

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
протокол № 2 от 21.05.2019
Председатель Учебно-методического совета
 Н.А. Цвинько



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

45.03.01 Филология

код, наименование направления подготовки (специальности)

Персидский язык и литература

направленность программы

Квалификация выпускника бакалавр

Структурное подразделение Таврическая академия

Факультет крымскотатарской и восточной филологии

Симферополь 2019

Разработчик(и) программы



А.М.Меметов

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора
по учебной работе
Таврической академии
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского»



А.П. Курабцева

Директор
Таврической академии
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского»



С.В. Елькин

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования
2. Используемые нормативные документы
3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы
4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы.
5. Область профессиональной деятельности выпускника.
6. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
7. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники.
8. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.
9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы.
10. Приложения
 - Приложение 1. Матрица компетенций образовательной программы
 - Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график
 - Приложение 3. Рабочая программа учебной дисциплины
 - Приложения 4. Программа практики
 - Приложения 5. Программа государственной итоговой аттестации

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» (персидский язык и литература)

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая ВУЗом по направлению подготовки **45.03.01 – Филология (персидский язык и литература)** является системой учебно-методических документов, рекомендуемых ВУЗам для использования при разработке основных образовательных программ (ОПОП) первого уровня высшего профессионального образования (бакалавриата) по направлению подготовки 45.03.01 – Филология.

Цель ОПОП бакалавриата - обеспечить формирование специалиста в области филологии и гуманитарного знания, языковой, межличностной и межкультурной коммуникации. Обеспечить подготовку профессионала высокого уровня, социально мобильного, целеустремленного, организованного, трудолюбивого, ответственного, с гражданской позицией, толерантного, готового к продолжению образования и включению в инновационную деятельность на основе овладения общекультурными и профессиональными компетенциями, полноценной и гибкой личности, способной ориентироваться в сложных реалиях современного мира и самостоятельно принимать адекватные решения; владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановкой цели и выбору путей ее достижения стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, знанием своих прав и обязанностей как гражданина своей страны.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, а также программы учебной и производственной практик.

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП _____ 4 года _____

I.Общая структура программы		Трудоемкость (зачетные единицы)
Блок 1	Дисциплины (модули)	213
Блок 2	Практика	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Общий объем программы бакалавриата в зачетных единицах		240

2. Используемые нормативные документы

Нормативной базой разработки ОПОП ВО являются:

ОПОП ВО разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) _____ и уровню высшего образования _____, утвержденный приказом Минобрнауки России от _____ № _____;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 года № 301;
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636; приказом Минобрнауки России от 9 февраля 2016 г. № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636», и приказом Минобрнауки от 28 апреля 2016 г. № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, 5 программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636».
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383, «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1225 от 15.12.2017
- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Локальные нормативные документы ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности.

3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы

Существование и развитие восточного направления (персидский язык и литература) обусловлено историческими, экономическими, культурными и политическими связями со странами Востока и Российской Федерации в целом, и Республики Крым в частности. В связи с уже существующими контактами, а также последними контактами президента Российской Федерации В.В. Путина с лидерами Исламской республики Иран ведется активная деятельность во всех сферах международного сотрудничества: энергетическая сфера, туризм, строительство, промышленность, сельское хозяйство и многое другое. По этой причине возрастает необходимость в высококвалифицированных специалистах по персидскому языку. Подготовка таких специалистов ведется на кафедре восточной филологии факультета крымскотатарской и восточной филологии, которые могут осуществлять деятельность различных направлений: преподавание, перевод, дипломатическая служба.

В подготовке специалистов данного направления заинтересованы печатные, аудио-визуальные и электронные СМИ, силовые структуры, сталкивающиеся в своей деятельности с иностранными гражданами, коммерческие структуры, имеющие контакты со странами региона.

4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

Бакалавр по направлению подготовки 45.03.01 - Филология готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская в научных и научно-педагогических учреждениях, организациях и подразделениях;
- педагогическая в системе среднего общего и среднего специального образования;
- прикладная (например, переводческая, редакторская, экспертная, аналитическая) в учреждениях образования, культуры, управления, средств массовой информации; в области языковой и социокультурной коммуникации, социально-гуманитарной деятельности;
- проектная деятельность в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, литературных и литературно-художественных музеях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной областях;
- организационно-управленческая деятельность во всех вышеперечисленных сферах.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

5. Область профессиональной деятельности выпускника

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки **45.03.01 – Филология (персидский язык и литература)**, осуществляется в области филологии и гуманитарного знания, языковой, межличностной и межкультурной коммуникации в устной, письменной и виртуальной форме.

6. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 – Филология (персидский язык и литература), являются:

- языки (персидский) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;
- художественная литература (персидская) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;
- различные типы текстов - письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);
- устная, письменная и виртуальная коммуникация.

7. Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки **45.03.01 – Филология (персидский язык и литература)** готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических и практических знаний;
- анализ и интерпретация на основе существующих научных концепций отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, всех типов текстов, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;
- участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований; - устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований;

педагогическая деятельность:

- проведение учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования;
- подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;
- распространение и популяризация филологических знаний и воспитательная работа с учащимися;

прикладная деятельность:

- сбор и обработка (в том числе организация, переработка, хранение, трансформация и обобщение) языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;
 - создание на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (например, устное выступление, обзор, аннотация, реферат, докладная записка, отчет; официально-деловой, публицистический, рекламный текст); работа с документами в учреждении, организации или на предприятии;
 - доработка и обработка (корректурa, редактирование, комментирование, систематизирование, обобщение, реферирование) различных типов текстов; подготовка обзоров;
 - участие в составлении словарей и энциклопедий, выпуске периодических изданий, работе с архивными материалами;
 - перевод различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках;
 - осуществление устной и письменной коммуникации, как межличностной, так и массовой, в том числе межкультурной (общение языковых личностей, принадлежащих различным лингвокультурным сообществам) и межнациональной, реализующейся между народами (лингвокультурными сообществами) Российской Федерации;
- проектная деятельность:
- разработка проектов по созданию экспозиций для литературных и литературно-художественных музеев;
 - разработка проектов, связанных с поддержанием речевой культуры населения;
 - разработка филологических проектов для рекламных и PR-кампаний;

- разработка проектов, связанных с креативной деятельностью учащихся в рамках кружков детского творчества, создание сценариев литературных игр, литературно-драматических и поэтических фестивалей;

организационно-управленческая деятельность:

- подготовка необходимых для вышеперечисленных форм деятельности средств и материалов; организация самостоятельного трудового процесса;

- участие в организации и проведении различных типов семинаров, конференций, деловых и официальных встреч, консультаций, переговоров, в подготовке материалов к публикации.

8. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Результаты освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки **45.03.01 – Филология (персидский язык и литература)** определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранным видом (видами) профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП бакалавриата выпускник с квалификацией «бакалавр» должен обладать следующими компетенциями:

универсальными (УК):

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

- Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

общепрофессиональными (ОПК):

- Способен демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области. (ОПК-1);

- Способен демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации. (ОПК-2);

- Способен демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов. (ОПК-3);

- Владеет базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста. (ОПК-4);

- Свободно владеет основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке. (ОПК-5);

- Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. (ОПК-6).

профессиональными (ПК):

научно-исследовательской:

- Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);
- Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);
- Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы (ПК-3);
- Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК- 4).

педагогической:

- Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых (ПК – 5);
- Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня (ПК – 6);
- Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий со школьниками (ПК – 7);

прикладной (коммуникационно-информационной)

- Владеет базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов, навыками сбора, мониторинга и предоставления информации (ПК – 8);
- Владеет базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями (ПК – 9);

проектной и организационно-управленческой:

- Владеет навыками работы в профессиональных коллективах, деятельности по организационному и документационному обеспечению управления коллективами и организациями с использованием специализированных программных продуктов и систем электронного документооборота (ПК – 10);

прикладной (переводческой):

- Владеет навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; умеет аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на родном и иностранных языках (ПК – 11);

проектной и организационно-управленческой деятельности:

- Владеет навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной, коммуникативной и экскурсионной сферах (ПК – 12).

9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ОПОП ВО.

Таблица 1.

Кадровое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 45.03.01 – Филология (персидский язык и литература)

* по диплому о ВО

Обеспеченность НПС	ППС, привлекаемые к реализации ОПОП		ППС, с базовым* образованием, соответствующим профилю преподаваемых дисциплин		ППС с ученой степенью и/или званием		Количество ППС из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС		100		70		60		5
Факт	27	100	27	100	18	66.6	-	--

10. Приложения

Приложение 1

Матрица компетенций

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible][illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

языка (арабский)/ Практический курс второго восточного языка (крымскотатарский)														
Речевой этикет персидского языка														
ДПВ 10: Практический курс второго восточного языка (турецкий)/ Практический курс второго восточного языка (арабский)/ Практический курс второго восточного языка (крымскотатарский)														
Речевая практика персидского языка														
Лингвогеография Ирана		+												
Физическая культура и спорт														

Индекс компетенции Название дисциплин (модулей)	Профессиональные компетенции													
	ПК-1	ПК -2	ПК -3	ПК -4	ПК -5	ПК -6	ПК-7	ПК- 8	ПК- 9	ПК- 10	ПК- 11	ПК- 12		
Основная часть														
Практический курс основного восточного языка	+				+						+			

(персидский)														
Введение в языкознание														
Основы проектной деятельности												+		
Иностранный язык														
Русский язык и культура речи														
Лингвистическая история Ирана														
Физическая культура														
Информатика и компьютерная техника											+			
История														
Правовые основы профессиональной деятельности														
Введение в литературоведение														
Введение в иранскую спецфилологию	+													
Безопасность жизнедеятельности														
Культурология														
Социальная психология											+			

[illegible]

Учебная практика, ознакомительная								+						
Учебная практика, библиографическая			+											
Учебная практика, научно-исследовательская работа	+													
Производственная практика, педагогическая							+							
Государственная итоговая аттестация														
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		+		+										
Часть формируемая														
Лингвострановедение персидского языка							+							
Сопоставительная характеристика арабского, персидского и турецкого языков	+													
Общественно-политический строй Ирана												+		
ДПВ 3: Основы орфоэпии персидского языка	+													
ДПВ 4: Лексикография персидского языка								+						
Дипломатический этикет и										+				

[illegible]

[illegible]

Учебный план подготовки бакалавра

Приложение 2

уровень образования
направление подготовки (специальность)
форма обучения
год начала реализации

бакалавриат
45.03.01 Филология
очная
2019-2020 учебный год

[illegible]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38
ЧФ	ДПВ 5: Проектная деятельность	5			5												2					2								72	32	16		16	40	40	
ЧФ	ДПВ 5: Сравнительная грамматика языков иранской группы	5			5												2					2								72	32	16		16	40	40	
ОЧ	Теория и практика перевода персидских текстов	5	5														4					4								144	64	32		32	80	44	36
ЧФ	Основы делового общения и перевода персидского языка	5			5												2					2								72	32	16		16	40	40	
ОЧ	Методологии и организация научных исследований	5			5												2					2								72	32	16		16	40	40	
ЧФ	Педагогика	5			5												2					2								72	32	16		16	40	40	
ОЧ	Методика преподавания персидского языка и литературы	5	5														5					5								180	64	32		32	116	80	36
ЧФ	Современное экономическое положение Ирана	5	5														5					5								180	64	32		32	116	80	36
ОЧ	Практический курс основного восточного языка (персидский)	6	6				6										7						7							252	112			112	140	104	36
ЧФ	ДПВ 6: Проектная деятельность	6			6												2						2							72	32	16		16	40	40	
ЧФ	ДПВ 6: Новейшая история Ирана	6			6												2						2							72	32	16		16	40	40	
ЧФ	История религий Ирана	6	6														5					5								180	80	48		32	100	64	36
ОЧ	Современная литература Ирана	6	6														4						4							144	48	16		32	96	60	36
ЧФ	ДПВ 8: Практический курс второго восточного языка (арабский)	6			6												4						4							144	80			80	64	64	
ЧФ	Теоретическая фонетика персидского языка	6			6												2						2							72	32	16		16	40	40	
ОЧ	Стилистика персидского языка	6			6												2						2							72	32	16		16	40	40	
ЧФ	История стран Азии и Африки	6			6												2						2							72	32	16		16	40	40	
ОЧ	Практический курс основного восточного языка (персидский)	7	7														7							7						252	128			128	124	88	36
ЧФ	ДПВ 7: Проектная деятельность	7			7												2							2						72	32	16		16	40	40	
ЧФ	ДПВ 7: Фразеология персидского языка	7			7												2							2						72	32	16		16	40	40	
ЧФ	ДПВ 9: Практический курс второго восточного языка (арабский)	7	7														6							6						216	112			112	104	68	36
ОЧ	Стилистика персидского языка	7	7														5							5						180	64	32		32	116	80	36
ОЧ	Лексикология персидского языка	7	7														5							5						180	64	32		32	116	80	36
ОЧ	Теоретическая грамматика персидского языка	7	7														5							5						180	64	32		32	116	80	36
ОЧ	Основы теории языковой коммуникации	7			7												2							2						72	32	16		16	40	40	
ЧФ	Речевой этикет персидского языка	7			7												2							2						72	32	16		16	40	40	
ОЧ	Практический курс основного восточного языка (персидский)	8	8														6								6					216	108			108	108	72	36
ЧФ	ДПВ 10: Практический курс второго восточного языка (арабский)	8	8														5								5					180	72			72	108	72	36
ЧФ	Речевая практика персидского языка	3			3												2			2										72	32			32	40	40	
ЧФ	Речевая практика персидского языка	4			4												2				2									72	32			32	40	40	
ЧФ	Лингвогеография Ирана	3	3														3			3										108	48	32		16	60	24	36
ЧФ	ДПВ 8: Практический курс второго восточного языка (турецкий)	6			6												4						4							144	80			80	64	64	
ЧФ	ДПВ 8: Практический курс второго восточного языка (крымскотатарский)	6			6												4						4							144	80			80	64	64	
ЧФ	ДПВ 9: Практический курс второго восточного языка (турецкий)	7	7														6							6						216	112			112	104	68	36
ЧФ	ДПВ 9: Практический курс второго восточного языка (крымскотатарский)	7	7														6							6						216	112			112	104	68	36
ЧФ	ДПВ 10: Практический курс второго восточного языка (турецкий)	8	8														5								5					180	72			72	108	72	36
ЧФ	ДПВ 10: Практический курс второго восточного языка (крымскотатарский)	8	8														5								5					180	72			72	108	72	36
Всего по ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)			26	3	31		3						1			213	29	27	29	27	28	28	34	11					7668	3364	1024		2340	4304	3368	936	
ПРАКТИКА																																					
Учебная практика																																					
ОЧ	Учебная практика, ознакомительная	2															4		4											144					144	144	
ОЧ	Учебная практика, ознакомительная	3		3																																	
ОЧ	Учебная практика, библиографическая	4															4				4									144					144	144	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38
ОЧ	Учебная практика, библиографическая	5		5																																	
ОЧ	Учебная практика, научно-исследовательская работа	6														4							4							144					144	144	
ОЧ	Учебная практика, научно-исследовательская работа	7		7																																	
Производственная практика																																					
ОЧ	Производственная практика, педагогическая	8		8												9									9					324					324	324	
Всего по ПРАКТИКА				4												21		4		4		4		9					756					756	756		
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ																																					
ОЧ	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8			8											6									6					216					216	216	
Всего по ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ					1											6									6					216					216	216	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
ЧФ	Физическая культура и спорт																	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х

Заведующий кафедрой восточной филологии факультета крымскотатарской и восточной филологии

_____ / А.М. Меметов

Декан факультета крымскотатарской и восточной филологии

_____ / А.М. Меметов

Заместитель директора по учебной работе

_____ / А.П. Курабцева

