

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»



УТВЕРЖДЕНО  
Учебно-методическим советом  
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»  
протокол № 1 от 18.08.2019  
Председатель Учебно-методического совета  
И.А. Цвиринько

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

40.04.01 Юриспруденция

код, наименование направления подготовки (специальности)

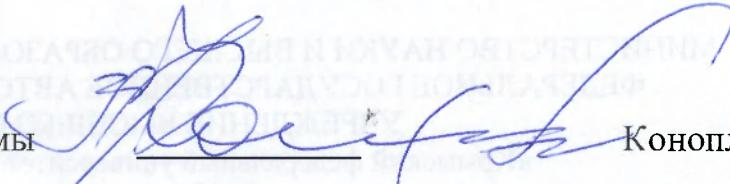
Юрист в сфере предпринимательства, закупок и государственного управления  
направленность программы

**Квалификация выпускника магистр**

**Структурное подразделение Таврическая академия**

**Факультет юридический**

Разработчик(и) программы

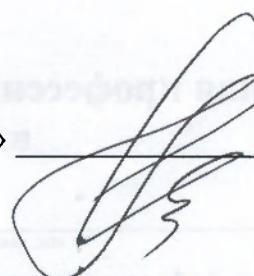
  


Коноплев В.В.

Бирюкова Н.Н.

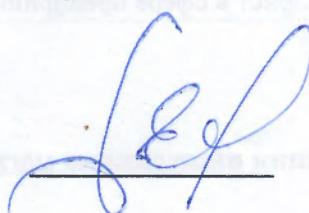
«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора  
по учебной работе Таврической академии  
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»



Курабцева А.П.

Руководитель  
Таврической академии



Елькин С.В.

# **1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

**Форма обучения** очная / заочная  
**Срок освоения ОПОП ВО** 2 года / 2 года 5 месяцев

<b>I. Общая структура программы</b>		<b>Трудоемкость (зачетные единицы)</b>
<b>Блок 1</b>	Дисциплины (модули), суммарно	<b>11</b>
	Базовая часть, суммарно	3
	Вариативная часть, суммарно	8
<b>Блок 2</b>	Дисциплины (модули), суммарно	<b>49</b>
	Базовая часть (при наличии), суммарно	12
	Вариативная часть, суммарно	37
<b>Блок 3</b>	Практика и научно-исследовательская работа, суммарно	<b>54</b>
	Базовая часть (при наличии), суммарно	
	Вариативная часть, суммарно	
<b>Блок 4</b>	Государственная итоговая аттестация, суммарно	<b>6</b>
	Базовая часть, суммарно	
Общий объем программы в зачетных единицах		<b>120</b>

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) «Юрист в сфере предпринимательства, закупок и государственного управления» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, реализуемая в Таврической академии представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, (квалификация (степень) «магистр») (далее – ФГОС ВПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763, а также с учетом рекомендованной примерной основной профессиональной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки, и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик и научно-исследовательской работы, итоговой государственной аттестации, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Основными пользователями ОПОП являются: научно-педагогические работники и обучающиеся юридического факультета Таврической академии; государственные аттестационные и экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего профессионального образования.

## **2. Использованные нормативные документы**

Нормативной базой разработки ОПОП ВО являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, (квалификация (степень) «магистр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 г. № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Локальные нормативные документы Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского», регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности;
- Положение об Основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденное Приказом Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского» № 619 от 30.06.2016 г.

## **3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы**

Укрепление законности и правопорядка, защита прав и законных интересов личности и государства, формирование развитого гражданского общества в Российской Федерации настоятельно требуют подготовки высококвалифицированных юристов.

Цель основной профессиональной образовательной программы состоит в качественной подготовке конкурентоспособных и компетентных юристов, обладающих высоким уровнем культуры и правосознания, фундаментальными правовыми знаниями, навыками и умениями, необходимыми для успешной работы в сфере предпринимательства, закупок и государственного управления. Высокий профессионализм, мобильность выпускника магистратуры создают конкурентные преимущества на рынке труда. Сформированные общекультурные и профессиональные компетенции позволят выпускникам успешно разрешать правовые вопросы.

Основная профессиональная образовательная программа «Юрист в сфере предпринимательства, закупок и государственного управления» по направлению

подготовки 40.04.01 Юриспруденция ориентирована на приобретение образования широкого профиля, которое позволяет претендовать на занятие требующих высшего юридического образования должностей: судей, государственных служащих, в том числе, в системе институтов, обеспечивающих организацию судебной деятельности. Отдельное внимание уделяется формированию практических навыков применения законодательства в таких сферах права как предпринимательское, земельное, конкурентное, корпоративное, энергетическое, бюджетное.

Основная миссия ОПОП «Юрист в сфере предпринимательства, закупок и государственного управления» состоит в удовлетворении образовательных потребностей личности, общества и государства, в развитии единого образовательного пространства в области юриспруденции.

#### **4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы**

Направленность программы «Юрист в сфере предпринимательства, закупок и государственного управления» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция «Юрист в сфере предпринимательства, закупок и государственного управления» состоит в качественной подготовке конкурентоспособных, толерантных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, фундаментальными знаниями в области нормотворческой, правоохранительной, правоприменительной, педагогической и экспертно-консультативной деятельности, востребованной государством и обществом.

Подготовка магистров права осуществляется на основе следующих принципов:

- направленность на многоуровневую систему образования;
- выбор обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- изменение социальных и ролевых функций преподавателя и обучающихся при компетентностном подходе;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;
- формирование готовности выпускников ВУЗа к активной профессиональной и социальной деятельности;

#### **5. Область профессиональной деятельности выпускника**

ОПОП «Юрист в сфере предпринимательства, закупок и государственного управления» нацелена на подготовку высококвалифицированных юристов, работающих в научно-исследовательской, педагогической и практической деятельности:

государственных и муниципальных служащих;  
экспертов и консультантов по вопросам предпринимательского права;  
специалистов, занятых в частном секторе и осуществляющих комплексное юридическое сопровождение предпринимательской деятельности;  
исследователей в области права.

#### **6. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, а также преподавание предметов в образовательных учреждениях.

## **7. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника**

Обучающийся по программе «Юрист в сфере предпринимательства, закупок и государственного управления» направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция в процессе обучения готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

**правотворческая деятельность** – участие в подготовке нормативных правовых актов, законов в области права;

**правоприменительная деятельность** – готовность и способность выполнять профессиональные функции по применению норм в различных сферах юридической деятельности;

**правоохранительная деятельность** – готовность и способность работать в правоохранительных органах.

**экспертно-консультационная деятельность** - предоставление письменных и устных консультаций и справок по правовым вопросам; составление процессуальных документов, экспертных заключений;

**организационно-управленческая деятельность** - осуществление организационно-управленческих функций;

**научно-исследовательская деятельность** – проведение научных исследований по проблемам предпринимательского права, государственного управления; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

**педагогическая деятельность** – преподавание юридических дисциплин; осуществление правового воспитания.

## **8. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы**

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видом (видами) профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

### **общекультурными компетенциями (ОК):**

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

### **профессиональными компетенциями (ПК):**

#### **в правотворческой деятельности:**

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

#### **в правоприменительной деятельности:**

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

**в правоохранительной деятельности:**

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

**в экспертно-консультационной деятельности:**

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

**в организационно-управленческой деятельности:**

- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

**в научно-исследовательской деятельности:**

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

**в педагогической деятельности:**

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

Магистр данной ОПОП способен четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, ориентироваться в основных проблемах той отрасли права, которая определяет конкретную сферу его профессиональной деятельности; понимает их связь с другими институтами правовой системы. Он является профессионалом, который на основе полученной квалификации бакалавра или специалиста получил углубленные специальные юридические знания и навыки инновационного характера, имеет определенный опыт их приложения и продуцирования новых правовых знаний для решения проблемных профессиональных заданий в отрасли юридической науки и практики.

К требованиям, которые влияют на формирование компетенций будущего магистра права, наряду с обладанием профессиональными способностями, относятся: наличие таких личностных качеств, как ответственность, доброжелательность, человечность, осознание социальной значимости профессии юриста, активная гражданская позиция, профессиональная этика, психологическая культура, глубокое уважение к закону.

Обучающийся, получивший квалификацию «магистр» по ОПОП «Юрист в сфере предпринимательства, закупок и государственного управления» направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, должен быть наделен высоким правовым сознанием, принципиальностью и независимостью в охране и обеспечении прав, свобод, и законных интересов лиц, ощущением справедливости и настойчивостью

в исполнении принятых правовых решений, нетерпимостью к нарушениям закона в собственной профессиональной деятельности. Всю свою профессиональную деятельность магистр права должен направлять на защиту гуманистических ценностей демократического общества.

#### **9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы**

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

Обеспеченность НПС	ППС (штатные), привлекаемые к реализации ОПОП		ППС, с базовым образованием, соответствующем профилю преподаваемых дисциплин		ППС с ученой степенью и/или званием		Количество ППС из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС ВО		70		100		80		5
Факт	16	100	16	100	14	87,5	2	12,5

#### **10. Сведения об особенностях реализации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СП(Ф) включает в ОПОП ВО специализированные адаптационные дисциплины (модули).