

Аннотации к рабочим программам дисциплин
по направлению подготовки 41.03.04 Политология

Наименование дисциплины (модуля)	Физическая культура
Цель изучения	Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Компетенции	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Краткое содержание	Физическая культура относится к числу основных дисциплин, которые формируют у занимающихся комплекс теоретических знаний, практических двигательных навыков и умений, развитие профессионально важных, психофизических и двигательных навыков владения тактикой действий в различных ситуациях, техникой выполнения различных индивидуальных и групповых упражнений прикладного характера.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Философия
Цель изучения	<p>Философия является особой формой познания, способом построения обобщенной картины мира и теоретическим ядром мировоззрения современного человека. Курс «Философия» - это фундаментальная дисциплина, которая необходима для общегуманитарной подготовки студента, и обеспечивает его навыками осознанного формирования своей мировоззренческой позиции и конструктивной критики основных тенденций в жизни общества и в науке, умением искать и находить ответы на смысложизненные вопросы, формировать навыки самостоятельного мышления.</p> <p>Целью изучения дисциплины «Философия» является освоение комплекса философских знаний, способствующих осознанному формированию собственной мировоззренческой позиции, развитию</p>

	навыков самостоятельного, критического мышления и повышению методологической культуры в профессиональной деятельности.
--	--

Наименование	Безопасность жизнедеятельности
---------------------	---------------------------------------

Компетенции	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>знать: основные этапы исторического развития философской мысли, тематику и проблемы основных философских дисциплин, место и роль философии в системе современного научного знания;</p> <p>уметь: выделять и формулировать философские проблемы, формировать собственную мировоззренческую позицию при освоении основных проблем социальной философии, философии истории, права, политики;</p> <p>владеть: философской терминологией, навыками использования методологического потенциала гуманитарных наук для выбора оптимальных методов научного исследования.</p>
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. История философии 2. Систематическая философия
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	экзамен

дисциплины	
Цель изучения	Сформирование компетенции для обеспечения эффективного управления безопасности деятельности, оптимизации условий труда на рабочих местах, сохранения профессионального здоровья.
Компетенции	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Краткое содержание	С дисциплиной «Безопасность жизнедеятельности» логически и содержательно связаны дисциплины «Охрана труда в отрасли» и «Основы охраны труда», изучаемые на этапе подготовки бакалавра, в процессе освоения которых сформированы компетенции, включающие знания законодательных и нормативных документов по безопасности жизнедеятельности в различных её сферах; понятийно-категориальный аппарат дисциплин, приемы и порядок оказания первой помощи, методы защиты от негативных воздействий среды; умения применять основы правовых знаний по безопасности в различных сферах жизнедеятельности, идентифицировать опасности и оценивать риски в профессиональной деятельности и др.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	<i>зачет</i>

Наименование дисциплины	Экономика
Цель изучения	<p>- формирование у студентов целостного представления о предмете экономики и через историю развития экономических течений выявить основные экономические проблемы, характерные для современного этапа развития экономики, в т.ч. российской; раскрыть сущность основных теорий и методов микроэкономики и макроэкономики; показать роль теории в разработке программ экономического развития общества; показать связь теории со всеми другими отраслями знаний;</p> <p>- помочь студентам уяснить различные концепции социально-экономического развития страны и на их основе дать собственную научно-обоснованную оценку тому или иному явлению;</p>
Компетенции	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов

	образования в течение всей жизни
Краткое содержание	<p>Курс экономической теории нацелен на решение широкого круга задач, основными из которых являются: выработка понимания современных подходов в развитии экономической теории; освоение навыков для моделирования экономических процессов; изучение фундаментальных основ взаимодействия экономических субъектов</p> <p>знать: основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические системы, а также основные этапы развития экономической теории;</p> <p>уметь: самостоятельно проанализировать экономические явления и процессы с использованием альтернативных теоретических концепций и макроэкономических моделей</p> <p>владеть: методикой самостоятельного анализа экономических явлений и процессов с использованием альтернативных теоретических концепций и макроэкономических моделей;</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	<i>зачет</i>

Наименование дисциплины	Введение в специальность
Цель изучения	Формирование у студентов первичной политологической «системы координат» для дальнейшего освоения дисциплин учебного плана, изучение ключевых категорий политической науки, ознакомление с основными функциями профессиональной деятельности политолога, формирование у обучаемых познавательного интереса к профессии политолога.
Компетенции	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные их потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
Краткое содержание	<p><i>Тема 1. Модель профессионального политолога.</i></p> <p><i>Тема 2. Работа М. Вебера «Политика как призвание и профессия».</i></p> <p><i>Тема 3. Политология – наука и учебная дисциплина.</i></p> <p><i>Тема 4. Становление и развитие зарубежных политологических школ</i></p>

	<p><i>и российской политической науки.</i></p> <p>Тема 5. Политика и политические отношения.</p> <p>Тема 6. Политическая власть.</p> <p>Тема 7. Политическая деятельность.</p> <p>Тема 8. Политическая система общества.</p> <p>Тема 9. Государство как политический институт.</p> <p>Тема 10. Политические процессы.</p> <p>Тема 11. Международные политические отношения.</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	История зарубежных политических учений
Цель изучения	Дать обучающимся краткие сведения об основных проблемах и тенденциях развития мира в XX - начале XXI века.
Компетенции	<p>ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные их потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p> <p>Знать: основные события истории современного мира, важнейшие даты</p> <p>Уметь: выявлять основные тенденции мирового политического, экономического, социального развития, сопоставлять различные события, выявлять закономерности, прослеживать тенденции, выявлять взаимосвязь и причинность событий мировой истории</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы с историческими документами, владеть навыками критического анализа источников, понятийным аппаратом современной исторической науки</p>
Краткое содержание	Мир в начале 20 века; Первая мировая война; Мировое развитие в 20-30-е годы; Мир накануне Второй мировой войны; Вторая мировая война; Мир во второй половине XX века; Переход к

	постиндустриальному обществу стран европейской цивилизации; Современный мир и перспективы его развития; Западноевропейское общество в 20-30-годы XX века; Предвоенная политика стран Европы; Глобальные проблемы современности
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	История
Цель изучения	сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, познакомить с основными закономерностями и особенностями исторического процесса, ввести в круг основных проблем современной исторической науки и заинтересовать изучением прошлого своего Отечества. Изучение дисциплины «история», наряду с другими гуманитарными дисциплинами призвано расширить кругозор и повысить общекультурную подготовку специалиста.
Компетенции	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Краткое содержание	Учебная дисциплина «история» относится к числу дисциплин базовой части программы бакалавриата (Блок 1). Преподавание дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в процессе изучения предмета «история» на предыдущем уровне образования.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Общая теория политики
Цель изучения	Цель изучения дисциплины сформировать понимание принципов функционирования власти и политической организации общества, раскрытие базовых понятий структуры политической науки.
Компетенции	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Знать: основные политологические понятия и категории, методологические подходы к анализу социально-политических процессов.</p> <p>Уметь: анализировать, обобщать и воспринимать информацию, ставить цель и формулировать задачи по её достижению</p> <p>Владеть: культурой мышления</p>
Краткое содержание	<p>Тема 1 Политика как социальное явление. Предмет и методы политической науки</p> <p>Тема 2 Политическая система общества</p> <p>Тема 3 Политическая власть и механизмы ее осуществления</p> <p>Тема 4 Теоретические модели изучения политики</p> <p>Тема 5 Демократический режим: признаки демократии.</p> <p>Тема 6 Недемократические режимы: тоталитаризм, авторитаризм</p> <p>Тема 7 Политический процесс и политическая деятельность</p> <p>Тема 8 Избирательные системы</p> <p>Тема 9 Политическое лидерство</p> <p>Тема 10 Политические элиты</p> <p>Тема 11 Социальная структура общества и групповые интересы</p> <p>Тема 12 Государство: определение, признаки, функции</p> <p>Тема 13 Политические партии и партийные системы</p> <p>Тема 14 Общественно-политические организации и движения</p> <p>Тема 15 Политическая культура</p> <p>Тема 16 Внешняя политика и международные отношения</p> <p>Тема 17 Политическое сознание</p>

Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Логика
Цель изучения	Целью изучения дисциплины «Логика» является формирование культуры мышления на основе знаний правил рассуждений.
Компетенции	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные их потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности Знать: определение и структуру мышления; определения базовых терминов: понятия, суждения, умозаключения; особенности основных логических процедур: определения, деления, доказательства и опровержения Уметь: давать определения терминов, классифицировать, доказывать и опровергать Владеть: навыками абстрактного мышления, логически корректного рассуждения
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение 2. Понятие как форма мышления 3. Суждение как форма мышления 4. Классическая логика высказываний 5. Умозаключение 6. Натуральное исчисление высказываний
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	зачёт

Наименование дисциплины (модуля)	Политическая философия
Цель изучения	добиться уяснения студентами сущности учебной дисциплины: -помочь овладеть сведениями о Политической философии, как отрасли научного знания о взаимодействии политических и социальных структур с различными слоями общественности и способах его совершенствования, -научить пользоваться основными понятиями и определениями Политической философии
Компетенции	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
Краткое содержание	Последовательно рассматриваются природа философии, соотношение политики и философии, предметное содержание политической философии, включая природу политической власти (политическую аксиологию), систему политических ценностей (политическую онтологию), политическую антропологию и персонологию, соотношение политики и морали, а также методы анализа и осмысления политических явлений (политическую эпистемологию). Дается краткий обзор истории формирования и развития политической философии.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	зачет

Наименование	«Конституционное право»
--------------	--------------------------------

дисциплины	
Цель изучения	Сформировать у студентов понимание роли конституционного права как ведущей, системообразующей отрасли права и важнейшего элемента политической системы страны
Компетенции	ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.
Краткое содержание	<p>Понятие и предмет конституционного права. Конституционно-правовые отношения, их субъекты. Конституционно-правовые нормы и институты. Конституционно-правовая ответственность. Источники конституционного права. Система конституционного права. Место конституционного права в системе права Российской Федерации. Предмет, система и источники науки конституционного права. Развитие науки конституционного права России на современном этапе. Учебный курс конституционного права Российской Федерации. Основные положения учения о конституции. Понятие и юридические свойства конституции. Сущность конституции. Виды конституций. Формы принятия конституций. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок. Основные этапы конституционного процесса в России. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации. Понятие конституционного строя. Особенности норм, закрепляющих основы конституционного строя. Политические, экономические и духовные основы конституционного строя Российской Федерации. Соотношение норм Конституции РФ и норм международного права. Государственные символы. Конституционные принципы федеративного устройства России. Особенности конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации. Основы конституционно-правового статуса личности в Российской Федерации.</p> <p>Понятие основ правового статуса личности. Принципы правового статуса человека в РФ. Понятие гражданства. Принципы гражданства Российской Федерации. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. Прекращение гражданства Российской Федерации. Порядок решения дел о гражданстве Российской Федерации. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Понятие и классификация конституционных прав и свобод. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Конституционно-правовое регулирование деятельности общественных объединений и политических партий в России. Социально-экономические права и свободы. Основные обязанности. Гарантии прав и свобод человека и гражданина в РФ. Уполномоченный пол правам человека в Российской Федерации. Организация государственной власти и</p>

	<p>местного самоуправления в Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Становление института Президента в Российской Федерации. Правовой статус Президента Российской Федерации. Полномочия Президента Российской Федерации. Правовые акты Президента. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации. Становление парламентаризма в России. Структура, функции и порядок формирования парламента России. Совет Федерации. Государственная Дума. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания. Формы работы парламента. Законодательный процесс. Акты Федерального Собрания и его палат. Парламентские слушания. Статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации. Состав и порядок формирования Правительства Российской Федерации. Полномочия Правительства Российской Федерации. Организация деятельности Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации. Принципы деятельности, система и ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Конституция Республики Крым и система власти в Крыму. Конституционные основы местного самоуправления. Конституционные принципы правосудия. Судебная система Российской Федерации. Конституционный надзор и конституционный контроль: мировая практика. Конституционный Суд Российской Федерации.</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачёт
Наименование дисциплины (модуля)	Методы исследования политической науки
Цель изучения	<p>Дать студентам теоретические знания, практические навыки и умения по курсу «Методы исследования политической науки»</p> <p>- ознакомление студентов с широким спектром научного инструментария, применяемого в современных политологических исследованиях, оценках и прогнозировании политических, в том числе внешнеполитических, процессов.</p>
Компетенции	ПК-2. Владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных

	<p>изданиях и выступления на научных мероприятиях</p> <p>знать: основные понятия, связанных с методическим обеспечением политических исследований;</p> <p>базовые приемы обработки различных типов информации и правила подготовки соответствующих аналитических выводов.</p> <p>уметь: осуществлять сбор, обработку и анализ эмпирической информации с политической проблематике;</p> <p>- пользоваться наиболее распространенными видами прикладных аналитических методик</p> <p>владеть: навыками правильного оформления и представления результатов проведенных исследований;</p>
Краткое содержание	<p>Тема 1. Методологические проблемы анализа политики как предмет исследования</p> <p>Тема 2. Особенности познания в социальных науках</p> <p>Тема 3. Постмодернизм в политической науке</p> <p>Тема 4. Развитие исследовательской проблематики и структура современной политической науки</p> <p>Тема 5. Бихевиористский (поведенческий) подход</p> <p>Тема 6. Системный и структурно-функциональный подходы</p> <p>Тема 7. Теории рационального и общественного выбора</p> <p>Тема 8. Теория справедливости Джона Ролза</p> <p>Тема 9. Концепция публичности и коммуникативного действия Юргена Хабермаса</p> <p>Тема 10. Аналитические методики, используемые в политологии (Методы анализа)</p> <p>Тема 11. Источники и методы сбора данных</p> <p>Тема 12. Ситуационный анализ. Проблемно-политическая ситуация.</p> <p>Тема 13. Ивент-анализ. Позиционный и ресурсный методы</p> <p>Тема 14. Метод сценариев.</p> <p>Тема 15. Методы экспертных оценок</p> <p>Тема 16. Комбинированные аналитические методики</p> <p>Тема 17. Измерение в политической науке. Группировка в интервалы. Графическое представление данных</p> <p>Тема 18. Подготовка итоговых документов исследовательских и прикладных проектов в сфере политической проблематики\</p>

Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Политическая социология
Цель изучения	Формирование у студентов базовых знаний и аналитических навыков исследования политических процессов и отношений; овладение методами сбора и обработки научной информации в сфере социологического изучения политических процессов.
Компетенции	<p>ПК-5. Способность к сбору и обработке информации в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности политической социологии как науки; - современные концепции политической социологии и их роль в современном обществе; - теоретические основы политической социологии; методологию и методы социологического изучения политических процессов; - основы социологического моделирования в политике <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать социально-политические процессы современного общества; - использовать фундаментальные социологические знания в теории и практике изучения политических процессов; - применять методы прикладной социологии к изучению политических явлений, процессов, проблем. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками, формами и методами социологической науки в контексте изучения политической теории и практики
Краткое содержание	<p><i>Тема 1.</i> Политическая социология как наука и учебная дисциплина.</p> <p><i>Тема 2.</i> История становления и развития социально-политических идей, концепций и теорий.</p> <p><i>Тема 3.</i> Современные проблемы отечественной политической социологии.</p> <p><i>Тема 4.</i> Специфика социологического подхода к пониманию феномена политики.</p>

	<p><i>Тема 5.</i> Социологическая оценка политической системы и ее основных подсистем.</p> <p><i>Тема 6.</i> Политические партии и общественные движения как объекты социологического анализа.</p> <p><i>Тема 7.</i> Личность как субъект и объект политики. Система социального взаимодействия личности и власти.</p> <p><i>Тема 8.</i> Методология и методы изучения политических процессов прикладной социологией.</p> <p><i>Тема 9.</i> Основы, специфика организации и проведения социологических исследований политических процессов</p> <p><i>Тема 10.</i> Программа социологических исследований политических процессов. Структура, функции программы.</p> <p><i>Тема 11.</i> Выборочный метод в социологическом исследовании политических процессов. Основные методы определения выборочной совокупности.</p> <p><i>Тема 12.</i> Методы сбора первичной социологической информации при исследовании политических процессов. Общая характеристика.</p> <p><i>Тема 13.</i> Социологический инструментарий: классификация, структура. Особенности построения индикаторов.</p> <p><i>Тема 14.</i> Подготовка и обработка первичных данных в социологических исследованиях политических процессов.</p> <p><i>Тема 15.</i> Организация и проведение электоральных и политико-мониторинговых исследований.</p> <p><i>Тема 16.</i> Основные методы социологического анализа проблем в сфере политики. Проектирование политических процессов.</p> <p><i>Тема 17.</i> Научный анализ первичной социологической информации в политической социологии. Организация социологической работы в профессиональной деятельности политолога.</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	ДВП 4: майнер – 4 Конфликтология и межэтнические отношения
Цель изучения	Дать представление об этнополитическом конфликте, его разновидностях, динамике и механизмах разрешения.
Компетенции	ПК-3. Способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации

	<p>Знать: основы и методы анализа политической ситуации.</p> <p>Уметь: разбираться в природе этнополитического конфликта, его видах и этапах протекания.</p> <p>Владеть: навыками работы с базами данных, текстами политических акторов.</p>
Краткое содержание	<p>Этнополитический конфликт в современном мире.</p> <p>Тема 1. Мир конфликта.</p> <p>Тема 2. Теории конфликта.</p> <p>Тема 3. Этнополитическая конфликтология.</p> <p>Тема 4. Этнополитический конфликт как особая форма социального конфликта.</p> <p>Тема 5. Теории этнополитического конфликта.</p> <p>Тема 6. Классификации этнополитического конфликта.</p> <p>Тема 7. Контексты этнополитического конфликта.</p> <p>Тема 8. Динамика и механизмы этнополитического конфликта.</p> <p>Тема 9. Стратегии и методы регулирования этнополитического конфликта.</p> <p>Тема 10. Анализ конфликта.</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Государственное управление
Цель изучения	Освоение студентами теоретико-методологических основ и сложившейся практики государственного управления в РФ и зарубежных странах, приобретение практических навыков и умений по рациональной организации и повышению эффективности деятельности органов исполнительной власти в управлении отношениями и процессами жизнедеятельности общества и государства.

Компетенции	<p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>Знать: основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения</p> <p>Уметь: анализировать, обобщать и воспринимать информацию, ставить цель и формулировать задачи по её достижению</p> <p>Владеть: культурой мышления.</p>
Краткое содержание	<p>Введение в курс «Государственное управление». Объект, предмет и методы государственного управления. Зарождение и становление государственной политики. Основные принципы государственного управления. Субъект и объект государственного управления. Механизмы государственного управления. Виды организационных структур и государственное управление. Технологии государственного управления. Основные элементы процесса государственного управления. Актуальные проблемы государственного управления.</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Экзамен</p>

Наименование дисциплины	<p>Русский язык и культура речи</p>
Цель изучения	<p>Повысить общий уровень речевой культуры, расширить общегуманитарный кругозор студентов за счет знаний о теоретических основах речевой культуры, формировать умение пользоваться языком в различных коммуникативных ситуациях и сферах функционирования языка, выработать навыки аргументированного отбора языковых средств для успешной коммуникации, ознакомить с правилами и приёмами публичной речи, повысить общую грамотность устной и письменной речи.</p>
Компетенции	<p>ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе</p>

	применения понятийного аппарата по профилю деятельности
Краткое содержание	<p>Лекции: Понятие литературного языка. Языковая норма. Культура речи и лексикография. Речевой этикет. Коммуникативные качества речи. Трудные случаи орфографии и пунктуации. Функциональные стили современного русского языка. Публичная речь и ее особенности. Практика: История развития русского национального языка. Понятие русского литературного языка как высшей формы национального языка. Понятие языковой нормы. Основные признаки нормы. Причины изменения языковых норм. Орфоэпические и акцентологические нормы русского литературного языка. Лексические нормы русского литературного языка. Лексика русского языка как система. Ее богатство и разнообразие. Фразеологические нормы русского литературного языка. Фразеологизм и его признаки. Происхождение фразеологизмов. Употребление в речи. Фразеологизмы в языке и речи. Грамматические нормы русского литературного языка. Практическая лексикография. Традиции, современное состояние, перспективы. Речевой этикет. Формулы речевого этикета. Коммуникативные качества речи. Уместность, чистота, точность, богатство. Коммуникативные качества речи. Доступность, логичность, выразительность речи. Трудные случаи орфографии и пунктуации. Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-. Непроверяемые и чередующиеся гласные в корне слова. Буквы О и Ё после шипящих. Н и НН в причастиях, отглагольных и отымённых прилагательных, существительных и наречиях. Правописание суффиксов существительных и прилагательных. Суффиксы причастий. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Слитное и дефисное написание сложных прилагательных и существительных. Слитное и дефисное написание наречий. Основные функции знаков препинания. Знаки препинания при однородных членах предложения. Постановка тире между подлежащим и сказуемым. Обособление второстепенных членов предложения - согласованных и несогласованных определений, приложений, обстоятельств, дополнений.оборот с союзом КАК. Знаки препинания в сложносочинённом, сложноподчинённом и бессоюзном предложении. Понятие о речевых ошибках: фактические, логические, речевые. Понятие функционального стиля. Признаки функциональных стилей. Понятие функционального стиля. Признаки функциональных стилей. Основные стилеобразующие факторы. Общая характеристика стилей. Взаимодействие стилей, расширение сфер их применения. Устная и письменная формы реализации стиля. Общелитературные нейтральные языковые средства как основа всех функциональных стилей. Стилистически окрашенные средства. Понятие жанра. Основные правила и закономерности общения. Культура несловесной речи. Культура устной и письменной речи.</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>

Форма промежуточно й аттестации	Зачёт

Наименование дисциплины (модуля)	Сравнительная политология
Цель изучения	<p>Дать студентам теоретические знания, практические навыки и умения по курсу «Сравнительная политология».</p> <p>– сформировать у студентов представления о современных сравнительных исследованиях в политической науке, принципах функционирования современных политических систем, разновидностях мировых политических процессов.</p>
Компетенции	<p>ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теоретические понятия, которые лежат в основе сравнительного политологического анализа, основные принципы функционирования политических сфер жизни обществ; - Основные факторы и тенденции развития политических систем и культур, институтов и процессов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять теоретические знания для анализа текущих проблем мировой политики, ее региональных и национальных составляющих; - Находить адекватные средства для решения принципиальных проблем в области политической практики с учетом мирового опыта и достижений отдельных стран и народов.
Краткое содержание	<p>Тема 1. Сравнение и сопоставление в политической науке</p> <p>Тема 2. Развитие и современное состояние сравнительной политологии</p> <p>Тема 3. Сравнительная политология в системе политологических дисциплин</p> <p>Тема 4. Основные методологические проблемы сравнительной политологии</p> <p>Тема 5. Научный аппарат сравнительной политологии</p> <p>Тема 6. Синхронные и кросстемпоральные сравнения</p> <p>Тема 7. Универсальные сравнения. Современные типы политической организации</p> <p>Тема 8. Сравнительное изучение политических систем</p> <p>Тема 9. Организационная структура государства</p> <p>Тема 10. Политическая роль вооруженных сил</p> <p>Тема 11. Политика демократизации в сравнительной перспективе</p> <p>Тема 12. Политическая культура и идеология</p> <p>Тема 13. Политические процессы в сравнительной перспективе</p> <p>Тема 14. Политика модернизации в сравнительной перспективе</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Теория международных отношений
Цель изучения	<p>Дать студентам теоретические знания, практические навыки и умения по курсу « Теория международных отношений»</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у студентов систему знаний о содержании ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых базируется изучение международных отношений, ознакомление с имеющимися в мировой науке теоретическими направлениями и школами, наиболее общими и широко распространенными методами, необходимыми для систематического анализа международных процессов.
Компетенции	<p>ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные их потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p> <p>Знать: тенденции и закономерности развития международных отношений, основные концептуальные подходы в изучении международных отношений в странах ближнего и дальнего зарубежья</p> <p>Уметь: использовать полученные знания по теории международных отношений с целью расширения и углубления личной мировоззренческой позиции в интересах практической и научной деятельности</p> <p>Владеть: способностью анализировать, синтезировать и критически осмыслять любую информацию о различных аспектах теории международных отношений</p>
Краткое содержание	<p>Тема 1. Теория международных отношений как научная дисциплина и составная часть политологии: предмет, объем и методы исследования</p> <p>Тема 2. Варианты построения теории международных отношений: подходы и концепции.</p> <p>Тема 3. Системность в международных отношениях. Функционирование и эволюция международных систем.</p> <p>Тема 4. Формирование и утверждение гегемонии евроцентристского мира и его кризис.</p> <p>Тема 5. Вестфальская система международных отношений. Основы теории и практики «баланса сил».</p> <p>Тема 6. Венская система международных отношений. «Великие державы» и их роль в организации международного порядка.</p> <p>Тема 7. Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Проблемы доктрины самоопределения наций и коллективной безопасности.</p> <p>Тема 8. Биполярный мировой порядок и параметры сверхдержавности.</p> <p>Тема 9. Новый мировой порядок» или у истоков формирования новой системы международных отношений.</p> <p>Тема 10. Виды международно-политического взаимодействия.</p> <p>Тема 11. Международный конфликт: понятие, сущность, фазы, проблемы типологии.</p> <p>Тема 12. Конфликты и войны в современном мире: основные источники и формы.</p>

	<p>Тема 13. Средства и методы международной политики.</p> <p>Тема 14. Механизм формирования и реализации внешней политики. процессов: проблемы и перспективы.</p> <p>Тема 15. Глобализация экономических, социальных и политических процессов: проблемы и перспективы.</p> <p>Тема 16. Концепции национального интереса и национальной безопасности. Приоритеты национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>Тема 17. Закономерности международных отношений.</p> <p>Тема 18. Футурология международных отношений.</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	экзамен
Наименование дисциплины (модуля)	Мировой политический процесс
Цель изучения	Цель изучения дисциплины «Мировой политический процесс» является развитие у студентов представлений о непрерывности, логической и диалектической преемственности политического развития: общенаучных принципов системности и историзма.
Компетенции	ПК-5. Способность к сбору и обработке информации в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных
Краткое содержание	<p>Основные результаты обучения дисциплины:</p> <p>Знать: знание этапов развития Мирового политического процесса, их основные (базовые) события, деятелей, набор основных акторов (великие державы).</p> <p>Уметь: умение сопоставлять исторические события, находить в них причинно-следственные связи и закономерности.</p> <p>Владеть: совершенствование навыков работы с научной и справочной литературой, овладение сравнительно-историческим методом.</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Политическая география
Цель изучения	<p>Цель изучения дисциплины</p> <p>формирование у будущих специалистов-политологов конкретных знаний о политико-географических реалиях мировой карты и представлений о сущности, теоретических подходах и проблематике политической географии</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>формирование у студентов определенных умений и навыков: анализа основных теоретических подходов и проблемных областей политической географии, анализа новейших территориальных трансформаций политической карты мира, знаний политико-географической номенклатуры и особенностей современной политической карты мира</p>
Компетенции	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>Знать: основные закономерности политико-географической карты мира; политико-географические явления и тенденции их развития; содержание и характеристику отечественных и зарубежных политико-географических школ; вклад России в мировую политико-географическую науку; методику политико-географических исследований.</p> <p>Уметь: обобщать, оценивать, интерпретировать и анализировать политико-географическую информацию. Владеть: аналитическим и прикладным инструментарием исследования в области политической географии.</p>
Краткое содержание	<p>Тема 1. Политическая география в системе политических наук</p> <p>Тема 2. Политико-географические школы и концепции</p> <p>Тема 3. Этапы становления политической карты мира</p> <p>Тема 4. Количественные и качественные изменения на политической карте мира в XX и XXI вв.</p> <p>Тема 5. Политическая карта Европы</p> <p>Тема 6. Политическая карта Азии</p> <p>Тема 7. Политическая карта Африки</p> <p>Тема 8. Политическая карта Америки и Океании</p> <p>Тема 9. Современный колониализм</p> <p>Тема 10. Межгосударственные объединения: история, типология и география</p> <p>Тема 11. Территория как основной политико-географический ресурс</p>

	<p>государств</p> <p>Тема 12. Политико-географическое положение государств</p> <p>Тема 13. Государственные границы</p> <p>Тема 14. Государственная территория в современном международном праве</p> <p>Тема 15. Население как один из основных структурных элементов государства</p> <p>Тема 16. Демографические ресурсы современных государств</p> <p>Тема 17. Этническая структура современных государств и языковая политика</p> <p>Тема 18. Теории этнических конфликтов в политической географии</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Политическая коммуникация
Цель изучения	Цель дисциплины – изучение функционирования механизмов политической коммуникации в современном обществе, формирование у будущих специалистов навыков методов изучения политической коммуникации.
Компетенции	<p>ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.</p> <p>Знать: особенности функционирования коммуникативных процессов</p> <p>Уметь: выявлять особенности функционирования коммуникативных процессов в современном мире</p> <p>Владеть: способностью к участию и влиянию на коммуникативные процессы и каналы массовой коммуникации</p>
Краткое содержание	<p>В курсе представлены основополагающие понятия и категории теории коммуникации, проработаны методологические основы рассматриваемых проблем, осуществлен анализ происходящих в обществе информационно-коммуникационных процессов с точки зрения их социокультурного значения.</p> <p>Тема 1. Введение в политическую коммуникацию</p> <p>Тема 2. Теория коммуникации: основные понятия и идеи</p> <p>Тема 3. Основные концепции изучения политической коммуникации</p> <p>Тема 4. Кибернетические модели политической коммуникации</p> <p>Тема 5. Лингвистические и семиотические модели политической коммуникации</p> <p>Тема 6. Информационные технологии: пиар, реклама, пропаганда</p>

	Тема 7. Проектирование политической реальности Тема 8. Теории и реалии работы СМИ Тема 9. Интернет-среда и новые политико-коммуникационные возможности
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	ЖВП 6: майнер – 6 СМИ и политика
Цель изучения	Ознакомить с существующими теориями функционирования медиа в различных политических системах мира.
Компетенции	ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
Краткое содержание	СМИ и политика в странах мира.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Политические системы постсоветских государств
Цель изучения	Профессиональная подготовка студентов, углубление знаний обучаемых об институтах и механизмах деятельности политических систем постсоветских государств.
Компетенции	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные их потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

Краткое содержание	Теоретико-методологические основы анализа политической системы общества. Структурно-функциональный анализ политических систем постсоветских государств.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Основы геополитики
Цель изучения	Целью освоения учебной дисциплины «Основы геополитики» является развитие у студентов пространственного политического мышления.
Компетенции	ПК-3. Способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации
Краткое содержание	Основные результаты обучения дисциплины: <i>Знать:</i> знание основных категорий, базовых концепций и национальных школ геополитики <i>Уметь:</i> видеть и анализировать политические процессы в пространственном измерении. <i>Владеть:</i> навыками применения геополитической методики.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Избирательная система и выборы в России
Цель изучения	Овладение знаниями о избирательной системе в России, изучение нормативно-правовых актов, регулирующих выборы в России и

	навыками их применения в политической деятельности в сфере общественных отношений, связанных с организацией и проведением выборов в органы государственной власти и местного самоуправления.
Компетенции	ПК-3. Способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации
Краткое содержание	Роль и место выборов в политической системе. Понятие и принципы избирательной системы. Источники избирательного права Российской Федерации. Основные субъекты избирательного процесса. Избирательные комиссии как участники и организаторы избирательного процесса. Избирательные объединения, их статус и полномочия. Структура и основные стадии избирательного процесса. Образование избирательных округов и участков. Порядок выдвижения и регистрации кандидатов. Финансовое и информационное обеспечение выборов. Голосование и определение результатов выборов. Ответственность за нарушение избирательных прав участников выборов. Особенности избирательных кампаний по выборам Президента Российской Федерации, Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, законодательных (представительных) органов в субъектах федерации и муниципальных выборов в РФ. История развития институтов выборов в России. Основные тенденции развития избирательной системы России и пути ее совершенствования.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Религиоведение
Цель изучения	Формирование у будущих специалистов политологов современного понимания логики развития духовной культуры, дать объективную информацию о происхождении религии, показать историю развития религии, а также функционирование религий в современном обществе.
Компетенции	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Знать: - социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - основы всех религий, их вероучения, традиции, историю возникновения, эволюцию;

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, обобщать и толерантно воспринимать информацию; - работать в коллективе; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -культурой мышления
Краткое содержание	<p>Религиоведение как наука. Религия как социальное явление</p> <p>Происхождение религии.</p> <p>Этнические (народно-национальные) религии. Общая характеристика.</p> <p>Религии Китая и Японии.</p> <p>Религиозные системы Индии.</p> <p>Иудаизм. История возникновения и современное положение</p> <p>Этнические религии: история и современность</p> <p>Буддизм – мировая религия</p> <p>Основные направления и современное положение буддизма</p> <p>Возникновение христианства и превращение его в мировую религию</p> <p>Направления в христианстве: православие, католицизм, протестантизм.</p> <p>Развитие христианства в России и Крыму</p> <p>Ислам, возникновение и развитие.</p> <p>Основные направления ислама. Ислам в России и Крыму</p> <p>Современные нетрадиционные религии и культы.</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	<i>экзамен</i>

Наименование дисциплины (модуля)	Культурология
Цель изучения	Целью изучения учебной дисциплины «Культурология» является формирование у будущих специалистов современного понимания логики развития мировой культуры, взаимосвязи зарубежной и отечественной культуры.
Компетенции	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Краткое содержание	<ul style="list-style-type: none"> - основы коллективной жизни людей – формы осуществления их социализации, средства их консолидации в устойчивые общественные группы, накопления социального опыта и выработки "социальных конвенций" их совместного бытия; системы социальной самоорганизации общества в целом и творческого саморазвития

	<p>каждой личности персонально как в рамках обыденной, так и особенно в специализированных областях культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совокупной системы средств познания, осмысления и оценки окружающей действительности, формирования «культурных картин мира», свойственных каждому обществу; - специфического средства символизации видимого и представляемого мира, обмена социально значимой информацией, передаваемой на символических языках культуры, системы взаимодействия между индивидами и обществами; - универсального механизма трансляции социокультурного опыта, накопленного обществом на протяжении его истории, норм, традиций, ценностных ориентации, культурных форм, стереотипов сознания и поведения; - системы исторического воспроизводства общества, как социальной целостности, отличающейся локальным культурным своеобразием, посредством социализации и инкультурации каждой составляющей его личности.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Социология
Цель изучения	<p>добиться уяснения студентами сущности учебной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -помочь овладеть сведениями о социологии, как отрасли научного знания о взаимодействии в социальном организме и структурировании общества, -научить пользоваться основными понятиями и определениями социологии.
Компетенции	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные их потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
Краткое содержание	Характер социологического исследования определяется тем, что оно стремится раскрыть такие стороны, свойства и отношения социальной действительности, которые определяют условия социального взаимодействия и факторы, оказывающие влияние (различной степени интенсивности и качества) на такие условия.
Виды учебных	Лекции

занятий (согласно учебному плану)	Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Социальная психология
Цель изучения	Сформировать у студентов основные навыки овладения указанным видом профессиональной деятельности и приобретения соответствующих компетенций.
Компетенции	ОПК-5 способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации
Краткое содержание	Общие вопросы становления психологии как науки. Место социальной психологии в системе научного знания и методы исследования. Психические процессы (ощущение, восприятие, память, речь, мышление). Личность и ее структура. Темперамент и его типология: классический подход. Характер. Современная типология характеров. Формирование характера. Понятие о воле, теории воли. Психология общения.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	зачет

Наименование дисциплины	<u>Иностранный язык</u>
Цель изучения	Основной целью является формирование коммуникативной компетенции, позволяющей пользоваться иностранным языком в устной и письменной формах в ситуациях межличностного общения с зарубежными партнерами, в различных областях профессиональной деятельности. Наряду с практической целью, дисциплина способствует расширению кругозора студентов, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям других стран и народов.

Компетенции	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Краткое содержание	<p>Дисциплина относится к базовой части ОПОП подготовки бакалавра.</p> <p>Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента – не ниже уровня B1 согласно Общеввропейской системе оценки знания иностранных языков CEFR (Common European Framework of Reference for Languages), что соответствует базовому уровню знаний выпускника средней общеобразовательной школы.</p> <p>Данная дисциплина является теоретической и практической базой для освоения курса «Иностранный язык».</p> <p>Успешное освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурной компетенции ОК-5, предусмотренной федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.0304 Политология.</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	<i>Зачет, экзамен</i>

Наименование дисциплины (модуля)	Местное самоуправление
Цель изучения	Формирование у обучающихся понимания роли местного самоуправления как важнейшего вида социального управления.
Компетенции	ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
Краткое содержание	<p>Местное самоуправление как вид социального управления. Сущность явления местного самоуправления. Теории местного самоуправления. Соотношение понятий государственное управление и местное самоуправление. Местное самоуправление как форма децентрализации государственного управления. Муниципальное право как отрасль права и наука. Институты муниципального права. Источники муниципального права. Международные стандарты организации и деятельности местного самоуправления. Европейская Хартия местного самоуправления. Основные направления научных исследований</p>

	<p>местного самоуправления. Зарождение институтов местного самоуправления в России. Становление местного самоуправления в Российской Федерации. Конституционные принципы местного самоуправления в России. Законодательство Российской Федерации о местном самоуправлении. Территориальные основы местного самоуправления. Виды муниципальных образований. Формы непосредственного волеизъявления граждан в местном самоуправлении. Органы и должностные лица местного самоуправления. Особенности формирования, структура, функции и полномочия. Муниципальная служба и муниципальные служащие. Финансово-экономическая основа местного самоуправления. Муниципальная собственность. Муниципальный бюджет. Правовые акты местного самоуправления их виды. Особенности организации местного самоуправления в субъектах федерации. Эволюция и современное состояние местного самоуправления в Республике Крым. Основные модели организации местного самоуправления за рубежом. Факторы эффективного функционирования местного самоуправления. Основные направления государственной политики России в сфере совершенствования местного самоуправления.</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Зачет</p>

Наименование дисциплины (модуля)	Организация и проведение избирательных компаний
Цель изучения	<p>Курс предполагает изучение избирательных процессов, как специфического вида public relations и включает элементы политического маркетинга и рекламы, политологии, кризисного менеджмента, социальной психологии, социологии, журналистики и практических психотехнологий. Программой курса предусматривается изучение, освоение и получение практических навыков студентами в следующих аспектах:</p> <p>Концептуально-системный подход к избирательным процессам (далее - ИП); Организационный аспект ИП; Методический аспект ИП; Технологический-инструментальный аспект ИП; Личностный аспект деятельности политконсультанта. В результате изучения дисциплины студент должен:</p>

	<p>знать: основные составляющие технологий организации и проведения избирательных кампаний, а также направления их оптимизации;</p> <p>уметь: применять различные методы решения нормативных, аксиологических, организационных, медийных и ПР проблем в ходе проведения избирательных кампаний;</p> <p>иметь представление: о ситуациях в деятельности политиков, в которых необходимо проявление рефлексивной и политтехнологической компетентности; обладать навыками:</p>
Компетенции	ПК-4. Способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединениях, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации.
Краткое содержание	
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Политическая культура
Цель изучения	<p><i>Целями освоения дисциплины "Политическая культура" являются:</i></p> <p>восполнение дефицита, традиционно возникающего в современных обществах – дефицита представлений о роли и значении культурного фактора в политике.</p>
Компетенции	ПК-4. Способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединениях, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации.
Краткое содержание	<p>Введение в политическую культуру;</p> <p>Принципы типологизации политической культуры;</p> <p>Субкультуры в структуре политической культуры;</p> <p>Политическое поведение и политическое участие;</p>

	Современные тенденции в развитии политической культуры;
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Региональная политика
Цель изучения	Является развитие у студентов представлений о непрерывности, логической и диалектической преемственности политического развития: общенаучных принципов системности и историзма.
Компетенции	ПК-6. Способностью участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний
Краткое содержание	Ознакомление студентов с условиями и процессом генезиса политического развития в глобальное явление. Установление этапов мирового политического процесса,, разных его традиций, выработка умений вычлнять в ряду исторических событий наиболее важные, поворотные. Моделирование прогностических работ в ходе практических занятий и во время самостоятельной работы студентов.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	ДВП 3: майнер-3 Publik Relation
Цель изучения	добиться уяснения студентами сущности учебной дисциплины: -помочь овладеть сведениями о Паблик рилейшенз, как отрасли научного знания о взаимодействии политических и социальных структур с различными слоями общественности и способах его совершенствования,

	-научить пользоваться основными понятиями и определениями Пабрик рилейшенз
Компетенции	ПК-5. Способность к сбору и обработке информации в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных
Краткое содержание	Проблема организации взаимодействия учреждения и/или персоны (актора) с общественным окружением
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	История международных отношений
Цель изучения	<p>Дать студентам теоретические знания, практические навыки и умения по курсу «История международных отношений»</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у студентов систему знаний об основных закономерностях исторической эволюции системы международных отношений на основе изучения ключевых событий международных отношений второй половины 20 - начала 21 веков.
Компетенции	<p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>Знать: тенденции и закономерности истории международных отношений, основные направления внешней политики стран ближнего и дальнего зарубежья в XX – нач. XXI в.</p> <p>Уметь: использовать полученные знания по истории международных отношений с целью расширения и углубления личной мировоззренческой позиции в интересах практической и научной деятельности</p> <p>Владеть: способностью анализировать, синтезировать и критически осмыслять любую информацию о различных аспектах истории международных отношений</p>
Краткое содержание	<p>Тема 1. История международных отношений как научная дисциплина: предмет, объем и методы исследования.</p> <p>Тема 2. Теоретико-методологические аспекты исследования истории международных отношений</p> <p>Тема 3. Общая характеристика исторических этапов эволюции международной системы</p> <p>Тема 4. Основные тенденции эволюции международной системы. Вестфальская система, Венская система, Версальско-Вашингтонская система, Ялтинско-Потсдамская система, «новый мировой порядок»</p> <p>Тема 5. История международных отношений в 1940-1960-е годы: пик «холодной войны» и развитие тенденции к нормализации.</p> <p>Тема 5. «Холодная война» как феномен международных отношений: концептуальное осмысление.</p> <p>Тема 6. История международных отношений во второй половине 1960-х – 1991 годах.</p> <p>Тема 7. Международные отношения во второй половине 1960-х – 1991 годах.</p> <p>Тема 8. История международных отношений в 1991-2010 годах: формирование и диффузия однополярного мира.</p> <p>Тема 9. История международных отношений в 1991-2010 годах: формирование и диффузия однополярного мира.</p> <p>Тема 10. Современные тенденции развития международных отношений. Проблемы глобального регулирования и основные модели мироустройства.</p>

Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Лоббизм в политической системе
Цель изучения	<p><i>Дать студентам теоретические знания, практические навыки и умения по курсу «Лоббизм в политической системе».</i></p> <p>– <i>сформировать понимание феномена лоббизма как части политической системы. Данная дисциплина ориентирует студентов на освоение методов междисциплинарного обществоведческого подхода (политология, социология, право, страноведение, политическая культура), сравнительного анализа при изучении таких сложных феноменов общественно-политической практики как лоббизм</i></p>
Компетенции	<p>ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.</p> <p>ПК-6. Способностью участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы предмета как отдельной отрасли научного знания; - иметь представление о представительстве интересов в политике, демократическом государственном устройстве и их взаимодействии; - практику лоббирования интересов в современной политической системе России, цивилизованном и теневом лоббизме. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять факторы политической практики, в наибольшей степени влияющих на механизмы лоббирования экономических и общественных интересов; - владеть навыками формирования образцовой стратегии и тактики, механизмов эффективного цивилизованного лоббизма для типичного субъекта, участвующего в процессе принятия нормативных решений.
Краткое содержание	<p>Тема 1. Актуальность лоббизма в политике для современных реалий России.</p> <p>Тема 2. Политическая наука об институциональном аспекте взаимодействия общества и государства</p> <p>Тема 3. Лоббизм как понятие. Роль лоббизма в системе представительства интересов</p> <p>Тема 4. Политико-правовые основания формирования и развития лоббизма в современной России.</p> <p>Тема 5. Ключевые акторы лоббистской деятельности в России. Региональные аспекты.</p> <p>Тема 6. Технологии лоббизма на разных уровнях власти</p> <p>Тема 7. Проблемы и перспективы формирования цивилизованной модели лоббизма в России.</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>

Форма промежуточно й аттестации	Зачет
--	--------------

Наименование дисциплины (модуля)	Теоретические аспекты национальной безопасности
Цель изучения	Формирование у обучающихся целостной системы знаний об основных теоретических аспектах национальной безопасности.
Компетенции	<p>ОПК-4.Способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>Знать: основные политологические методы сбора и анализа политической информации, научные исследования и разработки в сфере отечественной и зарубежной политологии, специфику подходов к анализу проблем национальной безопасности в различных научных школах.</p> <p>Уметь: участвовать в научных дискуссиях по актуальным проблемам национальной безопасности.</p> <p>Владеть: навыками мыслительной деятельности и научно-исследовательской коммуникации по актуальным проблемам современной политической науки.</p>
Краткое содержание	<p>Понятие и сущность национальной безопасности. Национальная безопасность Российской Федерации: теоретическое измерение. Значение научно-технического прогресса для обеспечения безопасности в условиях глобализации. Национальные интересы: понятие, специфика, классификация. Национальные интересы Российской Федерации. Стратегические национальные приоритеты Российской Федерации. Понятия опасности и угрозы национальной безопасности, их сущностные характеристики. Основные военные опасности и угрозы Российской Федерации. «Западные» модели безопасности. «Восточные» модели безопасности. Новые аспекты обеспечения безопасности РФ в условиях глобализации. Сущность, состав и функции системы обеспечения национальной безопасности. Полномочия федеральных органов государственной власти в обеспечении национальной безопасности. Совет Безопасности в системе обеспечения национальной безопасности. Федеральные органы исполнительной власти, обеспечивающие национальную безопасность. Органы местного самоуправления в системе обеспечения национальной безопасности.</p>

Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Политические институты и процессы в Крыму
Цель изучения	формирование у студентов цельного, исторически обусловленного представления о политических институтах и политических процессах Крыма. Изложение материала в рамках данного курса предполагает многофакторный анализ исторического процесса, позволяющий раскрыть сложность и многомерность отечественной политической истории; сравнительно-исторический анализ процессов, происходивших в Крыму с аналогичными явлениями в других странах; внимание к личностно-психологическим аспектам истории; направленность содержания программы на формирование гражданской позиции.
Компетенции	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
Краткое содержание	<p>В основе построения курса заложен проблемно-хронологический подход, использованы результаты новейших исследований и публикаций источников в отечественных и зарубежных изданиях.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать общее представление о современных концепциях отечественной истории и постиндустриального общества; - показать закономерности политической истории Крыма на основе изучения устойчивых и преемственных экономических, политических и социокультурных тенденций; - научить студентов основам объективного и критического анализа изучаемого материала; - формировать у студентов эмоционально-целостное отношение к историческим событиям и политическим деятелям, нравственную, гражданскую позицию.

Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Основы проектной деятельности
Цель изучения	<p>Дисциплина «Основы проектной деятельности» направлена на достижение следующих целей:</p> <p>развитие исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> •формирование научно-материалистического мировоззрения обучающихся; •развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей; •развитие навыков самостоятельной научной работы; • совершенствование умения следовать требованиям к представлению и оформлению материалов научного исследования и в соответствии с ними выполнять работу;
Компетенции	ПК-1. Способностью к составлению технических заданий и иной документации политических проектов, определению функциональных обязанностей их участников, расчету необходимых для успешной реализации проекта ресурсов;
Краткое содержание	<p>Проект. Особенности и структура проекта. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов: реферативный, практический или опытно -экспериментальный. История возникновения и развития науки.</p> <p>Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач.</p> <p>Виды источников информации.</p> <p>Правила оформления работы (проекта)</p>

Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	ДВП 1: Майнер-1 Политическая история
Цель изучения	<i>Целью освоения учебной дисциплины</i> «Политическая история» является развитие у студентов представлений о непрерывности, логической и диалектической преемственности политического развития: общенаучных принципов системности и историзма.
Компетенции	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
Краткое содержание	знание этапов и основных свершений исторического процесса, их основные политические итоги, акторов; умение сопоставлять исторические события, находить в них причинно-следственные связи и закономерности; совершенствование навыков работы с научной и справочной литературой, овладение сравнительно-историческим методом.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	ДВП 2: Майнер-2 Роль интернета в современных политических процессах
Цель изучения	анализ интернет пространства как необходимого компонента взаимодействия субъектов политики между собой и окружающей социально-политической средой, направленного на завоевание,

	удержание и использование власти, сохранение, укрепление или изменение существующих властно-управленческих отношений в обществе.
Компетенции	<p>ПК-3. Способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>обладать:</i> знаниями информатики, политологии готовностью осваивать комплекс понятий современного информационного пространства, проводить поисковую и исследовательскую работу; • <i>уметь:</i> анализировать, обобщать и воспринимать информацию, ставить цель и формулировать задачи по её достижению; • <i>владеть:</i> основными методами и приемами анализа различных видов социально-политической информации.
Краткое содержание	<p>Интернет как глобальная информационная среда;</p> <p>Информационная политика.</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	ДВП 5: Майнер-5 Ислам и политика в современном мире
Цель изучения	Изучение основных проблем и тенденций взаимодействия ислама и политики.
Компетенции	<p>ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные их потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p> <p>Знать: основные политологические понятия и термины. Ключевые события, определяющие политический климат в странах исламского мира.</p> <p>Уметь: работать с оригинальными научными и политическими текстами. Анализировать, обобщать и осмысливать информацию, отделять факты от их интерпретации.</p> <p>Владеть: навыками критического мышления. Навыками дедуктивного и индуктивного мышления.</p>

Краткое содержание	Ислам и политика: теоретические аспекты вопроса Роль исламского фактора в политических процессах в странах мира
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Этнополитология
Цель изучения	Формирование у студентов системного представления о политических идеях, нормах, институтах и отношениях в современной России. Познакомить студентов с основными функциями и механизмами функционирования политических институтов. Выработка у студентов навыков анализа политических событий, процессов, политических прогнозов. Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.
Компетенции	<p>ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные их потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p> <p>Знать: - основные законы и принципы этнополитологии; - основы групповой организации; - историю развития этнополитологии и межэтнических отношений; - инструменты анализа этнополитической ситуации в регионе.</p> <p>Уметь: - оценивать перспективы этнополитического развития; - применять методы оценки организационных коммуникаций; - разрабатывать программы и механизмы решения этнополитических проблем; - формировать новые условия для развития этнополитического взаимодействия.</p> <p>Владеть: - инструментами изучения этнополитической идентичности; - системой подходов к анализу поведения в группе; - инструментами оценки этнополитической ситуации в регионе; - различными способами</p>

	анализа и интерпретации этнополитических данных.
Краткое содержание	Раздел 1. Этнополитические процессы в системе гуманитарных наук Раздел 2. Этничность и этнополитология как объект управления Раздел 3. Управление процессами межэтнического взаимодействия
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Правовые основы профессиональной деятельности
Цель изучения	
Компетенции	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений знать: права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие уметь: защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; применять законы по защите интеллектуальной собственности;
Краткое содержание	
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование	Политический менеджмент
--------------	--------------------------------

дисциплины (модуля)	
Цель изучения	Формирование у студентов научных представлений о значении, содержании и методах управления в политической сфере; Расширение политологического и профессионального кругозора.
Компетенции	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные их потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности знать: основы теории политического менеджмента, современные школы и течения; историю и основные модели современных политических управленческих практик; уметь: использовать основные положения и категории для оценивания событий в сфере политического управления; Владеть: навыками использования методов современной политической науки и политического анализа.
Краткое содержание	Тема 1.Общая характеристика политического менеджмента. Тема 2.История развития политического менеджмента. Тема 3. Социокультурная обусловленность политического менеджмента. Тема 4. Политический менеджмент как вид управленческой деятельности. Тема 5.Политическая кампания. Тема 6. Проектирование политической кампании. Тема 7. Политическое консультирование. Тема 8. Управление мотивацией в политическом менеджменте. Тема 9. Управление процессами коммуникации в политическом менеджменте. Тема 10. Политическая реклама. Тема 11 Манипуляция общественным сознанием в политическом менеджменте.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование	История политической мысли в России
--------------	--

дисциплины (модуля)	
Цель изучения	
Компетенции	<p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>Знать: основные тенденции развития отечественной политической мысли, проблемы политических отношений и закономерности политических процессов.</p> <p>Уметь: логически и последовательно излагать факты, объяснять причинно-следственные связи, используя общие и специальные понятия и термины.</p> <p>Владеть: навыками анализа историко-политической реальности, работы с источниками и литературой, электронными базами данных.</p>
Краткое содержание	<p>1. Становление и развитие отечественной политической мысли (X – первая половина XIX в.)</p> <p>2. Отечественная политическая мысль во второй половине XIX – начале XXI в.</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Политическая конфликтология
Цель изучения	<p>Целью курса «Политическая конфликтология» является раскрытие специфики политических конфликтов, разворачивающихся за рубежом и в России, особенностей их предмета и субъектов, причин возникновения, развития и разрешения.</p>
Компетенции	ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю

	деятельности. Знать: основные тенденции развития отечественной политической мысли, проблемы политических отношений и закономерности политических процессов.
Краткое содержание	Предмет и методы политической конфликтологии. 2. Развитие конфликтологического знания. 3. Теория политического конфликта. 4. Процесс завершения политического конфликта. 5. Переговоры в политическом конфликте. 6. Посредничество в политическом конфликте. 7. Этнополитические конфликты. 8. Международно-политические конфликты. 9. Политический консенсус.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Теория и практика связей с общественностью
Цель изучения	Цель изучения: <ul style="list-style-type: none"> – представление студентами теории деловой коммуникации и развитие умений по практическому применению; – привитие студентам коммуникативных способностей в установлении и ведении деловых отношений во внешней и внутренней среде организации; а также работе со СМИ; – освоение студентами навыков успешных коммуникаций в деловой среде.
Компетенции	ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
Краткое содержание	Роль связей с общественностью в современном гражданском обществе и рыночной экономике;

	<p>Основные организационные структуры публичных отношений;</p> <p>Составные части профессиональной деятельности: информирование общественности, формирование общественного мнения</p> <p>Стратегия и тактика использования СМИ в связях с общественностью</p> <p>Подготовка материалов для СМИ</p> <p>Каналы выхода на различные аудитории</p> <p>Правила разработки коммуникационных и информационных кампаний в СМИ</p> <p>Международные и Национальные профессиональные объединения специалистов в области связей с общественностью</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Политические аспекты эволюции финансовых систем
Цель изучения	Знание основных игроков мирового финансового рынка и особенности использования ими финансового фактора во внешней политике
Компетенции	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p>
Краткое содержание	<p>Тема 1 Введение в мировую финансовую и международную политику</p> <p>Тема 2 История применения финансового фактора во внешней политике</p> <p>Тема 3 Финансы в современных международных отношениях</p> <p>Тема 4 Финансы в современной международной экономике</p> <p>Тема 5 Ресурсная конкуренция: ОПЕК и геополитические аспекты</p> <p>Тема 6 Энергетическая безопасность России</p> <p>Тема 7 Энергетическая обстановка на постсоветском пространстве</p>

	Тема 8 Ключевые страны-потребители финансовых ресурсов Тема 9 Финансовые войны и конфликты
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Политический анализ и прогнозирование
Цель изучения	Изучение основы методов анализа политической ситуации.
Компетенции	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
Краткое содержание	Политический анализ как научная дисциплина Политический анализ и парадигмы политической науки Политическое прогнозирование Субъекты политического анализа Программа исследования Операционализация понятий и выдвижение гипотез Источники информации Методы сбора данных Анализ политических ситуаций
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Курсовая работа
Цель изучения	Целью работы является подготовка студента к деятельности, требующей углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки, в том числе: разработке новых методов исследований; выбору необходимых и освоению новых методов исследования; обработке полученных результатов научных исследований на современном уровне и их анализу; работе с научной литературой с использованием новых информационных технологий; слежение за научной периодикой; составлению отчетов и докладов о научноисследовательской работе.
Компетенции	ПК-5. Способность к сбору и обработке информации в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
Краткое содержание	курсовая работа по тематике ОПОП
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	зачет