

Аннотации рабочих программ дисциплин

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Наименование ОПОП ВО (направленность/профиль) Административное и территориальное управление

Наименование дисциплины (модуля)	Политология
Цель изучения	Формирование общетеоретических знаний в области познания сущности политики, назначения политической науки в современном мире и основы ее понятийно-категориального аппарата.
Компетенции	ПК-11. Владением основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения
Краткое содержание	Раздел 1. Введение. История политической мысли. Предмет изучения политологии и ее место в системе наук. Развитие политической мысли в мировом контексте. История русской политической мысли. Раздел 2. Основные темы политологии. Государство в политической системе общества. Политическая власть. Партии и общественные движения. Выборы и избирательные системы. Политическая идеология. Международные отношения и внешняя политика страны.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Психология
Цель изучения	формирование представления о важнейших принципах, законах, категориях психологии; выработка первичных навыков анализа психической деятельности личности
Компетенции	ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Краткое содержание	<p>Раздел 1. Введение в психологию Введение в дисциплину. Психология бессознательного. Возникновение сознания. Деятельность.</p> <p>Раздел 2. Психические процессы, состояния и свойства. Внимание. Ощущение. Восприятие. Память. Мышление. Воображение. Эмоции и чувства. Воля. Эмоции и чувства. Эмоциональный стресс и регуляция эмоциональных состояний. Характер. Темперамент. Способности.</p> <p>Раздел 3. Междисциплинарные понятия психологии. Личность. Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию личности. Группы. Общение. Исследование общения и межличностных отношений.</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Теория государственного управления
Цель изучения	формирование у обучающихся системы знаний по современному государственному управлению, подготовка их к принятию эффективных управленческих решений с учетом государственных интересов.
Компетенции	ОК-2. Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Краткое содержание	Раздел 1. Основы теории государственного управления. Понятие государственного управления. Государство как субъект управления общественными процессами. Методологические основы государственного управления. Государственное управление как система. Раздел 2. Обеспечение государственного управления. Ресурсное обеспечение государственного управления. Бюрократия и государственное управление. Эффективность государственного управления. Перспективы развития и совершенствования государственного управления.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	История экономических учений
Цель изучения	формирование представления об историческом процессе развития экономической мысли, о вкладе ученых различных стран и направлений в развитие экономической теории, а также воспитание патриотизма посредством знакомства с достижениями отечественной экономической науки
Компетенции	ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Краткое содержание	<p>Раздел 1. Становление экономической мысли в доиндустриальный период. Экономическая мысль Древнего мира. Экономическая мысль Средних веков. Меркантилизм в Западной Европе. Предшественники классической школы. Общая характеристика теорий физиократов.</p> <p>Раздел 2. Экономическая мысль периода становления индустриального мира (западные страны). Классическая школа экономической теории 17-го - начала 19-го веков. Критика капитализма и моделирование альтернативных вариантов развития. Маржиналистская революция в экономической науке. Кризис неоклассики и генезис кейнсианства. Неoliberalизм в Германии. Концепция социально-рыночного хозяйства. Неоклассическое направление. Чикагская школа М. Фридмана. Монетаризм.</p> <p>Раздел 3. Развитие экономической мысли в России. Особенности экономических идей в России в доиндустриальный и индустриальный период. Ведущие российские экономисты и ключевые экономические проблемы 20-го века.</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Экономическая теория
Цель изучения	выделять сильные и слабые стороны государственного регулирования рынков; определять этап экономического цикла по показателям национального выпуска; выделять типы проблем в развитии экономики, возможности и угрозы экономического роста.
Компетенции	ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Краткое содержание	<p>Раздел 1. Исторические аспекты развития и становления экономической теории. Введение. Экономическая мысль Древнего мира. Экономическая мысль Средних веков. Меркантилизм в Западной Европе. Предшественники классической школы. Реакция против меркантилизма. Физиократы. Экономическое учение А. Смита. Развитие экономической теории в трудах последователей А.Смита. Дж.Ст. Милль – завершающий экономист классической школы политической экономии. Критика капитализма с позиций мелкой буржуазии и утопического социализма. Теория общества К. Маркса и её дальнейшее развитие.</p> <p>Маржинализм: австрийская, лозанская и англо-американская школы. Становление неоклассической экономической теории. Кембриджская школа. Развитие идей экономического анализа. Шведская школа. Экономическая теория Дж. М. Кейнса. Развитие кейнсианства в послевоенный период. "Неоклассический синтез". Социально-институциональное направление. Теории индустриального и постиндустриального общества. Теория стадий экономического роста. Неоклассическое направление. Чикагская школа М. Фридмана. Монетаризм. Зарождение и становление национальной экономической мысли. Социалистическая и марксистская мысль в России. Община как основа становления социализма в России. Немарксистская экономическая мысль в России: середина XIX - 17-е гг. XX вв. Отечественная экономическая мысль 20-30-х годов XX века. Основные течения экономической мысли России второй половины XX в. Взгляд на послереволюционное российское общество и экономику СССР учеными, эмигрировавшими за рубеж.</p> <p>Раздел 2. Экономическая теория: основы теории экономического развития общества.</p> <p>Предмет и метод политической экономии. История возникновения и развития политической экономии. Основные школы и течения. Предмет и функции политической экономии. Основные методы исследования социально-экономического процесса. Производство как процесс общественного труда. Факторы производства. Проблема оптимальной комбинации факторов производства, производственная функция, кривая производственных возможностей. Изменения в содержании и характере труда. Сущность потребностей и их классификация. Экономический закон возрастания потребностей. Экономические интересы, их классификация и взаимодействие. Мотивы и стимулы эффективного хозяйствования. Формационный и цивилизационный подходы к периодизации общественного развития. Экономическая система, ее сущность, цели и основные структурные элементы. Типы экономических систем. Собственность, ее сущность, формы и место в экономической системе. Формы организации общественного производства. Товар и его свойства.</p>

	<p>Альтернативные теории стоимости. Функции денег и их эволюция. Капитал как экономическая категория товарного производства. Превращение денег в капитал. Первоначальное накопление капитала. Социально-экономическая природа заработной платы, ее формы и системы. Рынок как форма организации общественного производства. Концепции перехода постсоциалистических стран к рыночной экономике. Формирование институциональных и экономических условий перехода стран к новой системе.</p>
<p>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен</p>

Наименование дисциплины (модуля)	Государственное и муниципальное управление
Цель изучения	формирование знаний о сущности, принципах, структуре, формах, методах и институтах государственного и муниципального управления
Компетенции	<p>ПК-1 – умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p> <p>ПК-6 – владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>
Краткое содержание	<p>Раздел 1. Общие теоретические положения о государственном и муниципальном управлении. Система, принципы, институты, методы и функции государственного управления. Модернизация российского общества и государства. Государство как форма организации общества, территории и публичной власти. Виды государства и формы правления. Система государственного управления. Государственное региональное управление Разграничение предметов ведения и полномочий. Принципы регионального управления. Муниципальное управление.</p> <p>Раздел 2. Механизм государственного и муниципального управления. Принципы экономической политики государства. Бюджетно-финансовая политика. Государственное регулирование сферы материального производства. Управление основными народнохозяйственными комплексами. Государственное и муниципальное управление отраслями социальной сферы. Государственное управление в конфликтных и чрезвычайных ситуациях</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Микроэкономика
Цель изучения	формирование у будущего выпускника минимального экономического инварианта в области микроэкономики как базовой компоненты его экономической культуры и методологической основы совершенствования профессиональной квалификации
Компетенции	ОПК-5 - владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации
Краткое содержание	<p>Раздел 1. Основы рыночного хозяйства Структура науки. Предмет и методы исследования. Базовые понятия микроэкономики. Экономический выбор. Теория спроса и предложения. Теория рыночного равновесия. Эластичность спроса и предложения. Анализ поведения потребителя в рыночной экономике. Основы теории производства.</p> <p>Раздел 2. Принципы и закономерности поведения субъектов рынка Концепция издержек и прибыли в экономической теории. Равновесие конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Условия максимизации прибыли. Несовершенная конкуренция. Теория монополии. Фирмы монополистической конкуренции и олигополии. Рынок труда и заработная плата, Рынок капитала. Рынок земли и земельная рента. Типы рыночных структур. Рынки факторов производства. Роль и функции государства в современной рыночной экономике.</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Документационное обеспечение управления
Цель изучения	формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков в сфере документационного обеспечения управления, а также развитие и совершенствование способностей при организации работы с документами, умений организовывать документооборот и делопроизводство с учетом общих закономерностей и методов организации управленческого труда.
Компетенции	ПК-5 - умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях
Краткое содержание	<p>Раздел 1. Документирование. Содержание и функции документирования. Основные понятия документа, свойства, виды, классификация. Требования к организации делопроизводства. Состав управленческих документов. Порядок унификации управленческих документов. Общие требования к составлению текста документов. Реквизиты документа.</p> <p>Раздел 2. Организация работы с документами. Организационно-распорядительная документация. Справочно-информационная документация. Кадровая документация. Принципы организации документооборота в учреждениях. Структура и функции служб документационного обеспечения управления. Организация работы с поступающими документами. Отправка исходящих документов. Передача документов внутри организации. Документирование управленческой деятельности. Принципы, правила и процедуры делопроизводства. Организация работы с конфиденциальными документами.</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Государственное регулирование экономики
Цель изучения	формирование у обучающихся теоретических знаний об основах, инструментарии и основных направлениях государственного регулирования экономики
Компетенции	ПК-5 - умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях
Краткое содержание	Раздел. 1. Государственный механизм регулирования экономических процессов. Государственный механизм регулирования экономических процессов. Теории государственного регулирования экономики. Государственное регулирование собственности. Государственное регулирование предпринимательства. Государственная структурная политика. Промышленная и научно-техническая политика. Инвестиционная политика. Социальная политика государства. Раздел 2. Регулирование экономики. Бюджетно-налоговое регулирование экономики. Государственное регулирование финансового рынка и денежного обращения. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Государственная политика обеспечения экономической безопасности
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Макроэкономика
Цель изучения	ознакомление будущего выпускника с современными школами и теоретическими течениями макроэкономики, математическим аппаратом исследования экономических агрегатов и их функциональных связей.
Компетенции	ПК-6 - владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
Краткое содержание	Раздел 1. Основные макроэкономические показатели Предмет и методологические принципы макроэкономики. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Экономическое развитие, экономический рост и экономический цикл. Безработица. Инфляция. Деньги и денежный рынок. Раздел 2. Макроэкономические институты. Государственное регулирование рынка Банковская система. Монетарная (денежно-кредитная) политика. Финансовый рынок. Государственное регулирование экономики. Налоги. Государственный бюджет. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика. Доходы населения и социальная политика. Сущность мировой экономики. Мировая торговля. Мировая валютная система. Платежный баланс.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Государственная инвестиционная политика
Цель изучения	получение целостного представления о теоретических основах инвестиционной деятельности, особенностях инвестиционной политики государства, направленных на стимулирование инвестиционного процесса.
Компетенции	ПК-4. Способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.
Краткое содержание	Раздел. 1. Сущность инвестиций и инвестиционных процессов. Инвестиции и инвестиционная деятельность в национальной экономике. Классификация инвестиций. Структура инвестиций и источники финансирования инвестиционных вложений. Раздел. 2. Государственная инвестиционная политика в современных условиях. Роль государства в регулировании инвестиционных процессов. Активизация государственной инвестиционной политики. Инструменты и приоритетные направления инвестиционной политики в России. Инвестиционная политика на региональном уровне. Инвестиционная политика на муниципальном уровне. Инвестиционный климат: факторы, состояние и оценка. Анализ инвестиционной привлекательности.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Аудит и контроль в органах государственной власти
Цель изучения	Освоение комплекса современных базовых знаний, умений и навыков по осуществлению контроля и аудита в системе государственного и муниципального управления; понимание целей, задач и фундаментальных принципов контроля.
Компетенции	ОПК-5. Владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации
Краткое содержание	Раздел. 1. Контроль как важнейшая функция управления. Финансовый контроль в системе управления. Методы проведения финансового контроля в системе государственного и муниципального управления. Организация государственного финансового контроля на федеральном уровне. Организация государственного финансового контроля в системе регионального управления. Финансовый контроль в сфере местного самоуправления, его цели задачи, формы осуществления. Развитие контроля: отечественный и зарубежный опыт. Пути совершенствования форм и методов осуществления государственного финансового контроля. Раздел 2. Сущность и значение аудиторской деятельности. Роль и функции аудита в условиях рыночной экономики. Государственно-финансовый контроль, ревизия и аудит; их отличия и задачи. Экономические субъекты, подлежащие обязательному аудиту. Аудит государственных и муниципальных предприятий.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, курсовая работа

Наименование дисциплины (модуля)	Стратегическое управление госпредприятием
Цель изучения	привитие обучающимся нового понимания социальной организации, ее особенностей, структуры, функций, принципов и механизмов функционирования и развития, а также вооружение их арсеналом современных средств социального проектирования и методов совершенствования организаций различной природы
Компетенции	ПК-14 - Способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования
Краткое содержание	Раздел 1. Основы стратегического управления. Общая характеристика стратегического управления. Сущность стратегического управления Разработка стратегии и стратегическое видение. Особенности стратегического управления государственных предприятий. Роль стратегического планирования в системе стратегического управления государственными предприятиями. Раздел 2. Стратегическое управление госпредприятиями и его особенности. Роль стратегического планирования в системе стратегического управления государственными предприятиями. Процесс принятия решения в стратегическом управлении госпредприятиями. Опыт стратегического управления госпредприятиями в РФ.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Принятие и исполнение государственных решений
Цель изучения	формирование у обучающихся комплекса современных знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности по принятию и исполнению государственных решений.
Компетенции	ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
Краткое содержание	Раздел. 1. Методологические основы принятия государственных решений. Методологические основы принятия государственных решений. Государство как субъект принятия решений. Уровни принятия государственных решений. Сущность и специфика процесса принятия государственных решений. Раздел 2. Этапы принятия и исполнения государственных решений. Этапы принятия и исполнения государственных решений. Прогнозирование, планирование и программирование в принятии государственных решений. Исполнение государственных решений. Оценка эффективности государственных решений. Государственная политика.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Основы теории национальной безопасности
Цель изучения	формирование систематизированных знаний в области организационных и правовых основ обеспечения национальной безопасности государства.
Компетенции	ПК-1 - умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.
Краткое содержание	<p>Раздел 1. Методологические и правовые основы теории национальной безопасности. Исторические аспекты развития теории национальной безопасности. Зарождение и формирование зарубежной концепции национальной безопасности. Безопасность как социальное явление. Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности. Методы исследования национальной безопасности. Структура системы национальной безопасности. Виды национальной безопасности. Правовые основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации.</p> <p>Раздел 2. Система и обеспечение национальной безопасности. Национальные интересы. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние национальной безопасности. Обеспечение национальной безопасности: сущность, объекты национальной безопасности, субъекты обеспечения национальной безопасности. Функции системы обеспечения национальной безопасности в функциональной структуре государства. Принципы обеспечения национальной безопасности. Зарубежный опыт обеспечения национальной безопасности.</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Государственная и муниципальная служба
Цель изучения	сформировать у обучающихся в рамках общей профессиональной культуры правовое сознание, необходимое для эффективного осуществления служебных обязанностей
Компетенции	ПК-11. Владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения
Краткое содержание	<p>Раздел 1. Государственная служба. Общие положения системы государственной службы Российской Федерации. Система и виды государственной службы. Основные принципы построения и функционирования системы государственной службы. Государственные служащие. Общие условия государственной службы. Кадровый состав государственной службы. Поступление на государственную службу, ее прохождение и прекращение. Система управления государственной службой.</p> <p>Раздел 2. Муниципальная служба. Кадровый резерв государственной службы. Финансирование государственной службы и программы ее реформирования и развития. Общие положения основ муниципальной службы Российской Федерации. Понятие муниципальной службы. Законодательная основа муниципальной службы. Основные принципы муниципальной службы. Финансирование муниципальной службы. Понятие и статус муниципального служащего</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Связи с общественностью в организациях власти
Цель изучения	сформировать базовые знания, представления и практические навыки использования современных "public relations" как механизма построения коммуникационных связей с общественностью в органах государственной власти
Компетенции	ОПК-4 - способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации
Краткое содержание	Раздел 1. Связи с общественностью как наука и социальный институт. Истоки и история развития связей с общественностью. Общественность и формирование общественного мнения. Организационные структуры государственных связей с общественностью. Основные компоненты имиджа государственной власти. Цель и функции служб по связям с общественностью в органах государственной власти. Раздел 2. Инструментарий государственных связей с общественностью. Медиарелейшенз. Связи с общественностью как демонстрация и реализация принципов открытости и доступности власти. Организация работы с политическими партиями, общественными объединениями и группами граждан. Виды информационно-пропагандистских кампаний: субъектный и проектный подходы.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия. Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Зарубежный опыт государственной службы
Цель изучения	изучение сущности, специфики, факторов влияния, использования зарубежного опыта государственной службы в России формирование эффективного государственного аппарата
Компетенции	ПК-9. Владеть способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации.
Краткое содержание	<p>Раздел 1. Системы государственной службы в странах Америки и Европейских странах. Государственная служба в США. Государственная служба в Канаде. Государственная служба в Соединенном королевстве Великобритании и Северной Ирландии. Государственная служба во Франции. Государственная служба в Федеративной Республике Германия. Государственная служба в Италии. Государственная служба в Испании. Государственная служба в странах Северной Европы</p> <p>Раздел 2. Системы государственной службы в странах Азии и бывших республиках СССР. Государственная служба в Японии. Государственная служба в Китайской Народной Республике. Государственная служба в Сингапуре. Государственная служба в Украине. Государственная служба в Казахстане. Государственная служба в Грузии. Государственная служба в странах Средней Азии.</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен Курсовая работа

Наименование дисциплины (модуля)	Социология
Цель изучения	Формирование всесторонне развитого и компетентного специалиста, отличающегося высокой нравственностью и активной гражданской позицией
Компетенции	ПК-6. Владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
Краткое содержание	Раздел 1. Социология как наука. Социальные роли и статусы. Социология как наука, ее специфика. Становление и развитие социологии. Общество как социальная система. Социология личности. Раздел 2. Методы социологических исследований. Отраслевые социологии. Организация и проведение социологического исследования. Социология управления и труда. Социология экономики и конфликта. Социология семьи и религии.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Конституционное право
Цель изучения	формирование системы знаний в области правовой системе России и правильно применять нормы права
Компетенции	ПК-20 - Способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права
Краткое содержание	Раздел 1. Основы теории конституции и конституционного строя Раздел 2. Конституционные основы деятельности органов государственной власти
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Социальные аспекты государственного управления и основы социального государства
Цель изучения	ознакомление с основными положениями социальных аспектов государственного управления, призванной вскрывать базовые закономерности и устойчивые тенденции в государственном управлении, как общественном институте; необходимым теоретико-методологическим инструментарием для самостоятельного исследования как социальных аспектов государственного управления, так и механизмов, с помощью которых оно осуществляется.
Компетенции	ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Краткое содержание	Раздел 1. Социальные аспекты государственного управления. Социология управления: история, специализация социологического знания. Объект, предмет социологии государственного управления. Концепции государства и общества. Синергетика. Управление в системе самоорганизации общества. Природа и социальное назначение управления, основные парадигмы его объяснения. Механизмы управления социальной системой. Типы государственных органов управления. Администрирование, профессиональный управленческий труд. Раздел 2. Основы социального государства. Публичное администрирование как система и как процесс. Способы оптимизации межличностной коммуникации в процессах управления. Система власти: механизмы, информационное обеспечение, основное предназначение. Власть и типы социального управления. Изменения и инновации.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Межнациональные отношения и межконфессиональная политика
Цель изучения	формирование у бакалавров базовых научных представлений об основных тенденциях и проблемах в области межнациональных отношений, представляющей собой систему разнообразных связей между нациями и народами, функционирующими в рамках национально-территориального гражданского сообщества и многонационального государства
Компетенции	ПК-9. Способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации
Краткое содержание	Раздел 1. Общие представления об этносах, нациях и конфессиях. Межэтнические (межнациональные) отношения и их оптимизация. Конфессиональный портрет России. Раздел 2. Национальная политика России. Этнос, власть и государство. Национальная политика России до 1917г. Решение национального вопроса в период становления и развития советской системы. Национальная политика СССР в период развитого социализма и перестройки. Национальная политика Российской Федерации. Миграционная политика России.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Административное право
Цель изучения	приобретение обучающимися профессиональных компетенций в сфере государственного и муниципального управления, необходимых для успешной профессиональной деятельности специалистов в современных условиях.
Компетенции	ПК-5 – Умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях.
Краткое содержание	<p>Раздел 1. Сущность и основные институты административного права. Административное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Исполнительная власть и государственное управление. Административно-правовые нормы и отношения. Граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства как субъекты административного права. Административно-правовой статус органов исполнительной власти. Государственная служба в Российской Федерации. Административно-правовой статус организаций. Формы деятельности и методы осуществления исполнительной власти.</p> <p>Раздел 2. Административное правонарушение и административная ответственность. Административное принуждение и административная ответственность. Административные наказания и правила их назначения.</p> <p>Раздел 3. Административный процесс. Производство по делам об административных правонарушениях. Административный процесс и административно-процедурное производство. Кодекс административного судопроизводства РФ. Система органов, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях.</p> <p>Раздел 4. Административно-правовое регулирование в различных областях деятельности государства. Содержание и способы обеспечения законности и дисциплины в деятельности органов исполнительной власти. Административно-правовая организация управления экономикой. Межотраслевое административно-правовое регулирование в области экономики. Административно-правовая организация управления административно-политической сферой. Административно-правовая организация управления социально-культурной сферой.</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Управление государственной и муниципальной собственностью
Цель изучения	освоение компетенций, которыми должен владеть обучающийся в области управления государственной и муниципальной собственностью, в том числе: знания в области теории управления собственностью; умения в области применения методов управления собственностью в условиях рыночной экономики; навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности
Компетенции	ПК-3 - Умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
Краткое содержание	Раздел 1. Теоретические основы управления государственной и муниципальной собственностью. Государственная и муниципальная собственность в системе отношений собственности. Система управления государственной и муниципальной собственностью. Основы управления имущественными комплексами организаций и предприятий. Раздел 2. Управление государственной и муниципальной собственностью по различным направлениям. Основы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости. Особенности управления природными объектами государственной собственности. Обеспечение управления государственной собственностью. Эффективность системы управления государственной и муниципальной собственностью.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен Курсовая работа

Наименование дисциплины (модуля)	Логистика
Цель изучения	формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области теории и практики логистического управления, методов, средств формирования логистических систем.
Компетенции	ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.
Краткое содержание	<p>Раздел 1. Понятийный аппарат и концепции логистики. Понятие и сущность логистики. Предпосылки, причины и тенденции развития логистики. Цели, задачи и функции логистики. Уровни формирования логистики. Глобальные системы логистики. Понятие о потоке и запасе. Материальные и информационные потоки. Логистические операции и функции. Концепции логистики. Сущность и структура логистических издержек.</p> <p>Раздел 2. Базовые отрасли применения логистики. Сущность и задачи логистики закупок. Поиск и выбор поставщика. Сущность производственной программы. Трансформация производственного процесса в системе «стройного производства». Сущность, основные функции и факторы логистики распределения. Каналы распределения и логистические цепи. Выбор сбытовых посредников. Рациональное размещение распределительного центра.</p> <p>Раздел 3. Интегрированные функциональные отрасли логистики. Сущность, виды и структура запасов, показатели их измерения. Классификация запасов с позиций логистики. Назначение и логистические функции склада. Классификация складов с позиций логистики. Сущность, цель и оценка эффективности транспортной логистики. Логистические информационные системы, их иерархия и назначение. Предоставление логистического сервиса как способ повышения конкурентоспособности участников логистической системы.</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Противодействие коррупции и организованной преступности
Цель изучения	формирование у обучающихся комплексного представления о сущности и формах проявления коррупции, экстремизма и организационной преступности, о законодательстве РФ и международного права в сфере противодействия указанным явлениям, а также выработка способности оценивать нормативные правовые акты и находить в них коррупционно-опасные недостатки, выдвигать аргументированные предложения по их совершенствованию.
Компетенции	ПК-20 – Способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права.
Краткое содержание	Раздел 1. Противодействие коррупции. Правовые основы организации борьбы с коррупцией. Коррупция и ее основные проявления. Понятие и виды коррупционной преступности. Система мер борьбы с коррупционной преступностью. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и их проектов. Основы антикоррупционной политики в РФ. Раздел 2. Противодействие организованной преступности. Формы организованной преступности и сферы ее распространения. Специализированные подразделения правоохранительных органов, ведущих борьбу с организованной преступностью. Противодействие организованной преступности. Уголовно-правовые меры, криминалистические и оперативно-розыскные меры основы борьбы с организованной преступностью. Международное сотрудничество в борьбе с организованной преступностью.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Организационные механизмы и процедуры в госуправлении
Цель изучения	Получение целостного представления о комплексе современных базовых знаний об основных современных процедурах государственного управления.
Компетенции	ПК-3. Умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.
Краткое содержание	<p>Раздел 1. Современные механизмы взаимодействия государства и общества. Социальный механизм госуправления. Представительство интересов в госуправлении. Лоббирование интересов и связи с общественностью. Конфликты и кризисы в государстве. Совершенствование взаимодействия между органами государственной власти, необходимость дальнейшего развития государственной службы Российской Федерации.</p> <p>Раздел 2. Анализ основных современных процедур государственного управления. Оптимизация функций и структуры органов исполнительной власти. Распределение и разграничение полномочий между федеральным, региональным и местным уровнями власти. Оптимизация административных процессов в органах исполнительной власти. Кадровая политики в системе государственного управления. Технологии противодействия коррупции. Государственно-частное партнерство. Электронное правительство</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Экономическая безопасность
Цель изучения	освоение компетенций, которыми должен владеть обучающийся в области обеспечения экономической безопасности на различных уровнях организационных систем
Компетенции	ПК-1 Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
Краткое содержание	<p>Раздел 1. Основные категории экономической безопасности. Экономическая безопасность, ее виды и показатели. Возникновение и формирование понятия «безопасность». Современное понимание безопасности. Понятие национальной и коллективной безопасности. Международные и российские подходы к понятию «экономическая безопасность». Российская концепция безопасности</p> <p>Раздел 2. Обеспечение безопасности в разных сферах экономики. Органы обеспечения безопасности. Влияние реформ на экономическую безопасность. Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе экономики. Экономическая безопасность в инновационной и инвестиционной сферах. Финансовая безопасность. Защита интеллектуальной собственности для обеспечения экономической безопасности государства. Система экономической безопасности предприятия. Механизм обеспечения экономической безопасности предприятия.</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Налоги и налоговая политика
Цель изучения	Формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области налогообложения, необходимых для работы в экономических службах организаций всех форм собственности.
Компетенции	ОПК-5. Владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации
Краткое содержание	<p>Раздел. 1. Сущность налогов и налоговой политики. Сущность и значение налогов и налогообложения. История налогообложения. Система налогового администрирования, ее участники, их права, обязанности и ответственность. Налогоплательщики, налоговые агенты, их права, обязанности и ответственность. Сущность, значение и виды налоговой политики государств. Организация налогового контроля и ответственность за налоговые правонарушения. Организация управления налоговой системой</p> <p>Раздел. 2 Налоговая система РФ. Законодательное регулирование налогообложения в РФ. Косвенное налогообложение в РФ: налог на добавленную стоимость. Косвенное налогообложение в РФ: акцизный налог. Прямое налогообложение в РФ: налог на прибыль организаций. Прямое налогообложение в РФ: налог на доходы физических лиц. Взносы на обязательное социальное страхование. Прочие федеральные налоги. Региональные налоги Российской Федерации. Ресурсное налогообложение в РФ. Местные налоги Российской Федерации. Специальные налоговые режимы. Упрощенная система налогообложения.</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Система муниципального управления
Цель изучения	сформировать целостное представление о местном самоуправлении как системе управления муниципальным сектором общественного хозяйства; о методах, технологиях и механизмах муниципального управления
Компетенции	ПК-18 - Способность принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности
Краткое содержание	<p>Раздел 1. Концепция и сущностные признаки местного самоуправления. Соотношение понятий «местное самоуправление», «муниципальный менеджмент» и «муниципальное управление». Предмет и объект изучения учебной дисциплины Самоуправление как основной принцип построения системы территориального управления. Европейская Хартия о местном самоуправлении. Состав правовой базы местного самоуправления. Система муниципальных правовых актов. Устав муниципального образования. Порядок разработки и принятия муниципальных правовых актов. Факторы, определяющие особенности муниципальных образований. Принципы определения оптимальной территории муниципального образования. Права муниципальных образований на участие в установлении их территории. Муниципальное образование как социально-экономическая система. Основные типы муниципальных образований в России. Классификация муниципальных образований.</p> <p>Раздел 2. Организация муниципального управления. Классификация органов местного самоуправления. Разделение полномочий местного самоуправления между различными органами, как факторы формирования различных организационных моделей местного самоуправления. Зарубежные модели организации муниципальной власти: США, ФРГ и др. Российские модели организации муниципальной власти. Представительный орган муниципального образования, его исключительная компетенция. Глава муниципального образования, его статус. Организационная структура местной администрации: понятие, факторы, влияющие на нее. Бюджетный процесс в муниципальном образовании. Муниципальная деятельность и муниципальные услуги, муниципальная политика.</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Бюджетный процесс
Цель изучения	формирование у обучающихся теоретических знаний в области бюджетно-правового регулирования общественных отношений
Компетенции	ПК-3- умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
Краткое содержание	<p>Раздел 1. Бюджет и бюджетная система. Бюджетная системы РФ. Финансовая система РФ. Управление финансами. Бюджетный федерализм. Бюджетное планирование. Бюджетный процесс. Методы финансово-бюджетного планирования. Составление проекта бюджета. Бюджетное право.</p> <p>Раздел 2. Бюджетный процесс. Организация бюджетных процедур. Процедуры рассмотрения и утверждения бюджетов. Исполнение бюджетов. Бюджетная отчетность. Доходы бюджета. Состав и структура доходов бюджета. Налоговые доходы федерального бюджета. Налоговые доходы субъектов Российской Федерации. Расходы бюджета. Бюджетное финансирование. Национальные проекты. Финансы организаций и бюджет. Расходы бюджета на финансирование социальной сферы. Источники финансирования дефицита бюджета. Государственный кредит в системе бюджетных отношений. Основные направления бюджетной политики города Севастополя. Внебюджетные социальные фонды. Пенсионный фонд Российской Федерации. Фонд социального страхования РФ. Фонд обязательного медицинского страхования РФ. Финансовый контроль и бюджетный анализ. Финансирование бюджетных учреждений. Финансовый контроль. Бюджетный контроль.</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Информационная безопасность
Цель изучения	изучение комплекса проблем информационной безопасности предпринимательских структур различных типов и направлений деятельности, построения, функционирования и совершенствования правовых, организационных, технических и технологических процессов, обеспечивающих информационную безопасность и формирующих структуру системы защиты ценной и конфиденциальной информации в сферах охраны интеллектуальной собственности предпринимателей и сохранности, их информационных ресурсов.
Компетенции	ОПК-6 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Краткое содержание	<p>Раздел 1. Информационная безопасность как составляющая общественной безопасности. Понятие безопасности. Национальная безопасность. Доктрина безопасности РФ. Безопасность в экономической сфере России. Концепция информационной безопасности России. Международные договоры, доктрины в области информационной безопасности. Информационные права граждан. Соперничество в информационной сфере, информационные войны. Законодательство в области интеллектуальной собственности, информационных ресурсов, информационных продуктов и информационных услуг. Законодательство о безопасности и защите информации, его структура и содержание. Законодательство о защите государственной и коммерческой тайны, персональных данных, его структура и содержание. Основные задачи и уровни реализации информационной безопасности.</p> <p>Раздел 2. Основы информационной безопасности и защиты информации. Информационное общество, информационная сфера.. Основные угрозы жизненно важным интересам личности, общества, государства, предпринимательства в информационной сфере. Место, цели и задачи информационной безопасности в бизнесе. Информационная безопасность и компьютеризация информационной среды. Взаимосвязь понятий информационной безопасности и защиты информации. Научные взгляды, теории и дискуссии. Концепция защиты информации. Понятие и цели защиты информации, формирование и эволюция понятия. Обеспечивающий технологический аспект защиты информации.</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Этика государственного служащего
Цель изучения	ознакомление с теоретическими и правовыми основами этики государственной и муниципальной службы; формирование понимания необходимости соблюдения этических и культурных норм поведения в профессиональной деятельности
Компетенции	ПК-10 - способность к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению
Краткое содержание	<p>Раздел 1. Основные категории этики. Этика. Её предмет и основные категории. Основные проблемы теории морали. История этических учений. Античная и религиозная этика. Развитие цивилизации новейшего времени и специфика нравственных процессов. Этика ненасилия. Этика самоограничения. Особенности этики частных специальных систем. Бюрократия и бюрократизм как феномен управленческого процесса. Моделирование использования системы контроля за соблюдением этических норм поведения государственного служащего. Повышение показателей этичности поведения муниципальных служащих. Этика государственных служащих на опыте зарубежных стран.</p> <p>Раздел 2. Нравственные основы деятельности государственных служащих. Этика управления и замкнутых идеологизированных систем. Этика государственной службы. Специфика формирования этики госслужбы. Особенности организации и функционирования госслужбы и влияние их на мораль госслужащих. Основные нравственные требования к личности госслужащего и основные факторы, влияющие на ранжирование данных требований. Основные тенденции изменения госслужбы и влияние этих процессов на мораль госслужащих. Пути реформирования этической инфраструктуры в системе государственной службы Российской Федерации. Механизмы этического регулирования государственного и муниципального управления в России. Этические и моральные аспекты профессионального поведения. Этические нормы поведения государственных служащих при выполнении служебных обязанностей.</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Концепции государственного управления
Цель изучения	изучить ключевые факторы в подготовке обучающихся по специальности ГМУ в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта по специальности «Государственное и муниципальное управление». Сформировать у обучающихся систему современных базовых знаний по государственному управлению, подготовить их к принятию управленческих решений с учетом государственных интересов
Компетенции	ОПК-3. Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
Краткое содержание	Раздел 1. Развитие теорий государственного управления в историческом аспекте. Зарождение и развитие идей о государственном управлении в Древнем мире. Идеи государственного управления в период Средневековья, Возрождения и Нового времени. Развитие научных теорий государственного управления. Современные концепции государственного управления. Раздел 2. Становление и развитие государственного управления в России. Государственное управление на этапе зарождения и развития Древнерусского государства, российского централизованного государства. Структура и механизмы государственного управления в Российской империи. Становление и развитие советской системы государственного управления. Система государственного управления в Российской Федерации. Пути совершенствования российской системы государственного управления на современном этапе.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Государственная и муниципальная фискальная политика
Цель изучения	формирование у обучающихся глубокого понимания механизмов налогового регулирования экономических и социальных процессов на всех уровнях государственного и муниципального управления
Компетенции	ОПК-5 - владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации
Краткое содержание	Раздел 1. Бюджетно-налоговая политика государства и механизмы ее реализации в РФ. Налоговая политика государства и механизмы ее реализации в РФ. Бюджетная политика РФ. Механизм налогового стимулирования инвестиционной и инновационной деятельности. Раздел 2. Механизм фискального стимулирования территориального развития. Механизм налогового стимулирования территориального развития. Налоговый механизм поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства. Эффективность муниципального управления. Особые экономические зоны в России. Территории опережающего социально-экономического развития. Инвестиционная политика муниципальных образований. Инвестиционный проект: организация проектного финансирования. Финансирование инновационной деятельности. Возможности и практика участия субъектов Российской Федерации в принятии общегосударственных решений в области фискальной политики.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Управление человеческими ресурсами
Цель изучения	формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и практических навыков по формированию и реализации кадровой политики в современных предприятиях, рациональному отбору работников на должности и формированию эффективного трудового коллектива, оцениванию и развитию работников, а также целенаправленному использованию их потенциала.
Компетенции	ПК-19 Способность эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды
Краткое содержание	Раздел 1. Концептуальные основы управления человеческими ресурсами предприятия. Управление человеческими ресурсами в системе менеджмента предприятий. Управление человеческими ресурсами как социальная система. Формирование коллектива предприятия. Сплоченность и социальное развитие коллектива. Кадровая политика предприятия. Службы управления персоналом: организация и функции. Социальное партнерство в предприятии. Раздел 2. Содержание процесса управления человеческими ресурсами предприятия. Кадровое планирование в предприятии. Организация набора и отбора персонала. Управление процессом развития и движением персонала предприятия. Управление процессом высвобождения персонала. Эффективность управления персоналом предприятия.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Управление государственными и муниципальными закупками
Цель изучения	подготовка специалистов в области управления, размещения, исполнения и обеспечения государственных и муниципальных заказов, позволяющих эффективно использовать средства бюджета и внебюджетных источников финансирования для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
Компетенции	ПК-13 Способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий.
Краткое содержание	Раздел 1. Теоретические основы управления государственными и муниципальными закупками. Правовая основа процесса закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд. Участие в закупках. Требования к заявке на участие в закупках. Национальный режим в системе закупок. Единая информационная система. Реестры. Планирование закупок. Раздел 2. Особенности осуществления государственных и муниципальных закупок. Контракт, контрактная служба (контрактный управляющий) Специализированные организации, эксперты, экспертные организации. Описание объекта закупки. Особенности осуществления закупок в различных сферах. Международный опыт государственных закупок. Основные проблемы в сфере государственных закупок.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	ДПВ 1.1: Руководство и лидерство в управлении
Цель изучения	Получение теоретических знаний и практических навыков в сфере управления организацией и формирования корпоративных взаимоотношений; умение осуществлять управленческий анализ; обосновывать и принимать управленческие решения со знанием и готовностью нести за них ответственность; реализовывать функции лидера, будучи интегрированным в любой коллектив
Компетенции	ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию; ПК- 2 - владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.
Краткое содержание	Раздел 1. Личная эффективность. Личная эффективность руководителя. Успешный руководитель: личностные черты и компетентность. Основные управленческие компетенции. Факторы личной эффективности руководителя. Раздел 2. Лидерство. Лидерство и организационное лидерство. Ситуационные теории лидерства. Стили лидерства. Личный брендинг – цели, функции и задачи.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Наименование дисциплины (модуля)	ДПВ 2.1: Деловой этикет и протокол
Цель изучения	-овладение категориальным аппаратом психологии и этики делового общения; формирование у обучающихся современного гуманитарного мировоззрения; теоретическими знаниями и практическими навыками конструктивного взаимодействия в социально-профессиональной сфере; научить устанавливать деловые контакты, эффективно организовывать коммуникации; научить основам психодиагностики на уровне, необходимом для их профессиональной деятельности; привить обучающимся психологическую компетентность, научить их знанию этических основ корпоративной, деловой и общей культуры поведения.
Компетенции	ПК- 10 - способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению
Краткое содержание	<p>Раздел 1. Психология делового общения. Понятие, структура и стратегии делового общения. Перцептивная стороны делового общения. Эффекты ложного восприятия и другие искажения перцептивного процесса. Основы деловой коммуникации. Проблема имиджа в деловом общении. Конфликты в деловом общении и стратегии поведения в конфликтных ситуациях. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Стрессы и стрессовые ситуации в деловом общении. Правила бесконфликтного общения. Индивидуальные особенности личности и их влияние на успешность делового общения. Невербальное поведение в деловом общении. Личностное пространство и его влияние на деловое общение. Влияние поведения экстравертов и интровертов на деловое общение. Понятие рабочей группы и ее психологическая структура. Феномены группового поведения и способы формирования эффективных команд. Психологические основы управленческого общения. Психологические основы принятия организационно-управленческих решений и ответственности за них. Психологические основы проведения переговоров и деловых бесед. Психологические основы презентаций проектов. Проблема восприятия и понимания деловой информации. Национальные особенности делового общения. Психодиагностика в деловом общении.</p> <p>Раздел 2. Этика делового общения. Понятие этики и моральных норм. Основные этические категории, их философские, исторические и социокультурные источники. Управленческая этика. Этические основы общения в рабочей группе. Психологические основы публичного выступления. Этика общения с клиентами. Этические нормы оформления документации. Этические основы хранения коммерческой и иной деловой информации. Правила деловой переписки. Виды приемов в деловом общении. Этические нормы проведения собраний и совещаний. Этические проблемы имиджа и деловая одежда. Правила вербального этикета.</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Наименование дисциплины (модуля)	ДПВ 1.2: Моделирование экономических и организационных систем
Цель изучения	формирование представления об экономических и организационных системах, методах и приемах применяемых на предприятиях для принятия управленческих решений;
Компетенции	ПК-7- умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления
Краткое содержание	<p>Раздел 1. Моделирование социально-экономических систем. Понятие социально-экономических систем. Исследование систем. Свойства сложных систем. Практические задачи математического моделирования. Адекватность модели. Этапы математического моделирования. Постановка проблемы и ее качественный анализ. Классификация математических методов. Классификация математических моделей.</p> <p>Раздел 2. Основы линейного программирования и оптимальные экономико-математические модели. Принцип оптимальности в планировании и управлении. Общая задача оптимального программирования. Классификация задач оптимального программирования. Общая задача линейного программирования. Формы записи задачи линейного программирования. Построение математической модели. Математический анализ модели. Анализ численных результатов и их применение. Графический способ решения задачи.</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины (модуля)	ДПВ 2.2: Имитационное моделирование экономических процессов
Цель изучения	овладение навыками, связанными с использованием современных средств разработки имитационных моделей экономических процессов, обеспечения и реализации информационных технологий; практическое применение теоретических подходов к проведению разработки имитационных моделей
Компетенции	ПК-7- умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления
Краткое содержание	<p>Раздел 1. Сущность и задачи имитационного моделирования. Постановка задачи имитационного моделирования. Анализ текущей внешней и внутренней ситуации, в которой находится предприятие. Основы метода имитационного моделирования. Метод Монте-Карло. Основные приемы имитационного моделирования. Генерация значений случайных величин, имеющих равномерный и другие законы распределения. Наблюдение за исследуемым процессом. Выявление этапов функционирования процесса. Составление математической модели.</p> <p>Раздел 2. Имитационное моделирование в задачах управления производственной фирмой (последовательная структура). Использование показательного и пуассоновского распределения для генерирования времени между поступлением заказов и временем обработки. Модель фирмы Нейлора-Чу. Блок-схема расчётов для трех последовательных процессов. Реализация сценариев экономических политик. Эндогенные и экзогенные переменные. Управляющее воздействия. Лаговые переменные. Структурная и приведенная формы модели. Двухшаговый и косвенный методы решения систем одновременных уравнений. Построение макроэкономических моделей. Модифицированная модель Самуэльсона-Хикса. Значимость коэффициентов. Генерация отклонений с использованием нормального распределения. Реализация сценариев экономических политик.</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины (модуля)	ДПВ 1.3: Административные реформы
Цель изучения	формирование у обучающихся целостного представления о закономерностях, принципах и механизмах функционирования административных реформ, и перспективах их развития, а также изучение основ создания реформ новой формации и управления ими
Компетенции	ПК-5- умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях
Краткое содержание	<p>Раздел 1. Теоретические аспекты административных реформ. Понятие и содержание административной реформы в РФ. Опыт Австралии, Бразилии, Великобритании, Венгрии, Германии, Канады, Китая, Нидерландов, Новой Зеландии, Польши, США, Финляндии, Франции, Чили, Южной Кореи, Японии и др. Ключевые области административных реформ: роль государства в обществе; структура и функции органов государственного управления; повышение эффективности и результативности деятельности государственного аппарата; управление государственной службой; реформа финансового управления; подотчетность и прозрачность государственного аппарата.</p> <p>Раздел 2. Механизм изменения административных реформ. Изменения структуры и функций органов исполнительной власти, а также порядка ее отношений с обществом (частными лицами, бизнесом и т.д.). Административные реформы во всех странах основываются на принципах целесообразности, прагматизма и экономичности. Упрощение административных функций, корректировка системы государственных органов и управления кадрами государственных служащих и другие масштабные мероприятия по модернизации государственного управления для цели созданными правительственными органами. Оптимизация структуры федеральных органов исполнительной власти.</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	ДПВ 2.3: Трудовое право
Цель изучения	формирование у обучающегося, целостного и глубокого знания основ трудового права, а также представление о современном трудовом законодательстве в целом, о путях его совершенствования, о правильном толковании и применении норм. Правильное понимание норм законодательства регулирующие общественные отношения, возникающие в сфере занятости и трудоустройства, основания возникновения трудовых правоотношений, порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора, правовые последствия несоблюдения трудового законодательства.
Компетенции	ПК-20 - способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права
Краткое содержание	Раздел 1. Общая часть. Изучение норм, которые распространяются на все общественные отношения, определяющие принципы и задачи правового регулирования, основные трудовые права и обязанности работников, разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Раздел 2. Особенная часть. Изучение правовых норм, регулирующих отдельные стороны (элементы) трудовых отношений.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	ДПВ 1.4: Инновационные технологии в государственном управлении
Цель изучения	формирование у обучающихся основ управленческого мышления путем углубления изучения технологий управления и администрирования, повышающих объективность и способствующих прозрачности нормотворческих и управленческих процессов, а также обеспечивающих межведомственное взаимодействие территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти региона и органов местного самоуправления.
Компетенции	ПК-14 - способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования
Краткое содержание	Раздел 1. Теоретико-методологические основы инновационных технологий государственного управления. Становление теории инноватики и ее современные концепции. Основные понятия инновационного процесса. Виды инноваций и организационные структуры управления в сфере инноваций Раздел 2. Формирование и реализация инновационной стратегии в государственном управлении. Сущность и понятие инновационной стратегии. Инновационное поведение фирм. Значение инновационной стратегии. Управление исследовательским проектом. Экспертиза и оценка эффективности инновационных проектов
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	ДПВ 2.4: Инновационные механизмы в государственном управлении
Цель изучения	Формирование у обучающихся основ управленческого мышления путем углубления изучения механизмов управления и администрирования, способствующих прозрачности нормотворческих и управленческих процессов, а также обеспечивающих межведомственное взаимодействие территориальных федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти региона и органов местного самоуправления.
Компетенции	ПК-14 - способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования.
Краткое содержание	Раздел 1. Сущность инноватики и инновационных процессов. Длинные волны Н. Д. Кондратьева, Деловые циклы Й. Шумпетера, технологические уклады. Понятие инновации и инновационного процесса. Научно-техническая и инновационная деятельность. Виды инноваций и их классификация. Организационные структуры инновационного менеджмента. Раздел 2. Теоретико-методологические основы инновационных технологий государственного управления. Понятие и виды инновационных стратегий. Задачи и основные приемы экспертизы. Методы отбора инновационных проектов для реализации. Эффективность использования инноваций. Государственная поддержка инновационной деятельности. Функции государства в инновационной деятельности.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	ДПВ 1.5: Управление информационными потоками
Цель изучения	изучение комплекса проблем движения информационных потоков в различных направлениях деятельности, построения, функционирования и совершенствования правовых, организационных, технических и технологических процессов
Компетенции	ПК-8 - способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования
Краткое содержание	<p>Раздел 1. Характеристики информационных потоков в организации. Введение. Основные понятия (информация, информационный поток, организация, коммуникация, система, управление и т.д.), тезаурус. Жизненный цикл организации. Виды информации в области информационного менеджмента. Способы их хранения и передачи. Понятие и виды информационных потоков в организации. Параметры и характеристики информационных потоков. Движение информационных потоков. Связь направления движения информационных потоков с материальными и финансовыми потоками организации. Измерение информационных потоков организации</p> <p>Раздел 2. Управление информационными потоками. Формирование информационных потоков. Информационный менеджмент в организации. Управление информационными потоками. Совершенствование информационного управления организацией.</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	ДПВ 2.5: Проблемы экономической политики и управления
Цель изучения	-формирование систематизированных знаний о содержании, направлениях и особенностях реализации государственной экономической политики; -воспитание у обучающихся чувства гражданской ответственности за социально-экономическое развитие Российской Федерации
Компетенции	ПК- 12 - способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ
Краткое содержание	<p>Раздел 1. Теория и методология формирования государственной экономической политики. Государственная экономическая политика как управленческая категория. Роль государства в управлении экономическим развитием. Базовые понятия экономической политики. Содержание и соотношение экономической политики с общегосударственным строительством и иными частными государственными политиками. Стимулирование экономического развития. Нормативно-правовое регулирование как фактор экономического развития. Основные конфликты интересов в экономических отношениях человека, общества (групп) и государства (мира). Ключевые вызовы, проблемы и идеи правового регулирования отношений в рыночных условиях Существенные условия и ограничения в выборе решений при формировании экономической политики. Ресурсные возможности и ограничения реалистичной экономической политики. Российская цивилизационная общественно-экономическая специфика. Исторический сравнительный анализ переходных экономик и российского экономического развития.</p> <p>Раздел 2. Структурная экономическая политика государства. Понятие, цели и сущность структурной политики. Особенности структурной политики России на современном этапе. Оптимизация отраслевой структуры: политика диверсификации экономики. Меры государственной поддержки промышленности. Развитие транспортной и производственной инфраструктуры. Развитие топливно-энергетического комплекса. Пути наиболее эффективного использования научно-технического потенциала. Перспективы развития инновационно-инвестиционного сектора. Государственная экономическая политика по развитию аграрно-промышленного комплекса. Развитие рынка земли и недвижимости. Государственная политика в сфере малого и среднего бизнеса. Политика в сфере деятельности хозяйствующих субъектов. Направления развития инфраструктуры и сферы услуг. Управление государственной собственностью. Развитие информационных технологий. Государственная экономическая политика по развитию оборонно-промышленного комплекса.</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Наименование дисциплины (модуля)	ДПВ 1.6: Стратегическое управление территориальным развитием
Цель изучения	освоение компетенций, которыми должен владеть обучающийся в области стратегического управления территориальным развитием, связанных со способностью организовать работу исполнителей, принимать управленческие решения в организации деятельности территориального развития
Компетенции	ОПК-3. Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
Краткое содержание	<p>Раздел 1. Сущность стратегии территориального развития Понятие стратегии управления территориальным развитием. Сущность стратегии территориального развития. Виды стратегий территориальным развитием. Сущность и функции стратегического управления территориальным развитием. Теоретические аспекты стратегии территориального развития. Понятия и виды стратегии территориального развития. Элементы государственной стратегии территориального развития. Макросубъекты стратегии территориального развития. Аспекты и оценка стратегии территориального развития. Стратегическое управление развитием территорий и его особенности.</p> <p>Раздел 2. Аспекты и оценка стратегии территориального развития Процесс принятия решения в стратегическом управлении территориального развития. Опыт стратегического управления территориальным развитием в РФ и в мире.</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	ДПВ 2.6: Управление устойчивым развитием региона
Цель изучения	формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с определением особенностей, приоритетов и стратегии социально-экономического проектирования на уровне региона, применением методов исследования региональной экономики и социальной сферы, а также развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций с учетом динамичных изменений происходящих в национальной и мировой экономике.
Компетенции	ПК-21 - умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры
Краткое содержание	Раздел 1. Планирование устойчивого развития региона. Планирование и управление стратегического развития региона: общие понятия. Методические вопросы проведения стратегического анализа региона. Процесс целеполагания как этап процедуры планирования устойчивого развития региона. Модели стратегического выбора. Планирование стратегического развития региона в условиях диверсификации производства. Раздел 2. Реализация устойчивого развития региона. Функциональные стратегии развития региона. Продуктовые стратегии развития региона. Учет рисков в управлении устойчивого развития региона. Методы управления устойчивого развития региона. Контроллинг в системе стратегического планирования и управления развитием региона.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	ДПВ 1.7: Государственное управление международной деятельностью и межгосударственная интеграция
Цель изучения	освоение основных знаний относительно взаимодействия государств, интеграции в современном мире; понимание сущности многосторонних интеграционных соглашений, проблем гармонизации национального законодательства с международными стандартами
Компетенции	ПК-9 - способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации
Краткое содержание	<p>Раздел 1. Основные теории происхождения государства и его функции в международной деятельности. Вестфальская международная система и модель современного государства. Организация системы внешнеполитических органов РФ. Геополитическая природа международных отношений и закономерности её трансформации.</p> <p>Раздел 2. Новый международный порядок в эпоху глобализации. Структура современной системы международных отношений и векторы её изменения. Новое российское государство в глобальном мире. Вызовы и риски глобального мира</p> <p>Раздел 3. Межгосударственная интеграция. Объективные предпосылки и сущность межгосударственной интеграции. Межгосударственные организации. Основные экономические группировки стран современного мира.</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия. Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	ДПВ 2.7: Стратегическое управление муниципального образования
Цель изучения	формирование у обучающихся теоретических и практических основ системы муниципального и местного управления.
Компетенции	ОПК-3. Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
Краткое содержание	Раздел 1. Теоретико-методологические основы управления муниципальными образованиями. Сущность и содержание стратегического управления. Институциональные основы управления муниципальными образованиями. Система стратегического управления муниципальными образованиями. Структура стратегий управления муниципальным образованием. Подходы к управлению изменениями в муниципальном образовании. Раздел 2. Совершенствование механизма стратегического управления муниципальными образованиями. Анализ внутренней среды муниципального образования и формирование концепции стратегии развития муниципального образования. Разработка и структурирование программ местного развития. Модернизация межбюджетных отношений муниципального образования. Разработка механизма стратегического управления территории.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	ДПВ 1.8: Государственное управление социальной сферой
Цель изучения	дать обучающимся представление об основах государственного управления социальной сферой, принципах построения и рационализации органов управления разных уровней в данном сегменте, проблемах и перспективах управления социальной сферой в Российской Федерации
Компетенции	ПК-12- способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ
Краткое содержание	<p>Раздел 1. Система управления социальной сферой. Социальная сфера как объект управления и развития. Демографические процессы и задачи их регулирования. Институты, организационные формы и механизмы управления в социальной сфере. Инновации в управлении социальной сферой. Развитие образования. Организация и реформирование охраны здоровья. Управление в области культуры.</p> <p>Раздел 2. Трудовые отношения и социальная защита. Регулирование трудовых отношений и занятости. Управление в области жилищных отношений и обеспечения жильем. Социальная защита и основные формы ее реализации. Пенсионная система российской федерации и основные направления ее развития. Развитие физической культуры и спорта.</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	ДПВ 2.8: Государственное управление промышленным развитием
Цель изучения	формирование комплекса управленческих знаний, умений и навыков, необходимых для профессионального выполнения служебных обязанностей руководителей и служащих государственных и муниципальных органов, обеспечения инновационности, рациональности и эффективности государственного и муниципального управления
Компетенции	ПК-22 - умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов
Краткое содержание	Раздел 1. Теоретические основы государственного управления промышленным развитием. Теория формирования и функционирования экономических систем. Методология анализа структуры национальной экономики, функционирования промышленных комплексов. Раздел 2. Территориальное развитие промышленности. Индустриальные парки и промышленные кластеры. Стимулирование деятельности в сфере промышленности. Особенности промышленной политики в оборонно-промышленном комплексе (ОПК)
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия. Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	ДПВ 1.9: Управление по результатам и рискам
Цель изучения	разработка и применения методов, технологий, инструментов управления по результатам; о различных техниках и методиках анализа и оценки риска в различных областях управленческой деятельности; арсенале методов, выработанных для управления риском и снижением его до приемлемого уровня.
Компетенции	ПК-21 - умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры
Краткое содержание	<p>Раздел 1. Основные факторы, влияющие на выбор эффективных решений в условиях управления по результатам и рискам. Понятие эффективности государственного управления. Критерии эффективности. Анализ показателей эффективности государственных решений. Принципы управления по результатам в системе государственного управления.</p> <p>Раздел 2. Управление основные методы и пути снижения рисков Общие принципы управления риском. Формирование оптимального инвестиционного портфеля. Место и роль рисков в экономической деятельности. Принятие оптимальных решений в условиях неопределенности. Принятие оптимального решения в условиях управления по реализации и риска. Управление по реализации и рискам в организации</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины (модуля)	ДПВ 2.9: Моделирование административных процессов
Цель изучения	<p>повысить уровень образования и административной культуры будущих специалистов государственного и муниципального управления в области менеджмента с учетом задач административной реформы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - передать потенциальным государственным и муниципальным служащим знания методологии и технологии электронного деятельности органов власти. - формирование у будущих специалистов теоретических знаний в области управления развитием территориальной агломерации, выявление роли территориального менеджмента в сфере государственного и муниципального управления и применение управления развитием территориальной агломерации на практике с целью повышения эффективности управления территориями
Компетенции	ПК-7- умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления
Краткое содержание	<p>Раздел 1. Факторы развития территориальной агломерации. Сущность и значение управления развитием территориальной агломерации Территориальная агломерация как фактор регионального управления. Основы управления развитием территориальной агломерации Современные проблемы и направления развития территориальной агломерации. Роль управления развитием территориальной агломерации в разработке его эффективной реализации в ходе реализации стратегических планов развития территории и реализации целевых программ. Различные подходы в определении базовых категорий развития агломерации.</p> <p>Раздел 2. Основные направления деятельности органов государственной и муниципальной власти в системе стратегии управления развитием территориальной агломерации. Аргументы функционирования и развития территории. Технология выбора и разработки системы управления развитием территориальной агломерации. Составляющие системы управления развитием территориальной агломерации. Определение методов управления развитием территориальной агломерации. Организации системы управления развитием территориальной агломерации Организационно-правовые формы и статус системы управления развитием территориальной агломерации. Направления деятельности системы управления развитием территориальной агломерации. Инвестиционная стратегия развития территориальной агломерации. Инвестиции: критерии классификации.</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины (модуля)	ДПВ 1.10: Управление территориально-промышленным комплексом региона
Цель изучения	изучение теоретических основ и практики территориального планирования, а также формирование у обучающихся целостного подхода к управлению социально-экономическим развитием регионов и муниципальных образований, перспективному территориальному планированию.
Компетенции	ПК-13 - способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий.
Краткое содержание	Раздел 1. Государственное устройство и государственное регулирование регионального развития. Научно–теоретические основы рациональной организации общественного производства. Направления региональной политики в регионах разного типа. Регион как объект анализа и управления. Мировой опыт государственного регулирования регионального развития. Создание свободных экономических зон. Государственное регулирование развития особых экономических зон в России. Раздел 2 Законодательная база регионального управления. Диспропорции регионального развития и государственная политика «выравнивания». Бюджетная политика в регулировании развития региона. Собственность как экономическая основа управления региональным хозяйством.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	ДПВ 2.10: Управление государственным и муниципальным имуществом
Цель изучения	изучение основ управления государственной и муниципальной собственностью, формирование у обучающихся системных знаний в области теории управления объектами государственной и муниципальной собственности, приобретение теоретических знаний
Компетенции	ПК-18 Способность принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности
Краткое содержание	Раздел 1. Государственная и муниципальная собственность в системе отношений собственности. Государственная и муниципальная собственность в системе отношений собственности. Основы управления собственностью государственных и муниципальных организаций. Основы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости. Характеристика состава объектов недвижимости, находящихся в государственной и муниципальной собственности. Раздел 2. Основы управления собственностью государственных и муниципальных организаций. Система управления государственной и муниципальной собственностью. Основы управления природными объектами государственной собственности. Направления совершенствования системы контроля за эффективностью использования государственной собственности
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет