

«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»



высшего образования

ИЗД. ИНИЦИАТИВНО НАПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ (СТРЕМИТЕЛЬНОСТИ)

НАТУРАЛЬНОСТЬ ПЕРИОДАМЫ

МАГИСТР

Таврическая академия

крымскотатарской и восточной филологии

Симферополь 2019

Разработчик программы



Т.Б. Усеинов

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора
по учебной работе
Таврической академии
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»



А.П. Курабцева

Директор
Таврической академии
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»



С.В. Елькин

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования
2. Использованные нормативные документы
3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы
4. Направленность (профиль) основной образовательной программы.
5. Область профессиональной деятельности выпускника.
6. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
7. Виды профессиональной деятельности выпускника, к которым готовятся выпускники.
8. Результаты освоения основной образовательной программы.
9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы.
10. Приложения
 - Приложение 1. Матрица компетенций образовательной программы
 - Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график
 - Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (аннотации)
 - Приложения 4. Программы практик (аннотации)

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры, реализуемая ВУЗом по направлению подготовки (45.04.01) – Филология (Крымскотатарский язык и литература) является системой учебно-методических документов, рекомендуемых ВУЗам для использования при разработке основных образовательных программ (ОПОП) по направлению подготовки (45.04.01) – Филология.

ОПОП составлена на основе самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Ученым Советом КФУ, протокол № 7 от 30.08.2018 г.

Программа ставит целью подготовку профессиональных филологов, обладающих широким спектром знаний и умений, подтверждающих их компетентность в области крымскотатарского языка и литературы, как родного, а также способностью осуществлять профессиональную (педагогическую, научную, организационную) коммуникацию и разнообразную обработку устных и письменных текстов на родном языке (редактирование, перевод, экспертиза, анализ, трансформация и т.д.).

В рамках магистерской программы “Крымскотатарский язык и литература” изучается широкий спектр теоретических и практических вопросов, связанных с языком, литературой, устным народным творчеством, коммуникацией, а также методике преподавания крымскотатарского языка, как родного.

Магистерская программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Форма обучения _____ очная / заочная _____

Срок освоения ООП _____ 2 года / 2,5 года _____

I.Общая структура программы		Трудоемкость (зачетные единицы)
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	66
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	48/48
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	6/6
Общий объем программы в зачетных единицах		120/120

2. Используемые нормативные документы

Нормативной базой разработки ОПОП ВО являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования, утвержденный Ученым Советом КФУ, протокол № 7 от 30.08.2018 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратура) от 03 ноября 2015 г. № 1299;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 года № 301;
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;
- Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 N 92 "Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования";
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636; приказом Минобрнауки России от 9 февраля 2016 г. № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636», и приказом Минобрнауки от 28 апреля 2016 г. № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, 5 программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636».
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383, «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1225 от 15.12.2017.

- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Локальные нормативные документы ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности.

3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы

Восстановление и развитие крымскотатарской филологии, как неотъемлемой составной части крымскотатарской культуры, носит в Крыму насущный, важный и стратегический характер. Это обусловлено историческими, экономическими, культурными и политическими причинами.

Издrevле на полуострове проживали множество народов и народностей, в ряду которых достойное место занимают крымские татары.

Имевшая место депортация 1944 года отбросила развитие культуры и искусства данного народа на десятилетия. Однако, сегодня, Российская Федерация уделяет отдельное внимание восстановлению прав крымскотатарского народа и этот подход отражается в указе, подписанном президентом Российской Федерации В.В. Путиным (Указ №268 от 21 апреля 2014 года «О мерах по реабилитации армянского, болгарского, греческого, крымско-татарского и немецкого народов и государственной поддержке их возрождения и развития»).

Важным шагом в деле сохранения и защиты крымскотатарского языка и восстановления культуры в целом, стал указ, принятый Государственным Советом Республики Крым от 11 апреля 2014 года, Конституции Республики Крым ст. 10, согласно которой статус государственного языка в Республике Крым присваивается, в том числе, и крымскотатарскому языку.

По этой причине возрастает потребность в высококвалифицированных специалистах в области крымскотатарской филологии.

Подготовка специалистов данного профиля ведется на кафедре крымскотатарской филологии факультета крымскотатарской и восточной филологии КФУ имени В.И. Вернадского. Выпускники данного учебного подразделения могут осуществлять деятельность в различных филологических направлениях: преподавание, перевод, научная деятельность и т.д.

Цель магистерской программы. Формирование профессиональных компетенций, способствующих эффективной профессиональной реализации выпускника-магистра в различных областях филологической деятельности: научно-исследовательской, педагогической, переводческой, редакторской, экспертной, проектной, организационно-управленческой. Программа нацелена на подготовку профессиональных филологов, которые должны будут обладать широким спектром знаний, умений и навыков, обеспечивающих их компетентность в области преподавания крымскотатарского языка как родного, иностранного и неродного, а также способностью осуществлять

профессиональную (педагогическую, научную, организационную) коммуникацию и разнообразную обработку устных и письменных (в том числе, художественных) текстов на родном и иностранном языках (редактирование, перевод, экспертиза, анализ, трансформация, сопоставление и т.д.).

В рамках магистерской программы «Крымскотатарский язык и литература» изучается широкий спектр теоретических и практико-ориентированных вопросов, связанных с языком, речью, художественной литературой, текстами, коммуникацией. При этом большое внимание уделяется изучению смыслового пространства крымскотатарской культуры, а также методики преподавания крымскотатарского языка.

Нормативно-правовыми основаниями для принятия в работу предложенной Программы являются:

Указ Президента РФ от 21 апреля 2014 г. №268 «О мерах по реабилитации армянского, болгарского, греческого, крымско-татарского и немецкого народов и государственной поддержке их возрождения и развития»,

Конституция Республики Крым от 11 апреля 2014 года, ст.10 которой определяется статус крымскотатарского языка как государственного языка в Республики Крым.

Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года», 19 декабря 2012 года N 1666, Постановления Правительства РФ от 20.08.2013 N 718, в ред. от 13.03.2014, "О федеральной целевой программе "Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России (2014 - 2020 годы)", Постановления Правительства РФ от 03 апреля 2014 года №262 «О внесении изменений в федеральную целевую Программу развития образования на 2011-2015 гг.», свидетельствуют о существовании ресурсного обеспечения рассматриваемой программы и государственного механизма по реализации предлагаемой программы.

Вышеизложенное свидетельствует о высокой актуальности, значимости, необходимости и важности предлагаемой образовательной программы.

4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

Высшее образование по программе магистратуры в рамках отмеченного направления подготовки (в том числе инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) может быть получено только в образовательной организации.

Получение высшего образования по программе магистратуры в рамках данного направления подготовки вне образовательной организации не допускается.

Обучение по программе магистратуры осуществляется в очной/заочной форме обучения. Объем программы магистратуры на очной/заочной форме составляет 120 зачетных единиц (з.е.)

Срок получения образования по программе магистратуры, по направлению подготовки: 45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ, профиль: крымскотатарский язык и литература, в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года, на заочной форме обучения – 2,5 года.

Срок получения образования по программе магистратуры реализуемой в очной/заочной форме обучения, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода (по усмотрению образовательной организации) по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

Срок получения образования по программе магистратуры при обучении по индивидуальному учебному плану, независимо от формы обучения, устанавливается образовательной организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по индивидуальным учебным планам может быть увеличен не более чем на полгода.

Объем программы магистратуры за один учебный год составляет не более 60 з.е., при обучении по индивидуальному учебному плану, независимо от формы обучения, не может составлять более 75 з.е.

При реализации программы магистратуры по направлению подготовки: 45.04.01 Филология, профиль: крымскотатарский язык и литература, могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

По данному направлению подготовки не допускается реализация программы магистратуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы магистратуры по данному направлению подготовки возможна в сетевой форме.

При реализации программы магистратуры по данному направлению подготовки наряду с использованием государственного языка Российской Федерации (русского языка) возможно использование государственного языка Республики Крым – крымскотатарского.

5. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профиль: крымскотатарский язык и литература, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука

- Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия

- Производство продукции телерадиовещательных средств массовой информации (СМИ);

- Ведение телепрограмм различной направленности;

- Редактирование и подготовка материалов к публикации в средствах массовой информации (СМИ);

- Организация технологического процесса подготовки к выпуску продукции печатных средств массовой информации (СМИ).

6. Объектами профессиональной деятельности выпускников программы магистратуры по направлению подготовки: 45.04.01 Филология, профиль: крымскотатарский язык и литература, являются:

- языки (государственный язык РФ, государственные языки Республики Крым и иностранные языки) в их теоретическом, практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах и культуры стран изучаемых языков;

- различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);

- художественная литература (отечественная и зарубежная) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;

- теория и практика перевода;

- дидактика и методика преподавания языков и перевода;

- способы, методы, средства, виды и приёмы опосредованной межъязыковой и межкультурной коммуникации в различных сферах.

7. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника

Выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 – Филология (Крымскотатарский язык и литература) готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательский;

- педагогический;

- прикладной;

- проектно-организационный.

8. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Результаты освоения ОПОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник по направлению подготовки (45.04.01) – Филология (Крымскотатарский язык и литература) с квалификацией «Магистр» должен обладать следующими компетенциями:

Универсальными компетенциями (УК):

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки (УК-6)

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности свободное владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приёмами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-1);
- способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики её развития, системы методологических принципов и методических приёмов филологического исследования (ОПК-2);
- способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности углублённые знания в избранной конкретной области филологии и владение широким спектром методов и приёмов филологической работы с различными типами текстов (ОПК-3).

Профессиональными компетенциями (ПК):

научно-исследовательский:

- владеет навыками самостоятельного филологического, литературоведческого и переводческого исследования (ПК-1);

- владеет навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования, оформления, редактирования и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);

педагогический:

- владеет навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-3);

прикладной:

- владеет навыками реферирования, создания, перевода, языковой локализации, редактирования всех типов текстов (ПК-4);
- готов к планированию и осуществлению публичных выступлений, межкультурной и массовой коммуникации (ПК-5);
- владеет навыками языкового сопровождения международных конференций, форумов и переговоров (ПК-6);

проектно-организационный:

- владеет навыками разработки и реализации исследовательских, образовательных и переводческих проектов (ПК-7);

прикладной (коммуникационно-информационный):

- владеет навыками формирования, отслеживания, обработки и проверки актуальной для населения информации (ПК-8);
- владеет навыками подготовки, проведения и выпуска телевизионных и развлекательных мероприятий (ПК-9);
- владеет навыками подготовки, планирования, организации, проведения и продвижения продукта телерадиовещательных СМИ (ПК-10);
- владеет навыками отбора и редактирования материалов СМИ (ПК-11);
- владеет навыками реализации требований к оформлению печатной продукции СМИ, а также организация и контроль издания продукции (ПК-12).

9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы

Таблица 1.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность НПС	ППС, привлекаемые к реализации ОПОП		ППС, базовым* образованием, соответствующем профилю преподаваемых дисциплин		ППС с ученой степенью и/или званием		Количество ППС из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС		100		70		70		5
Факт	10	100	10	100	10	100	-	-

* по диплому о ВО

10. Приложения

Приложение 1.

Блок 1

Матрица компетенций

Название дисциплин в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции					
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)						
Практический курс восточного языка (турецкий)						
Проектный менеджмент (в профессиональной деятельности)						
Психология управления			+			+
Межкультурное взаимодействие					+	
Теория языкознания						
История крымскотатарской литературы						
Методика преподавания крымскотатарского языка в ВУЗе						
Функциональная грамматика современного крымскотатарского языка в ВУЗе						
Методика преподавания крымскотатарской литературы ВУЗе	+					

ДПВ 1: Теория и методика анализа крымскотатарской лирики						
ДПВ 1: Сравнительная грамматика тюркских языков						
Методология научных исследований	+	+				
Новейшие информационные технологии в филологии				+		
ДПВ 2: Крымскотатарская историческая проза конца XX-XXI ст.						+
ДПВ 2: PR и новейшие коммуникационные приёмы	+			+		
Теория литературы						+
История лингвистических учений						
ДПВ 3: Актуальные вопросы крымскотатарского литературоведения						
ДПВ 3: Лексико-семантическая и морфологическая структура форм прошедшего времени глаголов в крымскотатарском языке						
Лингвистический анализ текста						
ДПВ 4: Новейшие тенденции в современной крымскотатарской литературе						+
ДПВ 4: Особенности фразеологии и						

морфологии крымскотатарского языка						
ДПВ 5: Семантический аспект поэзии Газаи						+
ДПВ 5: Основы этнолингвистики и проблемы языковой интерференции					+	
ДПВ 6: Общeturкская литература						+
ДПВ 6: Теория художественного перевода				+		
ПРАКТИКИ И НИР						
Учебная практика, ознакомительная	+					
Производственная практика, научно-педагогическая	+			+		+
Производственная практика, преддипломная	+			+		+
Производственная практика, НИР	+			+		+
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+			+
Название дисциплин в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции					
	ОПК-1		ОПК-2		ОПК-3	
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)						
Практический курс восточного языка (турецкий)	+					
Проектный менеджмент (в профессиональной деятельности)						

Психология управления			
Межкультурное взаимодействие			
Теория языкознания			+
История крымскотатарской литературы		+	
Методика преподавания крымскотатарского языка в ВУЗе	+	+	+
Функциональная грамматика современного крымскотатарского языка в ВУЗе			+
Методика преподавания крымскотатарской литературы ВУЗе			+
ДПВ 1: Теория и методика анализа крымскотатарской лирики			+
ДПВ 1: Сравнительная грамматика тюркских языков			+
Методология научных исследований			
Новейшие информационные технологии в филологии			
ДПВ 2: Крымскотатарская историческая проза конца XX-XXI ст.			+
ДПВ 2: PR и новейшие коммуникационные приёмы	+		
Теория литературы			+
История лингвистических учений		+	
ДПВ 3: Актуальные вопросы		+	

крымскотатарского литературоведения			
ДПВ 3: Лексико- семантическая и морфологическая структура форм прошедшего времени глаголов в крымскотатарском языке			+
Лингвистический анализ текста			+
ДПВ 4: Новейшие тенденции в современной крымскотатарской литературе			+
ДПВ 4: Особенности фразеологии и морфологии крымскотатарского языка			+
ДПВ 5: Семантический аспект поэзии Газаи			+
ДПВ 5: Основы этнолингвистики и проблемы языковой интерференции	+		
ДПВ 6: Общeturкская литература			+
ДПВ 6: Теория художественного перевода	+		
ПРАКТИКИ И НИР			
Учебная практика, ознакомительная		+	+
Производственная практика, научно- педагогическая	+	+	+
Производственная практика, преддипломная	+	+	+
Производственная практика, НИР	+	+	+

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы												
Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции											
	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК10	ПК11	ПК12
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)												
Практический курс восточного языка (турецкий)	+			+								
Проектный менеджмент (в профессиональной деятельности)												
Психология управления												
Межкультурное взаимодействие												
Теория языкознания	+		+				+					
История крымскотатарской литературы	+											
Методика преподавания крымскотатарского языка в ВУЗе			+									
Функциональная грамматика современного крымскотатарского языка в ВУЗе												
Методика преподавания крымскотатарской литературы ВУЗе	+											
ДПВ 1: Теория и методика анализа крымскотатарской лирики		+				+						
ДПВ 1: Сравнительная грамматика тюркских языков	+											

Методология научных исследований												
Новейшие информационные технологии в филологии												
ДПВ 2: Крымскотатарская историческая проза конца XX-XXI ст.		+										
ДПВ 2: PR и новейшие коммуникационные приёмы					+			+				
Теория литературы		+										
История лингвистических учений		+										
ДПВ 3: Актуальные вопросы крымскотатарского литературоведения	+											
ДПВ 3: Лексико-семантическая и морфологическая структура форм прошедшего времени глаголов в крымскотатарском языке	+											
Лингвистический анализ текста	+											
ДПВ 4: Новейшие тенденции в современной крымскотатарской литературе		+										
ДПВ 4: Особенности фразеологии и морфологии крымскотатарского языка	+		+				+					
ДПВ 5: Семантический аспект поэзии Газаи		+										
ДПВ 5: Основы этнолингвистики и				+								

проблемы языковой интерференции												
ДПВ 6: Общeturкская литература		+										
ДПВ 6: Теория художественного перевода				+								
ПРАКТИКИ И НИР												
Учебная практика, ознакомительная	+	+										
Производственная практика, научно- педагогическая	+	+	+									
Производственная практика, преддипломная	+	+	+									
Производственная практика, НИР	+	+	+									
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы												

Приложение 2.

Учебный план и календарный график учебного процесса

