

Аннотации учебных дисциплин

Наименование дисциплины	Практический курс основного восточного языка (арабский)
Цель изучения	Цель дисциплины — научить студентов свободно владеть устной и письменной речью на изучаемом языке в пределах изученной общественно-политической, страноведческой, историко-филологической и бытовой тематики, пользуясь активным запасом лексики в 5000 единиц.
Компетенции	<p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)</p> <p>Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5)</p> <p>Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).</p> <p>Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых (ПК-5).</p> <p>Владеет навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; умеет аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на родном и иностранных языках (ПК-11).</p>
Краткое содержание	<p>Основной предмет обучения составляет преимущественно общелитературный восточный язык. Программа предусматривает также включение на определенном этапе обучения материалов, характерных для современного восточного разговорного языка наиболее общих для него фонетических и грамматических структур.</p> <p>Разделы курса:</p> <p>Введение в изучение арабском языка; фонетика; транскрипция (отечественная на кириллице и международная на латинице); письменность (печатный шрифт, почерки насх, насталик, тахрири); грамматика (морфология, синтаксис); лексика (арабские, европейские, тюркские заимствования) и фразеология; стилистика (литературный и разговорный стили); Темы и их краткое содержание: Учёба (занятия, экзамены), дом, семья, рабочий день, город (Каир, Бейрут, Москва, Санкт-Петербург, свой родной город), отдых, погода, биография, приём гостя, беседа по телефону. Общие сведения об арабских странах, достопримечательности арабских стран. Физическая география, население, административное деление арабских стран; природные ресурсы и экономика арабских стран; краткий очерк истории арабских стран; текущие события в России и в арабских странах. Одежда и обувь, базар и покупки, транспорт, медицинское</p>

	обслуживание. Рассказы арабских писателей и народные сказки, притчи. Пословицы и поговорки. Загадки. Основные особенности поэтического языка, а также языка классического периода. Спорт; театр и кино; выставки; посещение достопримечательностей; путешествие на самолёте. Текущие события в России и арабских странах. Художественная литература и фольклор: рассказы современных иранских писателей на персидском языке (средней трудности), фольклорные прозаические тексты в разговорном стиле; несложные прозаические произведения арабских писателей. Быт, культура и традиции разных народов арабских стран. История арабской культуры. Прозаические и драматургические произведения современных арабских писателей на арабском языке, фольклорные тексты, написанные на разговорном стиле арабского языка.
Форма промежуточной аттестации	Зачет Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Введение в языкознание
Цель изучения	Дать необходимую начальную общелингвистическую подготовку студентам лингвистических специальностей.
Компетенции	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ОПК-1. Способен демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области
Краткое содержание	Элементарный, начальный курс «Введение в языкознание» служит общим теоретическим введением ко всему комплексу дисциплин любой филологической специальности. Этот курс даёт студентам первые сведения о языке, его происхождении и сущности, особенностях его структуры, знакомит с основными понятиями и терминами языковедения, без знания которых невозможно заниматься наукой о языке. «Введение в языкознание» знакомит студентов также с многообразием языков мира, закономерностями их исторического развития, с историей и видами письма
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.

Наименование дисциплины (модуля)	Лингвистическая история арабских стран
Цель изучения	Овладение педагогическим, прикладным, научно-исследовательским видами профессиональной деятельности и приобретения соответствующих

	компетенций. Студент в ходе освоения учебной дисциплины должен: последовательно и всесторонне изучить лингвистическую историю арабских стран: графику, фонетику, лексикологию, морфологию, синтаксис. Всесторонне и сознательно усвоить материалы курсу «Лингвистическая история изучаемой страны», важнейшие направления современных теоретических исследований в отечественной и арабской лингвистике, основных актуальных проблем в этой области языкознания.
Компетенции	Способен демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации. (ОПК-2) В результате изучения дисциплины обучающийся должен: Знать: основные положения и концепции истории арабского языка. Уметь: демонстрировать знания по теории и истории арабского языка Владеть: навыками теоретического языкового анализа.
Краткое содержание	Предмет, объект, задачи основных теоретических положений лингвистической истории. Работы ученых-филологов отечественной и зарубежной лингвистики. Семитские языки. Создание двух первичных письменностей на древнем Востоке: Египетское письмо, клинопись. Появление семитского буквенного письма. Происхождение арабского письма. Родство семитских языков. Периодизация истории арабского языка. V-VI вв. в истории арабского и южноаравийских языков. Корень. Современный арабский язык и некоторые другие языки семитской группы. Некоторые особенности арабского разговорного языка.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия (при наличии) Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Иностранный язык
Цель изучения	Основной целью является формирование коммуникативной компетенции, позволяющей пользоваться иностранным языком в устной и письменной формах в ситуациях межличностного общения с зарубежными партнерами, в различных областях профессиональной деятельности. Наряду с практической целью, дисциплина способствует расширению кругозора обучающихся, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям других стран и народов.
Компетенции	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) В результате изучения дисциплины обучающийся должен: Знать: грамматические структуры, характерные для общепрофессионального и делового стилей общения; фонетические правила и лексические единицы в объеме, необходимом для успешной коммуникативной деятельности. Уметь: общаться в общекультурной, общепрофессиональной и деловой

	<p>средах; корректно воспроизводить и воспринимать информацию на иностранном языке; участвовать в диалоге и выражать собственную аргументированную точку зрения в монологической форме; конспектировать и обобщать информацию из иноязычных источников и использовать ее в общекультурной, общепрофессиональной и деловой сферах.</p> <p>Владеть: навыками общения в бытовой и общепрофессиональной сферах в устной и письменной формах; нормами общекультурной и деловой коммуникации на достаточном уровне; навыками разных видов работ с учебными и специальными текстами и словарями.</p>
Краткое содержание	<p>Personality; Travel; Work; Language; Business; Education;</p> <p>Видовременные формы глагола. Условные предложения, Согласование времен. Косвенная речь. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Неличные формы глагола</p> <p>Монологические высказывания по профессиональным и общекультурным темам</p> <p>Различные виды работы со специализированными текстами</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Зачет</p> <p>Экзамен</p>

Наименование дисциплины (модуля)	Информатика и компьютерная техника
Цель изучения	<p>Курс предназначен для освоения базовых основ информатики, обучения навыкам работы с ПК и основными программными продуктами, позволяющими перерабатывать и подготавливать материалы по результатам практической деятельности в виде печатных документов, презентаций, обзоров, рефератов, отчетов, докладов и др.</p>
Компетенции	<p>ОПК-6. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>
Краткое содержание	<p>Раздел 1. Введение в информатику</p> <p>Раздел 2. Вычислительная техника</p> <p>Раздел 3. Основы алгоритмизации и программирования</p> <p>Раздел 4. Операционная система Windows</p> <p>Раздел 5. Системы обслуживания. Сети.</p> <p>Раздел 6. Текстовый процессор Microsoft Word</p> <p>Раздел 7. Текстовый процессор Microsoft Excel</p> <p>Раздел 8. Компьютерная графика. Средства подготовки презентаций.</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной	Зачет (1 семестр)

аттестации	
-------------------	--

Наименование дисциплины	История
Цель изучения	сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России в контексте всеобщей истории, познакомить с основными закономерностями и особенностями исторического процесса, ввести в круг основных проблем современной исторической науки и заинтересовать изучением прошлого своего Отечества
Компетенции	УК-5 – способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Краткое содержание	<p>Введение в предмет. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.</p> <p>Особенности возникновения цивилизаций и становления государственности в России и мире. Древняя Русь в IX- начале XIII вв.</p> <p>Русские земли в XIII – XV веках: между Европой и Золотой Ордой</p> <p>Становление российского самодержавия в XVI веке. «Смутное время» и его последствия.</p> <p>Русское царство XVII века в контексте европейских тенденций раннего Нового времени: деконструкция феодализма и освоение новых территорий.</p> <p>Формирование Российской империи в первой половине XVIII века. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.</p> <p>Развитие Российской империи во второй половине XVIII века в контексте транснациональной истории.</p> <p>Российская империя в первой половине XIX века: кризис крепостнической системы и попытки преобразований инерция. Роль России в международных отношениях.</p> <p>Российская империя XIX – начала XX вв. на пути модернизации: от великих реформ к великим потрясениям.</p> <p>Великая российская революция 1917 года и ее влияние на ход мировой истории</p> <p>Трагедия гражданской войны в России. Формирование нового политического и экономического строя в Советской России.</p> <p>Советское государство в 1920-30-е годы: от «новой экономической политики» к сталинской модернизации</p> <p>Великая Отечественная война 1941-1945 гг.</p> <p>Кризис советской системы во второй половине 1980-х годов и попытки её реформирования</p> <p>Апогей советской системы 1945-1985 гг. в условиях биполярной модели мироустройства и «холодной войны».</p> <p>Становление и развитие постсоветской России. Возвращение мирового лидерства и воссоединение Крыма с Россией.</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия (семинары)</p> <p>Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной	Экзамен

аттестации	
------------	--

Наименование дисциплины (модуля)	Правовые основы профессиональной деятельности
Цель изучения	<p>Целью дисциплины – дать обучающемуся необходимый любому гражданину минимум знаний о своих правах и обязанностях, что особенно важно в условиях проблем, связанных с формированием правового государства в России. Главная цель преподавания курса – усвоение обучающимися абсолютной ценности права и его важности, также умения применять полученные знания в своей профессиональной деятельности с учетом положений конституционного, гражданского, трудового, семейного, уголовного законодательства РФ и других нормативно-правовых актов.</p> <p>Для достижения указанных целей в процессе преподавания учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» и самостоятельного ее изучения студентами решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение теоретических положений конституционного, гражданского, трудового, семейного, уголовного и административного права, в реализации образовательной и профессиональной деятельности; - выработка умений применять приобретенные знания на практике.
Компетенции	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Краткое содержание	<p>Тема 1. Понятие, признаки и функции государства и права. Тема 2. Основы конституционного права Российской Федерации Тема 3. Основы гражданского права Российской Федерации Тема 4. Правовые основы экономических отношений Тема 5. Правовое регулирование трудовых отношений в Российской Федерации Тема 6. Основы административного права России Тема 7. Основы уголовного права Российской Федерации Тема 8. Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности в России Тема 9. Особенности правового регулирования профессиональной деятельности</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины	Лингвострановедение арабского языка
Цель изучения	Основная цель курса — сформировать теоретические основы и практические навыки, необходимые студенту для дальнейшей деятельности, как научной, так и прикладной; ознакомить студентов с языковыми реалиями, существовавшими в арабских странах, формами их репрезентации в культуре, техникой прочтения и анализа текстов. Значимость этого курса заключается в том, что в силу особого традиционализма арабского общества, длительного сохранения и широкого распространения пришедших из древности обычаев, знание основ лингвострановедения будет играть решающую роль в дальнейшей работе специалиста.
Компетенции	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2) Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий со школьниками (ПК-7).
Краткое содержание	Предмет лингвострановедения, его место и значение в изучении иностранного языка. Лексико-семантические характеристики языковых реалий. Языковая картина мира. Культурокоммулятивная функция языка. Особенности выразительных средств языка. Фоновые знания и их языковые репрезентации (постановка вопроса). Топонимика и этнонимика страны изучаемого языка. История появления географических и этнических названий и правила их русского написания. История страны в этноспецифической исторической лексике. Анализ топонимов и этнонимов (перевод и разбор географических и этнографических текстов). Политическая система и государственное устройство страны изучаемого языка и лексико-семантические характеристики. Названия государственных учреждений, органов местного управления, политических партий и организаций, обществ, коллективов, документов. Правила русского написания. Национальные символы и регалии. Иноязычные исторические, социально-экономические, политические и культурные реалии и их передача на русском языке (анализ текстов). Религия и духовенство, их роль и место в историческом прошлом страны изучаемого языка. Лексика Корана и коранических сказаний. Общий понятийный аппарат ислама и его русские эквиваленты. Принятая транскрипция исламских понятий, терминов, персоналий, названий школ, толков, сект, общин, братств и различных аспектов идеологии ислама (анализ текстов). Исламские и доисламские обычаи и традиции в религиозной, культурной и общественной жизни народов Ближнего и Среднего Востока (анализ текстов). Религиозные культы и обряды, их название и значение. Почетные религиозные титулы и принятые обращения и приветствия в официальной и неофициальной обстановке. Достопримечательные места и их названия, связанные с религиозными преданиями, легендами и историческими

	<p>событиями (анализ текстов). Природа, животный и растительный мир и их языковые реалии (собственно реалии, квазиреалии и универсалии). Символы. Название сортов и пород растений и животных и их передача на русском языке. Лексико-семантический анализ тестов по указанной теме. Лексико-семантические характеристики языковых реалий в области просвещения и образования, здравоохранения, СМИ, кино, театра, литературы, музыки, изобразительного искусства, спорта. Прогресс общества и отражение его в языке. Лингвокультурные факторы в международном общении.</p> <p>Интернационализация лексики в восточных языках (анализ текстов). Принципы передачи безэквивалентной страноведческой лексики. Правила и традиции русского написания собственных и нарицательных имен. Практическая транскрипция. Ударение, Склонения. Множественное число. Образование прилагательных. Культурно-историческая изменчивость языка и речи.</p>
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Сопоставительная характеристика арабского, персидского и турецкого языков
Цель изучения	Сформировать теоретические основы и практические навыки, необходимые студенту для дальнейшей деятельности, как научной, так и прикладной; сформировать у студентов знания лингвистических особенностей региона распространения изучаемых языков; ознакомить студентов с реалиями, существующими в ареале распространения арабского, персидского и турецкого языков, формами их репрезентации и межъязыковых контактов
Компетенции	<p>Способен демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации. (ОПК-2)</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные положения и концепции истории арабского языка.</p> <p>Уметь: демонстрировать знания по теории и истории арабского языка</p> <p>Владеть: навыками теоретического языкового анализа.</p> <p>Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: теорию филологического анализа.</p> <p>Уметь: применять полученные знания по теории и истории арабского языка</p> <p>Владеть: навыками теоретического языкового анализа в собственной научно-исследовательской деятельности.</p>
Краткое содержание	Предметом проекта «Сопоставительная характеристика арабского, персидского и турецкого языков» является совокупность сведений о языках Ближнего и Среднего Востока, Юго-Западной Азии, Северной Африки, его социально-культурных особенностях. Информация лингвистического характера расширяет кругозор обучающихся, формирует у них толерантность – качество, необходимое современному человеку,

	способствует развитию коммуникативной компетенции. Формирование социокультурной компетенции направлено на развитие мировосприятия обучающихся и подготовку их к изучению истории, языка и культуры населения стран изучаемого региона.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия (при наличии) Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Русский язык и культура речи
Цель изучения	Повысить общий уровень речевой культуры, расширить общегуманитарный кругозор студентов за счет знаний о теоретических основах речевой культуры, формировать умение пользоваться языком в различных коммуникативных ситуациях и сферах функционирования языка, выработать навыки аргументированного отбора языковых средств для успешной коммуникации, ознакомить с правилами и приёмами публичной речи, повысить общую грамотность устной и письменной речи.
Компетенции	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)
Краткое содержание	Современный русский литературный язык; культура речи; функциональный стиль; норма языка, вариантность и др.; основные языковые признаки и характеристики функциональных стилей языка (научного, публицистического, официально-делового); особенности устной публичной речи; словесное оформление публичного выступления; языковые формулы официальных документов, правила оформления документов; нормы речевого этикета в сфере делового общения; трудные случаи орфографии и пунктуации; нормы русского литературного языка; стилистический анализ речи; композиционное построение речи; выразительные и художественные средства речи; деловые бумаги, устные публичные выступления в зависимости от темы, ситуации общения, аудитории.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия (при наличии) Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Правовые основы профессиональной деятельности
Цель изучения	<p>Целью дисциплины – дать обучающемуся необходимый любому гражданину минимум знаний о своих правах и обязанностях, что особенно важно в условиях проблем, связанных с формированием правового государства в России. Главная цель преподавания курса – усвоение обучающимися абсолютной ценности права и его важности, также умения применять полученные знания в своей профессиональной деятельности с учетом положений конституционного, гражданского, трудового, семейного, уголовного законодательства РФ и других нормативно-правовых актов.</p> <p>Для достижения указанных целей в процессе преподавания учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» и самостоятельного ее изучения студентами решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение теоретических положений конституционного, гражданского, трудового, семейного, уголовного и административного права, в реализации образовательной и профессиональной деятельности; - выработка умений применять приобретенные знания на практике.
Компетенции	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Краткое содержание	<p>Тема 1. Понятие, признаки и функции государства и права.</p> <p>Тема 2. Основы конституционного права Российской Федерации</p> <p>Тема 3. Основы гражданского права Российской Федерации</p> <p>Тема 4. Правовые основы экономических отношений</p> <p>Тема 5. Правовое регулирование трудовых отношений в Российской Федерации</p> <p>Тема 6. Основы административного права России</p> <p>Тема 7. Основы уголовного права Российской Федерации</p> <p>Тема 8. Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности в России</p> <p>Тема 9. Особенности правового регулирования профессиональной деятельности</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Введение в литературоведение
Цель изучения	дать студентам филологического факультета обобщающую систему теоретико-литературных знаний, отвечающих достижениям современной науки о литературе, а также подготовить будущего филолога к дальнейшей профессиональной деятельности, к аналитико-интерпретационной и одновременно творческой работе в области теории, истории литературы и литературной критики.
Компетенции	<p>УК-6.Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. В результате изучения дисциплины обучающийся должен: Знать: способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки. Уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. Владеть: способностью реализовать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования.</p> <p>ОПК-3.Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования. В результате изучения дисциплины обучающийся должен: Знать: приёмы литературоведческого анализа произведений и системы методологических принципов филологического исследования. Уметь: синтезировать теоретические знания и практический опыт. Владеть: способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики её развития.</p> <p>ПК-2. Владеет навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования, оформления, редактирования и продвижения результатов собственной научной деятельности. В результате изучения дисциплины обучающийся должен: Знать: методику квалифицированного анализа, комментирования, реферирования, оформления, редактирования результатов научной деятельности. Уметь: продвигать результаты собственной научной деятельности. Владеть: навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования, оформления, редактирования и продвижения результатов собственной научной деятельности.</p>
Краткое содержание	Литературоведение как наука. Вспомогательные дисциплины.Тема и идея произведения.Художественный образ. Функции художественного образа. Форма и содержание.Зарубежные и отечественные философы и литературоведы о форме и содержании. Тематика произведения. Сюжет и фабула. Композиция. Искусство композиции в истории мировой литературы.Литературные роды и виды. Лирико-эпические жанры и их специфика. Стихосложение.Искусство композиции в истории мировой литературы.Литературные роды и виды.Художественная речь.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа

Форма промежуточной аттестации	Зачёт
---------------------------------------	-------

Наименование дисциплины	Общественно-политический строй арабских стран
Цель изучения	Уточнить и углубить знания об арабских странах, их политической и социальной системе. Сформировать у студентов представление об истории формирования социально-политических институтов у арабского народа начиная с глубокой древности, показать эволюцию восточного общества в XIX – XX вв., и детально изучить государственное и социальное устройство страны изучаемого языка.
Компетенции	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5) Владеет навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной, коммуникативной и экскурсионной сферах (ПК-12).
Краткое содержание	Содержание основных терминов и понятий; процессы формирования государственности; этапы развития социально-политической системы страны изучаемого языка; роль религии в формировании государства; процессы формирования республиканских органов власти в XX веке; принципы построения государства и власти.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Введение в арабскую спецфилологию
Цель изучения	Обучающийся в конце курса должен: знать методы работы со специфическим филологическим материалом, уметь анализировать филологические факты арабского языка, владеть специальными филологическими навыками, позволяющие работать со арабским филологическим материалом разного уровня.
Компетенции	Способен демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2). Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в

	собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).
Краткое содержание	<p>Дисциплина посвящена изучению специальных филологических материалов на арабском языке, а также приобретению навыков необходимых для работы с ней.</p> <p>В этой связи обучающийся должен к концу курса:</p> <p>Знать: арабские источники, заключающие знание об специфических для арабского языка областях как непосредственно филологических, так и социокультурных, философских, исторических.</p> <p>Уметь: организовывать аналитическую работу над арабоязычным материалом для самостоятельного получения специальных филологических знаний.</p> <p>Владеть: навыками и инструментами, позволяющих получать нужные данные</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины	Лингвогеография арабских стран
Цель изучения	<p>Основная цель курса — сформировать теоретические основы и практические навыки, необходимые студенту для дальнейшей деятельности, как научной, так и прикладной; ознакомить студентов с языковыми реалиями, существовавшими в стране изучаемого языка, формами их репрезентации в культуре, техникой прочтения и анализа текстов. Значимость этого курса заключается в том, что в силу особого традиционализма восточного общества, длительного сохранения и широкого распространения пришедших из древности обычаев, знание основ лингвострановедения будет играть решающую роль в дальнейшей работе специалиста.</p>
Компетенции	<p>Способен демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2).</p> <p>Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий со школьниками (ПК-7).</p>
Краткое	Предмет лингвогеографии, его место и значение в изучении иностранного

содержание	<p>языка. Лексико-семантические характеристики языковых реалий. Языковая картина мира. Культурокоммулятивная функция языка. Особенности выразительных средств языка. Фоновые знания и их языковые репрезентации (постановка вопроса). Топонимика и этнонимика страны изучаемого языка. История появления географических и этнических названий и правила их русского написания. История страны в этноспецифической исторической лексике. Анализ топонимов и этнонимов (перевод и разбор географических и этнографических текстов). Политическая система и государственное устройство страны изучаемого языка и лексико-семантические характеристики. Названия государственных учреждений, органов местного управления, политических партий и организаций, обществ, коллективов, документов. Правила русского написания. Национальные символы и регалии. Иноязычные исторические, социально-экономические, политические и культурные реалии и их передача на русском языке (анализ текстов). Религия и духовенство, их роль и место в историческом прошлом страны изучаемого языка. Лексика Корана и коранических сказаний. Общий понятийный аппарат ислама и его русские эквиваленты. Принятая транскрипция исламских понятий, терминов, персоналий, названий школ, толков, сект, общин, братств и различных аспектов идеологии ислама (анализ текстов). Исламские и доисламские обычаи и традиции в религиозной, культурной и общественной жизни народов Ближнего и Среднего Востока (анализ текстов). Религиозные культы и обряды, их название и значение. Почетные религиозные титулы и принятые обращения и приветствия в официальной и неофициальной обстановке. Достопримечательные места и их названия, связанные с религиозными преданиями, легендами и историческими событиями (анализ текстов). Природа, животный и растительный мир и их языковые реалии (собственно реалии, квазиреалии и универсалии). Символы. Название сортов и пород растений и животных и их передача на русском языке. Лексико-семантический анализ тестов по указанной теме. Лексико-семантические характеристики языковых реалий в области просвещения и образования, здравоохранения, СМИ, кино, театра, литературы, музыки, изобразительного искусства, спорта. Прогресс общества и отражение его в языке. Лингвокультурные факторы в международном общении. Интернационализация лексики в восточных языках (анализ текстов). Принципы передачи безэквивалентной страноведческой лексики. Правила и традиции русского написания собственных и нарицательных имен. Практическая транскрипция. Ударение, Склонения. Множественное число. Образование прилагательных. Культурно-историческая изменчивость языка и речи.</p>
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Безопасность жизнедеятельности
Цель изучения	Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в

	профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
Компетенции	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).
Краткое содержание	Безопасность жизнедеятельности: основные понятия. Безопасность техносферы. Вредные и опасные факторы среды обитания. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов различного происхождения. Эргономика трудовой деятельности. Чрезвычайные ситуации и их последствия. Управление безопасностью жизнедеятельности.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия (при наличии) Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	КУЛЬТУРОЛОГИЯ
Цель изучения	формирование у обучающихся представлений о закономерностях исторического развития мировой и отечественной культур в этическом и философском контекстах; о разнообразных типах культур и межкультурном взаимодействии в современном мире.
Компетенции	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Краткое содержание	<p style="text-align: center;">Теория культуры</p> <ul style="list-style-type: none"> - Культурология как наука. - Понятие и структура культуры. - Основные функции культуры. - История культурологических учений. - Проблема типологии культур. - Культура, контркультура и субкультура. - Культура и цивилизация. - Культура и личность <p style="text-align: center;">История культуры</p> <ul style="list-style-type: none"> - Культура первобытного общества. - Культура древних восточных цивилизаций (Древний Египет, Месопотамия, Древний Китай). - Культура античности. - Культура Средневековья (Западная Европа, Византия, Древняя Русь). - Культура эпохи Возрождения. - Культура Нового времени.

	- Культура XX в. - Современная мировая культура и искусство.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Социальная психология
Цель изучения	Дисциплина «Социальная психология» относится к базовой части и является продолжением процесса формирования и развития компетенций, осваиваемых ранее при изучении дисциплин: История, Правовые основы профессиональной деятельности, Русский язык и культура речи, Иностранный язык, ДПВ: Проектная деятельность. Цель изучения дисциплины «Социальная психология» - ознакомление с особенностями и закономерностями групповой работы и развития коллектива; умение осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; владение навыками коммуникации и организации коллективной работы.
Компетенции	УК-3 Командная работа и лидерство Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Знать: особенности и закономерности групповой работы, развития коллектива; основные методы психологического воздействия на индивида, группы и сообщества; основные способы организации партнерской работы; Уметь: организовывать работу в команде; реализовывать свою роль в команде, учитывая особенности поведения других членов команды; осуществлять обмен информацией, знаниями, идеями и опытом с другими членами команды для достижения поставленной цели; Владеть: навыками коммуникации и организации коллективной работы, управления эмоциями, методами управления конфликтами и командообразования, навыками анализа групповой динамики.
Краткое	1. Социальная психология как наука.

содержание	2. Психология общения и отношений. 3. Социальная психология групп. 4. Социальная психология личности.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины	Арабская литература				
Цель изучения	Основная цель дисциплины — дать студентам систематические знания о литературе арабских стран в древний, классический, а также новый и новейший периоды. Предложить анализ значительных произведений и явлений, дать характеристику форм словесности, наличествовавших в арабской древности, средневековье и в настоящее время, выделить процессы, определявшие развитие литературы.				
Компетенции	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы, истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре (ОПК-3) Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1) Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2) владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы (ПК-3)				
Краткое содержание	Арабская литература Джахилийского периода и литература раннего средневековья. Период возникновения Ислама. Пути развития арабской литературы в эпоху Омейядов и Аббасидов. Жанры и формы арабской литературы. Литература в новое и новейшее время.				
Трудоемкость (в часах, согласно	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа

учебному плану)	7/252	68	34	-	150
Форма промежуточной аттестации	Зачет – 3 семестр, Экзамен – 4 семестр				

Наименование дисциплины (модуля)	История арабского языка
Цель изучения	Основная цель курса — развитие активных навыков чтения и перевода текстов на классическом и современном арабском языке в пределах изученной общелитературной и специальной тематической лексики с целью более точного определения их хронологических и стилистических характеристик, а также получения цельной картины эволюции языковых норм и тенденций на протяжении соответствующего периода.
Компетенции	<p>Способен демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации. (ОПК-2)</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: социолингвистические и прагматические аспекты арабского языка</p> <p>Уметь: определять основные вопросы современного литературного арабского языка</p> <p>Владеть: знаниями в области общего языкознания, а также вопросами теории и истории арабского языка</p> <p>Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: номенклатуру терминов лингвистики, их точное терминологическое определение</p> <p>Уметь: охарактеризовать лингвистическую историю арабского языка с точки зрения ее соотнесенности с другими языками; изложить результаты анализа арабского языка</p> <p>Владеть: знаниями теоретических норм в различных сферах языкознания</p> <p>Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий со школьниками (ПК-7).</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: историю арабского языка.</p> <p>Уметь: применять полученные знания по истории арабского языка для профориентационной работы</p> <p>— Владеть: навыками популяризации филологических знаний в области арабистики..</p>
Краткое содержание	Раннеарабские государства. Древнеарабские языки. Письменные памятники арабского языка. Фонетический строй арабского языка. Состав корней слов арабского языка. Сравнительный анализ семитских языков. Древняя и современная арабская письменность. Формирование арабского

	литературного языка. Консонантизм арабского языка. Особенности морфологического строя арабского языка. Особенности синтаксического строя арабского языка. Ареальная классификация. Формирование диалектов арабского языка. Особенности построения словосочетаний арабского языка. Формы правильного и разбитого множественного числа. Глагольная система арабского языка. Система местоимений арабского языка. Ударение, перенос ударений. Грамматические категории имен. Грамматические категории глаголов.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия (при наличии) Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Дипломатический этикет и протокол в арабских странах
Цель изучения	Данный курс призван познакомить студента с общепринятыми принципами, нормами и правилами дипломатического этикета и протокола, научить его пользоваться ими при общении в официальной и неофициальной обстановке. Студент также должен познакомиться с основными положениями государственной протокольной практики и организацией современной протокольной службы, иметь необходимые представления и навыки для более эффективной работы, как в системе Министерства иностранных дел, так и в других структурах, связанных с международными отношениями.
Компетенции	Владеет навыками работы в профессиональных коллективах, деятельности по организационному и документационному обеспечению управления коллективами и организациями с использованием специализированных программных продуктов и систем электронного документооборота (ПК-10).
Краткое содержание	Программа дисциплины «Дипломатический этикет и протокол в арабских странах» предусматривает как познавательный, так и практический аспекты. Она состоит из двух самостоятельных курсов, связанных общей проблематикой, в каждом из которых предусмотрены лекции, семинары, практические занятия и задания для самостоятельной работы. На первом этапе обучения предусматривается общее знакомство студентов с основными положениями дисциплины «Дипломатический этикет и протокол в арабских странах». На втором этапе - программа дисциплины «Дипломатический этикет и протокол в арабских странах» рассчитана на более детальное и предметное изучение вопросов дипломатического протокола и организации протокольной службы, как в нашей стране, так и за рубежом. Программа дисциплины рассчитана на достаточно полное ознакомление студентов с основами дипломатического протокола и этикета, с историей становления протокольной практики и протокольной службы. С учетом того, что специалист может быть настоящим государственным деятелем, в совершенстве владеть правилами хорошего тона и умением налаживать эффективные деловые контакты, в программе курса уделяется специальное внимание вопросам государственной символики, а также правилам этикета

	и культуре делового общения.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия (при наличии) Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Экономика
Цель изучения	Формирование у обучающихся знаний и навыков в области экономики, получение знаний о выборе наиболее эффективных способов удовлетворения безграничных потребностей людей с помощью рационального использования ограниченных экономических ресурсов.
Компетенции	УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
Краткое содержание	1. Введение в экономику. 2. Выбор и ограничения в экономике. Экономические системы. 3. Основы теории рыночных отношений. 4. Теория фирмы: формирование издержек производства и максимизации прибыли. 5. Рынки факторов производства. 6. Национальная экономика: механизм функционирования и результаты. 7. Макроэкономическая нестабильность. 8. Роль государства в экономике.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Семинарские занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Философия
Цель изучения	Цель курса – сформировать у обучающихся способность применять философский подход в решении задач исследовательской деятельности на уровне комплексного анализа мировоззренческих проблем; заложить основы критического мышления и привить навыки системного поиска, восприятия и оценки информации.
Компетенции	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Краткое содержание	«введение в философию»; «философская мысль на Древнем Востоке»; «философия в Древней Греции»; «этапы истории европейской философии»; «специфика отечественной философской мысли»; «философское учение о мире (онтология)»; «философское учение о познании (гносеология)»; «философское учение о сознании»; «философское учение о человеке»; «практическая философия»; «социальная философия»; «философия культуры».
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Семинарские занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Крымскотатарский речевой этикет
Цель изучения	Формирование коммуникативной грамотности обучающихся, развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, освоение знаний об основных нормах крымскотатарского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств, применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике. Получение элементарных представлений о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе; об эстетических и художественных ценностях культуры крымскотатарского народа; элементарные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений между носителями разных культур; доброжелательное отношение к другим на основе этических норм; опыт межкультурной коммуникации.
Компетенции	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ОПК-4 Владеет базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.</p> <p>ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: обычаи и традиции крымскотатарского народа, выраженные в коммуникативном плане речевые формулы.</p> <p>Уметь: пользоваться речевыми формулами на практике.</p> <p>Владеть: крымскотатарским речевым этикетом и элементарными правилами крымскотатарской грамматики, навыками реферирования и конспектирования, информационно-словарного описания материалов по крымскотатарскому языку.</p>
Краткое	Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.

содержание	В результате изучения дисциплины обучающийся должен: Знать: основы базовой коммуникации на крымскотатарском языке. Уметь: знакомиться, здороваться, прощаться, извиняться, благодарить, говорить комплименты на крымскотатарском языке, пользоваться правилами элементарной грамматики крымскотатарского языка с целью построения микротекстов на крымскотатарском языке. Владеть: устойчивыми выражениями, используемыми в речевом этикете.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Наименование дисциплины (модуля)	ДПВ 5: Сравнительная грамматика языков семитской группы
Цель изучения	Целью курса является последовательное и всестороннее изучение особенностей теоретической грамматики на разных уровнях (уровень лексемы, морфемы, фонемы, словосочетания и т.д.), всестороннее и сознательное усвоение студентами материала по курсу «Сравнительная грамматика языков семитской группы», важнейших направлений современных теоретических исследований в отечественной и зарубежной лингвистике, основных актуальных проблем в этой области языкознания.
Компетенции	Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1). В результате изучения дисциплины обучающийся должен: Знать: номенклатуру терминов лингвистики, их точное терминологическое определение Уметь: охарактеризовать лингвистическую историю арабского языка с точки зрения ее соотнесенности с другими языками; изложить результаты анализа арабского языка Владеть: знаниями теоретических норм в различных сферах языкознания
Краткое содержание	Основные теоретические положения отечественной и зарубежной филологии, общая проблематика и основные понятия грамматики на материале арабского языка. Представление о теоретических проблемах грамматики (морфология и синтаксис языка) как совокупности диалектически взаимосвязанных явлений разных порядков, объединяющихся в условно самостоятельные системы. Основные методы и приемы описательного, сравнительного и сравнительно-исторического анализа. Знания теоретических норм в различных сферах арабского языкознания. Национальная специфика грамматики арабского языка, национальное своеобразие морфологии и синтаксиса арабского языка. Систематизация основных направлений в изучении теоретической грамматики арабского языка.
Виды учебных	Лекции

занятий (согласно учебному плану)	Практические занятия (при наличии) Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Теория и практика перевода арабских текстов
Цель изучения	Выработать навыки практической работы с текстами на арабском и русском языке для перевода его с одного языка на другой, подробно осветить основные проблемы перевода, вызванные расхождениями в лексической, грамматической и стилистической структурах арабского и русского языков, показать особенности арабского языка под углом зрения их передачи в переводе; научить точной передачи информации, учитывая особенности языка и менталитета народов, с какого и на какой язык осуществляется передача информации; выработать навыки аналитической и критической работы над текстом перевода; развивать чувство языка и стиля.
Компетенции	Владеет базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4). Владеет базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов, навыками (ПК-8) сбора, мониторинга и предоставления информации Владеет навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; умеет аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на родном и иностранных языках (ПК-11).
Краткое содержание	Ознакомить с проблемой художественного перевода, ее особенностями в восполнении культурного вакуума и ролью катализатора в процессе реорганизации и развития национальной литературы. Здесь рассмотрены специфика художественного перевода, история становления и развития искусства перевода, его роль в культурно-историческом развитии народа. Предмет представляет свод общепринятых теоретических закономерностей, выработанных за историю мировой практики перевода, без знания которых невозможна сама практическая реализация перевода, в особенности тех ее разделов, в которых рассматриваются виды грамматических, лексических и стилистических трансформаций. Поэтому в теоретической части предметом рассмотрения являются некоторые особенности языка художественной литературы и общие закономерности ее перевода. Анализ идет от языка к речи, от парадигматики к синтагматике, то есть к индивидуальному употреблению, для того, чтобы показать и выявить национальное своеобразие и особенности стилистических приемов. Знакомство с закономерности перекодировки текста с одного языка на другой позволит целостнее представить «механику перевода».

Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия (при наличии) Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины	История религий арабских стран
Цель изучения	Ознакомление с важнейшими тенденциями и явлениями религиоведения, как науке о религии, богословии и верующих процессам сакрализации и секуляризации в обществе. Формирование культуры толерантности, мышления, поведения, гуманистических ценностных ориентаций, гражданственности и повышение общей культуры обучающихся.
Компетенции	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5) Владеет навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной, коммуникативной и экскурсионной сферах (ПК-12).
Краткое содержание	Религиоведение как наука о религии и церкви, богословии и верующих процессам сакрализации и секуляризации в мире и украинском обществе. Религия как общественно-политический феномен. Структурные основные элементы религии, социальные функции и роль религии. Закономерности развития и исторические типы религии. Религия в системе духовной культуры. Исторические формы свободомыслия и атеизма.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Наименование дисциплины	Основы делового общения и перевода арабского языка
Цель изучения	Выработать навыки практической работы с текстами на арабском и русском языке для перевода его с одного языка на другой, подробно осветить основные проблемы перевода, вызванные расхождениями в лексической, грамматической и стилистической структурах арабского и русского языков, показать особенности арабского языка под углом зрения их передачи в переводе; научить точной передачи информации, учитывая особенности языка и менталитета народов, с какого и на какой язык осуществляется передача информации; выработать навыки аналитической и критической работы над текстом перевода; развивать чувство языка и стиля.

Компетенции	<p>Владеет базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями (ПК – 9)</p> <p>Владеет навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной, коммуникативной и экскурсионной сферах (ПК-12).</p>
Краткое содержание	<p>Ознакомит с проблемой художественного перевода, ее особенностями в восполнении культурного вакуума и ролью катализатора в процессе реорганизации и развития национальной литературы. Здесь рассмотрены специфика художественного перевода, история становления и развития искусства перевода, его роль в культурно-историческом развитии народа.</p> <p>Предмет представляет свод общепринятых теоретических закономерностей, выработанных за историю мировой практики перевода, без знания которых невозможна сама практическая реализация перевода, в особенности тех ее разделов, в которых рассматриваются виды грамматических, лексических и стилистических трансформаций. Поэтому в теоретической части предметом рассмотрения являются некоторые особенности языка художественной литературы и общие закономерности ее перевода. Анализ идет от языка к речи, от парадигматики к синтагматике, то есть к индивидуальному употреблению, для того, чтобы показать и выявить национальное своеобразие и особенности стилистических приемов. Знакомство с закономерности перекодировки текста с одного языка на другой позволит целостнее представить «механику перевода».</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины	Педагогика
Цель изучения	<p>Формирование у будущих бакалавров-филологов базовых знаний, умений и способов деятельности в области введения в педагогическую деятельность, общих основ педагогики, теорий воспитания и обучения; развитие предметно-педагогической компетентности обучающихся, как составной части профессиональной компетентности учителя-предметника; развитие умений самообразовательной деятельности, обеспечивающих саморазвитие профессиональной компетентности будущего педагога.</p>
Компетенции	<p>Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых (ПК-5).</p> <p>Способен осуществлять на основе существующих методик</p>

	организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня (ПК-6).
Краткое содержание	Предмет и задачи педагогики. Связь ее с другими науками. Фундаментальные категории педагогики. Выдающиеся деятели педагогической мысли. Методология педагогической науки. Различные подходы к изучению педагогической действительности. Методы научно-педагогического исследования. Этапы возрастного развития детей. Особенности обучения и воспитания различных возрастных групп детей. Профессионализм современного педагога. Функции учителя школы, требования к нему. Мастерство учителя. Культурно-исторические типы воспитания. Воспитательные системы. Сущность и содержание процесса воспитания. Особенности воспитательного процесса. Принципы воспитания: гуманизм, личностный подход, опора на положительное в ребенке, ориентация на саморазвитие, народности, общественной направленности, гармонизации воспитательных воздействий. Классификация методов воспитания. Внеклассная и внешкольная работа воспитательная работа с учащимися. Ее задачи и специфика.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Методология и организация научных исследований
Цель изучения	Курс предусматривает получение конкретных знаний об общих и частных методах и методологии научных исследований в филологии, углубление знаний, полученных в результате изучения других филологических дисциплин.
Компетенции	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Знать: Методы и методики, необходимые для проведения научных исследований в филологической сфере.</p> <p>Уметь: проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.</p> <p>Владеть: навыками применения исследовательских процедур.</p> <p>ОПК-4. Владеет базовыми навыками сбора и анализа языковых и</p>

	<p>литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.</p> <p>Знать: правила подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем.</p> <p>Уметь: составлять научные обзоры, аннотации, библиографию по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем.</p> <p>Владеть: навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.</p> <p>ПК-1. способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Знать: требования по написанию научных сочинений.</p> <p>Уметь: критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований.</p> <p>Владеть: навыками структурирования научной работы, сбора, анализа и реферирования научно-теоретического материала.</p> <p>ПК-3. Владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы.</p> <p>Знать: правила подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем.</p> <p>Уметь: составлять научные обзоры, аннотации, библиографию по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем.</p> <p>Владеть: навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.</p>
Краткое	Введение в организацию и методологию научных исследований. Общие

содержание	положения в связи с организациейнаучногопроцесса. Ознакомление с теоретическимматериалом. Сведения о методах и методиках филологических исследований. Методы лингвистического анализа. Методы литературного анализа. Научное проектирование и апробация результатов научных исследований. Научное произведение и его защита.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	зачёт

Наименование дисциплины (модуля)	Методика преподавания арабского языка и литературы
Цель изучения	Научить студентов готовиться к проведению урока, практического занятия; выработать навыки ораторского искусства для проведения лекций; познакомить студентов с основными методическими приёмами ведения занятий; научить студентов применению новейших технических средств обучения (ТСО) для преподавания персидского языка; познакомить студентов с основными видами заочного и дистанционного обучения; обучить студентов основным принципам разделения труда в преподавательском коллективе, командным действиям для решения педагогических проблем.
Компетенции	Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых (ПК-5). В результате изучения дисциплины обучающийся должен: Знать: структуру учебного процесса и требования к его организации; содержание, методы организации различных видов занятий, типы и структуру занятий; цели, содержание, методы, формы организации учебной деятельности обучающихся; критерии оценивания результатов. Уметь: проводить на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы учебных занятий по арабскому языку и литературе. Владеть: базовыми знаниями, умениями и навыками подготовки и проведения учебных занятий по арабскому языку и литературе. Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня (ПК-6). В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

	<p>Знать: методику подготовки учебно-методического материала для проведения занятий по арабскому языку и литературе.</p> <p>Уметь: готовить и использовать учебно-методический материал при проведении уроков.</p> <p>Владеть: навыками подготовки и пользования учебно-методическим материалом.</p>
Краткое содержание	<p>Раннеарабские государства. Древнеарабские языки. Письменные памятники арабского языка. Фонетический строй арабского языка. Состав корней слов арабского языка. Сравнительный анализ семитских языков. Древняя и современная арабская письменность. Формирование арабского литературного языка. Консонантизм арабского языка. Особенности морфологического строя арабского языка. Особенности синтаксического строя арабского языка. Ареальная классификация. Формирование диалектов арабского языка. Особенности построения словосочетаний арабского языка. Формы правильного и разбитого множественного числа. Глагольная система арабского языка. Система местоимений арабского языка. Ударение, перенос ударений. Грамматические категории имен. Грамматические категории глаголов.</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия (при наличии)</p> <p>Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Экзамен</p>

Наименование дисциплины	Современное экономическое положение арабских стран
Цель изучения	<p>Основная цель изучения дисциплины заключается в формировании у обучающихся системы знаний об экономическом положении страны изучаемого языка на современном этапе, развитии экономического образа мышления и умения применять экономические знания в профессиональной деятельности.</p>
Компетенции	<p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)</p> <p>Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий со школьниками (ПК-7).</p>
Краткое содержание	<p>Состояние экономики страны. Основные области экономики. Статьи дохода. Природные богатства. Энергетический сектор. Явление глобализации в экономике, место страны изучаемого языка в рамках данного процесса. Негативные стороны и разногласия процесса глобализации, которые могут угрожать развивающимся странам, их взаимосвязь с экономическим положением на Ближнем Востоке, Азии и Северной Африки. Экономическая концепция «особого пути к социализму». Формирование финансовых ресурсов в странах региона. Основные проблемы финансовых взаимоотношений.</p>
Форма	<p>Экзамен – 5 семестр</p>

промежуточной аттестации	
--------------------------	--

Наименование дисциплины (модуля)	ДПВ 6: Новейшая история арабских стран
Цель изучения	Восприятие межкультурного разнообразия общества в социально-историческом аспекте. Студент в ходе освоения учебной дисциплины должен: последовательно и всесторонне изучить новейшую историю арабских стран. Всесторонне и сознательно усвоить материалы курсу «Новейшая история арабских стран», важнейшие направления современных теоретических исследований в отечественной и зарубежной историографии, основных актуальных проблем в этой области научного знания.
Компетенции	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5). В результате изучения дисциплины обучающийся должен: Знать: номенклатуру основных исторических событий арабских стран в новейшее время. Уметь: охарактеризовать предпосылки, события и результаты исторических процессов в арабских странах Владеть: навыками выявления важных исторических предпосылок.
Краткое содержание	Распад Османской империи. Национально-освободительное движение в арабских странах. Арабские страны под властью европейских государств. Вторая мировая война. Изменение политической конъюнктуры. Революции в арабских странах и обретение независимости.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия (при наличии) Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины	Современная литература арабских стран
Цель изучения	Основная цель дисциплины — дать студентам систематические знания о литературе арабских стран в новый и новейший периоды. Предложить анализ значительных произведений и явлений, дать характеристику форм словесности, наличествовавших в арабской древности, средневековье и в настоящее время, выделить процессы, определявшие развитие литературы.
Компетенции	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической деятельности знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы, истории литературной критики, представление о различных литературных и

	фольклорных жанрах, библиографической культуре (ОПК-3) Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).
Краткое содержание	Литература в новое и новейшее время. Литература Сирии. Литература Ливана. Литература Египта. Литература Ирака. Палестинская литература.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины	ДПВ 8/ ДПВ 9/ ДПВ 10: Практический курс второго восточного языка (арабский/турецкий/персидский/крымскотатарский)
Цель изучения	Основной целью дисциплины является изучение лексической, фонетической и морфологической системы современного арабского языка. Курс современного восточного языка опирается на знания, полученные студентами на занятиях по теоретическим языковым дисциплинам. В процессе преподавания студентами достигаются следующие цели: практическая - формирование рече-мыслительной компетенции на базе арабского языка; образовательная - приобретение знаний о закономерностях функционирования изучаемого языка, обобщения, повторения и углубления знаний современного арабского языка; воспитательная - воспитание любви к своей профессии, формирование целеустремленности, трудолюбия, творческой активности, разъяснения основ новых местных и глобальных политических реалий.
Компетенции	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4) Владеет базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов, навыками сбора, мониторинга и предоставления информации (ПК-8).
Краткое содержание	Основные теоретические и практические положения арабского языка. Общая проблематика и основные понятия лингвистики на материале арабского языка. Представление студентов о теоретическом инструментарии арабского языка (номенклатура понятий и терминов) как совокупности диалектически взаимосвязанных явлений разных порядков, объединяющихся в условно самостоятельные системы. Основные методы и приемы устной и письменной речи, языкового анализа слов, словосочетаний и текстов. Знания лингвистических норм и их вариативности в различных сферах коммуникации. Национальная специфика использования языковых средств в арабском языке, национальное своеобразие арабского языка. Систематизация основных направлений в изучении типов словосочетаний и предложений.
Форма промежуточной аттестации	Зачет Экзамен

Наименование	Введение в орфоэпию арабского языка
---------------------	--

дисциплины (модуля)	
Цель изучения	Обучающийся в конце курса должен: знать теоретические основы правильного произношения звуков на арабском языке, уметь правильно артикулировать сложные звуки, владеть правильным произношением арабской речи.
Компетенции	Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).
Краткое содержание	<p>Дисциплина посвящена изучению нормативного произношения в арабском языке.</p> <p>В этой связи обучающийся должен к концу курса:</p> <p>Знать: основы лингвистические, артикуляционные и фонологические, позволяющие самостоятельно формировать правильное арабское звукоизвлечение и речепостроение.</p> <p>Уметь: правильно работать с речевым аппаратом при произнесении арабских звуков и построении предложений.</p> <p>Владеть: навыками произношения и говорения на арабском языке</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	

Наименование дисциплины	Теоретическая фонетика арабского языка
Цель изучения	Основной целью дисциплины «Теоретическая фонетика арабского языка» является изучение основных особенностей фонетики и интонации персоязычных предложений, а также ударения, слога и слогоделения. Особое внимание уделяется разработке персидского вокализма и консонантизма, интонационной структуре повествовательного, вопросительного и восклицательного предложения.
Компетенции	Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых (ПК-5).
Краткое содержание	Введение. Предмет и задачи курса. Состояние изученности фонетики арабского языка. Состав и характеристика вокализма. Качественные и количественные признаки арабских согласных. Состав и характеристика консонантизма. Классификация арабских согласных. Дополнительные свойства арабских согласных (краткая характеристика согласных звуков).

	Выводы о свойствах арабских консонантизмов. Определение слога в арабском языке. Характеристика арабских слогов (типизация). Слоговое деление в арабском языке. Синтагматическое деление арабской речи. Словесное ударение. Фразовое и логическое ударение. Ударение в обращении. Интонация простого повествовательного предложения. Интонация вопросительного предложения. Интонация побудительного предложения. Интонация восклицательного предложения. Интонация сложносочиненного и сложноподчиненного предложений.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины	Лексикология арабского языка
Цель изучения	Основная цель курса - сформировать у студентов понятия о системе словарного состава арабского языка, об основной структурной единице языка - слове и методах исследования семантики словарных единиц; познакомить с теорией семантического поля, путями обогащения словарного состава арабского языка, типами словообразования; дать представление о фразеологии и объектам ее исследования, о важной области прикладной лингвистики – лексикологии.
Компетенции	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2) Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5) владеет знаниями в области лексикологии и фразеологии изучаемого языка (ПК – 11)
Краткое содержание	Предмет лексикологии. Основные категории арабской лексикологии. Отечественные, арабские и западноевропейские лексикологические исследования. Основные проблемы лексикологии современного арабского языка и практическое значение лексикологии. Словарный состав арабского языка. Основной словарный фонд арабского языка. Особенности развития словарного состава арабского языка. Лексика арабского происхождения и иноязычная лексика в арабском языке, архаизмы и неологизмы. Понятия слова и его значения. Полисемия в арабском языке. Семантическая характеристика частей речи. Омонимия как языковое явление. Виды омонимов и источники омонимии. Особенности омонимии в арабском языке. Синонимия как языковое явление. Виды синонимов и источники синонимии. Особенности синонимии в арабском языке. Антонимия в арабском языке. Виды антонимов и особенности антонимии в арабском языке. Словообразование и развитие словарного состава арабского языка. Типы словообразования: морфологический, морфолого-синтаксический, лексико-синтаксический, лексико-семантический. Виды иноязычных заимствований. Западноевропейские заимствования. Адаптация западноевропейских заимствований в арабском языке. Взаимодействие арабской и персидской лексики. Социально-диалектная принадлежность

	лексики арабского языка.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен – 7 семестр

Наименование дисциплины	Стилистика арабского языка
Цель изучения	Основная цель дисциплины — познакомить студентов с основными проблемами стилистики арабского языка, ее понятийным аппаратом, а также основными факторами и закономерностями стилеобразования. Курс дает развернутое представление о стилевых чертах, стилистических ресурсах арабского языка, функциональных стилях. В результате изучения курса студент должен овладеть стилистическими ресурсами арабского языка и уметь их применять в полном соответствии с речевой ситуацией.
Компетенции	Владеет базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста. (ОПК-4). Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4). Владеет базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями (ПК-9).
Краткое содержание	Предмет и основные категории стилистики. Современное состояние стилистики. Содержание понятия «функциональный стиль» и классификация стилей. История стилей. Стилистика и стили по взглядам арабских ученых. Красноречие и речевое мастерство. Стилистические ресурсы арабского языка. Синтаксический уровень. Официально-деловой стиль. Особенности официально-делового стиля на уровне лексики. Стиль повседневного общения. Литературно-фамильярный подстиль. Научный стиль. Языковые, речевые и структурные особенности текстов научного стиля. Газетно-публицистический стиль. Жанровые разновидности арабских газетно-публицистических материалов. Художественный стиль. Эпос, лирика и драма в арабской художественной литературе. Стилистика текста и вопросы перевода. Уровни стилистического в тексте и переводе.
Форма промежуточной аттестации	Зачет Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	История стран Азии и Африки
Цель изучения	Восприятие межкультурного разнообразия общества в социально-историческом аспекте. Студент в ходе освоения учебной дисциплины

	должен: последовательно и всесторонне изучить историю Китая, Индии, Японии, Монголии, Ирана, арабских стран, Турции, Северной и Южной Африки. Всесторонне и сознательно усвоить материалы курсу «История стран Азии и Африки», важнейшие направления современных теоретических исследований в отечественной и зарубежной историографии, основных актуальных проблем в этой области научного знания.
Компетенции	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5). В результате изучения дисциплины обучающийся должен: Знать: номенклатуру основных исторических событий стран Азии и Африки. Уметь: охарактеризовать предпосылки, события и результаты исторических процессов в изучаемых странах. Владеть: навыками выявления важных исторических предпосылок.
Краткое содержание	История Китая. История Японии. История Индии. История Монголии. История Ирана. История арабских стран. История Турции. История Северной Африки. История Южной Африки.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия (при наличии) Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	ДПВ 7: Фразеология арабского языка
Цель изучения	Овладение педагогическим, прикладным, научно-исследовательским видами профессиональной деятельности и приобретения соответствующих компетенций. Студент в ходе освоения учебной дисциплины должен: последовательно и всесторонне изучить фразеологию арабского языка. Всесторонне и сознательно усвоить материалы курсу «Фразеология арабского языка», важнейшие направления современных теоретических исследований в отечественной и зарубежной лингвистики, основных актуальных проблем в этой области научного знания.
Компетенции	Владеет навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; умеет аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на родном и иностранных языках (ПК-11). В результате изучения дисциплины обучающийся должен: Знать: особенности фразеологии арабского языка. Уметь: использовать фразеологические единицы арабского языка в устной и письменной речи Владеть: навыками перевода текстов, содержащих фразеологические единицы.
Краткое содержание	В арабской классической науке о языке (<i>фиqh ал-луга</i> – <i>فقه اللغة</i> , <i>илм ал-лисан</i> – <i>علم اللسان</i>) фразеологии как самостоятельного направления не существовало. По этой причине фразеологизмы исследовались в таких ее разделах, как <i>илм ал-балага</i> (<i>علم البلاغة</i>) «наука о красноречии» (риторика) и <i>илм ал-луга</i> (<i>علم اللغة</i>) «наука о словарном составе» (лексикология). Использование современной фразеологической теории сочетается с

	обращением к достижениям арабской классической науки о языке, особенно к такому ее разделу, как «наука о красноречии» (ʿилм ал-балага), к трудам таких средневековых ученых, как Джахиз, Абу Хилал ал-Аскари, Абдалкахир Джурджани, Саккаки, Тафтазани, Суйути и др.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия (при наличии) Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины	Теоретическая грамматика арабского языка
Цель изучения	Целью курса является последовательное и всестороннее изучение особенностей теоретической грамматики на разных уровнях (уровень лексемы, морфемы, фонемы, словосочетания и т.д.), всестороннее и сознательное усвоение студентами материала по курсу «Теоретическая грамматика», важнейших направлений современных теоретических исследований в отечественной и зарубежной лингвистике, основных актуальных проблем в этой области языкознания.
Компетенции	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2) Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1). Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых (ПК-5).
Краткое содержание	Основные теоретические положения отечественной и зарубежной филологии, общая проблематика и основные понятия грамматики на материале арабского языка. Представление о теоретических проблемах грамматики (морфология и синтаксис языка) как совокупности диалектически взаимосвязанных явлений разных порядков, объединяющихся в условно самостоятельные системы. Основные методы и приемы описательного, сравнительного и сравнительно-исторического анализа. Знания теоретических норм в различных сферах арабского языкознания. Национальная специфика грамматики арабского языка, национальное своеобразие морфологии и синтаксиса арабского языка. Систематизация основных направлений в изучении теоретической грамматики арабского языка.
Форма промежуточно	Экзамен

й аттестации	
--------------	--

Наименование дисциплины	Основы теории языковой коммуникации
Цель изучения	Основная цель заключается в том, чтобы познакомить студентов востоковедов-филологов с миром знаний о природе языка, его месте и назначении в различных сферах коммуникации, о структуре коммуникации, о происхождении и закономерностях развития коммуникативных процессов, о методике создания и анализа коммуникативных процессов в различных сферах жизнедеятельности человека, дисциплина раскрывает связь коммуникации и коммуникативных сфер с другими областями социального развития.
Компетенции	<p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)</p> <p>Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2)</p> <p>Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания (ПК-3)</p> <p>знает основные библиографические источники и поисковые системы</p> <p>Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК – 6)</p> <p>Владеет навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах (ПК – 14)</p>
Краткое содержание	Основы теории речевой коммуникации как наука. Основы теории речевой коммуникации как наука. Основные модели коммуникации. Семиотические модели коммуникации. Модели психотерапевтической коммуникации. Модели мифологической коммуникации. Модели аргументирующей коммуникации. Виды коммуникации. Управление коммуникативными процессами. Прикладные модели коммуникации. Модели массовой коммуникации и методы их анализа. Методы анализа текстов политических лидеров. Международные коммуникации.
Форма промежуточно й аттестации	Зачет – 7 семестр

Наименование дисциплины	Речевой этикет арабского языка
-------------------------	---------------------------------------

Цель изучения	Выработать навыки речевого этикета в арабском мире, подробно осветить основные проблемы перевода, вызванные расхождениями в лексической, грамматической и стилистической структурах арабского и русского языков, показать особенности арабского языка под углом зрения их передачи в переводе; научить точной передачи информации, учитывая особенности языка и менталитета народов, с какого и на какой язык осуществляется передача информации; выработать навыки аналитической и критической работы над текстом перевода; развивать чувство языка и стиля.
Компетенции	Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий со школьниками (ПК-7).
Краткое содержание	Ознакомит с проблемой художественного перевода, ее особенностями в восполнении культурного вакуума и ролью катализатора в процессе реорганизации и развития национальной литературы. Здесь рассмотрены специфика художественного перевода, история становления и развития искусства перевода, его роль в культурно-историческом развитии народа. Предмет представляет свод общепринятых теоретических закономерностей, выработанных за историю мировой практики перевода, без знания которых невозможна сама практическая реализация перевода, в особенности тех ее разделов, в которых рассматриваются виды грамматических, лексических и стилистических трансформаций. Поэтому в теоретической части предметом рассмотрения являются некоторые особенности языка художественной литературы и общие закономерности ее перевода. Анализ идет от языка к речи, от парадигматики к синтагматике, то есть к индивидуальному употреблению, для того, чтобы показать и выявить национальное своеобразие и особенности стилистических приемов. Знакомство с закономерности перекодировки текста с одного языка на другой позволит целостнее представить «механику перевода».
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Физическая культура
Цель изучения	Формирование физической культуры обучающихся, как жизненно-важной социальной практики поддержания трудоспособности, здоровья, физических и эстетических параметров телесности.
Компетенции	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Краткое содержание	Дисциплина включает изучение: <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - основ лечебной физической культуры; - основ контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - основ программирования физкультурно-спортивных занятий; - основ техники безопасности физкультурно-спортивных занятий.

Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Физическая культура и спорт
Цель изучения	Формирование должного уровня физических, координационно-двигательных и морально-волевых качеств, определяющих готовность обучающихся к трудоспособности и защите своего Отечества, а также условий для развития личности посредством занятий спортом.
Компетенции	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Краткое содержание	Дисциплина включает изучение: - практических основ спортивной тренировки; - практических основ массового спорта; - практических основ профессионально-прикладной, военно-прикладной физической подготовки; - основ контроля и оценки общей, специальной физической подготовленности и тренированности; - основ программирования физкультурно-спортивных занятий; - основ техники безопасности физкультурно-спортивных занятий.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

4.4. Программы учебных и производственных практик

Наименование дисциплины	Наименование практики в соответствии с учебным планом и ФГОС
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Учебная (ознакомительная) практика, способ проведения – стационарный.
Компетенции	ОПК-1. Способен демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области. ПК-8. Владеет базовыми навыками доработки и обработки (например,

	корректурa, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов, навыками сбора, мониторинга и предоставления информации
Краткое содержание	<p>Учебная практика проводится под руководством преподавателя и включает индивидуальные занятия со студентами по самостоятельному переводу ими текста с учетом его лексико-функционально-стилистических особенностей и изложение в устной форме главной информации по тексту. Завершающим этапом работы по переводу иноязычного текста является разбор, анализ и оценка точности передачи на русский язык содержания и стиля текста, а также занятия - беседы по заданной теме, проводимые преподавателем - носителем восточного языка.</p> <p>Занятия по разбору и анализу перевода текста производится преподавателем индивидуально с каждым студентом. Занятия-беседы по заданной теме с носителем языка проводятся один раз в неделю.</p>
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	4/144
Форма промежуточной аттестации	Д/зачет

Наименование дисциплины	Наименование практики в соответствии с учебным планом и ФГОС
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Учебная (библиографическая) практика, способ проведения – стационарный.
Компетенции	<p>Способен демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2).</p> <p>Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы (ПК-3).</p>
Краткое содержание	<p>Учебная практика проводится под руководством преподавателя и включает индивидуальные занятия со студентами по самостоятельному переводу ими текста с учетом его лексико-функционально-стилистических особенностей и изложение в устной форме главной информации по тексту. Завершающим этапом работы по переводу иноязычного текста является разбор, анализ и оценка точности передачи на русский язык содержания и стиля текста, а также занятия - беседы по заданной теме, проводимые преподавателем - носителем восточного языка.</p> <p>Занятия по разбору и анализу перевода текста производится преподавателем индивидуально с каждым студентом. Занятия-беседы</p>

	по заданной теме с носителем языка проводятся один раз в неделю.
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	4/144
Форма промежуточной аттестации	Д. зачет

Наименование дисциплины	Наименование практики в соответствии с учебным планом и ФГОС
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Учебная (научно-исследовательская работа) практика, способ проведения – стационарный.
Компетенции	Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста (ОПК-4) Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).
Краткое содержание	Учебная практика проводится под руководством преподавателя и включает индивидуальные занятия со студентами по самостоятельному переводу ими текста с учетом его лексико-функционально-стилистических особенностей и изложение в устной форме главной информации по тексту. Завершающим этапом работы по переводу иноязычного текста является разбор, анализ и оценка точности передачи на русский язык содержания и стиля текста, а также занятия - беседы по заданной теме, проводимые преподавателем - носителем восточного языка. Занятия по разбору и анализу перевода текста производится преподавателем индивидуально с каждым студентом. Занятия-беседы по заданной теме с носителем языка проводятся один раз в неделю.
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	4/144
Форма промежуточной аттестации	Д/зачет

Наименование дисциплины	Наименование практики в соответствии с учебным планом и ФГОС
Виды (типы),	Производственная (педагогическая) практика, способ проведения –

формы и способы проведения практики	стационарный.
Компетенции	<p>Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5)</p> <p>Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых (ПК-5).</p> <p>Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий со школьниками (ПК-7).</p>
Краткое содержание	<p>Учебная работа студента-практиканта 4 курса включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление индивидуального плана работы практиканта на весь период практики; - составление плана-конспекта на проведение каждого из намеченных занятий; - подбор текстовых материалов на восточном и русском языках для аудирования и реферирования; - изготовление наглядных пособий, макетов, дидактического материала; - подготовка заданий для проведения текущих контрольных и домашних работ по изучаемым темам; - проверка домашних и контрольных работ учащихся и подготовка к их разбору на занятиях; - ведение дополнительных и индивидуальных занятий с обучаемыми; - посещение занятий других преподавателей вуза. <p>Тематика каждого занятия, проводимого студентом, определяется руководителем-методистом.</p> <p>Студент-практикант при подготовке к проведению занятия должен обратить внимание на следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предварительно познакомиться с группой обучаемых и определить уровень их языковой подготовки; - заранее изучить лексико-грамматический материал, имеющий отношение к темам занятий; - подготовиться к свободному ведению беседы с обучаемыми на восточном языке по текстовым материалам, предусмотренным программой занятия; - продумать вопросы по содержанию учебных текстов и подготовить свои ответы на них; - уметь строить предложение и рассказ на основе использования опорных слов; - четко определить объем лексического и грамматического материала, подлежащего усвоению каждым из обучаемых.
Форма промежуточной	Д/зачет

аттестации	
------------	--