



ТОЧНОЕ ПОПАДАНИЕ!

В период самоизоляции чемпионы мира по стрельбе из пневматической винтовки, мастера спорта международного класса и студенты Гаврической академии КФУ Владиславу Щепоткину приходится тренироваться дома. О том, как проходит этот процесс, Владислав рассказал пресс-службе Крымского федерального университета.

ВОШЛИ В ФИНАЛ И В ТОП-300 РОССИИ

Студенты КФУ приняли участие в первом Всероссийском онлайн-турнире по шахматам АССК России

10 мая 2020 года был дан старт Всероссийскому любительскому онлайн-турниру по шахматам, который проходит на известной платформе chess.com. Организатор турнира – Ассоциация студенческих спортивных клубов России.

В состязании приняли участие представители разных учебных заведений России в возрасте от 16 до 30 лет. От студенческого спортивного клуба «Грифоны» Крымского федерального университета в турнире приняли участие 15 студентов. Многие из них – призеры Общероссийского этапа Чемпионата АССК России. Студенты КФУ были определены в дивизион «Запад», как представители Южного федерального округа.

После 13 сложнейших этапов борьбы с соперниками, в финал и в топ 300 России вошли:

Питислямов Муслим – студент Физико-технического института

Грудева Арина – студентка Института экономики и управления

Аджики Кришна – студент Медицинского факультета

Уровень участников совсем не «любительский».

Галерея «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ». Учредитель, издатель, федеральное государственное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
Организовано в сотрудничестве с управлением реализации молодежной деятельности КФУ, с «Федератором», Ф.Р. Давыдов, 5/7. Тираж 100 экземпляров. Главный редактор: Сергей Г. А. Переходов. Номер выпуска – 56, 31.05.2020
Время публикации: установка на графике 31.05.2020 – 14:00. Доставка: 31.05.2020 – 14:00. «Печатать». Адрес редакции: 295007, Республика Крым, г. Симферополь, пр-т Академический, д. 4.
Сайт: krmu.ru. Фото: пресс-служба КФУ. Дизайн: «Федератор». Служба по работе с партнерами и массовой коммуникации.

- В домашних условиях мишень, которая двинется, собрать сложно. Поэтому я могу целиться только по стоячей цели. Никаких преимуществ мне это не дает, но для поддержания устойчивости и основных норм техники этого вполне достаточно, – поделился Влад.

Каждый день он выполняет спелое упражнение: минуту удерживает ружье, целясь в мишень, минуту отдыхает. Тренировка длится более 20-ти минут.

- Целюсь в точку посередине, которая находится в самом конце коридора. Расстояние до нее примерно 10 метров, – кратко описал процесс спортсмен.

До режима самоизоляции Владислав готовился к чемпионатам России и мира. Из-за распространения коронавируса новой инфекции в мире планы изменились.

- Все чемпионаты отложены на неопределенный срок. Отменили чемпионат России, чемпионат Европы и чемпионат мира. Но поддерживать себя в форме нужно, иначе потом будет очень сложно наверстать упущенное, – пояснил спортсмен.

Стрельбой по движущимся мишеням Владислав Щепоткин занимается более 10 лет, он – чемпион Европы и мира, входит в состав сборной России и успешно представляет полуостров на международных соревнованиях.

Пресс-служба КФУ

12+



КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

федеральный
им. В. И. Вернадского

Май 2020 года № 5 (0056) издаётся с 2015 года

С 75-ЛЕТИЕМ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ!

Спокоением, трепетом и уважением
подраздано ветеранов Великой
Отечественной войны с 75-летием
Великой Победы!

Светлая память героям, не дожившим до этого великого дня, благодарностью за мирное небо над головой, поклон земной за право на жизнь без ужасов войны, страха и боли тем, кто спас нас от фашизма!

Пусть ни одно поколение жителей нашей страны не узнает скорби, утрат, вражеского гнета. Пусть подвиги, отвага, мужество наших героических отцов и дедов, тружеников тыла, без которых невозможно было бы победить мощного и коварного врага – гитлеровскую Германию, вдохновляют нас сегодня. Они для нас – самый лучший пример того, как можно и нужно преодолевать жизненные трудности, достойно выдерживать удары судьбы.

Мы все с долгой грустью, со слезами на глазах встречаем этот великий памятный день – 9 Мая, он вызывает у нас трогательную радость, обильные слезы! Хочу каждому пожелать побольше доброты, здоровья, истинной дружбы, любви, счастья и гармонии в семьях. Берегите родных и всегда подкармливайте их – это главное.

Пусть над нами всегда будет мирное небо, а каждый день дарит благополучие, веселые улыбки и звонкий смех детей. Это бесценно! Пусть отголоски той самой страшной в истории человечества войны останутся только в книгах и фильмах, а в наших сердцах – гордость за подвиги героев Отечества! Спасибо им за то, что мы есть сегодня на этой Планете!

И.а. ректора КФУ им. В.И. Вернадского
А.П. Филиппов



ТАНЦЫ ДЛ ПОБЕДИТЕЛЕЙ



Народный ансамбль танца "Юность" Дома культуры Медицинской академии имени С.М. Георгиевского стал лауреатом I этапа Международного многожанрового онлайн-конкурса «Российский Берег – Победной Мать», приуроченного к 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

— Мы отправили на конкурс видеозапись нашего танца, его высоко оценило республиканское жюри. Несмотря на все трудности, которые сейчас возникли, мы сумели организовать онлайн-репетиции два раза в неделю, — рассказал преподаватель кафедры ортопедической стоматологии, заслуженный деятель искусств АР Крым, заслуженный работник культуры Украины, лауреат государственной пре-

Пресс-служба КФУ

ПЕСНИ ДЛ ВЕТЕРАНОВ

Праздничный онлайн-концерт «Они сражались за Родину» прошел в КФУ.

Кто мог сказать еще каких-то 2-3 месяца назад, что один из самых светлых праздников будет проходить без праздничного концерта и аплодисментов, без вручения цветов ветеранам... Но несмотря на проблемы, которые внесли коррективы в нашу жизнь, коллектив Центра творческих инициатив Таврической академии КФУ 9 Мая собрался вместе, чтобы вспомнить и спеть любимые песни ветеранов в таком популярном сейчас онлайн-формате.

«Журавли», «Темная ночь», «Смугляк», «До свидания, мальчики» и многие другие песни, знакомые многим с детства, исполнены в теплой, камерной обстановке. Все желающие наблюдали за концертом по трансляции на YouTube. Комментарии с лучшими поздравлениями и пожеланиями ведущие читали вслух.

— Сегодня великий праздник для нашего народа и всей русской земли. Мы отмечаем 75-летие великой Победы над фа-



Пресс-служба КФУ

«ДРУЗЬЯ ЛЮДМИЛЫ И РУСЛАНА!»

В условиях самоизоляции иностранные студенты КФУ читают Пушкина, Гоголя и Булгакова.

На платформе интернет-сообщества «Мятежа сил» прошел I фестиваль буктрейлеров «Смотрим книгу», приуроченный ко Дню славянской письменности и культуры и организованный кафедрой русского языка международного медицинского факультета МА КФУ.

Буктрейлер — это короткое видео, которое отвечает на вопросы: о чем книга и почему её стоит прочесть? Хороший буктрейлер — это видеоролик, который открывает книгу для читателя впервые или заново, вызывает интерес к ней и желание погрузиться в рассказанную историю.

Фестиваль вызвал большой интерес и собрал более 140 человек — иностранных студентов Медицинской академии.

По итогам голосования члены жюри были определены победители в трех номинациях.

«Лучший буктрейлер» — буктрейлер к комедии Н.В. Гоголя «Ревизор» (Ефстафий Карнофилович, Грешня) и буктрейлер к рассказу М.А. Булгакова «Стальное горло» (Гелас Павар и Санли Кале, Индия)

«Лучший видеоблог» — буктрейлер к повести А.С. Пушкина «Барышня-Крестьянка» (Эрна Мирзакжанни из Украины и Язан Фасфус из Палестины).



Управление международной деятельности КФУ

«Лучший киномонолог» — буктрейлер к роману в стихах А.С. Пушкина «Евгений Онегин» (Нафиса Хасангаева, Узбекистан).

АДАПТИРОВАЛИСЬ НА «ОТЛИЧНО»

Впервые в Таврической академии КФУ университет прошел конкурс студенческих онлайн-проектов «Дистанционное образование и наука онлайн».



заторм студентческой науки. В феврале у нас уже состоялся конкурс студенческих проектов в стенах академии, но сейчас пришло адаптироваться к реальным дистанционным обучения и работы. Участники с этим справились на отлично, — рассказал председатель жюри конкурса, заместитель директора по науке Таврической академии КФУ им. В.И. Вернадского Алют Барсеян.

На конкурсе предлагались открытые

список тем. Его участниками стали 19 студентов с 7 факультетов Таврической академии.

— Очень радует, что благодаря нашему конкурсу образовательное пространство пополнилось такими интересными и актуальными исследованиями, которые смогут быть полезными для всех русскоязычных пользователей сети, — поделилась одна из студенток Таврической академии КФУ им. В.И. Вернадского Ксения Шульман.

Победителями конкурса стали: Екатерина Попова, Эсма Лохитова, Фарида Асанова, Вера Романенко, Алия Хайретдинова, Дарина Жигова и Мария Каменева.

После окончания режима самоизоляции отдел организации научной работы Таврической академии вручит победителям награды и грамоты.

Пресс-служба КФУ





- Мы очень долго ждали этого момента. И наконец получили возможность сделать новый вход, на нашей земле, на земле Крымского федерального университета. Пока это вход только для ученых.

Наша задача – провести качественные геофизические исследования, геоботанические и каустотные работы, подготовить проект.

научной и проектированию туристического маршрута, – отметил Геннадий Самохин.

Первый осмотр подземного пространства после возвращения в пещеру по казми, что дренажная система трассы «Таврида» выполнена очень хорошо, внутри пещеры вода сверху нигде не попадает.

Сейчас новый вход – это просто отверстие 8-метровой глубины, оговоренное и охраняемое. Но уже скоро на этом месте начнется строительство большого входа в будущий научно-рекреационный комплекс.

Проект экскурсионного входа уже проходит независимую экспертизу и вскоре будет готов к реализации.

Справка: Карстовая полость – пещера длиной более километра была обнаружена в Белозерском районе Крыма в районе поселка Зуя во время строительства трассы «Таврида» в 2018 году. Спелеологи Крыма нашли там останки древних хищников и других животных. В пещеру были организованы комплексные экспедиции, в состав которых входили спелеологи, палеонтологи, археологи, палеоботаники, специалисты по радиоизотопному датированию. Пещера получила название «Таврида».

По его словам, новый вход ведет в самую дальнюю и самую низкую часть пещеры, при бурении удалось попасть точно в свод. В этом месте на дне пещеры около пяти метров глина, так что до верхней части остается меньше метра свободного пространства. Глина впоследствии будет выниматься, и места будет достаточно.

Наша предстоящая работа по исследованию подземного пространства была направлена, в первую очередь, на обеспечение безопасности трассы «Таврида», которая проходит прямо над пещерой. Научные исследования были вторичны. Сейчас мы можем все время посвящать занятиям

НОВЫЙ ВХОД В ПЕЩЕРУ «ТАВРИДА»

Специалисты КФУ пробили новый вход в пещеру «Таврида». Процесс занял один день, но ему предшествовали серьезные подготовительные работы: геофизические исследования, геоботанические и каустотные работы, подготовка проекта.

научной и проектированию туристического маршрута, – отметил Геннадий Самохин.

Первый осмотр подземного пространства после возвращения в пещеру по казми, что дренажная система трассы «Таврида» выполнена очень хорошо, внутри пещеры вода сверху нигде не попадает.

Сейчас новый вход – это просто отверстие 8-метровой глубины, оговоренное и охраняемое. Но уже скоро на этом месте начнется строительство большого входа в будущий научно-рекреационный комплекс.

Проект экскурсионного входа уже проходит независимую экспертизу и вскоре будет готов к реализации.

Справка: Карстовая полость – пещера длиной более километра была обнаружена в Белозерском районе Крыма в районе поселка Зуя во время строительства трассы «Таврида» в 2018 году. Спелеологи Крыма нашли там останки древних хищников и других животных. В пещеру были организованы комплексные экспедиции, в состав которых входили спелеологи, палеонтологи, археологи, палеоботаники, специалисты по радиоизотопному датированию. Пещера получила название «Таврида».

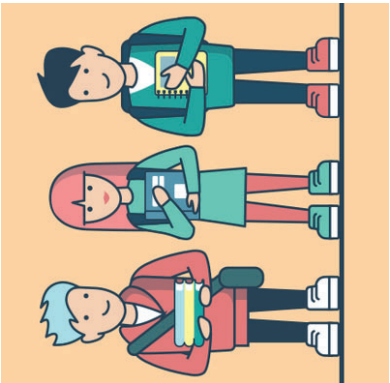
По его словам, новый вход ведет в самую дальнюю и самую низкую часть пещеры, при бурении удалось попасть точно в свод. В этом месте на дне пещеры около пяти метров глина, так что до верхней части остается меньше метра свободного пространства. Глина впоследствии будет выниматься, и места будет достаточно.

Наша предстоящая работа по исследованию подземного пространства была направлена, в первую очередь, на обеспечение безопасности трассы «Таврида», которая проходит прямо над пещерой. Научные исследования были вторичны. Сейчас мы можем все время посвящать занятиям



ПОЗДРАВЛЯЕМ И ГОРДИМСЯ!

8 студентов Таврического колледжа Крымского федерального университета стали стипендиатами Правительства РФ.



Согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 27 апреля 2020 года № 187 на будущий учебный год назначены стипендиаты Правительства РФ по образовательным программам, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации. Среди будущих стипендиатов 8 студентов Таврического колледжа.

Специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах:

- Кривоногов Алексей, 21КСК15
- Неруш Алёна, 21КС15
- Павлюченко Иван, 21КС15
- Тропченко Екатерина, 31КС13
- Филдес Артём, 21КС15
- Чек Ярослав, 21КС15



Специальность 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Руденко Антон, 2КСК14

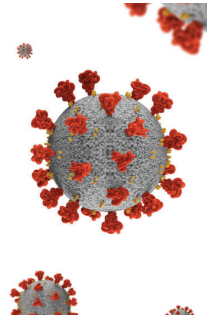
Руденко Виктория, 2КСК14

Поздравляем ребят с заслуженной стипендией, которую они смогли получить, благодаря отличной учебе и активному участию в образовательных и научных мероприятиях.

Пресс-служба КФУ

МОНИТОРИМ И ОЦЕНИВАЕМ

В связи с указом Главы Республики Крым Сергея Аксёнова, в КФУ имени В.И. Вернадского создан и начал работу Аналитический научно-прикладной центр по мониторингу ситуации и оценке эффективности мероприятий по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции.



В задачи центра входит анализ ситуации в области здравоохранения и экономики, а также подготовка предложений по оптимальному функционированию данных сфер в условиях пандемии.

По словам Сергея Аксёнова, создание Центра соответствует задачам, поставленным Президентом РФ Владимиром Путиным, согласно которым решения по ситуации с коронавирусом должны приниматься, во-первых, с учетом региональной специфики, во-вторых, с опорой на мнение специалистов и ученых.

- Это особенно важно сейчас, когда Крым начал поэтапный выход из режима ограничений. Мы обязаны найти «золотую середину» между неоправданными ограничениями и неоправданным риском, избегая решений, которые могут замедлить восстановление экономики, и в то же время не поставить под угрозу жизнь и здоровье людей. В этом плане мы очень рассчитываем на наших ученых, на огромный научный, интеллектуальный потенциал КФУ, - подчеркнул Глава Крыма.

В свою очередь, и о ректора Крымского федерального университета Андрей Фалалеев отметил, что КФУ сейчас выступает площадкой для проведения научных исследований в области борьбы с коронавирусом, разработки новых рекомендаций и стратегий выхода из кризиса. По словам руководителя вуза, аналитический центр будет прорабатывать различные сценарии развития экономики с учётом того, что экономика может продолжаться.

Большое внимание центр будет уделять организации научных исследований, анализу мирового и российского опыта по профилактике, диагностике и лечению новой коронавирусной инфекции и оценке эффективности лечебных мероприятий.

Пресс-служба КФУ



ИСПЫТЫВАЮТ ЭКСПРЕСС-ТЕСТЫ НА COVID-19

20 экспресс-тестов на антитела к SARS-CoV-2 (COVID-19) предоставил ученым КФУ для апробации Андрей Грачев, директор одной из крымских биотехнологических компаний.

- Мы взяли тесты на апробацию, чтобы посмотреть, насколько достоверные результаты они показывают, насколько они эффективны и просты в использовании. Университет разрабатывает и собственные тест-системы, с определением COVID-19 не только в крови человека, но и в различных биологических средах, в окружающей среде. Если эти испытания будут удачными, то, я думаю, мы выйдем на разработку оригинальных и очень интересных тест-систем, - рассказал проректор по научной деятельности Крымского федерального университета Анатолий Кубышкин.

Тест на антитела SARS-CoV2 (COVID-19) IgG/IgM основан на принципе захвата иммуноферментного анализа для определения антител к COVID-19 в крови, слюноотделении и плазме крови человека. Когда образец анализа попадает в испытательное устройство, он по капиллярам проникает в анализатор, смешиваясь с конъюгатом антигена-красителя SARS-CoV2, и проходит через мембрану. Когда антитела в образце находятся на уровне или выше допустимого уровня (предела обнаружения теста), результат анализа попадает в испытательное устройство, он по капиллярам проникает в анализатор, смешиваясь с конъюгатом антигена-красителя SARS-CoV2, и проходит через мембрану. Когда антитела в образце находятся на уровне или выше допустимого уровня (предела обнаружения теста), результат анализа попадает в испытательное устройство, он по капиллярам проникает в анализатор, смешиваясь с конъюгатом антигена-красителя SARS-CoV2, и проходит через мембрану.

- Мы готовы попробовать применение данного теста у больных с новой коронавирусной инфекцией. Для проведения таких исследований подготовлены все необходимые документы и получено согласие Минздрава Крыма на получение биологического материала от больных, - добавил Анатолий Кубышкин.

Данный тест создан и запущен в



“ГАЛА”, “ДЕЛИШЕС” И “ГРЕННИ СМИТ”

КФУ начал работы по закладке промышленного университетского суперинтенсивного яблоньного сада, площадь которого составит порядка десяти гектаров. От традиционного метода посадки его будет отличать более плотная схема расположения деревьев.

- Есть специальные карликовые сорта, при которых максимальная высота дерева достигает не более 2,2-2,5 метра, а кроны образуются таким образом, что мы можем посадить деревья на небольшом расстоянии друг от друга. Такие сорта, комбинация и схема посадки позволяют нам закладывать более трех тысяч деревьев на гектар, что в десять раз больше, чем традиционным способом. Такие сады называются суперинтенсивными и при нормальном уходе способны давать 60-80 тонн урожая с одного гектара, – рассказал проректор по внешним связям Крымского федерального университета Михаил Сергеев.

Отмечается, что технологии по выращиванию суперинтенсивных садов за рубежом активно развивались последние 50 лет, в то время как в России долгие годы отдавали предпочтение закладке садов по традиционному методу. Такие яблони входят в плодоношение на восьмой-девятый год и плодоносят не каждый год, их урожайность не так развита, как у традиционной яблони, его нужно защищать в первую очередь от ветров. Чтобы саженцы развивались, им нужен постоянный полив, для чего применяется система капельного орошения. Кроме того, через такую систему можно подавать саженцам питательные вещества.

Закладку сада полностью закончат до конца мая, а первый урожай в вузе планируют собрать в 2023 году. По расчетам ученых, он составит 50 процентов от ожидаемой урожайности – порядка 25-30 тонн с гектара.

Пресс-служба КФУ

рания, должен каждый. Кроме того, при выполнении операций на лапароскопической 3D-стойке мы работаем в специальных очках. У нас их всего 6 штук, поэтому мы не можем обеспечить очками даже одну группу студентов из 12-15 человек. А при помощи имеющихся у нас электронных приспособлений они могут видеть на экране то же, что и мы, то есть наблюдать за операцией от первого лица, – добавил Михайличенко.

Медики КФУ планируют увеличить базу учебных материалов, а также предоставить к ним доступ студентам других медицинских вузов страны.

- В операционной не может одновременно находиться целый поток студентов, а посмотреть, как проходит операция, можно с помощью видеосистемы. С его помощью мы можем транслировать ход операции в режиме реального времени. Студенты могут, находясь вне операционной, наблюдать за процессом при помощи компьютера или других устройств, а также задавать вопросы, на которые тут же отвечаем. Кроме того, все операции мы записываем, а из полученных материалов монтируем учебные фильмы, –

Пресс-служба КФУ



показать, что военные события развивались бы по-другому, если бы Сталин не расстрелял Тухачевского. Устоявшийся миф о нем, как о великом полководце, тоже существует. Как и история, рассказанная, опять же Хрущевым, о том, что Сталин в первые дни войны был деморализован, прятался на даче в Кунцево, а они прислали к нему всем Политбюро, встали, заставили прийти в себя и опять встать у руля государства. Впервые об этом я прочитал начале 1990-х в романе покойного Валентина Пинюка «Барбаросса», потом еще в нескольких художественных книгах. В научных трудах об этом особо не пишут, если упоминают, то с оговорками, что данный факт легко проверить, прежде всего, информаций из журналов посещения Сталина. Конечно, можно сказать, что Сталин специально приказал его подделывать чужими именами, но у историков есть масса других документальных источников, воспоминания военных деятелей, которые эти дни были у Сталина на приеме. Никогда Сталин не сбегал, буквально с самого начала войны он находился у руля Советской страны и руководил ее обороной.

- Почему этот миф оказался так важен? Почему в определенных кругах массового сознания? Потому, что не Сталин первый обратился к народу в день начала войны, а Молотов?

- Выступление народного комиссара иностранных дел, заместителя председателя Совнаркома СССР Вячеслава Молотова по радио 22 июня 1941 года, в котором он официально сообщил советскому народу о нападении нацистской Германии на Советский Союз, до сих пор исполняется мифотворцами в своих целях. Но, возможно на то, чтобы обратиться именно Молотов, были свои причины. Даже если посмотреть формально, у Сталина ведь и государственной должности не было. Он был Генеральным секретарем ЦК ВКП(б). Возможно, и в этом есть объяснение того, почему выступал Молотов.

- Миф о том, что советские люди не хотели воевать и массово собирались в плен, сложно опровергнуть. Потому что массово обречь на общественные занятия и сейчас продолжает этим заниматься?

- Во-первых, достаточно посмотреть исторические источники, даже художественную литературу, чтобы убедиться, какое сильное сопротивление врагу оказывала Красная армия. Даже если кто-то и сдавался в плен, то, по большому счету, неизбежно в любой войне, но шли жестокие. Красная армия не только отступала, но контратаковала на Украине, в Прибалтике, под Смоленском. Если бы был полный развал армии, как в 1917-1918-м годах в случае с Российской императорской армией, то это было бы видно сразу. И никакие «вторые эшелона», «заградотряды», «штрафбаты» не помогли бы. А, во-вторых, фактически, уже с конца июня 1941 года началось формирование частей народ-

ного ополчения. О том, как это происходило в Крыму, я достаточно много прочитал в архивах материалов. И у меня нет сомнения, что масса людей вступали в эти части добровольно, даже не будучи членами партии. Хотя, кстати, в Крыму была попытка как в годы Гражданской войны формировать отдельные подразделения только из партизанов. Но от этой идеи быстро отказались, так как крымчане стали задавать вопрос: а что те, кто в партии, меньше Родину любят? Организовывались также партизанские отряды, где-то добровольно, где-то – по партийному приказу. Тем не менее, люди шли туда сами. И говорить, что советский народ в подавляющем большинстве не хотел воевать за советскую власть, это – неправда. Более того, к началу войны уже выросло целое поколение, которое считало эту власть своей и хотело ее защищать. Да, конечно, были и те, кто радовался приходу немцев, надеясь поквитаться за репрессии, коллективизацию, религиозные гонения. И то, что советская историческая наука пряталась от этих фактов, ни к чему хорошему не привело. В итоге, появились эти мифы.

- В последнее время псевдоисторики снова начали активно внедрять в сознание мирового сообщества миф о том, что именно Пакт Молотова-Риббентропа, заключенный между Германией и СССР в августе 1939 года, послужил толчком ко Второй мировой войне. Боже того, сейчас многие политики Европы, Польши в частности, полагают, что вина в ее развязывании одиознее лежит как на Гитлере, так и на советском руководстве.

- Это еще один пример мифотворчества. Такие же пакты о ненападении Гитлером на Германию, начиная с 1934 года, заключала со многими государствами, с той же Польшей, чуть ли не с первой. Тема эта очень сложная. И надо обладать недюжинной выдержкой, чтобы спокойно говорить о ней. Не всегда это получается, к сожалению. Особенно, когда из этих событий выхватывают только Пакт Молотова-Риббентропа и секретные протоколы к нему (об этом также не стоит упоминать), делают его какой-то абсолютной причиной, с которой все началось. В то же время наши «западные партнеры» как-то стыдливо упускают и обходят стороной тот факт, что за год до советско-немецкого договора имело место ... соглашение между Германией, Великобританией, Францией и Италией, подписанное в Мюнхене 29 сентября 1938 года. У нас его принято называть Мюнхенским договором. Я и многие мои коллеги считаем, что точка невозврата на пути ко Второй мировой войне была пройдена именно в Мюнхене, когда четыре европейские страны позволили пугать – Чехословакию – даже не пригласив ее представителей на эту встречу, а лишь поставив перед фактом. Более того, западные союзники Чехословакии, в лице той же Франции, не захотели прийти ей на помощь, тогда, как СССР готов был это сделать. Но все

упираюсь в позицию Польши, которая не хотела пропускать советские войска через свою территорию.

- Поэтому, когда сегодня на Западе многие историки и политики пытаются представить Пакт Молотова-Риббентропа главной причиной Второй мировой войны, они просто-напросто используют манипулятивные технологии?

- Они используют эти исторические события и факты для актуализации внешней политики своих стран. И даже где-то внутренней. Например, как в Прибалтийских государствах. А внешнеполитический контекст нужно рассматривать как один из фронтов информационной борьбы против России. Мы же видим, что коллективный Запад на всех фронтах борется с нашей страной, начиная от церковного, заканчивая историческим. И хорошо, что Россия начала активно отражаться. Когда наш Президент резко выступил против манипуляций с историей Второй мировой войны, официальные лица на Западе, главным образом, не ожидали такого. Очевидно, они думали, что Россия опять смолчит или что-нибудь вяло ответит, «вабаченность» высказал. У России много документов, которые можно предъявить тем же полякам, чтобы показать и доказать, как они вели себя на самом деле тогда. И не только полякам. Уже одно высказывание польского посла Липинского, которое привел наш Президент, о том, что поляки Гитлеру поставят памятник, если он решит еврейский вопрос, вызвало на Западе информационный шквал. Кстати, немало моих коллег считают, что Холокост, наверное, единственное событие, которое сегодня не дает, как бы это дико не прозвучало, реабилитировать Гитлера. Во многих европейских странах уже давно бы это сделали, если бы там не было своих фактов Холокоста. А так: Гитлер же боролся с Россией и против коммунизма. Что в этом такого плохого?

- В чем, на ваш взгляд, в контексте всего сказанного, предвидится Россия?

- В нормальной исторической политике. И не надо боятся этих слов. В том или ином виде подобная политика существует почти везде. Далее. Увы, в истории много неудобных страниц, которые хотелось бы перевернуть или вообще вырвать, но смотреть на нее надо как на единое целое. Наконец, нельзя позволять глумиться над исторической правдой. Она должна быть основой воспитания новых поколений, которые смогут гордиться своими предками и нести ответственность за будущее России. Кстати, не может не радовать, что сохранение памяти о погибших за Родину и защиту исторической правды прописано в Основном законе – Конституции. Это позволит считать антиконституционными любые попытки искажения истории Великой Отечественной войны и преуменьшения роли нашего народа в победе над нацизмом.

Беседовала Елена Огирин

«НЕЛЬЗЯ ПОЗВОЛЯТЬ ГЛУМИТЬСЯ НАД ИСТОРИЧЕСКОЙ ПРАВДОЙ»

В последнее время участились попытки искажать роль России во Второй мировой войне. Не едят рожу за этим стояли пособники нацистов, но сейчас историю переписывают международные институты. Например, Европарламент в своей резолюции заявил, что организаторами самого страшного противостояния стали нацистская Германия и Советский Союз. Это не единственный миф, с помощью которых либеральная Европа пытается переписать историю Второй мировой войны. О неистовом лютном мифотворчестве и его причинах рассказал доктор исторических наук, профессор кафедры истории России, исторического факультета Тверской академии КФУ Олег Ромашко.

- Действительно, особенно в последние годы появляется много мифов о тех или иных событиях Великой Отечественной войны. И, как правило, все они направлены на то, чтобы пересмотреть ее результаты и поменять нынешнюю геополитическую картину мира, по сути, его будущее.

- И особенно стараются мифотворить, по поводу трагического начала Великой Отечественной войны. Они вообще пытаются доказать, что причина поражения Красной армии в том, что Сталин слишком доверял Гитлеру и не придал во внимание сведения советской разведки о том, что война начнется 22 июня. Впрочем, надо отметить, что такое мнение стало появляться после знаменитого XX съезда КПСС, на котором Никита Хрущев развенчивал культ Сталина.

- Катастрофическое начало войны для СССР оправдано вызывает много вопросов. И не только в Хрущеве дело. В какой-то степени и Сталин, извините, приложил руку к этому мифотворству. Первая версия неудачного начала войны исходила именно от него, когда в своем выступлении 3 июня 1941 года он сказал, что это было вероломное нападение нацистской Германии на СССР в нарушение шестых договоренностей, в частности Пакта, подписанного в августе 1939 года. Фактически, до распада СССР эта версия была главной. В любом учебнике истории, кин-ге о Великой Отечественной войне можно прочитать, что было «вероломное нападение Германии». А Хрущев, как бы уточнил версию о том, что Сталин не принял во внимание данные советской разведки, использовал ее под свои цели десталинизации. В мемуарах Хрущев писал, что, действительно, было вероломное нападение, что война начнется в июне 1941 года, а Сталин прекрасно знал, что такой Черчилль, и что он хотел втянуть СССР в войну.

Это мы уже задним числом знаем, что Зорько действительно дал верную информацию. А в то время шел огромный массив совершенно других сведений, начиная от того, что на СССР вообще не нападут или делают это в другое время. Недавно были опубликованы предвоенные дневники начальника Главного разведуправления Генштаба Красной армии Голкина, в которых он тоже пишет о том, что абсолютно разная

информация поступала. И, тем не менее, 21 июня, накануне войны, в войска ушла директива о том, чтобы привести их в полную боевую готовность. И там, где командующие смогли привести ее в действие, ситуация была не такая критическая. Тот же Николай Кузнецов – наглядный пример, ведь флот понес наименьшие потери. А генерал Павлов, командующий Западным особым округом, этого не сделал и, соответственно, самые тяжелые потери были именно у него. В то же время, нельзя отрицать, опять же, ссылаясь на исследования историков, очевидцев, что во многом инициатива советских командиров была парализована, можно сказать, страхом. Ведь, когда идет речь о тех событиях, сразу всплывает еще одна причина – репрессии накануне войны в 1937-38 годах. Правда, историческая наука настолько шагнула вперед, что ничего такого, что по этой теме рассказывали на заре «Перестройки», тот же Резун-Суворов, не было. Ведь имеются официальные документы, например, отчет генерала Шаденко, отвечавшего за кадры Красной армии, где указано, сколько людей было, действительно, там не пинут репрессировано, а «уволено» и кто потом вернулся в строй. В то же время, не надо забывать, что многие советские командиры накануне войны вообще имели минимальный опыт руководства крупными войсковыми соединениями. Примерно 37% не прошли даже полного курса в средних военно-учебных заведениях. А высшее военное образование имелось и вовсе только у 7%. С другой стороны, миф о расстрелянных «генералах красных командармах» – Гуханеском, Якоре, Блохове, Уборевиче как раз так и вел «на научный оборот» Хрущев, которому надо было себя, в первую очередь, обелить. А роль самого Хрущева в репрессиях уже доказана, его подписи стоят под этими расстрелянными списками. И чтобы снять с себя эту вину, ему надо было переложить ее на Сталина. И одновременно



информация поступала. И, тем не менее, 21 июня, накануне войны, в войска ушла директива о том, чтобы привести их в полную боевую готовность. И там, где командующие смогли привести ее в действие, ситуация была не такая критическая. Тот же Николай Кузнецов – наглядный пример, ведь флот понес наименьшие потери. А генерал Павлов, командующий Западным особым округом, этого не сделал и, соответственно, самые тяжелые потери были именно у него. В то же время, нельзя отрицать, опять же, ссылаясь на исследования историков, очевидцев, что во многом инициатива советских командиров была парализована, можно сказать, страхом. Ведь, когда идет речь о тех событиях, сразу всплывает еще одна причина – репрессии накануне войны в 1937-38 годах. Правда, историческая наука настолько шагнула вперед, что ничего такого, что по этой теме рассказывали на заре «Перестройки», тот же Резун-Суворов, не было. Ведь имеются официальные документы, например, отчет генерала Шаденко, отвечавшего за кадры Красной армии, где указано, сколько людей было, действительно, там не пинут репрессировано, а «уволено» и кто потом вернулся в строй. В то же время, не надо забывать, что многие советские командиры накануне войны вообще имели минимальный опыт руководства крупными войсковыми соединениями. Примерно 37% не прошли даже полного курса в средних военно-учебных заведениях. А высшее военное образование имелось и вовсе только у 7%. С другой стороны, миф о расстрелянных «генералах красных командармах» – Гуханеском, Якоре, Блохове, Уборевиче как раз так и вел «на научный оборот» Хрущев, которому надо было себя, в первую очередь, обелить. А роль самого Хрущева в репрессиях уже доказана, его подписи стоят под этими расстрелянными списками. И чтобы снять с себя эту вину, ему надо было переложить ее на Сталина. И одновременно

информация поступала. И, тем не менее, 21 июня, накануне войны, в войска ушла директива о том, чтобы привести их в полную боевую готовность. И там, где командующие смогли привести ее в действие, ситуация была не такая критическая. Тот же Николай Кузнецов – наглядный пример, ведь флот понес наименьшие потери. А генерал Павлов, командующий Западным особым округом, этого не сделал и, соответственно, самые тяжелые потери были именно у него. В то же время, нельзя отрицать, опять же, ссылаясь на исследования историков, очевидцев, что во многом инициатива советских командиров была парализована, можно сказать, страхом. Ведь, когда идет речь о тех событиях, сразу всплывает еще одна причина – репрессии накануне войны в 1937-38 годах. Правда, историческая наука настолько шагнула вперед, что ничего такого, что по этой теме рассказывали на заре «Перестройки», тот же Резун-Суворов, не было. Ведь имеются официальные документы, например, отчет генерала Шаденко, отвечавшего за кадры Красной армии, где указано, сколько людей было, действительно, там не пинут репрессировано, а «уволено» и кто потом вернулся в строй. В то же время, не надо забывать, что многие советские командиры накануне войны вообще имели минимальный опыт руководства крупными войсковыми соединениями. Примерно 37% не прошли даже полного курса в средних военно-учебных заведениях. А высшее военное образование имелось и вовсе только у 7%. С другой стороны, миф о расстрелянных «генералах красных командармах» – Гуханеском, Якоре, Блохове, Уборевиче как раз так и вел «на научный оборот» Хрущев, которому надо было себя, в первую очередь, обелить. А роль самого Хрущева в репрессиях уже доказана, его подписи стоят под этими расстрелянными списками. И чтобы снять с себя эту вину, ему надо было переложить ее на Сталина. И одновременно

информация поступала. И, тем не менее, 21 июня, накануне войны, в войска ушла директива о том, чтобы привести их в полную боевую готовность. И там, где командующие смогли привести ее в действие, ситуация была не такая критическая. Тот же Николай Кузнецов – наглядный пример, ведь флот понес наименьшие потери. А генерал Павлов, командующий Западным особым округом, этого не сделал и, соответственно, самые тяжелые потери были именно у него. В то же время, нельзя отрицать, опять же, ссылаясь на исследования историков, очевидцев, что во многом инициатива советских командиров была парализована, можно сказать, страхом. Ведь, когда идет речь о тех событиях, сразу всплывает еще одна причина – репрессии накануне войны в 1937-38 годах. Правда, историческая наука настолько шагнула вперед, что ничего такого, что по этой теме рассказывали на заре «Перестройки», тот же Резун-Суворов, не было. Ведь имеются официальные документы, например, отчет генерала Шаденко, отвечавшего за кадры Красной армии, где указано, сколько людей было, действительно, там не пинут репрессировано, а «уволено» и кто потом вернулся в строй. В то же время, не надо забывать, что многие советские командиры накануне войны вообще имели минимальный опыт руководства крупными войсковыми соединениями. Примерно 37% не прошли даже полного курса в средних военно-учебных заведениях. А высшее военное образование имелось и вовсе только у 7%. С другой стороны, миф о расстрелянных «генералах красных командармах» – Гуханеском, Якоре, Блохове, Уборевиче как раз так и вел «на научный оборот» Хрущев, которому надо было себя, в первую очередь, обелить. А роль самого Хрущева в репрессиях уже доказана, его подписи стоят под этими расстрелянными списками. И чтобы снять с себя эту вину, ему надо было переложить ее на Сталина. И одновременно

информация поступала. И, тем не менее, 21 июня, накануне войны, в войска ушла директива о том, чтобы привести их в полную боевую готовность. И там, где командующие смогли привести ее в действие, ситуация была не такая критическая. Тот же Николай Кузнецов – наглядный пример, ведь флот понес наименьшие потери. А генерал Павлов, командующий Западным особым округом, этого не сделал и, соответственно, самые тяжелые потери были именно у него. В то же время, нельзя отрицать, опять же, ссылаясь на исследования историков, очевидцев, что во многом инициатива советских командиров была парализована, можно сказать, страхом. Ведь, когда идет речь о тех событиях, сразу всплывает еще одна причина – репрессии накануне войны в 1937-38 годах. Правда, историческая наука настолько шагнула вперед, что ничего такого, что по этой теме рассказывали на заре «Перестройки», тот же Резун-Суворов, не было. Ведь имеются официальные документы, например, отчет генерала Шаденко, отвечавшего за кадры Красной армии, где указано, сколько людей было, действительно, там не пинут репрессировано, а «уволено» и кто потом вернулся в строй. В то же время, не надо забывать, что многие советские командиры накануне войны вообще имели минимальный опыт руководства крупными войсковыми соединениями. Примерно 37% не прошли даже полного курса в средних военно-учебных заведениях. А высшее военное образование имелось и вовсе только у 7%. С другой стороны, миф о расстрелянных «генералах красных командармах» – Гуханеском, Якоре, Блохове, Уборевиче как раз так и вел «на научный оборот» Хрущев, которому надо было себя, в первую очередь, обелить. А роль самого Хрущева в репрессиях уже доказана, его подписи стоят под этими расстрелянными списками. И чтобы снять с себя эту вину, ему надо было переложить ее на Сталина. И одновременно

информация поступала. И, тем не менее, 21 июня, накануне войны, в войска ушла директива о том, чтобы привести их в полную боевую готовность. И там, где командующие смогли привести ее в действие, ситуация была не такая критическая. Тот же Николай Кузнецов – наглядный пример, ведь флот понес наименьшие потери. А генерал Павлов, командующий Западным особым округом, этого не сделал и, соответственно, самые тяжелые потери были именно у него. В то же время, нельзя отрицать, опять же, ссылаясь на исследования историков, очевидцев, что во многом инициатива советских командиров была парализована, можно сказать, страхом. Ведь, когда идет речь о тех событиях, сразу всплывает еще одна причина – репрессии накануне войны в 1937-38 годах. Правда, историческая наука настолько шагнула вперед, что ничего такого, что по этой теме рассказывали на заре «Перестройки», тот же Резун-Суворов, не было. Ведь имеются официальные документы, например, отчет генерала Шаденко, отвечавшего за кадры Красной армии, где указано, сколько людей было, действительно, там не пинут репрессировано, а «уволено» и кто потом вернулся в строй. В то же время, не надо забывать, что многие советские командиры накануне войны вообще имели минимальный опыт руководства крупными войсковыми соединениями. Примерно 37% не прошли даже полного курса в средних военно-учебных заведениях. А высшее военное образование имелось и вовсе только у 7%. С другой стороны, миф о расстрелянных «генералах красных командармах» – Гуханеском, Якоре, Блохове, Уборевиче как раз так и вел «на научный оборот» Хрущев, которому надо было себя, в первую очередь, обелить. А роль самого Хрущева в репрессиях уже доказана, его подписи стоят под этими расстрелянными списками. И чтобы снять с себя эту вину, ему надо было переложить ее на Сталина. И одновременно

информация поступала. И, тем не менее, 21 июня, накануне войны, в войска ушла директива о том, чтобы привести их в полную боевую готовность. И там, где командующие смогли привести ее в действие, ситуация была не такая критическая. Тот же Николай Кузнецов – наглядный пример, ведь флот понес наименьшие потери. А генерал Павлов, командующий Западным особым округом, этого не сделал и, соответственно, самые тяжелые потери были именно у него. В то же время, нельзя отрицать, опять же, ссылаясь на исследования историков, очевидцев, что во многом инициатива советских командиров была парализована, можно сказать, страхом. Ведь, когда идет речь о тех событиях, сразу всплывает еще одна причина – репрессии накануне войны в 1937-38 годах. Правда, историческая наука настолько шагнула вперед, что ничего такого, что по этой теме рассказывали на заре «Перестройки», тот же Резун-Суворов, не было. Ведь имеются официальные документы, например, отчет генерала Шаденко, отвечавшего за кадры Красной армии, где указано, сколько людей было, действительно, там не пинут репрессировано, а «уволено» и кто потом вернулся в строй. В то же время, не надо забывать, что многие советские командиры накануне войны вообще имели минимальный опыт руководства крупными войсковыми соединениями. Примерно 37% не прошли даже полного курса в средних военно-учебных заведениях. А высшее военное образование имелось и вовсе только у 7%. С другой стороны, миф о расстрелянных «генералах красных командармах» – Гуханеском, Якоре, Блохове, Уборевиче как раз так и вел «на научный оборот» Хрущев, которому надо было себя, в первую очередь, обелить. А роль самого Хрущева в репрессиях уже доказана, его подписи стоят под этими расстрелянными списками. И чтобы снять с себя эту вину, ему надо было переложить ее на Сталина. И одновременно

СТИМУЛ ДЛЯ САМОРАЗВИТИЯ

На базе опыта десятилетней практики дистанционного образования преподаватели КФУ экспериментируют с имеющимися разнообразными платформами. О своих «фаворитах» базовых программ для проведения занятий рассказала знающая методический кабинет, преподаватель высшей категории Тверского колледжа Ольга Горшак.

- С первых дней дистанта было ощущение, что за плечами совсем нет опыта: привычные технологии, формы, методы и средства не работали. Но потом появились связанные с тем, что не смогу продолжать использовать групповые формы работы и дискуссии, не оправались. Сейчас могу с уверенностью сказать, что имею опыт проведения коллоквиума и разных форм групповой работы. Постепенно я и мои студенты втянулись в дистанционный формат. Чувствую это по темпу занятий и по результатам контроля знаний, – отметила Ольга Горшак.

Ольга Сергеевна вела в свои занятия игры, тесты, викторины, а также использовала интерактивные инструменты. Но потом появились даже азарт: найти, узнать, изучить, что-то новое. На самом деле, дистанционный педриод – мощный толчок для саморазвития. Основную работу со студентами Ольга Сергеевна ведет в социальной сети ВКонтакте. Одновременно группа работает в интерактивной тетради Skysmart, а для получения теоретического материала в виде презентаций и видео использует сайт videooki.net. Контрольные и самостоятельные работы проводятся на платформе «ЯКласс». Нестандартные методы проведения занятий также популярны – для

инновационная форма, которая позволяет получать знания через интернет под контролем преподавателя, – отметила Наталья Петрова.

Для того чтобы улучшить систему дистанционного обучения Наталья Бобер советует коллегам следующее: Спланируйте свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создайте нужные для обучающихся ресурсы и задания; Выразите свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций;

Выстраивайте обучение исходя из целей и задач, которые стоят перед вами; Меняйте подходы, инструменты и приемы, если видите, что обучающиеся теряют интерес и прекращают работать; Помните об обратной связи. Она позволяет контролировать процесс обучения и эмоциональное состояние студентов; Создавайте алгоритм выполнения заданий для обучающихся на каждое занятие;

Помните, что переход на дистанционное обучение для студентов – вызов всей системе образования. Первое, что нужно сделать – никуда не спешить. Сядьте и спокойно подумайте о дальнейших действиях.

Стефания Селезнева
Пресс-служба КФУ

ПРОЩЕ, ЧЕМ КАЗАЛОСЬ

Как применить индивидуальный подход к каждому в одном часе? Как отвечать на вопросы студентов? Что делать с досладами и презентациями? И, наконец, выдержит ли всю нагрузку инструктор? Ответить на эти вопросы еще в начале введения онлайн-обучения не мог ни один преподаватель.

- Сначала всё это в голове не укладывалось. Но оказалось, что все куда проще, чем кажется. Я спокойно выкладывала презентации и ссылки. В такое непростое время мы не растерялись и с внеучебной деятельностью. Все как обычно: душевные собрания, море идей, усердная работа, дорогие люди и наша семейность, даже на расстоянии. Я понимала, что обучение быстро адаптирует под нынешние реалии и делают это хорошо, – говорит преподаватель Прибрежского аграрного колледжа Крымского федерального университета Наталья Бобер.

За плечами Наталья Петровна 22 года преподавательской работы. Переход на дистанционный формат обучения отразился на ней новыми эффективными способами взаимодействия с будущими специалистами в области ветеринарии. В ходе учебного процесса используются платформы ВКонтакте, Moodle, Discord, Айрен, а также электронная библиотека Юрайт.

- Новые требования к знаниям, стремительное развитие информационных технологий и появление новых методик обучения требуют пересмотра подхода к системе, которая должна по максимуму использовать доступные телекоммуникационные, информационные и педагогические технологии. Дистанционное обучение в настоящее время рассматривается как

