

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И МЕНЕДЖМЕНТА
(филиал) в г. Армянске

Кафедра экономики и управления

**Методические указания по самостоятельной работе
обучающихся по дисциплине**

«Информатика и компьютерная техника»

**для обучающихся бакалавриата направления
44.03.01 «Педагогическое образование»**

Армянск–2019

Гришин И.Ю. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся по дисциплине «Информатика и компьютерная техника». – Армянск: ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», 2019.

В материалах представлены методические указания по самостоятельной работе обучающихся по дисциплине «Информатика и компьютерная техника» направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Составлены в соответствии с рабочей программой курса «Информатика и компьютерная техника» для подготовки бакалавров направления 44.03.01 «Педагогическое образование». Особое внимание при изучении дисциплины уделено формированию практических навыков применения современного программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности менеджера в условиях цифровизации.

Утверждено на заседании кафедры экономики и управления
Протокол от « 26 » августа 2019 г. № 12

Печатается по решению учебно-методической комиссии Института педагогического образования и менеджмента (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» в г. Армянске
Протокол от « 27 » августа 2019 г. № 1

Содержание

Введение	4
1. Цели и задачи СРС	5
2. Программа СРС	9
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение	11
3.1. Литература	11
3.2. Программные средства	13

Введение

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, осуществляющем ведущую роль по контролю и направлению работы обучающихся).

Самостоятельная работа обучающихся в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности обучающегося. Самостоятельная работа обучающихся играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. Государственным стандартом предусматривается, как правило, не менее 50% часов из общей трудоемкости дисциплины на самостоятельную работу обучающихся (далее СРС). В связи с этим, обучение в ВУЗе включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому СРС должна стать эффективной и целенаправленной работой обучающегося.

Настоящие методические указания составлены в соответствии с рабочей программой курса «Информатика и компьютерная техника» для подготовки бакалавров направления 44.03.01 «Педагогическое образование».

1. Цели и задачи СРС

Целью самостоятельной работы обучающихся является овладение фундаментальными знаниями по дисциплине «Информатика и компьютерная техника», профессиональными умениями и навыками деятельности по современным информационным технологиям, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами СРС являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических и лабораторных занятиях, для эффективной подготовки к экзамену.

1.1. Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся – это процесс активного,

целенаправленного приобретения обучающимся новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности обучающихся, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;

- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Обучающиеся должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

1.2. Выполнение домашнего задания

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- степень и уровень выполнения задания;
- аккуратность в оформлении работы;
- использование специальной литературы;
- сдача домашнего задания в срок.

1.3. Работа с медиаматериалами

Самостоятельная работа в современном учебном процессе подразумевает ознакомление обучающихся с различными видео и аудиоматериалами на русском и иностранных языках. Можно обозначить следующие цели работы:

- усилить запоминание теоретических положений через визуальное и слуховое восприятие;
- ознакомиться с авторским изложением сложных моментов;
- сформировать свою точку зрения с учетом представленных дискуссий;
- разобрать примеры и практические кейсы;
- выполнить задания и отвечать на поставленные вопросы.

1.4. Эссе (реферат)

Реферат – индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения обучающимися необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек

зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание реферата обучающихся докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, обучающийся в течение 10—15 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 2, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз на 2. При опоздании более чем на 2 недели работа не оценивается.

Оценивание реферата входит в проектную оценку.

2. Программа СРС

Согласно тематическому плану дисциплины «Информатика и компьютерная техника» для подготовки бакалавров направления 38.03.02 «Менеджмент» обучающийся очной формы обучения изучают следующие теоретические разделы:

1. Архитектура современных ПК и программное обеспечение.
2. Системное программное обеспечение.
3. Технология обработки текстовой информации.

4. Технология обработки числовых данных.
5. Технология обработки графической информации.
6. Информационные системы.
7. Технология подготовки компьютерных презентаций.
8. Компьютерные сети и телекоммуникации.
9. Основы защиты информации и сведений.

Программа самостоятельной работы обучающихся представлены в табл. 1.

Таблица 1.

**Программа самостоятельной работы обучающихся
по дисциплине «Информатика и компьютерная техника»**

№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Сроки выполнения (недели семестра)	Порядковый номер источника по списку литературы в соответствии с п. 4.1
1-9	Проработка лекционного материала	6	В течение семестра	1-4
1-9	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	6	В течение семестра	1-11
3	<i>Письменный реферат</i> по разделу «Технология обработки текстовой информации»	2	2-4	3-5
5	<i>Письменный реферат</i> по разделу «Технология обработки графической информации»	2	7-8	7-9
8	<i>Письменный реферат</i> по разделу: «Компьютерные сети и телекоммуникации»	2	9-11	8-11
9	<i>Письменный реферат</i> по разделу «Основы защиты информации и сведений»	3	12-14	8-11
Всего:		21		

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.1. Литература

1. Информатика для экономистов : учебник для бакалавриата и специалитета / В. П. Поляков [и др.] ; под редакцией В. П. Полякова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 524 с. – (Бакалавр и специалист). – ISBN 978-5-534-11211-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444745> (дата обращения: 25.09.2019).

2. Богатырев, В. А. Информационные системы и технологии. Теория надежности : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Богатырев. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 318 с. – (Бакалавр и магистр. Модуль). – ISBN 978-5-534-00475-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433723> (дата обращения: 25.09.2019).

3. Трофимов, В. В. Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 283 с. – (Бакалавр и специалист). – ISBN 978-5-534-06748-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/412364> (дата обращения: 25.09.2019).

4. Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и специалитета / ответственный редактор В. В. Трофимов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 375 с. – (Бакалавр и специалист). – ISBN 978-5-534-09090-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/427126> (дата обращения: 25.09.2019).

5. Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и специалитета / ответственный редактор В. В. Трофимов. – 5-е изд., перераб. и доп. –

Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 375 с. – (Бакалавр и специалист). – ISBN 978-5-534-09090-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441968> (дата обращения: 25.09.2019).

6. Трофимов, В. В. Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 262 с. – (Бакалавр и специалист). – ISBN 978-5-534-06750-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/412365> (дата обращения: 25.09.2019).

7. Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и специалитета / ответственный редактор В. В. Трофимов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 324 с. – (Бакалавр и специалист). – ISBN 978-5-534-09092-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/427127> (дата обращения: 25.09.2019).

8. Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и специалитета / ответственный редактор В. В. Трофимов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 324 с. – (Бакалавр и специалист). – ISBN 978-5-534-09092-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441969> (дата обращения: 25.09.2019).

9. Тузовский, А. Ф. Объектно-ориентированное программирование : учебное пособие для прикладного бакалавриата / А. Ф. Тузовский. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 206 с. – (Университеты России). – ISBN 978-5-534-00849-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434045> (дата обращения: 25.09.2019).

10. Шапцев, В. А. Теория информации. Теоретические основы создания информационного общества : учебное пособие для вузов / В. А.

Шапцев, Ю. В. Бидуля. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 177 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02989-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434455> (дата обращения: 25.09.2019).

11. Экономическая информатика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. П. Поляков [и др.] ; под редакцией В. П. Полякова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 495 с. – (Бакалавр. Прикладной курс). – ISBN 978-5-9916-5457-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/436459> (дата обращения: 25.09.2019).

3.2. Программные средства

1. ЭБС biblio-online.ru

Медиамастеры

1. <https://www.youtube.com/watch?v=mnw0aZVa0-U> – Blockchain на госслужбе
2. <https://www.youtube.com/watch?v=xDJqRS5d7MQ> – «Цифровой двойник» Земли
3. https://www.youtube.com/watch?v=A1Q_tvQaOdU – Хакерские атаки: оружие против взлома
4. https://www.youtube.com/watch?v=ktZamo4iS_M – Как и на кого работает биометрия

ГРИШИН Игорь Юрьевич

**Методические указания по
самостоятельной работе обучающихся
по дисциплине «Информатика и
компьютерная техника»**

Методические указания

Гарнитура Times New Roman

Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского,
институт педагогического образования и менеджмента (филиал)
296012, г. Армянск, ул. Железнодорожная, 5