

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
В.И. ВЕРНАДСКОГО» В Г. ЯЛТЕ**

«ПОЛИТОЛОГИЯ»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ
ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ.**

Ялта, 2017

Рецензент: доктор философских наук, профессор

Автор: Бекиров Сервер Нариманович

Политология

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ
ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ.**

Бекиров С.Н.

Политология. Методические рекомендации для студентов заочной формы обучения./Бекиров С.Н., - Ялта, ГПА КФУ(филиал), 2017. – 88 с.

Методическое пособие разработано для студентов заочной формы обучения всех специальностей изучающих дисциплину «Политология».

Оглавление

Введение	4
Работа с учебной литературой.....	5
Анализ политической информации СМИ и Интернет.....	6
Реферирование литературы.....	7
Структура исследования.....	9
Подготовка устных выступлений и докладов.....	11
Примеры библиографического описания отдельных видов изданий и документов.....	12
Структура дисциплины Тематический план курса.....	13
Интернет ресурсы.....	29
Контрольные работы	31
Вопросы итогового контроля.....	51
Персоналии.....	58
Словарь терминов.....	73
Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	87

Введение

Предлагаемые методические рекомендации разработаны для студентов заочной формы обучения всех направлений и специальностей. Особенностью заочной формы обучения является то, что здесь большая часть отводится самостоятельному изучению студентами учебной литературы. Самостоятельная работа это залог успешной сдачи экзамена.

Рекомендации составлены на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта, соответствующего теоретического и практического опыта высшей школы нашей страны и зарубежья, практики преподавания политической науки в нашем университете.

Методические рекомендации призваны помочь студентам в овладении основами политической науки, в научном анализе фактов и проблем политики, в умении применять положения и выводы к политической жизни.

Издание включает в себя тематические планы лекций, планы семинарских занятий по основным проблемам курса политологии, тематику студенческих докладов, сообщений и списки монографической и периодической литературы к ним, тематику контрольных работ и т.д.

Данная разработка может быть применена студентами и преподавателями при подготовке к лекциям и семинарским занятиям по курсу политологии, для самопроверки знаний и подготовки к экзамену или зачету. Завершив изучение дисциплины «Политология», студент должен:

1. Иметь представление о предмете, принципах и методах исследования политологии, ее месте в системе гуманитарного знания, роли в подготовке и обосновании политических решений.

2. Иметь достаточные сведения о сущности политической жизни, власти, политических отношениях и процессах, субъектах политики.

3. Знать права человека и гражданина, роль политических систем и режимов в обществе, принципы организации государства и его институтов, политических партий и движений.

4. Владеть навыками политической культуры, уметь применять политологические знания в своей профессиональной деятельности.

5. Иметь представления о процессах международной политической жизни, геополитической обстановке, политическом процессе в России, ее месте в современном мире. Ориентироваться в мировой политике и международных отношениях.

Работа с учебной литературой

Одним из важных видов самостоятельной работы студента является анализ учебной литературы: учебников, пособий по дисциплине «Политология». В данных методических рекомендациях к каждой теме предлагается список литературы. Так же нужно помнить, что политология это динамично развивающаяся наука, поэтому существующие теоретические знания постоянно пересматриваются и дополняются. Студентам так же рекомендуется самостоятельно осуществлять поиск научной литературы, особенно это касается тем докладов и рефератов. При работе с научной литературой студентам необходимо обратить особое внимание на специфичность политической науки:

- огромное значение отводится постижению смысла различных понятий. Понятия в политологии играют роль инструмента анализа. Терминологическая грамотность – это важное требование при освоении дисциплины. Многие термины имеют древнюю историю и их суть и содержание меняются от исторического контекста. Для подготовки к занятиям нужно использовать словари и энциклопедии, а так же составлять собственный глоссарий.

- инструментами анализа политической науки являются концепции и теории. Они дают возможность выявлять системные характеристики мира политики, устанавливают взаимосвязи общественно-политических явлений. Концепции представляют собой вероятностные знания, требующие проверки. Теории являются доказанными знаниями. Концепции и теории упрощают реальность, поэтому они освещают политические явления с одной стороны. Политическая жизнь разностороннее явление этим и можно объяснить множество теоретических позиций.

В работе над научным текстом необходимо обратить внимание на проблемы, которые затрагивает автор. Следующим этапом будет анализ умозаключений, выводов и доказательств, в которых аргументируется позиция автора. Обращайте внимание на то какими примерами пользуется автор, для доказательства своей точки зрения. Возможно ли по ассоциации найти примеры и пояснения к данным выводам на событиях политической практики. Здесь нужно будет отслеживать и анализировать информацию из разных источников. Так же в исследовании может быть не только основная цель, но и второстепенные задачи, которые автор последовательно решает в своей работе. Для более глубокого анализа изучаемой проблемы и формирования самостоятельного видения нужно в процессе самостоятельной работы анализировать несколько исследований по данной теме. Кроме этого студент должен сформировать и отразить свое отношение и дать самостоятельную оценку.

Анализ политической информации (СМИ и Интернет)

Политические события – это информация, которая может доказывать существующие теории или опровергать их. Политические процессы, события, заявления политических лидеров, глав государств, партийных лидеров должны анализироваться и осмысливаться. Только так студент сможет увидеть и оценить тенденции развития современного общества. Навыки работы со СМИ дают возможность осмысливать политическую информацию, давать оценку, а так же принимать решения о собственных действиях.

В наше время СМИ – это не только распространители информации, но и инструменты с помощью которых решаются определенные задачи: легитимация власти, социализация граждан, формирование общественного мнения. В информационных сообщениях, как правило, присутствует идеологическая позиция. Для создания целостной картины о событии необходимо учиться анализировать информацию из разных источников. Относиться к любому информационному продукту нужно объективно и осмысленно. Нужно обращать внимание на разницу в оценочных моментах, аргументах, ракурсах рассмотрения события. Сравнение разных оценок одного и того же события даст возможность увидеть всю сложность современного политического развития.

В учебном процессе важно использовать Интернет ресурсы. Они актуальны для изучения политической практики. Все интернет ресурсы можно разделить на группы:

- Электронные библиотеки
- Сайты информационных агентств.
- Сайты изучающие общественное мнение граждан.
- Сайты органов государственной власти.

Реферирование литературы

Реферат – изложение в письменной форме содержания книги, статьи научного исследования. Подготовка и написание реферата развивает самостоятельность мышления, умение анализировать различные источники, что требует кропотливой подготовительной работы. Существует несколько форм ведения записей прочитанного: *план* (простой и развернутый), *тезисы*, *аннотация*, *резюме*, *конспект*.

План – наиболее краткая форма записи прочитанного – представляет собой перечень вопросов, рассматриваемых в книге или статье. Планом удобно пользоваться при подготовке текста собственного выступления или статьи на какую-либо тему. Каждый пункт плана раскрывает одну из сторон избранной темы, а все пункты в совокупности охватывают ее целиком.

Тезисы – более сложная и совершенная форма записей – сжатое изложение основных положений текста в форме утверждения или отрицания. Тезисы составляют после предварительного знакомства с текстом, при повторном прочтении. Они служат для сохранения информации в памяти и являются основой для дискуссии.

Аннотация – краткое содержание прочитанного – дает общее представление о книге, статье.

Резюме кратко характеризует выводы, главные итоги произведения. Наиболее распространенной формой записей является **конспект**. Начинать конспектирование желательно после того, как материал прочитан и составлен его план. Основную ткань конспекта составляют тезисы, дополненные рассуждениями и доказательствами. Конспекты бывают текстуальными, сводными или тематическими. Текстуальный конспект создается из отрывков подлинника — цитат, с сохранением логики и структуры текста. Сводный конспект основан на изложении материала в удобном для читателя порядке (например, мысли, разбросанные по всей книге, сводятся воедино). В тематическом конспекте за основу берется тема или проблема, он может быть составлен по нескольким источникам. Для записи данных, подлежащих использованию, можно рекомендовать систему карточек. Преимущество карточек в том, что каждая справка регистрируется отдельно и без труда может быть найдена, их легко разложить на столе, сгруппировать или перегруппировать. При занесении необходимого материала на карточку внизу приводится название источника, наверху – заголовок-указание, где может использоваться данный материал. Целесообразно вести записи только на одной стороне и на карточках одного размера. Хранить их следует в отдельных конвертах, различных папках с надписями для дальнейшей работы. Без такой систематизации работы в голове и записях будет сплошной хаос.

Рефератом называют также доклады или письменные исследования на определенную тему, включающие критический обзор источников. В отличие от конспекта реферат требует несравненно большей творческой активности, самостоятельности в обобщении изученной литературы.

В зависимости от способа реферативного изложения можно выделить три типа рефератов:

1) *реферат-экстракт*, составленный из оригинальных предложений первичного документа;

2) *перефразированный реферат*, полученный на основе перефразирования первичного текста;

3) *интерпретированный реферат*, полученный на основе интерпретации первоисточника. При интерпретировании текст первоисточника остается неизменным, поскольку референт оперирует не самим текстом, а его смыслом. Рекомендуемый объем реферата – 20–25 страниц машинописного текста.

Структура исследования

1. *Введение* – общая характеристика проблемы.

- Цели, задачи исследования, его объект, предмет, методы;
- актуальность выбранной темы и степень ее изученности;
- характеристика источников, использованных для написания работы.

2. *Основное содержание* – рассмотрение ключевых вопросов исследования с изложением разных позиций, а также своей точки зрения на проблему; аргументация своей позиции.

3. *Заключение* – основные выводы по рассматриваемой проблеме.

4. *Библиографический список* – перечень использованных в работе источников (не менее пяти).

Названия работы, глав и параграфов не должны совпадать, название работы не должно быть громоздким (по возможности – от 3 до 5 слов). Тему реферата предпочтительнее выбирать знакомую по ранее прочитанной литературе и представляющую интерес.

Важный этап работы над рефератом – отбор литературы. Затем составляется конкретный план, который согласовывается с преподавателем. Завершающий этап – написание реферата на основе изучения собранного материала.

Схема подготовки реферата такова: чтение исходного – его анализ, выбор информативных фрагментов, их обобщение – создание нового текста (реферата). На последнем этапе проводится синтезирование выделенной информации и завершается оформление текста реферата. Изложение должно быть цельным и логичным.

Рассмотрение каждого пункта плана целесообразно завершить обобщением.

При написании реферата следует избегать длинных, запутанных предложений, общих фраз, повторений, лишних слов и словосочетаний, затрудняющих чтение и восприятие текста. Не следует часто повторять одни и те же слова, одинаковые словосочетания и обороты. Не допускается двойное упоминание понятий в одной фразе.

В заключении реферата делаются общие выводы. В конце работы приводится список использованной литературы. Есть несколько способов составления списка литературы: по алфавиту, по рубрикам, соответствующим главам реферата, по времени издания.

При оценке рефератов учитывается:

- последовательность и полнота изложения;
- правильность обоснования тех или иных положений на основе обобщения фактического материала;
- степень самостоятельности студентов в процессе работы над рефератом.

Оформление титульного листа

Титульный лист должен содержать следующую информацию:

- полное название учреждения, в котором выполнена работа;
- название факультета или кафедры;

- тема (прописными буквами, без точки в конце и кавычек);
- сведения об исполнителе: фамилия, имя, отчество; факультет, курс, группа; номер зачетной книжки;
- научный руководитель (если работа выполнена по его руководством) с указанием должности;
- место и год написания работы.

Подготовка устных выступлений и докладов

После изучения научной литературы, отбора фактов и данных по изучаемой проблеме прочтите внимательно лекционный материал, методические рекомендации к каждой теме занятия. Цель данных методических рекомендаций – помочь в самостоятельной работе при освоении учебного материала, обратить внимание студента на узловые и сложные моменты той или иной проблемы.

Выступления с докладами по курсу политологии должны отвечать целому ряду требований, в соответствии с которыми и оценивается самостоятельная работа студента:

- раскрытие теории рассматриваемого вопроса, анализ соответствующих принципов, законов, категорий;
- подкрепление выдвинутых теоретических положений фактами и иллюстрациями, взятыми из жизни, науки, искусства, особенно областей знания, связанных с профилем будущего специалиста;
- критическое восприятие научных идей и формулирование собственной позиции;
- творческое отношение к решению вопросов.

Глубокое изучение теоретических вопросов политической науки, активная самостоятельная работа по изучению первоисточников и литературы являются залогом успешного освоения вузовского курса политологии.

В конце работы приводится список использованной литературы.

Есть несколько способов составления списка литературы: по алфавиту, по рубрикам, соответствующим главам реферата, по времени издания.

Библиографические списки различаются по полноте охвата материала. «Библиографией» можно называть только такой список, который охватывает максимальный объем изданий. Чаще всего составляются «Списки использованной литературы».

Ссылки можно размещать постранично, в затекстовом списке, по порядку упоминания или по алфавиту. Список литературы и ссылки следует оформлять в соответствии с ГОСТ 7.1–4 (библиографическое описание документа).

Примеры библиографического описания отдельных видов изданий и документов

Описание книги нескольких авторов

Политология: учеб. /А.Ю.Мельвиль и др. – М.: МГИМО (Университет) МИД России, Изд-во Проспект, 2011. – 624 с.

Описание статей

Сидоренко Н.М. Экономическое обоснование стратегически важных объектов/Н.М. Сидоренко, А.П.Петров // Психологические исследования. – 2010. – С. 30-40.

Пример описания Интернет-источника

Русский орфографический словарь РАН [Электронный ресурс] /под ред. В.В.Лопатина. – Электрон. дан. – М.: Справочно-информационный Интернет-портал «Грамota.Ру», 2005. – Режим доступа: <http://www.slovari.gramota.ru>., свободный. – Загл. с экрана (дата обращения к ресурсу: 02.12.2011).

Структура дисциплины. Тематический план курса.

По структуре курс дисциплины «Политология» состоит из двух разделов (модулей). Модуль первый «История и теория политики». Модуль второй «Прикладная политология». Первый модуль посвящен истории возникновения политической науки, ее отношению к другим общественным наукам. Раскрыт объект и предмет дисциплины, а также методы и функции. В этом разделе рассматривается структура политологии, структура политической системы современные и исторические концепции теории политики.

Второй модуль посвящен прикладной политологии. Данный раздел освещает такие сферы как: личность в политике, участие граждан в политике, выборы, политические конфликты, феномен власти и международные отношения.

Содержательный модуль 1. ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ПОЛИТИКИ

Тема 1 Политология – наука о политике. История, становление политологии.

Отношение политологии и других общественных наук философии, социологии, истории, экономической теории и др. Политология и частные политические науки. Значение науки политологии и ее роль в жизни общества.

Вопросы для подготовки

1. Политология как наука.
2. Место политологии в системе гуманитарных наук.
3. Современные трактовки политики
4. Политика и другие сферы общества.

Темы рефератов

1. Гуманизм и политика.
2. Насилие и ненасилие в политике.
3. Методология познания политической реальности.
4. Мораль и политика: общее и специфическое.
5. Взаимосвязь политики и других сфер общества.
6. Реализация политики в различных цивилизациях.

Библиографический список

История политических учений: учебное пособие / И.Ф. Денисенко. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 477, [1] с. – (Высшее образование). – с. 9-14.

История политических и правовых учений Древнего мира, Средневековья, Возрождения и Нового времени: учебное пособие / О.А. Сухорукова. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФА-М, 2017. 128с. – (Высшее образование). – с. 5-67.

Мухаев Р. Т. Политология : в 2 т. Т. 1 : учебник для академического бакалавриата / Р. Т. Мухаев. – 5-е изд., переработ. и дополн. – М. : Юрайт,

2014. – 377 с. – (Бакалавр. Академический курс) (Рек. УМО высшего образования для студентов вузов, обучающихся о гуманитарным направлениям и специальностям) С. 9–29.

Контрольный тест

Задание 1

В какой исторический период политическая наука оформилась как самостоятельная научная дисциплина:

- а) V в. до н. э;
- б) XI-XIII вв.;
- в) конец XIX в.;
- г) вторая половина XX в.?

Задание 2

Политология – это наука:

- а) о закономерностях взаимоотношений политических субъектов по поводу политической власти;
- б) о правилах насильственного разрешения конфликтов в обществе;
- в) о закономерностях формирования человека, принимающего любые решения власти.

Задание 3

Прогностическая функция политологии заключается:

- а) в приобщении индивидов и групп к определенной политической культуре;
- б) в познании механизмов функционирования политических систем;
- в) в разработке возможных альтернатив развития политических процессов.

Задание 4

Теорию и методологические направления политики изучает:

- а) политическая география;
- б) политическая антропология;
- в) политическая философия;
- г) политическая социология;
- д) политическая антропология.

Задание 5

Какие из объектов исследования являются исходными для бихевиоризма:

- а) политические институты;
- б) политическое поведение;
- в) политические ценности;
- г) политические интересы;
- д) политические партии?

Тема 2 Предмет и методология политологии.

Объект и предмет науки политологии. Структура политологии как науки. Система ее основных методов исследования. Функции политической науки. Место политологии и ее роль в науке и обществе.

Вопросы для подготовки

1. Предмет политологии
2. Методы политологии

Темы рефератов

1. Прикладная политология: субъекты и объекты.
2. Цели и задачи прикладной политологии.
3. Функции прикладной политологии в современном обществе.
4. Методы прикладной политологии.
5. Методология и методика анализа политической обстановки.
6. Политический менеджмент: сущность, функции, основные правила.

Библиографический список

Политология: учеб. Пособие /О.В. Козлова, Т.К.Красных. – 2-е изд., стер. – М.: Флинта: Наука, 2015. – 192с. – с. 6-27.

Политология: учебник для бакалавров / И.А. Василенко, - 4-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 423с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс. С. 10-40.

Контрольный тест

Задание 1

Объект прикладной политологии – это:

- а) политические доктрины прошлого и настоящего;
- б) анализ идеологий;
- в) проблемные ситуации из текущей политической практики, решение которых должно быть найдено в предельно сжатые сроки.

Задание 2

К субъектам прикладной политологии относятся:

- а) политическая партия;
- б) политическая элита;
- в) бизнес-структуры;
- г) аналитики.

Задание 3

Одной из основных сфер применения прикладной политологии является:

- а) борьба с коррупцией;
- б) оптимизация производства и управления;
- в) выработка и принятие политических решений;
- г) изучение общих закономерностей функционирования политической системы и отдельных ее компонентов.

Задание 4

Системный подход к политике впервые был детально разработан:

- а) Р. Далем;
- б) Дж. Мангеймом;
- в) Э. Дюркгеймом;
- г) Д. Истоном.

Задание 5

Укажите, к какой области политических знаний относят политический маркетинг:

- а) теория политики;
- б) теория государственного управления;
- в) прикладная политология;
- г) сравнительная политология?

Тема 3 Политическая система.

Общее понятие политических систем, сущность политической системы. Структура политической системы, ее основные компоненты (подсистемы): институциональная, регулятивная, функциональная, коммуникативная, Функции политических систем.

Вопросы для подготовки

1. Содержание понятия «политическая система».
2. Понятие и функции политической системы общества.
3. Структурные элементы политических систем.
4. Современные политические системы мира.
5. Современная российская политическая система.

Темы рефератов

1. Системный анализ общества (Т.Парсонс, Д.Истон, К. Маркс).
2. Понятие и функции политической системы общества.
3. Структурные элементы политических систем.
4. Типология политических систем.
5. Политическая система советского типа.
6. Демократия классического либерализма.

Библиографический список

Политология: учеб. Пособие /О.В. Козлова, Т.К.Красных. – 2-е изд., стер. – М.: Флинта: Наука, 2015. – 192с. – с. 55-64.

Политология: учебник для бакалавров / И.А. Василенко, - 4-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 423с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс. С. 63-86.

Мухаев Р. Т. Политология : в 2 т. Т. 1 : учебник для академического бакалавриата / Р. Т. Мухаев. – 5-е изд., переработ. и дополн. – М. : Юрайт, 2014. – 377 с. – (Бакалавр. Академический курс) (Рек. УМО высшего образования для студентов вузов, обучающихся о гуманитарным направлениям и специальностям) С. 136–199.

Контрольный тест

Задание 1

Какой политический режим основан на принципах соблюдения прав человека, толерантности, разделения властей:

- а) тоталитарный;
- б) авторитарный;
- в) демократический?

Задание 2

Какие из перечисленных признаков присущи тоталитаризму:

- а) приоритет прав и свобод человека;
- б) свободные выборы;
- в) монополия одной официальной идеологии, полностью отрицающей предыдущий порядок, призванной сплотить граждан для построения нового мира?

Задание 3

Теория политической системы основывается на общем системном подходе. Какие положения характерны для системного подхода:

- а) система – это совокупность взаимосвязанных между собой элементов, образующих некоторое целостное единство;
- б) система – это сумма частей, её составляющих?

Задание 4

С точки зрения допустимого и запретного тоталитарному режиму присущ принцип:

- а) разрешено только то, что приказано властью;
- б) разрешено то, что не имеет отношения к власти;
- в) разрешено все, что не запрещено законом;
- г) запрещено даже то, что разрешено.

Задание 5

Верховная власть при тоталитарном режиме принадлежит:

- а) народу;
- б) государству;
- в) харизматическому лидеру;
- г) репрессивным органам.

Тема 4 Теории политики. История.

Методы и подходы политической теории открыто демонстрируют сложность и многофункциональность политики. Для того чтобы дать полный целостный ответ такого явления как политика необходимо проанализировать современные и исторические теории и концепции которые произвело человечество.

Вопросы для подготовки

1. Развитие политической мысли в философии античности и Средние века (Платон, Аристотель, Макиавелли и др.).
2. Основные этапы становления и развития политической мысли.
3. Аристотель как политический мыслитель.
4. Социально-политическая утопия Платона.

5. Н.Макиавелли и его «Государь».

Темы рефератов

1. Западноевропейская политическая мысль Нового времени (Т.Гоббс, Дж. Локк, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо и др.).
2. Т.Гоббс и его «Левиафан».
3. Теория общественного договора Ж.- Ж. Руссо.
4. Теория разделения властей: от Ж. Монтескье до наших дней.
5. А.Токвиль и современная политическая практика.
6. Т.Джефферсон и американская демократия.

Библиографический список

Мухаев Р. Т. Политология : в 2 т. Т. 1 : учебник для академического бакалавриата / Р. Т. Мухаев. – 5-е изд., переработ. и дополн. – М. : Юрайт, 2014. – 377 с. – (Бакалавр. Академический курс) (Рек. УМО высшего образования для студентов вузов, обучающихся о гуманитарным направлениям и специальностям)– С. 59–101.

Политология: учеб. Пособие /О.В. Козлова, Т.К.Красных. – 2-е изд., стер. – М.: Флинта: Наука, 2015. – 192с. – с. 67-83.

Политология: учебник для бакалавров / И.А. Василенко, - 4-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 423с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс. С. 68-84.

Контрольный тест

Задание 1

Отрасль политологии, в рамках которой изучаются политические идеи и политические теории античности, Средневековья и Нового времени, называется:

- а) сравнительная политология;
- б) прикладная политология;
- в) история политических учений;
- г) теория политики.

Задание 2

К самой правильной и разумной форме правления Платон относил:

- а) тимократию;
- б) монархию;
- в) аристократию;
- г) демократию;
- д) охлократию;
- е) деспотию.

Задание 3

Н. Макиавелли утверждал, что в политике:

- а) цель не оправдывает средства;
- б) средства не оправдывают цель;
- в) средства оправдывают цель;

г) цель оправдывает средства.

Задание 4

Кто является автором теории «государственного суверенитета»:

- а) В. Парето;
- б) П. Сорокин;
- в) Ж. Боден;
- г) Ф. Бэкон;
- д) Г. Моска?

Задание 5

Принцип разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную впервые предложил:

- а) Т. Гоббс;
- б) Дж. Локк;
- в) Н. Макиавелли;
- г) Ш. Монтескье;
- д) К. Маркс.

Содержательный модуль 2 ПРИКЛАДНАЯ ПОЛИТОЛОГИЯ

Тема 5 Политическое лидерство.

Личность как субъект политического творчества. Знакомство с основными социальными субъектами политической власти – политическим лидерством, группами интересов; уяснение их роли и места в системе властных отношений; изучение специфики института политического лидерства и классификации типов лидерства.

Вопросы для подготовки

1. Идеи лидерства в истории политической мысли.
2. Политическое лидерство в современном обществе.
3. Психологическая интерпретация политического лидерства.
4. Личностно-ситуативная теория политического лидерства.
5. Концепция идеальных типов М. Вебера.

Темы рефератов

1. Типология лидерства.
2. Имидж лидера.
3. Политическое лидерство в Советском Союзе.
4. Политическое лидерство в современной России.
5. Особенности политического лидерства в Западной Европе.
6. Особенности политического лидерства в Северной Америке.

Библиографический список

Сазонова, Н.Н. Политология : учебное пособие / Н.Н. Сазонова ; под ред. А.П. Садохин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 354 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3789-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270286> (11.04.2016). С. 189–201.

Политология: учеб. Пособие /О.В. Козлова, Т.К.Красных. – 2-е изд., стер. – М.: Флинта: Наука, 2015. – 192с. – с. 86-96.

Политология: учебник для бакалавров / И.А. Василенко, - 4-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 423с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс. С. 242-255.

Мухаев Р. Т. Политология : в 2 т. Т. 1 : учебник для академического бакалавриата / Р. Т. Мухаев. – 5-е изд., переработ. и дополн. – М. : Юрайт, 2014. – 377 с. – (Бакалавр. Академический курс) (Рек. УМО высшего образования для студентов вузов, обучающихся о гуманитарным направлениям и специальностям)– С. 242–267.

Контрольный тест

Задание 1

Определите черты харизматического типа лидерства:

- а) деятельность в рамках установленных институтов и норм;
- б) следование сложившимся правилам и обычаям;
- в) стремление к «великим целям»;
- г) коллективное принятие решения.

Задание 2

Демократический стиль лидерства характеризуют:

- а) децентрализация полномочий;
- б) высокая степень единоличной власти руководителя;
- в) полная свобода «ведомых» в принятии решений;
- г) единоличное принятие решений.

Задание 3

В глазах авторитарного руководителя подчиненные предстают в виде:

- а) множества потенциально творческих личностей, способных брать на себя ответственность;
- б) людей, которым нужен не столько «пряник», сколько «кнут»;
- в) творческих личностей, которые сами знают, что им делать.

Задание 4

В основе какого типа лидерства лежат вера в экстраординарные качества лидера:

- а) традиционного;
- б) рационального;
- в) харизматического;
- г) демократического?

Задание 5

Функция легитимации политического порядка присуща:

- а) всем лидерам вне зависимости от типа политического режима;
- б) только лидерам в недемократических политических системах;
- г) только лидерам в демократических политических системах.

Тема 6 Политическое участие граждан.

Роль различных социально-политических институтов в формировании личности человека. Изучение партий как политического института; выяснение места и роли партий в политической системе общества; типологизация партий и сравнительный анализ партийных систем; выявление специфических особенностей российской партийной системы.

Вопросы для подготовки

1. Партия как политический институт: сущность, структура, функции.
2. Типология политических партий.
3. Партийные системы и их типология.
4. «Железный закон олигархизации» Р.Михельса.
5. Сравнительный анализ партийных систем в странах СНГ.

Темы рефератов

1. Сущность и функции общественных организаций.
2. Становление и развитие неформального движения в России.
3. Общественно-политические организации в России.
4. Оппозиция: понятие, функции, роль в политической жизни.
5. Политические партии современной России: прохождение, идейные ориентации, электорат.
6. Программные установки российских политических партий.

Библиографический список

Политология: учеб. Пособие /О.В. Козлова, Т.К.Красных. – 2-е изд., стер. – М.: Флинта: Наука, 2015. – 192с. – с. 86-104.

Политология: учебник для бакалавров / И.А. Василенко, - 4-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 423с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс. С. 135-155.

Сазонова, Н.Н. Политология : учебное пособие / Н.Н. Сазонова ; под ред. А.П. Садохин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 354 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3789-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270286> (11.04.2016).– С. 256–264.

Контрольный тест

Задание 1

Политическая партия представляет собой:

- а) политическую структуру, ставящую своей целью контроль за процессом принятия решений государственными органами власти;
- б) организацию, целью которой является лоббирование интересов определенных социальных групп;
- в) институт, включающий в себя ограниченное число иерархически ранжированных групп интересов, которые монополизировали право представительства соответствующих сфер общественной жизни перед государством;

г) институт, который выражает интересы определенной социальной группы (групп) и/или идеологию и стремится к государственной власти для их реализации.

Задание 2

Массовая партия – это:

а) разновидность партии, отличающейся стремлением подорвать легитимность существующего режима;

б) хорошо организованное объединение, основными признаками которого являются: широкое, активное членство, определенная идеология и мировоззрение, строгая дисциплина, неукоснительное соблюдение устава и программы ее приверженцами, существование на членские взносы;

в) организация, представляющая собой «объединения нотаблей», целью которых выступает проведение выборов, победа на них определенных кандидатов и сохранение связи с ними;

г) слабоструктурированное объединение последователей вокруг харизматического лидера.

Задание 3

Кадровая партия – это разновидность партии, для которой характерно:

а) широкое, активное членство, определенная идеология и мировоззрение, строгая дисциплина, неукоснительное соблюдение устава и программы ее приверженцами;

б) преследование единственной цели – контроля за процессом принятия решений государственными органами власти;

в) «объединения нотаблей», целью которых выступает проведение выборов, победа на них определенных кандидатов и сохранение связи с ними;

г) слабоструктурированное объединение последователей вокруг харизматического лидера.

Задание 4

Разновидность партии, отличающаяся стремлением подорвать легитимность существующего режима, в политологии обозначается понятием:

а) системной партии;

б) антисистемной партии;

в) кадровой партии;

г) правительственной партии.

Задание 5

Политическая партия, которая выступает за социальную защиту людей труда, социальную помощь и справедливость, является:

а) правой;

б) центристской;

в) левой;

г) правоцентристской.

Тема 7 Избирательные системы. Выборы

Формирование органов государственной власти. Избирательные системы: мажоритарная избирательная система, пропорциональная избирательная система, смешанная избирательная система. Выборы.

Вопросы для подготовки

1. Избирательные системы стран мира: общее и особенное.
2. Избирательная система и политический режим.
3. Избирательная система и политическая культура.
4. Всеобщее избирательное право.
5. Технология избирательной кампании.

Темы рефератов

1. Роль средств массовой информации в избирательном процессе.
2. Концепции политического участия.
3. Политический терроризм: сущность, типы, причины возникновения и средства борьбы с ним.
4. Основные тенденции электорального участия в России.
5. Особенности политического участия российской молодежи.
6. Политический протест: основные факторы и причины.

Библиографический список

Политология: учеб. Пособие /О.В. Козлова, Т.К.Красных. – 2-е изд., стер. – М.: Флинта: Наука, 2015. – 192с. – с. 115-128.

Политология: учебник для бакалавров / И.А. Василенко, - 4-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 423с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс. С. 144-156.

Сазонова, Н.Н. Политология : учебное пособие / Н.Н. Сазонова ; под ред. А.П. Садохин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 354 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3789-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270286> (11.04.2016).– С. 324–340.

Контрольный тест

Задание 1

Какой тип избирательной системы используется на выборах Президента РФ:

- а) мажоритарный абсолютный;
- б) мажоритарный относительный;
- в) пропорциональный;
- г) смешанный?

Задание 2

Принцип абсолютного большинства на выборах означает, что для победы на выборах за кандидата должно проголосовать:

- а) больше избирателей, чем за соперника;

- б) 99 % избирателей;
- в) 50 % избирателей + 1 голос;
- г) 2/3 избирателей.

Задание 3

Активное избирательное право – это:

- а) личное голосование избирателя на выборах;
- б) право быть избранным в органы власти;
- в) право голосовать на выборах «за» и «против»;
- г) право на отказ в голосовании.

Задание 4

Абсентеизм означает:

- а) право быть избранным в органы власти;
- б) участие в избирательных блоках;
- в) отказ от участия в выборах;
- г) голосование «против всех».

Задание 5

Для какой формы демократии характерно непосредственное участие граждан в подготовке и принятии решения:

- а) представительной;
- б) прямой;
- в) плебисцитарной?

Тема 8 Политическая власть.

Определение власти. Методы ее осуществления: метод приказов и подчинения, метод влияния и воздействия. Власть как системообразующий фактор социальной организации.

Вопросы для подготовки

1. Власть как основная категория политической науки.
2. Власть: уровни, виды, структура и формы проявления.
3. Психологические аспекты феномена власти.
4. Политическая власть и ее специфика.
5. Государственная власть и проблема разделения властей.

Темы рефератов

1. Ресурсы власти.
2. Субъект и объект власти. Природа подчинения.
3. Власть в политической философии XX века.
4. Иван Александрович Ильин о феномене власти.
5. Социальный анализ власти Бертрانا Рассела.
6. Теория политической власти Толкотта Парсонса.

Библиографический список

Политология: учеб. Пособие /О.В. Козлова, Т.К.Красных. – 2-е изд., стер. – М.: Флинта: Наука, 2015. – 192с. – с. 64-73.

Политология: учебник для бакалавров / И.А. Василенко, - 4-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 423с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс. С. 45-62.

Мухаев Р. Т. Политология : в 2 т. Т. 1 : учебник для академического бакалавриата / Р. Т. Мухаев. – 5-е изд., переработ. и дополн. – М. : Юрайт, 2014. – 377 с. – (Бакалавр. Академический курс) (Рек. УМО высшего образования для студентов вузов, обучающихся о гуманитарным направлениям и специальностям) С. 106–129.

Контрольный тест

Задание 1

Власть – это:

- а) комплексное изменение всех или большинства сторон общественной жизни, затрагивающее основы существующего строя;
- б) способность или потенциальная возможность одних людей принимать решения, оказывающие влияние на других людей.

Задание 2

Бихевиористские концепции власти анализируют:

- а) системную природу власти;
- б) поведенческие аспекты властных отношений;
- в) ролевые отношения в процессе осуществления власти;
- г) бессознательные мотивы, влияющие на властные отношения;
- д) структурно-функциональные аспекты власти.

Задание 3

Определите функции макроуровня власти:

- а) власть промежуточного уровня, образуемая чиновниками разных рангов;
- б) высшие инстанции власти (парламент, правительство и др.);
- в) самоуправление и малые группы;
- г) межгосударственные отношения.

Задание 4

Отличительными признаками политической власти являются:

- а) верховенство, публичность, легальность в использовании силы, моноцентричность, многообразие ресурсов;
- б) суверенитет личности, свобода слова, многообразие форм собственности, свободный рынок, свободное предпринимательство.

Задание 5

Ресурсы власти – это:

- а) все средства, которые используются для достижения влияния;
- б) полезные ископаемые;
- в) финансовые средства;
- г) информационные технологии;
- д) должности.

Тема 9 Политические конфликты.

Природа социального конфликта. Корни социальных конфликтов. Классификация социальных конфликтов. Специфика политических конфликтов. Предпосылки политических конфликтов. Сфера и масштабы кризисов. Внутриполитический кризис, этапы его вызревания и появления: напряжение, предкризисное, кризисное, чрезвычайное, послекризисное состояние.

Вопросы для подготовки

1. Политические отношения: понятие, субъекты и объекты, основные признаки, специфические особенности, сфера функционирования.
2. Политические процессы: сущность, структура, типология.
3. Политическая стратегия и тактика.
4. Политический процесс и законность.
5. Сущность и значение конфликтов в политике.

Темы рефератов

1. Социальный конфликт: природа, корни, классификация.
2. Специфика политических конфликтов.
3. Управление политическими конфликтами и способы их разрешения.
4. Этнополитические конфликты: уровни, сфера развития.
5. Политические кризисы: природа, корни, способы разрешения.
6. Конфликт как фактор стабильности общества.

Библиографический список

Политология: учеб. Пособие /О.В. Козлова, Т.К.Красных. – 2-е изд., стер. – М.: Флинта: Наука, 2015. – 192с. – с. 138-155.

Политология: учебник для бакалавров / И.А. Василенко, - 4-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 423с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс. С. 372-387.

Сазонова, Н.Н. Политология : учебное пособие / Н.Н. Сазонова ; под ред. А.П. Садохин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 354 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3789-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270286> (11.04.2016).– С. 343–368.

Контрольный тест

Задание 1

Кто является автором теории «конфликтной модели общества», согласно которой изменения в обществе происходят под воздействием конфликтов:

- а) К.Маркс;
- б) М.Дюверже;
- в) Д.Истон;
- г) Г.Алмонд;
- д) Дж. Сартори;
- е) С.Верба;

ж) М.Вебер?

Задание 2

Внешнеполитический кризис заключается:

- а) в правительственном кризисе: потере правительством авторитета, невыполнении его распоряжений местными исполнительными органами;
- б) в парламентском кризисе: расхождении решений законодательной власти с мнением большинства граждан страны или изменении соотношения сил в парламенте;
- в) в международных противоречиях и конфликтах, затрагивающих несколько государств.

Задание 3

«вертикальный» конфликт – это конфликт:

- а) между существующей в данной социальной системе властью и общественно-политическими силами, интересы которых не только не представлены в структуре властных органов, но и игнорируются, а в некоторых случаях и подавляются;
- б) внутри самих властных структур по поводу объема властных полномочий и их распределения между группировками властвующей элиты.

Задание 4

Какие функции политического конфликта не относятся к «позитивным»:

- а) функция разрядки напряженности между антагонистами;
- б) коммуникативно-информационная и связующая функция;
- в) угроза раскола общества;
- г) содействие формированию социально необходимого равновесия?

Задание 5

Конституционный кризис – фактическое прекращение действия Основного закона страны – это кризис:

- а) внешнеполитический;
- б) внутриполитический;
- в) оба ответа верны;
- г) оба ответа неверны.

Тема 10 Международная политика

Международные отношения и международная политика. Основные тенденции в развитии международных отношений и международной политике. Понятие национального интереса.

Вопросы для подготовки

1. Международные отношения и место в них политических отношений.
2. Основные факторы мирового политического развития и модели нового порядка.
3. Геополитический статус России.
4. Генезис геополитики.
5. Теоретические основы геополитики.

Темы рефератов

1. Геополитический анализ современных международных отношений.
2. Россия в системе международных отношений.
3. Субъекты мировой политики и международных отношений.
4. Взаимосвязь внутренней и внешней политики.
5. Геополитика: предмет, структура, категории, функции.
6. Геополитический фактор во внешней политике России.

Библиографический список

Сазонова, Н.Н. Политология : учебное пособие / Н.Н. Сазонова ; под ред. А.П. Садохин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 354 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3789-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270286> (11.04.2016). – С. 508–528.

Политология: учеб. Пособие /О.В. Козлова, Т.К.Красных. – 2-е изд., стер. – М.: Флинта: Наука, 2015. – 192с. – с. 138-156.

Политология: учебник для бакалавров / И.А. Василенко, - 4-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 423с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс. С. 360-376.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ПО ПОЛИТОЛОГИИ

Библиотеки и журналы

<http://grachev62.narod.ru> – Библиотека Михаила Грачева

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php – Библиотека

Гумер

<http://polit.mezhdunarodnik.ru> – Политология в России

<http://www.humanities.edu.ru/index.html> – Политические науки

<http://www.politnauka.org> – ПолитНаука – политология в России и мире

<http://www.politstudies.ru> – Журнал «ПОЛИС (Политические исследования)»

<http://www.polisportal.ru> – Сетевой портал журнала ПОЛИС

<http://www.isras.ru/socis.html> – Журнал «СОЦИС (Социологические исследования)»

<http://ecsocman.hse.ru/ons/index.html> – Журнал «Общественные науки и современность»

Государственные и муниципальные органы

<http://president.kremlin.ru/> – Президент Российской Федерации

<http://www.government.ru/> – Правительство Российской Федерации

<http://www.council.gov.ru/> – Совет Федерации Федерального Собрания

РФ

<http://www.duma.gov.ru/> – Государственная Дума Федерального Собрания РФ

<http://www.ksrf.ru/> – Конституционный суд Российской Федерации

<http://www.vsrp.ru/> – Верховный суд Российской Федерации

<http://www.arbitr.ru/> – Высший Арбитражный Суд Российской Федерации

<http://www.scrf.gov.ru/> – Совет Безопасности Российской Федерации

<http://www.cikrf.ru/> – Центральная Избирательная Комиссия РФ

<http://rk.gov.ru/> – Правительство Республики Крым

<http://glava.rk.gov.ru/> – Глава Республики Крым

<http://crimea.gov.ru/> – Государственный Совет Республики Крым

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

1 Всероссийская политическая партия «ЕДИНАЯ РОССИЯ»
<http://www.edinros.ru/>

2 Политическая партия «КОММУНИСТИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» <http://www.kprf.ru/>

3 Политическая партия «СПРАВЕДЛИВАЯ РОССИЯ: РОДИНА / ПЕНСИОНЕРЫ / ЖИЗНЬ» <http://www.spravedlivo.ru/>

4 Политическая партия «ЛИБЕРАЛЬНО-ДЕМОКРАТИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ РОССИИ» <http://www.ldpr.ru/>

5 Российская объединенная демократическая партия «ЯБЛОКО»
<http://www.yabloko.ru/>

6 Политическая партия «ПАТРИОТЫ РОССИИ» <http://www.patriot-rus.ru/>

7 Политическая партия «ПРАВОЕ ДЕЛО» <http://www.pravoedelo.ru/>

Контрольные работы.

Методические рекомендации

Каждый вариант контрольной работы состоит из пяти заданий. Каждый вариант соответствует определенной теме курса. Каждый студент может выбрать только один вариант контрольной работы.

На каждый вопрос предлагается дать развернутый ответ в объеме не менее 2-х стр. формата А-4 (14 шрифт, интервал — 1,5, отступ везде по 2)

Ответ давать в свободной форме с обязательным блоком «личное мнение» (не менее 1/3 части ответа на вопрос). В данном блоке автор контрольной работы в форме эссе размышляет над прочитанным материалом и высказывает личную точку зрения.

Контрольная работа оформляется в соответствии с нормами Вуза и регистрируется у методиста заочного отделения.

Критерии оценивания:

Оценка результатов контрольной работы производится по следующим критериям:

Таблица

Оценка	Критерии
Отлично	1) полное раскрытие темы; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) приведение формул и соответствующей статистики и др.
Хорошо	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п., кардинально не меняющих суть изложения; 3) наличие грамматических и стилистических ошибок и др.
Удовлетворительно	1) ответ отражает общее направление изложения лекционного материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной двух существенных ошибок в определении понятий и категорий,

	формулах, статистических данных и т. п.; 3) наличие грамматических и стилистических ошибок и др.
Неудовлетворительно	1) не раскрытие темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

Вариант №1

1. Прокомментируйте определение политики, данное М. Вебером: «...Политика... означает стремление к участию во власти или оказанию влияния на распределение власти, будь то между государствами, будь то внутри государства, между группами людей, которые оно в себе включает».

2. Объясните высказывание Платона о том, что «политика – это искусство жить вместе».

3. Античные философы утверждали, что «человек по природе своей животное (существо) политическое». Как Вы понимаете это высказывание? Аргументируйте свой ответ.

4. Как Вы думаете, возможна ли взаимосвязь (совместимость) политики и морали? Для ответа на вопрос проанализируйте следующие утверждения:

▪ *«Морали в политике нет, есть только целесообразность» (В.И.Ленин).*

▪ *«Кто ищет спасения своей души и других душ, тот ищет его не на пути политики, которая имеет совершенно иные задачи – такие, которые можно разрешить только при помощи насилия... Все... достигнутое политическим действием...угрожает «спасению души»» (М.Вебер).*

▪ *«Мораль определяет внутренние убеждения человека, тогда как нравственность есть практическая реализация этих принципов, их актуализация в деятельности субъектов» (И.Кант).*

5. Политика и политическая деятельность тесно взаимосвязаны с другими сферами жизни общества, в том числе и с экономической. В марксистской социологии утверждается, что экономика определяет все остальные сферы жизни общества и, в первую очередь, политику. Приведите аргументы, которые могут опровергнуть данную точку зрения.

Вариант №2

1. Как Вы думаете, почему Аристотель в своей классификации наук в работе «Никомахова этика» отвел ведущее место науке о политике, определив её главную функцию как «согласование всеобщего блага с благом других людей, управление общественными делами»? Дайте обоснование своего ответа

2. Политический мыслитель России XVII в. Юрий Крижанич в своём трактате утверждал, что «Из всех мирских наук самая благородная и всем госпожа – это политика или королевская мудрость. И из всех наук она наиболее пристойна королям и их советникам». Главной задачей политической науки является познание с помощью политической мудрости «состояния народа и страны»... Прокомментируйте данное высказывание и объясните его сущность.

3. Какие, на Ваш взгляд, главные функции политики выделяет французский философ П.А. Гольбах в своей работе «Естественная политика, или беседы об истинных принципах управления»? Свои выводы сформулируйте на основе предложенных высказываний:

- *«Политика – это искусство управлять людьми или заставлять их содействовать сохранению и благополучию общества».*
- *«Политика призвана формировать нравы народов; она должна воспитывать в них склонности, необходимые для поддержания их жизни и безопасности, для процветания страны».*
- *«Политика, направленная на обеспечение благополучия лишь в настоящем, является очень слабой и легкомысленной. В политике следует предвидеть и предупредить ход событий».*

4. Какие законы и тенденции, действующие в политической жизни, познаны и сформулированы в политической науке? Приведите доказательные примеры и опишите их.

5. Каковы границы политики, обозначенные в высказывании американского политолога П.Меркла: «В лучшем случае политика – благородный поиск хорошего порядка и справедливости; в худшем – эгоистическое присвоение власти, славы и богатства».

Вариант №3

1. Объясните, чем обусловлено различие в понимании природы государства у античных философов и школы легистов в Китае.

- *«Государственным благом является справедливость», то есть то, что служит общей пользе. (Аристотель)*

▪ *«Слабый народ – значит сильное государство, сильное государство – значит слабый народ. Ослабление народа, следовательно, главная задача государства...» (Шан Ян)*

2. Какие главные признаки государства обозначены в высказывании Цицерона, прокомментируйте их

▪ *Государство как общее дело, достояние народа (res publica), причем народ – не любое собрание людей, а «соединение многих людей, связанных между собой согласием в вопросах права и общностью интересов».*

3. Сравните точки зрения по вопросу о соотношении цели и средства в политике:

▪ *«Цель оправдывает средства». (Н. Макиавелли)*
▪ *«Цель уходит в отвлеченную даль, средства же остаются непосредственной реальностью. Когда применяют злые, противоположные целям средства, то до цели никогда не доходят, все заменяют средствами и о целях забывают, или они превращаются в чистую риторику. Цель имеет смысл лишь в том случае, если её начать осуществлять сейчас же, тут». (Н.А. Бердяев)*

4. Выделите основные постулаты теории общественного договора Ж.-Ж.Руссо, который утверждал, что «... в соответствии с общественным договором человек теряет естественную свободу, а приобретает свободу гражданскую и право собственности на все, чем обладает».

5. Каким формам правления, согласно Ш. Монтескье, соответствуют следующие ведущие принципы: «честь», «политическая добродетель», «страх». Приведите развернутое обоснование своего ответа.

Вариант №4

1. Французский мыслитель Б. Констан утверждал, что «политическая свобода есть самое мощное, самое решительное средство совершенствования, ниспосланное нам небесами». Как Вы считаете, чем определяется такой вывод философа? Свой ответ аргументируйте.

2. По мнению теоретика русского либерализма, правоведа Б.Н. Чичерина, главной проблемой общественной жизни является согласование двух противоположных начал – личности и общества. С помощью каких «сдержек и противовесов» можно избежать «деспотизма государства» и «тирании демократии»?

3. Какие важнейшие социально-политические проблемы сформулированы в поэме Н. Гусовского «Песня про зубра»? Свои ответы аргументируйте примерами из текста этого произведения.

4. Статуты ВКЛ называли конституцией, в которой закреплялись принципы правового государства. Приведите доказательства обоснованности данного утверждения с помощью конкретных статей этого правового документа.

5. На какие особенности в функционировании современных обществ указывает французский политолог, социолог и публицист XX века Р. Арон в своем рассуждении о том, что «даже в этом обществе, которое позволяет каждому быть самим собой, в индивидуальных сознаниях существует некая область» коллективного сознания, более значительная, чем мы могли бы подумать. Общество органической дифференциации не смогло бы удерживаться в одном и том же состоянии, если бы вне или поверх договорной формы правления не существовало бы императивов или запретов, ценностей и коллективных святынь, которые привязывают людей ко всему общественному.

Вариант №5

1. Какое из определений власти, на Ваш взгляд, ближе к истине? Ответ объясните.

- *«Власть не средство, она цель. Власть состоит в том, чтобы причинять боль и унижать».* (Дж.Оруэлл)

- *«Власть может быть определена как реализация намеченных целей».* (Б.Рассел)

- *«Политическая власть – это организованное насилие одного класса для подавления другого».* (В.И.Ленин)

2. В чем состоит принципиальное различие следующих определений власти:

- *«Власть – это шанс встретить повиновение своему приказу»* (Вебер М.);

- *«Власть – это возможность приказывать в условиях, когда тот, кому приказывают, обязан повиноваться».* (Вятр Е.)

3. Дайте характеристику структурных элементов власти, выделенных Г. Лассуэллом, а именно: а) контроль над ресурсами; б) участие в принятии решений; в) обладание волей и влиянием.

4. Объясните трактовку власти, данную П. Бурдьё, согласно которой «позиция... агента социальном пространстве может определяться по его позиции в различных полях, т.е. в распределении власти, активированной в каждом отдельном поле. Это... экономический капитал в его разных видах, культурный капитал, а так же символический капитал, обычно называемый престижем, репутацией, именем и т.д.»

5. Американский политолог Д. Истон выделил три типа легитимизации власти в современных политических системах: идеологический, структурный и личный. Дайте описание источников и механизмов их действия по поддержке власти.

Вариант №6

1. Дайте *характеристику* типов легитимизации власти, выделенных Максом Вебером. Осуществите их идентификацию с соответствующими политическими режимами.

2. Согласно трактовке политолога Р. Даля, ресурсы власти представляют собой «все то, что индивиды или группы могут использовать для влияния на других». Какой из ресурсов государственной власти является универсальным т. е. «ресурсом всех ресурсов» и почему? Свой ответ поясните.

3. Какое из определений легитимности, предложенных классиками политологии, в наибольшей степени отражает, на ваш взгляд, содержание данного понятия? Дайте развернутый комментарий своего мнения.

«Легитимность подразумевает способность политической системы порождать и поддерживать веру в то, что существующие политические институты больше всего подходят для данного общества» (С.Липсет)

«Легитимность – это скрытая верность» (П.Бурдьё)

«Легитимность – это приверженность определенным ценностям» (Т.Парсонс)

а. Почему, по мнению современного французского политолога М.Догана, «нужно различать легитимность режима и доверие граждан к определенным институтам или руководителям...»? Свой ответ обоснуйте.

5. Французский ученый М.Фуко отмечал, что, «зная власть, мы ответим и на вопрос: кто мы?» Как следует понимать это философское высказывание? Насколько оно отражает способы функционирования власти в обществе и формы ее институализации? Ответ подтвердите примерами.

Вариант №7

1. Прокомментируйте высказывание французского философа Д.Дидро о возникновении государства и сделайте выводы о концептуальных механизмах этого процесса: Люди «осознали, что каждому человеку нужно поступаться частью своей естественной независимости и покориться воле, которая представляла бы собой волю всего общества и была бы ... общим центром и пунктом единения всех их воль и всех их сил».

2. Проанализируйте марксистский подход к определению государства и дайте ему оценку. «Государство есть орган классового господства, орган угнетения одного класса другим, есть создание «порядка», который узаконивает и упрочивает этой угнетение, умеряя столкновение классов», классы исчезнут неизбежно, а вместе с ними «отомрёт» и государство.

3. Поясните образное замечание философа В.С. Соловьева о том, что «государство существует не для того, чтобы превратить земную жизнь в рай, а для того, чтобы помешать ей окончательно превратиться в ад». Совместимы ли в этом случае, на Ваш взгляд, свободная личность и государство?

4. Классик политической социологии М. Вебер указывал, что «государство является таким союзом, который обладает монополией на легитимное насилие». В чем сущность данного определения государства?

5. Сравните высказывания древнегреческих философов Платона и Аристотеля о принципах и формах справедливого государственного устройства и их содержание. Свой ответ аргументируйте.

■ *«Я вижу близкую гибель того государства, где закон не имеет силы и находится под чьей-либо властью. Там же, где закон – владыка над правителями, а они – его рабы, я усматриваю спасение государства и все блага, какие только могут даровать государством боги». (Платон)*

■ *«Там, где отсутствует власть закона, нет места и какой-либо форме государственного строя. Закон должен властвовать над всем...» (Аристотель)*

Вариант №8

1. Американский политолог Д. Дж. Элейзер- президент Международной ассоциации центров по исследованию федерализма в своей работе «Сравнительный федерализм» указывал: «Федерализм- это демократическая «золотая середина», предполагающая переговоры и компромиссы. Любые проявления бескомпромиссности в жизнедеятельности общества делают его осуществление более сложным, а то и в принципе невозможным». Проанализируйте мнение авторитетного ученого в области исследования федеративного устройства государств. От чего зависит устойчивость современных федераций?

2.Французский социолог П. Бурдьё рассматривает государство как « Икс (подлежащий определению) ,обладающий монополией на легитимное использование физического и символического насилия на определенной территории и в отношении соответствующего населения» Поясните данное определение государства и расширенное толкование монополии государственной силы.

3.Каковы основы марксистского определения государства, сформулированного В.И. Лениным: «Государство есть орган классового господства, орган угнетения одного класса другим, есть создание «порядка», который узаконивает и упрочивает это угнетение, умеряя столкновение классов»? Дайте развернутый ответ на этот вопрос.

4.Согласно определению французского социолога Э. Дюркгейма, все социальные институты являются «фабриками воспроизводства» социальных отношений. Соотнесите данное высказывание с понятием государства как основного политического института и обозначьте его роль в обществе.

5.Представители неинституционального подхода в современной политической науке (Д. Норт, В.Меркель, А. Круассан и др.) рассматривают государство «не как единую сущность, а как совокупность организаций и институтов, каждый из которых обладает собственными интересами». Насколько правомерным является такой подход в трактовке понятия государства? Свой ответ обоснуйте.

Вариант №9

1. Какое средство предложено французским философом Ш.Монтескье для предотвращения вырождения демократии в тиранию? Свои выводы сделайте на основании анализа тезисов его работы «О духе законов».

▪ *«Чтобы образовать умеренное правление, надо уметь комбинировать власти, регулировать их умерять, приводить их в действие, подбавлять, так сказать, балласту одной, чтобы она могла уравновесить другую; это такой шедевр законодательства, который редко удаётся выполнить случаю и который редко позволяет выполнить благоразумию».*

▪ *«Чтобы не было возможности злоупотреблять властью, необходим такой порядок вещей, при котором различные власти могли бы взаимно сдерживать друг друга ...».*

2. Автор идеи социального государства немецкий ученый Л. фон Штайн писал, что оно «обязано способствовать экономическому и общественному прогрессу всех своих граждан, ибо в конечном счете развитие одного выступает условием развития другого, и именно в этом смысле говорится о социальном государстве». Каким идеалам и принципам должно соответствовать социальное государство? Дайте доказательный ответ.

3. Охарактеризуйте положение личности в гражданском обществе на основании выводов, сделанных французским политически мыслителем Б.Констаном. «... Право каждого высказывать свое мнение, выбирать себе дело и заниматься им; распоряжаться своей собственностью, даже злоупотреблять ею; не испрашивать разрешение для своих передвижений и

не отчитываться ни перед кем в мотивах своих поступков ...» «Наша свобода должна заключаться в мирном пользовании личной независимостью ... Цель наших современников – безопасность частной сферы; и они называют свободой гарантии, создаваемые общественными институтами в этих целях ...».

4. Американский политолог, лауреат Нобелевской премии за работу «Человеческий капитал» (1964) Г. Бэккер утверждал, что сфера властно-политических отношений будет непрерывно сужаться, уступая место отношениям гражданского партнерского обмена. Поясните, как это утверждение, названное в современной политологии парадигмой Г. Бэкера, связано с развитием гражданского общества и его институтов. Дайте развернутый ответ.

5. Правовое государство должно учитывать границу между политической и неполитической сферами жизни и уважать приватный мир личности. Как писал по этому поводу философ Б. Констан, «есть вещи, в отношении которых законодатель не имеет права законодательствовать ... и есть волеизъявления, идти на которые ни народ, ни его доверенные лица не вправе». Проанализируйте данное высказывание, докажите его актуальность.

Вариант №10

1. Современная политическая наука обосновывает невмешательство государства в дела гражданского общества следующими постулатами:

а) государство – это область общественных интересов; гражданское общество – область частных интересов;

б) интересы личности выше интересов государства.

На основе анализа данных постулатов выделите сущностные признаки гражданского общества и дайте их характеристику.

2. Проанализируйте высказывание немецкого социального философа

Карла Ясперса о том, что «все люди требуют справедливости и теперь при пробудившемся сознании способны понять, выразить и защитить свои притязания. Это требование справедливости направлено как на условия труда, так и на распределение полученных в результате трудовой деятельности продуктов». Как этот постулат связан с теорией социального государства?

3. Прокомментируйте вывод русского философа И. А. Ильина, который заключается в том, что «правовое государство и гражданское общество – две стороны одной медали». Какова взаимосвязь этих двух институтов?

4. Термин «правовое государство» впервые утвердился в немецкой литературе в начале 19 века в трудах К. Велькерта и Р. фон Моля и содержал

идею «суверенности народа как источника власти, гарантированность его свободы, подчинение государства обществу». Каков ценностный смысл идеи правового государства и ее значение для всей человеческой цивилизации ?

5. Каковы отличительные принципы правового государства? Перечислите их и дайте краткую характеристику. Обозначьте фундаментальный принцип правового государства. Свой выбор обоснуйте.

Вариант №11

1. Проанализируйте следующие суждения о политических партиях, насколько они объективны

- «партия – это зло, свойственное демократии» (А. Токвиль);
- «партийные организации и демократия несовместимы» (Р.Михельс).

2. Дайте характеристику основных исторических типов партий, выделенных М. Вебером в работе «Политика как призвание и профессия»

- партия – «свита аристократии»;
- партия – «локальный политический клуб»;
- современные политические партии – «партии-машины», «партии-корпорации».

3. Охарактеризуйте структуру политических партий, используя работу М.Дюверже «Политические партии». Обратите внимание на различные социологические типы партий и их специфику.

4. Немецкий социолог Р.Михельс сформулировал закономерность перерождения демократических партий в олигархические. Каковы причины проявления такой тенденции в развитии партий? Свой ответ аргументируйте.

5. Каковы основные признаки и задачи современных типов политических партий, выделенных Дюверже М., Ж.Шарло и Дж.Сартори?

- кадровые партии;
- массовые партии;
- партии избирателей.

Вариант №12

1. Объясните предложение Дж. Сартори рассматривать партии в качестве основного «посредника между обществом и правительством». Что означает это предложение ? В чем оно выражается?

2. По мнению норвежского политолога С. Роккана, решающую роль в формировании конкурентной партийной системы играют «политические элиты и их стратегии мобилизации масс». Проанализируйте данное

утверждение, используя конкретные примеры современных партийных систем в различных странах.

3. Французский политолог М. Дюверже указал, что на формирование партийной системы значительное влияние оказывает сложившаяся избирательная система: мажоритарная система способствует складыванию двухпартийной системы; пропорциональная - обуславливает возникновение многопартийной системы. Насколько актуален такой вывод известного политолога для современных партийных систем? Ответ подтвердите примерами.

4. Дайте характеристику авторской классификации партийных систем, выделенных политологом Дж. Сартори:

- поляризованные и неполяризованные партийные системы;
- партийные системы с доминирующей партией и без доминирующей партии;

Каковы особенности каждой из партийной систем? В каких странах они функционируют?

5. Почему, по мнению известных политологов М. Вебера, А. Лоуэлла, М. Дюверже, политические партии как институт представительства интересов являются неотъемлемым атрибутом, без которого невозможно функционирование демократической политической системы? Свой ответ поясните.

Вариант №13

1. Какие факторы влияют на выбор политического режима? Ш.Монтескье связывал это с размерами государства, указывал, что «демократическое правление более пригодно для малых государств, аристократическое – для средних, монархическое – для больших». Насколько прав по Вашему мнению, французский мыслитель?

2. А. Линкольн определил демократию как «правление народа, избранное народом и для народа». Соотнесите это выражение с современной политической практикой. Докажите его актуальность.

3. Американский политолог Р.Даль называет полиархию типом политического режима. Чем полиархия отличается от политического режима. Ответ аргументируйте.

4. В работе К. Фридриха и З. Бжезинского «Тоталитарная диктатура и автократия» выделены 6 признаков тоталитарного режима. Проиллюстрируйте их примерами из истории Германии 30-40-ых гг., Италии 20-40-ых гг., СССР 30-50-ых гг., других тоталитарных режимов.

5. Современные западные политологи Ф.Шмиттер и Т.Карл отмечают, что демократия представляет собой «такую систему управления, при которой власти ответственны перед гражданами за свои действия в общественной сфере, а граждане реализуют свои интересы в политике через конкуренцию и взаимодействие их избранных представителей». Прокомментируйте данное определение, выделив на его основе принципы и механизмы взаимодействия государства и общества в условиях демократии.

Вариант №14

1. Современные немецкие политологи В. Меркель и А. Круассан определили основные параметры для классификации политических режимов, среди которых важнейшим является легитимация господства. Согласно их утверждению, демократия легитимируется через принцип свободы и равенства реализованного суверенитета народа; авторитарные режимы – через «менталитет»; тоталитаризм – через «догматические закрытые мировоззрения». Проанализируйте данные выводы и их связь с конкретными режимами.

2. Американский политолог А. Лейпхарт считает главным гарантом современных демократий «сотрудничество элит и их согласие по базовым ценностям» (языковым, этническим, религиозным и т.д.). Дайте объяснение этой точки зрения. Каково ее значение для современных демократических режимов?

3. «Высокий уровень институализации, организации и контроль властных институтов, их способность реагировать на новые проблемы и решать возникающие проблемы,- по утверждению политолога С. Хантингтона,-гарантируют стабильность любого общества и режима». Прокомментируйте выводы известного ученого и их прикладное значение для «выживания демократий» в современных «многосоставных» обществах.

4. В современной политической науке авторитаризм трактуется как режим, главной чертой которого является «содействие и стимулирование социальной и экономической модернизации». Дайте развернутое пояснение данного определения.

5. В типологии Ж. Блонделя основанием разделения режимов на группы служит отношение трех переменных: политическая конкуренция, структура элиты и политическое участие населения. Соотнесите выделенные параметры с реальными политическими режимами и охарактеризуйте особенности их проявления в данных режимах.

Вариант №15

1. Охарактеризуйте предпосылки и условия становления Беларуси как независимого государства.

2. Проанализируйте содержание статьи 1 Конституции РБ 1994 г. (с изменениями и дополнениями) и сделайте выводы о формах правления и устройства современного белорусского государства.

3. Какие типы избирательных систем используются в РФ? Свой ответ аргументируйте.

4. Какие тенденции проявляются в развитии партийной системы РФ? Выделите основные проблемы партийного строительства в РФ на современном этапе.

5. Дайте характеристику основных приоритетов РФ как социального государства.

Вариант №16

1. Как реализуется в РФ право граждан на участие в решении государственных проблем? Ответ аргументируйте.

2. Поясните статью 10 Конституции РФ: «Государственная власть в РФ осуществляется на основе принципа разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную. Государственные органы в пределах своих полномочий самостоятельны: они взаимодействуют между собой, сдерживают и уравновешивают друг друга».

3. Федеральное собрание РФ является представительным и законодательным органом РФ. Какова его структура и функции? Какую деятельность оно осуществляет?

4. Прокомментируйте выдержку: «Политические партии и другие общественные объединения имеют право пользоваться государственными средствами массовой информации в порядке, определенном законодательством».

5. Наиболее полно понятие и принципы местного самоуправления изложены в Европейской хартии о местном самоуправлении. Изучите соответствующие статьи Конституции РФ о местном самоуправлении. Сравните содержание этих двух документов по указанному вопросу.

Вариант №17

1. Г. Моска выявил три способа существования элиты: 1) «увековечивание» без обновления; 2) «увековечивание» с обновлением; 3)

частое обновление. Какой из предложенных способов оптимален для поступательного развития общества? Аргументируйте свой ответ.

2. Что такое «циркуляция элит» и почему она необходима? Каковы механизмы формирования и обновления элит в обществе? Свой ответ сформулируйте на основе классических работ по элитологии.

3. Прокомментируйте концепцию роли лидера Г. Гегеля согласно которой лидеры выражают «правду своего времени», их цели, программы содержат «момент всеобщего», поэтому они остаются «историческими людьми». Насколько она актуальна в современном обществе?

4. Как соотносится роль политического лидера и народных масс? Прокомментируйте следующие трактовки исторического значения лидера и их объективность:

- *Великие лидеры – «вожди тупоумной толпы, следующей за ними, точно повинувшись велениям судьбы» (Т.Карлейль, англ. историк);*
- *«Целый народ живет славой этих людей; массы «питаются гениальным лидером»» (Р.Эмерсон, американский философ);*
- *Лидер – «высшая случайность, высший источник социального развития». Без лидера толпа – обезглавленное туловище, она не рассуждает, а верит лидеру, находится под его обаянием, презирает слабого лидера и «рабски покоряется сильному». (Г.Лебон, французский социальный психолог).*

5. По мнению французского политолога Ж.Блонделя, «политическое лидерство по сравнению с другими типами, гораздо более заметно, навязчиво ... и гораздо более значимо». Политические лидеры – «самый универсальный, вызывающий всеобщий интерес элемент политической жизни ...» Объясните это высказывание, и ответьте на вопрос о влиянии политического лидерства на развитие общества.

Вариант №18

1. Объясните сущность меритократического подхода к изучению элит, получившего распространение в 70-е годы XX века в трудах Т. Веблена, Дж. Бернхейма, Д. Белла и др.

2. Каково содержание властного подхода к определению элиты, представителями которого в современной политической науке являются Р. Миллс, Р. Михельс, Р. Дарендорф. Охарактеризуйте основные направления изучения элит в рамках властного подхода.

3. В современной политологии существует «структурная пирамида элит», в основании которой находится «культурно-информационная элита»,

по середине - «экономическая», а на самой вершине- «политическая элита». Дайте обоснованное объяснение такой последовательности размещения элит в представленной «пирамиде».

4. В чем сущность «железного закона олигархии», сформулированного немецким социологом Р. Михельсом? Каковы объективные основы олигархизации элит, по мнению исследователя?

5. Прокомментируйте определение лидерства, принадлежащее политологу Р. Такеру: «Лидерство есть указание направления, которое в конечном счете нацелено на действие». Каковы главные критерии этого определения?

Вариант №19

1. Американский политолог С.Верба определил политическое участие как «прежде всего инструментальную активность, посредством которой граждане пытаются влиять на правительство таким образом, чтобы оно предпринимало желаемые для них действия». Каковы главные цели и задачи политического участия граждан? Ответ обоснуйте.

2. Д. Истон, американский политолог, отметил, что «каждое общество не может продолжать существовать само по себе, оно сохраняется только в том случае, если ему предписывается какой-то минимум поведенческих норм». Насколько верно это утверждение. Свой ответ аргументируйте.

3. Прокомментируйте тезис немецкого политолога М.Вебера: «Интересы (как материальные, так и духовные), а не идеи определяют действия людей». Тем не менее «представления о мире», созданные этими идеями, очень часто могут влиять на направление развития интересов». Выразите обоснованное отношение к этому суждению.

4. Один из авторов мотивационных теорий политического участия (деятельности) А. Маслоу выделил «пирамиду» потребностей (мотивов) личности, влияющих на политическое поведение личности, среди которых названы физиологические, потребность в безопасности, в любви и дружбе, в самоутверждении и самореализации. Объясните влияние данных мотивов на изменение политического поведения личности в современном обществе. Ответ проиллюстрируйте примерами.

5. Американский политолог С. Хантингтон в своей книге «Политический порядок в меняющихся обществах», анализируя взаимосвязь политического участия и нестабильности в модернизирующихся обществах, пришел к выводу, что в этих условиях подъем политического участия масс приводит, как правило, к насилию и подрыву политических институтов. Объясните,

почему политическая активность может стать причиной дестабилизации общества. Каковы условия преодоления такого явления?

Вариант №20

1. В процессе изучения проблемы мотивации политического участия американский политолог Р. Инглхарт сформулировал иерархию потребностей, определяющих политическую активность личности в современном обществе. На основании его выводов, общества, в которых широко распространены «постматериальные» потребности, характеризующие «качество жизни», являются более стабильными и толерантными. Проанализируйте выводы ученого, приведите примеры для обоснования этой точки зрения.

2. Для объяснения протестного политического поведения политолог Т. Гарр в своей книге «Почему люди бунтуют?» использует теорию относительной депривации, главным содержанием которой является расхождение между ожидаемой и достигаемой ценностными позициями. Исходя из представленного заключения, дайте ответ на вопрос, при каких условиях возникает политическая нестабильность, ведущая к политическому насилию. Приведите примеры.

3. Согласно Аристотелю, главной причиной революции является «стремление к политическому или экономическому господству со стороны людей, которым этого равенства не хватает, и стремление олигархов к еще большему неравенству, нежели то, которое уже установилось. Объясните главные причины революционных движений и политического насилия, используя постулат Аристотеля.

4. Макс Вебер выделил четыре типа социальных действий: а) целерациональные; б) ценностно-рациональные; в) традиционные; г) аффективные. Опираясь на эту типологию, приведите примеры таких действий в политике и дайте им краткую характеристику.

5. Для массового политического поведения характерен феномен толпы. Какие наиболее опасные свойства и признаки этого скопления людей обозначены в выражении французского социолога Г. Тарда: «Для толпы нет середины между проклятием и благоговением, презрением и восторгом, между криками «да здравствует!» и «на виселицу!». Свой ответ аргументируйте.

Вариант №21

1. Современные западные политологи Р.Таагепера и М.Шугарт утверждают, что «особенности избирательной системы способны повлечь за

собой ... широкие последствия – от раскола партии до распада страны». / Таагепера Р., Шугарт М. Описание избирательных систем // Полис., 1997, № 3 / Прокомментируйте данное высказывание и приведите примеры из политической действительности.

2. Какова сущность и причины абсентеизма в современных странах? Ответ подтвердите примерами.

3. Объясните, используя Конституцию РФ, сущность основной формы прямого участия граждан в решении важнейших вопросов государственной и общественной жизни – референдумов.

4. Часть исследователей считает, что в государстве, которое желает быть сильным, должны существовать строгие нормы избирательного ценза. Согласны ли Вы с таким выводом. Какие избирательные цензы актуальны для современных государств. Свой ответ аргументируйте.

5. В статье 21 Всеобщей Декларации прав человека, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. говорится: «Каждый человек имеет право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство избранных представителей. Воля народа должна быть основой власти правительства; эта воля должна находить себе выражение в периодических и нефальсифицированных выборах, которые должны проводиться при всеобщем и равном избирательном праве, путем тайного голосования или же посредством других равнозначных форм, обеспечивающих свободу голосования». Используя содержание данного документа, поясните, посредством соблюдения каких процедур и правил должны обеспечиваться демократические выборы.

Вариант №22

1. Какие типы избирательных систем действуют в РФ? Дайте их характеристику на основе Конституции РФ и Закона о проведении выборов и референдумов в РФ.

2. Французский политолог М. Дюверже в своей книге «Конституционное право и политические институты» сформулировал выводы о влиянии типа избирательных систем на характер партийной системы, получившие название «законов М. Дюверже». Насколько актуален этот «закон» для современных избирательных систем? Свой ответ обоснуйте.

3. Что такое референдум? В чем его отличие от выборов? Приведите исторические примеры референдумов. Каковы конституционные основы проведения референдумов в РФ? Какие вопросы могут быть предложены на референдуме?.

4. Какие типы выборов имеют место в РФ? Опишите порядок их проведения.

5. Авторитетные французские ученые П.Лалюмьер и А. Демишель утверждают: «Демократию можно определить как режим, при котором правители назначаются посредством свободных и честных выборов». Почему согласно этому выводу выборы являются «стержнем» демократических режимов? Ответ обоснуйте.

Вариант №23

1. Распри и раздоры в обществе, массовое недовольство и восстания, по мнению философа Б.Спинозы, приводят к изменению формы государства. «Поэтому необходимо установить верховную власть таким образом, чтобы все, как правители, так и управляемые, действовали в соответствии с общим благом, хотя бы они этого или нет, чтобы все понуждались жить по предписанию разума». Как Вы думаете, можно ли реализовать этот идеал философа? Свой ответ аргументируйте.

2. «Для конфликтующих сторон ... было бы полезно знать, что стороны рассматривают как выгоду или достижение цели, так и потерю или поражение. Это необходимо для понимания динамики конфликта, его прогнозирования и разрешения». Можно ли согласиться с изложенным мнением немецкого социолога Р.Дарендорфа? Свой ответ поясните.

3. По утверждению Р.Дарендорфа, «кто умеет справиться с конфликтами путем их признания, тот берет под свой контроль ритм истории. Кто упустит эту возможность получает ритм себе в противники». Дайте развернутый комментарий данного вывода, сделанного классиком конфликтологии.

4. Проанализируйте сущность и значение социальных конфликтов, которые выражены в формулировке американского социолога Л.Козера: «Мы будем понимать конфликт как борьбу за ценности или претензию на ограниченные в количестве статус, власть или ресурсы. В этой борьбе целями оппонентов являются нейтрализация, нанесение ущерба или устранение противников».

5. Английский философ-моралист Э.Шефтсбери считал, что политического кризиса можно избежать посредством морального совершенствования человека. «Будь добр, воспитан, человеколюбив и жизнь общества будет сплошной гармонией». Можно ли согласиться с мнением философа? Свой ответ аргументируйте.

Вариант №24

1. По мнению известного ученого Л. Козера, значение и ценность конфликтов состоит в том, что они предотвращают «окаменение» социальной системы, открывают дорогу инновациям. Насколько объективна такая оценка роли социальных конфликтов для общества? Свой ответ подтвердите примерами.

2. Чем характеризуется политический кризис? Какие типы кризисов выделяют в политологии? Перечислите основные из них и дайте краткое описание.

3. Какую роль в урегулировании конфликтов играют «компромисс», «консенсус» и «концессия»? Поясните содержание этих способов урегулирования конфликтов. Свой ответ подтвердите историческими примерами.

4. О каких функциях конфликта идет речь в высказывании исследователя Георга Зиммеля: «Конфликт предназначен для решения любого дуализма, это способ достижения своеобразного единства, даже если оно достигается ценой уничтожения одной из сторон, участвующих в конфликте». Дайте развернутый комментарий данного утверждения.

5. Проанализируйте изречение Конфуция: «Можно направлять людей правительственными методами и управлять ими угрозами и наказанием, и люди постараются избежать тюрьмы, но не обретут ни чести, ни стыда. Если же направлять их добродетелью...люди не только обретут чувство чести и стыда, но и станут лучше». Каково значение этого постулата для предупреждения противоречий и конфликтов в обществе?

Вариант №25

1. Объясните трактовку идеологии, представленную Т. Парсонсом, как системы ценностей конкретного общества, выступающей в качестве универсальных ориентаций социальной деятельности.

2. Прокомментируйте марксистское определение политической идеологии как разновидности научного знания, обосновывающей стремление социальных классов к политической власти и переустройству общества на основе представленных идеалов.

3. В чем состоит взаимосвязь политической идеологии и политической пропаганды? Чем отличается политическая идеология от пропаганды?

4. Возможно ли создание политической идеологии на основе «общечеловеческих ценностей»? Свой ответ аргументируйте.

5. Как Вы считаете, насколько обоснована теория «конца идеологии», один из авторов которой С.И. Липсет в своей работе «Революция и контрреволюция» (1963) отличал наступление периода «идеологической интеграции» и «идеологического консенсуса».

Вопросы итогового контроля

Методические указания по подготовке и сдаче экзаменов

В системе учета успеваемости студентов особое место занимают экзамены. Они являются заключительным этапом изучения всей дисциплины или ее части, подводят окончательный итог преподавания и учебы студентов.

Экзамены по всей дисциплине или ее разделам преследуют цель оценить работу студента за курс или семестр, полученные теоретические знания, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

Экзамен выполняет следующие функции:

Во-первых, это контроль за мерой учебного труда, степенью усвоения студентами программного материала. Следует заметить, что экзамен – это не проверка памяти студента, а проверка уровня знаний, умения в дальнейшем применить их на практике.

Во-вторых, в период экзаменационной сессии не только выявляется уровень подготовки студентов, но и продолжается их обучение.

В-третьих, экзамен стимулирует у обучаемых сознательное и активное отношение к учебе, повышает дисциплинированность и ответственность, способствует формированию высоких морально-психологических качеств.

Наконец, в-четвертых, результаты экзаменов служат основой для внесения определенных корректив в содержание, организацию и методику учебно-воспитательного процесса.

Таким образом, экзаменам принадлежит контролирующая, обучающая, воспитательная и управляющая функции. Однако, степень реализации каждой из названных функций находится в прямой зависимости от выполнения таких педагогических требований, как всесторонность, индивидуальность, стимулирующий характер, систематичность.

Высокие результаты на экзаменах во многом определяются своевременной и качественной подготовкой к ним.

Направляющая роль в этом принадлежит преподавателям кафедры. Они обстоятельно знакомят студентов с содержанием и объемом изучаемой дисциплины и предстоящей проверки знаний, создают рабочий настрой, дают рекомендации по рациональной организации труда в период учебы и предстоящей сессии, помогают овладеть рациональными приемами самостоятельной работы.

Подготовка к экзаменам. Во время подготовки к экзамену знания, полученные в процессе изучения политологии, систематизируются. Кроме того, новую информацию студент получает в процессе изучения того, чего не было на лекциях и практических занятиях (отдельные темы, предложенные в качестве самостоятельных, последние статьи, монографии и т.д.).

Экзамен дает возможность проверить не только уровень запоминания, сколько то, как студент понимает те или иные политические категории и

реальные политические проблемы. Выделенное время на непосредственную подготовку к экзаменам используется, главным образом, для систематизации имеющихся знаний, для изучения вопросов, по которым по тем или иным причинам имеются пробелы.

Основные наиболее сложные вопросы по политологии после их самостоятельного повторения можно обсудить в группах из 3 – 4 человек, создаваемых на добровольных принципах. Неясные или спорные вопросы необходимо выяснять на индивидуальных или коллективных консультациях, проводимых преподавателем. Некоторые студенты, как показывает практика, пытаются подменить самостоятельную работу над материалом консультациями. Вместо того, чтобы искать содержательные ответы на относительно простые вопросы в учебниках или конспектах лекций, они пытаются довольствоваться схематичными ответами на консультациях. Студент должен показать, как он умеет мыслить аргументировать, отстаивать определенную позицию, стараться передать заученную информацию своими словами. Таким образом, важное правило для студента – необходимость разумно сочетать понимание и запоминание, не просто воспроизводить учебную информацию, но и рассуждать, мыслить.

При подготовке к экзамену часто рекомендуется тезисно изложить ответы на вопросы в письменной форме, поскольку запись включает дополнительные ресурсы памяти.

В идеале к экзаменам нужно начинать готовиться с первой лекции, семинара, уточняя непонятные моменты при изучении данной проблемы. Со стороны преподавателей создаются все возможности. Однако не секрет, что не все студенты сразу включаются в подготовку, а готовятся лишь в течение нескольких дней. Полученные таким образом знания, ненадежны и непрочны, качественная система знаний не формируется.

Несколько слов об учебниках и литературе, по которым нужно готовиться к экзамену. Особое внимание необходимо уделить конспектам лекций, поскольку лекции более детальны, оперативны, позволяют оценивать современную ситуацию и т.д. Что касается учебников, то желательно использовать несколько учебников по политологии. Идеальных учебников, как правило, не существует. Они пишутся представителями различных научных направлений, по-разному интерпретирующими различные аспекты политической жизни; в каждом из них есть свои достоинства и недостатки, чему-то отдается предпочтение, что-то вообще не раскрывается. Поэтому и желательно для полноты информации использовать два или более учебных пособия.

Студенты вправе выбирать по дискуссионной проблеме любую точку зрения (не обязательно совпадающую, кстати, с позицией преподавателя), но с условием ее достаточной аргументации.

В предэкзаменационный период студенты получают квалифицированную помощь преподавателей, максимально используют библиотеку.

Экзаменационная пора – трудная и ответственная.

Большое напряжение умственных и физических сил студентов, вполне оправданное волнение и переживание вызывают особую необходимость высокой организованности и порядка. Каждому студенту целесообразно составить личный план. Форма этого плана может быть произвольной. Однако в нем обязательно должно указываться количество часов, отведенных на повторение каждой темы. При планировании самостоятельной работы целесообразно повторение материала по предметам и источникам. Не следует уделять много времени подряд для работы над одной и той же темой или источником.

Установление жесткого самоконтроля – необходимое условие успешного выполнения плана.

Основной формой подготовки к экзаменам является самостоятельная работа. Подготовку к экзаменам необходимо начинать с повторения соответствующих тем программы.

В самостоятельной работе над повторением учебных материалов всегда должна выдерживаться строгая последовательность. Не следует браться за изучение (повторение) какого-либо вопроса, не разобравшись должным образом в предыдущем материале.

На последней консультации, проводимой перед экзаменом, преподаватель знакомит студентов с критериями оценки их знаний на предстоящем экзамене и с методикой проведения этого экзамена.

Вопросы экзаменационного билета (их два) составляются так, что можно выявлять теоретические знания студента, сдающего предмет, умение приложить их к решению практических вопросов, а также умение студентов применять фундаментальные знания, полученные на младших курсах, к данному предмету.

Таким образом, залогом успешной самостоятельной работы по подготовке к экзаменам являются: плановость, последовательность, систематичность, усидчивость, упорство и трудолюбие.

Подготовка к ответу и ответ на экзаменационный билет

Большое значение имеют правильная подготовка к ответу на экзаменационный билет и методика ответа на экзамене.

Получив экзаменационный билет, студент должен внимательно прочитать содержание, уяснить сущность, при необходимости задать уточняющие вопросы экзаменатору и сообщить о понимании содержания билета.

Подготовку к ответу на билет следует начинать с вопроса, который требует большего времени. Для ответа по теоретическим вопросам целесообразно писать план, а не конспект.

Одна из трудностей ответа на экзамене – преодоление собственного волнения, мешающего сосредоточиться на содержании материала. В этом случае можно дать единственный совет – быстрее «берите себя в руки», сохраняйте чувство собственного достоинства, думайте только о деле.

При ответе необходимо установить связь отдельных вопросов билета со всей системой учебного материала. Каждый вопрос – это какая-то часть

целого. В процессе ответа нужно обязательно отметить место данного вопроса в системе проблем данной науки. Ваш ответ должен убедить экзаменатора в том, что Вы ясно представляете себе всю систему проблем, а не просто выучили материал «от сих и до сих».

Ответ на экзамене должен быть полным и раскрывать содержание вопроса. Самым надежным приемом достижения полного ответа является прием последовательного раскрытия вопроса.

Достижение точности ответа. Точность ответа характеризуется мерой его соответствия действительному содержанию научных знаний по данной теме. Самым серьезным недостатком ответа является наличие в нем фактических ошибок (в определениях, понятиях, путаница в терминах и т.д.). Самый надежный прием предупреждения фактических ошибок – это тщательное изучение конкретных научных данных. Надеяться на шпаргалку или подсказку – значит обманывать не только преподавателей, но и в первую очередь себя.

Осмысленность ответа характеризуется глубиной осознания материала и мерой самостоятельности человека в оперировании этим материалом. Глубина осознания проявляется, прежде всего, в раскрытии существенных, скрытых связей понятий и фактов, относящихся к излагаемой проблеме (вопросу). Осмысленность и глубина усвоения проверяются и через решение практических задач.

Самостоятельность в оперировании материалом проявляется, прежде всего, в умении отвечающего собрать разрозненные данные лекций, учебников, первоисточников и личного опыта, относящиеся именно к данному вопросу.

Ответ должен быть логичным, ясным, выразительным, стилистически и грамматически грамотным. Логичность ответа обеспечивается твердым знанием фактического материала и четкой последовательностью его изложения по плану.

Ясность ответа обеспечивается системой пояснений своих мыслей и использованием техники выразительности речи (четкая дикция, достаточно громкий голос, динамический темп, использование пауз, логических ударений и т.п.), по своему стилю ответ на экзамене должен быть достаточно строгим, выдержанным.

Ответ на каждый вопрос должен заканчиваться краткими выводами (два-три предложения). При ответе на дополнительные вопросы необходимо внимательно выслушать и понять существо вопроса, не перебивая экзаменующего. Ответ должен быть кратким и только по существу. Если сразу ответить на поставленный дополнительный вопрос Вы не можете – необходимо спросить разрешение о предоставлении времени на обдумывание ответа.

Экзамены проводятся по билетам, утвержденным заведующим кафедрой. Во время экзамена студенты могут пользоваться учебными программами, а также, с разрешения экзаменатора, справочной литературой и другими пособиями. Следует помнить, что студента, нарушившего порядок

проведения экзамена, преподаватель имеет право удалить с экзамена, о чем в экзаменационной ведомости делается пометка – выставляется неудовлетворительная оценка и о случившемся сообщается в деканат.

Критерии оценок разрабатываются кафедрой с учетом особенностей каждого предмета. Эти критерии оценки знаний студентов могут быть сформулированы, например, следующим образом: студент правильно и до конца решивший задачу, в полном объеме ответивший на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, получает оценку «отлично».

Студент, ответивший на все вопросы, но допустивший в некоторых ответах неточности, не имеющие принципиального значения, получает оценку «хорошо».

Студент, обнаруживший незнание основных положений, законов или полное непонимание материала какого-либо раздела курса, получает оценку «неудовлетворительно».

Во всех остальных случаях студент получает оценку «удовлетворительно».

Необходимо отметить, что не существует каких-либо методических рецептов, позволяющих овладеть предметом без большого упорного труда. По этому только сознательная, систематическая и упорная работа над собой, рациональное использование учебного времени и времени самостоятельной подготовки могут обеспечить высокие результаты на экзаменационной сессии.

Вопросы к зачету и экзамену

1. Предмет и метод политологии.
2. Политическая мысль античности.
3. Политическая мысль средних веков.
4. Политическая мысль эпохи Возрождения.
5. Политическая мысль Нового времени.
6. Политическая мысль XIX-XX веков.
7. особенности развития политической мысли в России.
8. Развитие гуманизма в политических воззрениях Ф. Скорины, М. Гусовского, С. Будного.
9. Происхождение политики.
10. Сущность политики: основные теоретические подходы.
11. Функции политики и ее виды.
12. Политика и другие сферы общественной жизни.
13. Политика и мораль.
14. Взаимодействие политики и экономики.
15. Сущность власти: основные теоретические подходы.
16. Формы власти, специфика политической власти.
17. Структура и функции политической власти.
18. Легитимность власти.
19. Теоретические модели политических систем.
20. Структура политической системы.
21. Функции политической системы.
22. Типология политических систем.
23. Теория политической системы Д. Истона.
24. Теория политической системы Г. Алмонда.
25. Теория политической системы К. Дойча.
26. Концепции происхождения государства.
27. Признаки и сущность государства.
28. Функции государства.
29. Структура и формы государства.
30. Правовое и социальное государство.
31. Государство и гражданское общество.
32. Конституционализм как режим взаимоотношений государства и гражданского общества.
33. Политическая партия: понятие, структура, функции.
34. Типология политических партий
35. Партийные системы.
36. Развитие многопартийности в современной России.
37. Природа политического неравенства и социальное назначение элиты в обществе (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс).
38. Общественные организации и движения и их роль в развитии общества.

39. Понятие элиты. Теории элит.
40. Причины элитизма. Функции и типы элит.
41. Каналы и способы рекрутирования политической элиты.
42. Политическая элита России.
43. Проблема природы политического лидерства в основных политологических теориях. Функции лидера.
44. Стили и типы лидерства.
45. Современные тенденции развития лидерства. Лидерство в России.
46. Выборы: понятие, признаки.
47. Стадии избирательного процесса.
48. Типы избирательных систем
49. Политический режим: качественные характеристики и типология.
50. Тоталитарный и авторитарный режимы: основные черты.
51. Предпосылки установления тоталитарных и авторитарных режимов.
52. Элементы политического режима: структура институтов, избирательные системы, партии в структуре власти.
53. Сущность демократического политического режима.
54. Основные формы демократии.
55. Теоретические модели демократии.
56. Сущность политической культуры. Уровни политической культуры.
57. Типы политических культур.
58. Концепции политической культуры.
59. Понятие политического участия. Политическая мысль об участии.
Демократия и участие граждан
60. Общая характеристика социальных конфликтов и специфика политических конфликтов.
61. Типология политических конфликтов.
62. Условия возникновения и стадии развития политических конфликтов. Методы разрешения политических конфликтов.
63. Понятие, свойства, функции идеологии в политической науке.
64. Основные теории политической модернизации.
65. Кризисы политического развития
66. Необходимые предпосылки утверждения демократии. Этапы демократического процесса.
67. Политическая социализации: подходы и определение.
68. Модели политической социализации.
69. Идеология либерализма.
70. Основные ценности идеологии консерватизма.
71. Сущность коммунистической идеологии.
72. Особенности идеологии фашизма.
73. Основные ценности идеологии социал-демократизма.
74. Теоретические подходы содержания политического процесса.
75. Типология политического процесса.

Персоналии

Адорно Теодор (1903–1969) – немецкий философ, социолог, композитор, ведущий представитель «первого поколения» Франкфуртской школы неомарксизма. В центре его внимания – регрессивные социально-антропологические изменения, связанные со стандартизацией отношений в монополистическом «управляемом обществе».

Основные труды: «Авторитарная личность», «Диалектика просвещения», «Диссонансы. Музыка в управляемом мире».

Аврелий Августин (354–430) – итальянский епископ, философ. Выдвинул учение о двух градах: божественном и человеческом. Согласно этому учению все люди принадлежат к одному из таких «градов». Человеческий град – это град проклятых Богом людей, нечестивцев, которые обречены на гибель. Град Божий, или Божье царство, образуют праведники, которые предопределены к спасению. С приходом Христа и созданием христианской церкви «Град Божий» реализуется через деятельность церкви. Отсюда проистекает получившая широкое распространение в Средневековье идея господства церкви над государством, духовной власти над светской.

Основной труд: «О граде Божьем».

Аквинский Фома (1224–1274) – французский философ, епископ. Учил, что повиноваться властям следует лишь в той мере, в какой они благословены духовной властью. Если же власть просто завоевана, отобрана у законного правителя, то всякий вправе ей сопротивляться. Был сторонником монархии, однако различал два типа монархии: абсолютную и политическую. Политическую монархию он считал предпочтительнее, так как в ней монархи руководствуются законом и действуют в его пределах.

Основной труд: «О правлении властителей».

Алмонд Габриэль (1911–2002) – американский политолог. Связывал уровень развития политических систем со структурной дифференциацией общества и выделил на этом основании 4 типа политических систем: англо-американскую; континентально-европейскую; традиционную и тоталитарную. Совместно с С.Вербой разработал теорию гражданской политической культуры.

Основные труды: «Сравнительная политология сегодня: мировой обзор», «Гражданская культура; политические отношения и демократия в пяти странах».

Аренд Ханна (1906–1975) – немецко-американский философ и политолог. Известность принесли труды о тоталитаризме, главными истоками которого считала антисемитизм и империализм, но ответственность за Холокост должна разделять и элита еврейского народа, занимавшая позицию самоизоляции в странах проживания. Занималась также проблемой свободы человека.

Основные труды: «Истоки тоталитаризма», «О насилии».

Аристотель (384 до н.э. – 322 до н.э.) – великий древнегреческий философ, энциклопедист, ученик Платона, воспитатель Александра Македонского, основоположник политической науки. Считал человека *политическим животным*. Автор классификации форм государственного устройства на основании двух критериев – количестве правителей и этической природы режима.

Основные труды: «Политика», «Афинская полития».

Бакунин Михаил Александрович (1814–1876) – русский мыслитель, революционер, теоретик анархизма. В основе бакунинского анархо-синдикализма – концепция полного разрушения государства и установление безгосударственного общественного самоуправления на базе рабочих ассоциаций. Содержание такого безгосударственного устройства определяется как мир социализма, равенства и справедливости, свободного труда без эксплуатации.

Основные труды: «Государственность и анархия», «Бог и государство».

Белл Дэниел (1919–2011) – американский социолог и публицист, основатель теории постиндустриального (информационного) общества.

Основные труды: «Грядущее постиндустриальное общество», «Социальные рамки информационного общества», «Эпоха разобщенности».

Бердяев Николай Александрович (1874–1948) – русский философ, писатель и общественный деятель. Утверждал, что смысл жизни человека в творчестве, порыве к свободе, разрушении социальной необходимости. В качестве основополагающей социально-политической идеи своего творчества избирает оценку марксистского социализма как особой религии (лже-религии). Однако отмечает духовную бедность социализма как религии. Всё богатство человеческой жизни она сводит к материальному довольству, где нет места счастью и свободе творческого духа.

Основной труд: «Философия свободы».

Бентли Артур (1870–1957) – американский политолог. Рассматривал политику как процесс взаимодействия заинтересованных групп. В этом процессе сильные группы доминируют, подчиняя и заставляя повиноваться себе более слабые. Основоположник современной теории коммуникации. *Основные труды:* «Процесс правления: к изучению социальных давлений», «Поведение, знание и факт».

Берк Эдмунт (1729–1797) – английский общественный деятель, один из основателей консерватизма. Критиковал идею естественного права и концепцию общественного договора, считая, что государство есть результат естественной эволюции. Основная цель государства – охранять порядок и закон.

Основной труд: «Размышления о Французской революции».

Бентам Иеремия (1748–1832) – английский философ, юрист, экономист, создатель теории утилитаризма вообще и политического в частности. Основное понятие этой теории «польза», под которой Бентам понимал свойство того или иного предмета приносить человеку благодеяние, выгоду, удовольствие, добро и счастье. Был против абсолютного равенства, но

защищал относительное равенство в области имущественных отношений, которое дает, по его мнению, возможность увеличить общую сумму счастья в стране.

Основной труд: «Введение в основания нравственности и законодательства».

Бжезинский Збигнев (род. 1926) – американский государственный деятель, политолог, создавший вместе с Карлом Фридрихом теорию тоталитаризма. Выдвинул концепцию вступления капитализма в технотронную эру. Долгое время являлся одним из ведущих идеологов внешней политики США. Советник и член правления Центра стратегических и международных исследований при университете Джона Хопкинса.

Основные труды: «Великая шахматная доска: господство Америки и ее геостратегические императивы», «Выбор. Мировое господство, или Глобальное лидерство», «Ещё один шанс. Три президента и кризис американской сверхдержавы».

Боден Жан (1529–1596) – французский мыслитель, юрист и политический деятель. Разработал учение о суверенитете, ставшее основой идеологии абсолютизма. Сформулировал принципы научной критики источников. Сторонник географического детерминизма. Заложил основы количественной теории денег.

Основной труд: «Шесть книг о республике».

Валлерстайн Иммануил (род.1930) – американский социолог, один из основателей мир-системного анализа, один из ведущих представителей современной левой общественной мысли.

Основные труды: «Анализ мировых систем и ситуация в современном мире», «После либерализма», «Конец знакомого мира: Социология XXI века».

Вебер Макс (1864–1920) – немецкий социолог, социальный философ и историк; основоположник понимающей социологии и теории социального действия. Считал, что политика является особым видом человеческой деятельности, представляя собой аппарат легитимного (т.е. признанного большинством общества) господства и специфическую *профессиональную деятельность*, пронизывающую всю общественную жизнь. Люди и их объединения делятся на три разряда: 1) «политиков по случаю»; 2) «политиков по совместительству» (партийные активисты, для которых политика еще не составляет главную область приложения сил); 3) «профессиональных политиков» (государственных деятелей и чиновников,

освобожденных партийных функционеров и т.д.). Политика как сфера общественной жизни формируется с возникновением государственно-административного аппарата и с обособлением управленческой деятельности в особую профессию людей, связанную с контролем над властью и ее распределением. Автор теории политического господства, теории бюрократии.

Основной труд: «Протестантская этика и дух капитализма».

Верба Сидней (род.1932) – американский политолог, классик современной политической науки, ведущий представитель сравнительной политологии и одна из родоначальников «субъективистской» теории политической культуры.

Основные труды: «Гражданская культура; политические ориентации и демократия в пяти странах», «Формы демократического участия».

Гегель Георг Вильгельм Фридрих (1770–1831) – немецкий философ, создатель системы «трудовой теории абсолютного идеализма», отвергает выдвинутую Руссо Ж.-Ж. договорную теорию государств. Идеальным государственным устройством считал конституционную монархию. Определял гражданское общество как совокупность индивидов, удовлетворяющих с помощью труда свои потребности. Основой гражданского общества выступает частная собственность.

Основной труд: «Феноменология духа».

Гердер Иоганн Готфрид (1744–1803) – немецкий мыслитель, просветитель, ввел в научный оборот термин «политическая культура». Развивал учение о прогрессе в истории, поступательном развитии человеческого рода и о последовательной гуманизации общества.

Основной труд: «Идеи философии и истории человечества».

Герцен Александр Иванович (1812–1870) – русский общественный деятель, писатель и публицист. Автор теории русского социализма. Форма перехода к социализму – через сельскую общину, она – зародыш социализма. Для развития общины в ячейку социализма необходимо воздействие на неё передовой социалистической мыслью.

Основной труд: «Былое и думы».

Гоббс Томас (1588–1679) – английский философ и общественный деятель, один из первых выступил с концепцией общественного договора. Выступал защитником монархической власти. По его мнению, могут существовать три формы государства: монархия, демократия и аристократия. Уподоблял государство Левиафану – библейскому чудовищу и «смертному» (земному) Богу, а также искусственному телу, в котором развита специализация всех частей – «органов». Политический порядок – искусственное образование, созданное людьми путем отказа от «прав на все» и фактором мира, без которого невозможно обеспечить индивидуальную и коллективную безопасность. Автор выражения «Человек человеку – волк».

Основные труды: «Левиафан», «О свободе и необходимости».

Даль Роберт Ален (род. 1915) – американский политолог, один из основоположников концепции плюралистической демократии. Режим, при котором существует множество автономных центров принятия решений, он называл полиархией. Рассматривал политику в контексте взаимодействия заинтересованных групп.

Основные труды: «Полиархия: участие и оппозиция», «О демократии».

Дарендорф Ральф Густав (1929–2009) – англо-германский социолог, философ, политолог и общественный деятель. Автор теории социального конфликта.

Основные труды: «Гражданская ответственность интеллектуалов: против нового страха перед просвещением», «Современный социальный конфликт. Очерк политики свободы», «Тропы из утопии», «Элементы теории социального конфликта (PDF)».

Делягин Михаил Геннадьевич (род. 1968) – председатель Попечительского совета Института проблем глобализации (ИПРОГ), до апреля 2002 г. директор ИПРОГ. Доктор экономических наук.

Основные труды: «Что скрывают послания Президента?», «Кризис человечества. Выживет ли Россия в нерусской смуте?», «Драйв человечества. Глобализация и мировой кризис».

Джилас Милован (1911–1995) – югославский политолог, писатель. Описал процесс трансформации революционной элиты и превращение её в замкнутую касту. Отмечал, что «новый класс» отличался высокой групповой сплоченностью, жёсткой иерархичностью элиты, строгой партийной дисциплиной.

Основной труд: «Новый класс».

Дойч Карл Вольфганг (1912–1992) – американский политолог. Внес большой вклад в разработку *теории социальной коммуникации* как основы формирования национальных и государственных общностей. Формирование идеи национальной общности и складывание государств считал результатом процесса постепенной урбанизации и индустриализации общества.

Основной труд: «Национализм и его альтернативы».

Дугин Александр Гельевич – российский политический деятель, философ, политолог, социолог. Его деятельность была направлена на создание евразийской сверхдержавы через интеграцию России с бывшими советскими республиками, и в первую очередь русскоязычными территориями за пределами РФ, особенно Восточной Украины и Крыма.

Основные труды: «Геополитика», «Этносоциология», «Социология геополитических процессов».

Дюверже Морис (род. 1917) – французский социолог. Социологию рассматривал как науку о власти, изучающую отношения управляющих и управляемых. Автор типологии политических партий (массовые и кадровые). Политический режим – определенное сочетание партий, способа голосования, типов принятия решений, групп давления.

Основные труды: «Политические режимы», «Социология политики».

Дюркгейм Давид Эмиль (1858–1917) – французский социолог и философ, основатель французской социологической школы и структурно-функционального анализа, один из создателей социологии как самостоятельной науки.

Основные труды: «О разделении общественного труда», «Социология. Её предмет, метод, предназначение».

Ильин Иван Александрович (1882–1954) – русский мыслитель. Исследовал широкий круг вопросов, касающихся государства и права, свободы личности, ее национального, политического и правового сознания. В

основе его политических воззрений лежит представление о внутренней и внешней свободе человека. Сформулировал шесть «аксиом» власти.

Основной труд: «О сущности правосознания».

Истон Дэвид (род. 1917) – американский политолог, адаптировавший категории системного анализа к изучению политической жизни, разработал понятийный аппарат системного анализа в политологии. Рассматривал *политику*: 1) как властное распределение ценностей, 2) как фундаментальный критерий политической жизни. Политическая система – совокупность взаимодействий, посредством которых в обществе властно распределяются ценности и их результаты признают все члены общества. Сама же политическая система – компонент более широкой общественной системы.

Основные труды: «Политическая система», «Системный анализ политической жизни», «Анализ политических культур».

Козер Льюис Альфред (1913–2003) – американский социолог. Представитель позитивного функционализма. Опираясь на идеи Зиммеля, которого он переводил и пропагандировал в США, внёс значительный вклад в разработку теории социального конфликта. Показал в конфликте начало, способствующее укреплению консенсуса.

Основной труд: «Функции социального конфликта».

Конт Огюст (1798–1857) – французский философ и социолог. Родоначальник позитивизма. Основоположник социологии как самостоятельной науки.

Основные труды: «Курс позитивной философии», «Система позитивной политики».

Конфуций (Кун Узы) (552 до н.э. – 479) – китайский философ, историк и государственный деятель. Основатель китайской государственной религии – конфуцианства, которая представляет собой философию морали, облаченную в религиозную форму. Государство определял как «большую семью».

Кропоткин Петр Алексеевич (1842–1921) – русский философ, географ, социолог, революционер, теоретик анархо-коммунизма и идеолог анархизма.

Основные труды: «Речи бунтовщика», «Анархизм. Его философия и его идеал», «Анархия и ее философия».

Лассуэлл Гарольд (1902–1978) – американский психолог и политолог, разрабатывал проблематику власти, властных отношений и личности в политике. Внес большой вклад в развитие бихевиоризма как метода политической науки. Исследовал политическое поведение, роль массовых коммуникаций в воспроизводстве символики политической власти, значение элит в обществе, политическое развитие, общетеоретические проблемы и категориальный аппарат политической науки. Утверждал, что все науки являются политическими, поскольку они позволяют понять процесс осуществления политики или поставляют данные, необходимые для принятия рациональных политических решений.

Основные труды: «Власть и личность», «Психопатология и политика», «Науки о политике», «Сравнительное изучение элит».

Леви-Стросс Клод (род. 1908) – французский этнограф, социолог, один из основателей структурализма. Описал систему как совокупность взаимосвязанных элементов.

Основной труд: «Структурная антропология».

Левин Курт (1890–1947) – германо-американский психолог. Используя физическое понятие «поле», разработал концепцию динамической системы поведения, которая находится под напряжением, когда нарушается равновесие между индивидом и средой. Изучал вопросы лидерства, конфликтов и других психологических проблем, возникающих в группе.

Ленин Владимир Ильич (1870–1924) – русский революционер, один из создателей советского государства. Ленинизм можно определить как марксизм XX в. Основные положения Маркса и Энгельса о власти и государстве не претерпели существенного изменения – классовая природа государства, государство как официальная политико-организационная форма диктатуры господствующего класса, ущербность буржуазной демократии, слом буржуазного государства в ходе пролетарской революции, диктатура пролетариата, отмирание государства. В своих работах быстро реагировал на складывающуюся политическую конъюнктуру, но никогда не менял свои основополагающие идеологические позиции.

Основной труд: «Государство и революция».

Локк Джон (1632–1704) – английский философ, идеолог социального компромисса между дворянством и буржуазией. Одним из первых высказал идею разделения властей, предвосхитил идею правового государства. Считал, что любая форма государства вырастала из общественного договора – добровольного соглашения людей. В противоположность Гоббсу делал вывод: государство подчиняется обществу, которое в свою очередь подчиняется личности, а так как государство и общество не одно и то же, то разделение государственной власти не означает конца общества.

Основной труд: «Два трактата о государственном правлении».

Макиавелли Никколо (1469–1527) – итальянский политический деятель, мыслитель, военный теоретик, историк, писатель и поэт. Доказывал *самостоятельность* политики, отделив от нее сферу морали. Автор высказывания: «Цель оправдывает средства». Они могут быть безнравственными, порой очень жесткими, даже бесчеловечными, но и такие средства оправданы в случае, если их цель – сохранение власти, ослабление которой ведет к хаосу, еще большему злу и несправедливости. Уделил много внимания феномену власти, ее захвату и удержанию, особенно когда дело сводится к созданию и сохранению государства.

Основные труды: «Государь», «О военном искусстве», «Рассуждения о первой декаде Тита Ливия».

Маккиндер Хэлфорд Джон (1861–1947) – выдающийся английский географ и геополитик, член Тайного совета, основатель теории «Хартленда».

Основной труд: «Географическая ось истории».

Мангейм Карл (1893–1947) – немецкий философ и социолог, один из создателей социологии знания. В основе его концепции – два положения: 1)

познаваемость социальных процессов и 2) продукты и формы мышления обусловлены историческими, культурными, социальными факторами. Возможны две системы взглядов, в основе которых разные стили мышления: *идеология* – «духовное образование» и *утопия* – негативный вариант идеологии. Идеология складывается у правящей группы как теоретическое обоснование определенной социально-политической ситуации, отвечающей интересам этой группы. Любая идеология ориентирована на сохранение сложившегося статус-кво.

Основные труды: «Идеология и утопия. Введение в социологию знания», «Диагноз нашего времени: очерки военного времени, написанные социологом», «Эссе о социологии и культуре».

Маркс Карл (1818–1883) – основоположник теории диалектического материализма, социалистической революции и диктатуры пролетариата. Марксистская теория и ее концепция политической сферы (политической надстройки) исходили из нескольких идей: 1) главные механизмы политики определяются экономикой, например, материальными интересами людей, участвующих в процессах производства и обмена; 2) политика – это борьба классов, имеющих прямо противоположные интересы; 3) организованное насилие и классовое господство – основа всякой политики и государственной власти в условиях антагонистического общества. Марксистские мнения о политике как о проявлении классовой борьбы стимулировали развитие ряда влиятельных концепций, построенных на объяснении политической сферы сквозь призму столкновения противоположных интересов.

Основные труды: «Капитал», «К критике политической экономии».

Мерриам Чарльз (1874–1953) – американский политолог, один из основателей американской политической науки, представитель бихевиоризма. Использовал для анализа политических процессов математико-статистические методы. Участвовал в экспериментальных исследованиях по выявлению воздействия направленной агитации на исход голосования с целью обнаружить различия между национальными и местными выборами.

Основной труд: «Новые аспекты политики».

Миллс Чарльз Райт (1916–1962) – американский социолог и публицист, один из авторов теории элит, рассматривающий ее как правящий класс, сплоченную и закрытую группу, стремящуюся осуществлять власть только в своих интересах. Стоял на позиции интеллектуального просветителя, верящего, что радикальное слово способно низвергнуть господство «властвующей элиты».

Основной труд: «Властвующие элиты».

Михельс Роберто (1876–1936) – немецкий социолог, политолог, экономист, основатель социологии политических партий. Сформулировал «*железный закон олигархии*», согласно которому партии, массовые движения, крупные социальные и политические структуры в целом подчиняются тенденциям *олигархизации*, *бюрократизации* и *авторитарности*, которые выражаются: в сосредоточении власти в руках их

лидеров (они становятся профессиональными и легальными политиками и в итоге внедряются в состав правящей элиты) и *профессионального аппарата* (партийной бюрократии); в уменьшении влияния рядовых членов на политику партии и ослаблении их контроля над партийными лидерами; в отходе от первоначальных целей и их замене интересами партийного руководства и управленцев.

Основные труды: «Социология политических партий в условиях демократии», «Первые лекции по политической социологии».

Монтескье Шарль Луи (1689–1755) – французский философ, мыслитель, просветитель. В своих работах создал реалистическую картину генезиса государственно-правовых явлений. Величайшее его достижение – теория разделения властей.

Основной труд: «О духе законов».

Мор Томас (1478–1535) – английский мыслитель и общественный деятель. Он впервые подвергает критике существующий строй в Англии и представляет картину нового общества, в котором господствует общественная собственность на основе коллективной организации труда и распределения, демократическое управление, равенство и справедливость, созданы условия для разностороннего развития личности.

Основной труд: «Утопия».

Моска Гаэтано (1858–1941) – итальянский политолог, социолог, основоположник теории элитизма. Утверждал, что во всех обществах существует организованное меньшинство – *правящий класс*, который правит неорганизованным большинством. В правящий класс входят все правящие меньшинства (политическое, экономическое, религиозное, интеллектуальное, военное и т. д.). *Политический класс* – часть правящего класса, чья задача – осуществление политической власти. Выделяет две тенденции в истории государств: аристократическую и демократическую. В первом случае власть находится у замкнутых элит, во втором – у элит, исходящих из масс. Выборы – это способ обновления элит.

Основные труды: «История политических доктрин», «Современные конституции».

Муссолини Бенито (1883–1945) – основоположник итальянского фашизма, учредивший фашистскую партию, диктатор Италии с 1925 по 1943 г. Утверждал, что фашистская концепция государства всеобъемлюща; вне государства не существует ни человеческих, ни духовных ценностей, либо они имеют ценность значительно меньшую.

Основной труд: статья «Доктрина фашизма»

Ницше Фридрих Вильгельм (1844–1900) – немецкий философ. Проповедовал имморализм – отказ от морали, отрицательное отношение ко всяким нравственным принципам. Создал теорию «сверхчеловека» – индивидуалистический культ сильной личности, который при этом сочетался с романтическим представлением Ницше о «человеке будущего».

Основные труды: «Так говорил Заратустра», «Воля к власти».

Острогорский Моисей Яковлевич (1854–1919) – российский правовед и политолог, один из основоположников сравнительного метода в политической науке. Основной объект исследования – партия, анализ практики и теории партийного строительства в США и Англии. В формализме партийных функционеров, манипулировании общественным мнением и отсутствии контроля со стороны избирателей видел главные недостатки современных ему демократий и угрозу демократии вообще.

Основные труды: «Демократия и организация политических партий», «Демократия и партийные системы Соединенных штатов».

Панарин Александр Сергеевич (1940–2003) – русский философ, политолог, публицист и общественный деятель, критик глобализма, общества потребления.

Основные труды: «Глобальное политическое прогнозирование в условиях стратегической нестабильности», «Политология. О мире политики на Востоке и на Западе», «Глобальное политическое прогнозирование», «Искушение глобализмом», «Православная цивилизация в глобальном мире».

Парето Вильфредо (1848–1923) – итальянский социолог. Рассматривал элиту как группу прирожденных руководителей нации, как людей, наделенных выдающимися на общем фоне качествами. Считал, что во всякую эпоху существуют две такого рода группы – элита и контрэлита, которые ведут между собой борьбу за власть с помощью мобилизации масс. Доминирующим качеством правящей элиты служит способность управлять людьми. Индивиды, наделенные такой способностью, манипулируют массами с помощью обмана или насилия. Если элита не обновляется, то она деградирует, что ведет к революции, в ходе которой происходит смена состава правящей группы. Называл историю «кладбищем аристократии».

Основной труд: «Трактат об общей социологии».

Парсонс Толкотт (1902–1979) – американский социолог, политолог. Создатель теории действия и системно-функциональной школы в социологии. Рассматривал общество как универсальную систему, совокупность социальных действий всех людей, каждая из составляющих которой обладает своеобразными функциями. Политике отведена функция *целедостижения*. Она включает в себя, с одной стороны, социальный механизм, состоящий из выбора коллективных целей, принятия решений и

привлечения необходимых для достижения целей ресурсов, а с другой – обеспечивающую этот механизм *институциональную структуру*, с тремя объединенными компонентами: институты лидерства, органы власти, нормы и правила, определяющие порядок соответствующей активности.

Основные труды: «Структура социального действия», «Социальная система», «Политика и социальная структура».

Печчеи Аурелио (1908–1984) – итальянский ученый, менеджер и общественный деятель, основатель и президент Римского клуба, исследовавшего глобальные модели развития человечества. Автор книг и документов по глобальной проблематике и концепции устойчивого развития.

Основной труд: «Человеческие качества».

Платон (427 до н.э. – 347 до н.э.) – древнегреческий философ. Ученик Сократа и наставник Аристотеля. Мыслитель, в значительной степени определивший европейский стиль мышления. Первым создал целостную концепцию идеального государства.

Основные труды: «Государство», «Политик», «Законы».

Ростоу Уолт Уитмен (1916–2003) – американский экономист и политический мыслитель, один из разработчиков теории постиндустриального общества. Если его предшественники обращали основное внимание на перерастание индустриального общества в постиндустриальное, то Ростоу изучал закономерности формирования индустриального общества. Автор теории стадий развития экономики.

Основной труд: «Стадии экономического роста. Некоммунистический манифест».

Руссо Жан-Жак (1712–1778) – французский философ и писатель, автор оригинальной концепции *общественного договора* и *гражданского общества*. Общественный договор определяет характер власти: государство (республика) основано на принципах свободы, уравнительного равенства и народного суверенитета (прямого народовластия).

Основной труд: «Об общественном договоре, или Принципы политического права».

Сартори Джованни (род. 1924) – итальянский и американский философ и социолог. Автор ряда сравнительных исследований политических систем Италии и других западных стран. Разрабатывал концепцию «элиты» в демократических странах. Современную демократию предпочитал именовать «селективной полиархией», при которой власть принадлежит меньшинству, но в отличие от олигархии, власть не закрыта от общества и допускает оппозицию. Предложил типологию партийных систем.

Основной труд: «Партии и партийные системы».

Смелзер Нейл Дж. (род. 1930) – выдающийся американский социолог, один из создателей экономической социологии в качестве полноценной социологической дисциплины.

Основные труды: «Социология», «Социализация: основные проблемы и направления исследований».

Смит Адам (1723–1790) – шотландский экономист и философ. Разработал важнейшие категории стоимости. Считал, что настроить гражданское общество можно исключительно на основе принципа невмешательства. Государственное вмешательство в политическую и экономическую среду должно быть минимальным.

Основной труд: «Исследование о природе и причинах богатства народов».

Спенсер Герберт (1820–1903) – английский социолог. Автор теории социальной обусловленности властей. Полагал, что в основе общественных отношений лежит не взаимная ненависть людей, а их сотрудничество (кооперация). Эволюция общества способствует подавлению агрессивных

инстинктов людей и возникновению нового типа человека, который сможет гармонично сочетать удовлетворение своих личных и общественных потребностей.

Основной труд: «Основания социологии».

Стронин Александр Иванович (1827–1889) – русский социолог-позитивист, представитель органицизма. Придерживался механистических взглядов на общество и стремился создать общую методологию науки, одинаково применимую и в естествознании, и в обществознании. Исходя из закона механики предлагал геометрическую модель общества: пирамида, обеспечивая внутреннее движение, одновременно остается стабильной и устойчивой благодаря круговому основанию (в зависимости от плоскости разреза пирамиды возможны коническая и круговая структуры общества).

Основной труд: «Политика как наука».

Тойнби Арнольд Джозеф (1889–1975) – английский историк, философ и социолог. Работая над всеобщей историей развития, пришел к мысли, что ход истории не укладывается ни в какие схемы: в любое время всё возможно.

Основной труд: «A study of history» в 10 томах.

Токвиль Алексис (1805–1859) – французский ученый, общественный деятель, один из теоретиков демократии. На примере США проанализировал проблемы демократии, свободы и разделения властей. *Основной труд:* «О демократии в Америке».

Тоффлер Элвин (Олвин) (род. 1928) – американский социолог и футуролог, один из авторов концепции постиндустриального общества. В его основных работах проводится тезис о том, что человечество переходит к новой технологической революции, то есть на смену первой волне (аграрное общество) и второй (индустриальное общество) приходит новая, ведущая к созданию (сверхиндустриальной) информационного или постиндустриального общества.

Основные труды: «Шок будущего», «Третья волна», «Метаморфозы власти».

Уткин Анатолий Иванович (1944–2010) – советский и российский историк и политолог, специалист в области международных отношений, признанный эксперт по внешней политике США, советник Комитета по международным делам Государственной Думы. Особая область научных интересов – региональная политика США, в частности – в Европе; история «холодной войны».

Основные труды: «Мировая холодная война», «Месть за победу – новая война», «Большая восьмерка: цена вхождения», «Новый мировой порядок», «Русские во Второй мировой».

Фрейд Зигмунд (1856–1939) – австрийский невропатолог, психолог, создатель психоанализа. Центральной в учении Фрейда является теория психосексуального развития индивида. Объяснял стремление к власти как господству над людьми невротическим комплексом.

Основные труды: «Введение в психоанализ», «Психология обыденной жизни».

Фромм Эрих (1900–1980) – немецкий и американский философ, политолог, психолог, основоположник неопрейдизма, ученый гуманист. С позиций гуманизма выдвинул проект создания, в частности в США, гармоничного, здорового общества на основе психоаналитической «социальной и индивидуальной» терапии.

Основной труд: «Иметь или быть».

Фукуяма Ёсихиро Фрэнсис (род. 1952) – американский политолог, писатель, футуролог, эксперт по международным отношениям Госдепартамента США, профессор университета Дж.Мэйсона, повлиявший своими взглядами на идеологию американских «новых правых» в 1990-е гг. В своей концепции «конца истории» утверждал, что после крушения коммунизма мировая история как продукт соперничающих идеологий подошла к своему завершению, и концепция либеральной демократии утвердилась в качестве «единственного принципа» политической организации человеческого сообщества.

Основные труды: «Наше постчеловеческое будущее: Последствия биотехнологической революции», «Доверие: Социальные добродетели и путь к процветанию», «Конец истории и последний человек», «Сильное государство: Управление и мировой порядок в XXI веке», «Америка на распутье: демократия, власть и неоконсервативное наследие».

Хабермас Юрген (род. 1929) – немецкий философ, политический мыслитель, представитель «второго поколения» Франкфуртской школы социальной философии, автор *теории коммуникативного действия*.

Основные труды: «К логике социальных наук», «Теория коммуникативного действия».

Хайек Фридрих фон (1899–1992) – австро-британский экономист и политолог, автор фундаментальных исследований по проблемам рыночной экономики, классик современного либерализма и либертариизма. Обосновал принципиальную несостоятельность централизованной системы управления, которая неизбежно приводит к тоталитаризму.

Основные труды: «Дорога к рабству», «Основной закон свободы», «Пагубная самонадеянность: заблуждения социализма».

Хазин Михаил Леонидович (род. 1962) – российский экономист, публицист, теле- и радиоведущий, руководитель компании экспертного консультирования «НЕОКОН».

Основные труды: «Закат империи доллара и конец «Рах Americana», «Тупик „догоняющего“ развития» и «Возвращение „Красного“ проекта».

Хантингтон Самюэль Филлипс (1927–2008) – американский социолог и политолог. Автор исследований в области политической модернизации, международных отношений, теории демократии и иммиграции, концепции «столкновения цивилизаций», которая описывает динамику современных международных отношений сквозь призму конфликтов на цивилизационной основе. Высказал мнение о неизбежности в будущем противостояния между исламским и западным мирами, которое будет напоминать советско-

американское противоборство во времена Холодной войны. Автор концепции «волн демократизации».

Основные труды: «Столкновение цивилизаций», «Политический порядок в меняющихся обществах», «Кто мы? Вызовы американской национальной идентичности».

Херман Маргарет (род.1936) – американский политолог. Сторонник интегративной интерпретации при анализе политического лидерства. Расширила число переменных, позволяющих глубже раскрыть существо лидерства. Исследовала различные стили лидерства в формировании внешней и внутренней политики.

Основной труд: «Стили лидерства в формировании внешней политики».

Чернышевский Николай Гаврилович (1828–1889) – русский общественный деятель, революционер. Сторонник радикального обновления российского общества. Поддержал идею Герцена о переходе к социализму через крестьянскую общину. Новая власть должна ликвидировать частную собственность, уничтожить разделение труда на умственный и физический и на этой основе добиться развития личности.

Основной труд: «Что делать?».

Чичерин Борис Николаевич (1828–1904) – русский философ, правовед, историк, один из идеологов русского либерализма. Внес значительный интеллектуальный вклад в теорию государства (по преимуществу в плане сравнительных исследований) и в аналитику политических учений. Государство есть основанный на власти *абсолютный* союз, который в отличие от исторически предшествующих ему союзов, таких как семья (естественный), церковь (нравственный), гражданское общество (юридический), служит прежде всего идее общего блага.

Основной труд: «Вопросы политики».

Шварценберг Роже-Жерар (род. 1930) – французский политолог. Сторонник репутационного подхода. Характеризует элиту как замкнутую касту, состоящую из политиков, высшей администрации и деловых кругов. Политический класс разделен на две части – на ограниченную группу «высших начальников» и более многочисленный слой «второстепенных начальников».

Основной труд: «Абсолютное право».

Шмитт Карл (1888–1985) – немецкий политический мыслитель и теоретик права, политолог, социолог. Автор теории, в которой политика представлена в виде особого типа социального отношения «враг-друг» (или по древнейшему показателю «свой-чужой»). Такая вертикальная ось, т.е. то главное, вокруг чего разворачиваются многообразные события и действия, пронизывает всю общественную структуру, в частности экономическую и духовно-культурную жизнь. Иными словами, политика – это специфическая форма соединения или разъединения людей.

Основные труды: «Диктатура», «Понятие политического», «Легальность и легитимность».

Энгельс Фридрих (1820–1895) – немецкий революционер, философ, писатель, один из основоположников марксизма. В работе «Немецкая идеология (1845–1846), написанной совместно с К.Марксом, и более поздних работах описал идеологию как: 1) идеалистическую концепцию, согласно которой мир представляет собой воплощение идей, мыслей и принципов; 2) тип мыслительного процесса, когда его субъекты – идеологи, не сознавая связи собственных интересов с материальными интересами определенных классов и объективных побудительных сил своей деятельности, постоянно воспроизводят иллюзию абсолютной самостоятельности общественных идей; 3) обусловленный вышестоящим методом подхода к действительности, состоящий в конструировании мнимого ее образа, который выдается за саму действительность.

Словарь терминов

Абсентеизм (лат. *absentis* – отсутствующий) – уклонение избирателей от участия в выборах.

Авторитаризм – политический режим, при котором монополия на власть принадлежит одному лицу, комитету, партии либо иному органу, не допускающему участия в управлении других группировок.

Агрессия – индивидуальное или коллективное поведение, направленное на нанесение физического или психологического вреда, либо на уничтожение другого человека или группы людей.

Агрегирование интересов – придание однородности множеству разнохарактерных требований и интересов, выработка общих требований и их иерархизация, соединение требований в партийные программы.

Артикуляция интересов — процесс формулирования и выражения требований, предъявляемых к политическим структурам, принимающим властные решения.

Актор – лицо или общественная группа, воздействующая на процесс принятия и осуществления решений в данной политической системе. В политике субъект действия (*политический актор*), как в театре, «играет роль» (*actor* – актер). Хотя исполнителями действия являются только люди, в политическом анализе способностью к исполнению действия часто наделяются корпоративные субъекты, такие, как государства.

Анархизм (от греч. *anarchia* – безвластие) – политическая идеология, отвергающая всякую принудительную власть (в первую очередь государственную) и рисующая будущее общество как союз вольных общин. Главными идеологами анархизма были М. Штирнер (1806–1856), П. Прудон (1809–1865), М. Бакунин (1814–1876), П. Кропоткин (1842– 1921).

Антагонизм – одна из форм противоречий, характеризующаяся острой, непримиримой враждой, борьбой противоположных сил, раскрывается в логике «или-или».

Арбитраж – способ урегулирования трудовых, имущественных, политических, международных и других конфликтов, при котором конфликтующие стороны обращаются к арбитрам (третейским судьям), не зависимым от них, избираемым самими сторонами или назначенным по их соглашению из числа авторитетных лиц, организаций либо международных органов.

Аристократия – форма правления, при которой власть принадлежит родовой знати; господство знати.

Артикуляция интересов – процесс формулирования требований, предъявляемых к структурам, принимающим властные решения.

Баланс сил – в международных отношениях распределение мирового влияния между отдельными центрами силы – полюсами. Мировое устройство может быть однополярное, биполярное и многополярное.

Биполярность – распределение сил между двумя государствами. Глобальная биполярность подразумевает разделение мира на сферы влияния между двумя полюсами силы, создание военно-политических блоков, иногда – строительство идеологического, религиозного, культурного барьеров.

Бихевиоризм (от англ. *behavior* – поведение) – поведенческий подход в политологии, рассматривающий политические явления через поведение конкретных индивидов.

Большевизм – революционное марксистское течение политической мысли и политическое движение, связанное с формированием партии социальной революции, как авангарда рабочего класса, интернационализмом и постановкой социального эксперимента: взятием власти до созревания всех необходимых предпосылок. Б. выступает как теория и тактика пролетарской революции вообще, теория и тактика диктатуры пролетариата в особенности. Зародилось в 1903 г. Основным теоретиком большевизма был В.И. Ленин, кроме него, к теоретикам большевизма относятся Н. Бухарин, Е. Преображенский, Л. Троцкий и Р. Люксембург.

Власть – возможность социального субъекта реализовать свою волю вопреки сопротивлению других участников политического действия (М. Вебер).

Властвующая элита – включает в себя, кроме политической элиты, также экономическую, идеологическую, военную, культурную, научную элиты.

Воля к власти – основное понятие в философии Ф. Ницше, используемое им для объяснения всего совершающегося в мире как таковом; его субстанциальной основы и фундаментальной движущей силы.

Выборы – основная форма политического участия, связанная с доступом к власти (индивидуальным или коллективным) и замещения должностей (на определенный срок) путем избрания голосованием, что наделяет избранных лиц правом принимать решения.

Геноцид – преднамеренное подавление и массовое уничтожение представителей определенной этнонациональной общности или расы.

Геополитика – наука об условиях безопасности и формирования мирового порядка, о взаимосвязи пространственных факторов и международных центров силы, воздействия технологических, социальных, демографических условий на роль государства в современном мире.

Глобализация – процесс растущей транспарентности национальных границ, интенсификации всемирных социальных отношений, усиления взаимозависимости государств и других субъектов мировой политики, формирования медиа-, этно-, техно-, финансового, идеологического и криминального пространств, мирового общества и осознание глобального целого в XX–XI вв.

Господство – тип высшей власти, имеющий институционально организованное правление и предполагающий расчленение общества на господствующие и подчиненные группы, а также выделение особого

управленческого аппарата. Теория политического господства разрабатывалась М.Вебером.

Государство – система политических институтов, осуществляющих верховную власть на определенной территории и обладающая монополией на легитимное использование физического и символического насилия. Основные гос. органы: правительственный аппарат, административная и финансовая системы, вооруженные силы, полиция, карательные учреждения и пр.

Гражданско-правовой институт – совокупность юридических норм, направленных на регулирование экономических отношений собственности методами гражданского права.

Группы интересов – все виды негосударственного политического института, для которого характерны: добровольность объединения, общие цели, отсутствие бюрократических структур.

Гуманитарная интервенция – силовая акция международного сообщества по вмешательству во внутренние дела одного или нескольких государств, злоупотребляющих своим суверенитетом, с целью пресечения геноцида и гуманитарной катастрофы, обеспечения уважения прав и свобод человека. Концепция Г.и. строится на примате прав человека над суверенитетом и территориальной целостностью государства.

Делигитимизация власти – кризис и утрата легитимности власти.

Демократия (греч. δημοκρατία – «власть народа», от δῆμος – «народ» и κράτος – «власть») – вид политического устройства государства или политической системы общества, при которой единственно легитимным источником власти в государстве признается его народ. При этом управление государством осуществляется народом либо напрямую (прямая демократия), либо опосредованно через избираемых представителей (представительная демократия). Главным признаком демократии являются законодательно обеспеченные выборные формы представительства во власти и обязательное наличие механизмов защиты интересов меньшинств.

Демократура – гибридный режим, характеризующийся ограниченной политической конкуренцией, допускаемой в той мере, в какой она не угрожает монополии на власть правящей элиты. Этот режим возникает при проведении ограниченной демократизации без расширения гражданских прав и свобод.

Депривация – состояние недовольства, вызываемое расхождением между оцениваемым и ожидаемым состоянием, к которому стремится субъект.

Дискриминация – несправедливое, принижающее личность или группу отношение со стороны господствующего социального слоя или властных структур.

Евразийство – движение и особая концепция о месте России между Востоком и Западом, оказавшая существенное влияние на развитие общественной мысли русского зарубежья. Основоположниками евразийства были П.Н. Савицкий (1895–1965), П.П. Сувчинский (1892–?), Г.Д.

Флоровский (1893–1979), С. Трубецкой (1890–1938), которые в 1921 г. в Софии выпустили в свет сборник статей «Исход к Востоку». Суть евразийской идеи сводилась к тому, что Россия, занимающая срединное пространство Азии и Европы, представляет особый социокультурный мир, объединяющий оба начала. В своей статье «Географические и геополитические основы евразийства» (1933) Савицкий утверждал, что Россия – это особая самодостаточная геополитическая реальность, которой принадлежит своя самобытная культура, «равно отличная от европейских и азиатских». Евразийцы утверждали, что России – Евразии принадлежит первенствующая роль в ряду человеческих культур. Исключительность русской культуры, ее особая миссия выводятся из православия.

Естественное право – в теории государства и права понятие, означающее совокупность принципов, прав и ценностей, продиктованных самой природой человека и в силу этого не зависящих от законодательного признания или непризнания их в конкретном государстве.

Закон – в политике и юриспруденции набор правил или норм поведения, который предписывает или разрешает определённые отношения между людьми, организациями и государством, обеспечивает методы непредвзятого обращения с людьми, а также наказания для тех, кто не следует установленным правилам поведения.

Избирательные цензы – установленные законодательством ограничения активного и пассивного избирательного права. В РФ существуют лишь возрастной ценз и ценз оседлости.

Импичмент – особый порядок привлечения к ответственности и судебного рассмотрения дел о нарушении закона высшими должностными лицами государства.

Институт – наиболее устойчивые модели отношений, правила и «рамки» поведения. Согласно неоинституциональному подходу, институт включает в себя как ограничительные «рамки», организующие взаимоотношения между людьми, так и систему механизмов, обеспечивающих их выполнение.

Интеграция (от лат. *integrum* – целое; *integratio* – восстановление, восполнение) – в геополитике означает многообразные формы объединения нескольких пространственных секторов. Интеграция может осуществляться как на основе военной экспансии, так и мирным путем. Существуют несколько путей геополитической интеграции – экономический, культурный, языковой, стратегический, политический, религиозный и т.д.

Инцидент – совокупность действий участников конфликтной ситуации, провоцирующая резкое обострение противоречий и начало открытой борьбы между ними.

Классовая борьба – борьба между классами, интересы которых несовместимы или противоречат друг другу. К.б. представляет собой основное содержание и движущую силу истории всех антагонистических классовых обществ. Согласно К. Марксу и Ф. Энгельсу, всякая историческая

борьба в действительности является только более или менее ясным выражением борьбы общественных классов.

Клептократия (от греч. *klepto* – вору и *kratos* – власть) – власть воровства, криминала.

Коммунизм – в марксизме идеальное общество, характеризующееся общественной собственностью на средства производства, соответствующей высокоразвитым производительным силам и обеспечивающей всестороннее развитие личности, ликвидацию классов, общественное самоуправление, реализацию принципа: от каждого по способностям – каждому по потребностям.

Коммуникативного действия теория – одна из влиятельных западных социальных теорий, разработанная Ю. Хабермасом в русле «критической теории общества» и направленная на интегративное понимание социальной реальности. К.д.т. обосновывает критическую теорию общества, исходя из анализа коммуникации и, соответственно, нового понимания рациональности.

Компромисс – соглашение на основе взаимных уступок. Ключевое понятие политической практики.

Консенсус – одно из ключевых понятий политологии и конфликтологии. Понимание консенсуса как «согласия всех», «единодушия», «согласия большинства», «согласия квалифицированного большинства», «согласия большинства по базовым ценностям» не раскрывает сущности этого понятия. Наиболее содержательные определения консенсуса даны Э. Дюркгеймом: «Консенсус – это рационально осознанная солидарность, являющаяся основой нормальной социальной жизни людей»; М. Вебером: «Консенсус – это объективно существующая вероятность того, что, несмотря на отсутствие предварительной договоренности, участники той или иной формы человеческого взаимодействия отнесутся к ожиданиям друг друга как к значимым».

Консерватизм – политическая идеология, выступающая за сохранение традиций и устоев государственного и общественного устройства.

Контент-анализ – количественный анализ книг, эссе, интервью, дискуссий, газетных статей, исторических документов и других текстов и текстовых массивов с целью последующей содержательной интерпретации выявленных числовых закономерностей.

Конфедерация – постоянный союз государственных образований, сохраняющих свою независимость (суверенитет), располагающих собственными структурами власти, которые объединяются для координации действий по некоторым внутри- и внешнеполитическим вопросам и создают специальные совместные органы.

Корпоративизм – «ограниченное число принудительных, иерархически ранжированных и функционально дифференцированных групп интересов», которые «монополизируют представительство соответствующих сфер общественной жизни перед государством в обмен на контроль последнего за отбором их лидеров и его участие в определении их состава и формировании

их требований» (Ф. Шмиттер). «Специфический социально-политический процесс, в ходе которого организации, представляющие агрегированные функциональные интересы, вступают во взаимодействие с органами государства в целях выработки и принятия политических решений и последующей их реализации» (А. Коусон).

Коррупция (от лат. *corruptio* – порча, подкуп) – злоупотребление властью в целях личной выгоды.

Кратология – наука о власти.

Легальность власти – законность власти, формальное соответствие правовым нормам.

Легитимность власти – правомочность власти, ее поддержка со стороны общества, проявление лояльности к власти со стороны граждан.

Либерализм – идейно-политическое движение, выступающее против любых форм контроля за экономической и духовной деятельностью общества со стороны светской и церковной властей.

Либертаризм – экономо-центрическое направление в современном консерватизме, основанное на идее свободы личного выбора как главного жизненного принципа (Ф.Хайек, М.Фридман, Р.Нозик), сокращения масштабов государственного вмешательства в социально-экономическую сферу, полный отказ государства от вмешательства в проблемы, связанные с социальной справедливостью и равенством. Отдельных принципов либертаризма придерживались Р.Рейган и М.Тэтчер.

Личность – относительно устойчивая система поведения индивида, построенная прежде всего на основе включенности в социальный контекст. Стержневым образованием личности является самооценка.

Лоббизм – целенаправленное воздействие групп интересов на органы власти с целью реализации специфических интересов.

Мажоритарная избирательная система – одна из двух основных типов избирательных системы, при которой избранным считается кандидат, набравший наибольшее число голосов.

Мандат (лат. *mandatum* – поручение, документ) – документ, удостоверяющий права или полномочия какого-либо лица, например депутата.

Манипулирование – процесс воздействия на общественное мнение и политическое поведение в нужном определенным властным и общественным структурам направлении.

Марксизм-ленинизм – система философских, экономических и социально-политических взглядов о революционном преобразовании мира, о законах развития общества, природы и мышления, о законах революционной борьбы рабочего класса за свержение капитализма, построения коммунистического общества. Основоположники марксизма – К. Маркс и Ф. Энгельс, дальнейшее развитие получил в трудах В.И. Ленина.

Медиатизация политики – процесс, при котором политическая жизнь перемещается в символическое пространство средств массовой информации (становится такой, какой ее представляют СМИ).

Медиация – посредничество при переговорах.

Медиократия – власть СМИ и других субъектов информационного воздействия на население.

Методология – алгоритм поиска цели, набор приёмов, методов, средств, способов, принципов достижения цели.

Мифология (от греч. $\mu\theta\omicron\varsigma$ – предание, сказание и $\lambda\acute{o}\gamma\omicron\varsigma$ – слово, рассказ, учение) – система сакрального знания народов мира, общественных групп, основанная на традиционных преданиях, характеризуется метафоричностью, верой в чудесное. Мифология являлась цельной системой, в терминах которой воспринимался и описывался весь мир и место человека в нём.

Модель – образ изучаемого объекта, в котором отображаются реальные или воображаемые свойства, строение и другие особенности объекта либо другой объект, реально существующий наряду с изучаемым и сходный с ним в отношении некоторых свойств или структурных особенностей.

Модернизация (фр. *modern* – современный, новейший) – концепция общественного развития, описывающая процесс перехода от «традиционного» (феодалного, аграрного) общества к «современному» (индустриальному, открытому) обществу.

Монархия – форма правления, при которой глава государства получает власть в порядке наследования престола.

Москва – третий Рим – политическая теория XV–XVI вв., обосновала историческое значение столицы русского государства Москвы как всемирного политического и церковного центра. Московские цари провозглашались преемниками римских и византийских императоров.

Сформулирована в письмах монаха Филофея великому князю московскому Василию III.

Народничество – идеология и движение разночинной интеллигенции в 1861–1895 гг. Выражало интересы крестьян, выступало против капиталистического развития России, за свержение самодержавия путем крестьянской революции.

Национализм – политическая идеология, в которой нация выступает как инстанция суверенитета, референциальный пункт идентификации и предельное основание легитимации власти.

Национальные интересы – совокупность духовно-нравственных, политических, социальных, экономических, других потребностей нации, имеющих приоритетное значение для её существования, развития и воспроизводства. Национальные интересы исходят из представлений о целях нации и её духовно-нравственных ценностей.

Нация (лат. *natio* – племя, народ) – полисемантическое понятие, применяемое для характеристики крупных социокультурных общностей индустриальной эпохи. Существует два основных подхода к пониманию Н.: как политической общности граждан определенного государства и как этнической общности с единым языком и самосознанием. Многозначность понятия Н. отражает наличие множества концепций феномена Н.

Наибольшее влияние на современное понимание Н. оказали идеи К. Дойча, Э. Гелнера, Б. Андерсона и Э. Смита.

Неоконсерватизм – политическое течение, в основе которого лежат идеи консерватизма, приспособленные к новым (социальным, технологическим и т.д.) условиям общественного развития.

Неолиберализм – в отличие от либерализма, не отрицает полностью государственное регулирование экономики, рассматривает свободный рынок и неограниченную конкуренцию как основное средство обеспечения прогресса и достижения социальной справедливости, возможных прежде всего на основе экономического роста, который измеряется валовым внутренним продуктом. Связывается с наступлением «второй эры глобализации» (не путать с новым либерализмом). Неолиберализм сформировался в качестве оппозиции развитию в середине XX века идей социал-либерализма, предполагавшего социальное сотрудничество и защиту, сочетания конкуренции с государственным регулированием и социальными программами. Нормативный политический прогноз – прогноз относительно способов достижения желательных результатов на основе заранее заданных ресурсных ограничений.

Общественный договор – социально-философская теория, объясняющая происхождение гражданского общества, государства, права как результат соглашения между людьми. К необходимости подобного соглашения люди пришли, осознав невозможность обеспечить свои естественные права и безопасность вне государства.

Оппозиция – условное название совокупности политических организаций и группировок, которые отрицательно относятся к политическому курсу правящей элиты и предлагают альтернативные этому курсы программы общественных преобразований.

Открытое общество – общество с динамической социальной структурой. Один из типов общества в разных классификациях. Концепция открытого общества была изначально создана философом А. Бергсоном. Затем она была подробно разработана К. Поппером. Открытое общество в понимании Поппера полностью демократично. Оно не является неограниченным капитализмом, но и не основано на марксизме или анархии: это самостоятельный вариант демократии.

Паблик рилейшнз (Public Relations – связи с общественностью) – технологии создания и внедрения образа объекта (товара, услуги, фирмы, бренда, личности) в ценностный ряд социальной группы, с целью закрепления этого образа как идеального и необходимого в жизни.

Парадигма – в методологии науки совокупность ценностей, методов, технических навыков и средств, принятых в научном сообществе в рамках устоявшейся научной традиции в определенный период времени.

Партия политическая – политическая организация, выражающая общие или основные интересы какой-либо социальной группы; обладает организационной структурой, программой и конкурирует с другими партиями за государственную власть и политическое влияние в обществе.

Патернализм (лат. *paternus* – отеческий) – идеология и политика «отеческой» заботы власти о своих подданных.

Плюралистическая демократия – теория демократии, согласно которой демократический процесс представляет собой результат борьбы наиболее влиятельных групп интересов. Поддержка – лояльность по отношению к политическому сообществу в целом, режиму и органам власти.

Позитивизм (от лат. *positivus* – положительный) – направление в методологии науки, объявляющее единственным источником истинного, действительного знания эмпирические исследования. Поисковый политический прогноз – прогноз, основанный на условном продолжении в будущем существующих в текущий момент тенденций.

Полиархия – политический режим, характеризующийся функционированием институтов, необходимых для крупномасштабной демократии. Термин введен в политическую науку Р. Далем, который выделял два основных признака полиархии: 1) права гражданства, распространяющиеся на большую часть взрослого населения, и предполагающие возможности доступа в правительство для представителей различных групп; 2) выступать против власти, создавать оппозиционные группы и ассоциации и смещать должностных лиц с помощью голосования.

Политика – 1) многомерное явление, которое может быть представлено в качестве: а) *сферы общественной жизни*, выполняющей функции согласования общих и частных интересов, властвования и поддержания социального порядка, управления людьми и общественными делами; б) *вид активности социальных субъектов*, совокупность их индивидуального поведения; в) *тип социальных отношений* между индивидами, социальными группами, система коммуникаций их взаимодействий; 2) *политический курс*, т.е. политическая стратегия, включающая цели и способы ее достижения, направление политической деятельности.

Политическая адаптация – приспособление политической системы к требованиям, исходящим от окружающей среды, выражающееся в изменении функций, постановке новых целей и выработке новых подходов к решению проблем.

Политическая идеология – совокупность по преимуществу систематизированных идей, взглядов, представлений той или иной социальной группы (общности), содержащая теоретическое (концептуальное) осмысление политической жизни, выражающая и призванная защищать их интересы и цели с помощью политической власти или воздействия на нее.

Политическая коммуникация – распространение и передача политической информации как между элементами политической системы, так и между политической системой и окружающей средой.

Политическая культура – совокупность личных позиций и ориентаций членов конкретной политической системы (Г.Алмонд, С.Верба).

Политическая система – совокупность взаимодействий, посредством которых происходит властное распределение ценностей в обществе (Д. Истон); «совокупность институтов (таких, как парламенты бюрократии и

суды), которые формулируют и воплощают в жизнь коллективные цели общества и существующих в них групп» (Г. Алмонд).

Политическая социализация – процесс приобщения индивидов к нормам и ценностям политической системы.

Политическая элита – высший слой общества, который осуществляет государственную власть, занимает командные посты, управляет обществом непосредственно.

Политический актор – участник, субъект политического процесса.

Политический анализ – совокупность различных методик, с помощью которых возможно исследование конкретных политических событий и политической ситуации, создание предположений по поводу ее возможного развития и принятие компетентных политических решений.

Политический режим – упорядоченное взаимодействие структур политической системы, а также совокупность методов осуществления власти и достижения политических целей.

Политический прогноз – научно обоснованное суждение о вероятных состояниях политической системы или отдельных ее субъектов в будущем и о возможных путях и сроках их достижения, имеющее четко обозначенный период упреждения и тесно связанное с возможностью оперативной реакции в виде политических решений.

Политическое участие – любые добровольные действия индивидов или групп, связанные с их относительно эффективным участием в разработке, принятии и осуществлении политических решений или курсов; проявление вовлеченности граждан в политико-властные отношения.

Полис (греч. πόλις – город-государство) – особая форма социально-экономической и политической организации общества, типичная для Древней Греции и Древнего Рима.

Права человека – права, образующие основу правового статуса личности.

Правовое государство – принцип ограничения власти, согласно которому верховная (государственная) власть, все социальные общности и каждая отдельная личность уважают право и находятся в равном положении по отношению к нему. Здесь высшая законность – судебная власть. Неуважение к закону наказывается судом.

Представительная демократия – система, при которой парламент представляет собой главное основание политической власти и единственное выражение всеобщего избирательного права. По итогам свободных и соревновательных выборов граждане направляют (делегируют) в парламент своих *представителей*, которые в течение конкретного срока должны выражать требования и интересы определенных групп избирателей.

Пропорциональная избирательная система – основной тип избирательной системы, который предусматривает распределение депутатских мандатов в соответствии с полученной долей голосов избирателей, а не по большинству, как при мажоритарной системе.

Прямая демократия – система, при которой граждане своим непосредственным участием реально воздействуют на политический курс власти.

Рекрутация – отбор лиц для осуществления властных функций в политической системе.

Республика (от лат. *respublica* – общественное дело) – форма правления, характеризующаяся избранием высших органов власти или их формированием представительными институтами.

Ресурсы власти – средства, с помощью которых субъект власти контролирует поведение или подчиняет объект власти.

Референдум – инструмент прямой демократии, опрос населения путем всенародного голосования.

Ритуал – установленная в Древнем Китае система предписаний и норм, обеспечивающих постоянство неба, порядок земли и поведение народа.

Самосбывающийся политический прогноз – прогноз, сам по себе выступающий как фактор, влияющий на политическую ситуацию, который имеет настолько сильное воздействие, что может сбываться, несмотря на отсутствие реальных предпосылок для этого.

Сецессия – выход субъекта из состава федерации. Теоретически право сецессии может применяться при условии, что федерация возникла на основе союзного договора. Практически ни в одной конституции федеративного государства не существует упоминания о праве сецессии.

Система партийная – совокупность сложившихся в стране политических партий (правящих и оппозиционных), принимающих участие в борьбе за власть и ее осуществление.

Славянофильство и западничество – два направления в русской общественной мысли 40–60-х гг. XIX в. Славянофилы выступали с обоснованием идеи самобытности российского общества и его исторического развития, отличного от западноевропейского. Основу самобытности усматривали в поземельной крестьянской общине и артелях, в православии, являющемся, согласно славянофилам, единственным истинным христианством. В отличие от славянофилов, западники положительно оценивали опыт западных стран в сфере демократизации общества, развития капиталистической экономики. Россия, по их мнению, должна плавно войти в западную цивилизацию путем перехода к капиталистическим отношениям и усвоения опыта западноевропейских стран.

Слоган (лозунг, девиз) – фраза, в сжатом виде выражающая основную идею предвыборной кампании партии или кандидата и используемая во всех видах политической рекламы. Содержательно может представлять собой: декларацию определенных ценностей; сравнение ценностей; декларацию целей, призыв к определенному действию; обещание, заверение, уверение; угрозу, устрашение; убеждение, внушение.

Соборность – в русле православного богословия и религиозной философии идея добровольного соединения верующих в поисках царства

Божьего, Истины и Добра; организованное общение, направленное на формирование общих интересов.

Социальное государство – политическая система, в которой каждому гражданину гарантирован достойный уровень жизни и широкий набор социальных благ: занятость, жильё, медицинская помощь, образование, пенсия и т. д.

Социал-демократическая идеология – стремящаяся соединить представления об обществе социальной справедливости с рядом либеральных идей и представлений, исходит из приоритета постепенной эволюции общества в направлении строя социальной справедливости и равенства граждан независимо от их общественного положения.

Спот – краткое рекламное сообщение, закрепляющее в сознании избирателя имидж кандидата.

Стиль лидерства – совокупность приемов и методов деятельности политического лидера, характер взаимодействия с членами групп и последователями, «набор образцов привычных действий личности в ответ на ролевые требования» (Р. Барбер).

Структурный функционализм – методологический подход, состоящий в рассмотрении общества, его явлений и процессов как социальных систем, имеющих свою структуру и механизмы взаимодействия структурных элементов, каждый из которых выполняет собственную функцию.

Суверенитет – независимость государства во внешних и главенство во внутренних делах.

Теория рационального выбора – направление политологии, в центре внимания которого как проблема рационального выбора индивида в политике, так и политические результаты и последствия взаимодействия рациональных индивидов.

Тирания – тип правления (или государственного устройства) с личной властью тирана, характеризующийся, как правило, жестокостью, применением разных видов насилия и принуждения.

Толерантность – отсутствие или ослабление реагирования на какой-либо конфликтогенный фактор.

Тоталитаризм (лат. *totalis* – **весь, целый, полный**) – политический режим, который характеризуется полным (тотальным) контролем государства над всеми сферами жизни общества.

Ценности – разделяемые в обществе представления и убеждения о желаемом типе социальной и политической системы, а также относительно целей, к которым люди должны стремиться, и средств их достижения.

Фашизм – разновидность тоталитаризма, праворадикальное политическое движение и идеологическое течение, отрицающее как либеральные, так и социалистические ценности. Его отличают шовинистический национализм, антисемитизм, расизм, агрессивность во внешней политике.

Федерализм (от лат. *foedus* – **договор, союз, соглашение**) – модель организации государственной власти, в которой власть разделяется между

региональными правительствами и центральным правительством и каждый тип правительства имеет область принятия окончательных решений (В. Рикер). Д. Кинг отмечает, что «федерализм – это институциональное соглашение о форме суверенного государства, отличающееся от других государств только тем, что его региональные единицы, согласно конституционно утвержденным процедурам, участвуют в процессе принятия решений центральным правительством».

Федеративное государство – союзное государство, состоящее из территориальных образований, представляющих собой самостоятельные части единого государства. Эти образования имеют собственные институты власти, обладающие определенными полномочиями и компетенцией.

Форма государственного устройства – способ распределения компетенции между центральными и региональными органами власти, административно-территориальный способ организации власти. Различают две основные формы государственного устройства: унитарное государство и федерацию.

Форма правления – совокупность способов формирования и организации высших государственных институтов власти, а также распределения полномочий между ними. Формы правления подразделяются на монархию и республику.

Фракция – внутрипартийное объединение, основывающееся на общности цели и действующее как отдельная составная часть внутри партии.

Фрустрация – эмоциональное состояние, возникающее в результате прерывания действия, ориентированного на достижение значимой цели.

Функции государства – деятельность государства по организации общественной жизни на определенной территории. К основным функциям государства относятся: 1) обеспечение безопасности и правопорядка; 2) регулирование социальных отношений и разрешение социальных конфликтов на макроуровне; 3) распределение ценностей в обществе; 4) защита национальных интересов и обеспечение национальной безопасности.

Харизма – экстраординарная способность, свойство, качество индивида, выделяющее его среди остальных и делающих его лидером, дарованное ему природой, Богом, судьбой.

Унитарное государство – единое, слитное государство, состоящее не из государственных образований, а из административно-территориальных единиц. Отличительные признаки унитарного государства – единая конституция; единое гражданство и единая система права; централизованная судебная система; единая система высших органов государственной власти и подразделение на административно-территориальные единицы (департаменты, области, районы и т.д.), которые не обладают политической самостоятельностью.

Экстремизм – политическая идеология и практика, провозглашающая целью коренное преобразование общественной жизни насильственными средствами.

Электорат (лат. *electio* – тщательное избрание, выбор) – круг избирателей, голосующих на выборах за какую-либо кандидатуру или партию; корпус избирателей государства.

Элита (фр. *elite* – лучшее, отборное, избранное) – специализированный слой общества, состоящий из специализированных групп (административных, экономических, интеллектуальных, политических и др.), которые контролируют значительную часть общественных ресурсов и влияют на осуществление политики во всех сферах общественной жизни.

Этатизм – всеобщий контроль и мелочная регламентация граждан со стороны государства.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

- Политология: учеб. Пособие /О.В. Козлова, Т.К.Красных. – 2-е изд., стер. – М.: Флинта: Наука, 2015. – 192с. – с. 6-27.
- Политология: учебник для бакалавров / И.А. Василенко, - 4-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 423с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс. С. 10-40.
- Политология. В 2 т. Т.1: учебник для академического бакалавриата / Р.Т. Мухаев. – 5-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 277с. – Серия: Бакалавр. Академический курс.
- Политология. В 2 т. Т.2: учебник для академического бакалавриата / Р.Т. Мухаев. – 5-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 326с. – Серия: Бакалавр. Академический курс.
- Политология: краткий курс лекций / К.С. Гаджиев – изд. Перераб. И доп. М.: Издательство Юрайт, 2015. – 214с. – Серия: Хочу все сдать.
- История политических учений: учебное пособие / И.Ф. Денисенко. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. 477с. – (Высшее образование).
- История политических и правовых учений Древнего мира, Средневековья, возрождения и Нового времени: учебное пособие / О.А. Сухорукова. – М.: ИД «ФОРУМ»: Инфа-М, 2017. – 128с. – (Высшее образование).
- Сазонова, Н.Н. Политология : учебное пособие / Н.Н. Сазонова ; под ред. А.П. Садохин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 354 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3789-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270286> (11.04.2016).

Список дополнительной литературы

- История политических и правовых учений : учебное пособие / Н.Д. Амаглобели, Н.В. Михайлова, Г.Ю. Курскова и др. ; под ред. Н.В. Михайлова, А. Опалева, А.Ю. Олимпиев. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 367 с. - Библиогр.: с. 328-332. - ISBN 978-5-238-01893-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115295> (11.04.2016).
- Василенко И. А. Политология : учебник для бакалавров / И. А. Василенко. – 4-е изд., переработ. и дополн. – М. : Юрайт, 2015. – 423 с. – (Бакалавр. Базовый курс) (Допущ. МОН РФ для студентов вузов, обучающихся по специальности «Политология»)
- Кравченко, А.И. Политология : учебник / А.И. Кравченко ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. - М. : Проспект, 2015. - 447 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16734-0 ; То же [Электронный

ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251773> (11.04.2016).

▪ Козлова, О. В. Политология [Текст] : учебное пособие / О. В. Козлова, Т. К. Красных. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта ; М. : Наука , 2015. - 190 с. : табл., рис. - Библиогр.: с. 186-188. - 250 экз. - ISBN 978-5-9765-1996-1 (ФЛИНТА). - ISBN 978-5-02-038574-0 (Наука)

▪ Политология : учебник для студентов вузов / под ред. В.Н. Лавриненко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 592 с. : ил. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-00978-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116758> (02.07.2016).

▪ Политология: учебник для бакалавров / В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова. – 3-е изд., М.: Юрайт, 2016. – 806с. Введение в политическую теорию: учебник для бакалавриата / К.С. Гаджиев. – М.: Изд. Юрайт, 2015. – 367 с. – Серия: Бакалавр.

▪ История политических и правовых учений: учебник и практикум / Б.Н. Земцов. – М.: Юрайт, 2015. – 440 с.

▪ Международные отношения и мировая политика: учебник для бакалавриата и магистратуры / П.А. Цыганкова. – М.: Юрайт, 2015. – 290 с.

▪ Мировая политика: учебник для бакалавров / Г.А. Дробот. – М.: Юрайт, 2015. – 476с.

▪ Политический анализ и прогнозирование: учебник для бакалавриата и магистратуры / С.Г. Туронок.- М.: Юрайт, 2016. – 291 с.

▪ Политический менеджмент: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г.В. Пушкарёва. – М.: Юрайт, 2015. – 365с

▪ Современная российская политика: учебник для магистров / И.А. Василенко. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 488с. – Серия: Магистр.

▪ Политология : учебник / Н.Н. Гусев, А.И. Сацута, В.Ю. Бельский и др. ; под ред. В.Ю. Бельский, А.И. Сацута. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 423 с. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01661-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116625> (11.04.2016).