

## Аннотация дисциплины

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Философия</b>
<b>Цель изучения</b>	Сформировать у обучающихся способность применять философский подход в решении задач исследовательской деятельности на уровне комплексного анализа мировоззренческих проблем; заложить основы критического мышления и привить навыки системного поиска, восприятия и оценки информации.
<b>Компетенции</b>	<b>УК-1</b> – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
<b>Краткое содержание</b>	«введение в философию»; «философская мысль на Древнем Востоке»; «философия в Древней Греции»; «этапы истории европейской философии»; «специфика отечественной философской мысли»; «философское учение о мире (онтология)»; «философское учение о познании (гносеология)»; «философское учение о сознании»; «философское учение о человеке»; «практическая философия»; «социальная философия»; «философия культуры».
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Семинарские занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Введение в специальность. Религия в условиях глобального общества</b>
<b>Цель изучения</b>	Подготовка специалистов, владеющих навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения, способных воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Сформировать у обучающихся знания о сущности, структуре, истории формирования религии, показать особенности развития и функционирования религии в современном обществе.
<b>Компетенции</b>	<b>УК-5</b> – способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. <b>ОПК-1</b> – владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения.
<b>Краткое содержание</b>	Религиоведение как отрасль гуманитарного знания Религиоведение в России. Религиоведение в системе российского образования. Становление и развитие религиоведения: периодизация, институционализация, основатели Определение понятия и сущности религии, структура и элементы религии Религия как социальное явление, типы современных религий Происхождение религии, ранние формы религии Этнические (народно-национальные религии). Общая характеристика. Религии Китая и Японии, религиозные системы Индии, история и современное положение иудаизма. Буддизм как мировая религия. Основы вероучения, течения и современное положение. Христианство. История возникновения, развития, течения и современное положение Ислам. История возникновения, развития, течения и современное положение. Новые религиозные движения и культуры. Общая характеристика. Мировые религии в современном обществе, тенденции развития религиоведения в России и за рубежом
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>История отечественного и зарубежного религиоведения</b>
<b>Цель изучения</b>	сформировать знания об истории религиоведения, ее предмете и методах, о её значении для решения современных религиоведческих проблем; показать становление религиоведения как научной дисциплины, его исторического развития.
<b>Компетенции</b>	<b>ОПК-2</b> – способность использовать концепции и метод философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности <b>ОПК-3</b> – способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин
<b>Краткое содержание</b>	Введение в историю отечественного и зарубежного религиоведения как научной дисциплины Предпосылки формирования религиоведения как науки Становление и развитие религиоведения: периодизация, институционализация, основатели Методология классического религиоведения Формирование философии религии и основные векторы ее истории Значение исторической науки для становления и развития науки о религии Антропология религии: возникновение и развитие Социология религии: возникновение и развитие Психология религии: возникновение и развитие Кризис классического религиоведения. Предпосылки возникновения феноменологии религии Развитие феноменологии религии на Западе Кризис феноменологического подхода. Современное религиоведение: методология, институционализация. Предпосылки возникновения религиоведения в России. Периодизация развития религиоведения в России. Формирование философии религии в русской философии. Развитие истории религии в России в XVIII – нач. XX веков. Развитие социологического вектора исследований религии. Психологические подходы к рассмотрению религии в XIX – XX веках Развитие религиоведения в 1940-1980 гг. Религиоведение в 1990 – настоящее время. Институционализация современного российского религиоведения: проблемы и тенденции Современное религиоведческое сообщество в России и за рубежом. Известные ученые-религиоведы: биография, область научных интересов, наиболее значимые труды
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Иностранный язык</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование коммуникативной компетенции, позволяющей пользоваться иностранным языком в устной и письменной формах в ситуациях межличностного общения с зарубежными партнерами, в различных областях профессиональной деятельности.
<b>Компетенции</b>	<b>УК-4</b> - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
<b>Краткое содержание</b>	Программа отражает современные тенденции и требования к изучению иностранного языка в профессиональной сфере. Она включает перечень умений, необходимых для осуществления иноязычной речевой деятельности в профессиональном общении, характеристику ситуаций, в которых эти умения реализуются, основной языковой материал, характерный для профессиональной речи. Программа также предполагает подготовку письменных сообщений на темы, связанные с научной работой обучающегося (научная статья, тезисы, доклад, перевод, реферирование, аннотирование), развитие навыков оформления официальной документации по различным формам международного сотрудничества (совместные программы, проекты, гранты и т.д.), умение работать с толковыми и двуязычными словарями, а также справочной литературой по специальности.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет Экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Логика</b>
<b>Цель изучения</b>	
<b>Компетенции</b>	<b>ОПК-1</b> – владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения.
<b>Краткое содержание</b>	
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Семинарские занятия (при наличии) Практические занятия (при наличии) Лабораторные занятия (при наличии) Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Информатика</b>
<b>Цель изучения</b>	формирование системы базовых понятий, базовых знаний, умений и навыков в области информационных технологий, компьютерных сетей и прикладных программ
<b>Компетенции</b>	<b>ОПК-4</b> - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
<b>Краткое содержание</b>	<b>Аппаратное обеспечение.</b> Корпус и блок питания ПК. Материнская плата. Стандарты. Платформы. Центральный процессор. Запоминающие устройства. Порты ввода-вывода. USB. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации. Загрузка ПК. Порядок загрузки. Системные ресурсы. Компьютерные сети. Общие сведения. Протоколы. Эталонная модель передачи данных OSI. Платформа Arduino. Обзор аппаратного и программного обеспечения. Аналого-цифровое и цифро-аналоговое преобразование. Программное обеспечение ЭВМ. Классификация. Операционные оболочки. Вспомогательные системные программы. Обработка графической информации на ЭВМ. Системы машинной графики. Базы данных. Системы управления базами данных. Компьютерные вирусы. Антивирусные программы. Решение математических задач на ЭВМ. Математические пакеты
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Русский язык и культура речи</b>
<b>Цель изучения</b>	- повышение языковой, коммуникативной и общекультурной компетенции с целью реализации коммуникативных потребностей в современном обществе на основе принципов эффективности, коммуникативной комфортности, личного достоинства, высокой общей культуры; - обучение теоретическим и практическим основам культуры устной и письменной речи как составной части интеллектуально-профессионального развития студента.
<b>Компетенции</b>	<b>УК-4.</b> – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
<b>Краткое содержание</b>	1. Происхождение русского языка. 2. Характеристика понятий «литературный язык» и «национальный язык». 3. Русский язык в современном мире. 4. Разновидности национального языка. 5. Основные единицы языка. 6. Нормативный аспект культуры речи. Понятие о языковой норме и вариантности. 7. Основные нормы русского литературного языка: лексические, орфоэпические, акцентологические, грамматические. 8. Коммуникативные качества речи. 9. Этические нормы речевой культуры (речевой этикет). 10. Профессиональная этика и речевое поведение. 11. Речевой этикет народов Крыма. 12. Система функциональных стилей русского языка. 13. Устная и письменная формы русского литературного языка. 14. Научный стиль, публицистический, официально-деловой, их особенности (лексические, морфологические, синтаксические). 15. Понятие об ораторском искусстве. 16. Композиционное построение речи. 17. Контакт оратора с аудиторией. Виды речи. 18. Культура публичного выступления.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Основы проектной деятельности</b>
<b>Цель изучения</b>	Познакомить обучающихся с основами проектной деятельности; сформировать систему знаний в области проектной деятельности; показать формы и типы командной проектной деятельности на примере конкретных проектов; дать представление о самостоятельной исследовательской работе.
<b>Компетенции</b>	<p><b>УК-2</b> – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>УК-3</b> – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p><b>ПК-4</b> – способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику.</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Проект и его типы. Классификации проектов. Практикоориентированный проект. Исследовательский проект. Информационный проект. Творческий проект. Игровой проект. Тип проекта, ведущая деятельность, проектный продукт.</p> <p>Учебный проект. Основные теоретические сведения, термины. Этапы работы над проектом.</p> <p>Ситуация. Выделение признаков ситуации. Желаемая и реальная ситуация. Анализ (описание) реальной ситуации. Обоснование желаемой ситуации. Описание ситуации в рамках проекта.</p> <p>Формулирование проблемы и противоречия. Анализ проблемы с различных точек зрения. Выявление причин возникновения проблемы и путей ее решения.</p> <p>Постановка цели как прогнозируемый результат. Требования к формулированию цели. Связь между достижением цели и решением проблемы проекта.</p> <p>Задача. Определение и формирование задач, адекватных целям. Как разбить задачу на шаги. Планирование деятельности. Риски: распознавание, оценка, предотвращение. Что такое ресурсы. Какие бывают ресурсы (информационные, материальные, трудовые). Что может стать ресурсом. Выявление ресурсов. Работа над основной частью проекта – осуществление намеченных шагов в установленном порядке с применением необходимых деталей и способов, внесение обоснованных изменений в первоначальный замысел.</p> <p>Оформление результатов проекта (сценария видеофильма, программы, буклета, статьи, репортажа, дизайна, рубрик газеты, альманаха, альбома, выставки и пр.).</p> <p>Проведение экспертизы своей и чужой деятельности. Критерии оценивания проекта. Способы оценки. Самооценка</p> <p>Планирование презентации. Техника публичного выступления. Невербальные способы общения. Использование средств наглядности. Критерий «Качество проведения презентации».</p> <p>Алгоритм написание отчета. Сильные и слабые стороны работы над своим проектом.</p>
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия (при наличии) Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Физическая культура</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование физической культуры обучающихся, как жизненно-важной социальной практики поддержания трудоспособности, здоровья, физических и эстетических параметров телесности.
<b>Компетенции</b>	<b>УК-7.</b> - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>Краткое содержание</b>	Дисциплина включает изучение: - теоретико-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - основ лечебной физической культуры; - основ контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - основ программирования физкультурно-спортивных занятий; - основ техники безопасности физкультурно-спортивных занятий.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>История</b>
<b>Цель изучения</b>	сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России в контексте всеобщей истории, познакомить с основными закономерностями и особенностями исторического процесса, ввести в круг основных проблем современной исторической науки и заинтересовать изучением прошлого своего Отечества
<b>Компетенции</b>	<b>УК-5 – способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Введение в предмет. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.</p> <p>Особенности возникновения цивилизаций и становления государственности в России и мире. Древняя Русь в IX- начале XIII вв.</p> <p>Русские земли в XIII – XV веках: между Европой и Золотой Ордой</p> <p>Становление российского самодержавия в XVI веке. «Смутное время» и его последствия.</p> <p>Русское царство XVII века в контексте европейских тенденций раннего Нового времени: деконструкция феодализма и освоение новых территорий.</p> <p>Формирование Российской империи в первой половине XVIII века. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.</p> <p>Развитие Российской империи во второй половине XVIII века в контексте транснациональной истории.</p> <p>Российская империя в первой половине XIX века: кризис крепостнической системы и попытки преобразований инерция. Роль России в международных отношениях.</p> <p>Российская империя XIX – начала XX вв. на пути модернизации: от великих реформ к великим потрясениям.</p> <p>Великая российская революция 1917 года и ее влияние на ход мировой истории</p> <p>Трагедия гражданской войны в России. Формирование нового политического и экономического строя в Советской России.</p> <p>Советское государство в 1920-30-е годы: от «новой экономической политики» к сталинской модернизации</p> <p>Великая Отечественная война 1941-1945 гг.</p> <p>Кризис советской системы во второй половине 1980-х годов и попытки её реформирования</p> <p>Апогей советской системы 1945-1985 гг. в условиях bipolarной модели мироустройства и «холодной войны».</p> <p>Становление и развитие постсоветской России. Возвращение мирового лидерства и воссоединение Крыма с Россией.</p>
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия (семинары) Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Культурология</b>
<b>Цель изучения</b>	формирование у обучающихся представлений о закономерностях исторического развития мировой и отечественной культур в этическом и философском контекстах; о разнообразных типах культур и межкультурном взаимодействии в современном мире.
<b>Компетенции</b>	<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<b>Краткое содержание</b>	<p>Теория культуры</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Культурология как наука.</li> <li>- Понятие и структура культуры.</li> <li>- Основные функции культуры.</li> <li>- История культурологических учений.</li> <li>- Проблема типологии культур.</li> <li>- Культура, контркультура и субкультура.</li> <li>- Культура и цивилизация.</li> <li>- Культура и личность</li> </ul> <p>История культуры</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Культура первобытного общества.</li> <li>- Культура древних восточных цивилизаций (Древний Египет, Месопотамия, Древний Китай).</li> <li>- Культура античности.</li> <li>- Культура Средневековья (Западная Европа, Византия, Древняя Русь).</li> <li>- Культура эпохи Возрождения.</li> <li>- Культура Нового времени.</li> <li>- Культура XX в.</li> <li>- Современная мировая культура и искусство.</li> </ul>
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>История и теория религии. Родоплеменные религии</b>
<b>Цель изучения</b>	развитие мировоззрения личности студента и формирование представлений о наиболее важных проблемах истории и теории религии, изучение исторических предпосылок возникновения и дальнейшего развития различных форм религии для оптимизации профессиональной деятельности.
<b>Компетенции</b>	<b>ОПК-2</b> - способность использовать концепции и метод философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности. <b>ОПК-3</b> - способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин. <b>ПК-3</b> – способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике.
<b>Краткое содержание</b>	История первобытного общества. Религия как социальное явление. Земледельческие культуры. Родоплеменные культуры. Памятники религии эпохи палеолита. Неолитическая эпоха. Религия в эпоху раннего металла. Тотемизм. Религиозные культуры австралийцев. Магия. Ведовство, знахарство, шаманство, половая магия как формы религии австралийцев и тасманийцев. Развитие религиозных представлений у народов Центральной и Южной Америки. Религия народов Океании.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>История и теория религии. Религии Древнего мира и мифология</b>
<b>Цель изучения</b>	ознакомление студентов с мировоззренческим, догматическим, историческими и социально-нормативным аспектами религии в Древнем мире; формирование у студентов систематических представлений о специфике различных верований Древнего мира, философских и богословских обоснованиях древних религий, их вероучений и традиций.
<b>Компетенции</b>	<b>ОПК-2</b> – способность использовать концепции и метод философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности <b>ОПК-3</b> – способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин <b>ПК-3</b> – способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике.
<b>Краткое содержание</b>	1. Религии неолитических земледельческих цивилизаций Ближнего Востока. 2. Религия и мифы шумеров. 3. Религии Древней Вавилонии и Ассирии. 4. Религии и мифы Сирии и Ханаана 5. Религии хеттов и хурритов 6. Религия Древнего Египта 7. Древнеегипетская мифология 8. Трансформации религиозных представлений в период Нового царства 9. Реконструкция религии древних индоевропейцев 10. Ведическая религия Древней Индии 11. Религия древнего Ирана, зороастризм 12. Религия и мифы Древней Греции 13. Религия и мифы Древнего Рима 14. Эллинистический и позднеантичный религиозный синтез 15. . Религия и мифы кельтов и германцев 16. Религиозные представления древних славян.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия. Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>История и теория религии. Этнические религии</b>
<b>Цель изучения</b>	Познакомить обучающихся с этническими религиями в истории и современности, уметь самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области этнических религий и использовать в практической деятельности.
<b>Компетенции</b>	<b>ОПК-2</b> - способность использовать концепции и метод философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности. <b>ОПК-3</b> - способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин. <b>ПК-3</b> – способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике.
<b>Краткое содержание</b>	Этнические религии: теоретико-методологические проблемы изучения. Проблемы и принципы классификации религии. Синтоизм. Даосизм . Конфуцианство. Иудаизм. Этнические религии Океании, Америки и Африки История появления и развития современных этнических религий в России. Основные сведения о современных этнических религиях. Современные религиозные верования народов Севера: Алеуты, Алюторцы, Кеты, Кумандинцы, Манси. Эвены. Энцы. Эскимосы. Саамы. Самагиры. Селькупы. Сойоты. Тазы. Юкагиры. Этнические религии Крыма: армянская Апостолько-Григорианская церковь. Религия и религиозное искусство крымских армян. Этнические религии Крыма: караизм, иудаизм по крымчакскому типу. Религия и религиозное искусство крымских караимов и крымчаков. Проблемы модернизации современных этнических религий. Перспективы будущего современных этнических религий.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>История и теория религии. Буддизм</b>
<b>Цель изучения</b>	<b>Цель изучения</b>
<b>Компетенции</b>	<b>ОПК-2</b> – Способность использовать концепции и метод философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности <b>ОПК-3</b> – Способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин <b>ПК-3</b> – способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике.
<b>Краткое содержание</b>	Культура Древней Индии как контекст появления буддизма. Буддизм как оппозиция брахманизму. Буддийский Канон. Школы классического индийского буддизма. Основы буддийского философского мировоззрения. Основы буддийской этики. Распространение буддизма. Социально-политические аспекты буддизма.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>История и теория религии. Христианство</b>
<b>Цель изучения</b>	Освоение основного фактического материала на основе современных научных достижений, побуждение к осмыслинию студентами базовых составляющих проблемного поля изучаемого предмета и поиску собственной позиции по вопросам, входящим в него; воспитание личности, уважительно относящейся к религии и культуре, готовой к ведению конструктивного диалога; реализация творческого потенциала студентов через полученные знания.
<b>Компетенции</b>	<b>ОПК-2</b> – Способность использовать концепции и метод философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности <b>ОПК-3</b> – Способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин <b>ПК-3</b> – способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике.
<b>Краткое содержание</b>	Происхождение христианства. Основные этапы становления. Гностицизм. Священные тексты в христианстве. Экзегетика и герменевтика. Вероучение христианства. Организация и управление христианскими церквями. Христианское богословие. Богослужения и таинства в христианстве. Несторианство и монофизитство
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>История и теория религии. Ислам</b>
<b>Цель изучения</b>	формирование целостного представления об исламе, особенностях возникновения и распространения, использование концепций и методов философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии при изучении ислама и умение применять полученные знания в практической деятельности.
<b>Компетенции</b>	<b>ОПК-2</b> – способность использовать концепции и метод философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности <b>ОПК-3</b> – способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин <b>ПК-3</b> – способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике.
<b>Краткое содержание</b>	Социокультурные, религиозные особенности доисламской Аравии. Жизнь Мухаммеда до начала пророчества Мекканский период пророчества. Хиджра, ее социальная и духовная значимость Основание мусульманского государства в Медине. Распространение ислама в Аравии. Жизнь и пророчество Мухаммеда Коран и коранистика Сунна – наставления пророка Мухаммеда Возникновение халифата. Сподвижники Мухаммеда. Основы вероучения. Столпы веры. Ислам и общество. Ислам и права человека. Принципы равенства и справедливости. Мусульманское право. Семья в исламе Нравственные ценности в исламе Основные направления и течения в исламе Суфизм как мистическое направление в исламе История появления ислама в России История развития ислама в Российской империи Ислам в эпоху советской и постсоветской России Ислам в странах СНГ на современном этапе. Особенности развития ислама в современной России
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Правовые основы профессиональной деятельности</b>
<b>Цель изучения</b>	<p>Целью дисциплины – дать обучающемуся необходимый любому гражданину минимум знаний о своих правах и обязанностях, что особенно важно в условиях проблем, связанных с формированием правового государства в России. Главная цель преподавания курса – усвоение обучающимися абсолютной ценности права и его важности, также умения применять полученные знания в своей профессиональной деятельности с учетом положений конституционного, гражданского, трудового, семейного, уголовного законодательства РФ и других нормативно-правовых актов.</p> <p>Для достижения указанных целей в процессе преподавания учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» и самостоятельного ее изучения студентами решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение теоретических положений конституционного, гражданского, трудового, семейного, уголовного и административного права, в реализации образовательной и профессиональной деятельности;</li> <li>- выработка умений применять приобретенные знания на практике.</li> </ul>
<b>Компетенции</b>	<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1. Понятие, признаки и функции государства и права.      Тема 2. Основы конституционного права Российской Федерации      Тема 3. Основы гражданского права Российской Федерации      Тема 4. Правовые основы экономических отношений      Тема 5. Правовое регулирование трудовых отношений в Российской Федерации      Тема 6. Основы административного права России      Тема 7. Основы уголовного права Российской Федерации      Тема 8. Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности в России      Тема 9. Особенности правового регулирования профессиональной деятельности</p>
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Латинский язык</b>
<b>Цель изучения</b>	Усвоение базовых понятий грамматики латинского языка, методов грамматического разбора и перевода со словарем оригинальных латинских источников, осознание роли культуры Древнего Рима и ее влияние на формирование европейской культуры. Наряду с практической целью, изучение латинского языка реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования, а также культуры мышления, и повседневного и профессионального общения, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям других стран и народов.
<b>Компетенции</b>	<b>УК-4</b> - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
<b>Краткое содержание</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История развития и функционирования латинского языка. Роль латыни в истории современных языков. Алфавит.</li> <li>2. Части речи. Глагол. Грамматические категории. Времена системы инфекта. Повелительное наклонение.</li> <li>3. Имя существительное. 1 и 2 склонение существительных. Прилагательные первого и второго склонений.</li> <li>4. Третье склонение имен существительных. Типы склонения: согласный, гласный, смешанный.</li> <li>5. Прилагательные третьего склонения.</li> <li>6. Четвертое и пятое склонения существительных. Глаголы сложные с esse.</li> <li>7. Степени сравнения прилагательных.</li> <li>8. Времена системы перфекта активного залога.</li> <li>9. Пассивная форма времен перфекта.</li> <li>10. Причастия прошедшего и будущего времени.</li> <li>11. Система местоимений.</li> <li>12. Отложительные и полуотложительные глаголы.</li> <li>13. Числительные.</li> <li>14. Отглагольные именные формы: герундий и герундив.</li> <li>15. Сослагательное наклонение. Формы конъюктива. Инфинитивные обороты.</li> <li>16. Косвенный вопрос. Гимн «Gaudeamus».</li> </ol>
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Основы научно-исследовательской деятельности</b>
<b>Цель изучения</b>	Цель курса – подготовить студентов к ведению самостоятельной научно-исследовательской деятельности.
<b>Компетенции</b>	<b>ОПК-2</b> Способность использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности. <b>ОПК-3</b> Способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин научную информацию, готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике. <b>ПК-3</b> – способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике.
<b>Краткое содержание</b>	1. Введение в курс. 2. Сущность научного исследования. 3. Сущность методологии исследования. 3. Основные методы поиска и хранения научной информации. 4. Отражение результатов научного поиска. 5. Методика работы с рукописью.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ДПВ1-5: Проектная деятельность</b>
<b>Цель изучения</b>	Подготовить и осуществить ряд проектов, затрагивающих религиоведческую проблематику.
<b>Компетенции</b>	<b>УК-2.</b> – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. <b>ПК-4</b> – способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику.
<b>Краткое содержание</b>	Проект и его типы. Классификации проектов. Практикоориентированный проект. Исследовательский проект. Информационный проект. Творческий проект. Игровой проект. Тип проекта, ведущая деятельность, проектный продукт. Постановка цели как прогнозируемый результат. Требования к формулированию цели. Связь между достижением цели и решением проблемы проекта. Определение и формирование задач, адекватных целям. Разбить задачу на шаги. Планирование деятельности. Риски: распознавание, оценка, предотвращение. Что такое ресурсы. Какие бывают ресурсы (информационные, материальные, трудовые). Оформление результатов проекта (сценария видеофильма, программы, буклета, статьи, репортажа, дизайна, рубрик газеты, альманаха, альбома, выставки и пр.). Проведение экспертизы своей деятельности. Критерии оценивания проекта. Способы оценки. Самооценка Планирование презентации. Техника публичного выступления. Невербальные способы общения. Использование средств наглядности. Алгоритм написание отчета. Сильные и слабые стороны работы над своим проектом.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Социология</b>
<b>Цель изучения</b>	формирование системы знаний студентов о социальной системе общества, понимания сущности социальной жизни и социальной структуры общества, а также навыков анализа социальных явлений и процессов. К задачам курса относятся: овладение сущностью истории, теории и методологии социологической науки с учетом профиля специальности.
<b>Компетенции</b>	<b>ОПК-2</b> Способность использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности. <b>ОПК-3</b> Способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин научную информацию, готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике.
<b>Краткое содержание</b>	Социология в системе общественных наук. Современные социологические теории (теории среднего уровня, теория обмена, теория сетевых структур). Общество как социальная система. Теории социальной структуры. Понятие статуса. Социальные роли и их разновидности. Понятие личности в социологии. Понятие «социальный институт». Институционализация как социальный процесс. Методы сбора социальной информации Предмет и функции социологии. Социализация - процесс интеграции индивида в общество. Нормативное и девиантное поведение. Анализ и интерпретация социологических данных. Мониторинговые социологические исследования в России и на постсоветском пространстве. Основные этапы становления и развития знания об обществе. Протосоциология. Становление социологии как науки в XIX веке. Позитивизм О.Конта. Органистическая теория Г.Спенсера. Теория Э.Дюркгейма. Классовая теория К.Маркса. Социально-экономические формации по Марксу. «Понимающая социология» М.Вебера. Социологическая наука в США. Чикагская школа социологии. Развитие социологии в России. Интегральная социология П.Сорокина. Неомарксизм. Франкфуртская школа социологии. Теории среднего уровня. Теория социального обмена. Понятие социальной структуры общества. Основные положения теории сетевых структур М.Кастельса. Неравенства в истории человечества и современности. Теория элит. Классовая структура общества. Понятие «социальный институт».
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Этика и религиозная этика</b>
<b>Цель изучения</b>	Способствовать определению места личности в социуме, опираясь на соединении теоретических знаний и собственной моральной рефлексии.
<b>Компетенции</b>	<b>УК-3</b> – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде <b>ПК-6</b> – способность к организации деятельности по сохранению и развитию этнокультурного и религиозного многообразия народов России, укреплению межнационального (межэтнического) и межрелигиозного мира и согласия <b>ПК-8</b> – способность к организации деятельности по профилактике конфликтов на национальной и/или религиозной почве и обеспечение локализации их последствий.
<b>Краткое содержание</b>	1. Введение в курс этики и религиозной этики 2. Проблема происхождения морали. Функции морали. 3. Структура морали. Моральное сознание. 4. Аксиология. Тема 6. Проблема зла в условиях современного общества в свете истории христианского подхода. Теодицея. 7. Нравственность в древнем мире. 8. Религиозная этика и мораль древней Индии. 9. Этические учения неортодоксальных религиозно-философских школ Индии. 10. Этические системы религиозно-философской традиции Китая. 11. Этика иудаизма. 13. Этическое учение Нового Завета. 14. Этика православия. 15. Этика католицизма. 16. Этика протестантизма. 17. Этика ислама. 18. Религиозный этикет в религиях мира.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Основы религиозного туризма и выставочной деятельности</b>
<b>Цель изучения</b>	Познакомить обучающихся с сущностью и видами религиозного туризма и выставочной деятельности для обеспечения возможности ведения деятельности в данных сферах.
<b>Компетенции</b>	<p><b>УК-1</b> – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p><b>УК-6</b> – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p><b>ПК-8</b> – способность к организации деятельности по профилактике конфликтов на национальной и/или религиозной почве и обеспечение локализации их последствий</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p><b>Основы экскурсоведения.</b> Нормативная база туристско-экскурсионной деятельности Религиозный туризм и паломничество. Точки соприкосновения. Подготовка паломничества и экскурсии. Содержание и структура технологической карты. Техника проведения экскурсии. Методические приемы показа. Методические особенности показа культовых объектов. Методические приемы рассказа. Наглядность — основа восприятия. «Портфель экскурсовода». Личность экскурсовода и паломниковеда. Педагогический аспект религиозного туризма.</p> <p><b>Основы выставочной деятельности.</b> Понятие «выставка», ее цели и задачи. История возникновения и развития мирового выставочного процесса. Современное состояние и структура мирового выставочного процесса. Рекламные коммуникации на выставках. Выставках. Формы и виды рекламных материалов выставки. Построение коммуникационных кампаний на Выставках. Стенд: особенности оформления и работы. Рекламная роль выставочного стенда. ПР-технологии в работе стендистов. Фирменный стиль в оформлении стенда.</p>
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>
<b>Цель изучения</b>	сформировать компетенции, направленные на обеспечение безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета
<b>Компетенции</b>	<b>УК-8.</b> – способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
<b>Краткое содержание</b>	Введение в безопасность жизнедеятельности. Безопасность и устойчивое развитие. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Основные понятия, термины и определения безопасности жизнедеятельности. Номенклатура и классификация (таксономия) опасностей. Человек и техносфера. Воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Классификация опасных факторов. Основные методы и средства защиты. Негативные факторы и способы защиты от них в зависимости от будущей сферы профессиональной деятельности обучающихся. Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека. Психофизиологические основы безопасности. Основы пожаробезопасности и электробезопасности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации Управление безопасностью жизнедеятельности на отраслевых объектах.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Психология</b>
<b>Цель изучения</b>	сформировать у обучающихся основные представления об особенностях и закономерностях групповой работы, развития коллектива, обучить основным способам организации партнерской работы, методам и приемам самоорганизации и саморазвития, а также сформировать навыки коммуникации и организации коллективной работы.
<b>Компетенции</b>	<b>УК-3</b> - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. <b>ПК-6</b> - способность к организации деятельности по сохранению и развитию этнокультурного и религиозного многообразия народов России, укреплению межнационального (межэтнического) и межрелигиозного мира и согласия <b>ПК-7</b> - способность к обеспечению межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) сотрудничества и согласия, формированию гражданской культуры общения с учетом расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности – мероприятий (деятельности) по укреплению российской гражданской
<b>Краткое содержание</b>	Раздел 1. Психология как наука. Раздел 2. Социальная психология личности. Раздел 3. Социальная психология групп. Раздел 4. Психология общения и отношений.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>История философии</b>
<b>Цель изучения</b>	Цель изучения – формирование представления об основных этапах развития мировой философии. Изучение истории философии необходимо для понимания системного характера философского знания. Кроме того, понимание проблем современной философии невозможно без знания предыстории этих проблем.
<b>Компетенции</b>	<b>ОПК-2</b> – способность использовать концепции и метод философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности. <b>ПК-5</b> – способность анализировать религиозные тексты и деятельность религиозных организаций используя базовые знания в области сакральных текстов, свободы совести и государственно-конфессиональных отношений, новых религиозных движений для подготовки экспертного заключения
<b>Краткое содержание</b>	Предфилософия и философия досократиков. Философия Платона. Философия Аристотеля. Поздняя античная философия. Философия Индии и Китая. Специфика и периодизация Средневековой философии. Философия Ф. Аквинского. Средневековый номинализм и концептуализм. Философия ренессансного гуманизма и протестантизма. Философия Ф. Бэкона. Философия Р. Декарта. Философия Т. Гоббса. Философия Б. Спинозы. Философия Дж. Локка. Философия Дж.Беркли. Философия Д. Юма и английский сенсуализм. Философия Просвещения. Немецкая классическая философия. Философия романтизма и философия жизни. Позитивизм. Неокантинство. Неогегельянство и марксизм Феноменология. Экзистенциализм. Фрейдомарксизм. Лингвистическая философия и герменевтика. Философия постмодернизма.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет, Экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Социология религии</b>
<b>Цель изучения</b>	Ознакомление обучающихся с предпосылками, логикой развития, ключевыми идеями и концепциями социологии религии.
<b>Компетенции</b>	<b>ОПК-2</b> – способность использовать концепции и метод философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности. <b>ПК-3</b> – способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике. <b>ПК-4</b> – способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику.
<b>Краткое содержание</b>	Раздел 1 Теория социологии религии 1. Причины возникновения социологии религии 2. Предмет и метод социологии религии 3. Проблема религии в трудах классиков социологии 4. Современные теории религии 5. Практика: сравнительный анализ концептов религии в социальной теории Раздел 2 Прикладные исследования религии в социологии 1. Религия и экономика 2. Религия и политика 3. Религия и гендер 4. Религия и медиапространство 5. Религия и современное общество Практика: составление программы социологического исследования
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Политология</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование у обучающихся целостной системы знаний о политической сфере общественной жизни и способности к объективному анализу и осмыслению политических явлений и процессов.
<b>Компетенции</b>	<b>УК-1</b> – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
<b>Краткое содержание</b>	Политика как общественное явление. Политология как наука и учебная дисциплина. Методы и функции политологии. Политическая власть: концепции, признаки и функции. Структура и механизм реализации политической власти. Государство как основной институт политической системы общества. Политическая культура и политическая социализация. Мировая политика и международные отношения.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Свобода совести и государственно-конфессиональные отношения</b>
<b>Цель изучения</b>	получение студентами фундаментальных знаний о государственно-конфессиональных отношениях и феномене «свобода совести», способствующих формированию религиоведчески-правового аспекта гражданского сознания.
<b>Компетенции</b>	<b>УК-2</b> - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. <b>ПК-5</b> - способность анализировать религиозные тексты и деятельность религиозных организаций используя базовые знания в области сакральных текстов, свободы совести и государственно-конфессиональных отношений, новых религиозных движений для подготовки экспертного заключения.
<b>Краткое содержание</b>	Содержание понятия «свобода совести». Государственно-конфессиональные отношения в Древнем мире и раннем средневековье. Государственно-конфессиональные отношения в Европе в XI-XVII вв. Государственно-конфессиональные отношения в России. Реализация принципа свободы совести и государственно-конфессиональные отношения в Европе Нового и Новейшего времени. Общая характеристика государственно-конфессиональных отношений в современной России: диалектика советского наследия и принципов демократии. Модели государственно-конфессиональных отношений в современном мире. Международно-правовое регулирование свободы совести. Реализация принципа свободы совести и регулирование государственно-конфессиональных отношений в российском законодательстве.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Этнокультурология</b>
<b>Цель изучения</b>	сформировать у студентов междисциплинарное представление о структуре, специфике, функциях этнической культуры, этнической идентичности, особенностях межэтнических отношений; об актуальных исследовательских практиках изучения этнической культуры, а также сформировать толерантное отношение к культурам различных этнических общностей
<b>Компетенции</b>	<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах <b>ПК-7</b> Способность к обеспечению межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) сотрудничества и согласия, формированию гражданской культуры общения с учетом расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности – мероприятий (деятельности) по укреплению российской гражданской идентичности
<b>Краткое содержание</b>	Предмет и методологические основы курса «Этнокультурология»; Исследовательское поле этнокультурологии; Основные теоретические парадигмы и подходы к исследованиям этнокультурной проблематики; Основные понятия этнокультурологии. Классификации этносов; Культура этноса: содержательные элементы и специфика; Этническое самосознание, этническая идентичность. Методы изучения этнической идентичности; Этнокультурные стереотипы; Содержательные элементы традиционной культуры. Этническая культура: психологический аспект; Этнокультурная вариативность социализации; Этнокультурные особенности коммуникации; Культурная вариативность социального поведения. Этническая культура: социологический аспект; Межэтнические отношения. Методология изучения межэтнического взаимодействия; Этнокультурные аспекты миграции; Программы интеграции мигрантского населения в странах ЕС и Российской Федерации; Типология межэтнических конфликтов. Этническая культура: лингвистический аспект; Языковое разнообразие мира: классификации языков; Государственный язык, родной язык, языки национальных меньшинств; Отражение этнокультурных особенностей в языке; Поликультурное образование; Отечественные и зарубежные практики поликультурного образования.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Экономика</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование у обучающихся знаний и навыков в области экономики, получение знаний о выборе наиболее эффективных способов удовлетворения безграничных потребностей людей с помощью рационального использования ограниченных экономических ресурсов.
<b>Компетенции</b>	<b>УК-2</b> – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. <b>УК-9</b> – способен использовать основные экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.
<b>Краткое содержание</b>	1. Введение в экономику. 2. Выбор и ограничения в экономике. Экономические системы. 3. Основы теории рыночных отношений. 4. Теория фирмы: формирование издержек производства и максимизации прибыли. 5. Рынки факторов производства. 6. Национальная экономика: механизм функционирования и результаты. 7. Макроэкономическая нестабильность. 8. Роль государства в экономике.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Семинарские занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Философия религии</b>
<b>Цель изучения</b>	Определить предмет и специфику философии религии, сформировать общее представление об истории становления философии религии, дать систематический анализ философских гипотез об источнике и сущности религии.
<b>Компетенции</b>	<b>ОПК-2</b> – способность использовать концепции и метод философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности. <b>ПК-1</b> – способность преподавать курс обществознания, используя базовые знания в области философии религии, истории религии, социологии религии, психологии религии, феноменологии религии, антропологии религии, истории и теории мировой культуре, а также отельные дисциплины религиоведческого знания в общеобразовательных, профессиональных образовательных и религиозных образовательных организациях.
<b>Краткое содержание</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемное поле философии религии</li> <li>2. Особенности светского отношения к религии.</li> <li>3. Религиозный опыт и духовная практика.</li> <li>4. Религиозное чувство и религиозный опыт («Речи» Шлейермахера и «Многообразие религиозного опыта» Джемса).</li> <li>5. Встречи со Святым Богом и «Святое» Рудольфа Отто.</li> <li>6. Концепции религии в зарубежной философии.</li> <li>7. Концепции религии в русской философии.</li> <li>8. Отечественная философия религии во второй половине XX в.</li> </ol>
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Психология религии</b>
<b>Цель изучения</b>	Подготовка специалистов-религиоведов, владеющих важнейшими положениями психологии религии, умеющих ставить и решать проблемы психологии религии с использованием адекватного инструментария.
<b>Компетенции</b>	<b>ОПК-2</b> – способность использовать концепции и метод философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности. <b>ПК-1</b> – способность преподавать курс обществознания, используя базовые знания в области философии религии, истории религии, социологии религии, психологии религии, феноменологии религии, антропологии религии, истории и теории мировой культуре, а также отдельные дисциплины религиоведческого знания в общеобразовательных, профессиональных образовательных и религиозных образовательных организациях.
<b>Краткое содержание</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет психологии религии, ее место в системе научного знания и методы исследования.</li> <li>2. История становления психологии религии.</li> <li>3. Психология религии в США и Западной Европе.</li> <li>4. Психодиагностика в психологии религии.</li> <li>5. Возрастная психология религии.</li> <li>6. Феномен религиозной веры.</li> <li>7. Религиозный опыт.</li> <li>8. Психология религиозного культа.</li> <li>9. Религиозная личность и её типология.</li> <li>10. Психология религиозных групп.</li> </ol>
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Методика преподавания религиоведческих дисциплин</b>
<b>Цель изучения</b>	Подготовка специалистов-религиоведов, владеющих современными знаниями, методами, умениями и навыками в области методики преподавания философско-религиоведческих дисциплин.
<b>Компетенции</b>	<b>ПК-1</b> – способность преподавать курс обществознания, используя базовые знания в области философии религии, истории религии, социологии религии, психологии религии, феноменологии религии, антропологии религии, истории и теории мировой культуре, а также отдельные дисциплины религиоведческого знания в общеобразовательных, профессиональных образовательных и религиозных образовательных организациях. <b>ПК-2</b> – способность использовать в процессе педагогической деятельности современные образовательные технологии на основе базовых знаний в области педагогики и психологии, методики преподавания религиоведческих дисциплин современные образовательные технологии
<b>Краткое содержание</b>	Цели и задачи преподавания религиоведческих дисциплин в школе Предмет, цели и задачи учебной дисциплины «Методика преподавания религиоведческих дисциплин». Основные понятия курса. Понятие о педагогическом процессе. Субъекты и объекты обучения. Основные подходы к обучению в современной школе и к методике преподавания религиоведческих дисциплин. Место и роль религиозной культуры в процессе обучения и развития личности. Дисциплины религиоведческого цикла в концепции общеобразовательной школы РФ. Государственные документы, регламентирующие преподавание ОРКСЭ и ОПК в школе. Культурологический подход как методологический принцип преподавания Теоретико-практические основы преподавания религиоведческих дисциплин в школе и вузе Цели, средства и формы обучения религиоведческим дисциплинам. Цели обучения. Средства обучения. Формы обучения и формы организации обучения. Урок. Лекция. Семинар. Экскурсия и др.формы обучения. Структура урока. Специфика уроков по религиоведческим дисциплинам в современной школе. Коммуникации в процессе организации и проведения преподавания религиоведческих дисциплин. Методы обучения и преподавания религиоведческих дисциплин. Психологические основы обучения. Диагностика и оценка знаний учащихся по религиоведческим дисциплинам.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Педагогика</b>
<b>Цель изучения</b>	формирование знаний о специфике профессиональной педагогической деятельности, методах педагогического исследования, процессах воспитания и обучения, истории развития образования и педагогической науки, педагогических технологиях в системе среднего общего и среднего профессионального образования.
<b>Компетенции</b>	<b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. <b>ПК-1</b> Способность преподавать курс обществознания, используя базовые знания в области философии религии, истории религии, социологии религии, психологии религии, феноменологии религии, антропологии религии, истории и теории мировой культуре, а также отдельные дисциплины религиоведческого знания в общеобразовательных, профессиональных образовательных и религиозных образовательных организациях. <b>ПК-2</b> Способность использовать в процессе педагогической деятельности современные образовательные технологии на основе базовых знаний в области педагогики и психологии, методики преподавания религиоведческих дисциплин.
<b>Краткое содержание</b>	Предмет и основные категории педагогики. Своеобразие педагогической профессии и ее гуманистический характер. Методологические основы педагогики. Педагогическая мысль в различные исторические периоды. Личность как предмет воспитания. Характеристика процесса воспитания. Индивидуальные особенности личности и индивидуальный подход в воспитании. Система методов воспитания. Организация работы с обучающимися, нуждающимися в особой педагогической заботе. Новаторские воспитательные системы. Дидактика и ее исследования в педагогике. Технология целеполагания в педагогической деятельности. Дидактические принципы и их реализация в педагогической практике. Методы обучения. Активные методы обучения как способ повышения эффективности образовательного процесса. Формы организации обучения. Современный урок как основа организации деятельности обучающихся. Разработка оценочных средств для контроля результатов освоения учебных дисциплин.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Семинары Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Основы межконфессиональной и межкультурной коммуникации</b>
<b>Цель изучения</b>	Систематизация знаний обучаемых в области межкультурной интеракции и обучение их общекультурным и общепрофессиональным компетенциям в области межкультурного общения, расширение представления обучающихся о сущности явлений и процессов межкультурной коммуникации должно ориентировать их на формирование в своем сознании концептуальных понятий теории коммуникации, а также на развитие у них аналитических способностей и умений в сфере самостоятельного научного поиска, направленного на познание процессов, формирующих культуру.
<b>Компетенции</b>	<b>УК-5</b> – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. <b>ПК-6</b> – способность к организации деятельности по сохранению и развитию этнокультурного и религиозного многообразия народов России, укреплению межнационального (межэтнического) и межрелигиозного мира и согласия. <b>ПК-8</b> – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиций феноменологии религии.
<b>Краткое содержание</b>	Понятие межкультурной коммуникации. Развитие науки межкультурной коммуникации. Культура как коммуникация. Теория коммуникации. Культурные, этнические, конфессиональные идентичности. Процессы межкультурного взаимодействия в современном мире. Понятие культурного синдрома. Культура и время. Специфика межконфессиональной коммуникации. Межконфессиональное взаимодействие. Межконфессиональные и межнациональные конфликты.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Религия и культура</b>
<b>Цель изучения</b>	Подготовка специалистов-религиоведов, владеющих современными знаниями, методами, умениями и навыками в области религии и культуры народов мира.
<b>Компетенции</b>	<b>УК-1</b> – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. <b>ПК-6</b> – способность к организации деятельности по сохранению и развитию этнокультурного и религиозного многообразия народов России, укреплению межнационального (межэтнического) и межрелигиозного мира и согласия.
<b>Краткое содержание</b>	Теоретико-методологические основы изучения культуры. Фундаментальные проблемы теории и истории культуры; культурные формы, процессы, практики в истории и современности; Культурное и природное наследие; способы производства культурных значений, средства их распространения, закрепления и потребления в публичной и приватной сферах жизни общества; Формы, способы и средства культурных массовых коммуникаций; межличностные и межкультурные взаимодействия в глобальном и локальном измерениях. Понятие таланта. Творческое созерцание, творческий акт. Художественный предмет. Критерий художественного совершенства (по работам И.А.Ильина) Особенности искусства христианского Запада. История русского искусства Богословие иконы в IV - VII веках.. История русского искусства Псковская школа XIII – XV вв. Московская школа XIV-XVI вв. Феофан Грек. Дионисий. Русский иконостас. История русского искусства. Художественные центры среднерусских княжеств: Ростов, Сузdalь, Нижний Новгород, Тверь. История и концепции музыки и религиозного певческого и музыкального искусства.История и концепции религиозной и светской архитектуры. Религиозное искусство- иудаизм, христианство, ислам, буддизм – принципы искусства: сходство и различие.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Сакральные тексты авраамических религий</b>
<b>Цель изучения</b>	Знакомство специалистов-религиоведов с феноменом сакрального текста; формирования понимания предпосылок и истории возникновения сакрального текста; исследование сакрального текста как важнейшей теоретической проблемы в религиоведении.
<b>Компетенции</b>	<b>ПК-3</b> – способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике. <b>ПК-5</b> – способность анализировать религиозные тексты и деятельность религиозных организаций используя базовые знания в области сакральных текстов, свободы совести и государственно-конфессиональных отношений, новых религиозных движений для подготовки экспертного заключения
<b>Краткое содержание</b>	Текстология Ветхого Завета История библейской критики. История библейского текста. Древние переводы Ветхого Завета. Жанровая специфика Ветхого Завета. Текстология Нового Завета Рукописи, переводы и издания Нового Завета. Новозаветная текстология: передача и чтения Нового Завета. Жанровая специфика Нового Завета. Специфика посланий Св. апостола Павла. Текстология славянской Библии. История славянской текстологии. История славянских библейских текстов. Коран как исторический источник и литературный памятник. Коран как сакральный текст ислама «Кораноцентризм» мусульманской культуры. История текста Корана Проблема перевода Корана на другие языки. Коран в русской литературе Нормы чтения Корана. Коран в Западной Европе. Коран в России. Актуальные направления современной коранистики.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Эстетика</b>
<b>Цель изучения</b>	Цель изучения дисциплины – формирование эстетического сознания личности студента, освоение способов философского осмысления явлений культуры как продукта эстетической практики в ее истории и современности.
<b>Компетенции</b>	<b>УК-1</b> – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
<b>Краткое содержание</b>	Эстетика как наука, её предмет и методы Специфика художественного образа Ранние формы эстетического знания. Эстетика Античности, Средневековья и Возрождения. Эстетика в контексте немецкой классической философии. Эстетика немецких романтиков и неклассические философско-эстетические концепции XIX века. Русская эстетика Основные эстетические категории. Эстетическое как метакатегория эстетики. Прекрасное как общечеловеческая эстетическая ценность. Безобразное, низменное, ужасное и границы эстетического. Героическое как этико-эстетическая категория. Общефилософские аспекты трагического. Концепции комического в истории эстетики
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Семинарские занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Современные религиозные процессы и нетрадиционные религии и культуры</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование целостного представления о современных религиозных процессах и нетрадиционной религиозности на базе системного подхода к этому религиозному феномену, включающего изучение предпосылок, истории, современной географии распространения, источников вероучений, основных положений вероучительных доктрин, религиозной практики, принципов духовной жизни, организационной структуры, положения в обществе и наиболее важных форм деятельности нетрадиционных религиозных движений и культов.
<b>Компетенции</b>	<b>ОПК-1</b> владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения <b>ПК-6</b> способность к организации деятельности по сохранению и развитию этнокультурного и религиозного многообразия народов России, укреплению межнационального (межэтнического) и межрелигиозного мира и согласия.
<b>Краткое содержание</b>	Модуль 1 Специфика новых религиозных движений. Тема 1. Введение Тема 2. Специфика НРД Тема 3. Технология НРД – система тотального контроля над личностью. Модуль 2 Неохристианские религиозные движения Тема 4. Неохристианские религиозные движения Тема 5. Русское неоязычество. Неомистицизм. Модуль 3. Ориенталистские НРД неоиндустского, необуддийского и неосинтаистского направлений. Неоисламские религиозные движения Тема 6. Ориенталистские НРД неоиндустского, необуддийского и неосинтоистского направления. Неоисламские религиозные движения. Тема 7. Коммерческие и другие современные культуры. Тема 8. «Антикультовое» движение и свобода совести. Будущее новых религиозных движений.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Семинарские занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Методология религиоведческих исследований</b>
<b>Цель изучения</b>	освоение основного фактического материала на основе современных научных достижений, побуждение к осмыслинию студентами базовых составляющих проблемного поля методологии религиоведческих исследований и поиску собственной позиции по вопросам, входящим в него; реализация творческого потенциала студентов через полученные знания.
<b>Компетенции</b>	<b>ПК-3</b> – способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике
<b>Краткое содержание</b>	I.Истоки религиоведения. Формирование религиоведческой парадигмы. II.Методы раннего религиоведения и их пересмотр в первой половине XX века. III.Становление новой парадигмы религиоведения (вторая половина XX века).
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Основы религиоведческой экспертизы</b>
<b>Цель изучения</b>	Подготовка специалистов-религиоведов, способных провести религиоведческую экспертизу документов и продуктов деятельности религиозных организаций и оформить ее результаты.
<b>Компетенции</b>	<b>ОПК-4</b> – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности <b>ПК-5</b> – способность анализировать религиозные тексты и деятельность религиозных организаций используя базовые знания в области истории философии, свободы совести и государственно-конфессиональных отношений, новых религиозных движений для подготовки экспертного заключения
<b>Краткое содержание</b>	1. Введение в курс. 2. Роль религиозности в жизнедеятельности личности. 3. Правовые принципы и нормы взаимодействия с религиозными организациями и их последователями. 4. 1.Методология религиоведческой экспертизы. 5. 2.Нормы проведения религиоведческой экспертизы. 6. Опыт религиоведческих экспертиз. 7. Подготовка текста религиоведческой экспертизы.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Антропология религии</b>
<b>Цель изучения</b>	освоить основные понятия религиозной антропологии; ознакомить с проблематикой, методами и идеями антропологии религии; сформировать представления об образах человека в мировых религиях с учетом специфики религии.
<b>Компетенции</b>	<b>ОПК-2</b> – способность использовать концепции и метод философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности <b>ПК-1</b> – способность преподавать курс обществознания, используя базовые знания в области философии религии, истории религии, социологии религии, психологии религии, феноменологии религии, антропологии религии, истории и теории мировой культуре, а также отдельные дисциплины религиоведческого знания в общеобразовательных, профессиональных образовательных и религиозных образовательных организациях.
<b>Краткое содержание</b>	1. Предмет и задачи религиозной антропологии. 2. Религиозно-антропологические учения. 3. Человек религиозный: сознание и деятельность. 4. Танатология. 5. Антропология древних религий. 6. Антропология христианства. 7. Антропология ислама. 8. Антропология индо-буддистской религиозной традиции.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Феноменология религии</b>
<b>Цель изучения</b>	формирование у будущих специалистов методологической установки, отвечающей уровню развития современной философской мысли и необходимой в процессе дальнейшей научно-педагогической деятельности.
<b>Компетенции</b>	<b>ПК-7</b> – способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области феноменологии религии. <b>ПК-8</b> – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиций феноменологии религии.
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1. Феноменологические идеи в традициях классической философии Тема 2. Феноменология в современной философии Тема 3. Проблемное поле феноменологического исследования Тема 4. Методология сущностного познания Тема 5. Онтология и герменевтика Тема 6. Сущность и существование человека Тема 7. Феноменология в этике
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Возрастная психология</b>
<b>Цель изучения</b>	Создание у студентов аналитического подхода к человеку с точки зрения представлений о психологическом возрасте, который отражает психологические особенности, характерные для большинства представителей данной культуры или субкультуры при сравнительно одинаковых социально-психологических условиях развития.
<b>Компетенции</b>	<b>УК-3</b> – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. <b>УК-6</b> – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
<b>Краткое содержание</b>	Предмет и задачи возрастной психологии. Проблема возраста. Движущие силы и условия психического развития человека в зарубежной и отечественной психологии. Стратегии и методы возрастной психологии. Младенческий возраст. Ранний возраст. Дошкольный возраст. Младший школьный возраст. Подростковый возраст. Юношеский возраст. Психология зрелых возрастов и психология старости.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Этноконфессиональные конфликты</b>
<b>Цель изучения</b>	формирование представления о сущности, видах, структуре и теориях конфликта; формирование представления об этноконфессиональном конфликте, его разновидностях, динамике и механизмах разрешения; развитие навыков анализа этноконфессионального конфликта.
<b>Компетенции</b>	<b>ПК-7</b> – способность к обеспечению межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) сотрудничества и согласия, формированию гражданской культуры общения с учетом расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности – мероприятий (деятельности) по укреплению российской гражданской идентичности. <b>ПК-8</b> – способность к организации деятельности по профилактике конфликтов на национальной и/или религиозной почве и обеспечение локализации их последствий.
<b>Краткое содержание</b>	Мир конфликта Теории конфликта Этноконфессиональная конфликтология Этноконфессиональный конфликт как особая форма социального конфликта Теории этноконфессионального конфликта Классификации этноконфессионального конфликта Анализ конфликта.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>История христианства в Крыму</b>
<b>Цель изучения</b>	знакомство специалистов-религиоведов с историей и особенностями развития христианства на территории Крыма. Показать предпосылки, историю развития и современное состояние христианства в Крыму.
<b>Компетенции</b>	<b>ОПК-2</b> – способность использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике <b>ПК-7</b> – способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике
<b>Краткое содержание</b>	Проникновение и особенности начального этапа истории христианства на Крымском полуострове. Христианизация Крымского полуострова. Влияние христианства на формирование культуры Крыма. Особенности христианства в Крыму в период Российской империи Исторические портреты христианских деятелей Крыма Христианство в Советский период Современное состояние христианства в Крыму
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>История ислама в Крыму</b>
<b>Цель изучения</b>	знакомство специалистов-религиоведов с историей и особенностями развития ислама на территории Крыма. Показать предпосылки, историю развития и современное состояние ислама в Крыму.
<b>Компетенции</b>	<b>ОПК-2</b> – способность использовать концепции и метод философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности <b>ПК-7</b> – способность к обеспечению межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) сотрудничества и согласия, формированию гражданской культуры общения с учетом расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности – мероприятий (деятельности) по укреплению российской гражданской идентичности
<b>Краткое содержание</b>	Введение в предмет «История ислама в Крыму». Проблемы периодизации истории ислама в Крыму Начальный этап проникновения ислама в Крым Исламизация Крымского полуострова. Исламские институты и духовенство в Крымском ханстве История и последствия русско-турецких войн для Крыма. Особенности развития ислама в период Российской империи История создания Таврического магометанского духовного правления. Структура и особенности управления ТМДП Исторические портреты руководящего состава ТМДП и проекты реформирования ТМДП Основные направления деятельности ТМДП. Развитие органов религиозного управления мусульман Крыма в период 1920-х гг. – 1944 г. Депортация 1944 г. Последствия для развития религии у крымских татар. Проблемы сохранения культуры в местах депортации. Возвращение крымскотатарского народа в Крым. Современные органы религиозного самоуправления крымских татар
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Религиозные образы и символы в культуре</b>
<b>Цель изучения</b>	дать обучающимся представление о природе и значении религиозных символов и образов для развития культуры и искусства, раскрыть содержание религиозной символики и ее проявленности в культуре, искусстве, в художественных образах, в системах коммуникаций.
<b>Компетенции</b>	<b>УК-1</b> – способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. <b>ПК-3</b> – способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике.
<b>Краткое содержание</b>	Понятие символа. Исследование символизма в философии и гуманитарных науках. Специфика религиозных символов и образов. Символы в религиях Древнего мира. Символы и образы античной мифологии и религии в европейской культуре Нового времени. Символы иудаизма и христианства. Символы буддизма, индуизма и китайской цивилизации. Символы ислама. Использование символов в современной коммуникации.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Религиозно-мифологический комплекс народов России</b>
<b>Цель изучения</b>	формирование у обучающихся представлений о религиозной ситуации в регионах России и российском пространстве в целом. Ставятся задачи познакомить обучающихся с основными этническими религиями, распространёнными на территории России, их влиянием на религиозную ситуацию, сформировать представления о межконфессиональном сотрудничестве, взаимодействии религии и общества.
<b>Компетенции</b>	<b>УК-1.</b> – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач <b>ПК-6</b> – способность к организации деятельности по сохранению и развитию этнокультурного и религиозного многообразия народов России, укреплению межнационального (межэтнического) и межрелигиозного мира и согласия <b>ПК-7</b> – способность к обеспечению межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) сотрудничества и согласия, формированию гражданской культуры общения с учетом расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности – мероприятий (деятельности) по укреплению российской гражданской
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1. Религиозные представления народов Дальнего Востока и Севера России.... Тема 2. Религиозно-мифологические представления народов Сибири. Тенгрианство и манихейство в Сибири... Тема 3. Язычество финно-угорских народов. История религии народов Урала. Религии народов Поволжья и Приуралья. Тема 4. Традиционные верования народов Дагестана и Северного Кавказа.... Тема 5. Религиозные верования восточных славян. Восточнославянское неоязычество
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Религиозный фундаментализм</b>
<b>Цель изучения</b>	Цель курса «Религиозный фундаментализм: освоить основные представления о феномене религиозного фундаментализма, его исторических проявлениях и особенностях в современном мире; понять духовные, социально-экономические, социокультурные и политические причины трансформации религиозного сознания в религиозно-фундаменталистское; получить знания о проявлениях религиозного фундаментализма в современном мире и угрозах фундаменталистских проявлений для межконфессиональных отношений, мира в обществе, религиозного гуманизма, толерантности и духовности.
<b>Компетенции</b>	<b>ОПК-1</b> – владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения. <b>ПК-5</b> – способность анализировать религиозные тексты и деятельность религиозных организаций используя базовые знания в области сакральных текстов, свободы совести и государственно-конфессиональных отношений, новых религиозных движений для подготовки экспертного заключения.
<b>Краткое содержание</b>	Понятие религиозного фундаментализма. Религиозный фундаментализм как теория и практика. Причины появления и распространения фундаменталистских движений. Психология религиозного фундаментализма. Социология религиозного фундаментализма. Религиозный фундаментализм в христианстве. Религиозный фундаментализм в исламе. Религиозный фундаментализм в иудаизме. Религиозный фундаментализм в индо-буддистской культуре. Религиозно-фундаменталистские проявления в современной России.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Учебная практика</b>
<b>Цель изучения</b>	Закрепить навыки научно-исследовательской деятельности в практической работе
<b>Компетенции</b>	<b>ОПК-2</b> – способность использовать концепции и метод философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической. <b>ОПК-3</b> – способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин. <b>ПК-3</b> – способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике.
<b>Краткое содержание</b>	Сбор и обработка научной информации в области религиоведения и религиоведческих дисциплин. Подготовка и выполнение аннотации научной статьи, пресс-релиза, научного доклада, научной статьи.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Учебная практика, в государственных и муниципальных органах власти и учреждениях</b>
<b>Цель изучения</b>	знакомство со структурой государственного органа или органов местного самоуправления, их деятельностью, с профессиональными функциями и должностными обязанностями государственных (муниципальных) служащих, подготовка к служебной деятельности в качестве государственного (муниципального) служащего, закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения в вузе.
<b>Компетенции</b>	<b>УК-2</b> – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. <b>ПК-6</b> – способность к организации деятельности по сохранению и развитию этнокультурного и религиозного многообразия народов России, укреплению межнационального (межэтнического) и межрелигиозного мира и согласия.
<b>Краткое содержание</b>	Ознакомление в очной форме со структурой органа власти. Анализ и описание использованных подходов для решения практических управлеченческих задач. Сбор информации для изучения дисциплин, выполнения курсовых работ и выпускной квалификационной работы
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Производственная практика, педагогическая практика</b>
<b>Цель изучения</b>	Апробирование студентами профессиональной позиции в условиях реальной деятельности: формирование профессиональной компетентности в сфере проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса в средней общеобразовательной школе.
<b>Компетенции</b>	<b>ПК-1</b> – способность преподавать курс обществознания, используя базовые знания в области философии религии, истории религии, социологии религии, психологии религии, феноменологии религии, антропологии религии, истории и теории мировой культуры, а также отдельные дисциплины религиоведческого знания в общеобразовательных, профессиональных образовательных и религиозных образовательных организациях. <b>ПК-2</b> – способность использовать в процессе педагогической деятельности современные образовательные технологии на основе базовых знаний в области педагогики и психологии, методики преподавания религиоведческих дисциплин современные образовательные технологии.
<b>Краткое содержание</b>	Подготовить и реализовать: уроки, воспитательные мероприятия. Составить психологическую характеристику личности учащегося. Разработать конспекты уроков, воспитательного мероприятия. Проводить образовательную и воспитательную деятельность с учащимися. Подготовить отчет по практике.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Производственная практика, преддипломная практика</b>
<b>Цель изучения</b>	закрепление теоретических знаний и сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы
<b>Компетенции</b>	<b>ОПК-3</b> – способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин научную информацию, готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике. <b>ОПК-4</b> – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.
<b>Краткое содержание</b>	Составление плана преддипломной практики Работа с библиотечными каталогами и фондами Анализ и систематизация научной информации по теме выпускной квалификационной работы Завершение работы над целостным, логически связанным текстом ВКР Оформление библиографического списка согласно принятому стандарту Проверка текста ВКР в системе «Антиплагиат», при необходимости - доработка текста по результатам проверки Подготовка аннотации по ВКР Подготовка презентации к защите выпускной квалификационной работы Подготовка и защита отчета по преддипломной практике.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>
<b>Цель изучения</b>	Установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.
<b>Компетенции</b>	<b>ОПК-2</b> – способность использовать концепции и метод философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности . <b>ПК-3</b> – способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике.
<b>Краткое содержание</b>	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы согласно программы Государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение».
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Защита выпускной квалификационной работы
<b>Форма аттестации</b>	Защита