

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

47.03.01 Философия

код, наименование направления подготовки (специальности)

направленность программы

Квалификация выпускника Бакалавр

Структурное подразделение Таврическая академия
наименование структурного подразделения (филиала)

Факультет философский
наименование факультета, института

Симферополь 2019

Разработчик(и) программы

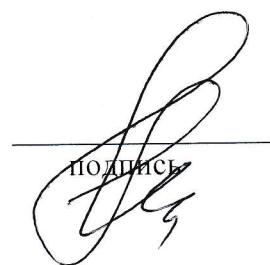


подпись

О. В. Зарапин
ФИО

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора
по учебной работе
Таврической академии ФГАОУ ВО
«КФУ им. В.И. Вернадского»



подпись

А. П. Курабцева
ФИО

Директор
Таврической академии ФГАОУ ВО
«КФУ им. В.И. Вернадского»



подпись

С. В. Елькин
ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования
2. Использованные нормативные документы
3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы
4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы.
5. Область профессиональной деятельности выпускника.
6. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
7. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники.
8. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.
9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы.
10. Сведения об особенностях реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
11. Приложения

Приложение 1. Матрица компетенций образовательной программы

Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график

Приложение 3. Рабочая программа учебной дисциплины

Приложения 4. Программы практик

Приложения 5. Программа государственной итоговой аттестации

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата (далее – **ОПОП ВО**), реализуемая ФГАОУ ВО КФУ ТА «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» по направлению подготовки 47.03.01. Философия, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований рынка труда на основе самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта высшего образования ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» по направлению подготовки 47.03.01 Философия (уровень бакалавриат).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

I.Общая структура программы		Трудоемкость (зачетные единицы)
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	225
	Обязательная часть, суммарно	111
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений, суммарно	114
Блок 2	Практики, суммарно	9
	Обязательная часть, суммарно	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений, суммарно	9
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	6
	Обязательная часть, суммарно	6
Общий объем программы в зачетных единицах		240

2. Использованные нормативные документы

Нормативной базой разработки ОПОП ВО являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» по направлению подготовки 47.03.01 Философия (уровень бакалавриат), утвержденный на заседании Ученого совета КФУ им. В.И. Вернадского протокол №7 от 30.08.2018;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 года № 301;
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636; приказом Минобрнауки России от 9 февраля 2016 г. № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636», и приказом Минобрнауки от 28 апреля 2016 г. № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, 5 программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636».
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383, «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1225 от 15.12.2017
- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

- Локальные нормативные документы ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности.

3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы

Целесообразность открытия в КФУ им. В.И. Вернадского направления подготовки 47.03.01 «Философия» обусловлена существенной потребностью крымского региона в научных кадрах высшей квалификации.

Вхождение Республики Крым и города Севастополь в состав Российской Федерации на правах субъектов Российской Федерации требует масштабных гуманитарных исследований, направленных на решение приоритетных федеральных задач социального и культурного развития региона. Среди прочих особой важностью выделяется задача организации просветительской деятельности в сфере общественных коммуникаций. Современная культурно-историческая ситуация крымского региона сформирована на грани противоречивого переплетения политических, экономических, религиозных, языковых, этнических и т.д. факторов, способных стать почвой разнообразных конфликтов. В ситуации социальной нестабильности, чреватой агрессивными формами противостояния, представляется актуальной задача подготовки грамотных специалистов, владеющих на профессиональном уровне экспертными компетенциями в области коммуникативных процессов развития современного общества.

Подготовка философов значительно расширит и укрепит потенциал КФУ как научно-исследовательского центра федерального значения. Как известно, в современной науке доминирует тенденция комплексных междисциплинарных исследований, требующих от ученого специфических профессиональных навыков работы на стыке различных дисциплин и научных направлений. Коммуникативно ориентированное мышление требует адекватной методологической культуры организации интеллектуальной деятельности в форме диалога, что возможно лишь при активном участии философов и в контексте развития философской культуры научного мышления. Становлению такой культуры мышления способствуют развивающиеся на философском факультете традиции.

4. Направленность (профиль) образовательной программы

Образовательная программа по подготовке бакалавров имеет общую направленность и призвана сформировать у студентов интеллектуальную культуру как необходимое условие для эффективного решения профессиональных задач и личностного становления в жизни общества.

5. Область профессиональной деятельности выпускника

Областью профессиональной деятельности выпускника является:

- образовательные организации основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования;
- академические и научно-исследовательские организации, связанные с решением философских проблем;
- редакции средств массовой информации, музеи и библиотеки;
- органы государственной власти, муниципального управления, общественные организации и коммерческие структуры.

6. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности являются:

- различные формы бытия;
- процессы развития природы, общества и сознания;
- различные сферы социокультурного пространства (наука, искусство, религия);
- мировая философская мысль в её истории;
- теория и практика общественной коммуникации;
- процессы познавательной и творческой деятельности;
- философские аспекты формирования и развития личности

7. Виды профессиональной деятельности выпускника

Образовательная программа включает три вида профессиональной деятельности:

- организационно-управленческую.
- педагогическую;
- научно-исследовательскую.

8. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *универсальными компетенциями* (УК):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, использовать основы экономических и правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями* (ОПК):

ОПК-1. Способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем логики (логический анализ естественного языка, классическая логика высказываний и предикатов, основные типы неклассических логик, правдоподобные рассуждения, основные формы и приемы рационального познания);

ОПК-2. Способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем онтологии и теории познания (природа философского знания, функции философии, методология философского познания, основные категории философии);

ОПК-3. Способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества);

ОПК-4. Способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории зарубежной философии (античная философия, философская мысль древнего Востока, философия средневековья и эпохи Возрождения, философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления);

ОПК-5. Способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории русской философии (философская мысль в России 10 - 17 вв., философия эпохи Просвещения, основные философские течения 19 - 20 вв.);

ОПК-6. Способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем этики (история этических учений, основные понятия морального сознания, нравственность в истории культуры, проблемы прикладной этики);

ОПК-7. Способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем эстетики (история эстетических учений, основные категории эстетики, эстетическое и художественное творчество);

ОПК-8. Способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии и методологии науки (наука как особый вид знания, деятельности и социальный институт, природа научного знания, структура науки, методы и формы научного познания, современные концепции философии науки);

ОПК-9. Способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии религии (становление и развитие философии религии в древности, средние века, Новое время, современные концепции религии);

ОПК-10. Способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук (основные философские проблемы физики, математики, биологии, истории);

ОПК-11. Владение методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;

ОПК-12. Владение приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний;

ОПК-13. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Выпускник программы бакалавриата должен обладать *профессиональными компетенциями (ПК)*, соответствующими видам профессиональной деятельности:

Научно-исследовательская деятельность

ПК-1. Способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (*обязательная*);

ПК-2. Способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности (*обязательная*);

ПК-3. Способность рефериования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования (*обязательная*);

Педагогическая деятельность

ПК-4. Способность пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями (*обязательная*);

ПК-5. Владение методиками организации и ведения учебного процесса и способностью применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях

(*обязательная*);

ПК-6. Владение навыками воспитательной работы и готовностью их использовать в педагогической деятельности (*обязательная*);

Организационно-управленческая деятельность

ПК-7. Владение навыками организации и проведения дискуссий (*обязательная*);

ПК-8. Способность использовать базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений (*обязательная*);

ПК-9. Способность к планированию, организации и управлению своей профессиональной деятельностью и работой различных коллективов (*обязательная*);

ПК-10. Владение навыками подготовки служебных документов и ведения деловой переписки (*обязательная*).

ПК-11. Способность осуществлять организационно-техническое и документарное обеспечение процедуры медиации (*рекомендуемая*);

ПК-12. Способность осуществлять подготовку к процедуре медиации (*рекомендуемая*);

ПК-13 способен осуществлять ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации (*рекомендуемая*).

9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основной образовательной программы, определяемых СУОС КФУ имени В.И. Вернадского. (Таблица 1)

Таблица 1.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность НПС	ППС, ведущий научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины		ППС с ученоей степенью и/или званием		Количество ППС из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений		Доля штатных научно-педагогических работников	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования СУОС		70		60		10		50
Факт	25	100 %	23	90%	0	0	25	100%

10. Сведения об особенностях реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Для инвалидов и лиц с ОВЗ КФУ устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

