

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования «Крымский федеральный
университет имени В.И. Вернадского»
**ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И
МЕНЕДЖМЕНТА (филиал)**

Кафедра педагогики и психологии

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора
по учебно-методической работе
_____ У. В. Киреева
« _____ » _____ 2019 г.

**Методические рекомендации по организации
самостоятельной работы по дисциплине
«Иностранный язык» для студентов
направления подготовки
44.03.01 Педагогическое образование**

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» для студентов направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Разработчик: Харькова Н.Н., кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии

Рассмотрены и утверждены на заседании кафедры педагогики и психологии

Протокол от «26» августа 2019 г. № 8

Заведующий кафедрой педагогики и психологии
_____ (Н.Н. Харькова)

Согласовано с учебно-методической комиссией Института педагогического образования и менеджмента (филиал)

Протокол от «06 » сентября 2019 г. № 2

Председатель _____ (У. В. Киреева)
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Предисловие.....	4
2. Работа над составлением устных высказываний.....	5
3. Работа над домашним чтением.....	6
4. Работа над проектами.....	8
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	11

1. Предисловие

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Иностранный язык» предполагает работу с учебными и методическими пособиями, выполнение грамматических упражнений, чтение адаптированной и неадаптированной литературы на английском языке, работу с видео- и аудиоматериалами, написание сочинений, составление устных тем, составление проектов и презентаций.

Настоящие методические рекомендации рассматривают следующие виды деятельности студента: работа над устными высказываниями, домашнее чтение, работа над проектами и составление презентаций.

.

2. Работа над составлением устных высказываний

Для составления полного устного высказывания рекомендуется проработать несколько источников. Так, при составлении устных высказываний по темам Geography of Great Britain, The Monarchy, Political Life in Great Britain, Education in Great Britain, the USA, **рекомендуемые источники:**

1. Новейшая история Великобритании: XX – начало XXI века : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Г. С. Остапенко, А. Ю. Прокопов. – М. : Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2017. – 472 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/612306>

2. Страноведение. США: география, история, экономика, культура : учебное пособие [Электронный ресурс] / Новик Н.А. – Мн. : Вышэйшая школа, 2015. – 245 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1011078>

3. James O'Driscoll Britain: the Country and its People. – Oxford University Press, 225 p.

Работая над составлением устных высказываний, необходимо обратить внимание на словарную работу, что предполагает работу с транскрипцией и перевод слов.

Следует помнить, что при работе с небольшими по объему текстами на иностранном языке важно стремиться к полному пониманию иноязычного материала, поэтому предполагается тщательная работа по переводу слов, запоминание основного и дополнительного значения лексики. Следуйте следующему алгоритму работы над незнакомым текстом.

1. Выделить незнакомые слова, без знания которых невозможно понимание текста.

2. Найти транскрипцию незнакомых слов, выписать перевод слов.

Обратите внимание, что одно и то же слово может выступать в качестве разных частей речи, необходимо выписывать все значения данного слова.

3. Составить предложения или словосочетания с незнакомыми словами

4. Выучить слова и предложения.

После того, как проработан текст тематического высказывания, выписаны и выучены слова, необходимо подготовить выступление по исследуемой теме.

3. Работа над домашним чтением

Работая над домашним чтением необходимо помнить, что при чтении больших по объему текстов нет необходимости в полном понимании всех слов, важно понять общий смысл текста. Для этого нужно переводить только те слова, незнание которых мешает общему пониманию текста. Часть незнакомой лексики, которая не влияет на процесс восприятия и понимания общей информации можно опустить, как правило, значение таких слов понятно из контекста.

Используйте следующий алгоритм работы над текстами домашнего чтения.

В следующем тексте выделены ключевые слова, знание которых необходимо для понимания текста.

1. Выделить незнакомые слова, без знания которых невозможно понимание текста.

The great expansion of business in the 19th century was accompanied by the growth of an advertising industry. It was that century, primarily in the U.S., that saw the establishment of advertising agencies. The first agencies were, in essence, brokers for space in newspapers. But by the early 20th century, agencies became involved in producing the advertising message itself, including copy and artwork, and by the 1920s agencies had come into being that could plan and execute complete advertising campaigns, from initial research to copy preparation to placement in various media.

2. Найти транскрипцию незнакомых слов, выписать перевод слов.

Обратите внимание, что одно и то же слово выступает в качестве разных частей речи, необходимо выписывать все значения данного слова.

expansion [iks'pæən] 1. увеличение, расширение, распространение, рост, развитие. 2. пространство, протяжение 3. подробное изложение, детализация

advertising 1. рекламирование, реклама, объявление, рекламное объявление. 2. публикация объявлений. 3. оплаченное объявление, рекламный анонс. 4. рекламное дело.

primarily 1. сначала, сперва, первоначально. 2. в основном, главным образом.

establishment 1. создание, образование, учреждение 2. учреждение, организация 3. правящие круги, влиятельные круги 4. государственная, официальная церковь 5. штат, личный состав 6. дом, домочадцы

essence 1. сущность, существо 2. существование 3. экстракт, эссенция 4. аромат, духи

artwork 1. чертеж 2. оригинал-макет 3. художественное произведение 4. оригинал фотошаблона

execute 1. осуществлять, выполнять, делать, доводить до конца 2. исполнять 3. казнить

complete **прилаг.** 1. полный 2. законченный, завершённый 3. умелый, квалифицированный, искусный 4. детальный, доскональный 5. абсолютный, совершенный

глагол. 1. завершать, заканчивать, оканчивать 2. делать совершенным 3. выполнять 4. осуществлять 5. комплектовать, набирать, пополнять, укомплектовывать

initial **прилаг.** 1. начальный; исходный, отправной, первоначальный; начинающийся, зарождающийся 2. заглавный **существ.** 1. начальная (прописная, заглавная) буква

глагол. 1. подписывать инициалами, ставить инициалы 2. подписывать международный договор инициалами лиц, участвовавших в его выработке

various **прилаг.** 1. различный, разный, разнообразный 2. разнообразный; разносторонний 3. разноцветный

3. Составить предложения или словосочетания с незнакомыми словами. Например:

The boy departed to execute his commission.

The artist executed his imaginative ideas in stone.

to complete the English – добиться совершенства в английском языке

complete definition – полное определение

a complete period of time – полный промежуток времени

a complete artist – мастер (художник)

initial cost – первоначальная стоимость

initial letter – заглавная буква, инициал

The velocity of rivers is very various. There are various reasons for believing so. It is a common belief that Mr. Webster was a various reader; and I think it is true

4. Выучить слова и предложения.

5. Подготовить план пересказа текста

6. Подготовить пересказ прочитанного текста.

4. Работа над проектами

1. При работе проектами необходимо проработать как можно больше источников, которые связаны с темой проекта. Например, при работе над проектом **«Денежные единицы различных стран (Великобритания)»**, необходимо

– выбрать страну, денежную единицу которой вы будете описывать;

– уточнить название валюты (монет и банкнот);

– найти информацию про историю появления и становления денежной единицы;

– узнать, как изображаются банкноты и монеты разного номинала;

– подобрать фотоинформацию;

– проанализировать информацию, выбрать содержание проекта.

2. Помните, что проект – это уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение заранее определённого результата или цели, создание определённого, уникального продукта или услуги, при заданных ограничениях по ресурсам и срокам, а также требованиям к качеству и допустимому уровню риска.

3. Специфическими чертами проекта являются его

1. **Уникальность** (проект должен породить уникальные результаты, достижения, продукты; в противном случае такое предприятие становится серийным производством).

2. **Временность** (любой проект имеет четкие временные рамки).

3. **Последовательная разработка** (любой проект развивается во времени, проходя через определённые ранее этапы или шаги, но при этом составление спецификаций проекта строго ограничивается содержанием, установленным на этапе начала).

4. Начиная работу над проектом ответьте на следующие вопросы

Вопрос	Ответ
Почему выбрана именно эта тема проекта	Проблема проекта
Как решить данную проблему	Цель проекта
Что ты создашь, чтобы цель была достигнута	Образ проектного продукта (ожидаемый результат)
Если ты сделаешь такой продукт (добьешься ожидаемого результата), достигнешь ли ты цели проекта и будет ли в этом случае решена его проблема	Существует ли необходимая связь между проблемой, целью и проектным продуктом (ожидаемым результатом)
Какие шаги ты должен проделать от проблемы проекта до реализации цели проекта	Перечисление основных этапов работы

Все ли у тебя есть, чтобы проделать эти шаги (информация, оборудование и прочее для проведения исследований, материалы для изготовления продукта, чего не хватает, где это найти, что ты уже умеешь делать и чему придется научиться), где и как найти то, чего пока у тебя нет	Развернутый план работы
Когда ты будешь осуществлять все необходимое	Индивидуальный график проектной работы

5. Требование к оформлению проекта – презентация проекта оформляется с помощью программы POWER POINT.

Презентация – способ подачи информации, в котором присутствуют рисунки, фотографии, анимация и звук. При подготовке презентаций используется программа Microsoft PowerPoint.

В качестве материалов-презентаций могут быть представлены результаты любого вида внеаудиторной самостоятельной работы, по формату соответствующие режиму презентаций.

Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации.
2. Определить формат презентации (живое выступление или электронная рассылка).
3. Отобрать содержательную часть материала для презентации и выстроить его в логической последовательности, выделить ключевые моменты.
4. Определить виды визуализации для отображения их на слайдах в соответствии со спецификой материала.
5. Подобрать дизайн и отформатировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).
6. Проверить визуальное восприятие презентации.

После демонстрации необходимо дать личную оценку значимости представленной проблемы и ответить на заданные вопросы.

6. Перечень критериев оценивания проектов

1. Постановка цели проекта.
2. Планирование путей достижения цели проекта.
3. Глубина раскрытия темы проекта.
4. Разнообразие источников информации.
5. Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта.
6. Понимание содержания областей взаимодействия.
7. Анализ хода и результата работы, выводы и перспективы.
8. Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта.
9. Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе.
10. Соответствие требованиям оформления технической части.
11. Качество проведения презентации.
12. Качество проектного продукта.

5. Перечень рекомендуемой учебной литературы

1. Кузнецова А. Ю. Грамматика английского языка. От теории к практике [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Ю. Кузнецова. – М.: Флинта, 2014. – 152 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=114942

2. Миньяр-Белоручева А. П. Английский язык. Прогулки по Москве. Along Moscow Streets [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. П. Миньяр-Белоручева, Л. В. Шейнина. – М.: Флинта, 2015. – 96 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115095&sr=1>

3. Могилевский С. Л. Английский язык. Все неправильные глаголы : справочное пособие [Электронный ресурс] / С. Л. Могилевский. – М. : Проспект, 2014. – 33 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=242015&sr=1>

4. Новейшая история Великобритании: XX – начало XXI века : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Г. С. Остапенко, А. Ю. Прокопов. – М. : Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2017. – 472 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/612306>

5. Першина Е. Ю. Английский язык для начинающих [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Ю. Першина. – М.: Флинта, 2015. – 86 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115111&sr=1>

6. Пособие по домашнему чтению к практическому курсу английского языка. 1, 2 курс / под ред. В. Д. Аракина. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. – 160 с. – (Практикум для вузов).; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56650>

7. Практический курс английского языка. 1 курс : учебник для студентов вузов / [В. Д. Аракин и др.] ; под ред. В. Д. Аракина. – 6-е изд., доп. и испр. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2015. – 537 с. – (учебник для вузов).

8. Семко С. А. Учебник коммерческого перевода. Английский язык / Семко С. А. – М. : АСТ : Восток-Запад, 2014. – 286 с.

9. Страноведение. США: география, история, экономика, культура : учебное пособие [Электронный ресурс] / Новик Н.А. – Мн. : Вышэйшая школа, 2015. – 245 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/1011078>

10. Чучкина Л. Г. How to make a presentation : учебное пособие / Л. Г. Чучкина, В. С. Штрунова. – М. : МИФИ, 2014. – 48 с. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231429>

11. James O’Driscoll Britain: the Country and its People. – Oxford University Press, 225 p.

12. John and Liz Soars. Headway. Upper-Intermediate. Oxford university press.

<http://www.twirpx.com/files/languages/english/>

<http://www.manythings.org/>

<http://learnamericanenglishonline.com/>

<http://englishtips.org/>

<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>

http://www.bbc.co.uk/russian/learning_english/

<http://englishclasses.com.ua/>