МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.И.ВЕРНАДСКОГО»
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ С.И. ГЕОРГИЕВСКОГО
(структурное подразделение)

Кафедра **стоматологии**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

«УТВЕРЖДАЮ»
Зав. кафедрой
Романенко И.Г., профессор
(Ф.И.О., звание)
(подпись)

« 14 » 06 2019 г.

Основная образовательная программа: ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СТОМАТОЛОГИЯ»
(шифр и название ОПОП)

Курс: **3 год обучения**

Тип занятий: практическое занятие
Дисциплина: 31.06.01- клиническая медицина

Название раздела дисциплины/темы: **Клиническая анатомия ЧЛО**

Куратор темы: Романенко И.Г., профессор
(Ф.И.О., должность, подпись, дата)

Обсуждено на заседании кафедры «14» 06 2019 г., протокол № 8

1. Цель занятия – научиться диагностировать кариес зубов с учетом особенностей течения и клинического проявления, причин возникновения, прогнозировать течение кариозного процесса, дифференцировать различные формы кариеса между собой и со сходными заболеваниями, изучить современные пломбировочные материалы и методы лечения кариеса.

2. Форма проведения: аудиторные занятия: клинические разборы тематических больных, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач

3. Методика и порядок выполнения

№ п/п	Этапы обучения	Методика проведения
1.	*Организационная часть:* постановка целей и мотивация, входной контроль уровня знаний, напоминание мер безопасности	Сообщение темы и цели занятия; актуализация теоретических знаний, необходимых для работы с оборудованием и практической деятельности; обсуждение вопросов, возникших у аспирантов при подготовке к занятию; опрос для контроля исходных знаний, полученных аспирантом на предыдущих занятиях и предшествующих дисциплинах.
2.	*Основная часть:* 1) Опрос, объяснение учебного материала. 2) Разбор клинического случая. 3)Интерпретация инструментальных и лабораторных данных, решение заданий.	Проработка с аспирантами вопросов темы занятия, обсуждение по текущему материалу. Разбор конкретных ситуаций (кейсов) с заданиями. Доклад по теме (презентация). Дискуссия. Оценка рентгенограмм, ортопантомограмм, томограмм, заполнение отчетной медицинской документации врача-стоматолога общей практики. Решение тестовых заданий, ситуационных задач.
3.	*Заключительная часть:* выходной контроль уровня знаний, подведение итогов занятия, задание по самоподготовке	Подведение итогов практического занятия, оценка работы аспирантов. Определение темы и объёма материала для изучения будущей темы.

4. 1. Контрольные вопросы по разделу дисциплины / по теме занятия:

1. Морфофизиологические особенности и функции твердых тканей зуба (временных и постоянных).
2. Этиология и патогенез кариеса. Классификация. Клинические проявления.
3. Общее и местное лечение кариеса. Профилактика кариеса.
4. Выбор тактики препарирования кариозной полости с учетом кариесрезистентности и свойств, применяемых пломбировочных материалов.
5. Пломбировочные и реставрационные материалы.
   Общая характеристика современных пломбировочных материалов. Цементы. Композиционные материалы. Классификация.
6. Основные принципы реставрации и пломбирования зубов.
7. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении кариеса зубов.

4.2. Тестовые задания, ситуационные задачи или др.

Примеры тестовых заданий:
1. Кариесрезистентность эмали определяется с помощью данных:
а) электромиографии
б) *витального окрашивания эмали
в) полярографии
г) клинического обследования /перкуссии, пальпации/
д) апекслокации

2. Для поверхностного кариеса характерна:
а) постоянная ноющая боль
б) боль при дотрагивании к зубу
в) *кратковременная боль от химических и термических раздражителей
г) бессимптомное течение
д) боль, подобная невралгической

3. Поверхностный кариес дифференцируют с:
а) болезнью Стентона-Капдепона
б) *эрозией эмали
в) несовершенным дентиногенезом
г) пародонтозом
д) несовершенным амелогенезом

Примеры ситуационных задач:

Задача № 1

Пациент Р., 34 лет, обратился к врачу-стоматологу с жалобами на боль в 15 при приеме твердой пищи, боль появилась месяц назад.

Объективно: на жевательной поверхности 15 глубокая кариозная полость, зондирование болезненное по дну полости, реакция на холод болезненная, кратковременная.
1. Поставьте диагноз.
2. Какой класс кариозной полости по Блэку?
3. Какими дополнительными методами обследования можно подтвердить диагноз?
4. Проведите дифференциальную диагностику.
5. Какой метод обезболивания потребуется?

Эталон ответа к задаче № 1

1. Глубокий кариес 15
2. I класс по Блэку.
3. Электроодонтодиагностика, рентгенография.
4. С острыми и хроническими формами пульпита, со средним кариесом.
5. Инфильтрационная анестезия.

Задача № 2

Пациент Л. обратился с целью санации. Жалоб не предъявляет. Объективно: на вестибулярной поверхности 11 в пришеечной области меловидное пятно с нечеткими границами диаметром до 0,3 см., поверхность пятна гладкая, реакции на температурные раздражители отсутствует.
1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Назовите дополнительные методы обследования.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Составьте план лечения.
5. Дайте рекомендации по гигиене полости рта.

Эталон ответа к задаче № 2

1. Начальный кариес 11 зуба.
2. Окрашивание растворами красителей (метиленовый синий), трансиллюминация.
3. С поверхностным кариесом, эндемическим флюорозом, гипоплазией эмали.
4. Провести профессиональную гигиену полости рта, курс реминерализирующей терапии.
5. Чистить зубы после каждого приема пищи, использовать ополаскиватели для полости рта, флоссы; проводить профессиональную гигиену полости рта 2 раза в год.

Задача № 3

Больной К., 23 года, обратился с жалобами на кратковременные боли от температурных раздражителей в 16 зубе. При осмотре на коронке видимых кариозных полостей не наблюдается, при орошении зуба холодной водой отмечается кратковременная боль.

На внутриротовой рентгенограмме на апроксимально-дистальной поверхности отмечается нарушение структуры твердых тканей зуба в средних слоях дентина.

1. Поставьте диагноз.
2. Какой класс кариозной полости по Блэку?
3. Какие особенности препарирования таких кариозных полостей?
4. Какие пломбировочные материалы целесообразно использовать для лечения?
5. Почему при пломбировании необходимо восстановить контактный пункт?

Эталон ответа к задаче № 3

1. Средний кариес 16 зуба.
2. II класс по Блэку.
3. Раскрытие кариозной полости следует проводить с окклюзионной поверхности, использование матриц при препарировании для предотвращения травмирования соседних зубов.
4. Стеклоиономерные цементы, компомеры, композиты светового и химического отверждения.
5. Для предотвращения хронической травмы тканей пародонта.

4.3. Темы презентаций:

1. Современная концепция кариеса зубов.
2. Кариесрезистентность и кариесвосприимчивость.
3. Кариесогенная ситуация в полости рта. Методы ее выявления и устранения.
4. Современные методы лечения кариеса.
5. Неинвазивные методики лечения кариеса: ICON технология; ART-методика.
6. Лазерное препарирование зубов. Показания. Преимущества.
7. Современные стоматологические пломбировочные материалы.
8. Методы и средства реминерализующей терапии.

5. Материально- техническое обеспечение

5.1. Место проведения занятия: клинический зал кафедры стоматологии Медицинской академии имени С.И. Георгиевского, 7-а корпус, аудитория № 10

5.2. Оснащение занятия

Таблицы / наглядные пособия

1. Классификации кариеса зубов.
2. Классификация дефектов твердых тканей зуба по Блэку.
3. Классификация современных стоматологических пломбировочных материалов.

Лечебно-диагностическая аппаратура / технические средства обучения
1. Стоматологическая установка.
2. Стоматологическое кресло.
3. Светополимеризационная лампа.

Тематические больные / архивные/ виртуальные истории болезней

1. История болезни больного со средним кариесом зубов.
2. История болезни больного с глубоким кариесом зубов.
3. История болезни больного с множественным кариесом зубов.

Фантомы / муляжи
1. Фантомы с искусственными зубами.
2. Наборы стоматологических инструментов.
3. Пломбировочные материалы и лекарственные средства в ассортименте

Видеофильмы / наборы рентгенограмм, ЭКГ и других методов обследования
1. Мультимедийные презентации к практическим занятиям.
2. Учебные видеофильмы.
3. Прицельные рентгенограммы больных со средним и глубоким кариесом зубов.
4. Ортопантомограммы больных с множественным кариесом зубов.

6. Источники информации

Основная учебная литература:
1. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. Учебник в 3-х частях. Часть 1. Издательство/ «ГЭОТАР-Медиа». 2015. - 168 с.
[Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433393.html (Консультант студента).
2. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г. М. Барера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html (Консультант студента).
3. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г.М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434604.html (Консультант студента).
Дополнительная учебная литература:
1. Атлас анатомии человека для стоматологов [Электронный ресурс] / Сапин М.Р., Никитюк Д.Б., Литвиненко Л.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424896.html (Консультант студента).
2. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html (ЭБС Консультант студента)
3. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] / А.П. Аржанцев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html (Консультант студента).

4. Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливраджиян, Е.А. Брагин, С.И. Абакаров и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428238.html (Консультант студента).
5. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438022.html (Консультант студента).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет":

1. http://www.rosminzdrav.ru/
2. http://rospotrebnadzor.ru/
3. http://elibrary.ru
4. www.e-stomatology.ru/
5. http://dentalcommunity.ru/
6. Консультант студента – www.studmedlib.ru
7. Консультант врача – www.rosmedlib.ru

7. Критерии оценки результатов текущей успеваемости на практическом занятии

Тестирование

«отлично»- правильно выполнено	100 – 91 %	тестов
«хорошо» - правильно выполнено	90 – 81%	тестов
«удовлетворительно» правильно выполнено	80 – 70%	тестов
«неудовлетворительно» правильно выполнено менее	69% и менее	тестов

Собеседование по контрольным вопросам:

«отлично» - правильный и обоснованный ответ на поставленные вопросы.
«хорошо» - правильный, но недостаточно обоснованный ответ на вопросы.
«удовлетворительно» - ответы на вопросы по сути правильные, но короткие и необоснованные.
«неудовлетворительно» - ответы на вопросы неправильные или допущены серьезные ошибки.

Решение ситуационной задачи:

«Отлично» - ситуационная задача решена правильно.
«Хорошо» в решении задачи отмечаются непринципиальные ошибки, которые аспирант исправляет самостоятельно.
«Удовлетворительно» - в решении задачи допущены существенные ошибки, которые аспирант исправляет с помощью преподавателя.
«Неудовлетворительно» - неправильное решение задачи.

Отработка навыков на муляжах (ролевая игра/имитация)

«Отлично» - все этапы выполнены согласно алгоритма без ошибок
«Хорошо» - на одном из этапов допущены __2____ ошибки
«Удовлетворительно» - допущены ____3____ошибки.
«Неудовлетворительно» - допущено более ___4____ошибок

Требования к оформлению презентаций:

1. На первом слайде размещается: название презентации; автор: ФИО, группа, название учебного учреждения (соавторы указываются в алфавитном порядке); год.
2. На последующих слайдах указывается содержание работы (количество слайдов 10-25)

3. На последнем слайде указывается список используемой литературы в соответствии с требованиями, интернет-ресурсы указываются в последнюю очередь.
4. Соблюдать единый стиль оформления.
5. На дном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста.
6. Использовать короткие слова и предложения. Соблюдать принятые правила орфографии, пунктуации, сокращений и правил оформления текста (отсутствие точки в заголовках и т.д.);
7. Предпочтительно горизонтальное расположение информации.
8. Шрифт: Times New Roman. Размер шрифта: для заголовков - не менее 24; для информации - не менее 18.
9. Нельзя смешивать различные типы шрифтов в одной презентации.
10. Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив и подчеркивание.

Критерии оценки презентации

№ пп	**Критерии**	**Оценка**	**Количество баллов**
1	Структура	– количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов) – наличие титульного слайда и слайда с выводами	До 5 баллов
2	Наглядность	иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается – используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.)	До 5 баллов
3	Содержание	презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы) – содержит полную, понятную информацию по теме работы – орфографическая и пунктуационная грамотность	До 5 баллов
4	Требования к выступлению	– выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал – выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории – выступающий точно укладывается в рамки регламента (7 минут)	До 5 баллов
5	Дизайн и настройка	– оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления	До 5 баллов

Баллы по каждому критерию суммируются и сумма делится на 5.