МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.И.ВЕРНАДСКОГО»
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ С.И. ГЕОРГИЕВСКОГО
(структурное подразделение)

Кафедра **стоматологии**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

«УТВЕРЖДАЮ»
Зав. кафедрой
Романенко И.Г., профессор
(Ф.И.О., звание)
(подпись)

«14» 06 2019 г.,

Основная образовательная программа: ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СТОМАТОЛОГИЯ»
(шифр и название ОПОП)

Курс: **3 год обучения**

Тип занятий: практическое занятие
Дисциплина: 31.06.01- клиническая медицина

Название раздела дисциплины/темы: **Современная эндодонтия**

Куратор темы: Романенко И.Г., профессор
(Ф.И.О., должность, подпись, дата)

Обсуждено на заседании кафедры «14» 06 2019 г., протокол № 8

1. Цель занятия – формирование у аспирантов знаний, умений, компетенций применения современного эндодонтического инструментария и техник обработки и пломбирования корневых каналов при лечении осложненного кариеса, травм, депульпировании зубов по клиническим показаниям.

2. Форма проведения: аудиторные занятия: клинические разборы тематических больных, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач

3. Методика и порядок выполнения

№ п/п	Этапы обучения	Методика проведения
1.	*Организационная часть:* постановка целей и мотивация, входной контроль уровня знаний, напоминание мер безопасности	Сообщение темы и цели занятия; актуализация теоретических знаний, необходимых для работы с оборудованием и практической деятельности; обсуждение вопросов, возникших у аспирантов при подготовке к занятию; опрос для контроля исходных знаний, полученных аспирантом на предыдущих занятиях и предшествующих дисциплинах.
2.	*Основная часть:* 1) Опрос, объяснение учебного материала. 2) Разбор клинического случая. 3)Интерпретация инструментальных и лабораторных данных, решение заданий.	 Проработка с аспирантами вопросов темы занятия, обсуждение по текущему материалу. Разбор конкретных ситуаций (кейсов) с заданиями. Доклад по теме (презентация). Дискуссия. Оценка рентгенограмм, ортопантомограмм, томограмм, заполнение отчетной медицинской документации врача-стоматолога общей практики. Решение тестовых заданий, ситуационных задач.
3.	*Заключительная часть:* выходной контроль уровня знаний, подведение итогов занятия, задание по самоподготовке	Подведение итогов практического занятия, оценка работы аспирантов. Определение темы и объёма материала для изучения будущей темы.

4. 1. Контрольные вопросы по разделу дисциплины / по теме занятия:

1. Эндодонтический инструментарий. Классификация.
2. Стандартизация по ISO стоматологического инструментария.
3. Эндодонтические манипуляции. Этапы выполнения.
4. Требования, предъявляемые к отпрепарированному корневому каналу.
5. Понятие о рабочей длине корневого канала

6.Методы определения рабочей длины (тактильный, расчетный, рентгенологический, аппаратный.
7.Апекслокатор (виды, функциональные характеристики, принцип работы).
8.Апикально-коронарные методы инструментальной обработки корневых каналов. Стандартная техника обработки корневого канала (инструментарий, методика проведения).
9. «Step Back» техника (сущность метода, используемый инструментарий, методика проведения). Критерии качества инструментальной обработки корневых каналов.
10. Коронарно-апикальные методы инструментальной обработки корневых каналов. «Crown Down» техника, «Step Down» техника (инструментарий, методика проведения)
11.Способы ирригации корневых каналов (ручная, ультразвуковая, звуковая, гидродинамическая, фотодинамическая).
12. Эндодонтические наконечники. Машинные техники обработки корневых каналов.
13.Эндомикроскопия. Виды эндомикроскопов, их оптические характеристики и функциональные возможности.
14.Материалы для временного пломбирования корневых каналов.
15.Материалы для постоянного пломбирования корневых каналов.
16.Филлеры. Виды.

4.2. Тестовые задания, ситуационные задачи или др.

Примеры тестовых заданий:

1. Промывание корневого канала из шприца проводится при введении эндодонтической иглы:
а) в устье канала
б)* на 1/3 канала
в) на 1/2 канала
г) в полость зуба

2. Согласно ISO эндодонтические инструменты выпускаются с рабочей длиной, равной:
а) 10 мм
б) *21 мм
в) 45 мм
г) 33 мм

3. Для пломбирования корневых каналов применяют следующие гидроокись-содержащие материалы:
а) эвикрол
б) *biocalex
в) АН-26
г) верного нет
4. Эндодонтические инструменты для расширения корневого канала:
а) спредер
б) ример (дрильбор)
в) пульпэкстрактор
г) каналонаполнитель
д) * К-файл и Н-файл

5. Эндодонтические инструменты для прохождения корневого канала:
а) пульпэкстрактор
б) каналонаполнитель
в) * ример и К — файл

г) спредер
д) Н – файл (бурав Хедстрема)

Примеры ситуационных задач:

Ситуационная задача №1

Больной Н, 26 лет проводится эндодонтическое лечение 21 зуба по поводу хронического апикального периодонтита. Какой группы рекомендуется использовать материал для временного пломбирования корневого канала сроком до 1 месяца?

Эталоны ответов к ситуационным задачам

Ситуационная задача №1

Временный пломбировочный материал на основе кальция (нетвердеющий)

4.3. Темы презентаций:

1.Исторические аспекты развития эндодонтии.
2.Особенности эндоанатомии корневых каналов постоянных зубов верхней и нижней челюсти. Возрастные особенности.
3.Правила асептики, антисептики, особенности обработки эндодонтического инструментария при работе с ВИЧ-инфицированными пациентами.
4. Протоколы ирригации корневых каналов
5.Принципы работы с системами для обработки корневых каналов ProTapers и ProFiles.
6.Принципы работы с системой для обработки корневых каналов SafeSiders
7.Методика и особенности распломбировки корневых каналов в зависимости от вида обтурационного материала.
8.Тактика в отношении сломанных эндодонтических инструментов в корневых каналах. Способы их извлечения.
9. Закрытие перфораций зубов разных уровней. Материалы
10. Профилактика эндодонтических осложнений.
11.«Смазанный слой» и его роль в пломбировании каналов зубов
12.Любриканты. Их роль в процессе обработки каналов зубов.

5. Материально- техническое обеспечение

5.1. Место проведения занятия: клинический зал кафедры стоматологии Медицинской академии имени С.И. Георгиевского, 7-а корпус, аудитория № 10
5.2. Оснащение занятия
Макро- и/или микропрепараты
1.Резцы, клыки, премоляры, моляры постоянных зубов

Лечебно-диагностическая аппаратура / технические средства обучения

1. Стоматологическая установка.
2. Стоматологическое кресло.
3. Светополимеризационная лампа.

Тематические больные / архивные/ виртуальные истории болезней

Фантомы / муляжи

1. Фантомы с искусственными зубами.
2. Наборы стоматологических инструментов.
3. Пломбировочные материалы и лекарственные средства в ассортименте

Видеофильмы / наборы рентгенограмм, ЭКГ и других методов обследования

1. Мультимедийные презентации к практическим занятиям.
2. Учебные видеофильмы.
3. Прицельные рентгенограммы, ортопантомограммы

6. Источники информации

1. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435892.html (ЭБС Консультант студента)

2. Эндодонтия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э. А. Базикян [и др.]; под общей ред. проф. Э. А. Базикяна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435571.html (ЭБС Консультант студента)

3.Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433393.html (ЭБС Консультант студента)

Дополнительная учебная литература:

1. Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливраджиян, Е.А. Брагин, С.И. Абакаров и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428238.html (ЭБС Консультант студента)

2.Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] / А.П. Аржанцев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html (ЭБС Консультант студента)

3. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. А. Базикяна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436165.html (ЭБС Консультант студента)

4.Каливраджиян Э.С., Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / Э. С. Каливраджиян и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-2999-0 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429990.html(ЭБС Консультант студента)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет":

1. http://www.rosminzdrav.ru/
2. http://rospotrebnadzor.ru/
3. http://elibrary.ru
4. www.e-stomatology.ru/
5. http://dentalcommunity.ru/
6. Консультант студента – www.studmedlib.ru
7. Консультант врача – www.rosmedlib.ru

7. Критерии оценки результатов текущей успеваемости на практическом занятии

Тестирование

«отлично»- правильно выполнено	100 – 91 %	тестов
«хорошо» - правильно выполнено	90 – 81%	тестов
«удовлетворительно» правильно выполнено	80 – 70%	тестов
«неудовлетворительно» правильно выполнено менее	69% и менее	тестов

Собеседование по контрольным вопросам:

«отлично» - правильный и обоснованный ответ на поставленные вопросы.

«хорошо» - правильный, но недостаточно обоснованный ответ на вопросы.

«удовлетворительно» - ответы на вопросы по сути правильные, но короткие и необоснованные.

«неудовлетворительно» - ответы на вопросы неправильные или допущены серьезные ошибки.

Решение ситуационной задачи:

«Отлично» - ситуационная задача решена правильно.

«Хорошо» в решении задачи отмечаются непринципиальные ошибки, которые аспирант исправляет самостоятельно.

«Удовлетворительно» - в решении задачи допущены существенные ошибки, которые аспирант исправляет с помощью преподавателя.

«Неудовлетворительно» - неправильное решение задачи.

Отработка навыков на муляжах (ролевая игра/имитация)

«Отлично» - все этапы выполнены согласно алгоритма без ошибок

«Хорошо» - на одном из этапов допущены __2____ ошибки

«Удовлетворительно» - допущены ____3____ошибки.

«Неудовлетворительно» - допущено более ___4____ошибок

Требования к оформлению презентаций:

1. На первом слайде размещается: название презентации; автор: ФИО, группа, название учебного учреждения (соавторы указываются в алфавитном порядке); год.
2. На последующих слайдах указывается содержание работы (количество слайдов 10-25)
3. На последнем слайде указывается список используемой литературы в соответствии с требованиями, интернет-ресурсы указываются в последнюю очередь.
4. Соблюдать единый стиль оформления.
5. На дном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста.
6. Использовать короткие слова и предложения. Соблюдать принятые правила орфографии, пунктуации, сокращений и правил оформления текста (отсутствие точки в заголовках и т.д.);
7. Предпочтительно горизонтальное расположение информации.
8. Шрифт: Times New Roman. Размер шрифта: для заголовков - не менее 24; для информации - не менее 18.
9. Нельзя смешивать различные типы шрифтов в одной презентации.
10. Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив и подчеркивание.

Критерии оценки презентации

№ пп	Критерии	Оценка	Количество баллов

1	Структура	– количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов) – наличие титульного слайда и слайда с выводами	До 5 баллов
2	Наглядность	иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается – используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.)	До 5 баллов
3	Содержание	презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы) – содержит полную, понятную информацию по теме работы – орфографическая и пунктуационная грамотность	До 5 баллов
4	Требования к выступлению	– выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал – выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории – выступающий точно укладывается в рамки регламента (7 минут)	До 5 баллов
5	Дизайн и настройка	– оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления	До 5 баллов

Баллы по каждому критерию суммируются и сумма делится на 5.