

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ЗАВЕДЕНИЯ
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»**

**Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) в г. Ялте
Институт филологии, истории и искусств
Кафедра истории, краеведения и методики преподавания истории**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ
ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ИСТОРИЯ ПОВСЕДНЕВНОСТИ КРЫМСКОГО ГОРОДА И ПРОВИНЦИИ»

Направление подготовки: 46.04.01 История

Магистерская программа: Музееведение, литературное краеведение и культурное проектирование.

Квалификация выпускника: магистр

Методические рекомендации к семинарским занятиям для обучающихся 1-2 курсов направления подготовки 46.04.01 «История», направленность подготовки Музееведение. Литературное краеведение. Культурное проектирование / Сост. Шендрикова С.П.

Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского» в г. Ялте, 2019.

Рецензенты:

доктор исторических наук, профессор Шалаева Н.В.

доктор исторических наук, профессор Козлов М.Н.

Методические указания разработаны с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 «История», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» августа 2014 г. № 950. Рассмотрены и утверждены на заседании кафедры истории, краеведения и методики преподавания истории, протокол № от « » 201 г

Рассмотрены и рекомендованы к печати на Ученом совете ИФИИ Гуманитарно-педагогической академии (филиал) КФУ им. В. И. Вернадского в г. Ялта, протокол № от « » августа 2019 г.

Содержание

1. Общие требования к рекомендациям по изучению дисциплины.
2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
3. Методические рекомендации по подготовке докладов и сообщений на семинарах.
4. Порядок организации самостоятельной работы обучающихся.
5. Планы семинарских занятий.
6. Вопросы для самостоятельного изучения.
7. Вопросы для итогового контроля по дисциплине.
8. Список рекомендованной литературы.

1. Общие требования к рекомендациям по изучению дисциплины

В силу отсутствия учебников по данной изучаемой дисциплине, довольно часто возникают ситуации, когда студенты не могут по той или иной теме найти необходимую информацию для самостоятельной подготовки. В этой связи лекции остаются основной формой обучения.

Отдельные темы дисциплины бывают достаточно трудны для освоения студентами, поэтому необходима их методическая переработка лектором. При существовании различных концепций по отдельным темам лекции необходимы для их объективного освещения.

В этой связи посещение лекций обучающимися по данной дисциплине является обязательным условием. Кроме того, для успешного освоения дисциплины необходимо выполнять следующие требования:

1. Посещать все лекционные и практические занятия, поскольку весь тематический материал взаимосвязан между собой, и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения знаний по дисциплине;
2. все рассматриваемые на лекциях и практических занятиях темы и вопросы обязательно конспектировать;
3. обязательно выполнять все домашние задания, получаемые на лекциях или практических занятиях;
4. проявлять активность на лекциях и практических занятиях, а также при подготовке к ним. Следует помнить, что конечный результат овладения содержанием дисциплины, в первую очередь, необходим самому студенту;
5. в случае пропуска занятий по каким-либо причинам обучающемуся необходимо самостоятельно изучить соответствующий материал.

2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Семинарские (практические) занятия направлены на формирование у будущих магистров истории знаний и умений по истории крымского театра. Цель семинарских занятий – систематизировать полученные студентами знания, развивать умения критического восприятия, анализа и поиска информации, учить применять приобретенные знания и умения для решения практических задач обучения истории крымского театра.

Достижение цели семинарских занятий предусматривает использование различных интерактивных форм организации учебной деятельности студентов: мозгового штурма, решения проблемных задач, коллоквиумов, тестов, исторических диктантов и промежуточных контрольно-модульных тестов. К интерактивным методам относятся также презентации с использованием различных вспомогательных средств: интерактивной доски, раздаточных материалов, слайдов, мультимедийной презентации и т.п.

Для успешного проведения практических занятий с творческой дискуссией нужна целенаправленная предварительная подготовка обучающихся. Обучающиеся получают от преподавателя конкретные задания на самостоятельную работу в форме проблемно сформулированных вопросов, которые потребуют от них не только поиска литературы, но и выработки своего собственного мнения, которое они должны суметь аргументировать и защищать (отстаивать свои и убедительно отвергать противоречащие мнения своих коллег).

Семинар в сравнении с другими формами обучения требует от обучающихся высокого уровня самостоятельности в работе с литературой, инициативы, а именно:

- умение работать с несколькими источниками,
- осуществить сравнение того, как один и тот же вопрос излагается различными авторами,

- сделать собственные обобщения и выводы.

Все это создает благоприятные условия для организации дискуссий, повышает уровень осмысления и обобщения изученного материала. В процессе семинара идет активное обсуждение, дискуссии и выступления студентов, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения. В ходе семинара студент учится публично выступать, видеть реакцию слушателей, логично, ясно, четко, грамотным литературным языком излагать свои мысли, приводить доводы, формулировать аргументы в защиту своей позиции. На семинаре каждый обучающийся имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других обучающихся, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами.

В ходе семинара каждый обучающийся опирается на свои конспекты, сделанные на лекции, собственные выписки из учебников, первоисточников, статей, периодической литературы, нормативного материала. Семинар стимулирует у обучающегося стремление к совершенствованию своего конспекта, желание сделать его более информативным, качественным. При проведении практических занятий в виде семинарских занятий реализуется принцип совместной деятельности обучающихся. При этом процесс мышления и усвоения знаний более эффективен в том случае, если решение задачи осуществляется не индивидуально, а предполагает коллективные усилия. Поэтому семинарское занятие эффективно тогда, когда проводится как заранее подготовленное совместное обсуждение выдвинутых вопросов каждым участником такого занятия. При этом приветствуется общий поиск ответов группой, возможность раскрытия и обоснования различных точек зрения у обучающихся. Такие занятия обеспечивают контроль за усвоением знаний обучающимися. Готовясь к семинару, обучающиеся должны:

1. Познакомиться с рекомендуемой преподавателем литературой;
2. Рассмотреть различные точки зрения по изучаемой теме, используя все доступные источники информации;

3. Выделить проблемные области и неоднозначные подходы к решению поставленных вопросов;

4. Сформулировать собственную точку зрения;

5. Предусмотреть возникновение спорных ситуаций при решении отдельных вопросов и быть готовыми сформулировать свой дискуссионный вопрос.

3. Методические рекомендации по подготовке докладов и сообщений на семинарских занятиях

При подготовке докладов или сообщений обучающийся должен правильно оценить выбранный для освещения вопрос. При этом необходимо верно уметь пользоваться учебной и дополнительной литературой. Значение поисков необходимой литературы очень велико, ибо от полноты изучения материала зависит качество научно-исследовательской работы. Самый современный способ провести библиографический поиск – это изучить электронную базу данных по изучаемой проблеме.

Доклад – вид самостоятельной работы, который способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы. Она включает несколько этапов и предусматривает длительную, систематическую работу студентов и помочь педагогов по мере необходимости:

- составляется план доклада путем обобщения и логического построения материала доклада;
- подбираются основные источники информации;
- систематизируются полученные сведения путем изучения наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, возможно, дает сам преподаватель;
- делаются выводы и обобщения в результате анализа изученного материала, выделения наиболее значимых для раскрытия темы

доклада фактов, мнений разных ученых и требования нормативных документов.

К докладу по укрупненной теме могут привлекаться несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления. Обычно в качестве тем для докладов преподавателем предлагается тот материал учебного курса, который не освещается в лекциях, а выносится на самостоятельное изучение обучающимися. Поэтому доклады, сделанные обучающимися на семинарских занятиях, с одной стороны, позволяют дополнить лекционный материал, а с другой – дают преподавателю возможность оценить умения обучающихся самостоятельно работать с учебным и научным материалом.

Построение доклада, как и любой другой научной работы, традиционно включает три части:

- вступление,
- основную часть,
- заключение.

Во *вступлении* обозначается актуальность исследуемой в докладе темы, устанавливается логическая связь ее с другими темами.

В *заключении* формулируются выводы, делаются предложения и подчеркивается значение рассмотренной проблемы.

При проведении семинарских занятий методом развернутой беседы по отдельным вопросам может выступить заранее подготовленное сообщение. Сообщения отличаются от докладов тем, что дополняют вопрос фактическим или статистическим материалом. Необходимо выразить свое мнение по поводу поставленных вопросов и построить свой ответ в логической взаимосвязи с уже высказанными суждениями.

Выполнения определенных требований к выступлениям обучающихся на семинарах являются одним из условий, обеспечивающих успех выступающих. Среди них можно выделить следующие:

- 1) взаимосвязь выступления с предшествующей темой или вопросом;

2) раскрытие сущности проблемы во взаимосвязи с бухгалтерскими записями;

3) методологическое значение исследуемого вопроса для научной, профессиональной и практической деятельности;

4. Порядок организации самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа магистров по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение теоретического и лекционного материала, а также основной и дополнительной литературы при подготовке к семинарским занятиям, научным дискуссиям, написании докладов;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не рассматриваемых на практических занятиях, по перечню, предусмотренному в методической разработке данного курса;
- подготовка к контрольным работам по темам, предусмотренным программой данного курса;
- самостоятельное изучение материалов официальных сайтов по финансовому учету и отчетности для выступления на семинарских занятиях и для подготовки заданий, предусмотренных методической разработкой по данному курсу;
- выполнение индивидуальных заданий для контроля самостоятельной работы по отдельным темам дисциплины, представленным в методической разработке.

Объём заданий рассчитан максимально на 2-4 часа в неделю.

Алгоритм самостоятельной работы обучающихся:

1 этап – поиск в литературе и изучение теоретического материала на предложенные преподавателем темы и вопросы;

2 этап – осмысление полученной информации из основной и дополнительной литературы, освоение терминов и понятий, механизма решения задач;

3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос или алгоритма решения задачи.

5. Планы семинарских занятий

Семинар 1

Тема: История Ялтинского градоначальства

Вопросы:

1. Ялта начала XIX в.
2. Освоение ЮБК в середине XIX в.
3. Дорожно-транспортное обеспечение ЮБК во второй половине XIX в.
4. Н. Краснов в истории Ялты.
5. Дворцово-парковая архитектура ЮБК: страницы истории.
6. А.П. Чехов в судьбе Ялты.
7. Ялта в меж-военный период.
8. ВОВ в судьбе Ялты.
9. Советский период в истории Ялты.
10. Ялта-город-курорт.

Семинар 2

Тема: Керчь-Еникальское градоначальство. Страницы истории

Вопросы:

1. Керчь начала XIX в.
2. Социально-экономическая жизнь Керчи в середине XIX в.
3. Дорожно-транспортное обеспечение Керчи во второй половине XIX в.
4. Рыболовная промышленность в истории Керчи.
5. Архитектура Керчи: страницы истории.
6. Александр III в судьбе Керчи.
7. Керчь в меж-военный период.

8. Керчь – город-герой.
9. Советский период в истории Керчи.
10. Керчь на современном этапе.

Семинар 3

Тема: Освоение западного побережья Крыма. История Евпатории

Вопросы:

1. Евпатория – город 25 веков: древняя история города.
2. Евпатория средневековая.
3. Евпатория и Крымская война (1853 – 1856 гг.).
4. Евпатория начала XIX в.
5. Социально-экономическая жизнь Евпатории в середине XIX в.
6. Дорожно-транспортное обеспечение Евпатории во второй половине XIX в.
7. Грязелечение в истории Евпатории.
8. Архитектура Евпатории: малый Иерусалим.
9. С. Э. Дуван с судьбе родного города.
10. Евпатория в меж-военный период.

Семинар 4

Тема: Активная урбанизация южнобережья в XIX в . Алушта

Вопросы:

1. Алушта начала XIX в.
2. Алушта в середине XIX в.
3. Дорожно-транспортное обеспечение ЮБК во второй половине XIX в.
4. Н. Бекетов в истории Ялты.
5. Усадьбы Алушты: Профессорский уголок.
6. Знаменитые деятели России в судьбе Алушты.
7. Алушта в меж-военный период.

8. ВОВ в судьбе Алушты.
9. Советский период в истории Алушты.
10. Алушта-город-курорт.

Семинар 5

Тема: История Джанкоя

Вопросы:

1. Джанкой в XIX в.
2. Дорожно-транспортное обеспечение Джанкой во второй половине XIX в.
3. Джанкой – узловая ж.д. станция полуострова: история и современность.
4. Жданкой в годы ВОВ.
5. Жданкой в советский период.

Семинар 6

Тема: Феодосия – наследие Кафы

Вопросы:

1. Гипотезы ученых о дате основания Феодосии.
2. Античный период Феодосии.
3. Этимология названия «Феодосия».
4. Средневековая история Феодосии.
5. Экономический статус Феодосии в средние века.
6. Монаршие особы в истории Феодосии.
7. Феодосия во второй половине XIX в.
8. И. Айвазовский в жизни родного города.
9. Открытие картинной галереи И. Айвазовского в Феодосии.
10. Основные достопримечательности Феодосии.

Семинар 7

Тема: Саки. Туристическое значение

Вопросы:

1. Климатических особенностях города Саки.
2. Греческие ученых о грязелечении на соленых озерах в Тавриде.
3. Этимология названия города Саки.
4. Период Крымского ханства в истории Сак.
5. Крымская война на истории Сак.
6. История символики Сак.
7. Начало исследований свойств сакской грязи.
8. Предпосылки и дата образования сакского курорта.
9. Российские врачи в истории развития сакского курорта.
10. Историческое наследие археологических раскопок на территории Кара-Тобе.

Семинар 8

Тема: История Красноперекопска. Белогорск на карте Крыма

Вопросы:

1. Военные операции на Перекопском валу в период Русско-турецких воин.
2. Перекопский вал в период Гражданской войны.
3. Красноперекопск в годы ВОВ.
4. Социально-экономическая жизнь Красноперекопска в советский период.
5. Красноперекопск на современном этапе.
6. Место расположения современного Белогорска. История названия Белогорска.
7. Статус и значение города в период Крымского ханства.
8. Карасубазарский трактат между Россией и Крымским ханством: хронология, содержание. Результаты.

9. Достопримечательности современного Белогорска.

10. Белогорск на современном этапе.

Семинар 9

Тема: Судак в XIX – XX вв.

Вопросы:

1. Сидагиос, Сугдея, Солдайя, Сурож: древняя история.

2. Средневековая крепость в Судаке: страницы истории.

3. Когда был основан этот город?

4. Первое нашествие монголо-татар на Судак.

5. Основные виды деятельности местных жителей современного Судака ё на разных этапах его истории.

6. Судак в годы ВОВ.

7. Судак в советский период.

8. Судак на современном этапе.

9. Судак-город-курорт.

10. Судак в судьбах великих и знаменитых россиян.

Семинар 10

Тема: Коктебель - Крымская Киммерия

Вопросы:

1. Глубокая древность на территории современного Коктебеля.

2. Этимология названия «Коктебеля».

3. Средневековая история Коктебеля.

4. Водно-коммуникационное снабжение поселка Коктебель: страницы истории.

5. Художник и поэт Максимилиан Волошин в истории Коктебеля.

6. Русские писатели и поэты о Коктебеле.

7. Коктебель в советский период.

8. Социально-экономическая жизнь современного Коктебеля.

9. Культурные достопримечательности Коктебеля.
10. Ежегодный джазовый фестиваль в Коктебеле: традиции, участники, гости.

Семинар 11

Тема: Вопросы для самостоятельного изучения

1. Ялта начала XIX в.
2. Освоение ЮБК в середине XIX в.
3. Дорожно-транспортное обеспечение ЮБК во второй половине XIX в.
4. Н. Краснов в истории Ялты.
5. Дворцово-парковая архитектура ЮБК: страницы истории.
6. Керчь начала XIX в.
7. Социально-экономическая жизнь Керчи в середине XIX в.
8. Дорожно-транспортное обеспечение Керчи во второй половине XIX в.
9. Рыболовная промышленность в истории Керчи.
10. Архитектура Керчи: страницы истории.
11. Евпатория – город 25 веков: древняя история города.
12. Евпатория средневековая.
13. Евпатория и Крымская война (1853 – 1856 гг.).
14. Евпатория начала XIX в.
15. Социально-экономическая жизнь Евпатории в середине XIX в.
16. Алушта начала XIX в.
17. Алушта в середине XIX в.
18. Дорожно-транспортное обеспечение ЮБК во второй половине XIX в.
19. Н. Бекетов в истории Ялты.
20. Усадьбы Алушты: Профессорский уголок.
21. Джанкой в XIX в.
22. Дорожно-транспортное обеспечение Джанкой во второй половине XIX в.

23. Джанкой – узловая ж.д. станция полуострова: история и современность.
24. Жданкой в годы ВОВ.
25. Жданкой в советский период.
26. Гипотезы ученых о дате основания Феодосии.
27. Античный период Феодосии.
28. Этимология названия «Феодосия».
29. Средневековая история Феодосии.
30. Экономический статус Феодосии в средние века.
31. Климатических особенностях города Саки.
32. Греческие ученых о грязелечении на соленых озерах в Тавриде.
33. Этимология названия города Саки.
34. Период Крымского ханства в истории Сак.
35. Крымская война в истории Сак.
36. Военные операции на Перекопском валу в период Русско-турецких воин.
37. Перекопский вал в период Гражданской войны.
38. Красноперекопск в годы ВОВ.
39. Социально-экономическая жизнь Красноперекопска в советский период.
40. Красноперекопск на современном этапе.
41. Сидагиос, Сугдея, Солдайя, Сурож: древняя история.
42. Средневековая крепость в Судаке: страницы истории.
43. Дата основания Судака.
44. Первое нашествие монголо-татар на Судак.
45. Основные виды деятельности местных жителей современного Судака на разных этапах его истории.
46. Глубокая древность на территории современного Коктебеля.
47. Этимология названия «Коктебеля».
48. Средневековая история Коктебеля.

49. Водно-коммуникационное снабжение поселка Коктебель: страницы истории.

50. Художник и поэт Максимилиан Волошин в истории Коктебеля.

Семинар 12

Тема: Вопросы для итогового контроля по дисциплине

1. История Симферополя в первой половине XIX в.
2. История Симферополя во второй половине XIX в.
3. Симферополь в период революций и Гражданской войны.
4. Симферополь в меж-военный период.
5. Симферополь в годы ВОВ.
6. Симферополь в годы оттепели.
7. Симферополь в годы застоя.
8. Симферополь в постсоветский период.
9. Симферополь на современном этапе.
10. Символика Симферополя.
- 11.Херсонес. Древняя история.
12. История Севастополя в первой половине XIX в.
13. Севастополь и Крымская война (1853 – 1856 гг.).
14. История Севастополя во второй половине XIX в.
14. Севастополь в период революций и Гражданской войны.
15. Севастополь в меж-военный период.
16. Севастополь в годы ВОВ.
17. Севастополь в годы оттепели.
18. Севастополь в годы застоя.
19. Севастополь в постсоветский период.
20. Севастополь на современном этапе.
21. Символика Севастополя.
22. Ялта начала XIX в.
23. Освоение ЮБК в середине XIX в.

24. Керчь начала XIX в.
25. Социально-экономическая жизнь Керчи в середине XIX в.
26. Евпатория – город 25 веков: древняя история города.
27. Евпатория средневековая.
28. Евпатория и Крымская война (1853 – 1856 гг.).
29. Евпатория начала XIX в.
30. Джанкой – узловая ж.д. станция полуострова: история и современность.
31. Жданкой в годы ВОВ.
32. Жданкой в советский период.
33. Античный период Феодосии.
34. Средневековая история Феодосии.
35. Крымская война в истории Сак.
36. Военные операции на Перекопском валу в период Русско-турецких воин.
37. Перекопский вал в период Гражданской войны.
38. Сидагиос, Сугдея, Солдайя, Сурож: древняя история.
39. Средневековая крепость в Судаке: страницы истории.
40. Художник и поэт Максимилиан Волошин в истории Коктебеля.

9. Список рекомендуемых источников

а) основная учебная литература:

1. Аверина-Луговая Д. Ю. История водоснабжения г. Симферополя / Аверина-Луговая Д. Ю. // Культура народов Причерноморья, 2006. – № 73. – С. 253 – 256.
2. Аверина-Луговая Д. Ю. Бытовое обслуживание населения городов Крымского полуострова в конце XIX – начале XX века: услуги бани, прачечных, цирюлен / Аверина-Луговая Д. Ю. // Ученые записки Таврического национального университета, 2007. – Т. 20 (59). – № 1. – С. 39 – 48.
3. Аверина-Луговая Д. Ю. История и тенденции развития транспортной

системы Крымского полуострова в конце XIX – начале XX века / Аверина-Луговая Д. Ю. //Культура народов Причерноморья, 2006. – № 95. – С. 7 – 11.

4. История Крыма в советский период: учеб.-метод. пос. / С.П. Шендрикова. – СПб.: ИБИН, 2016. – 85 с.

5. Бахчисарай в литографиях, гравюрах и открытках [Текст]: альбом / сост. В.Н. Прокопенков. – Симферополь : Салта, 2011. – 352 с.: ил., карты, фот., рис.

6. Бертье Делагард А. Л. Избранные труды по истории средневекового Крыма [Текст] / А. Л. Бертье Делагард. – Симферополь: Доля. – Т. 3. – 2012. – 319 с.: ил., портр.

7. Вьюницкая Л. Прогулки по Симферополю. Улица Пушкина [Текст]: монография / Л. Вьюницкая, А. Эйлер. – Симферополь: Н. Ореанда, 2013. – 80 с.: ил. – (Музей истории города).

8. Гаврилов А.В. Средневековое городище Солхат-Крым [Текст]: (материалы к археологической карте города Старый Крым) / А.В. Гаврилов, В. В. Майко. – Симферополь: Бизнес-Информ, 2014. – 212 с.: ил., карты.

9. Доненко Николай (протоиер.). Ялта город веселья и смерти [Текст] / Н. Доненко. – Симферополь: Н. Ореанда, 2014. – 671 с.: ил.

10. Дуван С.Э. Я люблю Евпаторию [Текст]: слово и дело Городского Головы / С.Э. Дуван ; сост. и авт. вступ. ст. М.В. Кутайсова, В.А. Кутайсов; под общ. ред. Т.Н. Смекаловой. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Симферополь: Феникс, 2013. – 203 с.: фот. – (Я люблю Крым ; 1).

11. Знакомьтесь: Крым удивительный! [Текст]: путеводитель по городам и окрестностям / сост. Е.М. Литвинова. – Симферополь: Рубин, 2011. – 416 с.: фот.

12. Калмыков З.А. Заметки об истории Судака и его обитателей [Текст] / З.А. Калмыков. – Киев: Стилос, 2010. – 165 с.: ил.

13. Коваленко И.М. Неформальный Крым [Текст]: путеводитель / Иван Коваленко. – М.; СПб.; Нижний Новгород: ПИТЕР, 2016. – 160 с.: цв. ил. – (Неформальный путеводитель).

14. Корнилецкий А.И. Храмы Феодосии. Наследие веков [Текст]: план города, путеводитель по храмам / А.И. Корнилецкий. – Феодосия: ЭКМА+, 2014. – 8 с.: ил.
15. Костюк Е.В. Слава и гордость орденоносной Феодосии [Текст] / Е.В. Костюк. – Харьков: [б. и.], 2010. – 139 с.: ил.
16. Крым: 30 лучших мест / сост. В. Алехина. – Харьков: Альбатрос, 2011. – 64 с.: цв. ил.
17. Крым экскурсионный: 50 популярных маршрутов [Текст]: путеводитель / сост. В. М Алехина. – Харьков: Альбатрос, 2011. – 255 с.: илл., цв. фот.
18. Крым. Путеводитель. Ялта и окрестности [Текст]: монография / Крымское общество естествоиспытателей и любителей природы; ред. К. Ю. Бумбера. – препр. 1914 г. – Симферополь: Бизнес-Информ, 2012. – 256 с.: илл.
19. Культурное наследие Крыма [Текст]: памятники археологии, архитектуры, истории: альбом / сост. Н.А. Пересадько, А. В. Хливнюк. – Симферополь: Н. Ореанда, 2011. – 137 с.: цв. фот.
20. Кутайсов В.А. Античный полис Керкинитида [Текст]: монография / В.А. Кутайсов ; под ред. С.Д. Крыжицкого. – Симферополь: Феникс, 2013. – 399 с.: ил. – (Материалы к археологической карте Крыма; вып. 12).
21. Меснянко А.В. Крым туристический [Текст]: путеводитель / А.В. Меснянко; ред. А.В. Меснянко; худож. О.О. Мартиросов; фото Е. Брянцев. – Харьков: Альбатрос, 2011. – 352 с.: факс., цв. илл.
22. Морженков Р.М. По Крыму пешком [Текст]: путеводитель для любителей пешеходных прогулок и путешествий / Р.М. Морженков. – Симферополь: Свит, 2012. – 239 с.: ил.
23. Новокрещенов Е.В. История Ялты [Текст]: выдержки из книг, виды города, карты / Е.В. Новокрещенов ; гл. ред. И.С. Ганжа. – Ялта: ЯлтаГенуя ; Симферополь: Бизнес-Информ, 2011. – 320 с.: ил.

24. Павлова С.Е. Судак – перекресток цивилизаций [Текст]: историогр. обзор выявленных исслед., воспоминаний, записок... / С.Е. Павлова, Л.А. Павлова. – М.: [б. и.], 2012. – 44 с.

25. Пещерные города и монастыри Крыма [Текст]: краткий путеводитель / авт.-сост. А. Меснянко. – Севастополь: Альбатрос, 2014. – 255 с.: цв. фот. – (Карманный гид).

26. Популярные экскурсии Крыма [Текст]: атлас-путеводитель / авт. проекта В. Стефанюк; авт. текста Р. Морженков. – Симферополь: СВИТКОМ, 2015. – 64 с.: цв. ил., фот.

27. Популярные экскурсии Крыма [Текст]: атлас-путеводитель. – Симферополь: Свит, 2012. – 64 с.

28. Севастополь. Три обороны [Текст]: история Севастополя в описаниях событий и личностей, прославившихся мужеством и делами на благо Севастополя и Крыма: сборник / [под общ. ред. С. Быкова]. – М.: Держава, 2015. – 447 с.: ил. – (Россия. Иллюстрированная история).

29. Слепкан И.М. Корни и ветви акации [Текст]: из истории Евпатории времен правления городского головы Н.А. Мамуны: докум. повесть / И.М. Слепкан. – Симферополь: Бизнес-информ, 2011. – 95 с.: ил.

30. Собор во имя святого благоверного князя Александра Невского в Феодосии [Текст] / Междунар. благотвор. фонд «Константиновский»; ред. кол.: С.М. Арефьева [и др.]; идея А.М. Горошко; сост., текст С.М. Арефьева; худ. оформл. И.В. Журавлёв. – СПб.: Морской Петербург, 2016. – 52 с.: ил, карты, портр.

31. Судак Луи де. Французские путешественники в Крыму. XIX век [Текст] / Л. Судак, Ф. Мели, А. Рамбо. – Симферополь: Н. Ореанда, 2014. – 312 с.: фото. – (Крымские путешествия).

32. Тарасенко Д.Н. Весь Западный Крым. История. Природа. Культура. Туристические маршруты [Текст] / Д.Н. Тарасенко. – Симферополь: Бизнес-Информ, 2013. – 407 с.: ил.

33. Тарасенко Д.Н. Ласточкино гнездо и другие сокровища мыса Ай-Тодор [Текст]: монография / Д.Н Тарасенко. – 4-е изд., доп. и перераб. – Симферополь: Бизнес-Информ, 2010. – 88 с.: цв. ил.

34. Тарле Е.В. Морские победы России. Севастополь – город русской славы [Текст] / Е.В. Тарле. – М.: Эксмо, 2015. – 576 с.: цв. ил.

35. Фадеева Т.М. Крымские пещерные города и крипты [Текст] / Т.М. Фадеева; ред. Н.А. Никифорова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Симферополь: Бизнес-Информ, 2012. – 222 с.: цв. ил, фото, рис.

36. Щелкино – город позитивной энергии [Текст]: ист.-публ. сб.: посвящается 100-летию со дня рождения К.И. Щелкина. – 2-е изд., доп. – Симферополь: Тезис, 2011. – 344 с.

б) дополнительная учебная литература:

1. Парк Р. Город как социальная лаборатория [Электронный ресурс] / Роберт Парк // Социологическое обозрение. – Том 2. – № 3. – 2002. – Режим доступа к журналу: <http://www.sociologica.net/s5/05tra1.pdf>
2. Русское градостроительное искусство. Градостроительство России середины XIX – начала XX века. – (НИИ теории архитектуры и градостроительства) / [под общей ред. Е. И. Кириченко]. – М.: Прогресс-Традиция, 2001. – 340 с.
3. Лотман Ю. Архитектура в контексте культуры [Электронный ресурс] / Юрий Лотман // Семиосфера. – СПб: «Искусство-СПб», 2000. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/Lotman/Arh_Kult.php
4. Белова С. Л. Симферополь. Этюды истории и архитектуры / Белова С. Л. – Симферополь, 2001. – 180 с.
5. Савочка А. Н. Благотворительные заведения Симферополя XIX – начала XX века [Электронный ресурс] / Савочка А. Н. // Историческое наследие Крыма. – 2007. – № 18. – Режим доступа к журналу: <http://www.commonuments.crimea-portal.gov.ua/rus/index.php?v=1&tek=102&par=74&l=&art=572>

6. Королев В. И. Общая полиция Крыма и северной Таврии во второй половине XIX – начале XX вв. (кадровый состав и условия службы) [Электронный ресурс] / Королев В. И. // Историческое наследие Крыма. – 2004. – № 3-4. – Режим доступа к журналу: <http://www.commonuments.crimea-portal.gov.ua/rus/index.php?v=1&tek=87&par=74&l=&art=219>
7. Зарубин А. Г., Шуранова Е. Н., Зарубин В. Г. Крым: начало XX века – февраль 1917 года. Исторический очерк [Электронный ресурс] / Зарубин А. Г., Шуранова Е. Н., Зарубин В. Г. // Историческое наследие Крыма. – 2005. – № 11. – Режим доступа к журналу: <http://www.commonuments.crimea-portal.gov.ua/rus/index.php?v=1&tek=87&par=74&l=&art=464>
8. Попов А. Д. Симферопольская мужская казенная гимназия и ее учебные экскурсии [Электронный ресурс] / Попов А.Д. // Историческое наследие Крыма. – 2006. — № 12-13. – Режим доступа к журналу: <http://www.commonuments.crimea-portal.gov.ua/rus/index.php?v=1&tek=92&par=74&l=&art=416>.
9. Алушта [Текст] / под. ред. В.Г. Ены, В.Г. Рудницкой, И.Б. Тесленко. – Изд. 2-е, испр. и доп. – К.: Стилос, 2006. – 303 с.: ил.
10. Античные памятники Крыма [Текст] / авт. кол.: Е.А. Катюшин, С.Д. Крыжицкий, В.А. Кутайсов и др; редкол.: Т.Л. Самойлова (науч. ред.) и др. – К.: Мистецтво, 2004. – 287 с.: цв. ил.
11. Бабенко Г.А. Симферополь-город пользы [Текст] / Г.А. Бабенко, В.П. Дюличев. – Симферополь: [б. и.], 2007. – 515 с.: ил.
12. Бабенко Г.А. Таврическая губерния. История в очерках [Текст] / Г.А. Бабенко, В. П. Дюличев. – Симферополь: Таврия, 2009. – 579 с.
13. Белый Л. К. Культурный процесс в Крыму: диалог культур на рубеже тысячелетий [Текст]: историко-культурол. очерк / Л.К. Белый. – Симферополь: [б. и.], 2007. – 75 с.
14. Волкова Т. Крым. Персональный гид. 2006 [Текст]: путеводитель / Т. Волкова. – Симферополь: Полипресс, 2006. – 247 с.

15. Город грифонов [Текст]: науч. туризм в Восточ. Крыму / текст: Н. Федосеев и др. ; ред.: Т. Умрихина и др. [Б. м.: б. и.], 2008. – [34] с.: цв. ил.
16. Город начинался с Поликура [Текст]: материалы конф., посвященной 170-летию освящения храма, 14 – 16 сент. 2007 г. / Храм св. Иоанна Златоуста в Ялте. – Симферополь: Бизнес-Информ, 2008. – 80 с.: ил.
17. Гурьянова Н.М. Памятники Большой Ялты [Текст]: справочник-путеводитель / Н.М. Гурьянова. – Симферополь: Бизнес-Информ, 2008. – 144 с.: ил.
18. Дементьева М.И. Таврида-Крым-Судак [Текст]: очерки по ист. Крыма и Судака: [посвящ. 1800-летию Судака] / М.И. Дементьева, О.С. Анисимова. – Днепропетровск: АРТ – ПРЕСС; Симферополь: Соло-Рич, 2009. – 112 с.: цв. ил., фото, табл., карты.
19. Заскока В.М. Караймы Евпатории: история, культура, архитектура [Текст]: крат. очерк / В.М. Заскока, В.С. Кропотов. – Симферополь: Доля, 2009. – 216 с.: ил., фот.
20. Иванов А.В. Херсонес. Фиолент. Инкерман [Текст]: ретроальбом / А.В. Иванов ; ред.: Ю. Воронцова, В. Моргун ; худож. А.А. Мартиросов. Севастополь: Библекс, 2008. – 64 с.: цв. ил., фот.
21. История Севастополя в лицах: военные и гражданские руководители города и флотов [Текст]: к 225-й годовщине со дня основания города / И.И. Куликов и др. – Севастополь: АРТ ПОЛИТИКА, 2008. – 496 с.: ил.
22. Катюшин Е.А. Феодосия. Каффа. Кефе [Текст]: ист. очерк / Е.А. Катюшин. – Феодосия: Арт Лайф, 2007. – 175 с., [8] л. цв. ил.
23. Комиссарова В. Служение Симферополю [Текст]: Александр Шлее / В. Комиссарова. – Симферополь: Бизнес-Информ, 2009. – 88 с.: ил. – (Города Крыма).
24. Крым. Православные святыни [Текст]: путеводитель / ред. Е.М. Литвинова, Л.А. Ясельская; сост. Е. М. Литвинова; фото А. Ивченко

и др. – Симферополь: РуБин, 2009. – 384 с. + 16 с. цв. илл.: илл., фото, карты. – (Храмы. Монастыри. Святые источники).

25. Морженков Р.М. Крымские достопримечательности [Текст]: о самых интересных памятниках, истории и культуры / Р.М. Морженков. – Симферополь: Свит, 2008. – 222 с.: ил.

26. Потиенко А.А. Старый Крым: город музеев, город-музей [Текст]: ист. –краеведч. очерки / А.А. Потиенко. – Симферополь: Салта, 2009. – 256 с.: фот.

27. Севастополь. Слава и гордость Отечества [Текст]: история города в описаниях событий и личностей, прославившихся мужеством и делами на его благо / ред. А.Г. Марков. – М.: ВАСИЗДАСТ, 2008. – 448 с.: цв. ил.

28. Фадеева Т.М. Старый добный Коктебель [Текст]: природа, история, филология, мифология, люди / Т.М. Фадеева, А.К. Шапошников, А.И. Дидуленко. – Симферополь: Бизнес-Информ, 2008. – 327 с., [12] л. цв. фото: ил.

29. Хапаев В.В. Херсонес Таврический в мировой истории [Текст]: ист. очерки / В.В. Хапаев, М.И. Золотарев. – Симферополь: Бизнес-Информ, 2008. – 184 с.: цв. ил., рис. – (Крымские Помпеи).

30. Чикин А.М. Севастополь [Текст]: ист.-лит. справочник / А.М. Чикин. – Севастополь: Вебер, 2008. – 640 с.: илл.