

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины (модуля)	Межкультурное взаимодействие в современном мире
Цель изучения	Формирование у обучающихся целостного представления о формах культурного разнообразия в современном мире, о закономерностях, особенностях и правилах межкультурного взаимодействия. Курс нацелен на овладение методами эффективной коммуникации в различных сферах деятельности человека с учетом культурного разнообразия как характерной черты современного общества.
Компетенции	УК-4. Способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности
Краткое содержание	Теоретико-методологические основы межкультурного взаимодействия в современном мире. Практикум по межкультурной коммуникации.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия, семинары Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	<i>Зачет</i>

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины (модуля)	Телесно-двигательная терапия в курортной реабилитации
Цель изучения	освоение знаний в области телесно-двигательной терапии в курортной реабилитации
Компетенции	ОПК-4. Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) ОПК- 6. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации ПК- 8. Способен к проведению комплекса реабилитационных мероприятий с целью предупреждения возможности прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний) с широким использованием курортных факторов.
Краткое содержание	Понятие нормы и патологии в телесном развитии. Основы постурологии. Методы диагностики в телесно-двигательной терапии Методы и техники телесно-двигательной терапии
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия (при наличии) Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины (модуля)	Адаптивное физическое воспитание в специальных медицинских группах образовательных учреждений
Цель изучения	Формирование умения моделировать и программировать образовательный процесс по адаптивному физическому воспитанию с учетом пола, возраста, состояния здоровья, физической подготовленности и индивидуальных особенностей, обучающихся в специальных медицинских группах образовательных учреждений
Компетенции	ОПК 2 - Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования; ОПК 9 - Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта; ПК 5 - Способен к обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп двигательным действиям
Краткое содержание	Понятие о группах здоровья; Организационные основы физического воспитания в специальной медицинской группе; Оценивание и итоговая аттестация учащихся СМГ
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины (модуля)	Практический менеджмент в курортной реабилитации
Цель изучения	Освоение студентами фундаментальных знаний и профессиональных навыков в области организации и процесса управления курортной реабилитацией для инвалидов, формирование у студентов системного мышления и практических навыков, касающихся повышения качества реабилитационных услуг
Компетенции	УК-3. - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ОПК-1 - Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры
Краткое содержание	Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья; Практическая психология менеджмента
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачет</i>

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины (модуля)	Психологические и социальные аспекты реабилитации
Цель изучения	Изучить характеристики психологических условий и особенностей оптимального функционирования различных сред жизнедеятельности, в которых человек с нарушением в состоянии здоровья и с инвалидностью реализует свою активность, а так же ознакомиться с методами адаптивной физической культуры, которые направлены на повышение качества жизни и эффективности деятельности человека в различных средах и коррекцию психологического статуса лиц с нарушением здоровья и людей с инвалидностью.
Компетенции	ОПК-4 - Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) ; ОПК – 9 - Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта; ПК – 4 - Способен составлять алгоритм реабилитационной программы, направленной на развитие оставшихся после болезни или травмы функций организма, формирования компенсаций, используя для этих целей физические и климатические факторы, возможности санаторно-курортного комплекса.
Краткое содержание	Психология адаптации личности и теоретические основы психологии здоровья в оптимизации жизнедеятельности. Методические и организационные аспекты психологии здоровья. Биосоциальные и психологические технологии оптимизации жизнедеятельности лиц с нарушением в состоянии здоровья. Психология оптимизации жизнедеятельности лиц с особыми потребностями и людей с инвалидностью. Инклюзивное образование. Курортная физическая реабилитация и двигательная рекреация как направления психосоматического оздоровления и оптимизации жизнедеятельности.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачет</i>

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины (модуля)	Технологии телесно-двигательной терапии
Цель изучения	Формирование у студентов навыков и умений практического применения приемов и техник телесно-двигательной терапии в работе с группами с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм и различной возрастной категории в рамках адаптивной физической культуры
Компетенции	ОПК-4. Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов); ОПК-6. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации; ПК-6. Обладать высоким уровнем знаний традиционных и инновационных технологий реализации основных видов жизнедеятельности человека с опорой на оставшиеся функции
Краткое содержание	Диагностические методы в телесно-ориентированной терапии Раздел Базовые техники телесно-двигательных практик.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия (при наличии) Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	<i>зачет</i>

Наименование дисциплины (модуля)	Адаптивное физическое воспитание в дошкольных образовательных учреждениях
Цель изучения	Освоение обучающимися фундаментальных знаний и профессиональных навыков в области теории и организации адаптивной физической культуры, теоретическая подготовка их к деятельности в этой области с дошкольниками, имеющими отклонения в состоянии здоровья по зрению, слуху, с нарушениями интеллекта, речевых функций, поражением опорно-двигательного аппарата, с врожденными аномалиями развития и после ампутации конечностей.
Компетенции	ОПК-5. Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения ОПК-7. Способен использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека ПК-5. Способен к обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп двигательным действиям
Краткое содержание	Возрастные особенности психомоторного развития дошкольников. Теория и методика АФВ детей дошкольного возраста, методические особенности АФВ. Формы и средства физического воспитания и основные варианты их применения в ДОУ. Организация и методика адаптивной физической культуры детей с нарушением слуха, зрения, с умственной отсталостью, с отклонениями в интеллектуальном развитии, с ДЦП. Методика комплексного обследования детей дошкольного возраста.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины (модуля)	Диагностика двигательных нарушений лиц с ограниченными физическими возможностями
Цель изучения	Приобретение студентами знаний и умений об особенностях диагностики двигательных нарушений у лиц с ограниченными возможностями здоровья разного профиля
Компетенции	ОПК-3. Способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры ПК-2. Способен проводить оценку двигательных нарушений и реабилитационного потенциала лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп.
Краткое содержание	Метод анкетирования при двигательных нарушениях. Функциональные методы исследования при двигательных нарушениях.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины (модуля)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
Цель изучения	Расширение и углубление знаний студентов в области методологии научного исследования, а также опыта практической работы для решения актуальных проблем адаптивной физической культуры, связанных с реализацией профессиональной деятельности в области курортной физической реабилитации и двигательной рекреации
Компетенции	ОПК-10. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний; ПК-7. Способен проводить научно-исследовательскую работу, интерпретировать результаты собственных исследований, выявлять их практическую значимость.
Краткое содержание	Современные проблемные ситуации в различных видах АФК, цели, задачи, методы исследования по разрешению данных проблемных ситуаций. Методологии научного исследования для решения актуальных проблем адаптивной физической культуры, связанных с реализацией курортной физической реабилитации и двигательной рекреации. Методики оценки оздоровительной, экономической и социальной эффективности занятий физическими упражнениями, др. средствами физической реабилитации, а также - адаптивной двигательной рекреации. Основные виды комплексной реабилитации в зависимости от: охватываемых сфер жизнедеятельности, степени восстановления, применяемых технологий, а также средства физической культуры и спорта в системе курортной физической реабилитации и двигательной рекреации.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Производственная практика - научно-исследовательская работа
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачет</i>

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины (модуля)	Иностранный язык
Цель изучения	Формирование коммуникативной компетенции, позволяющей пользоваться иностранным языком в устной и письменной формах в ситуациях межличностного общения с зарубежными партнерами, в различных областях профессиональной деятельности.
Компетенции	УК-4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
Краткое содержание	Изучение курса «Иностранный язык» позволяет обучающимся приобрести практические навыки, необходимые в будущей профессиональной деятельности. Реализация настоящей программы основывается на изучении грамматических характеристик научного стиля в его устной и письменной формах, восприятие на слух сообщений информативного и профессионального содержания, профессиональное устное сообщение в монологической и диалогической форме по специальности (доклад, сообщение, дискуссия и т.д.). Программа также предполагает подготовку письменных сообщений (перевод, рефериование, аннотирование), умение работать с толковыми и двуязычными словарями, а также справочной литературой по специальности.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	<i>Зачет</i> <i>Экзамен</i>

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины (модуля)	Профессионально-ориентированный курс иностранного языка
Цель изучения	Формирование коммуникативной компетенции, позволяющей пользоваться иностранным языком в устной и письменной формах в ситуациях межличностного общения с зарубежными партнерами, в различных областях профессиональной деятельности.
Компетенции	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
Краткое содержание	Программа отражает современные тенденции и требования к изучению иностранного языка в профессиональной сфере. Она включает перечень умений, необходимых для осуществления иноязычной речевой деятельности в профессиональном общении, характеристику ситуаций, в которых эти умения реализуются, основной языковой материал, характерный для профессиональной речи. Программа также предполагает подготовку письменных сообщений на темы, связанные с научной работой обучающегося (научная статья, тезисы, доклад, перевод, рефериование, аннотирование), развитие навыков оформления официальной документации по различным формам международного сотрудничества (совместные программы, проекты, гранты и т.д.), умение работать с толковыми и двуязычными словарями, а также справочной литературой по специальности.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет Экзамен

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины (модуля)	Системный подход в профессиональной деятельности
Цель изучения	Формирование системы знаний, умений и навыков, составляющих установку на подход к предмету деятельности как системе. Овладение методикой моделирования объекта профессиональной деятельности как система предполагает разделение его на элементы и формирование отношений между ними.
Компетенции	ОПК-4. Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов); ПК-6. Обладать высоким уровнем знаний традиционных и инновационных технологий реализации основных видов жизнедеятельности человека с опорой на оставшиеся функции.
Краткое содержание	Философия и наука: их взаимоотношение. Мировоззренческая и методологическая функции философии. Методология как раздел философии науки. Уровни методологии: дисциплинарная, отраслевая, общенаучная, философская. Научные методы, их классификация и особенности. Системный подход и его место среди других методов. Понятие системы, элементов, связи. Место, роль и значение метода в профессиональной деятельности.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции, практические, семинарские занятия, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачёт</i>

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины (модуля)	АДР в курортных учреждениях
Цель изучения	Расширение и углубление знаний студентов в области адаптивной двигательной рекреации с учетом санаторно-курортных факторов. Обучение способности организовать рекреационно-досуговую деятельность для инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Компетенции	ПК-1. Способен обосновывать возможность использования разнообразных курортных факторов, обладающих адаптогенным действием, в целях вторичной профилактики и восстановительной тренировки. ПК-6. Способен к организации и проведению мероприятий двигательной рекреации в санаторно-курортных условиях.
Краткое содержание	Роль АДР для реабилитации лиц с ОВЗ в условиях санаторно-курортных учреждений. Адаптивная двигательная рекреация с использованием естественных и преформированных физических факторов. Сочетание двигательной активности и климатолечения для различных нозологических групп. Значение АДР в санаторно-курортных учреждениях с учетом возрастных особенностей организма.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины (модуля)	2.1.3. Адаптивная двигательная рекреация
Цель изучения	Расширение и углубление знаний студентов в области адаптивной физической культуры; формирование представлений об адаптивной двигательной рекреации как виде адаптивной физической культуры, о ее связи с другими видами адаптивной физической культуры; раскрытие значения данной дисциплины в профессиональной деятельности будущих специалистов по работе с инвалидами и людьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья.
Компетенции	ПК-1. Способен обосновывать возможность использования разнообразных курортные факторов, обладающих адаптогенным действием, в целях вторичной профилактики и восстановительной тренировки. ПК-6. Способен к организации и проведению мероприятий двигательной рекреации в санаторно-курортных условиях.
Краткое содержание	Теоретические и организационно-методические основы адаптивной двигательной рекреации и туризма. Технологии адаптивной двигательной рекреации. Адаптивная двигательная рекреация и туризм в различные возрастные периоды. Адаптивная двигательная рекреация инвалидов.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Лабораторные
Форма промежуточной аттестации	<i>Экзамен</i>

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины (модуля)	2.1.10. Научно - методический семинар
Цель изучения	Расширение и углубление знаний студентов в области методологии научного исследования, а также - опыта практической работы для решения актуальных проблем адаптивной физической культуры, связанных с реализацией курортной физической реабилитации и двигательной рекреации
Компетенции	ОПК-10. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний ПК-7. Способен проводить научно-исследовательскую работу, интерпретировать результаты собственных исследований, выявлять их практическую значимость
Краткое содержание	Обоснование темы НИРС, актуальность выбранного направления исследовательской работы. Теоретический анализ и синтез. Изучение литературы и источников. Моделирование эксперимента. Выбор диагностических методик исследования. Обоснование применения средств реабилитации.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Практические занятия
Форма промежуточной аттестации	<i>Зачет</i>

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины (модуля)	Автоматизированные методы функциональной диагностики в адаптивной физической культуре
Цель изучения	Сформировать у обучающихся систему знаний о принципах, формах и закономерностях автоматизированных методов функциональной диагностики в адаптивной физической культуре (для лиц с ограниченными физическими возможностями и инвалидов)
Компетенции	ОПК-1. Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры ОПК-10. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний ПК-7. Способен проводить научно-исследовательскую работу, интерпретировать результаты собственных исследований, выявлять их практическую значимость
Краткое содержание	Автоматизированные методы функциональной диагностики в адаптивной физической культуре дают возможность объективной оценки состояния различного систем, определения резервов компенсации и адаптации организма, выявления доклинических нарушений, что важно в профилактике и раннего выявления патологии, дифференциальной диагностики различного заболеваний, дают возможность адекватного подбора лечения и реабилитации, динамического наблюдения в процессе и контроля эффективности лечебно-оздоровительного мероприятий в адаптивной физической культуре у лиц с ограниченными физическими возможностями и инвалидов
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Семинарские занятия Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины (модуля)	Адаптивный фитнес в курортной реабилитации
Цель изучения	Освоение обучающимися знаний методических подходов и практических методик физической реабилитации в условиях фитнес и велнес – центров на постстационарном этапе реабилитации, направленных на восстановление утраченных функций; б) расширение функциональных резервов и предупреждение прогрессирования заболеваний; в) формирование готовности специалиста принять на занятиях по оздоровительной физической культуре и фитнесу на ряду со здоровыми людей с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов
Компетенции	ПК-5 - Способен к обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп двигательным действиям. ПК-6 - Способен к организации и проведению мероприятий двигательной рекреации в санаторно-курортных условиях.
Краткое содержание	Формы, средства и методы в адаптивном фитнесе. Физиологические механизмы адаптации организма к нагрузкам при отклонениях в состоянии здоровья в условиях курорта. Возрастно-половые особенности организации методики занятий в адаптивном фитнесе. Адаптивный фитнес при различных нарушениях в состоянии здоровья
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Семинарские занятия Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифзачёт</i>

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины (модуля)	Антидопинговое образование
Цель изучения	Формирование у студентов блока знаний в области антидопингового движения в спорте, понимание и умение формировать этические ценности спорта, воспитывать негативное отношение к использованию допинга в спорте, владеть профилактическими антидопинговыми технологиями.
Компетенции	ОПК-9. Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта
Краткое содержание	Понятие о допинге. Исторические аспекты использования допинга в спорте Деятельность антидопинговых организаций и лабораторий Законодательное обеспечение антидопинговых мероприятий Виды и методы допинг-контроля. Санкции для нарушителей Характеристика запрещенных субстанций и методов. Образовательно-профилактические антидопинговые программы и пофилактические тренинговые технологии в адаптивном спорте.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Семинарские занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины (модуля)	ЧФ Арт-терапия в курортной реабилитации
Цель изучения	Изучение основ фундаментальных знаний в области арт-терапии в курортной реабилитации; освоение системы научно-практических знаний арттерапевтических технологий и диагностики, реализация их в своей профессиональной деятельности
Компетенции	ОПК -7. Способен использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека; ПК-4. Способен составлять алгоритм реабилитационной программы, направленной на развитие оставшихся после болезни или травмы функций организма, формирования компенсаций, используя для этих целей физические и климатические факторы, возможности санаторно-курортного комплекса.
Краткое содержание	Основные теоретические понятия арт-терапии. Основные направления и виды арт-терапии. Диагностические возможности арт-терапии
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Семинарские занятия Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	<i>зачет</i>

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины (модуля)	ЧФ Ландшафтный и адаптивный туризм
Цель изучения	Сформировать у обучающихся систему знаний об основных принципах, формах ландшафтного и адаптивного туризма (для лиц ограниченными физическими возможностями и инвалидов)
Компетенции	ОПК- 6. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации; ПК-1. Способен обосновывать возможность использования разнообразных курортных факторов, обладающих адаптогенным действием, в целях вторичной профилактики и восстановительной тренировки.
Краткое содержание	Туризм – понятие, цели и функции. Классификация, виды и формы туризма. Ландшафтный и адаптивный туризм – понятие, цели, функции. Адаптивный туризм в сфере физического воспитания.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Семинарские занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	<i>зачет</i>

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины (модуля)	ЧФ Адаптивное физическое воспитание в специальных (коррекционных) группах образовательных учреждений
Цель изучения	Формирование профессиональных навыков специалиста по адаптивному физическому воспитанию в специальных (коррекционных) группах общеобразовательных учреждениях.
Компетенции	ОПК -4. Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов); ПК -5. Способен к обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп двигательным действиям.
Краткое содержание	Классификация детей с нарушениями в развитии и их характеристика; Организация адаптивного физического воспитания в специальной (коррекционной) школе; Организация и методика проведения занятий адаптивным физическим воспитанием для детей при нарушении интеллекта; Раздел Организация и методика проведения занятий адаптивным физическим воспитанием для детей с задержкой психического развития; Организация и методика проведения занятий адаптивным физическим воспитанием для детей при нарушении зрения; Организация и методика проведения занятий адаптивным физическим воспитанием для детей при нарушении слуха; Организация и методика проведения занятий адаптивным физическим воспитанием для детей при нарушении опорно-двигательного аппарата; Организация и методика проведения занятий адаптивным физическим воспитанием для детей при нарушением речи.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Семинарские занятия Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины (модуля)	Гидрореабилитация в АФК
Цель изучения	Самостоятельно разрабатывать комплексы физических упражнений и физических методов воздействия на организм человека в процессе реабилитационных мероприятий, разрабатывать программы развития тех или иных качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).
Компетенции	ОПК-2. Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования ОПК-8. Способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека. ПК-4. Способен составлять алгоритм реабилитационной программы, направленной на развитие оставшихся после болезни или травмы функций организма, формирования компенсаций, используя для этих целей физические и климатические факторы, возможности санаторно-курортного комплекса.
Краткое содержание	Гидрореабилитация у детей-инвалидов, Гидрореабилитация у новорожденных, грудного возраста. Гидрореабилитация лиц после травм и ампутаций, при аутизме, эпилепсии, диабете, сколиозе. Гидрореабилитация при нарушении осанки. Гидрореабилитация при различных формах ДЦП.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия (при наличии) Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачет</i>

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины (модуля)	Современные массажные технологии
Цель изучения	Приобретение студентами знаний, усвоение практических навыков, умений проведения массажных мероприятий с людьми, нуждающимися в массаже, после перенесенных заболеваний, травм, а также с инвалидами на баз комплексного использования массажа с естественными и переформированными физическими факторами для стимуляции саногенетических процессов, формирования компенсаций, повышения приспособительных возможностей организма человека в различных климатических условиях
Компетенции	<p>ОПК-4. Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).</p> <p>ОПК-7. Способен использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека.</p> <p>ПК-4. Способен составлять алгоритм реабилитационной программы, направленной на развитие оставшихся после болезни или травмы функций организма, формирования компенсаций, используя для этих целей физические и климатические факторы, возможности санаторно-курортного комплекса.</p>
Краткое содержание	1.Технологии традиционных и классических видов массажа. 2. Сочетание и комбинирование различных методик массажа с другими средствами реабилитации. 3. Принципы составления индивидуальных массажных и реабилитационных программ
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Семинарские занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация дисциплины

Наименование вида учебной работы	Производственная практика (преддипломная)
Виды (типы), формы и способы проведения практики	<p>Производственная (преддипломная) практика обучающихся магистратуры является важнейшей составной частью подготовки магистров, проводится в соответствии с учебными планами направлений магистерской подготовки.</p> <p>Производственная (преддипломная) практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.</p> <p>По окончании практики магистрант должен написать отчет по преддипломной практике магистра и защитить его на кафедре как выпускную квалификационную работу.</p> <p>Стационарная, дискретная.</p>
Компетенции	<p>ОПК-1. Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры;</p> <p>ОПК-10. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний;</p> <p>ПК-1 – способность разрабатывать планы, программы, этапы исследования, использовать адекватные поставленным задачам методы исследования, в том числе из смежных областей знаний, проводить научно-исследовательскую работу, интерпретировать результаты;</p> <p>ПК-4 - способностью предлагать пути внедрения полученных результатов научных исследований в практику адаптивной физической культуры.</p>
Краткое содержание	<p>Планирование реабилитационной, воспитательной, оздоровительной и научно-исследовательской деятельности лиц с нарушением здоровья и людей с инвалидностью. Осуществление реабилитационной деятельности на рабочих местах или в подразделениях учреждения прохождения практики, выполнение индивидуальных заданий, экскурсии и лекции, предусмотренные программой, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала. Лечебно-оздоровительная работа. Проведение занятий АФК (ЛФК) у людей с нарушением здоровья и людей с инвалидностью с учётом нозологических форм, факторов курортной реабилитации и двигательной рекреации. Разработка индивидуальных программ реабилитации (коррекции) больного (инвалида). Составление и проведение комплексных программ реабилитации с учётом нозологических форм и факторов курортной реабилитации и двигательной рекреации.</p>
Виды (типы) формы и способы проведения практики	<p>Способ - стационарная; форма- дискретная</p>
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачёт</i>

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины (модуля)	ДВС 1 Современные методы реабилитации детей, страдающих ДЦП
Цель изучения	Приобретение студентами знаний, усвоение практических навыков, умений проведения корректирующих мероприятий с инвалидами на базе комплексного использования средств физической реабилитации, направленного на восстановление повседневной деятельности человека с учетом имеющихся у него физических ограничений.
Компетенции	УК – 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ОПК-6. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации; ПК-2. Способен проводить оценку двигательных нарушений и реабилитационного потенциала лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп; ПК-3. Способен к участию в постановке реабилитационного диагноза; ПК-4. Способен составлять алгоритм реабилитационной программы, направленной на развитие оставшихся после болезни или травмы функций организма, формирования компенсаций, используя для этих целей физические и климатические факторы, возможности санаторно-курортного комплекса .
Краткое содержание	Теоретическая основа и концепции. Теоретическая основа и концепции в профессии и основных педагогических знаниях. Активности в повседневной жизни и участие. З.Основы физической и социальной реабилитации в Крыму. Знания об инвалидности и инвалидах. Работа и профилактика профессиональных заболеваний. Обеспечение возможности занятости и участия детей с ДЦП. Обеспечение возможности занятости и участия подростков. Эргономика и жизненные навыки при ДЦП.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины (модуля)	Методология исследования в адаптивной физической культуре, медицине и коррекционной педагогике
Цель изучения	Приобретение студентами знаний методологических принципов и подходов к научному исследованию. На всех этапах развития науки решающую роль играл метод. Одним из путей творческого восприятия основ современной науки является систематическая научно-исследовательская работа по актуальным ее вопросам. Научная работа значительно повышает интерес к изучению общих и специальных дисциплин по выбранной специальности, способствует формированию теоретических и практических навыков, необходимых исследователю, расширяет кругозор и способность к методологическому анализу и критическому пониманию достижений современной науки.
Компетенции	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ОПК-3. Способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры; ОПК-10. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний ; ПК-2. Способен проводить оценку двигательных нарушений и реабилитационного потенциала лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп; ПК-7. Способен проводить научно-исследовательскую работу, интерпретировать результаты собственных исследований, выявлять их практическую значимость).
Краткое содержание	Теоретические и эмпирические методы. Педагогический эксперимент. Математические и статистические методы. Измерения выносливости, силовых способностей, скоростно-силовых и скоростных способностей, гибкости, статического равновесия, координационных способностей, способности к кинестетическому дифференцированию, к ориентированию в пространстве, к комплексной реакции, к ритму и к согласованию движений, к перестроению двигательных действий и моторному приспособлению, на развитие мышечного чувства и пространственной памяти, использование и исследование слухового восприятия. Исследование осознательных навыков, мелкой моторики, нервно-психического напряжения, астенического состояния, сниженного настроения-субдепрессии и уровня тревожности, уровня депрессии. Методика диагностики оперативной оценки САН. Самооценка психического состояния.8. Определение стрессоустойчивости и социальной адаптации.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины (модуля)	Проектная деятельность
Цель изучения	Овладение основами проектирования, поскольку данная технология имеет широкую область применения на всех уровнях организации системы образования; владение логикой и технологией проектирования, что позволит более эффективно реализовать аналитические, организационно-управленческие функции на практике; обеспечить с помощью проектных технологий конкурентоспособность выпускника университета
Компетенции	УК-2– Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; ОПК-11- Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья
Краткое содержание	Сущность и методология проектирования. Технология анализа ситуации. Обоснование цели и задач проекта. Формирование ресурсной базы проекта. Механизмы реализации проекта. Разработка рекламной кампании и медиа-плана продвижения проекта. Игровые методы проектирования. Бюджетирование проектной деятельности. Оформление проектной документации. Оценка эффективности проекта. Разработка и формирование рабочей идеи преддипломного проекта. Основные этапы подготовки и реализации преддипломного проекта. Сбор и анализ информации по проекту. Формирование ресурсной базы и механизм реализации преддипломного проекта. Оформление документации преддипломного проекта. Оценка эффективности, презентация. Регистрация проекта в системе «Профстажировка». Отчет о проделанной работе в системе «Профстажировка». Заполнение и отчет в выбранном кейсе.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачет</i>

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины (модуля)	Здоровьесберегающие технологии в АФК
Цель изучения	Формирование системы знаний, умений и навыков здоровьесберегающих технологий адаптивной физической культуры в профессиональной деятельности. Овладение методикой составления индивидуальной программы оздоровительных технологий
Компетенции	ОПК-4. Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов); ОПК-6. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации; ПК-6. Обладать высоким уровнем знаний традиционных и инновационных технологий реализации основных видов жизнедеятельности человека с опорой на оставшиеся функции
Краткое содержание	Основы здоровьесберегающих технологий в адаптивной физической культуре. Адаптивная физическая культура в обеспечении здоровья. Индивидуальные оздоровительные технологии. Организация физкультурно-оздоровительной работы для лиц с ОФВ. Понятия и классификация профессионально-ориентированных видов двигательной деятельности в адаптивной физической культуре. Естественные системы оздоровления. Индивидуальные оздоровительные технологии
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции, практические, семинарские занятия, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины (модуля)	Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Цель изучения	Приобретение практических навыков самостоятельного ведения профессиональной работы, подготовка к написанию выпускной квалификационной работы, формирование личностных качеств и умений, необходимых для реализации поставленной цели.
Компетенции	ОПК-6. Способен обобщать и внедрять в практику работы российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации. ПК-5. Способен к обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп двигательным действиям.
Краткое содержание	Участие в установочной и заключительной конференции, консультациях по практике, подготовка отчетной документации по итогам практики. Теоретическая работа предполагает ознакомление с научной литературой, формирование гипотезы исследования, разработку плана работы. Практическая часть включает в себя проведение запланированных мероприятий, сбор первичных эмпирических данных, формирование научного отчета.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Производственная практика (рассредоточенная)
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины (модуля)	Современные проблемы адаптивной физической культуры
Цель изучения	Ознакомить с актуальными проблемами использования различных форм адаптивной физической культуры в комплексной реабилитации и социализации лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов.
Компетенции	ОПК-4. Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)) ПК-4. Способен составлять алгоритм реабилитационной программы, направленной на развитие оставшихся после болезни или травмы функций организма, формирования компенсаций, используя для этих целей физические и климатические факторы, возможности санаторно-курортного комплекса
Краткое содержание	Концептуальные подходы развития адаптивной физической культуры. Приоритетные задачи адаптивной физической культуры, Место АФК в реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов. Педагогические технологии в адаптивной физической культуре. Адаптивные возможности организма инвалидов. Современные проблемы адаптивного спорта. Состояние и перспективы развития физической реабилитации и ЛФК в Российской Федерации.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Семинарские занятия Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины (модуля)	Средовые факторы адаптивной физической культуры в условиях курорта
Цель изучения	Приобретение обучающимися представления о климатических, погодных, водолечебных и теплолечебных факторах, как о важнейших факторах окружающей среды, формирование представлений об основных рекреационных потребностях человека, понимание специфики и видов рекреационной деятельности, природных и рекреационных ресурсов, рекреационной сущности санаторно-курортного дела.
Компетенции	ОПК-8. Способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека ПК-1. Способен обосновывать возможность использования разнообразных курортных факторов, обладающих адаптогенным действием, в целях вторичной профилактики и восстановительной тренировки.
Краткое содержание	.Климатические факторы Гидроминеральные природные ресурсы. Теплоносители природного происхождения
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачет</i>

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины (модуля)	Прикладная курортология и рекреалогия
Цель изучения	Формирование знаний способов коррекции состояния здоровья с помощью природных и рекреационных ресурсов, рекреационной сущности санаторно-курортного дела.
Компетенции	ПК-1. Способен обосновывать возможность использования разнообразных курортные факторы, обладающих адаптогенным действием, в целях вторичной профилактики и восстановительной тренировки. ПК-4. Способен составлять алгоритм реабилитационной программы, направленной на развитие оставшихся после болезни или травмы функций организма, формирования компенсаций, используя для этих целей физические и климатические факторы, возможности санаторно-курортного комплекса.
Краткое содержание	Природно-лечебные ресурсы Крыма и России. Курортные и рекреационные ресурсы в реабилитации заболеваний сердечно-сосудистой системы. Курортные и рекреационные ресурсы в реабилитации заболеваний органов дыхания. Курортные и рекреационные ресурсы в реабилитации заболеваний органов пищеварения. Курортные и рекреационные ресурсы в реабилитации заболеваний почек. Курортные и рекреационные ресурсы в реабилитации заболеваний эндокринных желез и при нарушениях обмена веществ. Курортные и рекреационные ресурсы в реабилитации заболеваний и травм периферической и нервной системы и ЦНС. Курортные и рекреационные ресурсы в реабилитации заболеваний и травм опорно-двигательного аппарата. Курортные и рекреационные ресурсы в реабилитации заболеваний половой сферы.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачет</i>

Аннотация дисциплины

Наименование вида учебной работы	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков направлена на получение теоретической подготовки, первичных профессиональных умений и навыков для ведения профессиональной деятельности в качестве педагогических работников образовательных организаций высшего образования, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности. Стационарная, дискретная.
Компетенции	ОПК-1. Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры. ПК-5. Способен к обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп двигательным действиям.
Краткое содержание	Приобретение первичных навыков ведения педагогической и методической работы, формирования личностных качеств и умений, необходимых для реализации необходимых компетенций. Приобретение навыков использования современных средств и методов образовательной деятельности, а также разработки и применения в практической деятельности учебно-методических комплексов по основным дисциплинам, ведения текущей и отчетной документации.
Виды (типы) формы и способы проведения практики	Способ - стационарная; форма - дискретная
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачёт</i>

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины (модуля)	Физическая терапия и адаптивная физическая культура в условиях курорта
Цель изучения	Приобрести знания о научно и клинически обоснованном сочетании отдельных физических факторов, соответствующих им методов физиотерапии с адаптивной физической культурой в условиях курортов различного профиля, основных методиках комплексного применения физиотерапии и физкультуры на практике.
Компетенции	ОПК-6. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации ПК-1. Способен обосновывать возможность использования разнообразных курортные факторов, обладающих адаптогенным действием, в целях вторичной профилактики и восстановительной тренировки.
Краткое содержание	Общие вопросы сочетания физиотерапии с физической культурой. Ведущие вопросы общей курортологии, их использование применительно к курортам Крыма. Физиотерапия и АФК на курортах Крыма.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия (при наличии) Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен