неофициальные и др.). Условия и этапы принятия решений и их специфика в менеджменте сферы физической культуры и спорта. Требования к

	качественным характеристикам принятия решений. Современные методы подготовки и принятия решений (моделирование, программно-целевой метод, анализ деловых ситуаций, мозговой штурм и т.д.). Моделирование как современная база принятия решений. Типы и классы управленческих моделей в сфере ФКиС
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Технологии медико-биологических измерений в физической культуре и спорте</b>
<b>Цель изучения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение магистрантами системы научно практических знаний, умений медико-биологических измерений.</li> <li>- изучение физиологических механизмов реакции организма человека на физическую нагрузку;</li> <li>- формирование знаний о механизме физической адаптации;</li> <li>- формирование знаний об условиях благоприятного протекания адаптации и формировании патологических реакций организма.</li> </ul>
<b>Компетенции</b>	<p>ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации.</p> <p>ПК-8. Способен осуществлять руководство и консультационную поддержку тренеров на всех этапах физкультурно-спортивной деятельности</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Теоретические вопросы медико-биологических измерений в спорте. Взаимосвязь социального и биологического в развитии человека. Модельные характеристики спортсменов высокого класса. Морфометрический профиль спортсменов высокого класса. Физиометрический профиль спортсменов высокого класса. Психофизиологический профиль спортсменов высокого класса. Комплексность модельных характеристик спортсменов высокого класса. Генетические аспекты спортивной ориентации и отбора. Генетические данные наследуемости соматометрических, физиометрических и психометрических признаков у человека. Генетические данные наследуемости спортивного таланта. Генетические данные наследуемости спортивной работоспособности. Возрастные аспекты спортивной ориентации. Значение ранней спортивной специализации и оптимального возраста для достижения спортивного мастерства. Акселерация и спорт. Биологический и календарный возраст. Критерии спортивной ориентации и отбора Совместная работа врача и тренера при определении спортивной</p>

	пригодности подростка. Медико-биологические (морфологические, физиологические и психологические) критерии спортивной пригодности. Медицинский контроль аномалий полового развития. Значение биологических ритмов при определении перспективности юных спортсменов.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Элективная 1.1: Научный семинар «Научно-методическая деятельность в сфере ФК и спорта»</b>
<b>Цель изучения</b>	- расширение и углубление знаний обучающихся в области научно-методической деятельности в сфере ФК и спорта; - формирование практических навыков по использованию знаний в области методологии научного исследования для решения актуальных проблем ФК и спорта.
<b>Компетенции</b>	ПК-6 Способен осуществлять маркетинговые исследования в области физической культуры и спорта ПК-8. Способен осуществлять руководство и консультационную поддержку тренеров на всех этапах физкультурно-спортивной деятельности
<b>Краткое содержание</b>	Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта. Выбор направления исследования, планирование и поиск исходной информации. Представление и оценка результатов научной и методической деятельности. Внедрение и эффективность научных исследований и методических работ.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

<b>Наименование</b>	<b>Элективная 2.1: Теория планирования и управления процессом</b>
---------------------	---

<b>дисциплины (модуля)</b>	<b>научных исследований</b>
<b>Цель изучения</b>	- расширение и углубление знаний обучающихся в области научно-методической деятельности в сфере ФК и спорта; - формирование практических навыков по использованию знаний в области методологии научного исследования для решения актуальных проблем ФК и спорта.
<b>Компетенции</b>	ПК-6 Способен осуществлять маркетинговые исследования в области физической культуры и спорта ПК-8. Способен осуществлять руководство и консультационную поддержку тренеров на всех этапах физкультурно-спортивной деятельности
<b>Краткое содержание</b>	Теория планирования и управления процессом научных исследований Выбор направления исследования, планирование и поиск исходной информации. Представление и оценка результатов научной и методической деятельности. Внедрение и эффективность научных исследований и методических работ.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Элективная 1.2: Отечественные и зарубежные системы физического воспитания</b>
<b>Цель изучения</b>	формирование у обучающихся системы современных знаний о причинах и механизмах генезиса физической культуры и спорта, закономерностей и специфических принципов их развития в разных странах.
<b>Компетенции</b>	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта.
<b>Краткое содержание</b>	Исторические условия и особенности развития физической культуры и спорта в различных регионах мира. Современный уровень развития физической культуры и спорта в странах мира. Исторические и социокультурные условия развития физической культуры и спорта на разных этапах Руси, России и Российской Федерации. Развитие спортивной науки. Основные направления развития спорта.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа

плану)	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Элективная 2.2: Системы управления физической культурой в различных странах мира</b>
<b>Цель изучения</b>	Овладение обучающимися научными основами теории и практики управления физической культурой и спортом на основе изучения опыта зарубежных стран.
<b>Компетенции</b>	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта.
<b>Краткое содержание</b>	Различные социально-политические условия и особенности развития стран формируют различные системы управления физической культурой. Анализ и оценивание исторических процессов в контексте влияния на менеджмент физической культуры. Современный уровень развития физической культуры и спорта в странах мира. Исторические и социокультурные условия развития физической культуры и спорта на разных этапах Руси, России и Российской Федерации. Развитие спортивной науки. Основные направления развития спорта. Эффективное использование трудовых, материальных, денежных ресурсов предприятий различных форм собственности.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Элективная 1.3: Маркетинг в сфере физической культуры и спорта</b>
<b>Цель изучения</b>	формирование систематических знаний в области маркетинга, дисциплины, предлагающей принципиально новые подходы и инструменты в рынке физкультурно-оздоровительных услуг, позволит овладеть методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о развитии физической культуры и спорта в нашей стране
<b>Компетенции</b>	ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и

	<p>спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу.</p> <p>ПК-6. Способен осуществлять маркетинговые исследования в области физической культуры и спорта.</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Особенности маркетинга в физкультурно-спортивной сфере. Понятие маркетинга в экономике. Основные принципы маркетинга. Сущность маркетинга в физкультурно-спортивной деятельности. Состояние маркетинга в спорте. Проблемы развития маркетинга в спорте. Участники индустрии спорта. Тенденции развития маркетинга в спорте. Болельщики как фактор финансовых возможностей в спорте. Перспективы развития спортивного маркетинга</p>
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<p>Зачет</p>

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<p><b>Элективная 1.3: Технологии пропаганды спортивного и олимпийского движения</b></p>
<b>Цель изучения</b>	<p>Формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности, базирующейся на использовании современных технологий пропаганды спортивного и олимпийского движения; овладение определенной системой знаний, необходимых для овладения технологией эффективной пропаганды спортивного и олимпийского движения за счет интеграции воспитательной системы учреждения в социум</p> <p>Способствовать формированию у обучающихся соответствующих навыков, помогающих формировать приверженность спортивному и олимпийскому движению.</p>
<b>Компетенции</b>	<p>ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу.</p> <p>ПК-6. Способен осуществлять маркетинговые исследования в области физической культуры и спорта.</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Современные проблемы спортивного и олимпийского движения. Технологии. Виды пропаганды. Общая концепция олимпийского образования Цели и задачи олимпийского движения, идеалы и ценности олимпизма История спортивного и олимпийского движения. Принципы олимпизма. Передовой опыт технологий пропаганды в России и зарубежных странах. Содержание, цели и задачи педагогической</p>



	деятельности в рамках олимпийского движения Организация, формы и методы олимпийского образования Спартанская система воспитания. Современное Олимпийское и Параолимпийское образование. Методика преподавания и навыки практической работы по предмету
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Элективная 1.4: Антидопинговое образование</b>
<b>Цель изучения</b>	Показать значимость проблемы допинга в социальном и общекультурном контексте, а также подготовить учащихся к обсуждению проблемы допинга среди подростков и молодежи
<b>Компетенции</b>	ПК-8. Способен осуществлять руководство и консультационную поддержку тренеров на всех этапах физкультурно-спортивной деятельности ПК-9. Способен осуществлять руководство подготовкой спортсменов, их состязательной деятельностью и пополнением резерва спортивной сборной (по виду спорта, спортивной дисциплине) на всех этапах тренировочного процесса
<b>Краткое содержание</b>	Суть понятия «допинг». Исторический обзор проблемы допинга. Основные группы запрещенных субстанций и методов. Распространенность допинга в разных видах спорта. Допинг как глобальная проблема современного спорта. Медицинские аспекты проблемы допинга. Юридические и экономические аспекты проблемы допинга. Последствия допинга. Допинг и проблема аддиктивного поведения. Основные направления предотвращения проблемы допинга. Допинг-контроль. Основы методики антидопинговой профилактики.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Элективная 2.4: Допинговые проблемы современного спорта</b>
---	--

<b>Цель изучения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставить спортсменам адекватную и объективную информацию о препаратах и средствах, применяемых в спорте с целью управления работоспособностью;</li> <li>- сформировать у спортсменов отрицательное отношение к нарушению антидопинговых правил;</li> <li>- познакомить будущих педагогов по физической культуре и спорту с методами и средствами проведения антидопинговой работы с воспитанниками;</li> <li>- привить высокие морально-волевые качества, основу которых составляет внутреннее убеждение индивидуума о благородстве и справедливой спортивной борьбе.</li> </ul>
<b>Компетенции</b>	<p>ПК-8. Способен осуществлять руководство и консультационную поддержку тренеров на всех этапах физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>ПК-9. Способен осуществлять руководство подготовкой спортсменов, их состязательной деятельностью и пополнением резерва спортивной сборной (по виду спорта, спортивной дисциплине) на всех этапах тренировочного процесса</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Понятия «допинг», список запрещенных к употреблению в спортивной практике веществ и методов, история и основные причины их несанкционированного использования некоторыми спортсменами и их тренерами (с всесторонним логическим обоснованием ключевого положения, сводящегося к тому, что допинговая проблема является главной угрозой развитию современного спорта).</p> <p>Негативные этические, психологические, медицинские, а также собственно спортивно-технологические последствия применения допингов в спортивной подготовке и соревновательной практике (для привития стойкого неприятия самой возможности ориентации на запрещенную группу субстанций и методов).</p> <p>Международные антидопинговые правила Всемирного антидопингового агентства (ВАДА), поддержанные международными федерациями по наиболее массовым видам спорта. Антидопинговая законодательная база и обучение навыкам поведения в процессе практической реализации установленных процедур допинг-контроля. Принципы эффективной организации антидопинговой профилактической работы среди спортсменов (прежде всего – юных). Навыки проведения спортивных мероприятий по пропаганде идеалов олимпийского движения, здорового образа жизни.</p> <p>Культура здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, формирование нравственных убеждений спортсменов, негативного отношения к применению допинга в спорте, устойчивых ценностных ориентаций к олимпийским идеалам и ценностям.</p>
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет
---	-------