

Аннотации к рабочим программам дисциплин
ОПОП по направлению подготовки
41.06.01 Политические науки и регионоведение

Наименование дисциплины (модуля)	Иностранный язык (кандидатский экзамен)
Цель изучения	формирование иноязычной академической коммуникативной компетентности в области профессионального общения, развития и совершенствования практических умений, владения иностранным языком в разных видах речевой деятельности в рамках академических тем, а также обучение работе с актуальной иностранной профессионально-ориентированной литературой с целью извлечения научной информации
Компетенции	УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
Краткое содержание	<p>Блок 1. Функциональные стили. Научная речь. Стилистические особенности научного текста.</p> <p>Блок 2. Лексические особенности научного текста. Терминологический аппарат научного текста. Морфологическое строение языка.</p> <p>Блок 3. Грамматическая система и особенности ее употребления в научном стиле. Синтаксис научного текста.</p> <p>Блок 4. Стандарты академического письма. Аннотирование профессионально-ориентированного научного текста.</p> <p>Блок 5 . Профессиональная и научная культура общения. Правила коммуникативного поведения на конференциях, форумах за рубежом. Презентация (структурные характеристики). Письменные и устные презентации. Доклады. Особенности подготовки докладов.</p> <p>Блок 6. Правила написания научной статьи.</p> <p>Блок 7. Особенности перевода научного текста (грамматические, лексические, стилистические).</p> <p>Блок 8. Реферирование специализированного текста. Разновидности реферирования и аннотирования. Составление аннотаций и рефератов по прочитанной научной литературе.</p> <p>Блок 9. Научный семинар Научно-исследовательская работа. Презентация. Доклад.</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	1, 2 семестр – зачет, 3 семестр – кандидатский экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	История и философия науки (кандидатский экзамен)
Цель изучения	формирование понимания науки как целостной когнитивно-социальной системы в её культурно-исторической динамике, систематического представления о ценностно-мировоззренческих, организационных,

	личностных и этических аспектах существования и функционирования института науки; выработка навыков рефлексии над основными философскими и методологическими проблемами, связанными со структурой, функционированием и развитием науки как феномена культуры; развитие и систематизация представлений о философских основаниях науки; выработка навыков применения методологии научного познания в профессиональной исследовательской деятельности
Компетенции	УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
Краткое содержание	Наука как социальный институт: история и контекст. Основные этапы генезиса науки: становление предпосылок научных знаний в Древнем мире. Институциональное оформление науки. Наука в системе университетского образования. Возникновение и эволюция научных сообществ. Древнегреческая протонаука и становление философского мышления. Основные этапы генезиса науки: характер знания в эпоху европейского средневековья. Специфика античной протонаучной традиции. Интеллектуальные и технические достижения Древнего мира. Основные исторические этапы развития науки: наука эпохи Возрождения и зарождение классической науки в эпоху Нового времени. Технические знания в эпоху Средневековья. Основные исторические этапы развития науки: неклассическая наука XIX-XXвв. Становление опытной науки в культуре позднего Средневековья и Возрождения. Основные исторические этапы развития науки: современная постнеклассическая наука. Социокультурные факторы формирования классической науки. Научная революция в культуре эпохи Нового времени. Генезис гуманитарных и социальных наук. Зарождение технических наук. Особенности развития науки в XIX-XX вв. Современная научная картина мира. Основные этапы развития естественных, технических, гуманитарных и социальных наук. Наука и научные исследования в современном университете. Место науки в современной цивилизации. Университет как культурно-историческое явление. Наука в культуре европейской цивилизации. Основные тенденции развития современной науки. Динамика научного знания и общие закономерности развития науки. Проблема критериев научности знания. Становление критериев научности. Основные объяснительные модели развития науки. Структура научного знания. Методология научного познания. Специфика, формы и методы эмпирического уровня научного знания. Специфика, формы и методы теоретического уровня научного знания. Понятие и структура оснований науки. Понятие и специфика методов и принципов метатеоретического познания. Антропология и этика науки. Антропологические и этические аспекты научного творчества.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Организация образовательной деятельности
Цель изучения	формирование готовности выпускника, освоившего программу аспирантуры, к преподавательской деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования
Компетенции	ОПК-2 - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Краткое содержание	Нормативно-правовые основы образовательной деятельности в РФ. Законодательные акты, регулирующие образовательную деятельность. Структура системы образования в РФ. Федеральные государственные образовательные стандарты. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты. Формирование в РФ национальной системы квалификаций. Профессиональные стандарты. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры. Планирование образовательного процесса в рамках учебного плана и календарного графика учебного процесса. Методология разработки рабочих программ дисциплин. Методология разработки лекций, практических (семинарских) и лабораторных занятий. Основные профессиональные образовательные программы высшего образования. Проектирование программ высшего образования при реализации ФГОС. Компетенция выпускника и необходимость формирования карт компетенций. Формирование карт компетенций. Фонды оценочных средств. Формирование фонда оценочных средств. Проектирование рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик и программы ГИА. Формы реализации образовательных программ. Образовательные программы и формы их реализации. Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования. Дополнительные профессиональные образовательные программы. Разработка дополнительных профессиональных образовательных программ. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Педагогика и психология в высшей школе
Цель изучения	формирование у будущих специалистов сферы высшего образования основ профессиональной педагогической компетентности, состоящих из: 1) психолого-педагогических знаний о развитии личности в условиях высшей школы, сущности и закономерностях педагогического процесса в вузе, специфике педагогической деятельности и общения в условиях высшей школы;

	<p>2) педагогических умений как необходимой предпосылки осуществления педагогической деятельности и общения в высшем учебном заведении; профессиональной психологической позиции, выработанной на основе как общечеловеческих, так и традиционных для отечественной культуры ценностей - уважения прав и свобод личности, толерантности, ненасилия, творчества;</p> <p>3) развития деятельностной и социально-психологической сфер личности;</p> <p>4) развитие педагогической рефлексии и педагогической направленности личности будущего преподавателя высшей школы</p>
Компетенции	ОПК-2 - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Краткое содержание	Педагогика ВШ. Проблемы и основные направления развития психологических знаний в высшей школе. Профессиональная компетентность преподавателя высшей школы. Высшая школа как педагогическая система. Педагогическое мастерство преподавателя высшей школы. Психологические особенности субъектов педагогического процесса. Психологические основы педагогического взаимодействия в высшей школе. Компетентностный и деятельностный подходы в образовании. Преподаватель и студент вуза как субъекты педагогической деятельности. Психологические особенности обучения студентов. Воспитание в вузе. Работа куратора студенческой группы. Студенчество как социальная группа. Организация самостоятельной работы студентов. История развития высшего образования в Европе. Система высшего образования за рубежом. Дидактика высшей школы. Модели современных университетов: отечественный и зарубежный опыт. Организация обучения в высшей школе. Современные дидактические технологии в высшей школе. Проектирование содержания образовательного процесса в высшей школе. Общедидактические и технологические подходы к проектированию содержания образования в высшей школе. История развития высшего образования в Российской Федерации. Инновационные технологии осуществления педагогического процесса в вузе.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Наименование дисциплины (модуля)	Развитие современных властных технологий
Цель изучения	подготовка специалистов, владеющих теоретическими и практическими знаниями в области современных политических технологий, формирование у студентов представлений о формах политической рекламы, ознакомление студентов со спецификой проведения политических кампаний в политической сфере, способах ее воздействия на избирательное поведение.
Компетенции	ПК-1 готовностью к исследованию политических институтов и процессов на различных уровнях политической власти, в том числе политических

	<p>технологий; взаимосвязей, взаимозависимостей и закономерностей, возникающих в процессе функционирования и взаимодействия различных звеньев политической системы</p> <p>ПК -2 готовностью к преподавательской деятельности в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений.</p>
Краткое содержание	Политические технологии. Политический анализ. Технологии государственного строительства. Технологии создания и деятельности политических партий. Избирательные технологии. Технологии политического лидерства. Информационные технологии в современном российском обществе. Манипулятивные технологии в политической и социальной сферах.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Политические системы постсоветских государств
Цель изучения	Профессиональная подготовка аспирантов, углубление знаний обучаемых об институтах и механизмах деятельности политических систем постсоветских государств.
Компетенции	<p>ПК-1 готовностью к исследованию политических институтов и процессов на различных уровнях политической власти, в том числе политических технологий; взаимосвязей, взаимозависимостей и закономерностей, возникающих в процессе функционирования и взаимодействия различных звеньев политической системы</p> <p>ПК -2 готовностью к преподавательской деятельности в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений.</p>
Краткое содержание	Теоретико-методологические основы анализа политической системы общества. Структурно-функциональный анализ политических систем постсоветских государств.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Классические политические теории
---	---

Цель изучения	Цель изучения дисциплины сформировать понимание принципов функционирования власти и политической организации общества, раскрытие базовых понятий структуры политической науки.
Компетенции	ПК-1 готовностью к исследованию политических институтов и процессов на различных уровнях политической власти, в том числе политических технологий; взаимосвязей, взаимозависимостей и закономерностей, возникающих в процессе функционирования и взаимодействия различных звеньев политической системы ПК -2 готовностью к преподавательской деятельности в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений.
Краткое содержание	Политика как социальное явление. Предмет и методы политической науки. Политика как социальное явление. Политическая система общества. Теоретические модели изучения политики. Политическая система. Политическая власть и лидер. Политические режимы. Политические режимы: демократия, тоталитаризм, авторитаризм. Политические элиты. Классические теории политических элит. Социальная структура общества и групповые интересы. Теория групп интересов. Государство: определение, признаки, функции. Типы государства: формы правления и территориального устройства. Общественно-политические организации и движения (партии и партийные системы). Гражданское общество. Политическая культура и политическое сознание. Связь политической культуры с политическим режимом. Внешняя политика и международные отношения. Основные концепции теории международных отношений.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Отечественная политическая мысль
Цель изучения	Целью изучения дисциплины является формирование у аспирантов целостной системы знаний об основных этапах и закономерностях развития отечественной политической мысли.
Компетенции	ПК-1 готовностью к исследованию политических институтов и процессов на различных уровнях политической власти, в том числе политических технологий; взаимосвязей, взаимозависимостей и закономерностей, возникающих в процессе функционирования и взаимодействия различных звеньев политической системы ПК -2 готовностью к преподавательской деятельности в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений.
Краткое содержание	Политическая мысль допетровской Руси. Русская политическая мысль XVIII в. – начала XIX вв. Рождение русской философии истории. Социалистическая мысль в России: от Герцена до Ленина. Русский консерватизм второй половины XIX – начала XX вв.

	Русский либерализм второй половины XIX – начала XX вв. Русская эмиграция: основные идеи и персоналии.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Неправительственные организации в современной политике
Цель изучения	Целями освоения дисциплины являются: понимание деятельности неправительственных организаций как акторов международных отношений, активных субъектов, влияющих на протекание мировых процессов.
Компетенции	ПК-1 готовностью к исследованию политических институтов и процессов на различных уровнях политической власти, в том числе политических технологий; взаимосвязей, взаимозависимостей и закономерностей, возникающих в процессе функционирования и взаимодействия различных звеньев политической системы ПК -2 готовностью к преподавательской деятельности в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений.
Краткое содержание	Акторы современных международных отношений и мировой политики. Неправительственные организации. Радикальные, протестные движения и экстремистские организации. Взаимодействие акторов: глобальное управление и международные режимы. Международные процессы и глобальные проблемы: роль новых акторов.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Политические аспекты обеспечения национальной безопасности РФ
Цель изучения	Цель дисциплины состоит в овладении основами знаний о системе и структуре национальной безопасности России, методологии постановки и исследования проблем обеспечения безопасности личности, общества и государства.
Компетенции	ПК-1 готовностью к исследованию политических институтов и процессов на различных уровнях политической власти, в том числе политических технологий; взаимосвязей, взаимозависимостей и закономерностей, возникающих в процессе функционирования и взаимодействия различных

	<p>звеньев политической системы</p> <p>ПК -2 готовностью к преподавательской деятельности в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений.</p>
Краткое содержание	Теоретические основы национальной безопасности. Национальные интересы и угрозы безопасности России. Основополагающие правовые акты и система обеспечения национальной безопасности РФ. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года: структура, содержание, проблемы. Безопасность в экономической и экологической сферах. Политическая и информационная безопасность РФ. Социальная и общественная безопасность РФ. Военная безопасность РФ. Международная безопасность в меняющихся геополитических условиях. Международные конфликты как угроза национальной безопасности. Геостратегия России в условиях глобализации. Доктрины национальной безопасности ведущих стран мира.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Проблемы безопасности в Черноморском регионе
Цель изучения	Цель изучения дисциплины сформировать у аспирантов комплексное представление о проблемах безопасности в Черноморском регионе.
Компетенции	<p>ПК-1 готовностью к исследованию политических институтов и процессов на различных уровнях политической власти, в том числе политических технологий; взаимосвязей, взаимозависимостей и закономерностей, возникающих в процессе функционирования и взаимодействия различных звеньев политической системы</p> <p>ПК -2 готовностью к преподавательской деятельности в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений.</p>
Краткое содержание	Распад СССР и формирование нового регионального пространства в международных отношениях. «Большая игра» на евроазиатском пространстве: Центральная Азия, Южный Кавказ и Черноморский регион. Черноморско-Каспийский регион как региональная подсистема международных отношений. Стратегия внешней политики России в регионе. Стратегия внешней политики США в регионе. Стратегия внешней политики Европейского Союза в регионе. Традиционные и новые угрозы и вызовы безопасности. Коллективные механизмы обеспечения безопасности. Региональные интеграционные проекты. Парадигмы субрегиональной стабильности в регионе
Виды учебных занятий (согласно учебному	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа

плану)	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Азиатско-Тихоокеанский регион в мировой политике
Цель изучения	Цель изучения дисциплины состоит в приобретении аспирантами знаний о сущности внешнеполитического процесса в странах Азиатско-Тихоокеанского региона и роли в этом процессе аналитических центров, как негосударственных акторов, об особенностях, основных тенденциях и динамике их влияния на внешнеполитические решения политиков в странах региона на современном этапе (вторая половина XX - начало XXI вв.)
Компетенции	ПК-1 готовностью к исследованию политических институтов и процессов на различных уровнях политической власти, в том числе политических технологий; взаимосвязей, взаимозависимостей и закономерностей, возникающих в процессе функционирования и взаимодействия различных звеньев политической системы ПК -2 готовностью к преподавательской деятельности в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений.
Краткое содержание	Азиатско-Тихоокеанский регион: географическая, политическая и экономическая целесообразность в трактовке термина. Япония: территория, границы, история. Особенности политической системы. КНР: геополитические, природные, социально-экономические, этно-конфессиональные факторы. Экономическое районирование в США. Тихоокеанские штаты США. Малайзия: история, политическая система, предпосылки технологического успеха. Южная Корея как пример страны нового индустриального развития в Восточной Азии. Вьетнам: географическое положение, население, перспективы модернизации. Таиланд: туристско-рекреационные зоны АТР. Индонезия: особенности географического положения и национального состава. Филиппины: географическая, политическая и экономическая специфика. Формирование государственной территории США. США – страна иммигрантов. Особенности американской нации. Территория и государственный строй Канады. Промышленность Канады. Заселение Австралии и особенности. Мексика: территория, история, политico-экономическая ситуация.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен