

**Аннотации рабочих программ практик
по направлению подготовки 46.04.01 – История.
Магистерская программа «Всеобщая история: глобальные и региональные
аспекты»**

Наименование	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Виды (типы), формы и способы проведения практики	<p>В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 «История» (уровень магистратуры) составной частью основной образовательной программы является прохождение обучающимися учебной практики.</p> <p>Научно-исследовательская деятельность как вид профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся по данной магистерской программе, предусматривает реализацию учебной практики.</p> <p>Практика является дискретной и проводится путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени</p> <p>Учебная практика является стационарной и проводится на базе кафедр исторического факультета Таврической академии КФУ имени В.И. Вернадского.</p>
Компетенции	<p>ОПК 3 – способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.</p> <p>ОПК 4 – способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания.</p> <p>ПК 4 – способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы.</p>
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составить список историографических источников, используемых в процессе исследования тем кафедры специализации, представить его в виде, соответствующем правилам библиографического описания. 2. Представить в письменном виде анализ историографической и источниковой базы темы, сделать вывод о степени изученности темы, о качестве источниковой базы темы выпускающей кафедры и научной новизны работы. 3. Исследовать дидактические и воспитательные возможности тем кафедры специализации в курсе преподавания исторических дисциплин, провести компаративный анализ содержания учебников по данной теме и представить соответствующий отчет. 4. Разработать занятия для обучающихся, соответствующие темам выпускающей кафедры, проанализировать их учебно-методическое обеспечение, представить результаты работы в виде развернутых планов-конспектов. 5. Разработать тестовые задания, мультимедийные презентации и другие учебно-методические материалы для обучающихся по изучению темы выпускающей кафедры. 6. Завершить оформление дневника производственной практики. 7. Представить отчет о прохождении практики в установленной форме.

Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель ная работа
Очная форма обучения	10/360	—	—	—	360
Заочная форма обучения	10/360	—	—	—	360
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая
Виды (типы), формы и способы проведения практики	<p>В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 «История» (уровень магистратуры) составной частью основной образовательной программы является прохождение обучающимися производственной практики.</p> <p>Педагогическая деятельность как вид профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся по данной магистерской программе, предусматривает реализацию научно-педагогической практики.</p> <p>Практика является дискретной и проводится путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени</p> <p>Научно-педагогическая практика является стационарной и проводится на базе кафедр исторического факультета Таврической академии КФУ имени В.И. Вернадского. Магистранты, избравшие профиль «Всеобщая история: глобальные и региональные аспекты», закрепляются за преподавателями кафедры древнего мира и средних веков и кафедры новой и новейшей истории.</p>
Компетенции	<p>ОК 2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p> <p>ОПК 2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>ОПК 5 – способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов.</p> <p>ПК 6 – владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в образовательных организациях основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования.</p> <p>ПК 8 – способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе.</p>
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности. 2. Обсуждение с руководителем практики плана практики, разработка видов деятельности в рамках практики. 3. Знакомство с деятельностью подразделений организации. 4. Ознакомление с материалами Интернет-ресурсов организации. 5. Знакомство с нормативной и правовой базой организации. 6. Формирование педагогического мышления

	7. Формирование на теоретическом уровне профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса 8. Формирование практического опыта творческой педагогической деятельности 9. Формирование исследовательского подхода к педагогическому процессу 10. Изучение нормативной базы, определяющей учебный процесс в вузе 11. Посещение аудиторных занятий. 12. Разработка учебного материала. 13. Проведение учебных занятий по программам бакалавриата. 14. Организация самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата. 15. Контроль и оценка освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата. 16. Консультирование обучающихся по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением профессиональной компетенции (для преподавания учебного курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции))				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Очная форма обучения	12/432	–	–	–	432
Заочная форма обучения	12/432	–	–	–	432
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование	Производственная практика (НИР)
Виды (типы), формы и способы проведения практики	<p>Вид практики: производственная. В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 «История» (уровень магистратуры) составной частью основной образовательной программы является прохождение обучающимися производственной практики.</p> <p>Научно-исследовательская деятельность как вид профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся по данному направлению подготовки, предусматривает реализацию научно-исследовательской работы обучающихся по магистерской программе.</p> <p>Практика является дискретной и проводится путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.</p> <p>Преддипломная практика является стационарной и проводится на базе кафедр исторического факультета Таврической академии КФУ имени В.И. Вернадского. Магистранты, избравшие профиль «Всеобщая история: глобальные и региональные аспекты», закрепляются за научными руководителями-преподавателями кафедры древнего мира и средних веков и кафедры новой и новейшей истории.</p>
Компетенции	<p>ОК 3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.</p> <p>ОПК 6 – способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и</p>

	<p>прикладных задач.</p> <p>ПК 1 – способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.</p> <p>ПК 2 – способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.</p> <p>ПК 3 – владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования.</p> <p>ПК 5 – способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций.</p>
Краткое содержание	<p>Результатом научно-исследовательской работы в 1 семестре является: утвержденная тема диссертации и план-график работы над диссертацией, с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования; участие в работе научно-исследовательских семинаров; подготовка к публикации научной статьи по направлению исследования; подготовка тезисов и докладов для выступления на научных конференциях; другие виды работ.</p> <p>Результатом научно-исследовательской работы во 2 семестре является: выбор направления научно-исследовательской деятельности; формирование концепции исследования; подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы; подготовка к публикации научной статьи по направлению исследования; подготовка тезисов и докладов для выступления на научных конференциях; участие в работе научно-исследовательских семинаров; другие виды работ.</p> <p>Результатом научно-исследовательской работы в 3 семестре является: сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией; систематизация материалов научного исследования; подготовка к публикации научной статьи по направлению исследования; подготовка тезисов и докладов для выступления на научных конференциях; участие в работе научно-исследовательских семинаров; другие виды работ.</p> <p>Итогом научно-исследовательской работы за весь цикл обучения является: подготовка окончательного текста магистерской диссертации; представление предварительного варианта магистерской диссертации научному руководителю; проведение предзащиты магистерской диссертации на выпускающей кафедре или научно-исследовательском семинаре; защита магистерской диссертации (государственная итоговая аттестация); другие виды работ.</p>

Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель ная работа
Очная форма обучения	26/936	—	—	—	936
Заочная форма обучения	26/936	—	—	—	936
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование	Производственная, преддипломная практика
Виды (типы), формы и способы проведения практики	<p>В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 «История» (уровень магистратуры) составной частью основной образовательной программы является прохождение обучающимися производственной практики.</p> <p>Научно-исследовательская деятельность как вид профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся по данной магистерской программе, предусматривает реализацию преддипломной практики.</p> <p>Практика является дискретной и проводится путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени</p> <p>Преддипломная практика является стационарной и проводится на базе кафедр исторического факультета Таврической академии КФУ имени В.И. Вернадского. Магистранты, избравшие профиль «Всеобщая история: глобальные и региональные аспекты», закрепляются за научными руководителями-преподавателями кафедры древнего мира и средних веков и кафедры новой и новейшей истории.</p> <p>Срок прохождения преддипломной практики – 4 неделя в 4 семестре обучения, трудоемкость – 6 зачетных единиц.</p>
Компетенции	<p>ОК 3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.</p> <p>ОПК 6 – способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач.</p> <p>ПК 1 – способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.</p> <p>ПК 3 – владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования.</p>
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составить список историографических источников, используемых в процессе исследования темы, представить его в виде, соответствующем правилам библиографического описания. 2. Представить в письменном виде анализ источниковой и историографической базы магистерской диссертации, сделать вывод о качестве источниковой базы исследования, степени изученности темы и научной новизны работы. 3. Исследовать дидактические и воспитательные возможности темы магистерской диссертации в курсе преподавания исторических дисциплин, провести компаративный анализ содержания учебников по данной теме и представить соответствующий отчет. 4. Разработать занятия для обучающихся, соответствующие теме

	<p>магистерской диссертации, проанализировать их учебно-методическое обеспечение, представить результаты работы в виде развернутых планов-конспектов.</p> <p>5. Разработать тестовые задания, мультимедийные презентации и другие учебно-методические материалы обучающихся по изучению темы магистерской диссертации.</p> <p>6. Завершить оформление дневника преддипломной практики.</p> <p>7. Представить отчет о прохождении практики в установленной форме.</p>				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Очная форма обучения	6/216	—	—	—	216
Заочная форма обучения	6/216	—	—	—	216
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				