

### Аннотация дисциплины

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Межкультурное взаимодействие в современном мире</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование у обучающихся целостного представления о формах культурного разнообразия в современном мире, о закономерностях, особенностях и правилах межкультурного взаимодействия. Курс нацелен на овладение методами эффективной коммуникации в различных сферах деятельности человека с учетом культурного разнообразия как характерной черты современного общества.
<b>Компетенции</b>	УК-4. Способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности
<b>Краткое содержание</b>	Теоретико-методологические основы межкультурного взаимодействия в современном мире. Практикум по межкультурной коммуникации.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия, семинары Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Зачет</i>

### Аннотация дисциплины

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Телесно-двигательная терапия в курортной реабилитации</b>
<b>Цель изучения</b>	освоение знаний в области телесно-двигательной терапии в курортной реабилитации
<b>Компетенции</b>	<p>ОПК-4. Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)</p> <p>ОПК- 6. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации</p> <p>ПК- 8. Способен к проведению комплекса реабилитационных мероприятий с целью предупреждения возможности прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний) с широким использованием курортных факторов.</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Понятие нормы и патологии в телесном развитии. Основы постурологии.</p> <p>Методы диагностики в телесно-двигательной терапии</p> <p>Методы и техники телесно-двигательной терапии</p>
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия (при наличии)</p> <p>Самостоятельная работа</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>экзамен</i>

### Аннотация дисциплины

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Адаптивное физическое воспитание в специальных медицинских группах образовательных учреждений</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование умения моделировать и программировать образовательный процесс по адаптивному физическому воспитанию с учетом пола, возраста, состояния здоровья, физической подготовленности и индивидуальных особенностей, обучающихся в специальных медицинских группах образовательных учреждений
<b>Компетенции</b>	ОПК 2 - Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования; ОПК 9 - Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта; ПК 5 - Способен к обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп двигательным действиям
<b>Краткое содержание</b>	Понятие о группах здоровья; Организационные основы физического воспитания в специальной медицинской группе; Оценивание и итоговая аттестация учащихся СМГ
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен

### Аннотация дисциплины

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Практический менеджмент в курортной реабилитации</b>
<b>Цель изучения</b>	Освоение студентами фундаментальных знаний и профессиональных навыков в области организации и процесса управления курортной реабилитацией для инвалидов, формирование у студентов системного мышления и практических навыков, касающихся повышения качества реабилитационных услуг
<b>Компетенции</b>	УК-3. - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ОПК-1 - Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры
<b>Краткое содержание</b>	Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья; Практическая психология менеджмента
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Дифференцированный зачет</i>



### Аннотация дисциплины

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Психологические и социальные аспекты реабилитации</b>
<b>Цель изучения</b>	Изучить характеристики психологических условий и особенностей оптимального функционирования различных сред жизнедеятельности, в которых человек с нарушением в состоянии здоровья и с инвалидностью реализует свою активность, а так же ознакомиться с методами адаптивной физической культуры, которые направлены на повышение качества жизни и эффективности деятельности человека в различных средах и коррекцию психологического статуса лиц с нарушением здоровья и людей с инвалидностью.
<b>Компетенции</b>	ОПК-4 - Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) ; ОПК – 9 - Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта; ПК – 4 - Способен составлять алгоритм реабилитационной программы, направленной на развитие оставшихся после болезни или травмы функций организма, формирования компенсаций, используя для этих целей физические и климатические факторы, возможности санаторно-курортного комплекса.
<b>Краткое содержание</b>	Психология адаптации личности и теоретические основы психологии здоровья в оптимизации жизнедеятельности. Методические и организационные аспекты психологии здоровья. Биосоциальные и психологические технологии оптимизации жизнедеятельности лиц с нарушением в состоянии здоровья. Психология оптимизации жизнедеятельности лиц с особыми потребностями и людей с инвалидностью. Инклюзивное образование. Курортная физическая реабилитация и двигательная рекреация как направления психосоматического оздоровления и оптимизации жизнедеятельности.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Дифференцированный зачет</i>

### Аннотация дисциплины

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Технологии телесно-двигательной терапии</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование у студентов навыков и умений практического применения приемов и техник телесно-двигательной терапии в работе с группами с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм и различной возрастной категории в рамках адаптивной физической культуры
<b>Компетенции</b>	ОПК-4. Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов); ОПК-6. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации; ПК-6. Обладать высоким уровнем знаний традиционных и инновационных технологий реализации основных видов жизнедеятельности человека с опорой на оставшиеся функции
<b>Краткое содержание</b>	Диагностические методы в телесно-ориентированной терапии Раздел Базовые техники телесно-двигательных практик.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия (при наличии) Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>зачет</i>

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Адаптивное физическое воспитание в дошкольных образовательных учреждениях</b>
<b>Цель изучения</b>	Освоение обучающимися фундаментальных знаний и профессиональных навыков в области теории и организации адаптивной физической культуры, теоретическая подготовка их к деятельности в этой области с дошкольниками, имеющими отклонения в состоянии здоровья по зрению, слуху, с нарушениями интеллекта, речевых функций, поражением опорно-двигательного аппарата, с врожденными аномалиями развития и после ампутации конечностей.
<b>Компетенции</b>	<p>ОПК-5. Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения</p> <p>ОПК-7. Способен использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека</p> <p>ПК-5. Способен к обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп двигательным действиям</p>
<b>Краткое содержание</b>	Возрастные особенности психомоторного развития дошкольников. Теория и методика АФВ детей дошкольного возраста, методические особенности АФВ. Формы и средства физического воспитания и основные варианты их применения в ДООУ. Организация и методика адаптивной физической культуры детей с нарушением слуха, зрения, с умственной отсталостью, с отклонениями в интеллектуальном развитии, с ДЦП. Методика комплексного обследования детей дошкольного возраста.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен

### Аннотация дисциплины

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Диагностика двигательных нарушений лиц с ограниченными физическими возможностями</b>
<b>Цель изучения</b>	Приобретение студентами знаний и умений об особенностях диагностики двигательных нарушений у лиц с ограниченными возможностями здоровья разного профиля
<b>Компетенции</b>	ОПК-3. Способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры ПК-2. Способен проводить оценку двигательных нарушений и реабилитационного потенциала лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп.
<b>Краткое содержание</b>	Метод анкетирования при двигательных нарушениях. Функциональные методы исследования при двигательных нарушениях.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>экзамен</i>

### Аннотация дисциплины

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Производственная практика (научно-исследовательская работа)</b>
<b>Цель изучения</b>	Расширение и углубление знаний студентов в области методологии научного исследования, а также опыта практической работы для решения актуальных проблем адаптивной физической культуры, связанных с реализацией профессиональной деятельности в области курортной физической реабилитации и двигательной рекреации
<b>Компетенции</b>	ОПК-10. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний; ПК-7. Способен проводить научно-исследовательскую работу, интерпретировать результаты собственных исследований, выявлять их практическую значимость.
<b>Краткое содержание</b>	Современные проблемные ситуации в различных видах АФК, цели, задачи, методы исследования по разрешению данных проблемных ситуаций. Методологии научного исследования для решения актуальных проблем адаптивной физической культуры, связанных с реализацией курортной физической реабилитации и двигательной рекреации. Методики оценки оздоровительной, экономической и социальной эффективности занятий физическими упражнениями, др. средствами физической реабилитации, а также - адаптивной двигательной рекреации. Основные виды комплексной реабилитации в зависимости от: охватываемых сфер жизнедеятельности, степени восстановления, применяемых технологий, а также средства физической культуры и спорта в системе курортной физической реабилитации и двигательной рекреации.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Производственная практика - научно-исследовательская работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Дифференцированный зачет</i>

### Аннотация дисциплины

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Иностранный язык</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование коммуникативной компетенции, позволяющей пользоваться иностранным языком в устной и письменной формах в ситуациях межличностного общения с зарубежными партнерами, в различных областях профессиональной деятельности.
<b>Компетенции</b>	УК-4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
<b>Краткое содержание</b>	<p>Изучение курса «Иностранный язык» позволяет обучающимся приобрести практические навыки, необходимые в будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Реализация настоящей программы основывается на изучении грамматических характеристик научного стиля в его устной и письменной формах, восприятие на слух сообщений информативного и профессионального содержания, профессиональное устное сообщение в монологической и диалогической форме по специальности (доклад, сообщение, дискуссия и т.д.).</p> <p>Программа также предполагает подготовку письменных сообщений (перевод, реферирование, аннотирование), умение работать с толковыми и двуязычными словарями, а также справочной литературой по специальности.</p>
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	<p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<p><i>Зачет</i></p> <p><i>Экзамен</i></p>

### Аннотация дисциплины

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Профессионально-ориентированный курс иностранного языка</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование коммуникативной компетенции, позволяющей пользоваться иностранным языком в устной и письменной формах в ситуациях межличностного общения с зарубежными партнерами, в различных областях профессиональной деятельности.
<b>Компетенции</b>	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
<b>Краткое содержание</b>	<p>Программа отражает современные тенденции и требования к изучению иностранного языка в профессиональной сфере. Она включает перечень умений, необходимых для осуществления иноязычной речевой деятельности в профессиональном общении, характеристику ситуаций, в которых эти умения реализуются, основной языковой материал, характерный для профессиональной речи.</p> <p>Программа также предполагает подготовку письменных сообщений на темы, связанные с научной работой обучающегося (научная статья, тезисы, доклад, перевод, реферирование, аннотирование), развитие навыков оформления официальной документации по различным формам международного сотрудничества (совместные программы, проекты, гранты и т.д.), умение работать с толковыми и двуязычными словарями, а также справочной литературой по специальности.</p>
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	<p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<p>Зачет</p> <p>Экзамен</p>

### Аннотация дисциплины

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Системный подход в профессиональной деятельности</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование системы знаний, умений и навыков, составляющих установку на подход к предмету деятельности как системе. Овладение методикой моделирования объекта профессиональной деятельности как система предполагает разделение его на элементы и формирование отношений между ними.
<b>Компетенции</b>	ОПК-4. Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов); ПК-6. Обладать высоким уровнем знаний традиционных и инновационных технологий реализации основных видов жизнедеятельности человека с опорой на оставшиеся функции.
<b>Краткое содержание</b>	Философия и наука: их взаимоотношение. Мировоззренческая и методологическая функции философии. Методология как раздел философии науки. Уровни методологии: дисциплинарная, отраслевая, общенаучная, философская. Научные методы, их классификация и особенности. Системный подход и его место среди других методов. Понятие системы, элементов, связи. Место, роль и значение метода в профессиональной деятельности.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции, практические, семинарские занятия, самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Дифференцированный зачёт</i>



### Аннотация дисциплины

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>АДР в курортных учреждениях</b>
<b>Цель изучения</b>	Расширение и углубление знаний студентов в области адаптивной двигательной рекреации с учетом санаторно-курортных факторов. Обучение способности организовать рекреационно-досуговую деятельность для инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья
<b>Компетенции</b>	ПК-1. Способен обосновывать возможность использования разнообразных курортные факторов, обладающих адаптогенным действием, в целях вторичной профилактики и восстановительной тренировки. ПК-6. Способен к организации и проведению мероприятий двигательной рекреации в санаторно-курортных условиях.
<b>Краткое содержание</b>	Роль АДР для реабилитации лиц с ОВЗ в условиях санаторно-курортных учреждений. Адаптивная двигательная рекреация с использованием естественных и преформированных физических факторов. Сочетание двигательной активности и климатолечения для различных нозологических групп. Значение АДР в санаторно-курортных учреждениях с учетом возрастных особенностей организма.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Экзамен</i>

### Аннотация дисциплины

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>2.1.3. Адаптивная двигательная рекреация</b>
<b>Цель изучения</b>	Расширение и углубление знаний студентов в области адаптивной физической культуры; формирование представлений об адаптивной двигательной рекреации как виде адаптивной физической культуры, о ее связи с другими видами адаптивной физической культуры; раскрытие значения данной дисциплины в профессиональной деятельности будущих специалистов по работе с инвалидами и людьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья.
<b>Компетенции</b>	ПК-1. Способен обосновывать возможность использования разнообразных курортные факторов, обладающих адаптогенным действием, в целях вторичной профилактики и восстановительной тренировки. ПК-6. Способен к организации и проведению мероприятий двигательной рекреации в санаторно-курортных условиях.
<b>Краткое содержание</b>	Теоретические и организационно-методические основы адаптивной двигательной рекреации и туризма. Технологии адаптивной двигательной рекреации. Адаптивная двигательная рекреация и туризм в различные возрастные периоды. Адаптивная двигательная рекреация инвалидов.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Лабораторные
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Экзамен</i>

### Аннотация дисциплины

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>2.1.10. Научно - методический семинар</b>
<b>Цель изучения</b>	Расширение и углубление знаний студентов в области методологии научного исследования, а также - опыта практической работы для решения актуальных проблем адаптивной физической культуры, связанных с реализацией курортной физической реабилитации и двигательной рекреации
<b>Компетенции</b>	ОПК-10. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний ПК-7. Способен проводить научно-исследовательскую работу, интерпретировать результаты собственных исследований, выявлять их практическую значимость
<b>Краткое содержание</b>	Обоснование темы НИРС, актуальность выбранного направления исследовательской работы. Теоретический анализ и синтез. Изучение литературы и источников. Моделирование эксперимента. Выбор диагностических методик исследования. Обоснование применения средств реабилитации.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Практические занятия
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Зачет</i>

### Аннотация дисциплины

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Автоматизированные методы функциональной диагностики в адаптивной физической культуре</b>
<b>Цель изучения</b>	Сформировать у обучающихся систему знаний о принципах, формах и закономерностях автоматизированных методов функциональной диагностики в адаптивной физической культуре (для лиц с ограниченными физическими возможностями и инвалидов)
<b>Компетенции</b>	ОПК-1. Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры ОПК-10. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний ПК-7. Способен проводить научно-исследовательскую работу, интерпретировать результаты собственных исследований, выявлять их практическую значимость
<b>Краткое содержание</b>	Автоматизированные методы функциональной диагностики в адаптивной физической культуре дают возможность объективной оценки состояния различного систем, определения резервов компенсации и адаптации организма, выявления доклинических нарушений, что важно в профилактике и раннего выявления патологии, дифференциальной диагностики различного заболеваний, дают возможность адекватного подбора лечения и реабилитации, динамического наблюдения в процессе и контроля эффективности лечебно-оздоровительного мероприятий в адаптивной физической культуре у лиц с ограниченными физическими возможностями и инвалидов
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Семинарские занятия Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Экзамен</i>

### Аннотация дисциплины

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Адаптивный фитнес в курортной реабилитации</b>
<b>Цель изучения</b>	Освоение обучающимися знаний методических подходов и практических методик физической реабилитации в условиях фитнес и велнес – центров на постстационарном этапе реабилитации, направленных на восстановление утраченных функций; б) расширение функциональных резервов и предупреждение прогрессирования заболеваний; в) формирование готовности специалиста принять на занятиях по оздоровительной физической культуре и фитнесу наряду со здоровыми людьми с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов
<b>Компетенции</b>	ПК-5 - Способен к обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп двигательным действиям. ПК-6 - Способен к организации и проведению мероприятий двигательной рекреации в санаторно-курортных условиях.
<b>Краткое содержание</b>	Формы, средства и методы в адаптивном фитнесе. Физиологические механизмы адаптации организма к нагрузкам при отклонениях в состоянии здоровья в условиях курорта. Возрастно-половые особенности организации методики занятий в адаптивном фитнесе. Адаптивный фитнес при различных нарушениях в состоянии здоровья
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Семинарские занятия Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Дифзачёт</i>

### Аннотация дисциплины

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Антидопинговое образование</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование у студентов блока знаний в области антидопингового движения в спорте, понимание и умение формировать этические ценности спорта, воспитывать негативное отношение к использованию допинга в спорте, владеть профилактическими антидопинговыми технологиями.
<b>Компетенции</b>	ОПК-9. Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта
<b>Краткое содержание</b>	Понятие о допинге. Исторические аспекты использования допинга в спорте Деятельность антидопинговых организаций и лабораторий Законодательное обеспечение антидопинговых мероприятий Виды и методы допинг-контроля. Санкции для нарушителей Характеристика запрещенных субстанций и методов. Образовательнопрофилактические антидопинговые программы и пофилактические тренинговые технологии в адаптивном спорте.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Семинарские занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Экзамен</i>

### Аннотация дисциплины

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ЧФ Арт-терапия в курортной реабилитации</b>
<b>Цель изучения</b>	Изучение основ фундаментальных знаний в области арт-терапии в курортной реабилитации; освоение системы научно-практических знаний арттерапевтических технологий и диагностики, реализация их в своей профессиональной деятельности
<b>Компетенции</b>	ОПК -7. Способен использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека; ПК-4. Способен составлять алгоритм реабилитационной программы, направленной на развитие оставшихся после болезни или травмы функций организма, формирования компенсаций, используя для этих целей физические и климатические факторы, возможности санаторно-курортного комплекса.
<b>Краткое содержание</b>	Основные теоретические понятия арт-терапии. Основные направления и виды арт-терапии. Диагностические возможности арт-терапии
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Семинарские занятия Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>зачет</i>

### Аннотация дисциплины

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ЧФ Ландшафтный и адаптивный туризм</b>
<b>Цель изучения</b>	Сформировать у обучающихся систему знаний об основных принципах, формах ландшафтного и адаптивного туризма (для лиц ограниченными физическими возможностями и инвалидов)
<b>Компетенции</b>	ОПК- 6. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации; ПК-1. Способен обосновывать возможность использования разнообразных курортных факторов, обладающих адаптогенным действием, в целях вторичной профилактики и восстановительной тренировки.
<b>Краткое содержание</b>	Туризм – понятие, цели и функции. Классификация, виды и формы туризма. Ландшафтный и адаптивный туризм – понятие, цели, функции. Адаптивный туризм в сфере физического воспитания.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Семинарские занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>зачет</i>



### Аннотация дисциплины

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ЧФ Адаптивное физическое воспитание в специальных (коррекционных) группах образовательных учреждений</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование профессиональных навыков специалиста по адаптивному физическому воспитанию в специальных (коррекционных) группах общеобразовательных учреждений.
<b>Компетенции</b>	ОПК -4. Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов); ПК -5. Способен к обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп двигательным действиям.
<b>Краткое содержание</b>	Классификация детей с нарушениями в развитии и их характеристика; Организация адаптивного физического воспитания в специальной (коррекционной) школе; Организация и методика проведения занятий адаптивным физическим воспитанием для детей при нарушении интеллекта; Раздел Организация и методика проведения занятий адаптивным физическим воспитанием для детей с задержкой психического развития; Организация и методика проведения занятий адаптивным физическим воспитанием для детей при нарушении зрения; Организация и методика проведения занятий адаптивным физическим воспитанием для детей при нарушении слуха; Организация и методика проведения занятий адаптивным физическим воспитанием для детей при нарушении опорно-двигательного аппарата; Организация и методика проведения занятий адаптивным физическим воспитанием для детей при нарушении речи.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Семинарские занятия Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>экзамен</i>

### Аннотация дисциплины

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Гидрореабилитация в АФК</b>
<b>Цель изучения</b>	Самостоятельно разрабатывать комплексы физических упражнений и физических методов воздействия на организм человека в процессе реабилитационных мероприятий, разрабатывать программы развития тех или иных качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).
<b>Компетенции</b>	ОПК-2. Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования ОПК-8. Способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека. ПК-4. Способен составлять алгоритм реабилитационной программы, направленной на развитие оставшихся после болезни или травмы функций организма, формирования компенсаций, используя для этих целей физические и климатические факторы, возможности санаторно-курортного комплекса.
<b>Краткое содержание</b>	Гидрореабилитация у детей-инвалидов, Гидрореабилитация у новорожденных, грудного возраста. Гидрореабилитация лиц после травм и ампутаций, при аутизме, эпилепсии, диабете, сколиозе. Гидрореабилитация при нарушении осанки. Гидрореабилитация при различных формах ДЦП.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия (при наличии) Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Дифференцированный зачет</i>

### Аннотация дисциплины

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Современные массажные технологии</b>
<b>Цель изучения</b>	Приобретение студентами знаний, усвоение практических навыков, умений проведения массажных мероприятий с людьми, нуждающимися в массаже, после перенесенных заболеваний, травм, а также с инвалидами на баз комплексного использования массажа с естественными и переформированными физическими факторами для стимуляции саногенетических процессов, формирования компенсаций, повышения приспособительных возможностей организма человека в различных климатических условиях
<b>Компетенции</b>	<p>ОПК-4. Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).</p> <p>ОПК-7. Способен использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека.</p> <p>ПК-4. Способен составлять алгоритм реабилитационной программы, направленной на развитие оставшихся после болезни или травмы функций организма, формирования компенсаций, используя для этих целей физические и климатические факторы, возможности санаторно-курортного комплекса.</p>
<b>Краткое содержание</b>	1. Технологии традиционных и классических видов массажа. 2. Сочетание и комбинирование различных методик массажа с другими средствами реабилитации. 3. Принципы составления индивидуальных массажных и реабилитационных программ
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	<p>Лекции</p> <p>Семинарские занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>экзамен</i>

### Аннотация дисциплины

<b>Наименование вида учебной работы</b>	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	<p>Производственная (преддипломная) практика обучающихся магистратуры является важнейшей составной частью подготовки магистров, проводится в соответствии с учебными планами направлений магистерской подготовки.</p> <p>Производственная (преддипломная) практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.</p> <p>По окончании практики магистрант должен написать отчет по преддипломной практике магистра и защитить его на кафедре как выпускную квалификационную работу.</p> <p>Стационарная, дискретная.</p>
<b>Компетенции</b>	<p>ОПК-1. Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры;</p> <p>ОПК-10. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний;</p> <p>ПК-1 – способность разрабатывать планы, программы, этапы исследования, использовать адекватные поставленным задачам методы исследования, в том числе из смежных областей знаний, проводить научно-исследовательскую работу, интерпретировать результаты;</p> <p>ПК-4 - способностью предлагать пути внедрения полученных результатов научных исследований в практику адаптивной физической культуры.</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Планирование реабилитационной, воспитательной, оздоровительной и научно-исследовательской деятельности лиц с нарушением здоровья и людей с инвалидностью. Осуществление реабилитационной деятельности на рабочих местах или в подразделениях учреждения прохождения практики, выполнение индивидуальных заданий, экскурсии и лекции, предусмотренные программой, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала. Лечебно-оздоровительная работа. Проведение занятий АФК (ЛФК) у людей с нарушением здоровья и людей с инвалидностью с учётом нозологических форм, факторов курортной реабилитации и двигательной рекреации. Разработка индивидуальных программ реабилитации (коррекции) больного (инвалида). Составление и проведение комплексных программ реабилитации с учётом нозологических форм и факторов курортной реабилитации и двигательной рекреации.</p>
<b>Виды (типы) формы и способы проведения практики</b>	Способ - стационарная; форма- дискретная
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Дифференцированный зачёт</i>



### Аннотация дисциплины

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ДВС 1 Современные методы реабилитации детей, страдающих ДЦП</b>
<b>Цель изучения</b>	Приобретение студентами знаний, усвоение практических навыков, умений проведения коррегирующих мероприятий с инвалидами на базе комплексного использования средств физической реабилитации, направленного на восстановление повседневной деятельности человека с учетом имеющихся у него физических ограничений.
<b>Компетенции</b>	<p>УК – 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</p> <p>ОПК-6. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации;</p> <p>ПК-2. Способен проводить оценку двигательных нарушений и реабилитационного потенциала лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп;</p> <p>ПК-3. Способен к участию в постановке реабилитационного диагноза;</p> <p>ПК-4. Способен составлять алгоритм реабилитационной программы, направленной на развитие оставшихся после болезни или травмы функций организма, формирования компенсаций, используя для этих целей физические и климатические факторы, возможности санаторно-курортного комплекса .</p>
<b>Краткое содержание</b>	Теоретическая основа и концепции. Теоретическая основа и концепции в профессии и основных педагогических знаниях. Активности в повседневной жизни и участие. 3.Основы физической и социальной реабилитации в Крыму. Знания об инвалидности и инвалидах. Работа и профилактика профессиональных заболеваний. Обеспечение возможности занятости и участия детей с ДЦП. Обеспечение возможности занятости и участия подростков. Эргономика и жизненные навыки при ДЦП.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>экзамен</i>

### Аннотация дисциплины

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Методология исследования в адаптивной физической культуре, медицине и коррекционной педагогике</b>
<b>Цель изучения</b>	Приобретение студентами знаний методологических принципов и подходов к научному исследованию. На всех этапах развития науки решающую роль играл метод. Одним из путей творческого восприятия основ современной науки является систематическая научно-исследовательская работа по актуальным ее вопросам. Научная работа значительно повышает интерес к изучению общих и специальных дисциплин по выбранной специальности, способствует формированию теоретических и практических навыков, необходимых исследователю, расширяет кругозор и способность к методологическому анализу и критическому пониманию достижений современной науки.
<b>Компетенции</b>	<p>УК–1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</p> <p>ОПК-3. Способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры;</p> <p>ОПК-10. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний ;</p> <p>ПК-2. Способен проводить оценку двигательных нарушений и реабилитационного потенциала лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп;</p> <p>ПК-7. Способен проводить научно-исследовательскую работу, интерпретировать результаты собственных исследований, выявлять их практическую значимость).</p>
<b>Краткое содержание</b>	Теоретические и эмпирические методы. Педагогический эксперимент. Математические и статистические методы. Измерения выносливости, силовых способностей, скоростно-силовых и скоростных способностей, гибкости, статического равновесия, координационных способностей, способности к кинестетическому дифференцированию, к ориентированию в пространстве, к комплексной реакции, к ритму и к согласованию движений, к перестроению двигательных действий и моторному приспособлению, на развитие мышечного чувства и пространственной памяти, использование и исследование слухового восприятия. Исследование осязательных навыков, мелкой моторики, нервно-психического напряжения, астенического состояния, сниженного настроения-субдепрессии и уровня тревожности, уровня депрессии. Методика диагностики оперативной оценки САН. Самооценка психического состояния.8. Определение стрессоустойчивости и социальной адаптации.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>экзамен</i>

### Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины (модуля)	Проектная деятельность
<b>Цель изучения</b>	Овладение основами проектирования, поскольку данная технология имеет широкую область применения на всех уровнях организации системы образования; владение логикой и технологией проектирования, что позволит более эффективно реализовать аналитические, организационно-управленческие функции на практике; обеспечить с помощью проектных технологий конкурентоспособность выпускника университета
<b>Компетенции</b>	УК-2– Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; ОПК-11- Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья
<b>Краткое содержание</b>	Сущность и методология проектирования. Технология анализа ситуации. Обоснование цели и задач проекта. Формирование ресурсной базы проекта. Механизмы реализации проекта. Разработка рекламной кампании и медиа-плана продвижения проекта. Игровые методы проектирования. Бюджетирование проектной деятельности. Оформление проектной документации. Оценка эффективности проекта. Разработка и формирование рабочей идеи преддипломного проекта. Основные этапы подготовки и реализации преддипломного проекта. Сбор и анализ информации по проекту. Формирование ресурсной базы и механизм реализации преддипломного проекта. Оформление документации преддипломного проекта. Оценка эффективности, презентация. Регистрация проекта в системе «Профстажировка». Отчет о проделанной работе в системе «Профстажировка». Заполнение и отчет в выбранном кейсе.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Дифференцированный зачет</i>



### Аннотация дисциплины

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Здоровьесберегающие технологии в АФК</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование системы знаний, умений и навыков здоровьесберегающих технологий адаптивной физической культуры в профессиональной деятельности. Овладение методикой составления индивидуальной программы оздоровительных технологий
<b>Компетенции</b>	ОПК-4. Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов); ОПК-6. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации; ПК-6. Обладать высоким уровнем знаний традиционных и инновационных технологий реализации основных видов жизнедеятельности человека с опорой на оставшиеся функции
<b>Краткое содержание</b>	Основы здоровьесберегающих технологий в адаптивной физической культуре. Адаптивная физическая культура в обеспечении здоровья. Индивидуальные оздоровительные технологии. Организация физкультурно-оздоровительной работы для лиц с ОФВ. Понятия и классификация профессионально-ориентированных видов двигательной деятельности в адаптивной физической культуре. Естественные системы оздоровления. Индивидуальные оздоровительные технологии
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции, практические, семинарские занятия, самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачёт

### Аннотация дисциплины

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</b>
<b>Цель изучения</b>	Приобретение практических навыков самостоятельного ведения профессиональной работы, подготовка к написанию выпускной квалификационной работы, формирование личностных качеств и умений, необходимых для реализации поставленной цели.
<b>Компетенции</b>	ОПК-6. Способен обобщать и внедрять в практику работы российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации. ПК-5. Способен к обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп двигательным действиям.
<b>Краткое содержание</b>	Участие в установочной и заключительной конференции, консультациях по практике, подготовка отчетной документации по итогам практики. Теоретическая работа предполагает ознакомление с научной литературой, формирование гипотезы исследования, разработку плана работы. Практическая часть включает в себя проведение запланированных мероприятий, сбор первичных эмпирических данных, формирование научного отчета.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Производственная практика (рассредоточенная)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

### Аннотация дисциплины

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Современные проблемы адаптивной физической культуры</b>
<b>Цель изучения</b>	Ознакомить с актуальными проблемами использования различных форм адаптивной физической культуры в комплексной реабилитации и социализации лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов.
<b>Компетенции</b>	<p>ОПК-4. Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов))</p> <p>ПК-4. Способен составлять алгоритм реабилитационной программы, направленной на развитие оставшихся после болезни или травмы функций организма, формирования компенсаций, используя для этих целей физические и климатические факторы, возможности санаторно-курортного комплекса</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Концептуальные подходы развития адаптивной физической культуры. Приоритетные задачи адаптивной физической культуры, Место АФК в реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.</p> <p>Педагогические технологии в адаптивной физической культуре. Адаптивные возможности организма инвалидов. Современные проблемы адаптивного спорта. Состояние и перспективы развития физической реабилитации и ЛФК в Российской Федерации.</p>
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	<p>Лекции</p> <p>Семинарские занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен





### Аннотация дисциплины

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Средовые факторы адаптивной физической культуры в условиях курорта</b>
<b>Цель изучения</b>	Приобретение обучающимися представления о климатических, погодных, водолечебных и теплолечебных факторах, как о важнейших факторах окружающей среды, формирование представлений об основных рекреационных потребностях человека, понимание специфики и видов рекреационной деятельности, природных и рекреационных ресурсов, рекреационной сущности санаторно-курортного дела.
<b>Компетенции</b>	ОПК-8. Способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека ПК-1.Способен обосновывать возможность использования разнообразных курортные факторов, обладающих адаптогенным действием, в целях вторичной профилактики и восстановительной тренировки.
<b>Краткое содержание</b>	.Климатические факторы Гидроминеральные природные ресурсы. Теплоносители природного происхождения
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Дифференцированный зачет</i>

### Аннотация дисциплины

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Прикладная курортология и рекреалогия</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование знаний способов коррекции состояния здоровья с помощью природных и рекреационных ресурсов, рекреационной сущности санаторно-курортного дела.
<b>Компетенции</b>	ПК-1. Способен обосновывать возможность использования разнообразных курортные факторов, обладающих адаптогенным действием, в целях вторичной профилактики и восстановительной тренировки. ПК-4. Способен составлять алгоритм реабилитационной программы, направленной на развитие оставшихся после болезни или травмы функций организма, формирования компенсаций, используя для этих целей физические и климатические факторы, возможности санаторно-курортного комплекса.
<b>Краткое содержание</b>	Природно-лечебные ресурсы Крыма и России. Курортные и рекреационные ресурсы в реабилитации заболеваний сердечно-сосудистой системы. Курортные и рекреационные ресурсы в реабилитации заболеваний органов дыхания. Курортные и рекреационные ресурсы в реабилитации заболеваний органов пищеварения. Курортные и рекреационные ресурсы в реабилитации заболеваний почек. Курортные и рекреационные ресурсы в реабилитации заболеваний эндокринных желез и при нарушениях обмена веществ. Курортные и рекреационные ресурсы в реабилитации заболеваний и травм периферической и нервной системы и ЦНС. Курортные и рекреационные ресурсы в реабилитации заболеваний и травм опорно-двигательного аппарата. Курортные и рекреационные ресурсы в реабилитации заболеваний половой сферы.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Дифференцированный зачет</i>

### Аннотация дисциплины

<b>Наименование вида учебной работы</b>	<b>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</b>
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков направлена на получение теоретической подготовки, первичных профессиональных умений и навыков для ведения профессиональной деятельности в качестве педагогических работников образовательных организаций высшего образования, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности. Стационарная, дискретная.
<b>Компетенции</b>	ОПК-1. Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры. ПК-5. Способен к обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп двигательным действиям.
<b>Краткое содержание</b>	Приобретение первичных навыков ведения педагогической и методической работы, формирования личностных качеств и умений, необходимых для реализации необходимых компетенций. Приобретение навыков использования современных средств и методов образовательной деятельности, а также разработки и применения в практической деятельности учебно-методических комплексов по основным дисциплинам, ведения текущей и отчетной документации.
<b>Виды (типы) формы и способы проведения практики</b>	<b>Способ</b> - стационарная; <b>форма</b> - дискретная
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Дифференцированный зачёт</i>



### Аннотация дисциплины

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Физическая терапия и адаптивная физическая культура в условиях курорта</b>
<b>Цель изучения</b>	Приобрести знания о научно и клинически обоснованном сочетании отдельных физических факторов, соответствующих им методов физиотерапии с адаптивной физической культурой в условиях курортов различного профиля, основных методиках комплексного применения физиотерапии и физкультуры на практике.
<b>Компетенции</b>	ОПК-6. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации ПК-1.Способен обосновывать возможность использования разнообразных курортные факторов, обладающих адаптогенным действием, в целях вторичной профилактики и восстановительной тренировки.
<b>Краткое содержание</b>	Общие вопросы сочетания физиотерапии с физической культурой. Ведущие вопросы общей курортологии, их использование применительно к курортам Крыма. Физиотерапия и АФК на курортах Крыма.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия (при наличии) Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Экзамен</i>