

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»



Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

45.03.01 Филология

код, наименование направления подготовки (специальности)

Арабский язык и литература

направленность программы

Квалификация выпускника бакалавр

Структурное подразделение Таврическая академия

Факультет крымскотатарской и восточной филологии

Симферополь 2019

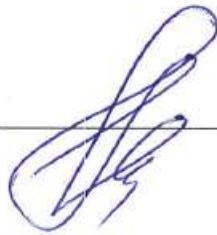
Разработчик(и) программы 

P.A.Бекиров

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора
по учебной работе
Таврической академии
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского»

A.P. Курабцева



Директор
Таврической академии
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского»

C.B. Елькин



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования
2. Использованные нормативные документы
3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы
4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы.
5. Область профессиональной деятельности выпускника.
6. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
7. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники.
8. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.
9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы.
10. Приложения
 - Приложение 1. Матрица компетенций образовательной программы
 - Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график
 - Приложение 3. Рабочая программа учебной дисциплины
 - Приложения 4. Программа практики
 - Приложения 5. Программа государственной итоговой аттестации

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» (арабский язык и литература)

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая ВУЗом по направлению подготовки **45.03.01 – Филология (арабский язык и литература)** является системой учебно-методических документов, рекомендуемых ВУЗам для использования при разработке основных образовательных программ (ОПОП) первого уровня высшего профессионального образования (бакалавриата) по направлению подготовки 45.03.01 – Филология.

Цель ОПОП бакалавриата - обеспечить формирование специалиста в области филологии и гуманитарного знания, языковой, межличностной и межкультурной коммуникации. Обеспечить подготовку профессионала высокого уровня, социально мобильного, целеустремленного, организованного, трудолюбивого, ответственного, с гражданской позицией, толерантного, готового к продолжению образования и включению в инновационную деятельность на основе овладения общекультурными и профессиональными компетенциями, полномерной и гибкой личности, способной ориентироваться в сложных реалиях современного мира и самостоятельно принимать адекватные решения; владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановкой цели и выбору путей ее достижения стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, знанием своих прав и обязанностей как гражданина своей страны.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, а также программы учебной и производственной практик.

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 4 года

I.Общая структура программы		Трудоемкость (зачетные единицы)
Блок 1	Дисциплины (модули)	213
Блок 2	Практика	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Общий объем программы бакалавриата в зачетных единицах		240

2. Использованные нормативные документы

Нормативной базой разработки ОПОП ВО являются:

ОПОП ВО разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) _____ и уровню высшего образования _____, утвержденный приказом Минобрнауки России от _____ №_____;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 года № 301;

– Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636; приказом Минобрнауки России от 9 февраля 2016 г. № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636», и приказом Минобрнауки от 28 апреля 2016 г. № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, 5 программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636».

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383, «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1225 от 15.12.2017

– Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

– Локальные нормативные документы ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности.

3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы

Существование и развитие восточного направления (арабский язык и литература) обусловлено историческими, экономическими, культурными и политическими связями со странами Востока (арабские страны и др.) Республики Крым, в частности, и Российской

Федерации в целом. В связи с уже существующими контактами, а также последними контактами президента Российской Федерации В.В. Путина с лидерами Арабских государств ведется активная деятельность во всех сферах международного сотрудничества: энергетическая сфера, туризм, строительство, промышленность, сельское хозяйство и многое другое. По этой причине возрастаёт необходимость в высококвалифицированных специалистах по восточным языкам: арабский язык. Подготовка таких специалистов ведется на кафедре восточной филологии факультета крымскотатарской и восточной филологии, которые могут осуществлять деятельность различных направлений: преподавание, перевод, дипломатическая служба.

В подготовке специалистов данного направления заинтересованы печатные, аудиовизуальные и электронные СМИ, силовые структуры, сталкивающиеся в своей деятельности с иностранными гражданами, коммерческие структуры, имеющие контакты со странами региона.

4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

Бакалавр по направлению подготовки 45.03.01 - Филология готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская в научных и научно-педагогических учреждениях, организациях и подразделениях;

- педагогическая в системе среднего общего и среднего специального образования;

- прикладная (например, переводческая, редакторская, экспертная, аналитическая) в учреждениях образования, культуры, управления, средств массовой информации; в области языковой и социокультурной коммуникации, социально-гуманитарной деятельности;

- проектная деятельность в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, литературных и литературно-художественных музеях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедиийной и коммуникативной областях;

организационно-управленческая деятельность во всех вышеперечисленных сферах.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

5. Область профессиональной деятельности выпускника

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки **45.03.01 – Филология (арабский язык и литература)**, осуществляется в области филологии и гуманитарного знания, языковой, межличностной и межкультурной коммуникации в устной, письменной и виртуальной форме.

6. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки **45.03.01 – Филология (арабский язык и литература)**, являются:

- языки (арабский) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;
- художественная литература (арабская) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;

- различные типы текстов - письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);
- устная, письменная и виртуальная коммуникация.

7. Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки **45.03.01 – Филология (арабский язык и литература)** готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических и практических знаний;

- анализ и интерпретация на основе существующих научных концепций отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, всех типов текстов, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;

- участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований; - устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований;

педагогическая деятельность:

- проведение учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования;

- подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;

- распространение и популяризация филологических знаний и воспитательная работа с учащимися;

прикладная деятельность:

- сбор и обработка (в том числе организация, переработка, хранение, трансформация и обобщение) языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;

- создание на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (например, устное выступление, обзор, аннотация, реферат, докладная записка, отчет; официально-деловой, публицистический, рекламный текст); работа с документами в учреждении, организации или на предприятии;

- доработка и обработка (корректура, редактирование, комментирование, систематизирование, обобщение, реферированиe) различных типов текстов; подготовка обзоров;

- участие в составлении словарей и энциклопедий, выпуске периодических изданий, работе с архивными материалами;

- перевод различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферированиe документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках;

- осуществление устной и письменной коммуникации, как межличностной, так и массовой, в том числе межкультурной (общение языковых личностей, принадлежащих различным лингвокультурным сообществам) и межнациональной, реализующейся между народами (лингвокультурными сообществами) Российской Федерации;

проектная деятельность:

- разработка проектов по созданию экспозиций для литературных и литературно-художественных музеев;

- разработка проектов, связанных с поддержанием речевой культуры населения;

- разработка филологических проектов для рекламных и PR-кампаний;

- разработка проектов, связанных с креативной деятельностью учащихся в рамках кружков детского творчества, создание сценариев литературных игр, литературно-драматических и поэтических фестивалей;

организационно-управленческая деятельность:

- подготовка необходимых для вышеперечисленных форм деятельности средств и материалов; организация самостоятельного трудового процесса;
- участие в организации и проведении различных типов семинаров, конференций, деловых и официальных встреч, консультаций, переговоров, в подготовке материалов к публикации.

8. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Результаты освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки **45.03.01 – Филология (арабский язык и литература)** определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранным видом (видами) профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП бакалавриата выпускник с квалификацией «**бакалавр**» должен обладать следующими компетенциями:

универсальными (УК):

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

общепрофессиональными (ОПК):

- Способен демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области. (ОПК-1);
- Способен демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации. (ОПК-2);
- Способен демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов. (ОПК-3);
- Владеет базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста. (ОПК-4);
- Свободно владеет основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке. (ОПК-5);
- Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. (ОПК-6).

профессиональными (ПК):

научно-исследовательской:

- Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);
- Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);

- Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы (ПК-3);
- Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК- 4).

педагогической:

- Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых (ПК – 5);

- Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня (ПК – 6);

- Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий со школьниками (ПК – 7);

прикладной (коммуникационно-информационной)

- Владеет базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов, навыками сбора, мониторинга и предоставления информации (ПК – 8);

- Владеет базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями (ПК – 9);

проектной и организационно-управленческой:

- Владеет навыками работы в профессиональных коллективах, деятельности по организационному и документационному обеспечению управления коллективами и организациями с использованием специализированных программных продуктов и систем электронного документооборота (ПК – 10);

прикладной (переводческой):

- Владеет навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; умеет аннотировать и рефериовать документы, научные труды и художественные произведения на родном и иностранных языках (ПК – 11);

проектной и организационно-управленческой деятельности:

- Владеет навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедиийной, коммуникативной и экскурсионной сферах (ПК – 12).

9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ОПОП ВО.

Таблица 1.

Кадровое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 45.03.01 – Филология (арабский язык и литература)

* по диплому о ВО

Обеспеченно сть НПС	ППС, привлекаемые к реализации ОПОП		ППС, с базовым* образованием, соответствующи м профилю преподаваемых дисциплин		ППС с ученой степенью и/или званием		Количество ППС из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС		100		70		60		5
Факт	27	100	27	100	18	66.6	-	--

10. Приложения

Приложение 1

Матрица компетенций

Название дисциплин (модулей)	Индекс компетенции	Универсальные компетенции							
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8
Основная часть									
Практический курс основного восточного языка (арабский)				+					
Введение в языкознание	+								
Основы проектной деятельности	+								
Иностранный язык				+					
Русский язык и культура речи				+					
Лингвистическая история арабских стран									
Физическая культура							+		
Информатика и компьютерная техника									
История					+				
Правовые основы профессиональной			+						

персидского и турецкого языков												
Общественно-политический строй арабских стран					+							
ДПВ 3: Основы орфоэпии арабского языка												
ДПВ 4: Лексикография арабского языка												
Дипломатический этикет и протокол в арабских странах												
Крымскотатарский речевой этикет					+							
ДПВ 5: Сравнительная грамматика языков семитской группы												
Основы делового общения и перевода арабского языка												
Педагогика												
Современное экономическое положение арабских стран					+							
ДПВ 6: Новейшая история арабских стран					+							
История религий арабских стран					+							

ДПВ 8: Практический курс второго восточного языка (турецкий)/ Практический курс второго восточного языка (персидский)/ Практический курс второго восточного языка (крымскотатарский)				+								
Теоретическая фонетика арабского языка												
История стран Азии и Африки					+							
ДПВ 7: Фразеология арабского языка												
ДПВ 9: Практический курс второго восточного языка (турецкий)/ Практический курс второго восточного языка (персидский)/ Практический курс второго восточного языка (крымскотатарский)				+								
Речевой этикет арабского языка												
ДПВ 10: Практический курс второго восточного языка (турецкий)/ Практический				+								

курс второго восточного языка (персидский)/ Практический курс второго восточного языка (крымскотатарский)												
Речевая практика арабского языка												
Лингвогеография арабских стран												
Физическая культура и спорт							+					

Практический курс второго восточного языка (крымскотатарский)														
Речевой этикет арабского языка														
ДПВ 10: Практический курс второго восточного языка (турецкий)/ Практический курс второго восточного языка (персидский)/ Практический курс второго восточного языка (крымскотатарский)														
Речевая практика арабского языка														
Лингвогеография арабских стран		+												
Физическая культура и спорт														

Индекс компетенции	Профессиональные компетенции											
	ПК-1	ПК -2	ПК -3	ПК -4	ПК -5	ПК -6	ПК-7	ПК- 8	ПК- 9	ПК- 10	ПК- 11	ПК- 12
Название дисциплин (модулей)												
Основная часть												
Практический курс основного	+				+					+		

Методика преподавания арабского языка и литературы													
Арабская литература	+				+								
История арабского языка	+						+						
Экономика													
Философия													
Теория и практика перевода арабских текстов								+		+			
Методология и организация научных исследований		+	+										
Методика преподавания арабского языка и литературы					+	+							
Современная литература арабских стран	+												
Стилистика арабского языка				+					+				
Лексикология арабского языка				+				+					
Теоретическая грамматика арабского языка	+				+								
Основы теории языковой коммуникации	+								+		+		
Практика:													
Учебная практика,								+					

ознакомительная												
Учебная практика, библиографическая			+ +									
Учебная практика, научно-исследовательская работа	+ +											
Производственная практика, педагогическая							+ +					
Государственная итоговая аттестация												
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		+ +		+ +								
Часть формируемая												
Лингвострановедение арабского языка							+ +					
Сопоставительная характеристика арабского, персидского и турецкого языков	+ +											
Общественно-политический строй арабских стран											+ +	
ДПВ 3: Основы орфоэпии арабского языка	+ +											
ДПВ 4: Лексикография арабского языка								+ +				
Дипломатический этикет и									+ +			

протокол в арабских странах												
Крымскотатарский речевой этикет	+											
ДПВ 5: Сравнительная грамматика языков семитской группы	+											
Основы делового общения и перевода арабского языка								+			+	
Педагогика					+	+						
Современное экономическое положение арабских стран							+					
ДПВ 6: Новейшая история арабских стран												
История религий арабских стран											+	
ДПВ 8: Практический курс второго восточного языка (турецкий)/ Практический курс второго восточного языка (персидский)/ Практический курс второго восточного языка (крымскотатарский)								+				
Теоретическая фонетика арабского языка					+							

История стран Азии и Африки													
ДПВ 7: Фразеология арабского языка											+		
ДПВ 9: Практический курс второго восточного языка (турецкий)/ Практический курс второго восточного языка (персидский)/ Практический курс второго восточного языка (крымскотатарский)								+					
Речевой этикет арабского языка							+						
ДПВ 10: Практический курс второго восточного языка (турецкий)/ Практический курс второго восточного языка (персидский)/ Практический курс второго восточного языка (крымскотатарский)								+					
Речевая практика арабского языка									+				
Лингвогеография арабских стран							+						

Приложение 2

Учебный план подготовки бакалавра

**Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения
обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки
45.03.01 Филология (арабский язык и литература)**

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 – Филология (арабский язык и литература) (профиль «Лингвистика и литературоведение») и Типовым положением о ВУЗе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения указываются в уставе высшего учебного заведения.

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается Ученым Советом КФУ имени В.И.Вернадского.

Студенты КФУ имени В.И.Вернадского при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Студентам, участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена, могут перезачитываться дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном, в порядке, определяемом Ученым Советом КФУ имени В.И.Вернадского.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ОПОП университет создал и утвердил фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

На основе требований ФГОС ВПО и рекомендаций Примерной основной образовательной программы по соответствующему направлению разработаны:

- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ОПОП (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.);
- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ОПОП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ / проектов и т.п.) и практикам).
- пособие по методическому обеспечению педагогического мониторинга качества образования в вузе.

Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП бакалавриата

1. В соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании" освоение образовательных программ высшего профессионального образования в «Крымском Федеральном университете» (далее – КФУ имени В.И.Вернадского) завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников, обучающихся по всем формам получения высшего профессионального образования и успешно освоивших основную профессиональную образовательную программу (ОПОП) высшего профессионального образования.

2. Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и ОПОП, разработанной вузом на его основе.

3. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой государственной аттестации, допускается студент, успешно и в полном объеме завершивший освоение ОПОП, разработанной вузом в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

4. К видам итоговых аттестационных испытаний в составе итоговой аттестации выпускников по образовательной программе 45.03.01 Филология (арабский язык и литература) относятся: выполнение и защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

5. Конкретный перечень обязательных итоговых аттестационных испытаний и их содержание определяется вузом с учетом требований ФГОС ВПО.

6. Программы итоговых экзаменов (по отдельным дисциплинам, итоговый междисциплинарный экзамен и т.п.) и методические рекомендации по подготовке и защите выпускных квалификационных работ, критерии их оценки утверждаются ректором вуза.

7. К участию в работе аттестационной комиссии привлекаются работодатели, высококвалифицированные специалисты Министерства образования и науки Крыма, директора базовых школ.

8. Итоговые аттестационные испытания, входящие в перечень обязательных итоговых аттестационных испытаний, не могут быть заменены оценкой качества освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студента.

9. В случае успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию, выпускнику КФУ имени В.И.Вернадского присваивается соответствующая степень «бакалавр» и выдается диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников включает в себя:

1. Требования к итоговой государственной аттестации

1.1. Общие требования к итоговой государственной аттестации.

Итоговая государственная аттестация бакалавра включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения общих и специальных (профессиональных) компетенций бакалавра филологии, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным

государственным образовательным стандартом, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в магистратуре.

Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, должны полностью соответствовать основной образовательной программе высшего профессионального образования, которую он освоил за время обучения.

В результате выполнения и защиты выпускной квалификационной работы студент должен:

знать, понимать и решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;

уметь использовать современные методы филологических исследований для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;

владеть приемами осмыслиения базовой и факультативной филологической информации для решения научно-исследовательских и производственных задач в сфере профессиональной деятельности.

1.2. Требования к выпускной квалификационной работе.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников включает в себя:

Требования к итоговой государственной аттестации бакалавров

Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой законченную самостоятельную научно-исследовательскую работу, в которой решается конкретная задача, актуальная для филологии.

Объем работы - 40-50 машинописных страниц. Требования к оформлению текста рукописи:

1) бумага формата А4 (размер 210 x 297 мм); параметры страницы: верхнее и нижнее поля – 20 мм, левое - 30 мм, правое - 15 мм; шрифт – Times New Roman 14 pt; интервал между строками-1,5.

2) Ссылки на источники указываются в тексте в квадратных скобках с указанием номеров страниц соответствующего источника, а сами названия источников приводятся в конце текста статьи в порядке упоминания. Каждый источник с новой строки.

3) Библиографические описания источников должны обязательно содержать фамилию и инициалы авторов, названия их трудов, город и год издания.

4) В выпускной работе студент должен показать умение анализировать научную литературу по проблеме исследования, фактический языковой материал, делать необходимые обобщения и выводы; знание основных филологических методов исследования и навыки их применения, владение научным стилем речи.

1. Структура работы

1. Титульный лист (входит в общее количество страниц, но не нумеруется, должен строго соответствовать формальным требованиям, предъявляемым к оформлению).
2. Принятые сокращения (в случае необходимости).
3. Содержание.
4. Введение.
5. Главы работы с пунктами. По каждой главе необходимо сделать выводы.
6. Заключение.
7. Литература.
8. Приложение (при необходимости).

2. Выбор и утверждение темы

Тема выпускной квалификационной работы выбирается студентом-бакалавром самостоятельно в соответствии с тематикой, разработанной кафедрой, и индивидуальными научными интересами каждого студента. Студент может предложить собственную тему, не включенную в примерный список тем, или несколько изменить ее название, обосновав при этом важность и целесообразность ее разработки.

Выпускная квалификационная работа может выполняться в порядке привлечения студента к участию в выполнении научно-исследовательской работы кафедры по определенным ею направлениям.

Тема работы должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию науки, иметь практическое значение. Формулировка темы должна быть краткой, отражать суть работы. Тема квалификационной работы может быть как узкой и очень конкретной по материалу, так и более общей, основанной на сравнении двух и более подходов к рассматриваемому языковому явлению. В ходе выполнения исследования автор должен проявить высокий уровень компетентности; умение, с помощью руководителя, установить степень разработанности данной проблемы и критически подойти к анализу литературы по интересующему вопросу; умение корректно и стилистически грамотно изложить свою точку зрения; подкрепить свою позицию квалифицированной обработкой собственного корпуса примеров с использованием различных современных методов лингвистического и литературного анализа.

3. Содержание введения

Во введении определяется проблема, в рамках которой осуществляется конкретное исследование, и обосновывается выбор темы, объекта и предмета исследования. При определении темы необходимо продумать проблематику, которую предполагается раскрыть, и границы наблюдения.

Студент также определяет цель исследования и задачи, решением которых достигается поставленная цель.

В понятие "актуальность" входит полезность выбранной темы для современного этапа развития науки. Важно сформулировать свое понимание неясностей, существующих в рассматриваемой проблеме. Актуальность может определяться также большой распространенностью изучаемого явления и может оказаться полезной в общем описании системы языка. При формулировке актуальности следует упомянуть роль других ученых в разработке того же вопроса, т.е. изложить теоретическую базу исследования.

Требование достоверности предполагает, что результаты работы должны быть обоснованы достаточным объемом обработанного фактического материала, эмпирическая база исследования должна быть точно определена, ее выбор следует четко мотивировать.

При определении практической значимости работы следует учитывать пользу, которую могут принести конкретные результаты исследования. Поэтому для изучения следует выбирать тексты, обслуживающие те сферы коммуникации, с которыми автор хорошо знаком и где имеет практический опыт работы.

Введение должно включать в себя описание работы: объем, структура, аннотирование глав.

В заключении в краткой форме излагаются результаты исследования, с учетом целей и задач, сформулированных во введении. Не следует включать в эту часть работы цитаты и примеры.

4. Предзащита выпускной квалификационной работы бакалавра

Предзащита выпускной квалификационной работы бакалавра назначается заведующим кафедрой не менее чем за 3 недели до установленного срока защиты работы.

К предзащите допускаются все выпускники, имеющие черновой вариант выполненной работы. Во время предзащиты каждый студент выступает с подготовленным докладом, включающим основные характеристики проведенного им исследования. Продолжительность доклада не более 10 минут.

По результатам предзащиты члены комиссии выносят решение о возможности допуска работы к защите. В случае если выносится отрицательное решение – работа может быть отправлена на доработку, либо комиссия может рекомендовать уточнить формулировку темы, о чем составляется соответствующий протокол с обоснованием причин изменения темы.

Студентам, не прошедшим предзащиту, устанавливается новый срок представления работы к предзащите. В случае если работа повторно отклоняется, то заведующий кафедрой может принять решение о недопуске студента к защите, о чем он письменно сообщает декану факультета.

5. Общий порядок представления выпускных квалификационных работ бакалавра к защите

Оформленная в соответствии с требованиями работа, подписанная автором, представляется научному руководителю не позднее, чем за две недели до защиты. После просмотра и одобрения работы руководитель подписывает ее и вместе со своим письменным отзывом представляет заведующему кафедрой за неделю до защиты. Работа, допущенная к защите и заверенная подписью заведующего кафедрой, направляется на рецензию. После рецензии не разрешается вносить в выпускную квалификационную работу никакие дополнения и изменения.

В сроки, указанные заведующим кафедрой (но не позднее, чем за 3 дня до защиты), студент-бакалавр должен предоставить выпускную квалификационную работу вместе с отзывом и рецензией. Все документы направляются в Государственную аттестационную комиссию (ГАК) в день защиты работы.

6. Процедура защиты включает в себя:

- выступление студента продолжительностью 10 -12 мин., в котором изложены тема, цели и задачи исследования, основные теоретические положения, послужившие основой последующего анализа языкового материала, собственные результаты исследования и выводы. Основное внимание необходимо уделять освещению практической части работы, анализу собственных примеров. Использование схем, диаграмм, раздаточных материалов не является обязательным, но они значительно облегчают восприятие информации слушателями и, следовательно, создают более благоприятное впечатление о работе;
- вопросы комиссии,
- выступление рецензента,
- выступление руководителя,
- заключительное выступление студента.

По итогам защиты выставляется оценка, которая заносится в ведомость и в зачетную книжку за подписями членов ГАК.

7. Результаты научно-исследовательской работы, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции(й)	Результаты освоения основной образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения	Критерии оценивания компетенций

УК – 1	<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Знать: требования по написанию ВКР Уметь: критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований Владеть: навыками структурирования научной работы, сбора, анализа и реферирования научно-теоретического материала</p>	<p>10 баллов Структура работы-2 Оформление научной работы-3 Объем научной работы-5</p>
УК – 6	<p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Знать: методы научного исследования и правила его организации Уметь: применять исследовательские процедуры для достижения цели и решения практических задач научного исследования. Владеть: навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов.</p>	<p>Основное содержание работы – 30 баллов, из них: Структура - 5 Методы - 5 Логика и последовательность изложения - 5 Выводы - 15</p>
ОПК – 4	<p>Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста</p>	<p>Знать: правила подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических</p>	<p>20 баллов Введение - 5 Заключение-5 Оформление списка литературы-5 Объем списка литературы-5 (магистерская работа –</p>

		<p>источников и поисковых систем</p> <p>Уметь: составлять научные обзоры, аннотации, библиографию по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем</p> <p>Владеть: навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.</p>	не менее 50 источников)
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	<p>Знать: арабский литературный язык.</p> <p>Владеть: базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на арабском литературном языке</p>	<p>20 баллов</p> <p>Апробация и предварительная защита работы</p> <p>Магистратура:</p> <p>Выступления на конференциях – 3</p> <p>Наличие не менее 2-х публикаций – 15</p> <p>Выступление на предварительной защите – 2</p>
ОПК-6	Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности	<p>Уметь: решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением</p>	<p>20 баллов</p> <p>Защита работы</p> <p>Магистратура:</p> <p>Выступление на защите – 5</p>

	применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Ответы на замечания рецензентов – 5 Ответы на дополнительные вопросы – 10
--	--	--	--

Шкала оценивания результатов обучения по дисциплине

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка ECTS	Оценка по национальной шкале	
		для экзамена, курсового проекта (работы), практики	для зачета
90 – 100	A	отлично	зачтено
82-89	B	хорошо	
74-81	C		
64-73	D	удовлетворительно	
60-63	E		
35-59	FX	неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи	не засчитано с возможностью повторной сдачи
1-34	F	неудовлетворительно с обязательным повторным изучением дисциплины	с обязательным повторным изучением дисциплины

8. Примерный список тем

1. Мусульманские концепции в творчестве Ибн Халдуна.
2. Драматургия Тауфика аль-Хакима.
3. Классификация местоимений в арабском языке.
4. Синонимия как языковое явление.
5. Мухаммед Хусейн Хайкал и его творчество.
6. Особенности восточного стихосложения на примерах арабских поэтов.
7. Особенности переходных глаголов в арабском языке.
8. Концепция романтизма в произведениях арабских писателей.
9. Жизнь и творчество ранних арабских панегиристов.
10. Формы образования имён существительных в арабском языке.
11. Турецкие заимствования в арабском языке.

Оценка при устном и комбинированном контроле

90 - 100 баллов (А) (5 - отлично). Задание выполнено в полном объеме, ответы даны на все вопросы логически правильно, последовательно, без ошибок. Задание выполнено в полном объеме. При этом оказывается способность студента дифференцировать, интегрировать знания соответствующей дисциплины, видеть альтернативы в решении задач, он проявляет высокий уровень мышления, эрудицию, приобретенные знания.

82 - 89 баллов (В) (4 - хорошо). Задание выполнено в полном объеме, ответы даны на все вопросы, но допущены незначительные неточности. Даны ответы на вопросы, но не полностью раскрыто их содержание. Студентом изложен материал логично, последовательно, в работе есть незначительные ошибки, неточности в ответах. При этом студент не знает некоторых вопросах тем предмета, однако может дифференцировать и интегрировать знания в области соответствующей дисциплины, проявляя интерес в выборе правильных ответов.

74 - 81 балла (С) (4 - хорошо). Задание выполнено в полном объеме, ответы даны на все вопросы, но допущены некоторые ошибки в области лексики и терминологии. Даны ответы на вопросы, но не полностью раскрыто их содержание. Студентом изложен материал логично, последовательно, в ответе есть незначительные ошибки, неточности. При этом студент не знает некоторых вопросов тем предмета, однако может дифференцировать и интегрировать знания в области соответствующей дисциплины, проявляя интерес в выборе правильных ответов.

64 - 73 балла (D) (3 - удовлетворительно). Задание выполнено в полном объеме, ответы даны не на все вопросы, допущен ряд ошибок в области фонетики, лексики, морфологии и грамматики. Дан ответ только на часть вопроса. В целом вопрос раскрыт не полностью. Материал изложен логично, последовательно, но в работе есть ошибки, которые указывают на неполные знания студента. При этом студент может использовать основные знания по каждому вопросу, обладает умением синтезировать имеющуюся информацию и интегрировать знания.

60 - 63 баллов (Е) (3 - удовлетворительно). Задание выполнено в полном объеме, ответы даны не на все вопросы, допущен ряд ошибок в области фонетики, лексики, морфологии и грамматики. Дан ответ только на часть вопроса. В целом вопрос раскрыт не полностью. Материал изложен логично, последовательно, но в работе есть ошибки, которые указывают на неполные знания студента. При этом студент трудом использует основные знания по каждому вопросу, слабо владеет умением синтезировать имеющуюся информацию и интегрировать знания.

35 - 59 баллов (FX) (2 - неудовлетворительно) (с возможностью повторной сдачи). Не имеет ответов на все вопросы. Студент не проявляет способности дифференцировать и интегрировать знания. Не применяет в полном объеме необходимую информацию, не обладает умениями выбирать информацию, отвечает непоследовательно, с большими ошибками. Не отвечает на поставленный вопрос.

1 - 34 балла (F) (2 - неудовлетворительно) (с обязательным повторным курсом). Задача не выполнена. Контроль выявляет серьезные ошибки в области фонетики, лексики, морфологии и грамматики. Не имеет ответов на поставленные вопросы. Студент не проявляет способности дифференцировать и интегрировать знания. Не применяет в полном объеме необходимую информацию, не обладает умениями выбирать информацию, отвечает непоследовательно, с большими ошибками.

Ответственный за основную профессиональную образовательную программу:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)	подпись
Бекиров Рустем Александрович	Кандидат филол. наук	-	доцент кафедры восточной филологии	(3652) 54-53-01 f_krimtat@mail.ru	

Согласовано с работодателями:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)	подпись
Сардаштани Маджид Набиоллах	Генеральный директор	ООО СК «Южный путь»	southern_way2 007@list.ru +79 (3652) 60 – 87 – 68	