

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»



Учебно-методическим советом
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
протокол № _____ от 18.02.2019
Председатель Учебно-методического совета
_____ И.А. Цвиринько

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

40.04.01 Юриспруденция

код, наименование направления подготовки (специальности)

Юрист в сфере предпринимательства, закупок и государственного управления

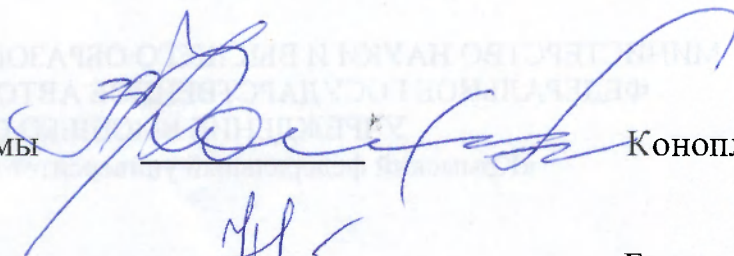
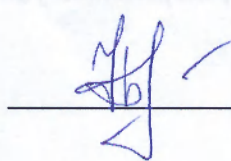
направленность программы

Квалификация выпускника магистр

Структурное подразделение Таврическая академия

Факультет юридический

Разработчик(и) программы

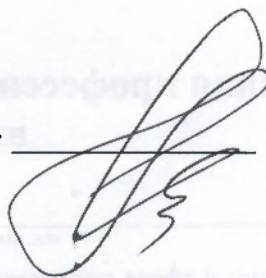



Коноплев В.В.

Бирюкова Н.Н.

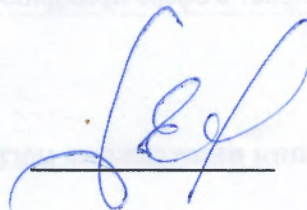
«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора
по учебной работе Таврической академии
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»



Курабцева А.П.

Руководитель
Таврической академии



Елькин С.В.

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Форма обучения _____ очная / заочная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 2 года / 2 года 5 месяцев _____

I. Общая структура программы		Трудоемкость (зачетные единицы)
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	11
	Базовая часть, суммарно	3
	Вариативная часть, суммарно	8
Блок 2	Дисциплины (модули), суммарно	49
	Базовая часть (при наличии), суммарно	12
	Вариативная часть, суммарно	37
Блок 3	Практика и научно-исследовательская работа, суммарно	54
	Базовая часть (при наличии), суммарно	
	Вариативная часть, суммарно	
Блок 4	Государственная итоговая аттестация, суммарно	6
	Базовая часть, суммарно	
Общий объем программы в зачетных единицах		120

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) «Юрист в сфере предпринимательства, закупок и государственного управления» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, реализуемая в Таврической академии представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, (квалификация (степень) «магистр») (далее – ФГОС ВПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763, а также с учетом рекомендованной примерной основной профессиональной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки, и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик и научно-исследовательской работы, итоговой государственной аттестации, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Основными пользователями ОПОП являются: научно-педагогические работники и обучающиеся юридического факультета Таврической академии; государственные аттестационные и экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего профессионального образования.

2. Используемые нормативные документы

Нормативной базой разработки ОПОП ВО являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, (квалификация (степень) «магистр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 г. № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Локальные нормативные документы Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского», регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности;
- Положение об Основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденное Приказом Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского» № 619 от 30.06.2016 г.

3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы

Укрепление законности и правопорядка, защита прав и законных интересов личности и государства, формирование развитого гражданского общества в Российской Федерации настоятельно требуют подготовки высококвалифицированных юристов.

Цель основной профессиональной образовательной программы состоит в качественной подготовке конкурентоспособных и компетентных юристов, обладающих высоким уровнем культуры и правосознания, фундаментальными правовыми знаниями, навыками и умениями, необходимыми для успешной работы в сфере предпринимательства, закупок и государственного управления. Высокий профессионализм, мобильность выпускника магистратуры создают конкурентные преимущества на рынке труда. Сформированные общекультурные и профессиональные компетенции позволят выпускникам успешно разрешать правовые вопросы.

Основная профессиональная образовательная программа «Юрист в сфере предпринимательства, закупок и государственного управления» по направлению

подготовки 40.04.01 Юриспруденция ориентирована на приобретение образования широкого профиля, которое позволяет претендовать на занятие требующих высшего юридического образования должностей: судей, государственных служащих, в том числе, в системе институтов, обеспечивающих организацию судебной деятельности. Отдельное внимание уделяется формированию практических навыков применения законодательства в таких сферах права как предпринимательское, земельное, конкурентное, корпоративное, энергетическое, бюджетное.

Основная миссия ОПОП «Юрист в сфере предпринимательства, закупок и государственного управления» состоит в удовлетворении образовательных потребностей личности, общества и государства, в развитии единого образовательного пространства в области юриспруденции.

4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

Направленность программы «Юрист в сфере предпринимательства, закупок и государственного управления» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция «Юрист в сфере предпринимательства, закупок и государственного управления» состоит в качественной подготовке конкурентоспособных, толерантных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, фундаментальными знаниями в области нормотворческой, правоохранительной, правоприменительной, педагогической и экспертно-консультативной деятельности, востребованной государством и обществом.

Подготовка магистров права осуществляется на основе следующих принципов:

- направленность на многоуровневую систему образования;
- выбор обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- изменение социальных и ролевых функций преподавателя и обучающихся при компетентностном подходе;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;
- формирование готовности выпускников ВУЗа к активной профессиональной и социальной деятельности;

5. Область профессиональной деятельности выпускника

ОПОП «Юрист в сфере предпринимательства, закупок и государственного управления» нацелена на подготовку высококвалифицированных юристов, работающих в научно-исследовательской, педагогической и практической деятельности:

государственных и муниципальных служащих;
экспертов и консультантов по вопросам предпринимательского права;
специалистов, занятых в частном секторе и осуществляющих комплексное юридическое сопровождение предпринимательской деятельности;
исследователей в области права.

6. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, а также преподавание предметов в образовательных учреждениях.

7. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника

Обучающийся по программе «Юрист в сфере предпринимательства, закупок и государственного управления» направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция в процессе обучения готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

правотворческая деятельность – участие в подготовке нормативных правовых актов, законов в области права;

правоприменительная деятельность – готовность и способность выполнять профессиональные функции по применению норм в различных сферах юридической деятельности;

правоохранительная деятельность – готовность и способность работать в правоохранительных органах.

экспертно-консультационная деятельность - предоставление письменных и устных консультаций и справок по правовым вопросам; составление процессуальных документов, экспертных заключений;

организационно-управленческая деятельность - осуществление организационно-управленческих функций;

научно-исследовательская деятельность – проведение научных исследований по проблемам предпринимательского права, государственного управления; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

педагогическая деятельность – преподавание юридических дисциплин; осуществление правового воспитания.

8. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранным видом (видами) профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

профессиональными компетенциями (ПК):

в правотворческой деятельности:

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

Магистр данной ОПОП способен четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, ориентироваться в основных проблемах той отрасли права, которая определяет конкретную сферу его профессиональной деятельности; понимает их связь с другими институтами правовой системы. Он является профессионалом, который на основе полученной квалификации бакалавра или специалиста получил углубленные специальные юридические знания и навыки инновационного характера, имеет определенный опыт их приложения и продуцирования новых правовых знаний для решения проблемных профессиональных заданий в отрасли юридической науки и практики.

К требованиям, которые влияют на формирование компетенций будущего магистра права, наряду с обладанием профессиональными способностями, относятся: наличие таких личностных качеств, как ответственность, доброжелательность, человечность, осознание социальной значимости профессии юриста, активная гражданская позиция, профессиональная этика, психологическая культура, глубокое уважение к закону.

Обучающийся, получивший квалификацию «магистр» по ОПОП «Юрист в сфере предпринимательства, закупок и государственного управления» направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, должен быть наделен высоким правовым сознанием, принципиальностью и независимостью в охране и обеспечении прав, свобод, и законных интересов лиц, ощущением справедливости и настойчивостью

в исполнении принятых правовых решений, нетерпимостью к нарушениям закона в собственной профессиональной деятельности. Всю свою профессиональную деятельность магистр права должен направлять на защиту гуманистических ценностей демократического общества.

9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

Обеспеченность НПС	ППС (штатные), привлекаемые к реализации ОПОП		ППС, с базовым образованием, соответствующем профилю преподаваемых дисциплин		ППС с ученой степенью и/или званием		Количество ППС из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС ВО		70		100		80		5
Факт	16	100	16	100	14	87,5	2	12,5

10. Сведения об особенностях реализации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СП(Ф) включает в ОПОП ВО специализированные адаптационные дисциплины (модули).