

12+



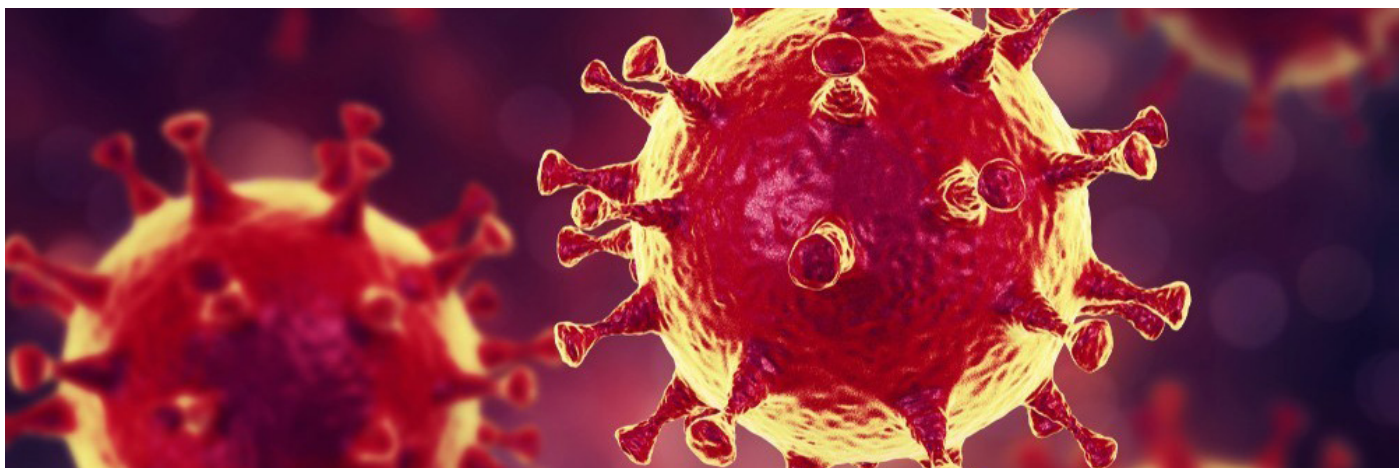
КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

федеральный
им. В. И. Вернадского



Март 2020 года № 3 (0054) издаётся с 2015 года

ДЕРЖИМ ДИСТАНЦИЮ!



Крымский федеральный университет (КФУ) перевел с 16 марта всех студентов на дистанционное обучение из-за угрозы распространения коронавируса, сообщил руководитель вуза Андрей Фалалеев.

Ранее из-за неблагоприятной ситуации по коронавирусной инфекции (COVID—19) министерство науки и высшего образования РФ рекомендовало высшим учебным заведениям организовать обучение студентов с использованием цифровых технологий дистанционного образования.

— КФУ с сегодняшнего числа переводит всех своих студентов (и высшее, и среднее профессиональное) в режим дистанционного обучения. Режим вводится ориентировочно пока до 1 апреля, — сказал Фалалеев, отметив, что посещение студентами лекций и занятий будет проводиться в сети, не контактно. Требующие присутствия студентов практические занятия будут перенесены на более поздний срок, сказал он.

Руководитель КФУ также отметил, что общежития не закрываются и пока продолжают работать, но там будут усилены меры профилактики и дезинфекции.

Напомним, Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского — крупнейший вуз полуострова,



объединяет 18 основных научно—образовательных подразделений и три филиала. В университете обучаются более 35 тысяч студентов, в том числе из-за рубежа. В КФУ работают более 2,8 тысячи преподавателей.

Справка: Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) 11 марта объявила вспышку нового коронавируса COVID—19 пандемией. В мире заражены уже тысячи человек более чем в 140 странах.

Пресс-служба КФУ.



ЛУЧШАЯ ЗАЩИТА – ПРОФИЛАКТИКА



Все работники вуза, которые недавно были за границей, по возвращении на полуостров прошли двухнедельный карантин и сдали необходимые анализы. Случаев заболевания коронавирусом выявлено не было. Об этом сообщил и. о. ректора Крымского федерального университета Андрей Фалалеев.

— Карантин был выдержан. Каждый из преподавателей сдал три теста и необходимые анализы. Сейчас точно известно, что никто из наших преподавателей, побывавших за границей, не является носителем коронавирусной инфекции, — подчеркнул Фалалеев.

По его словам, Крымский федеральный университет ввел дополнительные меры предупреждения распространения инфекции.

— В командировки работников мы не отправляем. Тех преподавателей, которые уезжают в отпуск за рубеж, мы переводим на удаленную работу на 14 дней. «Самоизоляция» проходят даже те, кто побывал в странах, не входящих в перечень Роспотребнадзора как неблагополучные по коронавирусу. Такое решение мы приняли в университете, чтобы в дальнейшем подобных случаев избежать, — отметил Андрей Фалалеев.

С 16 марта по рекомендации Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в Крымском федеральном университете введено дистанционное обучение для предупреждения распространения инфекции.

— Аналитика ситуации в Китае говорит о том, что если бы карантин был введен на три недели раньше, 95% случаев заражения можно было бы избежать. Италия отреагировала слишком поздно, в результате чего их система здравоохранения «задохнулась» от большого количества пациентов. Наша задача — не допустить такого пика. В Медицинской академии мы провели тестирование, которое показало, что всего за час пребывания зараженного студента в кампусе с ним контактирует порядка 300 человек. Чтобы уменьшить количество контактов, мы перевели студентов на дистанционное обучение, — добавил и.о. Крымского федерального университета Андрей Фалалеев.

Кроме того, руководитель вуза рекомендовал студентам оставаться в общежитиях, где вводятся дополнительные меры по усилению дезинфекции, устанавливаются диспенсеры, стерилизаторы воздуха, организуется контроль за самочувствием студентов, усиливается методическая работа.

Пресс—служба КФУ.



УСИЛЕНА МЕРЫ

В целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) в общежитиях Крымского федерального университета будут усилены меры профилактики в соответствии с Приказом Минюбрнауки РФ.

Этот документ предписывает:

— усилить меры по содержанию помещений общежитий в надлежащем состоянии в соответствии с установленными санитарными правилами и нормами, соблюдению правил гигиены проживающих в них граждан с учетом предписаний, указаний и рекомендаций Роспотребнадзора;

— приостановить проведение в общежитиях досуговых и иных массовых мероприятий с участием проживающих и иных граждан;

— установить график пользования (режим работы) помещениями санитарно—бытового назначения, помещениями для организации общественного питания, бытового обслуживания общежитий во избежание скопления большого количества проживающих;

— временно отселять в случае острого заболевания проживающих в общежитиях на основании рекомендаций врачей.

Напомним, все студенты Крымского федерального университета переведены на дистанционное обучение. Никого из обучающихся, проживающих в общежитиях, университет не выселяет, наоборот — руководитель университета Андрей Фалалеев рекомендует иногородним студентам не разъезжаться по домам, а оставаться в общежитии, соблюдая профилактические меры личной гигиены.

Пресс—служба КФУ.

В РЕЖИМЕ ПОВЫШЕННОЙ ГОТОВНОСТИ

Министр науки и высшего образования РФ Валерий Фальков ответил на актуальные вопросы, касающиеся перехода на смешанные и дистанционные форматы обучения в связи с неблагоприятной обстановкой, вызванной новой коронавирусной инфекцией.



Почему Минобрнауки приняло решение переводить обучение в онлайн?

— Эпидемиологическая ситуация в разных регионах разная, и лучше сработать на опережение. Кроме того, мы видим беспокойство студентов и преподавателей. Поэтому Министерство издало приказ, который рекомендует вузам принять решение о переходе на дистанционный формат обучения.

— Что именно означает дистанционное обучение для студентов и преподавателей?

— Дистанционные образовательные технологии — это встреча преподавателя и студента опосредованно, на расстоянии. Принципиально важный момент — задача вузов состоит в том, чтобы не распустить студентов на каникулы, а в полноценной реализации образовательных программ в новых изменившихся условиях. Думаю, что мы организуем такое обучение во всех вузах, которые примут соответствующее решение.

— Где брать информацию?

— В первую очередь ориентироваться на сайт Министерства науки и высшего образования РФ. Кроме того, мы по договоренности с «Яндексом» создали специальный канал в «Яндекс-чатах», где будет размещаться информация. Наиболее часто задаваемые вопросы будут агрегироваться, специальная группа экспертов будет давать ответы. Для того чтобы снять напряжение, ответить на самые разные вопросы, поступающие от студентов, преподавателей, сотрудников вузов, мы создали Ситуационный центр.

Телефон «горячей линии»:

+7 (495) 198—00—00

Обратившись на «горячую линию», вы сможете получить всю необходимую информацию по вопросам образовательного, правового и организационного характера. Также вы можете найти ответы на интересующие вас вопросы на сайте методической поддержки keep—learning.globaluni.ru

Особо отмечу, что в Министерстве создан оперативный штаб, внутри кото-

рого есть специальная группа, которая последовательно разбирает все вопросы, касающиеся организации образовательной деятельности в новых изменившихся условиях.

Сроки?

— Мы не знаем, как будет развиваться ситуация, но мы готовимся к тому, что это будет продолжаться долгий период. Важно посмотреть, в каком состоянии находится информационная инфраструктура вуза и максимально оперативно оказать содействие, в каком состоянии находятся электронные библиотечные ресурсы, где вузам необходима поддержка. Мы понимаем, что стартовые возможности у вузов разные. 65% вузов, подведомственных Министерству, приняли решение о переходе на дистанционный формат обучения. 16 марта была размещена информация о первых онлайн-курсах, их пока 633. В ближайшее время мы ставим задачу удвоить это количество. Все ведущие университеты России приняли решение открыть бесплатно все свои наработки.

— Как будут организованы практические занятия?

— На этот вопрос нет универсального ответа, каждый университет решает по-своему. Многие вузы переносят практические занятия на другой семестр.

— Скажется ли дистанционное обучение на стипендиях и на зарплате преподавателей?

— На стипендиях — точно нет. Мы ставим задачу, чтобы все социальные права работников университетов, в первую очередь преподавателей, были защищены в полном объеме.

— Какие прорабатываются сценарии по вступительным экзаменам и весенней сессии?

— Что касается вступительных испытаний — в большинстве вузов поступление осуществляется на основе ЕГЭ. Сейчас я бы не торопился пугать родителей и выпускников. Во многих вузах уже давно можно подать документы по почте или онлайн,

и сейчас мы с учетом ситуации доработаем эти сервисы с тем, чтобы сделать этот процесс полностью бесконтактным. Во многих вузах уже не две сессии, а четыре. Принято решение либо о переводе сессии в онлайн, либо о переносе на другой семестр.

— Как будет решаться вопрос с иностранными студентами и программами обмена?

— Что касается входящей и исходящей мобильности, мы еще в конце января рекомендовали вузам ограничить эту мобильность, не отправлять студентов и преподавателей в командировки, ограничить приезд преподавателей и студентов из-за рубежа.

— В каком режиме будут работать общежития?

— В режиме повышенной готовности. Мы рекомендовали провести дополнительную санитарную обработку во всех общежитиях, и сейчас будем помогать нашим вузам, чтобы соответствующая работа была проведена.

Пресс-служба КФУ.

АБИТУРИЕНТАМ НА ЗАМЕТКУ

Вопросы подготовки школьников к ЕГЭ стали особенно остро в условиях всеобщей пандемии и выхода на дистанционное обучение.

Ответственный секретарь приемной комиссии КФУ им. В.И. Вернадского Алексей Гусев пояснил, на что обратить внимание и как действовать учащимся в нынешних обстоятельствах.

— Многие вузы выложили в свободный доступ учебные материалы. Это, конечно, больше касается студентов, которые получают высшее образование. Но есть вещи, которые могут быть полезны абитуриентам при поступлении, — прокомментировал он. А также отметил, что 40—50% абитуриентов пользуются услугами частных репетиторов. Он порекомендовал продолжить заниматься в частном порядке во время «вынужденных» каникул.

Также Гусев обратил внимание на тайм-менеджмент. Помочь распределить время на дистанционном обучении, по мнению спикера, должны учителя.

— Учитывая большое количество информации в интернете, возникает вопрос систематизации и подготовки соответствующего расписания и плана действий. Допустим, в понедельник, среду и пятницу ученик готовится к русскому языку, а во вторник и четверг — к математике, — рассказал Алексей Гусев.

Справка: Из-за распространения коронавируса каникулы в российских школах объявлены с 23 марта по 12 апреля с поддержкой дистанционного обучения. Досрочную сдачу ЕГЭ перенесут на основной период экзаменов (май—июнь).

Пресс-служба КФУ.

КОРОНАВИРУС НЕ ПРОЙДЕТ!

Преподаватели и студенты Медицинской академии КФУ приняли участие факультативном учебно-практическом занятии по противодействию эпидемии коронавирусной инфекции.



По легенде, студентка Медакадемии Ульяна Цой недавно вернулась из Кореи и заражена коронавирусом. Во дворе академии и в учебной аудитории она контактировала с другими студентами, которых доставили в Дом культуры, где организовали обсервацию. Саму же Ульяну на «скорой помощи» отвезли в инфекционный госпиталь, развернутый в новом здании Военного учебного центра. «Сотрудники» бригады скорой помощи оделись в защитные костюмы, в общежитии объявили карантин, у дверей выставили охрану «Росгвардии» в лице курсантов Военного учебного центра. О случае выявления коронавируса доложили директору Медакадемии Евгению Крутикову, который, в свою очередь, сообщил об этом ректору КФУ и представителям «Роспотребнадзора». Все помещения, в которых побывали больные коронавирусом, были продезинфицированы.



—В учебно—практическом занятии, кроме студентов, задействованы преподаватели кафедры инфекционных болезней, наши вспомогательные службы, военно—учебный центр. На занятиях мы стараемся уделять большое внимание отработке практических навыков, и я думаю, что наши студенты по окончании университета смогут оказать достойную поддержку крымскому здравоохранению, — отметил Евгений Крутиков.

Организаторами учебно—прак-



тического занятия выступили администрация Академии, профильные кафедры и симуляционный центр. В проведении учебно—практического занятия помогали студенты — представители Всероссийского общественного движения «Волонтеры—медики».

—В подготовке мероприятия принимали участие 36 волонтеров—медиков. Нам необходимо было смоделировать ситуацию, в которой один из студентов Медицинской академии оказался болен коронавирусом. Самым сложным было скоординировать несколько групп, чтобы они работали параллельно и уложились в график, — рассказала студентка 3 курса стоматологического факультета Медицинской академии Анастасия Ивахненко.

За учениями наблюдали представители «Роспотребнадзора» и ректор КФУ Андрей Фалалеев. Он подчеркнул, что после того как будут проанализированы результаты занятия, возможны некоторые изменения в инфраструктуре университета.

—На основании полученных ре-



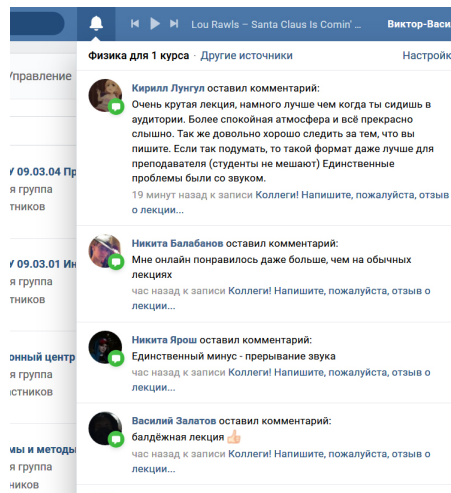
комендаций мы постараемся сделать так, чтобы у всех была возможность продезинфицировать руки, меньше контактировать друг с другом. Кроме того, в предотвращении распространения подобных заболеваний большую роль играет культура общения, — отметил он.

Организаторы мероприятия отметили, что учения прошли на высоком уровне и Медицинская академия им. С.И. Георгиевского готова предотвратить угрозу распространения коронавируса в Крыму, если в этом возникнет необходимость.

Светлана Голубева
Пресс—служба КФУ.

РАССТОЯНИЕ – НЕ ПОМЕХА

Студенты ФТИ поделились впечатлениями о первой лекции в online формате.



В ответ на запросы реальности, заключающиеся в необходимости перехода в новый, дистанционный формат обучения 19 марта для нас – студентов 1 курса ФТИ КФУ направления подготовки Информатика и вычислительная техника – состоялось первое online-занятие. И я спешу поведать о подготовке, процессе и итогам этого события.

Подготовка к лекции по физике зав. кафедрой компьютерной инженерии и моделирования Милукова Виктора Васильевича происходила заблаговременно. Было создано закрытое сообщество в социальной сети, где каждый мог получить всю актуальную информацию и необходимые ссылки на ресурсы.

Сама лекция проходила на платформе BigBlueButton. Это площадка знакомства многим и уже успела показать свои достоинства, среди которых, к примеру, возможность выбора степени вовлеченности в занятие – вы можете быть как простым слушателем, так и иметь «право голоса». Вне зависимости от профиля, имеется общий чат, где каждый может отвечать на вопросы преподавателя и задавать свои. Возможность схематического изображения физических процессов, выделение важных аспектов, изображенных на слайдах, по моему мнению, сделало подачу еще более интересной и улучшило восприятие материала у студентов. Незначительные сбои работы сервера не помешали проведению занятий.

Нельзя не упомянуть и то преимущество, которое безразлично к выбору платформы или технологии – комфорт. Безусловно, каждый вкладывает в это слово что-то свое, что-то совершенно индивидуальное. Поэтому вариативность выбора рабочего места во время занятия является несомненным плюсом, так как вряд ли кто оспорит взаимосвязь условий и качества



обучения.

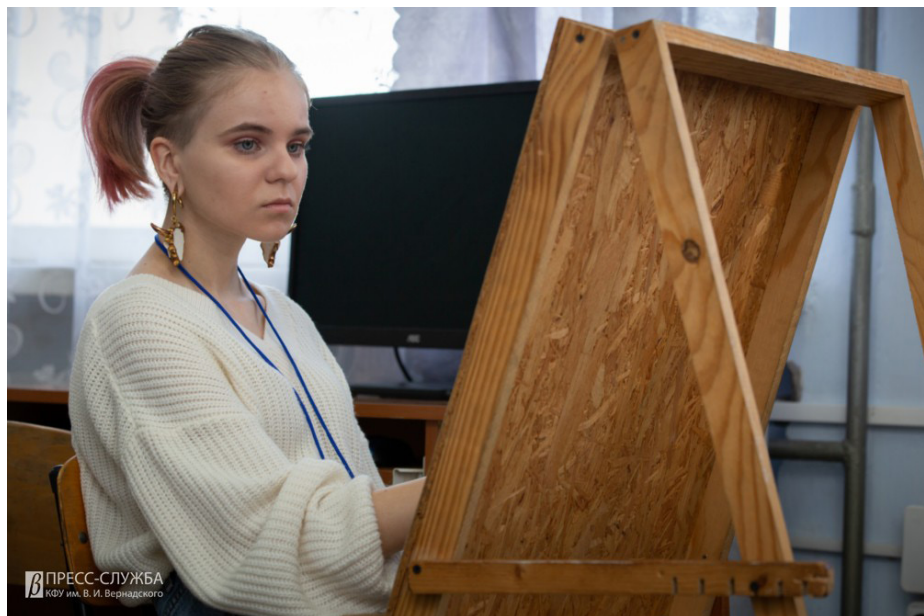
— На самом деле, всё прошло куда приятнее, чем я ожидал. Я представлял себе плохое качество связи или задержки, но всё шло плавно, взаимодействовать с преподавателем было очень удобно, — делится впечатлениями еще один студент ФТИ, участвовавший в онлайн-занятии, Илья Завьялов. — Информативность и познавательность, никак не пострадали.

Действительно, это было максимум похоже на реальную лекцию. Некоторым онлайн-занятие понравилось даже больше, чем классическая лекция. Все студенты отметили удобство онлайн формата и высказали пожелание или повторить этот опыт или протестировать новые ресурсы дистанционного обучения. Проведенное занятие доказывает, что расстояние – не помеха. Для продуктивной работы есть все возможности, нужны лишь обоюдное желание и открытость новому всех сторон университетского сообщества.

*Студентка 1 курса ФТИ КФУ
им.В.И.Вернадского
Милада Крапивина.*

ПРЕДСТАВЯТ КРЫМ В МОСКВЕ

*В Бахчисарайском колледже
строительства, архитектуры и
дизайна КФУ прошел региональный
этап всероссийской олимпиады
профессионального мастерства.*



—Олимпиада – это, прежде всего, состязание. Это возможность показать себя с лучшей стороны, то, как ты знаешь свою специальность и то, чем будешь заниматься в будущем, — отметила заместитель директора Бахчисарайского колледжа строительства, архитектуры и дизайна Крымского федерального университета Диана Подокшина.

Участниками олимпиады стали студенты Бахчисарайского, Таврического и Экономико-гуманитарного колледжа ГПА Крымского федерального университета.

Задания состояли из теоретической и практической частей. Участникам предстояло перевести профессиональный текст с английского на русский язык, пройти тестирование, изобразить натюрморт и изображение по теме «Времена года».

Второкурсница бахчисарайского колледжа Мерьем Усманова отметила, что задания были сложные, и она готовилась более двух недель.

—Я не уверена, что смогу победить четверокурсников или третьекурсников, но мне очень хотелось бы. В следующем олимпиаде я также планирую принять участие, — поделилась она.

Победители будут представлять Республику Крым на III этапе олимпиады профессионального мастерства, который пройдет в Москве в апреле.

Пресс-служба КФУ.

АНДРЕЙ ФАЛАЛЕЕВ: «НАША ЗАДАЧА – ДАТЬ СТУДЕНТУ ВЫСОКОЕ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ»

После возвращения Крыма в Россию, число тех, кто приезжает на полуостров из других субъектов РФ и даже стран, чтобы учиться в самом крупном вузе региона – КФУ имени В.И. Вернадского, ежегодно растет. Почему? Об этом и не только мы спрашивали у его руководителя.



— Андрей Павлович, а что Вы чаще всего вспоминаете из своего студенческого прошлого?

— На самом деле, у всех, наверное, студенчество — это самая светлая часть жизни, когда ты — молодой, деревья большие и зеленые, девушки все красивые и все смотрят на вас, — улыбается. — Из своей студенческой поры некоторые вещи запомнились особенно. Ведь прийдя в вуз из школы, «вырвавшись» из дома, познаешь некую свободу, тем более, когда учишься в другом городе. Для меня очень важной была интеграция в студенческую среду. Здорово помогали в этом поездки в колхозы на уборку урожая, это был такой «тимбилдинг» (командообразование) во всех его испостасях и проявлениях. Замечательное было время. Мне кажется, нравилось оно всем студентам — первокурсникам, еще и потому, что не надо было учиться. Хотя, мне лично вообще все нравилось в университете. Но, прежде всего, общение. Плюс, я играл за сборную команду вуза по баскетболу. Это был уже совсем другой уровень, в том числе и соревнований, по сравнению со школьным баскетболом, когда

ощущаешь, что перешел в другую, более взрослую категорию, что это — не детские игры, что играть в очках уже небезопасно. Мне нравилось жить в общежитии, не ходить на лекции, а потом, в конце семестра две недели всем вместе искать ответы на экзаменационные вопросы, решать задачи. Это был очень продуктивный период познания, когда осознав, сколько ты всего пропустил, «включаешь» свое мышление, интуицию, читаешь огромное количество литературы. В советской системе образования коммерческой формы обучения не было, только бюджетная, и экзамены в вузах, действительно, были «жесткие», готовиться к ним надо было основательно. Кстати, и учащихся в высших учебных заведениях, было меньше, чем сегодня. А когда появилась коммерческая форма обучения, количество поступающих в вузы по окончании школы, резко выросло.

— Как и количество самих коммерческих вузов, которые открывались, извините, чуть не в каждом подъезде многоэтажки, а дипломы об их «окончании» продавались в подворотнях.

— Это правда. При переходе к массовости и качеству образования, к сожалению, ушло. И престиж диплома вуза, как такового, тоже. В советский период высшее образование, действительно, было качественное. Но, благодаря предпринятым мерам, в том числе Рособназором, число высших учебных заведений в стране уменьшилось в два раза. И все же, от тех, кто учился в институтах и университетах СССР даже сегодня можно услышать, что тогда качество образования было на очень достойном уровне.

— А нынешнее образование, на Ваш взгляд, какое?

— Как мы знаем, раньше у нас была плановая экономика, были заводы, предприятия, организации, которые ждали специалистов с определенными компетенциями, знаниями, которых выпускали вузы. Их поэтому и готовили массово. Сейчас динамично меняющаяся экономика страны, внешняя геополитическая среда приводит к тому, что ни государство, ни индустрия не могут взять на себя ответственность за будущего выпускника вуза, гарантировать его трудоустройство. В СССР за нас решали, куда идти работать, определяли, где мы будем востребованными. Ответственность за обучение студента, его распределение, за его дальнейшую судьбу лежала на государстве. В условиях рыночной экономики эту функцию никто не может на себя взять, кроме самого студента, выпускника вуза. Поэтому сегодня

им гораздо сложнее, поскольку только от них самих все зависит. Хотя на самом деле, абитуриенту никто толком не объясняет, что ему самому надо принимать решение, за которое он будет нести ответственность через пять лет, после окончания вуза. Поэтому, и большинству студентов, это тяжело делать, они к этому не привыкли, ведь в детском саду и школе за них все решали другие. И, поскольку они, поступили в наш университет, и в ответе за свое будущее, мы должны научить их понимать это, научить...думать.

— И дать возможность самим выбрать соответствующую образовательную траекторию?

— Об этом, кстати, заявил Президент нашей страны в своем Послании Федеральному Собранию. Чему я очень удивился и очень обрадовался. Владимир Владимирович Путин сказал, что студент должен иметь возможность после второго курса поменять направление подготовки. Если честно, это прозвучало как «бомба» для тех, кто понимает, что это такое и насколько это сложно.

— Почему?

— Российские вузы, которые осознали, что сегодня ответственность за свое будущее несут студенты, давно пытаются дать им эту возможность смены направления подготовки. Но, государственные стандарты, правила приема в высшие учебные заведения не позволяют в полной мере реализовать эти так называемые образовательные траектории. Все очень просто. Можно пересчитать по пальцам одной руки вузы, которые смогли сделать эту вещь хотя бы в узком диапазоне. Поэтому, на мой взгляд, задача университета — дать студентам главную компетенцию — умение мыслить, освоив которую, они получат и все остальные необходимые им знания. От модели простого запоминания информации, они должны перейти к модели мышления. И, конечно, у них должна быть возможность самим выбирать дисциплины, составлять расписание занятий, исходя из их собственного осознания, что это нужно, в первую очередь, им. Сделать это сложнее всего, поскольку понадобится перестройка всей системы образования, которая формировалась у нас предыдущие 90 лет.

— Этому должна способствовать вся образовательная среда, включая инфраструктуру, в которой находится студент, не так ли? Что в этом плане может предложить КФУ?

— Безусловно, окружающая среда формирует сознание человека. Это еще французские просветители отмечали. Что

касается инфраструктуры, то здесь надо иметь в виду два аспекта. Первый — студент, поступив в университет, должен видеть во всем, если хотите, высокую планку. И мы пытаемся это делать. К примеру, обеспечить учащимся новые стандарты проживания в общежитиях. Учитывая, что за предыдущие три десятилетия, ими никто серьезно не занимался, не говоря уже о капитальных ремонтах, делать это сегодня архисложно. Тем не менее, за 2,5 года, которые я возглавляю КФУ, удалось сделать немало. Скоро будет запущено отремонтированное по новым стандартам общежитие (где?). Через несколько лет вступят в строй новые учебные корпуса и общежития, которые мы сегодня активно строим.

— Вся эта инфраструктура еще должна быть доступной, ведь доступность образования в нашей стране гражданам гарантирована законом.

— Здесь речь должна идти о доступности университетской среды как таковой для студентов с ограниченными возможностями. По сути, она должна быть доступной для всех людей с ограниченными возможностями во всех учреждениях страны — власти, здравоохранения, образования, местах культуры и отдыха. В КФУ мы над этим вопросом работаем. Понятно, что для реализации Программы «Доступная среда» требуются серьезные средства. Ведь мы должны не только пандусы построить, но установить специальные лифты, определенным образом оборудовать туалеты и другие места общего пользования, сделать еще целый ряд дорогостоящих вещей. В некоторых структурных подразделениях у нас уже реализован полный доступ для людей с ограниченными возможностями. Имею в виду Ресурсный учебно-методический центр по обучению и сопровождению лиц с инвалидностью и ОВЗ (РУМЦ), который работает на базе Гуманитарно-педагогической академии КФУ в Ялте. Там созданы все инфраструктурные возможности для получения высшего образования людьми с нарушениями зрения, слуха, а не только для тех, кто передвигается в инвалидной коляске. В наших планах — реализация Программы «Доступная среда» на всех объектах КФУ.

— В своей образовательной деятельности Крымский федеральный ориентируется только на крымских абитуриентов, или на ребят со всей России?

— Мы ориентируемся на весь мир, планка КФУ сегодня уже очень высокая, наша задача — поднять ее до уровня международного признания.

— Несмотря на санкции?

— Определенным образом они, конечно, влияют на этот процесс. Потому что, санкции, это, прежде всего, некий страх. Официальные лица, министерства иностранных дел некоторых стран, действительно, побаиваются всего, что связано с Крымом. В том, числе и в сфере

высшего образования. В то же время ряд стран признают все дипломы Российской Федерации, им не важно, какой вуз их выдал. Например, Египет по такой модели работает. Поэтому, мы активно включились в Программу «Экспорт образования». Наша цель — увеличить в два раза количество иностранных студентов, до 5 тысяч человек. Это важно даже для крымских студентов КФУ, потому что в университете они должны видеть международную среду, а не быть ограниченными какими-то рамками, в том числе из-за санкций. Университеты вообще должны быть открытыми мировыми пространствами, точками подключения ко всем имеющимся источникам знаний и генерации новых, центрами «подключения» к ноосфере, если хотите. Не бывает науки крымской, российской, есть только мировая наука. Что касается вообще количества студентов КФУ, то сегодня более 50% из них приехали учиться к нам из других, как мы говорим, материковых субъектов Российской Федерации. Это значит, что Крым привлекателен для них, в прежние времена сюда ехали, едут сегодня и будут ехать учиться завтра. И наша задача — дать студентам высокое качество образования и в КФУ для этого есть все возможности.

— В свое время в вузах успешно функционировала система обмена студентами, в том числе и межгосударственная. Сегодня КФУ может отправить своих учащихся, к примеру, в вузы Германии или США для того, чтобы они там чему-то научились?

— Сейчас эта система называется академическая мобильность, вещь необходимая как для студентов, так и для преподавателей. Такой обмен нужен хотя бы для того, чтобы не было инбридинга в рамках одного поля, в нашем случае образовательного. И хотя сам по себе санкционный процесс легально какие-то вещи на запрещает, но, как я уже говорил, создает некое поле страха, прежде всего у тех организаций, которые с нами сотрудничают.

— Это поле страха реально преодолеть?

— Пока напряженность этого поля достаточно высокая. Но, ее возможно снизить, если проводить эффективную разъяснительную работу. Что мы и делаем. Поэтому иностранные студенты, несмотря ни на что, едут учиться в КФУ. Они понимают, что реальные угрозы гораздо ниже, чем те страхи, которые эти санкции создают.

— Это говорит еще и о том, что дипломы КФУ в мире котируются. А насколько реально найти если не престижную, то хотя бы достойную работу выпускнику университета в Крыму или в других субъектах РФ?

— Мы уже говорили о том, что вся ответственность за будущее сегодня лежит на студенте. А вот что касается качества образования, то давайте признаемся откровенно: в России есть один университет, ко-

торый называется Министерство высшего образования и науки. Он определяет стандарты образования. Поэтому даже вузы, находящиеся на периферии, не федеральные, не такого уровня как КФУ, поддерживают эти государственные стандарты. Да, высказываются предложения, как уйти от них, и перейти к дипломам вузов. Сегодня это документ государственного образца, примерно одинаковый по качеству у всех российских высших учебных заведений. И качество образования по всей стране примерно одного уровня. Здесь скорее надо вести речь, извините, о «качестве» студентов. Потому что, лучшие выпускники школ при системе ЕГЭ имеют больше возможностей убежать в такие образовательные центры, как Москва или Санкт-Петербург.

— Судя по количеству студентов КФУ, приехавших учиться из других регионов страны, у вуза есть все шансы составить им конкуренцию.

— На мой взгляд, определенным показателем многогранной деятельности коллектива университета можно считать мегагранты, которые мы выиграли. Это — наглядное доказательство достижения КФУ, если хотите, мировой планки. Нам удалось сфокусировать реализацию Программы развития университета на нескольких ключевых направлениях, и на их реализацию получить мегагранты. Работать по этим грантам вместе с нами, приезжают ученые мирового уровня — граждане других стран, которые поборол те самые санкционные страхи. Убежден, что после завершения строительства новых учебных корпусов, лабораторий, общежитий, объектов спортивной инфраструктуры в рамках ФЦП, многие светила мировой науки захотят поработать в КФУ. Несмотря на все санкции. Потому что, потенциал у нашего вуза — колоссальный.

*Елена Озерян
Пресс-служба КФУ.*



СВЯЗАНЫ ОДНОЙ ЦЕЛЬЮ

Научно-образовательный центр (НОЦ) мирового уровня создадут на базе Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского.



— Мы будем ориентироваться только на те программы и проекты, которые смогут дать экономике Крыма реальную отдачу. Причем в кратчайшие сроки. Скорость, время для нас — особый ценный ресурс, который восстановлению не подлежит, — подчеркнул Глава Крыма Сергей Аксенов, открывая совещание в котором приняли участие руководители ведущих научно—образова-

EnergyNet.

На сегодняшний день, по словам руководителя КФУ, уже есть порядка 30 заявок о создании НОЦ в регионах РФ. И ожидается, что в начале лета будет объявлен конкурс, на котором будут отобраны для реализации определенное количество проектов НОЦ. Естественно, Крым должен постараться, чтобы попасть в их число. Тем более, что для этого уже есть серьез-

сообразно реализовывать в рамках НОЦ и в Крыму, как регионе, где сегодня интенсивно развивается реабилитационное направление курортной отрасли, рассказал проректор по научной деятельности КФУ Анатолий Кубышкин. В частности о тех, которые связаны с возможностью применения генных технологий для лечения сердечно—сосудистых и онкологических заболеваний.



тельных организаций Республики Крым, ученые, представители профессорско—преподавательского состава, региональных министерств и ведомств.

Об основных направлениях формирования НОЦ присутствующим рассказал и.о. ректора КФУ Андрей Фалалеев. Он напомнил, что история всех НОЦ в России начинается с Майских указов Президента РФ, где было заявлено о создании 15 таких научно—образовательных центров. Первые 5 НОЦ уже успешно работают, способствуя обеспечению роста доли региональных и отечественных предприятий на мировых рынках.

— НОЦ соответствуют национальным целям — увеличения валового регионального продукта, количества рабочих мест, повышению заработной платы, переходу части промышленных предприятий из индустриальной экономики в экономику знаний, — подчеркнул Андрей Фалалеев. И рассказывал участникам совещания, что в августе 2019 года в Сколково он, совместно с ректором СевГУ Владимиром Нечаевым выступили с проектом НОЦ «Таврида: Море Агро Биотех», который охватывает 4 рынка Национальной технологической инициативы: FoodNet, HealthNet, MariNet,

новые проекты и наработки, внедрение которых позволит эффективно развиваться экономике региона.

—В любом случае НОЦ должен создавать конечные продукты, которые могли бы конкурировать на мировом рынке, — подчеркнул в своем докладе проректор по внешним связям Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского Михаил Сергеев. По его словам, связка государства, бизнес—партнера, науки и образования должна быть непрерывной. И эту возможность дает НОЦ.

Одним из проектов, который уже можно реализовать в рамках НОЦ, может стать проект размножения оздоровленного посадочного материала и масштабирования производства в Крыму, получивший мегагрант Министерства науки и высшего образования РФ. Для его реализации в Крымский федеральный университет из Израиля уже приезжала признанный ученый Рина Каменецки, профессор, ведущий научный сотрудник Института Вулкани, которая специализируется на разработках для сельского хозяйства.

О проектах, которые были бы целе-

Участвовавшая в совещании вице—премьер Правительства Крыма Елена Романовская напомнила, что сегодня в Крыму существует дефицит кадров, поэтому, сфере образования важно очень быстро ориентироваться и готовить именно тех специалистов, которые сразу смогут работать в реальном секторе экономики, на конкретных предприятиях.

— Более того, сегодня работодатели просят, создать такие условия, когда студенты смогли бы получать доступ к такой базе производственных практик, где имеется оборудование, аналогичное тому, что они устанавливают на своих предприятиях. Возможно, в рамках НОЦ делать это будет намного проще, — подчеркнула Романовская.

По словам Главы Крыма Сергея Аксенова, совещания по созданию НОЦ в РК, обсуждение конкретных направлений его деятельности, будут проходить регулярно. Глава Крыма также пообещал всю необходимую поддержку в реализации данного проекта со стороны региональных властей, а если возникнет необходимость, то обеспечение выхода на федеральный уровень.

*Елена Озерян
Пресс-служба КФУ.*

БУДУТ ПРИНИМАТЬ ГЛАВНЫЕ РЕШЕНИЯ

В день рождения В.И. Вернадского в КФУ состоялось еще одно знаменательное событие – III Конференция работников и обучающихся, где 215 делегатов от всех подразделений вуза проголосовали за новый состав Ученого совета.



17 представителей администрации университета стали членами Ученого совета по должности, а 31 человек был избран тайным голосованием. В ближайшие пять лет они будут решать важные вопросы деятельности Университета.

—Сегодня важное мероприятие, по сути, это свидетельство взросления вуза и понимание реалий развития. Сегодня мы выбрали Ученый совет — команду, которая будет принимать главные решения в университете. За предыдущие пять лет помещалось правительство России, концепция высшего образования будет претерпевать ряд реформ. Динамичность общества — это основной показатель, которому сейчас должны соответствовать вузы. Это большой вызов для новых членов Ученого совета, — отметил руководитель Крымского федерального университета Андрей Фалалеев.

С отчетом о выполнении Коллективного договора выступили две стороны социального партнерства: от лица Работодателя — председатель комиссии по ведению коллективных переговоров, подготовки проекта Коллективного договора и заключения Коллективного договора, проректор Владимир Курьянов; от лица Профсоюзного комитета — председатель Первичной профсоюзной организации Любовь Савченко и заместитель председателя, председатель комиссии Профкома по нормированию и оплате труда Мемет Абибуллаев.

—Действующий коллективный договор пролонгирован до 3 марта 2021 года, сегодня мы только слушаем отчет о выполнении Коллективного договора. Нам всегда есть чем гордиться. В 2016 году наш Коллективный договор на Всероссийском конкурсе среди вузов занял 1 место. Только у нас в договоре прописаны такие положе-

ния, как выплата сотрудникам за выслугу лет, дополнительный оплачиваемый отпуск. В 2019 году 1 миллион рублей было выделено на оздоровление сотрудников. Конечно, есть и небольшие недоработки, которые мы стараемся устранить, — подчеркнула Любовь Савченко.

В рамках Конференции также состоялось вручение наград работникам университета. В завершении форума работники вуза, награжденные Золотой медалью В. И. Вернадского, возложили цветы к памятнику великого ученого, второго ректора университета чье имя носит КФУ.

*Светлана Голубева
Пресс—служба КФУ.*

А КАК НА ПРАКТИКЕ?

В КФУ прошла 4-я ежегодная конференция «Инструменты реализации рекламы и PR: крымское измерение», организованная кафедрой рекламы и издательского дела факультета информационно-полиграфических технологий ТА.



В этом году ее участники обсудили тренды СММ 2020 года и особое внимание на конференции уделили региональной составляющей рекламы и PR.

— С Крымским федеральным университетом мы сотрудничаем уже более двух лет. Хорошие специалисты маркетинга всегда будут востребованы на рынке труда, — отметил директор рекламного агентства «Выгодно» Константин Грунин.

В этом году соорганизаторами мероприятия выступили пресс—служба Крымского федерального университета, редакция газеты «Крымская газета», рекламное агентство «Выгодно», маркетинговое агентство Gagarin Marketing и digital—маркетинговая фирма PromUp24. Они провели со студентами детальный анализ развития рекламы и пиара на полуострове.

— Сегодня очень важно получать практические знания. Но эти знания нам могут дать только те специалисты—практики, которые непосредственно занимаются вопросами, рассмотренными на конференции, — рассказала заведующая кафедрой рекламы и издательского дела ТА Крымского федерального университета Любовь Савченко.

Особое внимание на конференции уделили региональной составляющей рекламы и пиара.

По словам студента Таврической академии КФУ Игоря Шамшурова, конференция позволила более детально изучить практическую сферу маркетинга.

— Хотелось бы еще услышать ответы на вопросы студентов, связанных с пиар—коммуникацией и маркетингом от специалистов своего дела, — добавил он.

Пресс—служба КФУ.



ТВОРЯТ ЧУДЕСА

Шесть студентов КФУ из стран ближнего и дальнего зарубежья вышли в финал VIII Всероссийской олимпиады среди иностранных студентов вузов России, который состоится 28-го марта в Ставрополе на базе Северо-Кавказского федерального университета.

Уже на этапе регистрации участникам предстояло справиться с рядом задач: заполнить несколько анкет, достаточно подробно рассказав о себе, о своих интересах, целях, мечтах, достижениях, высказать суждения по некоторым вопросам и аргументировать ответ.

Иностранные студенты Медицинской академии КФУ им. В.И. Вернадского оказались в числе лучших участников:

Каньити Рукайя Хусейн (Гана) – 100 баллов

Ельфечи Мохамед Махмуд Арафа Абдельфаттах (Египет) – 100 баллов

Илечукву Синтия Чиамака (Нигерия) – 99 баллов

Кариофиллидис Ефстафиос (Греция) – 96 баллов

Жуманов Шахбоз (Республика Узбекистан) – 95, 33 баллов

Нур Махаль Сара (Исламская Республика Иран) – 92, 6 баллов

Все финалисты успешно справились с заданиями отборочного тура, которые требовали от студентов не только знания лексики, грамматики, фразеологии, норм литературного русского языка, но и знание русской литературы.

— Два месяца назад преподаватель сообщила мне о предстоящей олимпиаде по русскому языку среди иностранных студентов РФ и предложила принять участие, — рассказал студент 4-го курса международного факультета Ефстафиос Кариофиллидис. — Я сразу же согласился, так как испытываю большой интерес к изучению русского языка, традиций, истории, культуры этой великой страны. Я усердно готовился все это время к первому туру, чтобы получить возможность пройти дальше и победить. Это было не просто, но меня мотивировала моя цель и слоган «С РУССКИМ ЯЗЫКОМ МОЖНО ТВОРИТЬ ЧУДЕСА!» (кажется, это фраза Паустовского). Поэтому я всегда готов к чуду.

Своими впечатлениями поделилась и студентка 6-го курса Медицинской академии Сара Нур Махаль

— Первый тур был сложным, но интересным. Я узнала много нового, и очень довольна результатом, — призналась она.

Студенты, набравшие максимальное количество баллов (100 из 100), сходятся во мнении, что успех состоит из 5 элементов: наличия грамотного наставника, внутренней дисциплины, умения слушать и применять знания, быстро ориентироваться в любой непонятной ситуации;



опыта, отношения к тому, что делаешь и желания постоянно двигаться вперед.

— Иностранные студенты КФУ ежегодно принимают участие во всероссийских олимпиадах по русскому языку, это является важной частью учебно-воспитательной работы. Мы рады, что наши студенты проявляют интерес к русскому языку и показывают хорошие результаты, — отметил начальник управления международной деятельности Крымского федерального университета Александр Машенко.

Пресс-служба КФУ им. В.И. Вернадского по материалам Управления международной деятельности.

ПОМОГУТ СТАТЬ СТРОЙНЫМИ

Клинический медицинский многопрофильный центр Святителя Луки Крымского федерального университета готов оказать помощь людям, страдающим ожирением. Уникальные для Крыма бариатрические операции проводятся на самом современном оборудовании.

— Мы осуществляем весь спектр оперативных вмешательств, которые применяются при патологическом ожирении, а также при сахарном диабете 2-го типа, который возникает на метаболической основе. Для этого прошли обучение в Северо-западном университете Санкт-Петербурга, приглашали специалистов в нашу клинику, и теперь сами успешно оперируем наших пациентов, — рассказал заведующий кафедрой общей хирургии Медицинской академии им. С. И. Георгиевского Крымского федерального университета Вячеслав Михайличенко.

По его словам, в Крыму много желающих похудеть с помощью операции, тем более что пациенты с индексом массы тела более 40 другим способом снизить вес не могут. Большинство бариатрических операций проводятся с помощью лапаро-



скопии, после этого пациент проводит в стационаре 3—5 дней.

Пока бариатрические операции в клинике Святителя Луки проводятся только на коммерческой основе, но стоят они существенно дешевле, чем в других российских клиниках.

*Светлана Голубева
Пресс-служба КФУ.*



ГЛАВНОЕ – ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВСЕХ СОВЕТОВ

В Медицинской академии имени С. И. Георгиевского КФУ прошла V-я отчетно-выборная конференция, на которой состоялись выборы нового председателя Совета обучающихся КФУ им. В. И. Вернадского.



В ее работе приняли участие 82 делегата из 17 структурных подразделений и филиалов Университета. Свои предвыборные программы представили четыре кандидата:

1. Игорь Бойко (Таврическая академия);
2. Элмира Джимилева (Таврическая академия);
3. Ян Каразан (Гуманитарно—педагогическая академия);
4. Сервер Фивзиев (Таврическая академия);

Председателем Студенческой Палаты Студенческого совета КФУ им. В.

И. Вернадского стал, набрав 50 голосов, Игорь Бойко, который представил свою команду. Главная цель, к которой будет стремиться новая команда Совета обучающихся КФУ им. В.И. Вернадского – выстроить и привести в рабочее состояние понятную и гибкую схему взаимодействия всех Советов Обучающихся Структурных подразделений (филиалов), чтобы заложить твердый и сильный фундамент дальнейшего развития Совета Обучающихся Крымского федерального университета.

Пресс—служба КФУ.



комитетскую лекцию о Конституции России, ее роли в жизни государства и общества, а также порядке внесения изменений и дополнений в Конституцию.

Член Молодежного парламента Крыма, студент четвертого курса юридического факультета Таврической академии КФУ Денис Мещеряков пояснил, что сами студенты будут объяснять младшекурсникам, как эти поправки будут касаться именно их.

—Мы будем объяснять молодому поколению крымчан, что данные изменения направлены, в первую очередь, на увеличение социальных гарантий и социального значения прав населения, – поделился он.



Напомним, Президент России Владимир Путин инициировал внесение поправок в Конституцию во время своего послания Федеральному Собранию. Поправки должны быть одобрены гражданами страны в ходе всероссийского голосования. На эти цели будет выделено не меньше 14,8 млрд рублей.

Пресс—служба КФУ.



КАСАЕТСЯ КАЖДОГО

В Крымском федеральном университете обсудили поправки к Конституции России.

Встреча носила разъяснительный характер и была направлена на информирование обучающихся о значении Конституции Российской Федерации. И.о. ректора КФУ Андрей Фалалеев отметил, что такие встречи будут проходить регулярно.

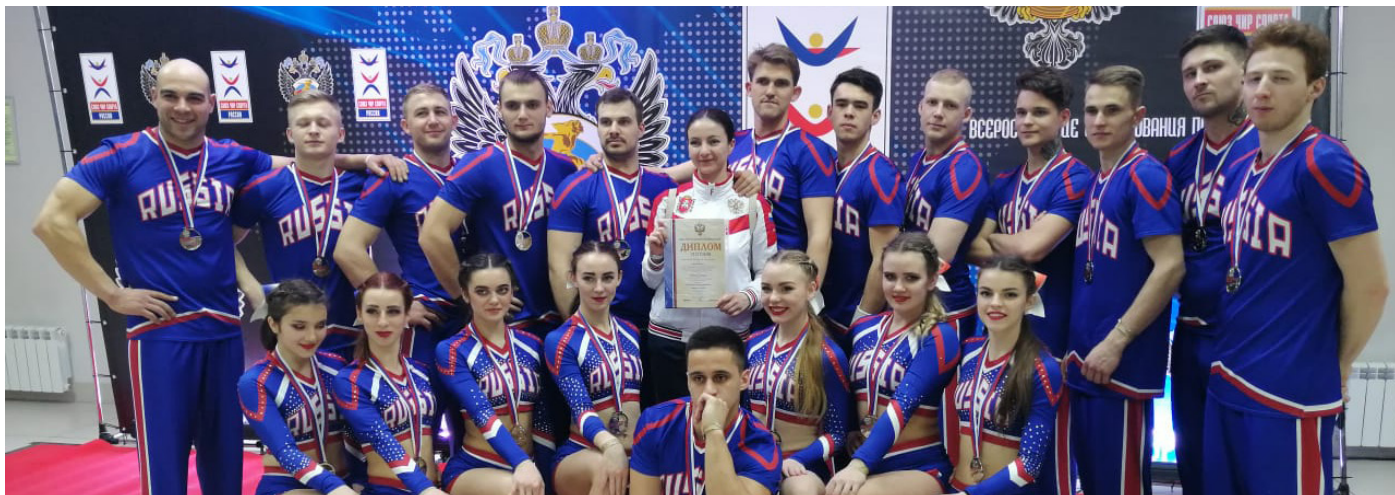
— В идеале каждый из студентов сегодня должен ответить на вопросы: Что

я, как гражданин этой страны, могу сделать? В какой социальной модели находится наше государство? Какую социальную модель государства в идеале я хочу? Какой закон в стране регулирует социальную модель государства? – добавил он.

Для обучающихся первого курса юридического факультета прочитали озна-

ПОЗДРАВЛЯЕМ НАШИХ СПОРТСМЕНОВ!

Команда КФУ по чир спорту получила путевку на чемпионат Европы.



В московском спортивном комплексе ЦСКА состоялся официальный чемпионат и первенство России по чир спорту, на котором команда КФУ заняла второе место в дисциплине «чирлидинг группа смешанные» и первое место в дисциплине «чирлидинг стант партнёрский», чем обеспечила себе участие в чемпионате Европы.

В чемпионате приняли участие рекордное количество спортсменов: 4253 человека из 45 субъектов, 442 тренера, представляющих 177 клубов, 742 выхода! По результатам чемпионата будет сформирована сборная команда России для участия в чемпионате мира (США, Орlando апрель) и чемпионате Европы (Италия, 3—5 июля).

— В нашей команде произошли обновления, мы частично объединились с командой из Санкт—Петербурга. Несколько наших ребят ушли в армию, и пришлось привлекать легионеров, — рассказала тренер команды по чир—спорту КФУ Инна Назаренко.

Она отметила также, что в последнее время в команду редко приходят новички. Это связано, в том числе, и с очень высоким уровнем мастерства, которого достигли спортсмены. Сейчас чирлидеры тренируются в спортивном зале факультета физической культуры и спорта КФУ.

— Хотя зал и небольшой, и потолки в нем недостаточно высокие, мы уже привыкли. Конечно, нам очень не хватает специального чир—покрытия, — поделилась Инна Назаренко.

Несколько спортсменов «Storms» еще в прошлом году выполнили норма-



тив мастера спорта. И вот сейчас это закреплено в приказе Министерства спорта РФ: Асану Афузову, Анастасии Гордеевой, Павлу Грицкоку, Андрею и Сергею Кочановым и Александре Тепляковой официально присвоено спортивное звание «Мастер спорта России».

Пресс—служба КФУ.

