

## Приложение № 2.

### Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

#### **БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

##### **БЧ Философия**

| <b>Наименование дисциплины</b>                        | <b>Философия</b>   |
|---|--|
| <b>Цель изучения</b>                                  | Основной целью курса «Философия» является формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность (профиль) «Международное право») ценностно-мировоззренческих и методологических основ мышления, подготавливающих бакалавров к основным видам профессиональной деятельности: нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, педагогической.  |
| <b>Компетенции</b>                                    | OK-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.  |
| <b>Краткое содержание</b>                             | <p>Тема 1 Введение в философию.</p> <p>Тема 2 Философская мысль на Древнем Востоке.</p> <p>Тема 3 Философия в Древней Греции.</p> <p>Тема 4 Этапы истории европейской философии.</p> <p>Тема 5 Особенности современной философии.</p> <p>Тема 6 Специфика отечественной философской мысли.</p> <p>Тема 7 Философское учение о мире (онтология).</p> <p>Тема 8 Философское учение о познании (гносеология).</p> <p>Тема 9 Философское учение о сознании.</p> <p>Тема 10 Философское учение о человеке.</p> <p>Тема 11 Философия науки.</p> <p>Тема 12 Практическая философия.</p> <p>Тема 13 Социальная философия.</p> <p>Тема 14 Философия культуры.</p> |
| <b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекции (ЛК)</li> <li>• Практические занятия, семинары (ПЗ)</li> <li>• Самостоятельная работа (СР)</li> </ul>  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                 | <i>OФO – зачёт (4 семестр)</i>   |

##### **БЧ Иностранный язык**

| <b>Наименование дисциплины</b> | <b>Иностранный язык</b>   |
|--------------------------------|---|
| <b>Цель изучения</b>           | Основной целью учебной дисциплины является формирование коммуникативной компетенции, позволяющей пользоваться иностранным языком в устной и письменной формах в ситуациях межличностного общения с зарубежными партнерами, в различных областях деловой профессиональной деятельности; формирование у |

|   |  |
|---|--|
|   | будущих специалистов современной концепции культуры как сложной, многомерной, самоорганизующейся системы, в полноте конкретных форм ее существования, в ее строении, функционировании и развитии. Наряду с практической целью, дисциплина способствует расширению кругозора обучающихся, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям других стран и народов. |
| <b>Компетенции</b>                                    | ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и культурного взаимодействия.  |
| <b>Краткое содержание</b>                             | 1. Personality.<br>2. Education.<br>3. Crime.<br>4. Grammar.<br>5. Tenses.<br>6. Adjectives.<br>7. Conditionals.   |
| <b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия, семинары (ПЗ)</li> <li>• Самостоятельная работа (СР)</li> </ul>   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                 | <i>ОФО – зачёт (1 семестр)</i>   |

## **БЧ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ**

| <b>Наименование дисциплины</b>                        | <b>Иностранный язык в сфере юриспруденции</b>   |
|---|---|
| <b>Цель изучения</b>                                  | Формирование коммуникативной компетенции, позволяющей пользоваться иностранным языком в устной и письменной формах в ситуациях профессионального общения с зарубежными партнерами. Наряду с практической целью, дисциплина способствует расширению кругозора обучающихся, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям других стран и народов. |
| <b>Компетенции</b>                                    | ОПК-7 – способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.   |
| <b>Краткое содержание</b>                             | 1. Law worldwide.<br>2. Crime and punishment.<br>3. Law enforcement.<br>4. Grammar: Direct and indirect speech.<br>5. Infinitive.   |
| <b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия, семинары (ПЗ)</li> <li>• Самостоятельная работа (СР)</li> </ul>  |
| <b>Форма промежуточной</b>                            | <i>ОФО – зачёт (2 семестр)</i>  |

|                   |  |
|-------------------|--|
| <b>аттестации</b> |  |
|-------------------|--|

## **БЧ Безопасность жизнедеятельности**

| <b>Наименование дисциплины</b>                        | <b>Безопасность жизнедеятельности</b>  |
|---|--|
| <b>Цель изучения</b>                                  | Формирование компетенций, направленных на обеспечение безопасности в сфере профессиональной деятельности, ценностных ориентаций и характера мышления, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.  |
| <b>Компетенции</b>                                    | ОК-9 – готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.   |
| <b>Краткое содержание</b>                             | <p>Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.<br/>Категориально-понятийный аппарат безопасности жизнедеятельности, классификация опасностей.</p> <p>Тема 2. Постиндустриальное общество как общество риска. Риск как количественная оценка опасностей. Применение риска ориентированного подхода для построения вероятностных структурно-логических моделей возникновения и развития опасных событий.</p> <p>Тема 3. Физиологические и психологические основы безопасности и защиты человека от негативного влияния факторов среды.<br/>Психологическая надёжность человека и её роль в обеспечении безопасности.</p> <p>Тема 4. Виды, источники основных опасностей техносферы и её отдельных компонентов. Основы безопасности и комфорта бытовой и производственной среды. Эргономика труда.</p> <p>Тема 5. Чрезвычайные ситуации природного характера, их проявления и действие на людей.</p> <p>Тема 6. Техногенные чрезвычайные ситуации и их последствия.</p> <p>Тема 7. Социальные опасности и способы защиты от них. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения и управления безопасностью жизнедеятельности.</p> |
| <b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекции (ЛК)</li> <li>• Практические занятия, семинары (ПЗ)</li> <li>• Самостоятельная работа (СР)</li> </ul>  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                 | <i>OФO – зачёт (2 семестр)</i>   |

## **БЧ Экономика**

| <b>Наименование дисциплины</b> | <b>Экономика</b>   |
|--------------------------------|--|
| <b>Цель изучения</b>           | Целью внедрения образовательной дисциплины «Экономика» является формирование у студентов экономического мышления как важнейшей |

|   |   |
|---|---|
|   | составляющей общей профессиональной подготовки, а также овладение принципами принятия управленческих решений, направленных на эффективное использование редких экономических ресурсов с целью удовлетворения потребностей человека, социальных групп населения и общества в сохранении и поддержании здоровья.  |
| <b>Компетенции</b>                                    | ОК-2 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.  |
| <b>Краткое содержание</b>                             | <p>Тема 1. Предмет и метод экономической теории.<br/>     Тема 2. Выбор и ограничения в экономике. Экономические системы.<br/>     Тема 3. Основы теории потребительского поведения.<br/>     Тема 4. Основы теории рыночных отношений.<br/>     Тема 5. Фирма. Производство и издержки.<br/>     Тема 6. Конкурентная стратегия фирмы.<br/>     Тема 7. Производство и спрос на экономические ресурсы.<br/>     Тема 8. Рынки факторов производства и распределение доходов.<br/>     Тема 9. Национальная экономика: основные результаты и их измерение.<br/>     Тема 10. Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения.<br/>     Тема 11. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция.<br/>     Тема 12. Экономический рост.<br/>     Тема 13. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика.<br/>     Тема 14. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства.<br/>     Тема 15. Социальная политика государства.<br/>     Тема 16. Мировое хозяйство: основные черты и особенности развития.<br/>     Тема 17. Экономические отношения в системе мирового хозяйства.</p> |
| <b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекции (ЛК)</li> <li>• Практические занятия, семинары (ПЗ)</li> <li>• Самостоятельная работа (СР)</li> </ul>   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                 | <i>OФO – зачёт (4 семестр)</i>  |

## БЧ Русский язык и культура речи

| Наименование дисциплины | Русский язык и культура речи   |
|-------------------------|--|
| <b>Цель изучения</b>    | Повышение уровня речевой культуры обучающегося и подготовка их к эффективной коммуникации в различных сферах профессиональной деятельности; изучение общих закономерностей и тенденций, присущих современному русскому литературному языку; воспитание этических принципов коммуникации; формирование языковых способностей в рамках коммуникативно-прагматической направленности; выработка навыков аргументированного отбора языковых средств для успешной коммуникации, ознакомление с правилами и приёмами публичной речи, повышение общей грамотности устной и письменной речи. |
| <b>Компетенции</b>      | ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на  |

|  |  |
|--|--|
|  | русском и иностранном языках для решения задач междисциплинарного и межкультурного взаимодействия;<br>ОПК-5 – способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.   |
| <b>Краткое содержание</b>                      | <p><u>Лекции:</u> Понятие литературного языка. Языковая норма. Культура речи и лексикография. Речевой этикет. Коммуникативные качества речи. Трудные случаи орфографии и пунктуации. Функциональные стили современного русского языка. Публичная речь и ее особенности.</p> <p><u>Практические:</u> История развития русского национального языка. Понятие русского литературного языка как высшей формы национального языка. Понятие языковой нормы. Основные признаки нормы. Причины изменения языковых норм. Орфоэпические и акцентологические нормы русского литературного языка. Лексические нормы русского литературного языка. Лексика русского языка как система. Ее богатство и разнообразие. Фразеологические нормы русского литературного языка. Фразеологизм и его признаки. Происхождение фразеологизмов. Употребление в речи. Фразеологизмы в языке и речи.</p> <p>Грамматические нормы русского литературного языка. Практическая лексикография. Традиции, современное состояние, перспективы. Речевой этикет. Формулы речевого этикета. Коммуникативные качества речи. Уместность, чистота, точность, богатство. Коммуникативные качества речи. Доступность, логичность, выразительность речи. Трудные случаи орфографии и пунктуации. Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-. Непроверяемые и чередующиеся гласные в корне слова. Буквы О и Ё после шипящих. Н и НН в причастиях, отлагольных и отымённых прилагательных, существительных и наречиях. Правописание суффиксов существительных и прилагательных. Суффиксы причастий. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Слитное и дефисное написание сложных прилагательных и существительных. Слитное и дефисное написание наречий. Основные функции знаков препинания. Знаки препинания при однородных членах предложения. Постановка тире между подлежащим и сказуемым. Обособление второстепенных членов предложения - согласованных и несогласованных определений, приложений, обстоятельств, дополнений. Оборот с союзом КАК. Знаки препинания в сложносочинённом, сложноподчинённом и бессоюзном предложении.</p> <p>Понятие о речевых ошибках: фактические, логические, речевые. Понятие функционального стиля. Признаки функциональных стилей. Понятие функционального стиля. Признаки функциональных стилей. Основные стилемобразующие факторы. Общая характеристика стилей. Взаимодействие стилей, расширение сфер их применения. Устная и письменная формы реализации стиля. Общелитературные нейтральные языковые средства как основа всех функциональных стилей. Стилистически окрашенные средства. Понятие жанра. Основные правила и закономерности общения. Культура несловесной речи. Культура устной и письменной речи.</p> <p>Публичная речь и ее особенности.</p> |
| <b>Виды учебных занятий (согласно учебному</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекции (ЛК)</li> <li>• Практические занятия, семинары (ПЗ)</li> <li>• Самостоятельная работа (СР)</li> </ul>  |

|                                       |                                |
|---------------------------------------|--------------------------------|
| плану)                                |                                |
|                                       |                                |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> | <b>OFO – зачёт (1 семестр)</b> |

## БЧ Теория государства и права

| Наименование дисциплины   | Теория государства и права   |
|---------------------------|--|
| <b>Цель изучения</b>      | Формирование у бакалавров комплексных знаний об основных государственно-правовых явлениях и процессах, закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права, основах политической и правовой культуры; раскрытие сущности права и государства, их роли и места в жизни общества, формы государства, политических режимов, места государства в политической системе общества.   |
| <b>Компетенции</b>        | ОПК-2 – способность работать на благо общества и государства; ПК-1 – способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; ПК-6 – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; ПК-14 – готов принять участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.  |
| <b>Краткое содержание</b> | <p>Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.</p> <p>Тема 2. ТГП в системе юридических наук.</p> <p>Тема 3. Общая характеристика государства.</p> <p>Тема 4. Типология государства.</p> <p>Тема 5. Форма государства.</p> <p>Тема 6. Государственная власть.</p> <p>Тема 7. Механизм и аппарат государства.</p> <p>Тема 8. Функции государства.</p> <p>Тема 9. Гражданское общество и правовое государство.</p> <p>Тема 10. Современные подходы к пониманию права.</p> <p>Тема 11. Право, как нормативный регулятор общественных отношений.</p> <p>Тема 12. Право в системе социальных норм.</p> <p>Тема 13. Формы (источники) права.</p> <p>Тема 14. Система права и система законодательства.</p> <p>Тема 15. Норма права.</p> <p>Тема 16. Правотворчество и правообразование.</p> <p>Тема 17. Правовые отношения.</p> <p>Тема 18. Толкование и реализация норм права.</p> <p>Тема 19. Правомерное поведение и юридическая ответственность.</p> <p>Тема 20. Законность и правопорядок.</p> <p>Тема 21. Правосознание и правовая культура.</p> <p>Тема 22. Правовая система общества.</p> <p>Тема 23. Правовой статус личности.</p> |
| <b>Виды учебных</b>       | • Лекции (ЛК)  |

|  |  |
|--|--|
| <b>занятий<br/>(согласно<br/>учебному<br/>плану)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия, семинары (ПЗ)</li> <li>• Самостоятельная работа (СР)</li> </ul> |
| <b>Форма<br/>промежуточной<br/>аттестации</b>        | <i>OФO – экзамен (1, 2 семестры)</i>   |

### **БЧ История государства и права России**

| <b>Наименование<br/>дисциплины</b> | <b>История государства и права России</b>  |
|------------------------------------|--|
| <b>Цель<br/>изучения</b>           | Целью освоения учебной дисциплины «История отечественного государства и права» является формирование у обучающихся комплексных знаний об основных закономерностях и особенностях становления и развития государства и права в России в исторической последовательности; формирование умений и навыков научной и практической деятельности в области изучения отечественного государства и права, а также способности самостоятельно применять на практике полученные знания.   |
| <b>Компетенции</b>                 | ОК-4 – способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;<br>ОПК-6 – способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;<br>ПК-6 – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.   |
| <b>Краткое<br/>содержание</b>      | <p>Раздел 1. Понятие, предмет и метод изучения курса «История отечественного государства и права» Источники, историографический обзор курса.</p> <p>Тема 1. Методические и историографические основы изучения курса, источники отечественного государства и права.</p> <p>Раздел 2 Государство и право Киевской Руси период раннефеодальной монархии и феодальной раздробленности.</p> <p>Тема 2. Становление государственности в Киевской Руси. Русская Правда как памятник права.</p> <p>Тема 3. Русские княжества в условиях политической раздробленности XII–XVII вв.</p> <p>Раздел 3. Государство и право Московского государства в период сословно-представительной монархии (XV–XVII вв.).</p> <p>Тема 4. Судебники XV–XVI вв.</p> <p>Тема 5. Соборное Уложение - свод феодального права.</p> <p>Раздел 4. Государственно-правовое устройство Российской империи в период становления абсолютной монархии (XVIII–пер. пол. XIX вв.).</p> <p>Тема 6. Развитие государственности и права в период становления абсолютной монархии.</p> <p>Тема 7. Кодификация русского права в XVIII–пер. пол. XIX вв.</p> <p>Раздел 5. Государственно-правовое устройство Российской империи в период буржуазных и конституционных реформ.</p> <p>Тема 8. Буржуазные реформы и контрреформы в России во 2-й пол. XIX в.</p> <p>Тема 9. Оформление конституционной монархии в России.</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Государственные думы I–IV созывов</p> <p>Тема 10. Буржуазно-демократическая республика в России (февраль – октябрь 1917 г.). Изменения в государственном аппарате и права.</p> <p>Раздел 6. Советское государство и право в 1917-1991 гг.</p> <p>Тема 11. Становление государственности и права в 1917-1920 гг.</p> <p>Конституция РСФСР 1918г.</p> <p>Тема 12. Политическая система в период НЭПа. Кодификация советского права в 1922-1926 гг. Конституция СССР 1924 г.</p> <p>Тема 13. Конституция СССР 1936 г. Утверждение командно-административной системы. Право в 30-40-х гг. ХХ в.</p> <p>Тема 14. Изменения в государственной и правовой системе СССР в период ВО войны(1941-1945).</p> <p>Тема 15. Государство и право в период либерализации общественных отношений в СССР. Вторая общесоюзная и республиканские кодификации в конце 1950-х конца 1970- гг. ХХ в.</p> <p>Тема 16. Государство и право в период кризиса социализма.</p> <p>Конституция СССР 1977 г.</p> <p>Раздел 7. Коренные преобразования в РФ в 1993-2000-х гг.</p> <p>Тема 17. Выход союзных республик из состава СССР. Создание СНГ.</p> <p>Тема 18. Общая характеристика Конституции РФ 1993 г.</p> <p>Тема 19. Этап коренных преобразований в России в середине 1990–2000-х гг.</p> |
| <b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекции (ЛК)</li> <li>• Практические занятия, семинары (ПЗ)</li> <li>• Самостоятельная работа (СР)</li> </ul>   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                 | <i>OФO – зачёт (1 семестр) и экзамен (2 семестр)</i>  |

### БЧ История государства и права зарубежных стран

| Наименование дисциплины   | История государства и права зарубежных стран   |
|---------------------------|--|
| <b>Цель изучения</b>      | Овладение слушателями исторического мышления, овладение методами правового анализа явлений прошлого и настоящего, понимание исторических корней современных общественно-политических и государственно-правовых явлений, прогнозирования их развития.   |
| <b>Компетенции</b>        | ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОПК-6 – способность повышать уровень своей профессиональной компетенции; ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; ПК-6 – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. |
| <b>Краткое содержание</b> | Тема 1. Государственность и право в Древнем Египте.<br>Тема 2. Правовое регулирование в Древнем Вавилоне.<br>Тема 3. «Законы Ману» в Древней Индии.  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Тема 4. «Ветхий завет» Библии как источник права.</p> <p>Тема 5. Правовое регулирование в Древнем Китае.</p> <p>Тема 6. Государственность и право в Афинах.</p> <p>Тема 7. Государственно-правовое регулирование в Древней Спарте.</p> <p>Тема 8. Право и процесс в государстве франков (по «Салической правде»).</p> <p>Тема 9. Коран – основной источник мусульманского права (шариата).</p> <p>Тема 10. Средневековое право Священной Римской империи.</p> <p>Тема 11. Государство и право Византии.</p> <p>Тема 12. Государство и право средневековой Японии.</p> <p>Тема 13. Возникновение и становление канонического (католического) права.</p> <p>Тема 14. Государственность и регламентация социальных отношений во Франции (IX – XV ст.).</p> <p>Тема 15. Государственность и право в Англии в Средневековье.</p> <p>Тема 16. Формирование конституционной монархии в Англии.</p> <p>Тема 17. Формирование абсолютной монархии во Франции.</p> <p>Тема 18. Государственно-правовые отношения в «Священной Римской империи германской нации» (X - XV вв.).</p> <p>Тема 19. Формирование Североамериканской государственности.</p> <p>Тема 20. Правовое регулирование в государствах Западной Европы в Новое время.</p> <p>Тема 21. Государственно-правовые отношения в начале XX в. (1900-1918 гг.) в Великобритании, Франции, Германии, США, Китае.</p> <p>Тема 22. Государственно-правовые отношения в начале XX в. (1900-1918 гг.) в Латинской Америке.</p> <p>Тема 23. Государственность и право между двумя мировыми войнами (1919-1939 гг.) в Великобритании, Франции.</p> <p>Тема 24. Веймарская республика в Германии: государственность и регулирования правоотношений.</p> <p>Тема 25. Государственно-правовые отношения в Германии 1933-1939 гг.</p> <p>Тема 26. Государственность и право между двумя мировыми войнами (1919-1939 гг.) в США, Италии, в Китае, в Латинской Америке, в Индии и арабских странах между двумя мировыми войнами (1919-1939 гг.).</p> <p>Тема 27. Государственно-правовые отношения между двумя мировыми войнами (1919-1939 гг.) в Юго-восточной Азии, в Тропической и Южной Америке.</p> <p>Тема 28. Государственно-правовые отношения после второй мировой войны и в третьей четверти XX в. (1945-1975 гг.) в Великобритании, США, Франции, Германии, Японии.</p> <p>Тема 29. Государственно-правовые отношения после второй мировой войны и в третьей четверти XX в. (1945-1975 гг.) в Китае, Латинской Америке, Индии.</p> <p>Тема 30. Государственно-правовые отношения в странах Восточной Европы, Ближнего Востока, Северной Африке, Юго-Восточной Азии, после второй мировой войны и в третьей четверти XX в. (1945-1975 гг.).</p> <p>Тема 31. Образование и становление независимых государств в Юго-Восточной Азии. Создание независимых государств в Тропической и Южной Африке.</p> <p>Тема 32. Государственность и право в последней четверти XX в.- нач. XX в.) в США, Франции, Великобритании, Германии, Италии, в странах Восточной Европы.</p> <p>Тема 33. Общие особенности развития права в зарубежных странах в</p> |
|--|--|

|   |  |
|---|--|
|   | XX-XXI веках. Гражданское и социальное право, уголовное право, брачно-семейное право в новейшее время.<br>Тема 34. Уголовное право, брачно-семейное право в мусульманских странах.<br>Тема 35. Международное право в новейшее время. ЕС и его право. |
| <b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекции (ЛК)</li> <li>• Практические занятия, семинары (ПЗ)</li> <li>• Самостоятельная работа (СР)</li> </ul>  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                 | <i>OФO – зачёт (1 семестр) и экзамен (2 семестр)</i>   |

## **БЧ Конституционное право**

| <b>Наименование дисциплины</b> | <b>Конституционное право</b>   |
|--------------------------------|--|
| <b>Цель изучения</b>           | Цель изучения дисциплины «Конституционное право» является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для: <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления;</li> <li>• осуществления правозащитной деятельности в области прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>• осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам основ конституционного строя, основ правового положения личности, государственного устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;</li> <li>• толкования и применения Конституции Российской Федерации;</li> <li>• преподавания основ конституционного права в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.</li> </ul> |
| <b>Компетенции</b>             | ПК-1 способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;<br>ПК-4 Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;<br>ПК-9 Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;<br>ПК-16 способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.   |
| <b>Краткое содержание</b>      | Тема 1. Конституционное право в системе российского права.<br>Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие.<br>Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации.<br>Тема 4. Основы правового статуса личности и конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.<br>Тема 5. Гражданство Российской Федерации.<br>Тема 6. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации.<br>Тема 7. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>гражданина.</p> <p>Тема 8. Федеративное устройство России.</p> <p>Тема 9. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации.</p> <p>Тема 10. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации.</p> <p>Тема 11. Президент Российской Федерации.</p> <p>Тема 12. Федеральное Собрание Российской Федерации.</p> <p>Тема 13. Правительство Российской Федерации.</p> <p>Тема 14. Конституционные основы судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации.</p> <p>Тема 15. Конституционный Суд Российской Федерации.</p> <p>Тема 16. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>Тема 17. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.</p> |
| <b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекции (ЛК)</li> <li>• Практические занятия, семинары (ПЗ)</li> <li>• Самостоятельная работа (СР)</li> </ul>   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                 | <i>ОФО – зачёт (2 семестр) и экзамен (3 семестр)</i>  |

## **БЧ Гражданское право**

| <b>Наименование дисциплины</b> | <b>Гражданское право</b>   |
|--------------------------------|--|
| <b>Цель изучения</b>           | Цель освоения учебной дисциплины «Гражданское право» состоит в формировании у бакалавров комплексных знаний об основных нормах, понятиях, институтах гражданского права, особенностях действующего гражданского законодательства, механизме гражданско-правового регулирования в Российской Федерации, а также привитие им навыков использования положений действующих нормативно-правовых в практической деятельности.                |
| <b>Компетенции</b>             | ОК-7 – способность к саморазвитию и самообразованию;<br>ОПК-5 – способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;<br>ПК-5 – способность применять нормативно-правовые акты, реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.   |
| <b>Краткое содержание</b>      | <p>Тема 1. Общая характеристика гражданского права.</p> <p>Тема 2. Гражданское правоотношение.</p> <p>Тема 3. Право собственности и другие вещные права.</p> <p>Тема 4. Обязательственное право. Общие положения.</p> <p>Тема 5. Отдельные виды договорных обязательств.</p> <p>Тема 6. Обязательства из односторонних и многосторонних действий.</p> <p>Тема 7. Внедоговорные обязательства.</p> <p>Тема 8. Наследственное право.</p> |

|   |   |
|---|---|
| <b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекции (ЛК)</li> <li>• Практические занятия, семинары (ПЗ)</li> <li>• Самостоятельная работа (СР)</li> </ul> |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                 | <i>OFO – зачёт (3, 5 семестры) и экзамен (4, 6 семестры)</i>  |

### **БЧ Уголовное право**

| <b>Наименование дисциплины</b> | <b>Уголовное право</b>   |
|--------------------------------|--|
| <b>Цель изучения</b>           | <p>Освоение обучающимися основ теории общей части уголовного права, уяснении правового регулирования содержания этих положений и практики их применения. Обучающиеся должны сформировать систему знаний об основных положениях и принципах учений, институтов и понятий Общей части уголовного права: об уголовном законе – его структуре, содержании, толковании, действии в пространстве, времени по кругу лиц; о преступлении – признаках, структуре и содержании его состава, стадиях, о соучастии и прикосновенности к нему, о множественности преступлений, об обстоятельствах, исключающих преступность деяния; о наказании - его целях и видах, назначении и освобождении, особенностях уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних, иных мерах уголовно-правового характера; иметь чёткое представление о роли науки уголовного права в выявлении эффективности уголовно-правовых норм, в совершенствовании действующего законодательства. Кроме того, обучающиеся должны усвоить основные положения зарубежного уголовного законодательства, а также общепризнанные принципы и нормы международного права, на которых основывается Уголовный кодекс Российской Федерации, а также приобрести первоначальные навыки и умения в применении уголовно-правовых норм.</p> <p>Получение обучающимися глубоких навыков в области уголовного права, что служит необходимым условием успешной работы в правоохранительных и судебных органах; на основе действующего законодательства и теоретических разработок формирование у обучающихся системы знаний относительно видов и принципов квалификации преступлений, положений уголовного законодательства об ответственности за уголовно наказуемые деяния.</p> |
| <b>Компетенции</b>             | <p>ОК-3 – владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;</p> <p>ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p>ПК-12 – способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;</p> <p>ПК-15 – способность толковать нормативные правовые акты.</p>   |
| <b>Краткое содержание</b>      | <p>Тема 1. Понятие, система и задачи уголовного права.</p> <p>Тема 2. Уголовный закон и его действие.</p> <p>Тема 3. Понятие преступления.</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Тема 4. Уголовная ответственность и ее основание.</p> <p>Тема 5. Состав преступления.</p> <p>Тема 6. Объект преступления.</p> <p>Тема 7. Объективная сторона преступления.</p> <p>Тема 8. Субъект преступления.</p> <p>Тема 9. Субъективная сторона преступления.</p> <p>Тема 10. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.</p> <p>Тема 11. Стадии совершения преступления.</p> <p>Тема 12. Множественность преступлений.</p> <p>Тема 13. Соучастие в преступлении.</p> <p>Тема 14. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.</p> <p>Тема 15. Назначение наказания.</p> <p>Тема 16. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.</p> <p>Тема 17. Судимость и её правовые последствия.</p> <p>Тема 18. Принудительные меры медицинского характера и принудительное лечение.</p> <p>Тема 19. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних</p> <p>Тема 20. Исторические школы уголовного права и его современные системы.</p> <p>Тема 21. Понятие, система и значение особенной части уголовного права. Научные основы квалификации преступлений.</p> <p>Тема 22. Преступления против личности. Преступления против жизни и здоровья.</p> <p>Тема 23. Преступления против свободы, чести и достоинства.</p> <p>Тема 24. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.</p> <p>Тема 25. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Тема 26. Преступления против семьи и несовершеннолетних.</p> <p>Тема 27. Преступления против собственности.</p> <p>Тема 28. Преступления в сфере экономической деятельности.</p> <p>Тема 29. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.</p> <p>Тема 30. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.</p> <p>Тема 31. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.</p> <p>Тема 32. Экологические преступления.</p> <p>Тема 33. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.</p> <p>Тема 34. Преступления в сфере компьютерной информации.</p> <p>Тема 35. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.</p> <p>Тема 36. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</p> <p>Тема 37. Преступления против правосудия.</p> <p>Тема 38. Преступления против порядка управления.</p> <p>Тема 39. Преступления против военной службы.</p> <p>Тема 40. Преступления против мира и безопасности человека.</p> |
| <b>Виды учебных занятий (согласно учебному</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекции (ЛК)</li> <li>• Практические занятия, семинары (ПЗ)</li> <li>• Самостоятельная работа (СР)</li> </ul>   |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| плану)                                |  |
|                                       |  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> | <b>OФO – зачёт (3, 5 семестры) и экзамен (4, 6 семестры)</b> |

## БЧ МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

| Наименование дисциплины   | Международное право   |
|---------------------------|---|
| <b>Цель изучения</b>      | Общей целью изучения курса является обеспечение подготовки высококвалифицированных юристов и способствование формированию их комплексного представления о роли и месте международного права в международных отношениях, о его особом характере, системе (нормы, институты, подотрасли и отрасли), специфическом взаимодействии с национальным правом, специфике международного правотворческого процесса, о субъектах международного права, а также о наиболее острых проблемах, касающихся защиты их интересов в различных сферах сотрудничества, согласования их воли, мирного разрешения споров между ними, их международно-правовой ответственности и т. п.   |
| <b>Компетенции</b>        | ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;<br>ПК-6 – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;<br>ПК-15 – способность толковать нормативные правовые акты.   |
| <b>Краткое содержание</b> | <p>Тема 1. Понятие, особенности, значение международного публичного права.<br/>     Тема 2. История международного права.<br/>     Тема 3. Нормы международного права.<br/>     Тема 4. Источники международного права.<br/>     Тема 5. Субъекты международного права.<br/>     Тема 6. Институты признания и правопреемства в международном праве.<br/>     Тема 7. Территория в международном праве.<br/>     Тема 8. Население и международное право.<br/>     Тема 9. Мирные средства разрешения международных споров.<br/>     Тема 10. Право международной ответственности.<br/>     Тема 11. Право внешних сношений.<br/>     Тема 12. Право международных договоров.<br/>     Тема 13. Право международных организаций.<br/>     Тема 14. Право международной безопасности.<br/>     Тема 15. Международное право прав человека.<br/>     Тема 16. Международное морское право.<br/>     Тема 17. Международное воздушное право.<br/>     Тема 18. Международное космическое право.<br/>     Тема 19. Международное право охраны окружающей среды.<br/>     Тема 20. Международное экономическое право.<br/>     Тема 21. Международное гуманитарное право.<br/>     Тема 22. Международное уголовное право.</p> |
| <b>Виды учебных</b>       | • Лекции (ЛК)   |

|  |  |
|--|--|
| <b>занятий<br/>(согласно<br/>учебному<br/>плану)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия, семинары (ПЗ)</li> <li>• Самостоятельная работа (СР)</li> </ul> |
| <b>Форма<br/>промежуточной<br/>аттестации</b>        | <i>OФO – зачёт (4 семестр) и экзамен (5 семестр)</i>   |
|  |  |

## **БЧ Право социального обеспечения**

| <b>Наименование<br/>дисциплины</b>            | <b>Право социального обеспечения</b>   |
|---|--|
| <b>Цель<br/>изучения</b>                      | Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся комплексных знаний об основных нормах, понятиях, институтах права социального обеспечения, особенностях действующего законодательства в сфере социального обеспечения, а также привитие им навыков использования положений действующих нормативных правовых актов в области социального обеспечения в практической деятельности.   |
| <b>Компетенции</b>                            | ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в т.ч. Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;<br>ПК-6 – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.   |
| <b>Краткое<br/>содержание</b>                 | <p>Тема 1. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения (ПСО). Принципы ПСО.</p> <p>Тема 2. История развития законодательства о социальном обеспечении. Источники ПСО.</p> <p>Тема 3. Правоотношения в сфере социального обеспечения. Трудовой стаж.</p> <p>Тема 4. Пенсионная система России на современном этапе. Пенсии по старости.</p> <p>Тема 5. Пенсии за выслугу лет. Пенсии по инвалидности.</p> <p>Тема 6. Пенсии по случаю потери кормильца. Социальные пенсии.</p> <p>Тема 7. Пенсионное и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан. Государственные доплаты к пенсиям.</p> <p>Тема 8. Назначение, перерасчет. Валоризация, индексация, корректировка. Выплата и доставка пенсий. Ответственность. Разрешение споров.</p> <p>Тема 9. Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь.</p> <p>Тема 10. Возмещение ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Медицинская помощь и лечение.</p> <p>Тема 11. Социальное обслуживание. Льготы по системе социального обеспечения.</p> |
| <b>Виды учебных<br/>занятий<br/>(согласно</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекции (ЛК)</li> <li>• Практические занятия, семинары (ПЗ)</li> <li>• Самостоятельная работа (СР)</li> </ul>  |

|   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| учебному<br>плану)                            |                                   |
|   |                                   |
| <b>Форма<br/>промежуточной<br/>аттестации</b> | <b>ОФО – д. зачёт (6 семестр)</b> |

## БЧ Административное право

| Наименование<br>дисциплины  | <b>Административное право</b>   |
|---|---|
| <b>Цель<br/>изучения</b>  | Целью изучения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знания теоретических и практических основ правового регулирования отношений, складывающихся в сфере реализации государственной исполнительной власти и государственного управления Российской Федерации, основных положений административно-правовых институтов, отраженных в нормативных правовых актах.   |
| <b>Компетенции</b>  | ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;<br>ПК-8 – готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;<br>ПК-9 – способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;<br>ПК-12 – способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению. |
| <b>Краткое<br/>содержание</b>   | Тема 1. Общие положения административного права.<br>Тема 2. Система субъектов административного права.<br>Тема 3. Государственное управление.<br>Тема 4. Административное правонарушение и административная ответственность.<br>Тема 5. Административный процесс.<br>Тема 6. Обеспечение законности и безопасности в государственном управлении.<br>Тема 7. Управление в экономической сфере.<br>Тема 8. Управление социально-культурной сферы.<br>Тема 9. Управление в административно-политической сфере.   |
| <b>Виды учебных<br/>занятий<br/>(согласно<br/>учебному<br/>плану)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекции (ЛК)</li> <li>• Практические занятия, семинары (ПЗ)</li> <li>• Самостоятельная работа (СР)</li> </ul>   |
| <b>Форма<br/>промежуточной<br/>аттестации</b>                         | <b>ОФО – экзамен (4 семестр)</b>  |

## ВЧ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В МЕЖДУНАРОДНЫХ ДОКУМЕНТАХ

| <b>Наименование дисциплины</b>                        | <b>Английский язык в международных документах</b>   |
|---|---|
| <b>Цель изучения</b>                                  | Основной целью курса является обеспечение подготовки высококвалифицированных юристов, обладающих компетенцией составления международно-правовых документов для решения задач, определенных особенностями межгосударственного сотрудничества в различных сферах регулирования.   |
| <b>Компетенции</b>                                    | ОПК-5 – способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;<br>ОПК-7 – способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке;<br>ДПК-1 – владеет одним или более иностранным языком в сфере профессиональных коммуникаций, умеет вести деловую переписку и составлять юридические документы на иностранном языке, способен вести деловые переговоры на иностранном языке.   |
| <b>Краткое содержание</b>                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modern International Documents.</li> <li>2. Universal Declaration of Human Rights.</li> <li>3. International Bill of Human Rights.</li> <li>4. 1999 Montreal Convention.</li> <li>5. American Declaration of the Rights and Duties of Man.</li> <li>6. Convention on Offences and Certain Other Acts Committed on Board Aircraft.</li> <li>7. Convention on Combating Bribery of Foreign Public Officials in International Business Transactions.</li> <li>8. Diplomatic Correspondence.</li> <li>9. Charter of the UN.</li> <li>10. The International Court of Justice.</li> <li>11. International Negotiations.</li> <li>12. Law Documents.</li> <li>13. International Treaties.</li> </ol> |
| <b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия, семинары (ПЗ)</li> <li>• Самостоятельная работа (СР)</li> </ul>  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                 | <i>ОФО – к. р. (3 семестр)</i>  |

## БЧ Гражданский процесс

| <b>Наименование дисциплины</b> | <b>Гражданский процесс</b>  |
|--------------------------------|---|
| <b>Цель изучения</b>           | Формирование у обучающихся целостного представления о понятии и сущности гражданского процессуального права, процессуальной деятельности суда и лиц, участвующих в деле, получение знаний, умений и навыков, которые послужат теоретической и практической базой для изучения, осмыслиения и применения гражданских процессуальных норм, определяющих порядок деятельности судов общей юрисдикции и иных субъектов гражданских процессуальных |

|   |  |
|---|--|
|   | правоотношений, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для: осуществления правоприменительной и экспертурно-консультационной деятельности в сфере гражданского судопроизводства.  |
| <b>Компетенции</b>                                    | ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию; ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в т.ч. Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ; ПК-5 – способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.   |
| <b>Краткое содержание</b>                             | P. 1. Теоретические основы гражданского процессуального права;<br>P. 2. Участники гражданского судопроизводства;<br>P. 3. Компетенция судов общей юрисдикции;<br>P. 4. Судебное доказывание и иск в гражданском процессе;<br>P. 5. Производство в суде первой инстанции;<br>P. 6. Пересмотр судебных постановлений;<br>P. 7. Производство по делам, рассматриваемым третейским судом и исполнение судебных актов и актов других органов;<br>P. 8. Правовое положение иностранных граждан и организаций в гражданском процессе;<br>P. 9. Несудебные формы защиты права. |
| <b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекции (ЛК)</li> <li>• Практические занятия, семинары (ПЗ)</li> <li>• Самостоятельная работа (СР)</li> </ul>  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                 | <i>OФO – зачёт (5 семестр) и экзамен (6 семестр)</i>   |

## БЧ Уголовный процесс

| Наименование дисциплины | Уголовный процесс   |
|-------------------------|---|
| <b>Цель изучения</b>    | Целью освоения учебной дисциплины является: формирование у обучающихся базовых знаний в области уголовного процесса, что является необходимым условием профессиональной деятельности юриста; ознакомление с нормами действующего Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации; формирование умения правильно понимать и толковать уголовно процессуальные нормы; изучение сущности и значения основных уголовно-процессуальных институтов. |
| <b>Компетенции</b>      | ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ;  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>ПК-6 – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>ПК-7 – владение навыками подготовки юридических документов.</p>  |
| <b>Краткое содержание</b>                             | <p>Тема 1. Понятие, сущность, задачи и назначение уголовного судопроизводства</p> <p>Тема 2. Уголовно-процессуальное право и законодательство</p> <p>Тема 3. Принципы уголовного процесса</p> <p>Тема 4. Субъекты уголовного процесса</p> <p>Тема 5. Доказательства и доказывание</p> <p>Тема 6. Меры процессуального принуждения</p> <p>Тема 7. Ходатайства и жалобы, реабилитация в уголовном процессе</p> <p>Тема 8. Процессуальные решения, документы, сроки и издержки</p> <p>Тема 9. Возбуждение уголовного дела</p> <p>Тема 10. Предварительное расследование и его формы</p> <p>Тема 11. Следственные действия</p> <p>Тема 12. Привлечение лица в качестве обвиняемого</p> <p>Тема 13. Приостановление и окончание предварительного расследования</p> <p>Тема 14. Подсудность и подготовка судебного заседания</p> <p>Тема 15. Общие условия судебного разбирательства</p> <p>Тема 16. Порядок судебного разбирательства</p> <p>Тема 17. Особый порядок судебного разбирательства при согласии подсудимого с предъявленным обвинением</p> <p>Тема 18. Особенности производства у мирового судьи</p> <p>Тема 19. Особенности производства в суде присяжных</p> <p>Тема 20. Исполнение судебных решений</p> <p>Тема 21. Производство по пересмотру судебных решений</p> <p>Тема 22. Производство по делам в отношении несовершеннолетних</p> <p>Тема 23. Производство о применении принудительных мер медицинского характера</p> <p>Тема 24. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц</p> <p>Тема 25. Международная правовая помощь по уголовным делам</p> <p>Тема 26. Особенности уголовного процесса зарубежных государств.</p> |
| <b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекции (ЛК)</li> <li>• Практические занятия, семинары (ПЗ)</li> <li>• Самостоятельная работа (СР)</li> </ul>  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                 | <i>OФO – зачёт (6 семестр) и экзамен (7 семестр)</i>   |

## БЧ Арбитражный процесс

| Наименование дисциплины | Арбитражный процесс   |
|-------------------------|---|
| <b>Цель изучения</b>    | Целью учебной дисциплины является формирование у бакалавров комплексных знаний об основных нормах, понятиях, институтах арбитражного процессуального права, особенностях действующего |

|   |   |
|---|---|
|   | арбитражного процессуального законодательства и судебной практики, а также привитие им навыков применения положений действующих нормативно-правовых и судебных актов в практической деятельности.   |
| <b>Компетенции</b>                                    | ПК-5 – способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;<br>ПК-6 – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;<br>ПК-13 – способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.   |
| <b>Краткое содержание</b>                             | Тема 1. Общие положения арбитражного процессуального права.<br>Тема 2. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам.<br>Тема 3. Правовой статус участников арбитражного процесса.<br>Тема 4. Судебные расходы.<br>Тема 5. Процессуальные сроки.<br>Тема 6. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.<br>Тема 7. Иск в арбитражном процессе.<br>Тема 8. Порядок рассмотрения споров в арбитражном суде первой инстанции.<br>Тема 9. Особенности производства по арбитражным делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.<br>Тема 10. Особенности производства по отдельным категориям арбитражных дел.<br>Тема 11. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.<br>Тема 12. Пересмотр судебных актов в суде кассационной инстанции.<br>Тема 13. Производства по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов арбитражных судов в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам.<br>Тема 14. Исполнение судебных актов арбитражных судов.<br>Тема 15. Альтернативные формы разрешения споров, связанных с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности.<br>Тема 16. Международный арбитражный процесс. |
| <b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекции (ЛК)</li> <li>• Практические занятия, семинары (ПЗ)</li> <li>• Самостоятельная работа (СР)</li> </ul>   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                 | <b>OФO – экзамен (8 семестр)</b>  |

## БЧ Экологическое право

| Наименование дисциплины | Экологическое право   |
|-------------------------|---|
| <b>Цель изучения</b>    | Формирование у бакалавров комплексных знаний об основных нормах, понятиях, институтах экологического права, особенностях действующего экологического законодательства, механизме эколого- |

|   |  |
|---|--|
|   | правового регулирования и охраны окружающей среды в Российской Федерации, а также привитие им навыков использования положений действующих нормативно-правовых и инструктивно-правовых актов в области охраны окружающей среды в практической деятельности.   |
| <b>Компетенции</b>                                    | ПК-1 – способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; ПК-3 – способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права; ПК-5 – способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.  |
| <b>Краткое содержание</b>                             | Тема 1. Общие положения экологического права.<br>Тема 2. Экологические права и обязанности граждан и некоммерческих организаций.<br>Тема 3. Право собственности на природные объекты и ресурсы и право природопользования.<br>Тема 4. Государственное управление в сфере охраны окружающей среды.<br>Тема 5. Надзор (контроль) в сфере охраны окружающей среды.<br>Тема 6. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности.<br>Тема 7. Правовое обеспечение экологической безопасности.<br>Тема 8. Правовые требования обращения с отходами производства и потребления.<br>Тема 9. Юридическая ответственность за экологические правонарушения и преступления.<br>Тема 10. Возмещение экологического вреда. |
| <b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекции (ЛК)</li> <li>• Практические занятия, семинары (ПЗ)</li> <li>• Самостоятельная работа (СР)</li> </ul>  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                 | <i>ОФО – экзамен (5 семестр)</i>   |

## БЧ Земельное право

| Наименование дисциплины | Земельное право   |
|-------------------------|---|
| <b>Цель изучения</b>    | Формирование у обучающихся комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах земельного права, сущности и особенностях правового регулирования земельных отношений в Российской Федерации; системе действующего земельного российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования земельных отношений, а также способности самостоятельно применять на практике полученные знания. |
| <b>Компетенции</b>      | ОПК-5 – способность логически верно, аргументированно и ясно  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>строить устную и письменную речь;</p> <p>ПК-1 – способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>   |
| <b>Краткое содержание</b>                             | <p>Тема 1. Понятие, предмет и система земельного права.</p> <p>Тема 2. Источники земельного права.</p> <p>Тема 3. Право собственности и иные права на земельные участки.</p> <p>Тема 4. Возникновение, прекращение и ограничение прав на земельные участки.</p> <p>Тема 5. Управление в области использования и охраны земель.</p> <p>Тема 6. Ответственность за земельные правонарушения.</p> <p>Тема 7. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров.</p> <p>Тема 8. Правовой режим земель: понятие, содержание, установление.</p> <p>Тема 9. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p>Тема 10. Правовой режим земель населенных пунктов.</p> <p>Тема 11. Правовой режим земель специального назначения.</p> <p>Тема 12. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.</p> <p>Тема 13. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса.</p> |
| <b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекции (ЛК)</li> <li>• Практические занятия, семинары (ПЗ)</li> <li>• Самостоятельная работа (СР)</li> </ul>  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                 | <i>OФO – экзамен (7 семестр)</i>   |

## **БЧ Финансовое право**

| <b>Наименование дисциплины</b> | <b>Финансовое право</b>   |
|--------------------------------|---|
| <b>Цель изучения</b>           | Целью освоения дисциплины «Финансовое право» на основе изучения содержания и практики применения источников законодательства является: ознакомление с содержанием финансовых правовых норм и практики их применения; уяснение значения норм, регулирующих отношения в финансовой сфере; получения комплексного представления о финансовом праве; формирование навыков применения финансовых правовых норм в практической деятельности.                                    |
| <b>Компетенции</b>             | <p>ОК-2 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;</p> <p>ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.   |
| <b>Краткое содержание</b>                             | <p>Тема 1. Предмет и система финансового права.</p> <p>Тема 2. Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований.</p> <p>Тема 3. Финансовое право как наука.</p> <p>Тема 4. Правовое регулирование финансового контроля в РФ.</p> <p>Тема 5. Аудит как вид финансового контроля.</p> <p>Тема 6. Бюджетное право РФ.</p> <p>Тема 7. Бюджетный процесс РФ.</p> <p>Тема 8. Правовые основы государственных целевых внебюджетных фондов и бюджетных фондов РФ.</p> <p>Тема 9. Правовое регулирование доходов государства.</p> <p>Тема 10. Неналоговые доходы РФ.</p> <p>Тема 11. Налоговое право РФ.</p> <p>Тема 12. Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ.</p> <p>Тема 13. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности.</p> <p>Тема 14. Правовые основы денежной системы в РФ.</p> <p>Тема 15. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг.</p> <p>Тема 16. Финансово-правовое регулирование валютных отношений.</p> |
| <b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекции (ЛК)</li> <li>• Практические занятия, семинары (ПЗ)</li> <li>• Самостоятельная работа (СР)</li> </ul>   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                 | <i>OФO – экзамен (6 семестр)</i>  |

## БЧ Налоговое право

| <b>Наименование дисциплины</b> | <b>Налоговое право</b>   |
|--------------------------------|--|
| <b>Цель изучения</b>           | Цель дисциплины – изучить теоретические и практические принципы налогового права Российской Федерации; осветить вопросы правового положения субъектов налогового права; ознакомить студентов с действующей системой налогообложения, видами налогов, сборов и других обязательных платежей, взимаемых на территории государства; системой налоговых органов России и их компетенцией; изучить терминологию; сформировать навыки применения норм налогового права, регулирующих налоговые отношения, возникающие в процессе установления, введения и взимания отдельных видов налогов и сборов; ознакомить со специальными налоговыми режимами. |
| <b>Компетенции</b>             | ОПК-4 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу;<br>ПК-15 способность толковать нормативные правовые акты.  |
| <b>Краткое содержание</b>      | <p>Тема 1. Общие положения налогового права.</p> <p>Тема 2. Понятие и сущность налогов.</p> <p>Тема 3. Правовые основы системы налогов и сборов.</p>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Тема 4. Налоговое правоотношение.</p> <p>Тема 5. Налоговая обязанность.</p> <p>Тема 6. Правовое регулирование налогового контроля.</p> <p>Тема 7. Правовые основы налогового планирования.</p> <p>Тема 8. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.</p> <p>Тема 9. Федеральные налоги и сборы.</p> <p>Тема 10. Региональные налоги и сборы.</p> <p>Тема 11. Местные налоги и сборы.</p> <p>Тема 12. Специальные налоговые режимы.</p> <p>Тема 13. Внешнеэкономические налоги.</p> |
| <b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекции (ЛК)</li> <li>• Практические занятия, семинары (ПЗ)</li> <li>• Самостоятельная работа (СР)</li> </ul>   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                 | <i>OФO – зачёт (6 семестр)</i>  |

## БЧ Предпринимательское право

| <b>Наименование дисциплины</b> | <b>Предпринимательское право</b>   |
|--------------------------------|--|
| <b>Цель изучения</b>           | Целью освоения учебной дисциплины «Предпринимательское право» является формирование у обучающихся комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах предпринимательского права, сущности и особенностях правового регулирования предпринимательских отношений в Российской Федерации; системе действующего предпринимательского российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования предпринимательских отношений, доктринальных положениях по вопросам предпринимательской и профессиональной деятельности, а также способности самостоятельно применять на практике полученные знания. |
| <b>Компетенции</b>             | ОПК-5 – способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;<br>ПК-15 – способность толковать нормативные правовые акты;<br>ПК-16 – способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.  |
| <b>Краткое содержание</b>      | <p>Тема 1. Общие положения о предпринимательском праве. Источники предпринимательского права.</p> <p>Тема 2. Право на осуществление предпринимательской деятельности.</p> <p>Тема 3. Общие положения о государственном регулировании предпринимательской деятельности. Саморегулирование предпринимательской деятельности.</p> <p>Тема 4. Общие положения о субъектах предпринимательского права. Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности.</p> <p>Тема 5. Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов.</p> <p>Тема 6. Правовые основы несостоятельности (банкротства).</p>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Тема 7. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности.</p> <p>Тема 8. Правовое регулирование предпринимательских договоров.</p> <p>Тема 9. Правовые основы обеспечения конкуренции.</p> <p>Тема 10. Правовое регулирование рынка ценных бумаг.</p> <p>Тема 11. Приватизация государственного и муниципального имущества.</p> <p>Тема 12. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности.</p> <p>Тема 13. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.</p> <p>Тема 14. Финансирование и кредитование предпринимательской деятельности.</p> <p>Тема 15. Правовые основы информационного обеспечения предпринимательской деятельности.</p> <p>Тема 16. Правовое регулирование инновационной деятельности.</p> <p>Тема 17. Правовое регулирование рекламной деятельности.</p> <p>Тема 18. Правовое регулирование реализации товаров, работ и услуг.</p> <p>Тема 19. Правовое регулирование государственных и муниципальных закупок.</p> <p>Тема 20. Расчеты в предпринимательской деятельности.</p> <p>Тема 21. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Тема 22. Правовые основы ценового регулирования.</p> <p>Тема 23. Правовые основы оценки и оценочной деятельности.</p> <p>Тема 24. Правовые основы учета и отчетности.</p> <p>Тема 25. Правовое регулирование аудиторской деятельности.</p> |
| <b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекции (ЛК)</li> <li>• Практические занятия, семинары (ПЗ)</li> <li>• Самостоятельная работа (СР)</li> </ul>   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                 | <i>ОФО – зачёт (7 семестр) и экзамен (8 семестр)</i>  |

## БЧ Трудовое право

| Наименование дисциплины | Трудовое право   |
|-------------------------|--|
| <b>Цель изучения</b>    | <p>Целью освоения учебной дисциплины «Трудовое право» является формирование у бакалавров комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах трудового права, сущности правового регулирования трудовых отношений в Российской Федерации; системе действующего законодательства о труде; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования трудовых отношений, а также способности самостоятельно применять на практике полученные знания.</p> <p>Указанная цель достигается путем решения следующих задач: 1) в области обучения: формирование способности анализировать различные точки зрения на существующие проблемы в области правового регулирования трудовых отношений, изучение действующего законодательства в сфере труда и выявление возможных путей его развития, умение систематизировать судебную практику, выявлять пути разрешения типовых проблем; 2) в области воспитания: формирование</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | культуры мышления; потребности в саморазвитии, самосовершенствовании, повышении уровня правосознания, актуализации мотивов достижения успеха в профессиональной деятельности; 3) в области развития: развитие общих интеллектуальных, организаторских способностей студента, необходимых для успешного применения знаний в области трудовых отношений.   |
| <b>Компетенции</b>                                    | ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;<br>ПК-5 – способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;<br>ПК-15 – способностью толковать нормативные правовые акты.  |
| <b>Краткое содержание</b>                             | Тема 1. Предмет, метод, функции и система трудового права Российской Федерации<br>Тема 2. Источники трудового права<br>Тема 3. Правоотношения в трудовом праве<br>Тема 4. Субъекты трудового права<br>Тема 5. Коллективный договор и соглашения<br>Тема 6. Правовое регулирование занятости и трудоустройства<br>Тема 7. Понятие, стороны, виды и порядок заключения трудового договора<br>Тема 8. Изменение и прекращение трудового договора<br>Тема 9. Рабочее время и время отдыха<br>Тема 10. Оплата труда. Нормирование труда. Гарантии и компенсации<br>Тема 11. Трудовая дисциплина. Дисциплинарная ответственность работников<br>Тема 12. Материальная ответственность сторон трудовых правоотношений<br>Тема 13. Охрана труда. Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда<br>Тема 14. Трудовые споры и порядок их разрешения в Российской Федерации. |
| <b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекции (ЛК)</li> <li>• Практические занятия, семинары (ПЗ)</li> <li>• Самостоятельная работа (СР)</li> </ul>  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                 | <i>OFO – экзамен (5 семестр)</i>   |

## БЧ Международное частное право

|                                |                                    |
|--------------------------------|------------------------------------|
| <b>Наименование дисциплины</b> | <b>Международное частное право</b> |
|--------------------------------|------------------------------------|

|   |   |
|---|---|
| <b>Цель изучения</b>                                  | Выработка у обучающихся системного представления о международном частном праве как особой отрасли права; формирование у обучающихся комплекса знаний, связанных с правовым регулированием частноправовых отношений с иностранным элементом, выработка практических навыков и освоение умений поиска и применения норм международного частного права в практической деятельности.  |
| <b>Компетенции</b>                                    | ПК-5 – способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;<br>ПК-15 – способность толковать нормативные правовые акты;<br>ПК-16 – способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.   |
| <b>Краткое содержание</b>                             | <p>Тема 1. Понятие, предмет, система и источники международного частного права.</p> <p>Тема 2. Коллизионные нормы в международном частном праве.</p> <p>Тема 3. Правоприменение в международном частном праве.</p> <p>Тема 4. Субъекты международных частноправовых отношений.</p> <p>Тема 5. Вещное право и иностранное инвестирование в международном частном праве.</p> <p>Тема 6. Договорные обязательства в международном частном праве.</p> <p>Тема 7. Международные перевозки.</p> <p>Тема 8. Внедоговорные обязательства в международном частном праве.</p> <p>Тема 9. Права на результаты интеллектуальной деятельности и их защита в международном частном праве.</p> <p>Тема 10. Правовое регулирование брачно-семейных отношений с иностранным элементом.</p> <p>Тема 11. Наследственные отношения в международном частном праве.</p> <p>Тема 12. Трудовые отношения в международном частном праве.</p> <p>Тема 13. Международный гражданский процесс.</p> <p>Тема 14. Международный коммерческий арбитраж и иные альтернативные способы урегулирования споров.</p> |
| <b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекции (ЛК)</li> <li>• Практические занятия, семинары (ПЗ)</li> <li>• Самостоятельная работа (СР)</li> </ul>   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                 | <i>OFO – экзамен (8 семестр)</i>  |

## БЧ Криминалистика

| <b>Наименование дисциплины</b> | <b>Криминалистика</b>   |
|--------------------------------|---|
| <b>Цель изучения</b>           | Целью освоения учебной дисциплины «Криминалистика» является формирование у обучающихся комплексных знаний об основных понятиях, техниках и методиках криминалистики, сущности и особенностях криминалистического обеспечения судопроизводства; умениях и навыках практической деятельности в области работы с |

|   |  |
|---|--|
|   | доказательствами, а также способности на практике применять полученные знания и навыки.  |
| <b>Компетенции</b>                                    | ПК-10 – способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;<br>ПК-11 – способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.  |
| <b>Краткое содержание</b>                             | Тема 1. Общие положения криминалистики.<br>Тема 2. Общие положения криминалистической техники.<br>Тема 3. Криминалистическая видеозапись и фотосъемка.<br>Тема 4. Трасология.<br>Тема 5. Криминалистическое оружеведение.<br>Тема 6. Криминалистическая документология.<br>Тема 7. Габитоскопия.<br>Тема 8. Криминалистическая регистрация.<br>Тема 9. Общие положения криминалистической тактики. Выдвижение и проверка версий.<br>Тема 10. Тактика производства неверbalных следственных действий (осмотра, обыска, назначения экспертизы).<br>Тема 11. Тактика верbalных следственных действий (допроса, предъявления для опознания, следственного эксперимента, проверки показаний на месте).<br>Тема 12. Криминалистическая методика. Планирование расследования. |
| <b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекции (ЛК)</li> <li>• Лабораторные работы (ЛР)</li> <li>• Практические занятия, семинары (ПЗ)</li> <li>• Самостоятельная работа (СР)</li> </ul>  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                 | <b>OФO – экзамен (7 семестр)</b>   |

## БЧ Семейное право

| <b>Наименование дисциплины</b> | <b>Семейное право</b>  |
|--------------------------------|--|
| <b>Цель изучения</b>           | Целью изучения учебной дисциплины «Семейное право» является профессионально-компетентностная подготовка обучающихся, в том числе:<br>1. формирование целостного представления и понимания системы семейного права в целом, предмета отрасли, то есть тех общественных отношений, в правовом регулировании которых должны применяться нормы семейного права, что является важной задачей для будущей успешной практической деятельности юриста;<br>2. изучение существующих проблем семейно-правовых отношений;<br>3. приобретение профессиональных навыков для применения норм семейного права, нормотворчества в области семейного права, консультирования по вопросам применения семейного законодательства, работы с нормативными правовыми актами, анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в процессе деятельности судов и правоохранительных органов. |
| <b>Компетенции</b>             | ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;</p> <p>ПК-5 – способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-16 – способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.</p> |
| <b>Краткое содержание</b>                             | <p>Тема 1. Понятие и общая характеристика семейного права. Семейные правоотношения.</p> <p>Тема 2. Брак по российскому законодательству.</p> <p>Тема 3. Права и обязанности супружеских пар.</p> <p>Тема 4. Права и обязанности родителей и детей.</p> <p>Тема 5. Алиментные обязательства членов семьи.</p> <p>Тема 6. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Тема 7. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.</p>             |
| <b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекции (ЛК)</li> <li>• Практические занятия, семинары (ПЗ)</li> <li>• Самостоятельная работа (СР)</li> </ul>  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                 | <i>OFO – зачёт (6 семестр)</i>   |

## **БЧ Криминология**

| <b>Наименование дисциплины</b> | <b>Криминология</b>  |
|--------------------------------|--|
| <b>Цель изучения</b>           | Освоение обучающимися основ теории криминологии, уяснении правового регулирования борьбы с преступностью. Предупреждение преступности, содержания этих положений и практики их применения. Дисциплина «Криминология», являясь самостоятельной отраслью права, тесно связано с уголовным правом, уголовно-процессуальным правом и другими отраслями права, занимая среди них значимое место. Изучение данной учебной дисциплины обусловлено необходимостью подготовки высококвалифицированных специалистов в области юриспруденции, имеющих целостное представление о деятельности судебных и правоохранительных органов. |
| <b>Компетенции</b>             | <p>ОК-4 – способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;</p> <p>ОПК-3 – способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;</p> <p>ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>  |
| <b>Краткое</b>                 | Тема 1. Понятие, предмет, метод и система криминологии.  |

|   |  |
|---|--|
| <b>содержание</b>                                     | <p>Тема 2. Преступность и ее основные характеристики.</p> <p>Тема 3. Причины, условия и факторы преступности.</p> <p>Тема 4. Криминологическое учение о личности преступника.</p> <p>Тема 5. Причины, условия и механизм совершения конкретного преступления.</p> <p>Тема 6. Проблемы виктимологии, суициального поведения и фоновые явления в криминологии.</p> <p>Тема 7. Предупреждение преступности.</p> <p>Тема 8. Виктимологическая профилактика преступности</p> <p>Тема 9. Криминологическое исследование, прогнозирование, планирование и организация борьбы с преступностью.</p> <p>Тема 10. Криминологическая характеристика насильственной преступности.</p> <p>Тема 11. Криминологическая характеристика корыстной преступности и ее предупреждение.</p> <p>Тема 12. Рецидивная и профессиональная преступность и их предупреждение</p> <p>Тема 13. Организованная преступность и ее предупреждение</p> <p>Тема 14. Криминологическая характеристика экономической, должностной и коррупционной преступности и их предупреждение.</p> |
| <b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекции (ЛК)</li> <li>• Практические занятия, семинары (ПЗ)</li> <li>• Самостоятельная работа (СР)</li> </ul>  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                 | <i>OФO – зачёт (3 семестр)</i>   |

## БЧ Физическая культура

| <b>Наименование дисциплины</b> | <b>Физическая культура</b>   |
|--------------------------------|--|
| <b>Цель изучения</b>           | Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.   |
| <b>Компетенции</b>             | ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.  |
| <b>Краткое содержание</b>      | Физическая культура относится к числу основных дисциплин, которые формируют у занимающихся комплекс теоретических знаний, практических двигательных навыков и умений, развитие профессионально важных, психофизических и двигательных навыков владение тактикой действий в различных ситуациях, техникой выполнения различных индивидуальных и групповых упражнений прикладного характера. |
| <b>Виды учебных</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия, семинары (ПЗ)</li> </ul>  |

|  |   |
|--|---|
| <b>занятий<br/>(согласно<br/>учебному<br/>плану)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельная работа (СР)</li> </ul> |
| <b>Форма<br/>промежуточной<br/>аттестации</b>        | <b>OFO – зачёт (1 семестр)</b>  |

## ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

### Дисциплины профиля

#### ВЧ Латинский язык

| <b>Наименование<br/>дисциплины</b> | <b>Латинский язык</b>  |
|------------------------------------|--|
| <b>Цель<br/>изучения</b>           | Усвоение базовых понятий грамматики латинского языка: морфологии, синтаксиса; методов и принципов грамматического разбора и перевода со словарём оригинальных источников римского права. Задачами дисциплины являются: изучение и умение применять грамматические знания при анализе латинских юридических текстов, ознакомление с юридическими терминами и фразеологизмами, расширение кругозора студентов в области древнеримского правоведения, посредством знакомства с латинскими текстами выдающихся юристов Древнего Рима, умение делать правильный перевод.  |
| <b>Компетенции</b>                 | ОПК-7 – способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.  |
| <b>Краткое<br/>содержание</b>      | <p>Тематический модуль 1: Фонетика.</p> <p>Тема 1. История развития и функционирования латинского языка. Роль латыни в истории современных языков. Алфавит. Правила чтения и ударения.</p> <p>Тематический модуль 2: Морфология.</p> <p>Тема 1. Части речи. Глагол. Грамматические категории. Времена системы инфекта. Повелительное наклонение.</p> <p>Тема 2. Имя существительное. 1 и 2 склонение существительных. Прилагательные первого и второго склонений.</p> <p>Тема 3. Третье склонение имен существительных. Типы склонения: согласный, гласный, смешанный.</p> <p>Тема 4 Прилагательные третьего склонения.</p> <p>Тема 5. Четвертое и пятое склонение существительных. Глаголы сложные с esse.</p> <p>Тема 6. Степени сравнения прилагательных и наречий. Синтаксис падежей при степенях сравнения.</p> <p>Тема 7. Времена системы перфекта активного залога.</p> <p>Тема 8. Пассивная форма времен перфекта.</p> <p>Тема 9. Причастия прошедшего и будущего времени.</p> <p>Тема 10. Система местоимений.</p> <p>Тема 11. Отложительные и полуотложительные глаголы.</p> <p>Тема 12. Числительные.</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Тема 13. Отлагольные именные формы: герундий и герундив.</p> <p>Тематический модуль 3: Синтаксис.</p> <p>Тема 1. Сослагательное наклонение. Формы конъюнктива. Функции конъюнктива в независимых предложениях.</p> <p>Тема 2. Инфинитивные обороты.</p> <p>Тема 3. Косвенный вопрос. Гимн “Gaudeteamus”.</p> |
| <b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия, семинары (ПЗ)</li> <li>• Самостоятельная работа (СР)</li> </ul>  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                 | <i>OFO – зачёт (1 семестр)</i>  |

## **ВЧ ПРАВО МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

| <b>Наименование дисциплины</b> | <b>Право международной безопасности</b>  |
|--------------------------------|--|
| <b>Цель изучения</b>           | Общей целью изучения курса является обеспечение подготовки высококвалифицированных юристов и способствование формированию их комплексного представления о принципах права международной безопасности, о чётком разграничении противоправного и правомерного применения силы в современном международном праве с учётом специфики квалификации действий государств как «агрессии» или «самообороны», об особенностях концепций «гуманитарной интервенции», «интервенции по приглашению», «ответственности по защите», «недееспособности государств», о сильных сторонах и недостатках системы универсальной (всеобщей) коллективной безопасности, а также систем региональной коллективной безопасности, об обязательствах государств по запрещению оружия массового уничтожения, а также о проблемах сотрудничества государств в области разоружения и регулирования вооружений, а также по вопросам противодействия терроризму и т.д. |
| <b>Компетенции</b>             | ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;<br>ПК-6 – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;<br>ПК-8 – готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;<br>ПК-15 – способность толковать нормативные правовые акты.   |
| <b>Краткое содержание</b>      | <p>Тема 1. Правовые основы обеспечения и поддержания мира и безопасности.</p> <p>Тема 2. Международное право и проблемы применения силы в современных международных отношениях.</p> <p>Тема 3. Система всеобщей коллективной безопасности.</p>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Тема 4. Правовые основы обеспечения региональной коллективной безопасности в современном мире.</p> <p>Тема 5. Нераспространение оружия массового уничтожения (ОМУ).</p> <p>Тема 6. Правовые параметры разоружения, ограничения и сокращения вооружений, а также контроля над ними.</p> <p>Тема 7. Международное сотрудничество государств в сфере противодействия терроризму.</p> <p>Тема 8. Современные вызовы международному миру и безопасности.</p> |
| <b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекции (ЛК)</li> <li>• Практические занятия, семинары (ПЗ)</li> <li>• Самостоятельная работа (СР)</li> </ul>  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                 | <i>OФO – зачёт (7 семестр)</i>   |

## **ВЧ Римское право**

| <b>Наименование дисциплины</b> | <b>Римское право</b>   |
|--------------------------------|--|
| <b>Цель изучения</b>           | Цель изучения учебной дисциплины состоит: в изложении обучающимся общих начал римского частного, публичного права и формировании у них прочных знаний по всем аспектам римского права, предусмотренным учебной программой курса; в повышении теоретического уровня подготовки обучающихся юридического факультета по правовым дисциплинам; в развитии общей правовой культуры слушателей, логики их юридического мышления, усвоении ими общеюридической терминологии; в формировании у них необходимых предпосылок для изучения и усвоения гражданского права и гражданского процесса, брачно-семейного права, торгового права и других современных отраслей права.      |
| <b>Компетенции</b>             | ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;<br>ОПК-5 – способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;<br>ОПК-6 – способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.  |
| <b>Краткое содержание</b>      | <p>Раздел 1. Общая характеристика Римского права.</p> <p>Тема 1. Римское право: публичное и частное.</p> <p>Тема 2. Учение об исках. Судебная система Рима.</p> <p>Тема 3. Учение о лицах.</p> <p>Тема 4. Семейное право.</p> <p>Раздел 2. Римское право как базовое право в системе юридических дисциплин.</p> <p>Тема 5. Учение о владении и праве собственности.</p> <p>Тема 6. Права на чужие вещи (<i>jura in re aliena</i>).</p> <p>Тема 7. Общее учение об обязательствах и договорах.</p> <p>Тема 8. Отдельные виды договорных обязательств.</p> <p>Тема 9. Деликтные, квазиделиктные и квазидоговорные обязательства.</p> <p>Тема 10. Наследственное право.</p> |

|   |   |
|---|---|
| <b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекции (ЛК)</li> <li>• Практические занятия, семинары (ПЗ)</li> <li>• Самостоятельная работа (СР)</li> </ul> |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                 | <i>OФO – зачёт (2 семестр)</i>  |

### **ВЧ Юридическая психология и педагогика**

| <b>Наименование дисциплины</b>                        | <b>Юридическая психология и педагогика</b>  |
|---|---|
| <b>Цель изучения</b>                                  | Целью изучения дисциплины является возможность применения в процессе юридической деятельности современных рекомендаций в этих областях знаний, облегчение труда юриста, помочь в построении и регулировании взаимоотношения с другими людьми, понимание мотивов поступков людей, познание объективной действительности, правильная оценка и использование результатов познания в практике.  |
| <b>Компетенции</b>                                    | ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОПК-3 – способность добросовестно выполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.   |
| <b>Краткое содержание</b>                             | <p>Тема 1. Предмет и задачи юридической психологии.</p> <p>Тема 2. Психология личности и деятельности.</p> <p>Тема 3. Социализация личности.</p> <p>Тема 4. Психология юридической деятельности.</p> <p>Тема 5. Психология общения и конфликта в юридической деятельности.</p> <p>Тема 6. Судебно-психологическая экспертиза.</p> <p>Тема 7. Криминальная психология.</p> <p>Тема 8. Психологические основы предварительного расследования.</p> <p>Тема 9. Проблемы несовершеннолетних в юридической психологии.</p> <p>Тема 10. Содержание, задачи и функции педагогики.</p> |
| <b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекции (ЛК)</li> <li>• Практические занятия, семинары (ПЗ)</li> <li>• Самостоятельная работа (СР)</li> </ul>   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                 | <i>OФO – зачёт (4 семестр)</i>  |

### **ВЧ ВВЕДЕНИЕ В МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО**

| <b>Наименование дисциплины</b> | <b>Введение в международное право</b>   |
|--------------------------------|---|
| <b>Цель изучения</b>           | Общей целью изучения курса является обеспечение подготовки высококвалифицированных юристов и способствование формированию |

|   |  |
|---|--|
|   | их комплексного представления о роли и месте международного права в международных отношениях, о его особом характере, его системе (нормы, институты, подотрасли и отрасли), особенностях его источников, его специфическом взаимодействии с национальным правом государств, об особенностях международного правотворческого процесса, о субъектах международного права, о периодизации истории международного права и об особенностях развития его институтов и отраслей в определённый исторический период, а также о специфике и основных направлениях развития отечественной науки международного права.  |
| <b>Компетенции</b>                                    | ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;<br>ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;<br>ОПК-2 – способность работать на благо общества и государства.   |
| <b>Краткое содержание</b>                             | Тема 1. Понятие, особенности, значение международного публичного права.<br>Тема 2. Нормы международного права.<br>Тема 3. Источники международного права.<br>Тема 4. Субъекты международного права.<br>Тема 5. Возникновение международного права и периодизация его истории.<br>Тема 6. Международное право Древнего мира.<br>Тема 7. Международное право Средних веков.<br>Тема 8. Международное право Нового времени.<br>Тема 9. Международное право в XX-м веке.<br>Тема 10. Международное право в XXI-м веке.<br>Тема 11. Периодизация истории международно-правовой науки.<br>Тема 12. Международно-правовые учения периода Древнего мира.<br>Тема 13. Международно-правовые учения периода Средних веков.<br>Тема 14. Международно-правовые учения периода Нового времени.<br>Тема 15. Международно-правовые учения немецких философов.<br>Тема 16. Школы международного права: естественно-правовая, позитивно-правовая и Гроцианская.<br>Тема 17. Дореволюционная российская наука международного права.<br>Тема 18. Международно-правовая наука российской эмиграции (1918–1939 гг.) и советская наука международного права (1917–1991 гг.).<br>Тема 19. Современная российская наука международного права (1992–2016 гг.).<br>Тема 20. Современные теории международного права.<br>Тема 21. Современные концепции международного права. |
| <b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекции (ЛК)</li> <li>• Практические занятия, семинары (ПЗ)</li> <li>• Самостоятельная работа (СР)</li> </ul>  |
| <b>Форма</b>  | <i>OФO – экзамен (3 семестр)</i>   |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>промежуточной аттестации</b> |  |
|---------------------------------|--|

## **ВЧ Конституционное право зарубежных стран**

| <b>Наименование дисциплины</b>        | <b>Конституционное право зарубежных стран</b>  |
|---------------------------------------|--|
| <b>Цель изучения</b>                  | Формирование представления о конституционно-правовых явлениях, основных закономерностях возникновения, функционирования и развития отрасли конституционного права в зарубежных странах; освоение навыков сравнительного анализа; ознакомление с источниками права и процессом нормообразования в конституционном праве зарубежных стран.   |
| <b>Компетенции</b>                    | ОК-3 – владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;<br>ОПК-6 – способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;<br>ПК-15 – способность толковать нормативные правовые акты.   |
| <b>Краткое содержание</b>             | Тема 1. Предмет, источники и система конституционного права зарубежных стран. Основы теории Конституций зарубежных стран.<br>Тема 2. Основы конституционно-правового статуса человека и гражданина в зарубежных странах.<br>Тема 3. Конституционно-правовые основы общественного строя в зарубежных странах. Конституционно-правовое регулирование политических партий, общественных организаций и движений в зарубежных странах.<br>Тема 4. Избирательное право, избирательные системы зарубежных стран. Народные голосования (выборы, отзыв и референдум в зарубежных странах).<br>Тема 5. Формы правления и политические режимы в зарубежных странах.<br>Тема 6. Законодательная власть в зарубежных странах: парламент.<br>Тема 7. Исполнительная власть: глава государства и правительство зарубежных стран.<br>Тема 8. Конституционно-правовые основы судебной власти зарубежных стран.<br>Тема 9. ТERRITORIALНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ.<br>Тема 10. Основы конституционного права Соединённого Королевства Великобритании.<br>Тема 11. Основы конституционного права США.<br>Тема 12. Основы конституционного права Франции.<br>Тема 13. Основы конституционного права ФРГ.<br>Тема 14. Основы конституционного права Итальянской Республики.<br>Тема 15. Основы конституционного права Королевства Испания.<br>Тема 16. Основы конституционного права Республики Польша.<br>Тема 17. Основы конституционного права Республики Индии.<br>Тема 18. Основы конституционного права Китая.<br>Тема 19. Основы конституционного права Японии.<br>Тема 20. Основы конституционного права зарубежных стран СНГ. |
| <b>Виды учебных занятий (согласно</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекции (ЛК)</li> <li>• Практические занятия, семинары (ПЗ)</li> <li>• Самостоятельная работа (СР)</li> </ul>  |

|   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| учебному<br>плану)                            |                                   |
|   |                                   |
| <b>Форма<br/>промежуточной<br/>аттестации</b> | <b>ОФО – д. зачёт (4 семестр)</b> |

## ВЧ МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

| <b>Наименование<br/>дисциплины</b>            | <b>Международное право прав человека</b>  |
|---|---|
| <b>Цель<br/>изучения</b>                      | Общей целью изучения курса является обеспечение подготовки высококвалифицированных юристов и способствование формированию их комплексного представления о поколениях прав человека, об основных уязвимых категориях (группах) граждан государств, о содержании отдельных прав человека, об особенностях универсальной (в рамках ООН) и региональных (в рамках ЕС, СЕ, ОБСЕ, ОАГ, АС, СНГ) системах защиты прав человека, о специфике оговорок государств к международным договорам в сфере защиты прав человека, а также об особенностях контроля за выполнением государствами их обязательств по защите прав человека и т.д.   |
| <b>Компетенции</b>                            | ОПК-1 – способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ;<br>ПК-6 – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;<br>ПК-9 – способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;<br>ПК-15 – способность толковать нормативные правовые акты;<br>ДПК-3 – знает основополагающие международно-правовые акты в сфере защиты прав человека, а также особенности действия механизмов по защите прав человека в разных социальных сферах, способен соотносить международно-правовые нормы в области защиты прав человека с национальными нормами права РФ. |
| <b>Краткое<br/>содержание</b>                 | Тема 1. Международная защита прав человека в системе международного публичного права.<br>Тема 2. Классификация прав человека. Поколения прав человека.<br>Тема 3. Особенности защиты прав уязвимых категорий населения.<br>Тема 4. Особенности защиты коллективных прав человека.<br>Тема 5. Международная защита прав человека на универсальном уровне.<br>Тема 6. Особенности региональных систем защиты прав человека.<br>Тема 7. Оговорки к международным договорам в сфере защиты прав человека: анализ практики государств.<br>Тема 8. Обеспечение выполнения международных договоров в сфере защиты прав человека.<br>Тема 9. Выполнение обязательств по международным договорам в сфере защиты прав человека: анализ практики государств.   |
| <b>Виды учебных<br/>занятий<br/>(согласно</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекции (ЛК)</li> <li>• Практические занятия, семинары (ПЗ)</li> <li>• Самостоятельная работа (СР)</li> </ul>   |

|   |                                |
|---|--------------------------------|
| учебному<br>плану)                            |                                |
|   |                                |
| <b>Форма<br/>промежуточной<br/>аттестации</b> | <b>ОФО – зачёт (6 семестр)</b> |

## ВЧ ПРАВО ВНЕШНИХ СНОШЕНИЙ

| <b>Наименование<br/>дисциплины</b>                                    | <b>Право внешних сношений</b>   |
|---|---|
| <b>Цель<br/>изучения</b>  | Общей целью изучения курса является обеспечение подготовки высококвалифицированных юристов и способствование формированию их комплексного представления о понятии, истории развития, структуре и источниках права внешних сношений, о системе органов внешних сношений государств, о процедуре учреждения заграничных органов внешних сношений государств, порядке осуществления их деятельности, их правовом статусе и функциях, о привилегиях и иммунитетах заграничных органов внешних сношений государств и их сотрудников, а также об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел РФ.   |
| <b>Компетенции</b>  | ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;<br>ПК-6 – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;<br>ПК-15 – способность толковать нормативные правовые акты.   |
| <b>Краткое<br/>содержание</b>   | <p>Тема 1. Общетеоретические проблемы соотношения дипломатии и права внешних сношений.</p> <p>Тема 2. Конституционно-правовой механизм осуществления внешней политики государства.</p> <p>Тема 3. Международно-правовое регулирование деятельности дипломатических представительств государств за рубежом.</p> <p>Тема 4. Структура и персонал дипломатического представительства.</p> <p>Тема 5. Привилегии и иммунитеты дипломатического представительства.</p> <p>Тема 6. Дипломатические привилегии и иммунитеты личного характера.</p> <p>Тема 7. Международно-правовое регулирование деятельности консульских учреждений государств за рубежом.</p> <p>Тема 8. Функции консульских учреждений.</p> <p>Тема 9. Консульские привилегии и иммунитеты.</p> <p>Тема 10. Особенности дипломатического права международных межправительственных организаций.</p> <p>Тема 11. Особенности права специальных миссий.</p> |
| <b>Виды учебных<br/>занятий<br/>(согласно<br/>учебному<br/>плану)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекции (ЛК)</li> <li>• Практические занятия, семинары (ПЗ)</li> <li>• Самостоятельная работа (СР)</li> </ul>   |

|                                       |                                |  |  |  |
|---------------------------------------|--------------------------------|--|--|--|
|                                       |                                |  |  |  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> | <i>ОФО – зачёт (7 семестр)</i> |  |  |  |

## **ВЧ Судебная риторика**

| <b>Наименование дисциплины</b>                        | <b>Судебная риторика</b>   |
|---|--|
| <b>Цель изучения</b>                                  | Целью учебной дисциплины «Судебная риторика» является научить обучающихся строить и провозглашать речи во время судебного процесса, овладеть умением делать их такими, чтобы они повлияли на приговоры и решения, которые принимаются во время судебного рассмотрения дел; помочь им овладеть методикой подготовки и произнесения судебных речей, применение в них различных ораторских приемов, средств, внесловесной и художественной выразительности, а также в других публичных выступлениях.  |
| <b>Компетенции</b>                                    | ОПК-3 – способность добросовестно выполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;<br>ОПК-5 – способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.   |
| <b>Краткое содержание</b>                             | Тема 1. Виды и структура публичных выступлений.<br>Тема 2. Подготовка к публичному выступлению.<br>Тема 3. Судебные речи и судебная аудитория.<br>Тема 4. Структура судебной речи.<br>Тема 5. Подготовка к выступлению государственного обвинителя.<br>Композиция речи прокурора.<br>Тема 6. Речь прокурора при отказе от обвинения и его реплика во время судебных прений.<br>Тема 7. Структура защитной речи.<br>Тема 8. Особенности произнесения судебных речей по гражданским делам.<br>Тема 9. Вынесение речей прокурора и адвоката по гражданским и уголовным делам в судах первой и второй инстанции.<br>Тема 10. Методика использования доказательств и средства уговоры в судебных речах.<br>Тема 11. Вынесения судебных речей. |
| <b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекции (ЛК)</li> <li>• Практические занятия, семинары (ПЗ)</li> <li>• Самостоятельная работа (СР)</li> </ul>  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                 | <i>ОФО – зачёт (4 семестр)</i>   |

## **ВЧ Профессиональная этика**

|                     |                               |
|---------------------|-------------------------------|
| <b>Наименование</b> | <b>Профессиональная этика</b> |
|---------------------|-------------------------------|

| <b>дисциплины</b>                                     |   |
|---|---|
| <b>Цель изучения</b>                                  | Целью курса «Профессиональная этика» является овладение обучающимися – будущими юристами необходимыми этическими знаниями, умениями и навыками. В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь использовать профессионально-этические и психологические знания в юридической практике.   |
| <b>Компетенции</b>                                    | ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОПК-3 – способность добросовестно выполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.   |
| <b>Краткое содержание</b>                             | <p>Тема 1: Этика как наука.</p> <p>Тема 2: Профессиональная этика в сфере юриспруденции.</p> <p>Тема: 3 Понятие этики и профессиональной этики.</p> <p>Тема 4: Мораль в жизни человека и общества.</p> <p>Тема 5: Судебная этика, психология судьи.</p> <p>Тема 6: Адвокатская этика.</p> <p>Тема 7: Этика в психологии следователя и судебного эксперта.</p> <p>Тема 8: Нравственно-профессиональная деформация личности юриста: ее причины и профилактика.</p> <p>Тема 9: Этика взаимоотношений между юристами.</p> |
| <b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекции (ЛК)</li> <li>• Практические занятия, семинары (ПЗ)</li> <li>• Самостоятельная работа (СР)</li> </ul>   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                 | <i>OФO – зачёт (2 семестр)</i>  |

## **ВЧ Судебные и правоохранительные органы**

| <b>Наименование дисциплины</b> | <b>Судебные и правоохранительные органы</b>  |
|--------------------------------|--|
| <b>Цель изучения</b>           | Целью освоения учебной дисциплины «Судебные и правоохранительные органы» является: формирование и расширение у обучающихся знаний о целях, задачах, принципах и содержании судебной и правоохранительной деятельности в Российской Федерации; приобретение знаний о системе государственных и негосударственных органов, осуществляющих судебную и правоохранительную деятельность, их роли в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина, укреплении законности и правопорядка, формировании правового государства, организации и деятельности правоохранительных органов в соответствии с их компетенцией; приобретение и совершенствование профессиональных навыков судебной и правоохранительной деятельности, работы с нормативно-правовыми актами, анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в деятельности правоохранительных органов; формирование у обучающегося базы знаний для профессионального становления специалиста-юриста во всех сферах правоприменения, обеспечении усвоения обучаемыми исходных |

|   |  |
|---|--|
|   | сведений о судебной системе и правоохранительных органах России и основных направлениях их деятельности, которые в последующем потребуются для усвоения других юридических дисциплин.  |
| <b>Компетенции</b>                                    | ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию; ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; ОПК-3 – способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; ПК-9 – способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.   |
| <b>Краткое содержание</b>                             | <p>Тема 1. Правоохранительная деятельность: понятие, принципы, основные направления.</p> <p>Тема 2. Судебная власть и судебная система РФ.</p> <p>Тема 3. Суды общей юрисдикции.</p> <p>Тема 4. Арбитражные суды.</p> <p>Тема 5. Конституционный Суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.</p> <p>Тема 6. Дисциплинарная коллегия Верховного Суда РФ.</p> <p>Тема 7. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей.</p> <p>Тема 8. Органы судейского сообщества.</p> <p>Тема 9. Федеральная служба судебных приставов.</p> <p>Тема 10. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации.</p> <p>Тема 11. Организация выявления и расследования преступлений.</p> <p>Тема 12. Прокуратура РФ.</p> <p>Тема 13. Адвокатская деятельность и адвокатура в РФ.</p> <p>Тема 14. Нотариальная деятельность в РФ.</p> |
| <b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекции (ЛК)</li> <li>• Практические занятия, семинары (ПЗ)</li> <li>• Самостоятельная работа (СР)</li> </ul>  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                 | <i>OФO – экзамен (1 семестр)</i>   |

### **ВЧ Информационные технологии в юридической деятельности**

| <b>Наименование дисциплины</b> | <b>Информационные технологии в юридической деятельности</b>  |
|--------------------------------|--|
| <b>Цель изучения</b>           | Целью учебной дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» является формирование и развитие у будущих бакалавров юриспруденции теоретических знаний и практических навыков рациональной организации информационно-аналитической деятельности на основе изучения базовых элементов и компонентов современных информационных технологий как упорядоченных совокупностей формализованных методов и средств |

|   |   |
|---|---|
|   | переработки (поиска, хранения, систематизации, логической обработки, передачи и др.) правовой информации, а также основных способов и средств применения современных информационных технологий в правовой профессиональной и научно-исследовательской деятельности.   |
| <b>Компетенции</b>                                    | ОПК-8 – способность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.<br>ПК-7 – владение навыками подготовки юридических документов   |
| <b>Краткое содержание</b>                             | <p>Тема 1. Введение в дисциплину. Государственная политика в информационной сфере. Информационные технологии: аппаратное и программное обеспечение.</p> <p>Тема 2. Операционные системы: назначение, основные функции.</p> <p>Тема 3. Технология подготовки текстовых документов.</p> <p>Тема 4. Технология работы с электронными таблицами.</p> <p>Тема 5. Технология работы с базами данных.</p> <p>Тема 6. Технология работы в компьютерных сетях.</p> <p>Тема 7. Технология разработки электронных презентаций.</p> <p>Тема 8. Технология работы с правовой информацией в справочных правовых системах.</p> |
| <b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия, семинары (ПЗ)</li> <li>• Самостоятельная работа (СР)</li> </ul>  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                 | <i>OФO – зачёт (2 семестр)</i>  |

### Дисциплины по выбору

#### **ВЧ ПРАВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ / ПРАВО СОДРУЖЕСТВА НЕЗАВИСИМЫХ ГОСУДАРСТВ**

| Наименование дисциплины | Право международных организаций  |
|-------------------------|--|
| <b>Цель изучения</b>    | Общей целью изучения курса является обеспечение подготовки высококвалифицированных юристов и способствование формированию их комплексного представления о понятии и основных источниках права международных организаций, о правовой природе и основных этапах создания международных организаций, о правосубъектности международных организаций, проблемах регулирования их деятельности и участия государств в их работе, о компетенции и организационной структуре международных организаций, о специфике нормотворчества международных организаций, а также об особенностях практической деятельности определённых международных организаций и т.д. |
| <b>Компетенции</b>      | ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также  |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
|                                | общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;<br>ПК-6 – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;<br>ПК-15 – способность толковать нормативные правовые акты.  |
| <b>Краткое содержание</b>      | Тема 1. Понятие, история развития и источники права международных организаций (ММО).<br>Тема 2. Международная межправительственная организация (ММПО): понятие, юридическая природа, основные признаки и международно-правовой статус.<br>Тема 3. Классификация международных организаций.<br>Тема 4. Компетенция, функции и организационная структура ММПО.<br>Тема 5. Членство в международных межправительственных организациях.<br>Тема 6. Особенности правотворчества ММПО.<br>Тема 7. Мирное разрешение споров в рамках ММПО.<br>Тема 8. Особенности международно-правовой ответственности международных межправительственных организаций.<br>Тема 9. Региональные международные межправительственные организации и международные интеграционные объединения.<br>Тема 10. Роль ММПО в обеспечении международной безопасности.<br>Тема 11. ММПО и обеспечение международной защиты прав человека.<br>Тема 12. Влияние ММПО на развитие международного экономического сотрудничества государств.<br>Тема 13. Роль ММПО в обеспечении охраны окружающей среды.<br>Тема 14. ММПО и противодействие преступности. |
| <b>Наименование дисциплины</b> | <b>Право Содружества Независимых Государств</b>  |
| <b>Цель изучения</b>           | Общей целью изучения курса является обеспечение подготовки высококвалифицированных юристов и способствование формированию их комплексного представления о понятии, истории развития и основных источниках права Содружества Независимых Государств (СНГ), а также о международной правосубъектности СНГ, об организационной структуре СНГ и компетенции органов этой ММПО, о проблемах регулирования деятельности органов СНГ и участия государств-членов СНГ в их работе, о специфике нормотворчества в рамках СНГ, об особенностях регулирования сотрудничества государств-членов СНГ в экономической и социальной областях, в гуманитарной области, в области противодействия преступности, в сфере обеспечения региональной безопасности и др. обл.  |
| <b>Компетенции</b>             | ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;<br>ПК-6 – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;<br>ПК-15 – способность толковать нормативные правовые акты.  |
| <b>Краткое содержание</b>      | Тема 1. Понятие, история развития и источники права Содружества Независимых Государств (СНГ).<br>Тема 2. Международная правосубъектность СНГ.<br>Тема 3. Институциональный механизм СНГ.<br>Тема 4. Особенности правотворчества в рамках СНГ.  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Тема 5. Мирное разрешение споров в рамках СНГ.</p> <p>Тема 6. Сотрудничество государств-членов СНГ в правовой области.</p> <p>Тема 7. Роль СНГ в обеспечении региональной безопасности.</p> <p>Тема 8. Экономическое сотрудничество государств-членов СНГ.</p> <p>Тема 9. Сотрудничество государств-членов СНГ в гуманитарной и социальной сферах.</p> <p>Тема 10. Решение общеполитических вопросов в рамках СНГ.</p> <p>Тема 11. Межрегиональное и приграничное сотрудничество государств-членов СНГ.</p> <p>Тема 12. Деятельность Межгосударственного координационного совета по научно-технической информации.</p> |
| <b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекции (ЛК)</li> <li>• Практические занятия, семинары (ПЗ)</li> <li>• Самостоятельная работа (СР)</li> </ul>   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                 | <i>OФO – зачёт (7 семестр)</i>  |

## **ВЧ МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО В ПРАКТИКЕ СУДЕБНЫХ И КВАЗИСУДЕБНЫХ ОРГАНОВ / МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

| <b>Наименование дисциплины</b> | <b>Международное право в практике судебных и квазисудебных органов</b>  |
|--------------------------------|---|
| <b>Цель изучения</b>           | Общей целью изучения курса является обеспечение подготовки высококвалифицированных юристов и способствование формированию их комплексного представления о системе органов международного правосудия, об их роли в развитии международного права и мирном урегулировании международных споров государств, о понятии и основных функциях международной судебной процедуры, о компетенции международных универсальных судебных органов (МС ООН, ОРС ВТО, МТМП, МЦУИС), институтов международного правосудия интеграционных объединений (Суд ЕС, Центральноамериканский суд, Суд Андского сообщества, Суд КОМЕСА, Суд САДК, Суд ЭКОВАС), судов региональных ММПО (Экономический Суд СНГ, Суд ЕАЭС), международных судебных учреждений в сфере защиты прав человека (ЕСПЧ, МАСПЧ, АСПЧН), а также институтов международного уголовного правосудия (МТЮ, МТР, МУС, гибридные суды по Косово, Сьерра-Леоне, Камбодже, Ливану). |
| <b>Компетенции</b>             | ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;<br>ПК-6 – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;<br>ПК-7 – владение навыками подготовки юридических документов;<br>ПК-15 – способность толковать нормативные правовые акты;  |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
|                                | ДПК-4 – знает особенности судебной процедуры урегулирования международных споров и специфику практики международных судебных и квазисудебных учреждений.   |
| <b>Краткое содержание</b>      | <p>Тема 1. Понятие и система международного правосудия.</p> <p>Тема 2. История международного правосудия.</p> <p>Тема 3. Решения международных судебных органов в системе источников международного права.</p> <p>Тема 4. Юрисдикция международных судебных учреждений.</p> <p>Тема 5. Организация международного судебного процесса.</p> <p>Тема 6. Универсальные органы международного правосудия.</p> <p>Тема 7. Институты международного правосудия и развитие межгосударственной экономической интеграции.</p> <p>Тема 8. Роль международных судебных и квазисудебных органов в развитии международного права человека.</p> <p>Тема 9. Развитие международного уголовного права в XX–XXI вв.: анализ практики международных судов и трибуналов.</p> <p>Тема 10. Международное право в практике национальных судебных органов.</p> |
| <b>Наименование дисциплины</b> | <b>Международное право охраны окружающей среды</b>   |
| <b>Цель изучения</b>           | Общей целью изучения курса является обеспечение подготовки высококвалифицированных юристов и способствование формированию их комплексного представления о понятии, истории развития, принципах и специфике международного права охраны окружающей среды (МПООС), об источниках МПООС, об основных формах межгосударственного сотрудничества в области охраны окружающей среды (ОС), о проблемах сотрудничества государств по вопросам охраны Мирового океана и его ресурсов, растительного и животного миров, сухопутных и подземных вод, ледников, атмосферного воздуха, ОС Арктики и Антарктики, по вопросам борьбы с засорением околоземного космического пространства и пр.  |
| <b>Компетенции</b>             | ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;<br>ПК-6 – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;<br>ПК-15 – способность толковать нормативные правовые акты.  |
| <b>Краткое содержание</b>      | <p>Тема 1. Понятие, история развития и принципы международного права охраны окружающей среды (МПООС). Особенности МПООС как отрасли современного международного права.</p> <p>Тема 2. Источники международного права охраны окружающей среды.</p> <p>Тема 3. Роль ММПО и международных конференций в обеспечении сотрудничества государств по охране окружающей среды (ОС).</p> <p>Тема 4. Сотрудничество государств в области охраны Мирового океана и его ресурсов.</p> <p>Тема 5. Сотрудничество государств в области охраны животного мира.</p> <p>Тема 6. Сотрудничество государств в области охраны растительного мира.</p> <p>Тема 7. Международное сотрудничество государств по вопросам охраны биологического разнообразия.</p>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Тема 8. Сотрудничество государств по вопросам охраны сухопутных вод, подземных вод и ледников, а также борьбы с опустыниванием.</p> <p>Тема 9. Международно-правовая охрана ОС полярных пространств.</p> <p>Тема 10. Сотрудничество государств по охране атмосферного воздуха.</p> <p>Тема 11. Международное сотрудничество государств по вопросам борьбы с засорением околоземного космического пространства.</p> <p>Тема 12. Международно-правовая охрана окружающей среды от радиоактивного загрязнения.</p> <p>Тема 13. Международно-правовое регулирование обращения с опасными отходами и опасными химическими веществами.</p> <p>Тема 14. Международно-правовые вопросы опасного воздействия на ОС в общем и трансграничном контекстах.</p> <p>Тема 15. Региональное сотрудничество государств по вопросам охраны ОС.</p> <p>Тема 16. Охрана окружающей среды в период вооружённых конфликтов.</p> <p>Тема 17. Российская Федерация и охрана окружающей среды.</p> |
| <b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекции (ЛК)</li> <li>• Практические занятия, семинары (ПЗ)</li> <li>• Самостоятельная работа (СР)</li> </ul>  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                 | <i>OFO – экзамен (8 семестр)</i>   |

## **ВЧ ПРАВО МЕЖДУНАРОДНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ / МЕЖДУНАРОДНОЕ КОСМИЧЕСКОЕ ПРАВО**

| <b>Наименование дисциплины</b> | <b>Право международной ответственности</b>   |
|--------------------------------|--|
| <b>Цель изучения</b>           | Общей целью изучения курса является обеспечение подготовки высококвалифицированных юристов и способствование формированию их комплексного представления о содержании и основаниях международно-правовой ответственности государств и международных межправительственных организаций, о классификации основных международно-противоправных деяний, об исключительном перечне обстоятельств, исключающих противоправность деяний государств и международных межправительственных организаций, об основных формах возмещения ущерба, причинённого международно-противоправным деянием, об особенностях имплементации международно-правовой ответственности государств и международных межправительственных организаций и т.д. |
| <b>Компетенции</b>             | ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;<br>ПК-6 – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;<br>ПК-15 – способность толковать нормативные правовые акты.  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Краткое содержание</b>                             | Тема 1. Понятие и источники права международной ответственности.<br>Тема 2. Юридические основания международно-правовой ответственности государств и международных межправительственных организаций (ММПО).<br>Тема 3. Международно-противоправное деяние как фактическое основание международно-правовой ответственности.<br>Тема 4. Обстоятельства, исключающие международную противоправность деяний государств и ММПО.<br>Тема 5. Реализация международно-правовой ответственности.<br>Тема 6. Особенности международно-правовой ответственности ММПО.<br>Тема 7. Международно-правовая ответственность за негативные последствия действий, не запрещённых международным правом.<br>Тема 8. Ответственность в международном воздушном праве.<br>Тема 9. Ответственность в международном космическом праве. |
| <b>Наименование дисциплины</b>                        | <b>Международное космическое право</b>   |
| <b>Цель изучения</b>                                  | Общей целью изучения курса является обеспечение подготовки высококвалифицированных юристов и способствование формированию их комплексного представления о понятии, истории развития, принципах и источниках международного космического права (МКП), о международно-правовом режиме космического пространства и небесных тел, о правовом режиме космических объектов и правовом статусе космонавтов, о роли различных международных организаций в регулировании космической деятельности государств, о специфике ответственности в международном космическом праве, о проблемах и тенденциях развития космической деятельности Российской Федерации.   |
| <b>Компетенции</b>                                    | ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;<br>ПК-6 – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;<br>ПК-15 – способность толковать нормативные правовые акты.  |
| <b>Краткое содержание</b>                             | Тема 1. Понятие, история развития, принципы и источники международного космического права (МКП).<br>Тема 2. Международно-правовой режим космического пространства и небесных тел.<br>Тема 3. Правовой режим космических объектов и правовой статус космонавтов.<br>Тема 4. Роль международных межправительственных организаций в регулировании космической деятельности государств.<br>Тема 5. Ответственность в международном космическом праве.<br>Тема 6. Российская Федерация и международное космическое право.<br>Тема 7. Перспективы развития международного космического права.  |
| <b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекции (ЛК)</li> <li>• Практические занятия, семинары (ПЗ)</li> <li>• Самостоятельная работа (СР)</li> </ul>  |
| <b>Форма</b>  | <b>OФO – зачёт (5 семестр)</b>   |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>промежуточной аттестации</b> |  |
|---------------------------------|--|

## **ВЧ МЕЖДУНАРОДНОЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРАВО / МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ**

| <b>Наименование дисциплины</b> | <b>Международное экономическое право</b>   |
|--------------------------------|--|
| <b>Цель изучения</b>           | Общей целью изучения курса является обеспечение подготовки высококвалифицированных юристов и способствование формированию их комплексного представления об особенностях и основных этапах становления и развития международного экономического права, о его структуре и тенденциях современного развития, о практике и проблемах деятельности международных экономических организаций (МЭО), о специфике развития региональной экономической интеграции государств.  |
| <b>Компетенции</b>             | ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;<br>ПК-6 – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;<br>ПК-15 – способность толковать нормативные правовые акты;<br>ДПК-5 – знает механизмы правового регулирования отношений в рамках Евразийского экономического союза, особенности институционального механизма ЕАЭС и полномочия его органов, а также процедуру принятия решений органами ЕАЭС; умеет определять особенности сотрудничества ЕАЭС с третьими странами либо другими интеграционными объединениями; способен толковать нормы международно-правовых актов государств-членов ЕАЭС по вопросам защиты внутреннего рынка ЕАЭС, осуществления инвестиций в ЕАЭС, проведения согласованной валютной политики и т. п. |
| <b>Краткое содержание</b>      | Тема 1. Понятие, история развития и принципы международного экономического права (МЭП).<br>Тема 2. Структура и источники международного экономического права.<br>Тема 3. Международное торговое право (МТП): понятие, история развития и принципы.<br>Тема 4. Всемирная торговая организация (ВТО): создание, структура практика и проблемы деятельности.<br>Тема 5. Международное валютно-финансовое право (МВФП): понятие, история развития и принципы.<br>Тема 6. Международный банк реконструкции и развития (МБРР): создание, структура, направления и проблемы деятельности.<br>Тема 7. Международный валютный фонд (МВФ): создание, структура, направления и проблемы деятельности.<br>Тема 8. Международное инвестиционное право (МИП): понятие, история развития и принципы.<br>Тема 9. Международно-правовые формы региональной экономической интеграции государств.   |
| <b>Наименование дисциплины</b> | <b>Международно-правовое регулирование интеграционных процессов</b>  |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Цель изучения</b>      | <p>Общей целью изучения курса является обеспечение подготовки высококвалифицированных юристов и способствование формированию их комплексного представления об основных направлениях и особенностях правового регулирования межгосударственного экономического сотрудничества в рамках различных форм региональной экономической интеграции государств североамериканского, североевропейского, западноафриканского, западноевропейского, евразийского и др. регионов мира (зона свободной торговли, таможенный союз, единое экономическое пространство, экономический и валютный союз), об основных принципах функционирования таких организаций, как Европейский Союз (ЕС) и Евразийский экономический союз (ЕАЭС), особенностях их институционного механизма, процедуры принятия решений их органами, специфики мирного урегулирования споров между их государствами-участниками, регулирования их отношений с третьими государствами либо другими интеграционными объединениями и т.д.</p>                        |
| <b>Компетенции</b>        | <p>ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;</p> <p>ПК-6 – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>ПК-15 – способность толковать нормативные правовые акты;</p> <p>ДПК-5 – знает механизмы правового регулирования отношений в рамках Евразийского экономического союза, особенности институционного механизма ЕАЭС и полномочия его органов, а также процедуру принятия решений органами ЕАЭС; умеет определять особенности сотрудничества ЕАЭС с третьими странами либо другими интеграционными объединениями; способен толковать нормы международно-правовых актов государств-членов ЕАЭС по вопросам защиты внутреннего рынка ЕАЭС, осуществления инвестиций в ЕАЭС, проведения согласованной валютной политики и т. п.</p> |
| <b>Краткое содержание</b> | <p>Тема 1. Понятие, основные направления и формы региональной экономической интеграции государств.</p> <p>Тема 2. Особенности правового регулирования межгосударственных интеграционных процессов.</p> <p>Тема 3. Зона свободной торговли (ЗСТ) как форма межгосударственной экономической интеграции: правовое регулирование и региональные особенности.</p> <p>Тема 4. Таможенный союз (ТС) как форма экономической интеграции государств: правовое регулирование и региональные особенности.</p> <p>Тема 5. Правовое регулирование и региональные особенности сотрудничества государств в рамках единого экономического пространства (ЕЭП).</p> <p>Тема 6. Экономический и валютный союз (ЭВС) как форма межгосударственной экономической интеграции: правовое регулирование и региональные особенности.</p> <p>Тема 7. Право Европейского Союза (ЕС).</p> <p>Тема 8. Право Евразийского экономического союза (ЕАЭС).</p> <p>Тема 9. Особенности экономического сотрудничества государств-участников БРИКС.</p>   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекции (ЛК)</li> <li>• Практические занятия, семинары (ПЗ)</li> <li>• Самостоятельная работа (СР)</li> </ul> |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                 | <i>OФO – д. зачёт (8 семестр)</i>   |

## **ВЧ МЕЖДУНАРОДНОЕ ГУМАНИТАРНОЕ ПРАВО / МЕЖДУНАРОДНОЕ МОРСКОЕ ПРАВО**

| <b>Наименование дисциплины</b> | <b>Международное гуманитарное право</b>  |
|--------------------------------|--|
| <b>Цель изучения</b>           | Общей целью изучения курса является обеспечение подготовки высококвалифицированных юристов и способствование формированию их комплексного представления о понятии, истории развития, принципах, структуре и источниках международного гуманитарного права, о классификации вооруженных конфликтов и правилах ведения боевых действий, о правах и обязанностях нейтральных государств и режиме военной оккупации, о правовом статусе участников вооруженных конфликтов и гражданского населения и т.д.  |
| <b>Компетенции</b>             | ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;<br>ПК-6 – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;<br>ПК-15 – способность толковать нормативные правовые акты.  |
| <b>Краткое содержание</b>      | Тема 1. Понятие международного гуманитарного права (МГП) и его место в системе международного публичного права.<br>Тема 2. Специфика применения международного гуманитарного права.<br>Тема 3. Запрещённые методы и средства ведения боевых действий.<br>Тема 4. Правовая защита военнопленных.<br>Тема 5. Правовая защита раненых, больных и потерпевших<br>кораблекрушение лиц.<br>Тема 6. Правовая защита гражданского населения.<br>Тема 7. Защита культурных ценностей в случае вооруженного конфликта.<br>Тема 8. Охрана окружающей среды в период вооруженных конфликтов.<br>Тема 9. Международный Комитет Красного Креста (МККК).<br>Тема 10. Имплементация норм международного гуманитарного права. |
| <b>Наименование дисциплины</b> | <b>Международное морское право</b>   |
| <b>Цель изучения</b>           | Общей целью изучения курса является обеспечение подготовки высококвалифицированных юристов и способствование формированию их комплексного представления о понятии, истории развития, принципах и источниках международного морского права (ММП), о классификации морских пространств, о национальности морских судов и связанных с ней правовых последствиях, а также о понятии и правовом   |

|   |  |
|---|--|
|   | режиме внутренних вод государства, архипелажных вод, территориального моря и прилежащей зоны, исключительной экономической зоны, континентального шельфа, международных судоходных проливов, открытого моря, Района), об основных проблемах и тенденциях развития сотрудничества государств в области защиты и сохранения морской среды и обеспечения безопасности мореплавания, а также об успехах и проблемах РФ в области ММП.  |
| <b>Компетенции</b>                                    | ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;<br>ПК-6 – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;<br>ПК-15 – способность толковать нормативные правовые акты.  |
| <b>Краткое содержание</b>                             | Тема 1. Понятие, история развития, принципы и источники международного морского права (ММП).<br>Тема 2. Отдельные правовые проблемы современного ММП.<br>Тема 3. Понятие и правовой режим внутренних вод государства, а также архипелажных вод.<br>Тема 4. Понятие и правовой режим территориального моря и прилежащей зоны.<br>Тема 5. Понятие и правовой режим исключительной экономической зоны.<br>Тема 6. Понятие и правовой режим континентального шельфа.<br>Тема 7. Понятие и правовой режим международных судоходных проливов.<br>Тема 8. Понятие и правовой режим открытого моря.<br>Тема 9. Понятие и правовой режим Района (дна морей и океанов за пределами национальной юрисдикции).<br>Тема 10. Сотрудничество государств в области защиты и сохранения морской среды.<br>Тема 11. Сотрудничество государств в области обеспечения безопасности мореплавания.<br>Тема 12. Российская Федерация и международное морское право. |
| <b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекции (ЛК)</li> <li>• Практические занятия, семинары (ПЗ)</li> <li>• Самостоятельная работа (СР)</li> </ul>  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                 | <i>ОФО – зачёт (7 семестр)</i>   |

## ВЧ МЕЖДУНАРОДНОЕ УГОЛОВНОЕ ПРАВО / АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ПУБЛИЧНОГО ПРАВА

| Наименование дисциплины | Международное уголовное право   |
|-------------------------|---|
| <b>Цель изучения</b>    | Общей целью изучения курса является обеспечение подготовки высококвалифицированных юристов и способствование формированию их комплексного представления о понятии, принципах, структуре и |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
|                                | источниках современного международного уголовного права (МУП), о понятии, видах и основаниях осуществления юрисдикции в МП, о понятии и классификации преступлений в международном уголовном праве, об основных формах и методах сотрудничества государств в борьбе с международной преступностью, а также о практике и проблемах деятельности органов международного уголовного правосудия и т.д.  |
| <b>Компетенции</b>             | ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;<br>ПК-6 – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;<br>ПК-8 – готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;<br>ПК-15 – способность толковать нормативные правовые акты.  |
| <b>Краткое содержание</b>      | Тема 1. Понятие, история развития и принципы международного уголовного права (МУП).<br>Тема 2. Структура и источники международного уголовного права.<br>Тема 3. Понятие, виды и основания осуществления юрисдикции в МУП.<br>Тема 4. Иммунитет от уголовной юрисдикции в современном МУП.<br>Тема 5. Понятие и классификация преступлений в МУП.<br>Тема 6. Понятие, виды и составы международных преступлений.<br>Тема 7. Понятие, виды и составы конвенционных преступлений.<br>Тема 8. Формы и методы сотрудничества государств в борьбе с международной преступностью.<br>Тема 9. Роль ММПО в обеспечении и координации борьбы с международной преступностью.<br>Тема 10. Органы международного уголовного правосудия: понятие, классификация, история создания и развития, юрисдикция, а также общие принципы деятельности.<br>Тема 11. Международные стандарты прав человека в сфере международного уголовного правосудия.   |
| <b>Наименование дисциплины</b> | <b>Актуальные проблемы международного публичного права</b>  |
| <b>Цель изучения</b>           | Общей целью изучения курса является обеспечение подготовки высококвалифицированных юристов и способствование формированию их комплексного представления о специфике международного публичного права (МПП) XXI века, о нормативном содержании основных принципов МПП и особенностях развития системы источников МПП в XX–XXI вв., о тенденциях развития институтов международной правосубъектности и признания в МПП, о проблемах осуществления юрисдикции и развития права международной ответственности в XXI веке, о тенденциях развития права международных организаций, права международной безопасности, международного права прав человека, международного экономического права, международного уголовного права и международного права охраны окружающей среды, о влиянии обострения проблемы ресурсозависимости государств на развитие МПП и на правовой режим пространств за пределами национальной юрисдикции государств. |

|   |   |
|---|---|
| <b>Компетенции</b>                                    | <p>ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;</p> <p>ПК-6 – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>ПК-8 – готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>ПК-15 – способность толковать нормативные правовые акты.</p>   |
| <b>Краткое содержание</b>                             | <p>Тема 1. Специфика международного публичного права (МПП) XXI века.</p> <p>Тема 2. Нормативное содержание основных принципов современного МПП.</p> <p>Тема 3. Особенности развития системы источников МПП в ХХ–XXI веках.</p> <p>Тема 4. Современные тенденции и проблемы развития института международной правосубъектности.</p> <p>Тема 5. Актуальные проблемы развития института признания в МПП.</p> <p>Тема 6. Проблемы осуществления юрисдикции в современном МПП.</p> <p>Тема 7. Развитие права международной ответственности в XXI веке.</p> <p>Тема 8. Современные тенденции и проблемы развития права ММПО.</p> <p>Тема 9. Актуальные проблемы международной защиты прав человека на современном этапе развития МПП.</p> <p>Тема 10. Угрозы и вызовы праву международной безопасности XXI века.</p> <p>Тема 11. Общее обострение проблемы ресурсозависимости государств и развитие современного МПП.</p> <p>Тема 12. Особенности правового режима пространств за пределами национальной юрисдикции государств и МПП XXI века.</p> <p>Тема 13. Актуальные проблемы международного права охраны окружающей среды в XXI веке.</p> <p>Тема 14. Современные тенденции и проблемы развития международного экономического права.</p> <p>Тема 15. Развитие международного уголовного права в XXI веке.</p> |
| <b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекции (ЛК)</li> <li>• Практические занятия, семинары (ПЗ)</li> <li>• Самостоятельная работа (СР)</li> </ul>   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                 | <p><i>ОФО – зачёт (8 семестр)</i></p>   |

## **ВЧ ПРАВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ДОГОВОРОВ / МЕЖДУНАРОДНАЯ ЗАЩИТА ПРАВ БЕЖЕНЦЕВ**

| Наименование дисциплины | Право международных договоров  |
|-------------------------|--|
| <b>Цель изучения</b>    | <p>Общей целью изучения курса является обеспечение подготовки высококвалифицированных юристов и способствование формированию их комплексного представления о специфике заключения, вступления в силу, а также прекращения действия международных договоров, об</p> |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
|                                | особенностях действия норм международных договоров во времени и пространстве, об определённых основаниях недействительности международных договоров, о средствах обеспечения выполнения договорных обязательств государств, а также о методах и нюансах толкования норм международных договоров и т.д.  |
| <b>Компетенции</b>             | ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;<br>ПК-6 – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;<br>ПК-15 – способность толковать нормативные правовые акты;<br>ДПК-2 – знает особенности механизма заключения международных договоров, умеет соотносить международно-правовые обязательства государства с нормами его национального права, способен анализировать правоприменительную практику государства с позиций её соответствия международным стандартам.  |
| <b>Краткое содержание</b>      | Тема 1. История возникновения и развития права международных договоров.<br>Тема 2. Понятие и значение международного договора в современной доктрине и практике государств.<br>Тема 3. Порядок заключения международных договоров.<br>Тема 4. Действие и действительность международных договоров.<br>Тема 5. Прекращение и приостановление действия международных договоров.<br>Тема 6. Толкование международных договоров.<br>Тема 7. Обеспечение выполнения международных договоров.<br>Тема 8. Особенности международных договоров, заключённых международными межправительственными организациями.   |
| <b>Наименование дисциплины</b> | <b>Международная защита прав беженцев</b>   |
| <b>Цель изучения</b>           | Общей целью изучения курса является обеспечение подготовки высококвалифицированных юристов и способствование формированию их комплексного представления о понятии, истории формирования и развития международного механизма защиты прав беженцев, о проблемах защиты прав беженцев в современном международном праве (МП), о критериях и процедурах определения статуса беженца, об основаниях лишения права на получение статуса беженца и основаниях прекращения статуса беженца, об особенностях правового статуса беженцев, искателей убежища, а также вынужденных переселенцев и перемещённых лиц, о роли Управления Верховного комиссара ООН по делам беженцев и различных ММПО в защите прав беженцев, о специфике института убежища и принципа невысылки в современном МП, о специфике миграционной политики и права убежища Европейского Союза, а также о национально-правовой имплементации РФ норм МП по защите прав беженцев. |
| <b>Компетенции</b>             | ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;  |

|   |   |
|---|---|
|   | ПК-6 – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;<br>ПК-15 – способность толковать нормативные правовые акты.   |
| <b>Краткое содержание</b>                             | <p>Тема 1. Понятие, а также история формирования и развития международного механизма защиты прав беженцев.</p> <p>Тема 2. Проблемы защиты прав беженцев в современном МП: о международно-правовых обязательствах и международно-правовой ответственности государств.</p> <p>Тема 3. Критерии и процедуры определения статуса беженца.</p> <p>Тема 4. Основания лишения права на получение статуса беженца.</p> <p>Тема 5. Правовой статус беженцев, искателей убежища, вынужденных переселенцев и перемещённых лиц.</p> <p>Тема 6. Основания и процедура прекращения статуса беженца.</p> <p>Тема 7. Роль Управления Верховного комиссара ООН по делам беженцев (УВКБ ООН) и различных ММПО в защите прав беженцев.</p> <p>Тема 8. Институт убежища и принцип невысылки (<i>«non-refoulement»</i>) в современном международном праве.</p> <p>Тема 9. Миграционная политика Европейского Союза, а также право убежища и защита прав беженцев в ЕС.</p> <p>Тема 10. Права женщин в контексте защиты прав беженцев.</p> <p>Тема 11. Защита прав беженцев в Российской Федерации.</p> |
| <b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекции (ЛК)</li> <li>• Практические занятия, семинары (ПЗ)</li> <li>• Самостоятельная работа (СР)</li> </ul>   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                 | <i>OФO – зачёт (5 семестр)</i>  |

## ВЧ Культурология / Религиоведение

| Наименование дисциплины   | Культурология   |
|---------------------------|---|
| <b>Цель изучения</b>      | Целью изучения учебной дисциплины «Культурология» является формирование у обучающихся современного понимания логики развития мировой культуры, места в ней Российской культуры, взаимосвязи зарубежной и отечественной культуры, а также специфики культуры Крыма.  |
| <b>Компетенции</b>        | ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.  |
| <b>Краткое содержание</b> | <p>Раздел 1. Теория культуры.</p> <p>Тема 1. Культурология как наука.</p> <p>Тема 2. Понятие и структура культуры. Основные функции культуры.</p> <p>Тема 3. Историческая типология культуры. Культура и цивилизация.</p> <p>Тема 4. Семиотика культуры.</p> <p>Тема 5. Культура и контркультура.</p> <p>Тема 6. Культура и личность.</p> <p>Раздел 2. История культуры.</p> <p>Тема 7. Первобытная культура.</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Тема 8. Культура древних восточных цивилизаций (Древний Египет, Месопотамия, Древний Китай, Древняя Индия).</p> <p>Тема 9. Культура Древней Греции и Древнего Рима.</p> <p>Тема 10. Культура Средних веков.</p> <p>Тема 11. Культура эпохи Возрождения.</p> <p>Тема 12. Культура Нового времени.</p> <p>Тема 13. Культура XIX в.</p> <p>Тема 14. Культура XX-XXI вв.</p>                                    |
| <b>Наименование дисциплины</b>                        | <b>Религиоведение</b>  |
| <b>Цель изучения</b>                                  | Целью изучения учебной дисциплины «Религиоведение» является познание религии как социального феномена, закономерностей ее возникновения, эволюции и функционирования.  |
| <b>Компетенции</b>                                    | ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.   |
| <b>Краткое содержание</b>                             | <p>Раздел 1. Религия как социальное явление.</p> <p>Тема 1. Введение в дисциплину. Происхождение религии.</p> <p>Тема 2. Ранние формы верований и культов. Фетишизм, тотемизм, анимизм, магия.</p> <p>Тема 3. Этно-национальные религии. Религиозные системы Индии, Китая и Японии. Иудаизм.</p> <p>Тема 4. Мировые религии. Буддизм. Христианство. Ислам.</p> <p>Тема 5. Нетрадиционные религии и культы.</p> |
| <b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекции (ЛК)</li> <li>• Практические занятия, семинары (ПЗ)</li> <li>• Самостоятельная работа (СР)</li> </ul>  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                 | <i>OФO – зачёт (3 семестр)</i>   |

## **ВЧ Политология / Социальная политика государства**

|                      |   |
|----------------------|---|
|                      | <b>Политология</b>  |
| <b>Цель изучения</b> | Общей целью изучения курса «Политология» является формирование у обучающихся комплексных знаний, гражданской культуры, повышение уровня гуманитарной подготовки, способности к самостоятельному анализу и осмыслению политических явлений и процессов; на конкретном историческом материале показать закономерности развития политico-правовой идеологии; познакомить обучающихся с содержанием и историей значительных и влиятельных теоретических концепций государства и права как современности так и прошлых эпох; а также формирование умений и навыков научной и практической деятельности в области теоретического мышления и политического сознания студента-юриста, умений ориентироваться в основных современных политологических школах, концепциях и направлениях; развивать представление о сути и политической жизни, политические отношения и процессы, о субъектах политики, а также способности |

|   |   |
|---|---|
|   | самостоятельно применять на практике полученные знания.   |
| <b>Компетенции</b>                                    | ОПК-2 – способностью работать на благо общества и государства; ОПК-6 – способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.  |
| <b>Краткое содержание</b>                             | <p>Тема 1. Предмет политологии. Место политологии в системе гуманитарных наук.</p> <p>Тема 2. История становления и развития политологии.</p> <p>Тема 3. Государство – основное звено политической системы.</p> <p>Тема 4. Гражданское общество.</p> <p>Тема 5. Политическая власть.</p> <p>Тема 6. Политическое лидерство</p> <p>Тема 7. Политическая элита.</p> <p>Тема 8. Партия как институт и субъект политики</p> <p>Тема 9. Идеология и политика</p> <p>Тема 10. Политические процессы</p> <p>Тема 11. Политическое поведение.</p> <p>Тема 12. Политические технологии</p> <p>Тема 13. Политическая теория и практика международных отношений.</p> |
| <b>Наименование дисциплины</b>                        | <b>Социальная политика государства</b>  |
| <b>Цель изучения</b>                                  | Целью данного курса является формирование у обучающегося научного представления о социальной политике как инструменте познания общества, знакомство с основными фундаментальными категориями и парадигмами социальной политики, использование методов прикладных исследований в научной работе и будущей профессиональной деятельности юриста.  |
| <b>Компетенции</b>                                    | ОПК-2 – способность работать на благо общества и государства; ОПК-6 – способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.   |
| <b>Краткое содержание</b>                             | <p>Тема 1. Введение в социальную политику.</p> <p>Тема 2. Теоретические основы формирования социальной политики.</p> <p>Тема 3. История социальной политики.</p> <p>Тема 4. Основные направления реализации социальной политики.</p> <p>Тема 5. Приоритеты социальной политики.</p> <p>Тема 6. Социальная работа: определение, принципы.</p> <p>Тема 7. Государственно-правовые основы социально-трудовых отношений и социальной политики.</p> <p>Тема 8. Уровень и качество жизни населения.</p> <p>Тема 9. Социальная защита: основные компоненты.</p> <p>Тема 10. Государственное регулирование отраслей социальной сферы.</p>                         |
| <b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекции (ЛК)</li> <li>• Практические занятия, семинары (ПЗ)</li> <li>• Самостоятельная работа (СР)</li> </ul>   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                 | <i>OФO – д. зачёт (3 семестр)</i>   |

## ВЧ Юридическая логика / Логика

| <b>Наименование дисциплины</b>                        | <b>Юридическая логика</b>   |
|---|---|
| <b>Цель изучения</b>                                  | Целью данного курса является реализация образовательной функции юридической логики как учебной дисциплины, позволяющей довести мышление обучающихся до профессионального уровня, сделать его соответствующим канонам современной логики, максимально увеличить число интеллектуальных навыков решения теоретических задач высшей степени сложности. Юридическая логика предназначена для углубления знаний в области специальных отраслей права, определения сущности правоприменительной деятельности, ориентирования в логических законах и правилах, позволяющих избежать юридических ошибок.                          |
| <b>Компетенции</b>                                    | ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;<br>ОПК-5 – способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.  |
| <b>Краткое содержание</b>                             | Тема 1. Логические основы юридической деятельности.<br>Тема 2. Логические понятия и их применение в юридической деятельности.<br>Тема 3. Суждение как логическая форма мышления в юридической деятельности (на примере квалификации преступлений).<br>Тема 4. Дедуктивное умозаключение - логическая основа квалификации преступления и других юридических оценок.<br>Тема 5. Индукция и аналогия в юридической деятельности.<br>Тема 6. Логические законы и их использование в юриспруденции.<br>Тема 7. Логическая гипотеза в юридическом исследовании.<br>Тема 8. Логическое доказательство в юридическом доказывании. |
| <b>Наименование дисциплины</b>                        | <b>Логика</b>   |
| <b>Цель изучения</b>                                  | Целью данного курса является реализация образовательной функции логики как учебной дисциплины, позволяющая довести мышление студентов до профессионального уровня, сделать его соответствующим канонам современной логики, увеличить число интеллектуальных навыков решения теоретических задач высшей степени сложности.   |
| <b>Компетенции</b>                                    | ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;<br>ОПК-5 – способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.  |
| <b>Краткое содержание</b>                             | Тема 1. Логика как наука.<br>Тема 2. Понятие.<br>Тема 3. Суждение.<br>Тема 4. Умозаключение.<br>Тема 5. Основы аргументации.  |
| <b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекции (ЛК)</li> <li>• Практические занятия, семинары (ПЗ)</li> <li>• Самостоятельная работа (СР)</li> </ul>   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                 | <i>ОФО – зачёт (2 семестр)</i>  |



## Приложение № 3.

### Аннотации программ практик

#### **Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

| <b>Наименование дисциплины</b>                          | <b>Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</b>   |
|---|--|
| <b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b> | <p>Вид практики: учебная.</p> <p>Форма проведения практики: ознакомительная деятельность в местах, выбранных для прохождения практики.</p> <p>Способы проведения практики: стационарный.</p>   |
| <b>Комpetенции</b>                                      | <p>ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;</p> <p>ОПК-3 – способность добросовестно выполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;</p> <p>ОПК-6 – способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.</p>  |
| <b>Краткое содержание</b>                               | <p>Разделы практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организационный,</li> <li>• основной,</li> <li>• итоговый.</li> </ul> <p>В зависимости от места прохождения практики формируются соответствующие виды работ:</p> <p><b><i>В суде:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение нормативных правовых актов, регламентирующих правовой статус судей;</li> <li>- ознакомление с составом суда и его структурными подразделениями;</li> <li>- изучение порядка делопроизводства в суде;</li> <li>- изучение функциональных обязанностей председателя суда, судей, помощника судьи и консультанта, секретаря суда, секретаря судебного заседания, судебного пристава и других должностных лиц;</li> <li>- ознакомление с порядком и особенностями рассмотрения уголовных, гражданских, административных, арбитражных дел;</li> <li>- ознакомление с порядком ведения отчетности в архиве;</li> <li>- ознакомление с организацией приема граждан.</li> </ul> <p><b><i>В Избирательной комиссии:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение нормативных правовых актов, регламентирующих правовой статус Избирательной комиссии;</li> <li>- ознакомление с основными нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность Комиссии;</li> <li>- изучение истории Комиссии, ее структуры, организации и деятельности;</li> </ul> |

- ознакомление с избирательным процессом (назначение выборов, составление списков избирателей, определение избирательных округов, образование избирательных участков, выдвижение и регистрация кандидатов, предвыборная агитация, финансирование выборов, организация и порядком голосования, подсчетом голосов избирателей);
- ознакомление с опытом использования комплексов средств автоматизации ГАС «Выборы»;
- ознакомление с оформлением организационно-распорядительной документации Комиссии, порядком ведения кадрового делопроизводства.

***В Прокуратуре:***

- изучение нормативных правовых актов, регламентирующих правовой статус прокуратуры РФ, а также функциональных обязанностей прокурора, его заместителя и помощников;
- ознакомление с организацией работы по надзору за исполнением законов законодательными и исполнительными органами субъектов РФ, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля и т.д.
- ознакомление с организацией работы по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу;
- ознакомление с порядком ведения делопроизводства в прокуратуре;
- ознакомление с работой по систематизации законодательства;
- ознакомление с организацией приема граждан должностными лицами органов прокуратуры;
- изучение работы прокурора при его участии в судебных заседаниях по гражданским и уголовным делам;
- присутствие с разрешения соответствующих должностных лиц прокуратуры при исполнении ими служебных обязанностей.

***В адвокатуре:***

- изучение нормативных правовых актов, регламентирующих правовой статус адвоката;
- изучение порядка оказания правовой помощи гражданам и организациям;
- ознакомление с организацией работы адвокатуры по приему граждан и по участию в дознании, предварительном следствии, суде по гражданским и уголовным делам;
- изучение порядка составления заявлений, жалоб и других документов правового характера;
- присутствие с разрешения адвоката при выполнении его профессиональных обязанностей.

***В Управлении Федеральной налоговой службы РФ:***

- изучение нормативных правовых актов, регламентирующих правовой статус Федеральной налоговой службы РФ;
- ознакомление со структурой Федеральной антимонопольной службы Российской Федерации, его правами и обязанностями, правами и обязанностями должностных лиц;
- изучение прав и обязанностей налогоплательщиков;
- ознакомление со статистическими данными работы Управления Федеральной налоговой службы РФ;

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
|                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление проектов служебных документов (приказов, сопроводительных писем, докладных записок, запросов и т. д.);</li> <li>- ознакомление с порядком регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.</li> </ul> <p><b>На предприятиях, учреждениях и организациях различных организационно-правовых форм и форм собственности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение нормативных правовых актов, регламентирующих правовой статус юридической службы (юристконсультата);</li> <li>- изучение задач и организаций юридической службы (юристконсультата) предприятия, организации, учреждения;</li> <li>- изучение порядка делопроизводства в юридической службе (у юристконсультата);</li> <li>- изучение порядка разрешения заявлений, жалоб, иных документов претензионного характера;</li> </ul> <p>С разрешения должностных лиц (юристконсультата) присутствие при исполнении ими служебных обязанностей.</p> |
|                                       |   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> | <b>OFO – д. зачёт (2 семестр)</b>   |

### Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

| Наименование дисциплины                                 | Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности   |
|---|--|
| <b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b> | <p><b>Вид (тип) практики:</b> Производственная</p> <p><b>Формы проведения практики:</b> производственная практика предполагает участие обучающегося в период прохождения практики в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности в соответствующем органе, организации (учреждении), выбранных в качестве места прохождения практики. Конкретные формы прохождения практики могут выражаться: в присутствии на судебных заседаниях, на мероприятиях по их подготовке, в работе с архивными материалами, в присутствии на переговорах и иных мероприятиях, требующих правового сопровождения, в соответствующих учреждениях и организациях; в изучении и подготовке документов, в изучении и анализе статистических данных о деятельности органа, организации (учреждения); в подготовке по заданию руководителя практики соответствующих отчетов и правовых заключений; в участии в мероприятиях правового характера, проводимых в организации, избранной в качестве места прохождения практики.</p> <p><b>Способы проведения практики:</b> стационарная.</p> <p><b>Места прохождения практики:</b> органы государственной и муниципальной власти, юридические службы организаций, адвокатура и иные профильные организации, суды общей юрисдикции, юридические службы организаций, адвокатура и иные организации по профилю подготовки, студенческие правовые консультации (юридические клиники).</p> |

|                           |  |
|---------------------------|--|
|                           | <b>Сроки прохождения:</b> 8 недель.  |
| <b>Компетенции</b>        | <p>ПК-4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>ПК-5 – способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-6 – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>ПК-7 – владение навыками подготовки юридических документов;</p> <p>ПК-13 – способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;</p> <p>ПК-16 – способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.</p>  |
| <b>Краткое содержание</b> | <p><b>Практика в судах</b> предполагает освоение следующих тем:<br/>организация работы суда (функции аппарата, функции отделов, их взаимодействие); сущность судебного процесса, процедура рассмотрения судебных дел; доказательства и доказывание в судебном процессе.</p> <p><b>Практика в органах следствия</b> предполагает освоение таких тем:<br/>организационная структура и нормативно-правовая база следственных органов; структура уголовного дела; осмотр документов по делу; составление технической документации (описи, запросы, сопроводительные письма); участие понятых при производстве следственных действий.</p> <p><b>Практика в органах прокуратуры</b> предполагает освоение тем:<br/>система органов, принципы организации и деятельности; основные направления деятельности; порядок проведения надзора за исполнением законов; порядок проведения надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; порядок проведения надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, предварительное расследование; порядком проведения надзора за соблюдением законности в местах лишения и ограничения свободы.</p> <p><b>Практика в органах внутренних дел</b> предполагает освоение тем:<br/>система полиции и ее подчиненность; порядок приема и регистрации заявлений, сообщений и иной поступающей информации о преступлениях, административных правонарушениях и событиях, угрожающих личной или общественной безопасности; особенности порядка дознания; подследственность органов внутренних дел; принципы взаимодействия с органами прокуратуры в ходе предварительного расследования уголовного дела, порядок осуществления розыска лиц.</p> <p><b>Практика в адвокатском образовании</b> предполагает освоение тем:<br/>формы адвокатских образований; реестр адвокатов; порядок установления и размеры платы за услуги; категории лиц, которым юридическая помощь оказывается бесплатно; порядок и условия ведения адвокатом гражданских дел различных категорий в суде первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций, начиная с принятия поручения.</p> <p><b>Практика в службе судебных приставов</b> предполагает освоение тем:</p> |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
|                                       | <p>реализация полномочий по обеспечению установленного порядка деятельности судов; виды постановлений судебного пристава-исполнителя; порядок осуществления исполнительного производства по принудительному исполнению судебных актов и актов других органов; этапы исполнительного производства (возбуждение, приостановление, прекращение исполнительного производства, в частности, возвращение исполнительного документа); порядок обращения взыскания на денежные средства и иное имущество должника.</p> <p><b>Практика в таможенных органах</b> предполагает освоение тем:</p> <p>взимание таможенных пошлин, налогов, антидемпинговых, специальных и компенсационных пошлин, таможенных сборов, контроль правильности исчисления и своевременности уплаты указанных пошлин, налогов и сборов; методы определения таможенной стоимости; порядок проведения контроля таможенной стоимости товаров.</p> <p><b>Практика на предприятиях, учреждениях и организациях</b> различных организационно-правовых форм и форм собственности предполагает освоение следующих тем:</p> <p>нормативные правовые акты, регламентирующие правовой статус юридической службы (юрисконсульта); задачи и организация юридической службы (юрисконсульта) предприятия, организации, учреждения; порядок делопроизводства в юридической службе (у юрисконсульта); порядок разрешения заявлений, жалоб, иных документов претензионного характера.</p> |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> | <i>OFO – д. зачёт (4, 6, 8 семестры)</i>  |