

12+



КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

федеральный
им. В. И. Вернадского



Апрель 2020 года № 4 (0055) издаётся с 2015 года

ВМЕСТЕ И НА РАССТОЯНИИ

В КФУ начали проводить методические семинары по дистанционному обучению.



Площадкой для нового формата общения руководителей и студентов вуза стал ситуационный центр КФУ. Участники семинара с помощью платформы для видеоконференций BigBlueButton обмениваются опытом дистанционного обучения в университете.

- Мы перешли к бесконтактной системе общения, но педагогические приемы и технологии остались те же, потому что мы на них выросли, потому что так учили и нас. Основы современной педагогики были заложены еще в 17 веке Яном Амосом Коменским. Он создал классно-урочную систему, которой мы пользуемся и сейчас. А с приходом новых технологий у нас появились новые возможности, - отметил руководитель Крымского федерального университета Андрей Фалалеев.

Он подчеркнул, что одним из основных вопросов, которые сейчас стоят перед руководством университета, является оптимизация учебной нагрузки студентов и преподавателей.

В ходе семинара руководители структурных подразделений КФУ рассказывают о реализации дистанционного образования, предлагают интересные решения для обсуждения и использования коллегами.

Председатель Совета обучающихся КФУ Игорь Бойко передает участникам семинара отзывы студентов, оставленные в комментариях групп ситуационных центров структурных подразделений КФУ.

- Сейчас сформировалось новое дистанционное сообщество, где вес горизонтальных и вертикальных связей поменялся. Теперь существует возможность задать вопрос напрямую ректору. Я так же теперь имею возможность общаться напря-

мую с министром образования, это очень удобно. Наша задача - уменьшить не объем работы студентов, а количество рутины, предлагая для решения творческие задания, - подчеркнул, подводя итоги первого семинара, Андрей Фалалеев.

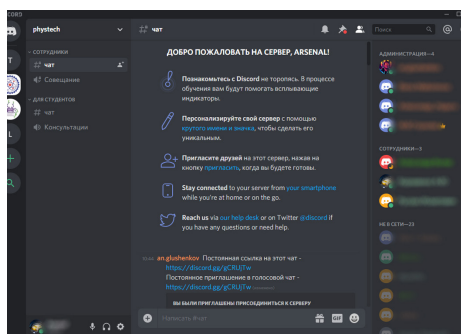
Методические семинары по самым актуальным вопросам дистанционного образования в КФУ планируют проводить еженедельно.

Пресс-служба КФУ



ПАРЫ НА УДАЛЕНКЕ

О том, как проходит процесс дистанционного обучения в главном вузе Крыма, рассказывают его непосредственные участники.



Доцент кафедры педагогического мастерства учителей начальных классов и воспитательных дошкольных учреждений Гуманитарно-педагогической академии КФУ Эльзара Койкова считает, что классическое образование формируется на трёх китах: доверие, доступность, достижение, а дистанционное обучение можно будет использовать как один из элементов.

- Опыт онлайн-преподавания у меня небольшой. Ранее я начала разработку курса «Введение в профессию» на платформе Moodle. Основные ресурсы при работе в дистанционном формате - это программы Mirapolis, Skype и ВКонтакте. Погрузиться в онлайн-обучение заставили реалии сегодняшнего дня, поскольку это лучшее решение, которое позволяет обезопасить себя и продолжать образовательный процесс, - рассказывает преподаватель.

Обратная связь осуществляется поочередно в Mirapolis и Skype, а необходимые ресурсы к семинарам и практикам публикуются ВКонтакте. Все типы заданий можно увидеть в беседах по дисциплинам.

-Платформа Mirapolis удобнее всего, поскольку даёт возможность добавлять пользователей, создавать мероприятия для учета очных занятий, проводить видеоконференции и видеотрансляции, создавать тесты и просматривать их результаты. Так же идет запись каждого занятия, - отметила Эльзара Койкова.

Как уже показала практика, адаптация студентов к дистанционному режиму обучения проходит успешно. Удаленный формат работы приучает к самоорганизovanности и личной ответственности.

-Я хотела бы отметить положительные стороны онлайн-образования. Обучение началось вовремя и основные знания не были упущены. К тому же радует то, что всегда есть возможность связаться с преподавателем, - поделилась студентка ГПА КФУ им. В.И. Вернадского Надежда Хукаленко.

Сама же Эльзара Койкова рассматривает дистанционное преподавание как хороший опыт, но, по ее мнению, живое общение ничем другим заменить невозможно.

Впрочем, как и подготовить высококлассного ветеринара. Но, других ва-

риантов, кроме дистанционного обучения, увы, сегодня нет. И доцент кафедры анатомии и физиологии животных Агротехнологической академии КФУ Наталья Саенко в процессе дистанционного обучения по дисциплине «Физиология и этология животных» использует для обучения будущих ветеринаров различные платформы. Материал для занятий студенты получают в сообществе факультета ветеринарной медицины в социальной сети «ВКонтакте», там же в формате бесед проводятся занятия, решаются ситуационные задачи и происходит их обсуждение.

Наталья Саенко организовала и качественную систему контроля знаний

врача, который бы виртуально осваивал диагностические методы обследования животного, лечебные манипуляции, хирургические вмешательства. Поэтому, после возвращения к обычному режиму обучения освоению практических навыков будет уделено повышенное внимание, - подчеркнула Наталья Саенко.

По ее мнению, дистанционное обучение не приведет к негативным последствиям и даже дополнит классическое образование новыми форматами работы, которые будут использоваться и в будущем.

Пресс-служба КФУ

Η μνήμη εργασίας αποτελεί ένα γνωστικό

- υπεύθυνο για τη σύντομη διατήρηση πληροφοριών (Badd)
- βοηθά στην απόκτηση λεξιλογίου (Gathercole, & Papagno, 1998)
- Βοηθά, επίσης, την κατάρτιση της ανάγνωσης και της ορθογραφικής γραφής (Gathercole et al., 2006. Gathercole & Pickering, 2000)

студентов, которая реализуется в формате тестирования и коллоквиумов.

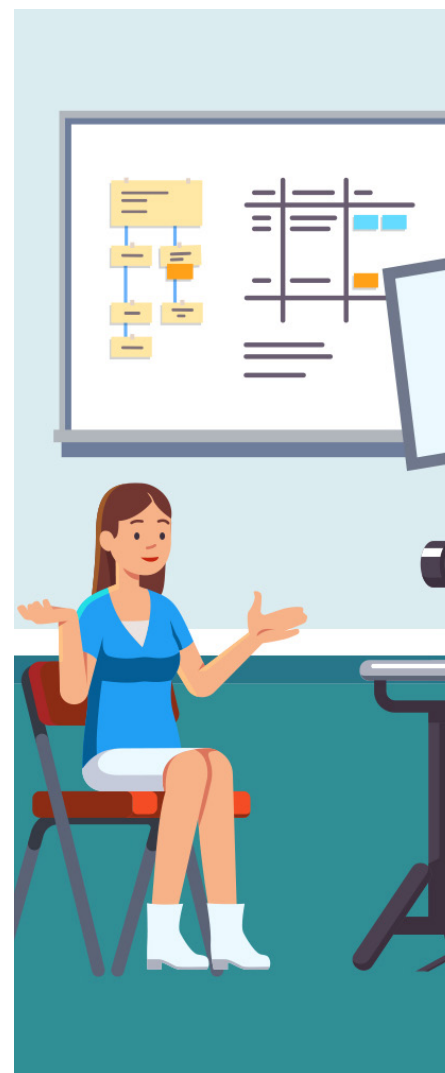
- Тестирования проводятся с использованием платформ для создания тестов TestWizard и Online Test Pad. Данные программы позволяют вводить от одного до пяти вариантов ответа. Результаты сразу же видны преподавателю. Коллоквиумы проходят по видеосвязи индивидуально с каждым студентом. Это необходимо для объективной оценки его знаний. Для этого мы используем Viber или Skype, сейчас еще осваиваем Discord, - рассказала она.

Но, как отмечает преподаватель и студенты, основная проблема дистанционного формата - это невозможность проведения практических занятий, которые крайне необходимы для студентов-ветеринаров.

- Проблемой является то, что мне как студентке ветеринарного факультета, в будущем придется брать кровь у животных на анализы, изучать ферментативные свойства слюны, исследовать рубец коровы, но в домашних условиях это сделать невозможно, - говорит студентка Агротехнологической академии Анастасия Михайлова.

Сейчас в качестве наглядного примера работы с животными преподаватели показывают студентам собственные видеоролики, но этого недостаточно для освоения материала.

- Обучение нашей профессии требует освоения множества практических навыков, на которые в условиях дистанционного обучения можно посмотреть, но никак не освоить. Сложно себе представить квалифицированного ветеринарного



ВПЕРВЫЕ ЗА 80 ЛЕТ БЕЗ ДИСКУССИЙ!

16 апреля 2020 года в стенах Медицинской академии КФУ должна была состояться традиционная 92-я Международная научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Теоретические и практические аспекты современной медицины», посвященная большому юбилею — 80-летию СНО. У Студенческого научного общества Медакадемии — старейшего в Крыму — были амбициозные планы отпраздновать свой юбилей не только традиционными пленарными и секционными заседаниями конференции, но и торжественным концертом в Доме культуры на ее закрытии, однако сложившаяся эпидемическая обстановка внесла свои коррективы.



В ряде других медицинских вузов весенние научные конференции были или отменены, или перенесены. Официально подготовка к конференции в Медицинской академии стартовала 1 декабря прошлого года, но по сути участники приступили к выполнению научных работ гораздо раньше. Именно поэтому для предоставления студентам долгожданной возможности заявить о своих научных достижениях, администрацией академии и Советом СНО было принято решение провести конференцию, переведя ее в новый - заочный формат.

За 80-летнюю историю СНО подобный опыт стал первым. Апрельская научно-практическая конференция СНО является знаковым, центральным мероприятием в научной жизни студентов и молодых ученых Медицинской академии, в котором ежегодно принимают участие все кафедры, а также участники и члены жюри из других регионов. В среднем, в работе конференции участвуют около двух тысяч человек, среди которых порядка 200 докладчиков и 150 членов жюри.

Действующий председатель СНО, студент 6 курса 2-го медицинского факультета Руслан Мневцев, возглавляет Студенческое научное общество с 2017 года. Проведением данной конференции Руслан завершает свою каденцию в СНО. Для организации столь масштабного мероприятия в заочном формате, оргкомитет предложил участникам в номинации «устные доклады» снять видеозаписи своих высту-

плений, в номинации «стендовые доклады» - предоставить постеры в электронном виде. Эти материалы уже размещены в официальной группе СНО Медицинской академии во ВКонтакте (vk.com/sno.csmu), началась процедура заочного оценивания работ членами жюри. Сборник материалов конференции объединил более 350 публикаций, из которых 15 англоязычных, 16 подготовлены воспитанниками довузовского отделения СНО, а 49 заявлены участниками из других вузов.

Всего принято к участию 109 видеозаписей с устными докладами и 57 постеров к стендовым докладам. Оргкомитет благодарен всем участникам за понимание и адаптацию к новым условиям проведения конференции. Члены жюри обращают внимание не только на традиционно высокий уровень научной составляющей работ, но и отличное качество визуализации материалов в видеозаписях и постерах - студенты достойно приняли непростой вызов и освоили новые технологии.

Среди недостатков заочного формата участники и члены жюри выделяют отсутствие возможности дискуссии с докладчиками, что было одним из шести критериев оценивания и давало студентам и молодым ученым опыт и возможность обсуждения своих работ с профессорами и доцентами академии.

Однако в вынужденной заочной форме студенты нашли и значительный позитивный момент. Ранее студентам, принимавшим участие в конференции в качестве

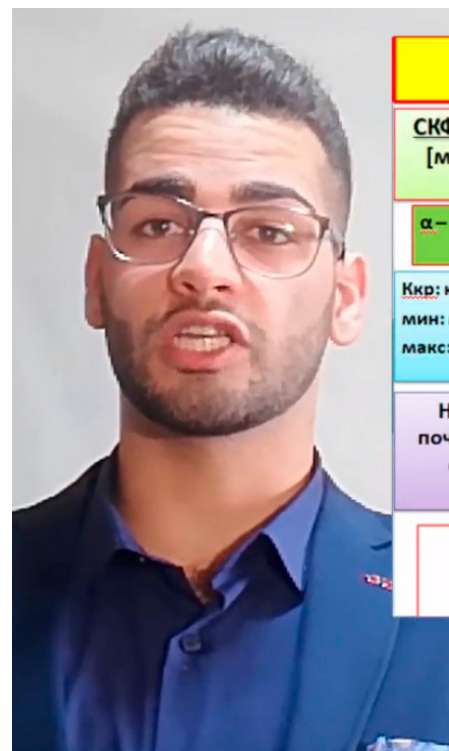
слушателей (их количество суммарно превышало полторы тысячи человек), приходилось выбирать, на какую из секций пойти - поддержать друзей и узнать о новых достижениях коллег, ведь разные секции объединяли различные направления медицины. Теперь же студенты могут в любой момент и в любом месте прослушать все доклады из любых секций по интересующим темам.

Оргкомитет обратил внимание на стабильное вовлечение в научную деятельность англоязычных студентов, а также увеличение участников среди ординаторов и молодых ученых и, особенно, участников из других вузов.

Приятной тенденцией данной конференции стал продолжающийся прирост докладов от воспитанников довузовского отделения СНО - свыше 15 научных работ. Напомним, основная задача работы открытого при содействии профессора Владимира Харченко довузовского отделения СНО - привлечение одаренных школьников к выполнению научных исследований с целью развития научного потенциала талантливой молодежи, начиная с абитуриентского уровня. После поступления в академию, выпускники довузовского отделения переходят в режим работы базового отделения СНО, что обеспечивает непрерывную модель подготовки нового поколения медицинских и научных кадров, а также способствует притоку одаренных абитуриентов в Медицинскую академию.

Традиционно, помимо дипломов, участники конференции получают дивиденды в виде дополнительных баллов при поступлении в ординатуру и оснований для соискания повышенной стипендии за научную деятельность.

Пресс-служба КФУ



ПЛАТИТЬ НЕ НАДО!

Студентов КФУ, проживающих в общежитии, освободили от платы за проживание на период ограниченной работы университета. Об этом сообщил и.о. ректора вуза Андрей Фалалеев.

Речь идет о тех студентах, которые не проживают в общежитии с тех пор, как университет перешел на дистанционное обучение. И таких, по информации вуза, более 4500 человек. Их освободят от оплаты за общежитие и коммунальные услуги, начиная с 1 марта, поскольку ограничения были введены в середине месяца.

При этом если студенты оплатили проживание наперед, то их оплата, начиная с марта, тоже будет перенесена.

-Если студенты, которые сегодня находятся в общежитиях, решат выехать, они напишут заявление, и тогда с момента отъезда они тоже будут освобождены от оплаты, - пояснил Андрей Фалалеев.

Пресс-служба КФУ



ЕСТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ ЗАРАБОТАТЬ

КФУ готов трудоустроить студентов, которые будут выполнять работу в интересах вуза или региона во время пандемии коронавируса. Об этом сообщил и. о. ректора вуза Андрей Фалалеев.

Вопросами трудоустройства в университете займётся Совет обучающихся. По словам председателя совета Игоря Бойко, в ближайшее время 15 студентов будут трудоустроены в Ситуационный центр университета, который был создан для осуществления экстренного перехода вуза на дистанционный режим работы.

- В Ситуационный центр университета студенты будут трудоустроены по договорам гражданско-правового характера, сейчас мы готовим пакет документов. Это ребята, которые в первые две недели буквально не уходили из университета. Совместными усилиями мы разработали новую систему обучения студентов в соц-сети «ВКонтакте», курировали работу всех структурных подразделений и филиалов вуза, помогали им освоить новую систему, работали и в качестве call-центра, и копирайтерами, и консультантами. И в дальнейшем тех, кто будет работать на постоянной основе, мы трудоустроим, - сообщил председатель Совета обучающихся вуза Игорь Бойко.

Помимо этого, трёх студентов уже устроили на работу вахтерами в клинику Святителя Луки КФУ. Нуждается в работах и агросектор вуза.

- В ближайшее время мы хотим трудоустроить студентов на нашу площадку в селе Маленькое. Параллельно со строительством, ремонтом лабораторий и закладкой сада мы занимаемся благоустройством территории. У нас очень много работы, связанной с раскорчевкой, спиливанием деревьев, подрезкой кустарников, высаживанием цветов. На площадку инновационной долины мы планируем взять 4-5 человек, их заработная плата будет составлять примерно 1000 рублей в день, а в целом агрохозяйству вуза необходимо порядка 20-25 новых работников, - сообщил проректор по внешним связям КФУ Михаил Сергеев.

Как уточнил Игорь Бойко, со временем будет составлен список вакансий, открытых в Крымском федеральном университете и регионе в целом.

-Через нас будет идти сбор информации о ребятах, которые хотят работать, а также доступных вакансиях в университете и регионе. Самое главное - то, что вуз с помощью федерального бюджета и собственных средств подключает студентов к активной работе по развитию учебного заведения. А для тех, кто останется работать внутри, есть перспектива карьерного роста в будущем, - добавил Игорь Бойко.

Программа трудоустройства студентов в вузах инициирована Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Пресс-служба КФУ



ПОМОГАЮТ КОЛЛЕГАМ

Порядка 160 студентов Медицинской академии КФУ помогают врачам в медицинских учреждениях республики.

Они работают в поликлиниках Симферополя, Алушты, Ялты, Бахчисарая, Джанкоя, Евпатории, Керчи, Феодосии и других городов республики.

- На данный момент 139 наших студентов откликнулись на запрос Министерства здравоохранения Крыма и вышли на работу в медицинские учреждения практически всех районов полуострова. В основном они помогают врачам в работе с документацией, компьютерами, а также шесть наших студентов работают на горячих линиях Минздрава по вопросам коронавируса, – сообщил заместитель директора по гуманитарному образованию и воспитательной работе МА Крымского федерального университета Денис Шадуро.

По словам руководства вуза, оказанную помощь медикам высоко оценил и глава РК Сергей Аксенов.

- Мы оперативно среагировали на запрос Минздрава о кадровой помощи, поэтому наши обучающиеся заняли свои рабочие места еще до распространения инфекции на полуострове, – уточнил Денис Шадуро.

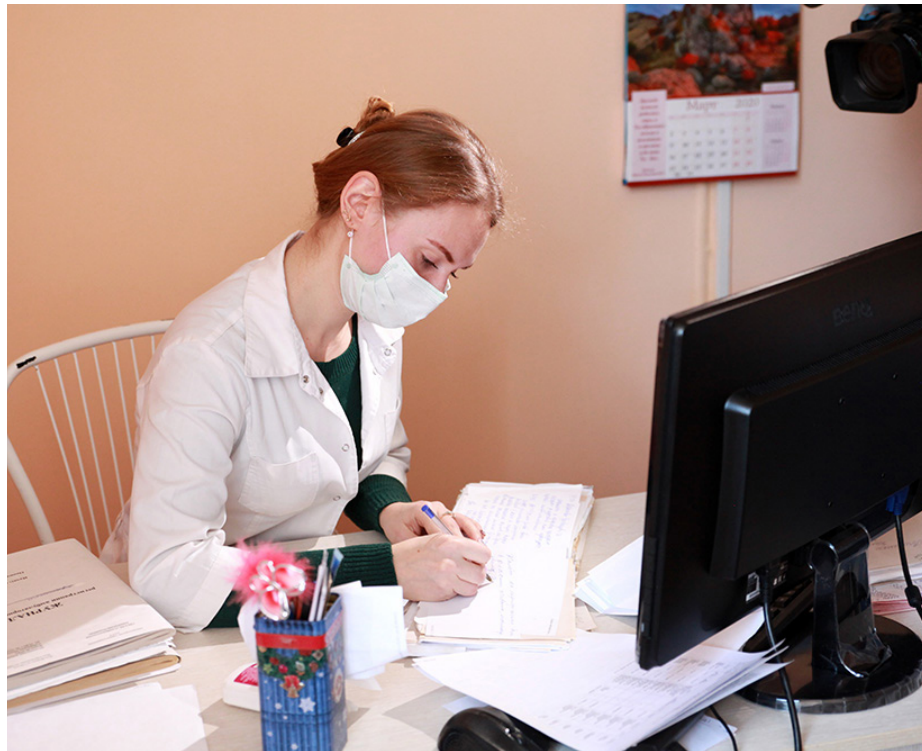
Как отмечают студенты, для них это возможность помочь коллегам и получить практические навыки работы в системе здравоохранения.

- Я работаю в Симферопольской клинической больнице в кабинете эндокринолога. С прошлой недели плановый прием граждан был отменен, поэтому сейчас я в основном занимаюсь документацией и помощью пациентам в телефонном режиме. Меня обеспечили необходимыми средствами защиты, сложностей пока не возникало. Руководство больницы и врачи приняли нас радушно, поскольку нуждались в нашей помощи. Для меня это возможность и получить опыт перед практической работой, и помочь «старшим» коллегам, – рассказала студентка 6 курса МА Крымского федерального университета Татьяна Гришко.

18 студентов и 3 преподавателя кафедры внутренней медицины №2 Медицинской академии им. С.И. Георгиевского КФУ приступили к работе в поликлинике и стационаре в ГБУЗ «Симферопольская клиническая больница». На время борьбы с коронавирусной инфекцией она была перепрофилирована для госпитализации больных с пневмонией неизвестного генеза из Симферополя, Симферопольского и Белогорского районов.

Заведующий кафедрой, доктор медицинских наук Владимир Белоглазов, сам находясь в группе риска по возрасту, работает в «чистом» отделении, где лечатся пациенты с отрицательным тестом на коронавирус.

- Особенностью нынешней ситуа-



ции является то, что любой наш пациент несет угрозу заражения COVID. Бактериальная пневмония не заразна, но сейчас пневмония вирусная. И врач, и пациент во время осмотра должны быть в маске, которую больной снимает только на время осмотра полости рта, и, кстати, именно в этот момент многие пациенты начинают кашлять. Пока случаев заболевания коронавирусом в нашей клинике не выявлено, а если такое случится, мы должны будем остаться в больнице на карантин. Мы знали на что идем и готовы к этому, – подчеркнул Владимир Белоглазов.

Студенты 6 курса помогают врачам поликлиники на приеме пациентов, в регистратуре, отвечают на звонки в call-центре, по телефону контролируют присутствие в квартирах лиц, находящихся на самоизоляции. Кроме того, студенты получают бесплатные рецепты для льготных категорий и либо передают эти рецепты пациентам, либо, если пациент находится в группе риска и не должен выходить из дома, приносят лекарства на дом.

- Сейчас поступление наших студентов в ординатуру значительно усложнилось в связи с целевым обучением и уменьшением мест на коммерческом обучении, поэтому многие выпускники этого года пойдут работать участковыми врачами терапевтами или педиатрами. Полученные в этих экстремальных условиях знания им очень пригодятся для принятия оперативных решений в роли врачей, которыми они станут уже в августе. Сейчас на ребят легла большая нагрузка, и они с ней справляются. Я очень горжусь всеми студентами, которые решились на этот

шаг, они оценили все риски и приняли это очень серьезное решение. Об этих ребятах можно сказать, что они в медицине не случайны и свою профессию выбрали осознанно, – подчеркивает доцент кафедры внутренней медицины №2 Медицинской академии КФУ Наталья Шадчнева. Она также работает с пациентами больницы, находясь в «красной» зоне, куда поступают больные на время ожидания результатов теста на COVID.

Руководство Симферопольской клинической больницы довольно помощью студентов.

- Сейчас врачи нашей поликлиники стараются обслуживать пациентов на дому, мы не допускаем никого внутрь учреждения без крайней необходимости. Студенты нам очень помогают в соблюдении порядка и ограничения допуска и необоснованных передвижений по поликлинике. Это крайне необходимая помощь в дистанционном взаимодействии с населением, для которой нужны были отдельные руки, и теперь они у нас есть, – считает главный врач больницы Оксана Курдес.

Студенты и преподаватели Медицинской академии оказывают большую помощь практическому здравоохранению Крыма. Они работают не только в Симферополе, но и в поликлиниках у себя по месту жительства.

- Там сейчас катастрофическая нехватка кадров и наша помощь необходима, – уверен директор Медицинской академии КФУ Евгений Крутиков.

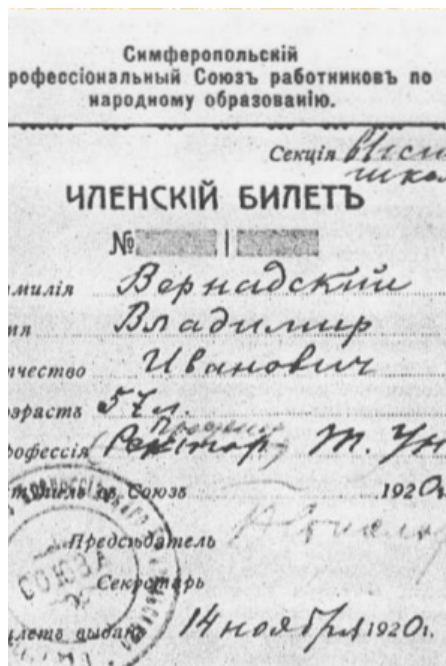
*Светлана Голубева, Ольга Якименко
Пресс-служба КФУ*

Готовимся к юбилею!



«ШКОЛА ЖИЗНИ»:

В этом году Первичная профсоюзная организация работников КФУ им. В. И. Вернадского отмечает свое 100-летие. Ее история неразрывно связана с историей университета, отметившего в 2018 году свой вековой юбилей.



В музее КФУ сохранился членский билет второго ректора Таврического университета Владимира Ивановича Вернадского, имя которого носит наш университет. Выдан он был 14 ноября 1920 года - эту дату можно считать началом отсчета профсоюзной организации работников вуза, стоявшей у истоков современных организаций Таврической академии, Академии биоресурсов и природопользования, Медицинской академии, Физико-технического института, Научной библиотеки. В других учебных и научных учреждениях КФУ профсоюзные организации основывались вместе с созданием этих структур.

Профсоюзная организация университета, как и в целом профсоюзы, прошла трудный путь становления, испытав на себе последствия подъемов и отступлений, побед и неудач, все то, чем богата история нашей страны.

С образованием в ноябре 1921 года Крымской Автономной Советской Социалистической Республики ее руководители (председатель ЦИК Ю. П. Гавен, председатель Совнаркома С. Саид-Галиев) стали больше внимания уделять нуждам в то время единственного университета в Крыму, социальной защите его преподавателей и студентов в связи с разразившимся в Крыму голодом. Этим занималась и профсоюзная организация университета. В январе 1922 г. в вузе работали 205 профессоров и преподавателей. В преобразованном в Крымский педагогический институт им. М. В. Фрунзе (до создания в 1931 г. Медицинского и Сельскохозяйственного институтов он оставался единственным в Крыму

высшим учебным заведением) в 1925 г. преподавательский состав насчитывал всего 56 человек, причем каждый третий был профессором. В задачи профсоюзной организации входило оживление работы красных уголков для проведения профсоюзных вечеров, вечеров вопросов и ответов, профессиональных судов; оздоровление работников через занятия физкультурой; ликвидация неграмотности населения на рабфаке, вовлечение в активную жизнь профсоюза работников разных национальностей. С 1932 г. проводились всесоюзные Спартакиады профсоюзов, в которых принимали активное участие и наши работники. После 1933 года профсоюзы стали заниматься вопросами охраны труда. Они получили право в лице своих представителей проводить обследование организации, издавать предписания об устранении отмеченных при этом нарушений в области охраны труда и техники безопасности, имевшие обязательную силу.

Все это происходило на фоне ухудшения материального положения института, нерегулярного жалования профессорско-преподавательскому составу. Самыми трудными для коллектива были 1932-1934 годы, когда остро ощущалась нехватка продовольствия. Тогда на общих собраниях преподавателей и студентов было принято решение заняться самозаготовками продуктов.

С началом Великой Отечественной войны перед профсоюзами встали новые задачи и требования. Уже с первого дня войны местные комитеты профсоюза вуза без отрыва от производства начали ока-

зывать помощь военкомату по развешиванию пунктов призыва мобилизованных, сбора транспорта, создания военизированных формирований противовоздушной и химической защиты. В условиях летней жары преподаватели и студенты строили оборонительные сооружения на подступах к Симферополю. На факультетах были организованы дежурства, установлены «цепочки», по которым быстро передавали сообщение о немедленной явке в институт - чтобы собрать всех преподавателей и студентов, требовалось не более 20 минут.

В первые месяцы войны половина преподавателей и студентов ушли на фронт. Они проявляли высочайшее мужество на передовой, в партизанских отрядах и в подполье, а также на предприятиях, продолжавших работать в тылу.

В середине сентября, когда фашисты сделали попытку прорваться в Крым, вузам Симферополя было предписано эвакуироваться. Коллективу Крымского государственного медицинского института имени В. И. Сталина пришлось скитаться: Армавир, Джамбул, Орджоникидзе, Баку, Красноводск, Кзыл-Орда. Крымский сельскохозяйственный институт имени М. И. Калинина в сентябре 1941 года был эвакуирован в город Кировабад (ныне Гянджа) Азербайджанской ССР, где вошел в состав Азербайджанского сельскохозяйственного института. Коллективы педагогического и учительского институтов были направлены в Махачкалу, где и проработали всю войну в составе профсоюзного коллектива Дагестанского пединститута. Со времен войны коллективы Крымского и Дагестанского



СЛАВНОЕ ПРОШЛОЕ, ДОСТОЙНОЕ НАСТОЯЩЕЕ



институтов связывает крепкая дружба, подкрепленная соглашением о сотрудничестве. В начале этого года соглашение о сотрудничестве было подписано и между профсоюзными организациями вузов.

Педагогические коллективы с первых дней включались в общественную жизнь приютивших их вузов и городов - выступали с лекциями на предприятиях, в воинских частях и колхозах, шефствовали над госпиталями, собирали средства на вооружение армии, отправляли посылки и открытки на фронт. Когда участились налеты вражеской авиации, крымчане вместе с жителями городов выходили на строительство оборонительных сооружений. Приходилось приспосабливаться к местным обычаям, национальным особенностям, преодолевать языковой барьер. Чтобы поднять настроение, организовывали выставки, готовили номера художественной самодеятельности, собирали материалы для стенных газет.

После войны начался процесс возрождения профсоюзов. Проводились собрания, на которых обсуждались вопросы воссоздания местных комитетов, регистрации членов профсоюза. Избранным профструктурам основное внимание пришлось уделять оказанию максимальной помощи в восстановлении учебных заведений, ведь за годы оккупации основные учебные корпуса, клубы, общежития были полностью разрушены. Нужно было все поднимать из руин, возрождать к жизни. Ценой невероятных усилий коллективов в короткие сроки было сделано все, чтобы учебный год начался вовремя.

Активно перестраивалась и работа

профсоюзных организаций. 30 октября 1948 года начал свою деятельность Крымский областной Совет профессиональных союзов. В Крыму функционировали 29 областных комитетов профсоюзов, в том числе и Обком профсоюза работников высшей школы, председателем которого был избранный в 1945 году Александр Кисилев (КГПИ). В составе Профсоюза работников высшей школы было 12 местных профсоюзных организаций, охвативших 806 членов союза (69% работающих). Хотелось бы больше рассказать о председателях профсоюзных организаций, но это невозможно сделать в рамках одной статьи. В канун 75-летия Великой Победы упомянем Константина Гусева, председателя профкома сотрудников Крымского педагогического института, заведующего кафедрой физвоспитания, который в годы войны командовал ротой автоматчиков, охранявшей Ялтинскую конференцию. Он был также первым председателем областного спорткомитета.

В 50-70-е годы прошлого столетия, когда активно велось строительство учебных корпусов, общежитий, спортивных сооружений, спортивно-оздоровительных лагерей, месткомы учебных заведений организовывали сотрудников на субботники, в строительные бригады. Злободневным в те годы был вопрос обеспечения преподавателей и сотрудников жилыми помещениями. Так, совместными усилиями сотрудников и студентов Симферопольского пединститута были оборудованы для проживания институтский дом и несколько квартир для преподавателей. Позже местком занимался постановкой сотрудников на очередь для получения

жилья в исполкоме. В 70-80-е годы, когда остро стоял вопрос дефицита продуктов и промышленных товаров, профсоюзный комитет Симферопольского государственного университета им. М. В. Фрунзе организовал своеобразный магазин, через который распределялись товары первой необходимости.

Активно развивалась культмассовая и спортивная работа. Работали спортивные кружки, проводились вечера, конкурсы, выставки. Профсоюзные комитеты организовывали отдых и лечение сотрудников в санаториях, пансионатах, профилакториях, экскурсионные поездки и маршруты выходного дня.

В 1990 году состоялась перестройка работы профсоюзных органов, когда Профсоюз стал независимым от органов государственного и хозяйственного управления, политических, общественных и других организаций, неподотчетен и неподконтролен им. Свое юридическое закрепление процесс создания независимых профсоюзов нашел в Законе СССР «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях», подписанном 10 декабря 1990 г. В августе 1990 года пленум Крымского областного совета профсоюзов (Облсовпроф) принял Декларацию о создании независимых профсоюзов Крымской области, а в декабре Облсовпроф реорганизовался в Совет федерации независимых профсоюзов Крыма. Начался новый этап и в жизни профсоюзных организаций учебных заведений Крыма.

(Продолжение следует...)

Пресс-служба КФУ

ВОЛОНТЕРЫ-МЕДИКИ ПОМОГАЮТ КРЫМЧАНАМ

Общероссийская акция взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ, целью которой является помощь маломобильным людям в решении сложных бытовых вопросов, активно набирает обороты на полуострове.

-В ней уже участвуют около 2000 волонтеров. Среди них и студенты Медицинской академии КФУ – участники Крымского отделения Всероссийского общественного движения добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики». Наши штабы расположены по всему Крыму, – отмечает региональный координатор, старший преподаватель кафедры истории медицины и биоэтики МА Евгения Молочко.

Каждый день по телефонам «горячей линии» студенты принимают звонки от пожилых и маломобильных людей, обрабатывают поступающие обращения на доставку продуктов питания и медикаментов.

-Мы консультируем их по медицин-



ским вопросам, вопросам профилактики коронавирусной инфекции, рассказываем о нашей работе, пытаемся разобраться и решить проблемы, связанные со сложившейся ситуацией, – делится студентка 5 курса 1 медицинского факультета МА КФУ Ольга Борисова.

Студенты помогают с приобретением лекарств, выдачей рецептов, общаются с сотрудниками поликлиник, решают вопросы с получением медикаментов согласно рецептурной выписке, производят оплату ЖКХ.

В условиях распространения коронавирусной инфекции волонтерство принимает новые формы. В штабе волон-

теры-медики проводят добровольцам инструктаж и следят за соблюдением всех гигиенических норм. Делают все, чтобы оградить пожилых людей от инфекций. Все строго – перчатки, маски.

-Перед отправкой к пенсионерам всем волонтерам измеряют температуру, дезинфицируют руки, надевают маски и перчатки. Ребята всегда соблюдают дистанцию при доставке продуктов. Узнать волонтера очень просто: у него есть бейдж и паспорт, он знает номер заявки. Личность каждого волонтера можно проверить, обратившись в штаб, – рассказала студентка 4 курса 1 медицинского факультета МА КФУ Валерия Белая.

Волонтеры уверены, что помощь нуждающимся – это человеческий и гражданский долг каждого неравнодушного и активного человека. Волонтеры-медики работают каждый день, практически без выходных.

-Очень приятно видеть такое большое количество неравнодушных людей, вступивших в ряды добровольцев и оказывающих помощь пожилым людям. Совместными усилиями волонтеров, граждан, врачей, правительства мы справимся! Мы делаем это бескорыстно и от чистого сердца, – подчеркивает студентка 4 курса 1 медицинского факультета Мария Баннова.

*Лилия Брык
Пресс-служба КФУ*

СЛОН, СЛОНЕНОК И САБЛЕЗУБЫЙ КОТ

В Китае изготовили первые три фигуры древних животных, которые украсят ландшафтный парк научно-рекреационного комплекса на базе пещеры «Таврида» КФУ. 4-метровый слон, слоненок и саблезубый кот – гомотерий ждут окончания карантина в связи с коронавирусом, после чего скульптуры можно будет перевезти в Крым.



-По моим рисункам были разработаны 3D-модели животных, по которым затем изготовили фигуры. Их основа состоит из пенополистирола на металлическом каркасе, а снаружи они покрыты несколькими слоями прочного силикона, на который производитель дает гарантию 100 лет, и окрашены антивандальной краской, – рассказал ведущий специалист зоологического музея Крымского федерального университета Дмитрий Старцев.

Сейчас изготовление оставших-

ся 17 фигур перенесено на фабрику в Санкт-Петербурге. Дмитрий Старцев отмечает, что подход российских производителей ему нравится больше.

-У китайских разработчиков восприятие образов животных немного «кукольное», а питерцы ближе к анималистическому искусству, нам это больше подходит. В отличие от Китая, в Санкт-Петербурге делают не 3D-модели, а более классические эскизы из пластилина. Технология создания полноразмерных фигур



у них похожа, но на российской фабрике используется еще более прочный материал, – пояснил он.

Своей очереди на создание ждут: 3-метровый верблюд и 3,5-метровый страус, семья бизонов, гигантская гиена и семья гомотериев, вымерших саблезубых кошек, младший из которых, кот Таврик, уже стал символом пещеры «Таврида».

*Светлана Голубева
Пресс-служба КФУ*

ЧЕЛОВЕК С БОЛЬШОЙ БУКВЫ

Бессменный ректор Таврического национального университета, первый президент Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского, Почетный крымчанин Николай Васильевич Багров. Сегодня он мог бы быть вместе с нами, но пять лет назад безжалостная смерть распорядилась иначе, вырвав его из наших рядов фактически на начальном этапе становления КФУ.



Общество, как правило, дифференцирует знаменитых людей так: Великий. Мудрый. Талантливый. Гуманист. Личность. Политик. Академик. Ректор. Ученый. Географ. Человек с большой буквы. Николаю Васильевичу Багрову подходят все эти характеристики. Более полувека Крым жил по «канонам» Багрова, его видением, системой его мышления, его волей и упорством. А он жил Крымом, его болями, его светом. Он умел любить людей и Крым, как никто другой. Это при нем стало возможным возрождение Таврического университета им. В.И. Вернадского. Это он изучал природные богатства полуострова, намечал пути его экономического развития, консолидировал научные кадры, создавал новую парадигму высшего образования – ноосферную. Наконец, это человек, при котором Крым приобрел статус автономии, что позволило Крыму остаться Крымом и вернуться к своим истокам, домой, в Россию.

В интервью, которое Николай Васильевич дал после презентации фотокниги «На пороге столетия» 3 апреля 2015 года, оказавшемся последним в его жизни, он с легкой грустью сказал, что годы, проведенные в университете, стали самыми счастливыми в его жизни: «Я делал добро, делал то, что сегодня надо будет людям, и то, что будет востребовано еще многие-многое годы. Грустно покидать любимое дело. Но ты понимаешь, что есть эволюция, есть закономерность человеческой жизни и когда-то надо уходить...».

...21 апреля 2015 года Николая Васильевича Багрова не стало. Горько сознавать, что все его дела, замыслы в один момент превратились в нашу ...историю. Но, кроме непреодолимой горечи, в нас живет еще и острое чувство ответственности за эту историю, поскольку это и наша исто-

рия тоже, это часть нашей жизни, которая позволяет нам с гордостью смотреть в прошлое, с уверенностью – в будущее. Потому, что есть планка, выставленная Багровым. Чтобы не опустить ее, нам придется сделать еще больше. Например, научиться решать поистине планетарные задачи. К примеру, сегодня – преодолеть пандемию коронавируса. Как? Николай Васильевич подсказал. «Устойчивое развитие – базовая парадигма будущей ноосферной цивилизации». Так называется его последний доклад, который он подготовил для научно-практического семинара «Системный анализ и управление устойчивым развитием», который проходил в 20-21 апреля 2015 года в Научно-образовательном центре ноосферологии и устойчивого ноосферного развития университета. Его тоже начал создавать Багров. К сожалению, озвучить свои предложения, мысли Николай Васильевич не успел. Но то, что они оказались пророческими очевидно. Приведем лишь некоторые цитаты его несостоявшегося выступления:

«...С учетом лимита времени попытаюсь ... сформулировать те задачи, которые предстоит решать научному сообществу, а также нашим университетам.

Начавшееся тысячелетие со всей очевидностью подтвердило, что человечество сейчас переживает один из самых сложных, непредсказуемых этапов своего развития, что, даже, несмотря на постоянно нарастающий уровень взрывоопасности в обществе, в большинстве своем оно (и особенно элита развитых государств, что крайне немаловажно) пока не собирается отказываться от потребительской идеологии, а наоборот, наращивает экономический рост, не считаясь с законами биосферы.

Это свидетельствует о том, что у

современной цивилизации сорван «нравственный прицел», из-за чего формируется искаженное понимание будущего, а потому, пока неясно, будем ли мы продолжать путь самоуничтожения или начнем решать глобальные проблемы XXI века, выбрав модель цивилизации, способную в своем развитии преодолевать кризисные явления.

Такой парадигмой, которой в настоящее время нет альтернативы, является ноосферная парадигма. Именно она, по нашему мнению, должна стать базисом новой цивилизации, той цивилизации, к которой человечество подошло в ходе своей естественной истории....

...гениальный ум В.И. Вернадского бился над идеей ноосферы несколько десятилетий и в результате пришел к двум выводам:

– ноосфера- это неизбежная эволюционная стадия биосферы;

– этот процесс не может быть остановлен ходом «всемирной истории человечества».

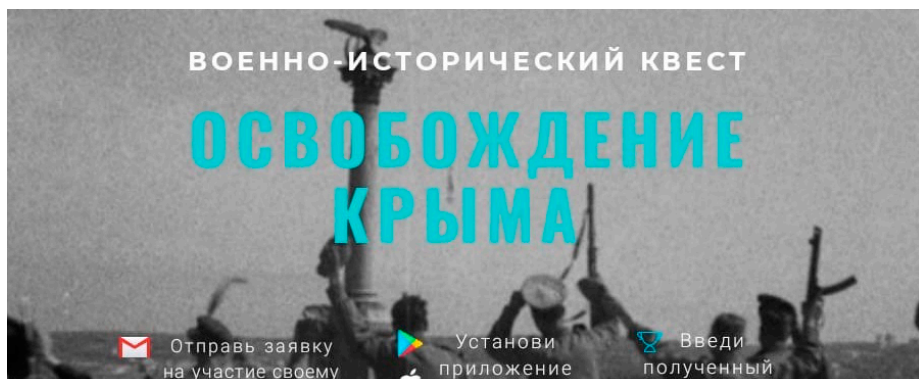
Он (Вернадский –ред.) настолько в этом был убежден, что даже в 1941 г., когда началась Вторая мировая война, когда страна испытывала колоссальные трудности, написал: «Я смотрю на будущее с оптимизмом. Верю в победу, а также в то, что создание ноосферы – это не фатализм, а эмпирический вывод».

Сегодня уже всем ясно, что после коронавируса наша планета, точно станет другой. А вот какой, зависит и от того, как мы воспользуемся гениальными подсказками наших великих соотечественников, в числе которых, несомненно, и Николай Васильевич Багров.

*Елена Озерян
Пресс-служба КФУ*

ЗНАЕМ, ПОМНИМ, ГОРДИМСЯ!

В связи с переходом на дистанционный формат работы, во всех структурных подразделениях и филиалах КФУ созданы соответствующие онлайн-платформы, где организованы дистанционные лекции, беседы, экскурсии, в том числе и патриотической направленности.



Так, например, Севастопольский экономико-гуманитарный институт совместно с Севастопольским военно-историческим музеем-заповедником провел к 75-летию Великой Победы патриотическую акцию-флешмоб «Знаю, помню, горжусь!».

В память об освобождении Крыма от немецко-фашистских захватчиков весной 1944 года на платформе сообщества «Мягкая сила» в сети «ВКонтакте» стартовала акция «И помнит мир спасённый...», инициированная кафедрой русского языка Медицинской академии им. С.И. Георгиевского. В Медицинском колледже реализуется проект преподавателя истории Натальи Баценко «В названиях улиц — имена Героев!».

В Евпаторийском институте социальных наук 12 апреля стартовал военно-исторический онлайн-квест, посвященный Дню освобождения Евпатории и в рамках

тематики «Освобождение Крыма», разработанный студентом Олегом Сабуркиным.

Кафедрой гуманитарных наук Института педагогического образования и менеджмента организован творческий конкурс «Память сердца!». Обучающиеся Прибрежненского аграрного колледжа участвуют в Международном конкурсе исследовательских и творческих работ «Пусть звёзды Победы горят над планетой».

И таких патриотических мероприятий проводится довольно много в каждом учебном заведении университета. Центр социальной поддержки обучающихся и реализации молодежных проектов оказывает всемерную поддержку воспитателям, совместно с Советом ветеранов КФУ организовано взаимодействие с волонтерскими организациями.

«Совет по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся КФУ им. В.И. Вернадского рекомендовал использо-



вать возможности самоизоляции для участия в различных дистанционных акциях и конкурсах, которые уже анонсировались на сайте КФУ. А ко Дню Победы мы предлагаем создать раздел «Бессмертный полк КФУ» на сайте Музея истории, — сообщил председатель Совета, проректор по академической и административной политике Владимир Курьянов

Когда-то автор социально-психологических, исторических и научно-фантастических романов, повестей и рассказов Алексей Николаевич Толстой сказал: «Патриотизм — это не значит только одна любовь к своей родине. Это гораздо больше... Это — сознание своей неотъемлемости от родины и неотъемлемое переживание вместе с ней ее счастливых и ее несчастных дней». Сегодня эти слова особенно актуальны.

Пресс-служба КФУ.

СОБИРАЮТ ПО КРУПИЦАМ

К 75-летию Великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне сотрудниками Музея истории КФУ имени В.И. Вернадского проведена масштабная поисковая работа по созданию базы данных сотрудников КФУ — участников боевых действий в годы Великой Отечественной войны.

В течение нескольких лет сотрудники Музея истории КФУ по крупицам собирали и обрабатывали информацию о ветеранах Великой Отечественной войны, которые в разные годы были сотрудниками различных структурных подразделений КФУ им. В.И. Вернадского. Основными источниками для составления биографических справок стали личные дела сотрудников университета, хранящиеся в Государственном архиве Республики Крым, архиве Крымского федерального университета, архивах структурных подразделений университета — Академии биоресурсов и природопользования, Медицинской академии, а также отдела кадров структурных подразделений Крымского федерального университета.

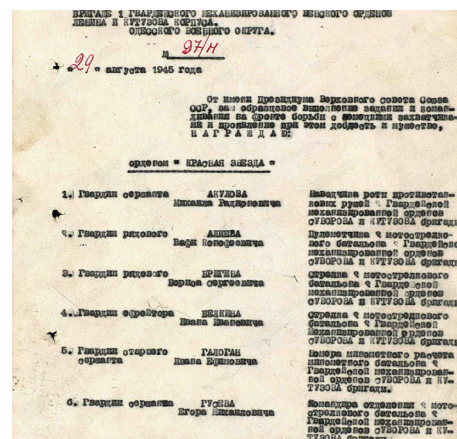
Благодаря проведенной исследовательской работе удалось полностью восстановить послужные списки и биографии

многих известных профессоров университета — ветеранов Великой Отечественной. Изучение личных дел, не переданных на постоянное хранение в ГАРК, позволило существенно расширить список ветеранов, ранее не числившихся в списках «Книги памяти» вуза.

Поисковая работа позволила обновить и существенно пополнить коллекцию фотоматериалов: фотографии, биографии, листки по учету кадров, наградные документы, списки наград и др.

Собранный материал стал основой для «Книги памяти Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского», которая пока существует в электронном виде и представлена на странице Музея истории (сайт КФУ) в разделе «Они сражались за Родину»:

Уважаемые коллеги и студенты



университета (нынешние и бывшие), если Вы располагаете дополнительными сведениями о размещенных на сайте биографиях ветеранов или известных Вам участников боевых действий в годы Великой Отечественной войны — сотрудников университета нет в списке, просим написать на электронную почту Музея истории КФУ museum.cfuv@yandex.ru

Музей истории Крымского федерального университета им. В. И. Вернадского

ДРАЛСЯ ГЕРОЙСКИ И ПОГИБ КАК ГЕРОЙ....

Наш земляк Герой Советского Союза Тейфук Абдуль погиб ровно 75 лет назад, 18 марта. А в декабре этого года исполнится 105 лет со дня его рождения. Судьба отвела герою всего тридцать лет жизни...



Народный учитель

Долгое время имя отважного офицера было мало известно. В послевоенные годы о его подвигах писали немного. Но в Крымском пединституте имени М. В. Фрунзе, который Тейфук Абдуль окончил в 1939 году, и сегодня помнят своего выпускника.

- И поэтому тоже родственники героя передали в музей университета оригиналы его писем, боевых товарищей и родных периода Великой Отечественной войны, - рассказывает доктор филологических наук профессор Таврической академии КФУ Виктор Орехов. - В мае 2010 года Юрий Тейфукевич Абдуль и его сын Темир посетили родной для их отца и деда Абдуля Тейфука Таврический национальный университет имени В. И. Вернадского (в далёком прошлом - пединститут).

В том же году по инициативе ректора ТНУ Николая Багрова у вуза появились крепкие связи с семьёй Абдуля Тейфука, которая ныне живет в селе Добром Симферопольского района.

- Племянница Абдуля Тейфука Алимэ Исмаилова передала в музей истории ТНУ целый ряд уникальных документов из семейного архива, - говорит Владимир Орехов.

Абдуль Тейфук родился 24 декабря 1915 года в Партените в семье ветерана русско-японской войны. У Тейфука было двое братьев и три сестры. После смерти отца шестерых детей воспитывала мама Айше.

После окончания Ялтинского педагогического техникума Абдуль Тейфук работал сельским учителем в селе Приветном, заведовал начальной школой в селе Солнечногорском, был инспектором в отделе народного просвещения Алуштинского района. Работу совмещал

с учёбой в пединституте, который окончил в 1939 году.

18 суток обороны

- В том же году Абдуль Тейфук был призван в армию, 12 июня 1941-го окончил Орловское военное пехотное училище. На фронте с первого дня войны, - рассказывает Владимир Орехов. - Воевал на Западном, Юго-Западном, Калининском, Донском, Степном и Втором Украинском фронтах. Прошёл путь от рядового до командира батальона. Пять раз был ранен, дважды - тяжело. Награжден орденом Ленина, орденами Красного Знамени, Отечественной войны первой и второй степени, медалями. Звание Героя Советского Союза ему присвоено 20 декабря 1943 г. за мужество, проявленное в боях за Днепр.

Сухие формулировки рапорта не могут в полной мере передать современному человеку драматизм тех событий. Захват батальоном, которым командовал Абдуль, Пушкарёвского острова был жиз-

Германии гвардии майор Абдуль Тейфук лично возглавил разведгруппу. Во время этой операции 18 марта он погиб вместе со своими бойцами. Могила Абдуля Тейфука находится во Львове на Холме Славы. Прощальную речь на его похоронах произнёс маршал Константин Рокоссовский, - рассказывает Владимир Орехов.

В родном Партените ему установлен памятник. В Симферополе именем героя названа улица.

У Абдуля Тейфука остались вдова Мария Степановна Кочкина. Она была лейтенантом медицинской службы.

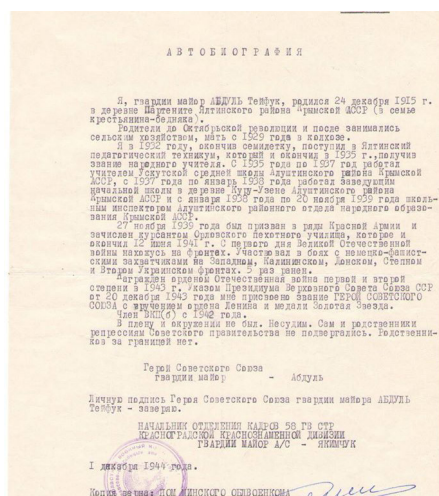
Сын и внук

- Видимо, знакомство Абдуля Тейфука и Марии Кочкиной произошло на фронте, в боевых условиях состоялась свадьба, - говорит Владимир Орехов. - 12 июня 1944 года у молодожёнов родился сын Юрий, которого Абдуль Тейфук так и не успел увидеть.

Долгое время родные не знали, что Тейфук погиб... В последний раз письмо от Абдуля его жена Мария Степановна получила в феврале 1945 года - он сообщал, что получил звание гвардии майора... Только спустя три года, 8 апреля 1948 года Мария получила официальное сообщение от Председателя Президиума Верховного Совета СССР Николая Шверника о том, что её муж пал смертью храбрых на полях сражений...

Юрий Абдуль как сын героя учился в Суворовском училище, которое окончил с отличием, а затем с блеском и военно-медицинскую академию. После нескольких лет военной службы полковым врачом он продолжил дальнейшее обучение в адъюнктуре. Специальность Юрия Тейфукевича оказалась не совсем обычной - он радиолог, специалист по защите от ядерного оружия. По этой теме он защитил две диссертации, тем более что применить на практике свои знания ему пришлось после Чернобыльской катастрофы. На месте трагедии он работал ежегодно по несколько месяцев с 1986 по 1988 год, за что и получил орден Красной Звезды. Юрий Абдуль - полковник военно-медицинской службы, доктор медицинских наук. А внук Тейфука Абдуля Темир пошёл по стопам деда - освоил профессию педагога - психолога-логопеда.

*Елена Озерян
Пресс-служба КФУ*



ненно важным, поскольку позволял значительно обезопасить переправу красноармейцев (в том числе техники) на правый, хорошо укрепленный противником берег Днепра.

- На острове размещался гарнизон противника, который был истреблён переправившимся батальоном Абдуля Тейфука до единого солдата. Остров нашему батальону пришлось оборонять 18 суток, не имея при этом достаточного снабжения. После батальон Абдуля Тейфука насчитывал в строю всего 12 бойцов... Сам комбат после днепровских боёв окажется в госпитале, но потом снова вернётся на фронт. В марте 1945 года на территории

ФУТБОЛ СКОРО ВЕРНЕТСЯ!

Не проиграв ни одного матча в нынешнем первенстве Национальной студенческой футбольной лиги, сборная КФУ взлетела на первую строчку турнирной таблицы премьер-группы НСФЛ.



Этому способствовали и игры на домашнем поле в последнем туре, а также яростная поддержка болельщиков, среди которых было и руководство университета во главе с и.о. ректора КФУ Андреем Фалалеевым.

Следующий тур для футболистов Крымского федерального университета должен был состояться в апреле во Владивостоке, но из-за распространения коронавирусной инфекции было принято решение перенести все матчи не более позднее время.

Здоровье студентов – это наш приоритет. НСФЛ следует всем рекомендациям РФС и планирует возобновить сезон вместе со всей страной. Несмотря на особенности календаря студенческих соревнований, я уверен, что мы сможем достойно выйти из этой непростой ситуации. Для этого проработаем несколько вариантов возобновления сезона и представим самый, на наш взгляд, оптимальный. А нашим студентом хотелось бы пожелать здоровья: оставайтесь дома, используйте это время с пользой и не забывайте поддерживать форму – футбол скоро вернется!, – отметил президент лиги Андрей Стукалов на сайте НСФЛ.

Отправившись на самоизоляцию, футболисты не отчаиваются, а все также продолжают тренироваться.

О тренировках футболистов рассказал руководитель команды Андрей Горбачев.

– У каждого футболиста своя индивидуальная тренировка, мы готовимся к чемпионату НСФЛ. Как повлияет самоизоляция на дальнейшую игру сказать сложно, мы надеемся, что до 1-го июня наши футболисты не только не потеряют свои навыки, но и укрепят их, – прокомментировал он.

– Мы – профессионалы, как только самоизоляция закончится, выйдем на поле и продолжим добиваться результатов. В самоизоляции есть и свои плюсы, можно больше времени уделить учебе и тренировкам, – дополнил капитан команды Юрий Максимов.

Александр Музыка сообщил, что свободное время посвящает тренировкам с мячом. Владимир Сычевой во время паузы в чемпионате уделяет особое внимание физическим нагрузкам.

– Чтобы не растерять свою физическую форму, я стараюсь выполнять упражнения на все группы мышц, – присоединился к коллегам по команде Владимир Пшеничников.

Вратарь сборной Олег Прокошин также не отстает от соclubников и в режиме самоизоляции тренирует мышцы рук, ног и пресса.

Антон Бизик
Пресс-служба КФУ



ТУРНИРНАЯ ТАБЛИЦА И СТАТИСТИКА

Премьер-группа

М	КОМАНДА	И	В
1	КФУ (Симферополь)	6	1
2	КубГУ (Краснодар)	9	1
3	СГАФКСТ (Смоленск)	9	1
4	ОрёлГУ (Орёл)	6	1

