Аннотации дисциплин
Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура
направленность Медико-биологическое обеспечение физической культуры и спорта

Наименование дисциплины (модуля)	**Современные научные проблемы в сфере физической культуры**
Цель изучения	Формирование представления о системе научного знания о физической культуре и спорте, о её структуре; о комплексе наук, изучающих физическую культуру и спорт; о проблематике разработки концептуальных представлений о тенденциях развития физической культуры и спорта; об основных аспектах совершенствования отечественной системы физического воспитания; о проблематике и тенденциях дальнейшей разработки теории и технологии всех компонентов физической культуры
Компетенции	ОПК-1 Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта; ОПК-3 Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности; ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации; ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта; ОПК-9 Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта. ПК-8 Способен анализировать, обобщать и корректировать деятельность физкультурно-спортивных организаций; ПК-14 Способен осуществлять руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта.
Краткое содержание	Понятийный аппарат и терминологические проблемы в сфере физической культуры. Физическая культура как социальный феномен и проблемы реализации её потенциала. Становление и развитие науки в сфере физической культуры. Всеобщая история физической культуры и спорта; история отечественной физической культуры и спорта; история международного спортивного и олимпийского движения; социология физической культуры и спорта; медико-биологические аспекты; роль физической культуры и спорта в жизни общества; физическая культура и здоровье; возрастные аспекты спорта; роль спорта в формировании социально активной личности; социальное и психологическое аспекты физической культуры и спорта. Науки, изучающие физическую культуру и спорт и специфика их знаний. Классификация спортивной деятельности и современные проблемы спорта и массовой физической культуры. Современные представления и проблемы многолетней подготовки. Современные технологии управления тренировочным процессом. Специальное и неспециальное физкультурное образование, проблемы и пути их решения.
Виды учебных занятий (согласно учебному	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа

плану)	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	**Естественнонаучное обеспечение системы физического воспитания и спорта**
Цель изучения	формирование у будущих магистров по физической культуре современного представления о естественно-научных основах физической культуры и спорта.
Компетенции	ПК-1 Способен проектировать и разрабатывать учебно-методическое и научно-методическое обеспечение реализации образовательного процесса в системе профессионального образования и осуществлять оценку качества их эффективности; ПК-2 Способен осуществлять реализацию образовательного процесса, используя педагогически обоснованные формы, методы, способы, приёмы организации деятельности обучающихся и современные технические средства обучения и образовательные технологии; ПК-3 Способен осуществлять процедуру педагогического контроля результатов обучения обучающихся, используя педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы.
Краткое содержание	Математика. Числовые множества. Системы координат на прямой плоскости. Векторная алгебра. Введение в математический анализ. Механические свойства жидкости и газа. Время «оседлой жизни молекул жидкости», несжимаемость, текучесть, вязкость, смачиваемость, капиллярность. Давление жидкости и газа. Закон Паскаля. Выталкивающая сила в жидкости и газе. Закон Архимеда. Условия плавания тел. Два вида течений жидкости и газа. Закон Бернулли. Эффект Магнуса. Виды теплопередачи: теплопроводность. Законы термодинамики. Понятие энтропии. Анализ основных положений классической механики. Виды механического движения. Скорость и ускорение материальной точки. Ускорение при движении по криволинейной траектории. Прямая и обратная задачи кинематики. Понятие физического поля. Напряженность поля. Сила тяжести. Контактные силы. Сила упругости. Сила вязкого трения. Кинематика вращательного движения. Связь с характеристиками поступательного движения. Динамика вращательного движения. Момент силы. Гармонические колебания. Уравнение гармонических колебаний. Энергия гармонического осциллятора. Фазовые траектории. Правила Кирхгофа. Основные понятия и законы генетики. Генетический код. Организм как единое целое. Онтогенез. Механизмы поддержания гомеостаза в организме. Основные понятия в экологии. Экологические пирамиды. Закономерности трофического оборота. Экологические факторы. Популяционная экология. Глобальные экологические проблемы. Антропогенный стресс
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	**Физиология адаптационных процессов**
Цель изучения	формирование системы знаний о физиологических механизмах адаптации организма человека, и спортсмена в частности, к мышечной деятельности.
Компетенции	ПК-1 Способен проектировать и разрабатывать учебно-методическое и научно-методическое обеспечение реализации образовательного процесса в системе профессионального образования и осуществлять оценку качества их эффективности; ПК-2 Способен осуществлять реализацию образовательного процесса, используя педагогически обоснованные формы, методы, способы, приёмы организации деятельности обучающихся и современные технические средства обучения и образовательные технологии; ПК-3 Способен осуществлять процедуру педагогического контроля результатов обучения обучающихся, используя педагогически обоснованные формы, методы, способы и приёмы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы.
Краткое содержание	Общие принципы и характеристики процесса адаптации. Образование системного структурного следа. Структурный след как основа долговременной адаптации. Следовые реакции и вегетативная память. Стадия дезадаптации и включение компенсаторных реакций. Стадия реадаптации. Понятие дезадаптации. Значение проблемы адаптации в спорте. Динамика функций организма при адаптации. Норма адаптивной реакции. Адаптация к стрессорным ситуациям и её защитные эффекты. Стресс-лимитирующие, модуляторные системы. Адаптация к повторным стрессорным воздействиям. Положительные и отрицательные перекрёстные эффекты адаптации. Цена адаптации. Адаптация регуляторных механизмов ЦНС и гуморального звена. Адаптация сенсорных систем и центральной нервной системы. Понятие о сенсорной адаптации. Проявление сенсорной адаптации. Механизм сенсорной адаптации. Роль эфферентной регуляции свойств сенсорной системы в ее адаптации. Адаптация сердечной деятельности. Адаптивные изменения терморегуляции. Тепловая и холодовая адаптация. Предельная температура для выживания. Функциональные резервы и предельные возможности человека. Срочная и долговременная адаптация к мышечным нагрузкам. Обратимость процессов адаптации.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Лабораторные занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	**Онтокинезиология**
Цель изучения	Ознакомить обучающихся с современными базисными научно-практическими представлениями в сфере биомеханики, анатомии и физиологии движения, регуляции нервно-мышечной деятельности, психологических аспектов движения у человека в онтогенезе.
Компетенции	ПК-1 Способен проектировать и разрабатывать учебно-методическое и научно-методическое обеспечение реализации образовательного процесса в системе профессионального образования и осуществлять оценку качества их эффективности; ПК-2 Способен осуществлять реализацию образовательного процесса, используя педагогически обоснованные формы, методы, способы, приёмы организации деятельности обучающихся и современные технические средства обучения и образовательные технологии; ПК-3 Способен осуществлять процедуру педагогического контроля результатов обучения обучающихся, используя педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы.
Краткое содержание	Предмет и задачи онтокинезиологии. Особенности физической активности современного человека. Физическая активность человека и вековые изменения в его физическом развитии и физической подготовленности. Физическая активность как фактор функционального и морфологического развития человека. Возрастное развитие моторики человека. Онтогенез элементов биодинамики локомоций. Возрастные особенности влияния различных сторон физического развития и подготовленности на биодинамику локомоторной функции. Возрастное развитие физических качеств человека. Онтогенез силовых качеств. Возрастное развитие быстроты движений. Возрастное развитие способности к овладению движениями и управлению ими. Функциональные преобразования аппарата движений в онтогенезе. Особенности физического развития людей разного возраста. Развитие физических качеств человека в процессе тренировки. Основы развития и совершенствования движений в процессе реализации физической активности.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Семинарские занятия Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	**Экзамен**

Наименование дисциплины (модуля)	**Внетренировочные средства повышения работоспособности спортсменов**
Цель изучения	ознакомить обучающихся с современными базисными научно - практическими представлениями о средствах восстановления и повышения работоспособности спортсменов. Сформировать навыки направленного планирования использования различных средств восстановления и оптимизации планирования различных структурных единиц тренировочного процесса с целью повышения спортивной работоспособности.
Компетенции	ПК-1 Способен проектировать и разрабатывать учебно-методическое и научно-методическое обеспечение реализации образовательного процесса в системе профессионального образования и осуществлять оценку качества их эффективности; ПК-2 Способен осуществлять реализацию образовательного процесса, используя педагогически обоснованные формы, методы, способы, приёмы организации деятельности обучающихся и современные технические средства обучения и образовательные технологии; ПК-3 Способен осуществлять процедуру педагогического контроля результатов обучения обучающихся, используя педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образ овательной программы.
Краткое содержание	Внетренировочные и внесоревновательные факторы в системе подготовки и соревновательной деятельности спортсменов. Характеристика средств восстановления и стимуляции работоспособности. Основные направления использования средств управления работоспособности и восстановительных процессов. Среднегорье, высокогорье и искусственная гипоксия в системе подготовки спортсменов. Адаптация человека к высотной гипоксии. Реаклиматизаия и дезадаптация спортсменов после возвращения с гор. Соревнования и подготовка в условиях высоких и низких температур Реакции организма спортсмена в условиях высоких и низких температур. Тренировка и соревнования при различных погодных условиях. Десинхронизация и ресинхронизация биологических ритмов у спортсменов. Суточные изменения состояния организма спортсмена. Тренировка и соревнования в различное время суток. Десинхронизация и ресинхронизация циркадных ритмов организма спортсменов после дальних перелетов. Травматизм и заболеваемость в спорте. Причины заболеваний и травматизма в различных видах спорта. Основные направления профилактики травм и заболеваний спортсменов. Допинг и борьба с его использованием в спорте. Запрещенные стимулирующие средства и их влияние на организм спортсмена. Фармакологическое обеспечение повышения работоспособности и восстановительных процессов.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Семинарские занятия Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	**Экзамен**

Наименование дисциплины (модуля)	**Профессионально-ориентированный курс иностранного языка**
Цель изучения	Формирование коммуникативной компетенции, позволяющей пользоваться иностранным языком в устной и письменной формах в ситуациях межличностного общения с зарубежными партнерами, в различных областях профессиональной деятельности.
Компетенции	**УК-4 -** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
Краткое содержание	Программа отражает современные тенденции и требования к изучению иностранного языка в профессиональной сфере. Она включает перечень умений, необходимых для осуществления иноязычной речевой деятельности в профессиональном общении, характеристику ситуаций, в которых эти умения реализуются, основной языковой материал, характерный для профессиональной речи. Программа также предполагает подготовку письменных сообщений на темы, связанные с научной работой обучающегося (научная статья, тезисы, доклад, перевод, реферирование, аннотирование), развитие навыков оформления официальной документации по различным формам международного сотрудничества (совместные программы, проекты, гранты и т.д.), умение работать с толковыми и двуязычными словарями, а также справочной литературой по специальности.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	**Психология управления**
Цель изучения	формирование у обучающихся представлений о систематической последовательности принятия решений управленческих задач в разнообразных организационно-управленческих структурах и в различных социально-психологических ситуациях.
Компетенции	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. ОПК-6. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта.
Краткое содержание	Раздел 1. Введение в психологию управления. Раздел 2. Особенности управления персоналом. Раздел 3. Психологические аспекты управления карьерой. Раздел 4. Управление психологическим здоровьем.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	**Методология научных исследований**
Цель изучения	Сформировать у магистра навыки рефлексии роли и места своего исследования в общем процессе развития научного знания, способность ориентироваться в основных тенденциях и направлениях трансформации и модификации науки в современных условиях.
Компетенции	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний; ПК-11 Способен осуществлять руководство научно-исследовательской и проектной деятельностью обучающих;
Краткое содержание	Понятие науки, фундаментальные и прикладные научные исследования. Теоретическое и экспериментальное исследование, математическое моделирование. Основные формы научного знания: факты, концепции, гипотезы, законы. Организация науки в России. Подготовка научных кадров высшей квалификации. Международные научные программы. Научные конференции и семинары. Научная терминология и основные понятия: фундаментальные научные исследования; прикладные научные исследования; теория, методология, метод, подход, модель, анализ и синтез, технология, алгоритм, объект, предмет, тема научного исследования, методика, эксперимент; цели и задачи научного исследования. Публикации результатов научной деятельности: монография, статья, тезисы доклада, диссертационная работа. Научные выводы.Формулировка научной новизны.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	**Комплексный медико-биологический контроль в спорте**
Цель изучения	Ознакомить обучающихся с современными базисными научно-практическими представлениями об инструментальных методах анализа показателей функциональных систем организма спортсмена, принципам анализа и интерпретации полученных данных.
Компетенции	ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации; ОПК-9 Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта;
Краткое содержание	Понятие о комплексном медико-биологическом контроле в спорте, виды комплексного контроля. Планирование комплексного контроля в подготовке спортсменов. Методы медико-биологического контроля функционального состояния кардиореспираторной системы, нервно-мышечного аппарата спортсменов. Методы медико-биологического контроля регуляторных систем организма спортсменов. Технология регистрации и обработки данных медико-биологического контроля. Определение максимальной аэробной и анаэробной работоспособности. Основные параметры, средства и методы комплексного медико-биологического контроля в циклических видах спорта. Основные параметры, средства и методы комплексного медико-биологического контроля в скоростно-силовых видах спорта и единоборствах. Основные параметры, средства и методы комплексного медико-биологического контроля в игровых и сложнокоординационных видах спорта.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Лабораторные занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	**Медико-биологические и психолого-педагогические основы спортивного отбора**
Цель изучения	формирование совокупности компетенций, позволяющих эффективно проводить спортивный отбор и прогнозировать результаты на этапах многолетней спортивной подготовки используя медико-биологические и психолого-педагогические методы.
Компетенции	ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта; ПК-14 Способен осуществлять руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта.
Краткое содержание	Общие принципы отбора и ориентации в различных видах спорта. Медико-биологические критерии спортивного отбора. Педагогические критерии спортивного отбора. Психологические критерии спортивного отбора. Методика первичного спортивного отбора. Благоприятный возраст начала занятий и возрастные границы приема в различных видах спорта. Промежуточный отбор и ориентация в процессе многолетней подготовки. Характеристика понятий «спортивный отбор» и «спортивная ориентация». Подходы в прогнозировании спортивных результатов. Методики, виды и уровни спортивного отбора. Принципы проведения спортивного отбора. Характеристика понятия «спортивная одарённость». Структура способностей в различных видах спорта. Факторы, определяющие спортивную одарённость. Основной отбор и ориентация в процессе многолетней подготовки. Общие морфологические характеристики спортсменов высокого класса. Возрастные границы достижения наивысших спортивных результатов. Определение потенциальных возможностей спортсменов. Заключительный отбор и ориентация в процессе многолетней подготовки Оценка перспективности спортсменов. Специфика и оценка качеств спортсмена. Общие морфологические характеристики спортсменов высокого класса. Возрастные границы достижения наивысших спортивных результатов. Определение потенциальных возможностей спортсменов.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	**Психофизиология спорта**
Цель изучения	ознакомить обучающихся с современными базисными научно - практическими представлениями в области психофизиологии поведения и психофизиологии спортивной деятельности, психофизиологических особенностял межличностных взаимодействий в команде и в системе «тренер – спортсмен».
Компетенции	ОПК-4 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу; ОПК-6 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта; ПК-14 Способен осуществлять руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта;
Краткое содержание	Предмет, методы и задачи психофизиологии. Цитоархитектоническое строение коры мозга. Интегративная деятельность коры мозга. Психофизиологическая структура двигательного акта. Центральная моторная программа. Теория деятельности в психофизиологии. Свойства ЦНС. Особенности формирования темперамента и характера в онтогенезе. Вклад индивидуальности в особенности спортивной деятельности. Психофизиологические основы состояний. Вклад эмоций в формирование состояний. Функциональные состояния спортсмена на разных этапах спортивной деятельности. Психофизиологические основы двигательных качеств. Психофизиологическая характеристика состояний, вызванных интенсивной двигательной деятельностью. Психофизиологическая характеристика состояний, вызванных монотонной тренировочной деятельностью.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	**Научно-методический семинар**
Цель изучения	Научиться актуализировать и формулировать общеметодологические принципы научного исследования, интерпретировать и анализировать полученные экспериментальные данные, актуализировать и применять современные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания, используемые с целью повышения качества образовательного процесса, технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания.
Компетенции	ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний; ОПК-9 Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта; ПК-8 Способен анализировать, обобщать и корректировать деятельность физкультурно-спортивных организаций ПК-10 Способен внедрять инновационные технологии в практику научных исследований в области физической культуры и спорта; ПК-11 Способен осуществлять руководство научно-исследовательской и проектной деятельностью обучающих;
Краткое содержание	Теоретико-методологические основы научно-методической деятельности. Характеристика научного исследования. Основная проблематика научных исследований. Выбор направления научного исследования. Планирование научного исследования. Эксперимент, виды, организация и методика проведения. Влияние морфологических особенностей на спортивный результат. Оценка физических качеств при выборе специализации. Исследование функциональных возможностей спортсменов. Оценка психофизиологического состояния спортсмена. Методики определения функциональных возможностей спортсмена. Морфо-биомеханические методы исследования спортсменов. Интегральная оценка физического состояния. Поиск информации в процессе научно-методической деятельности. Обработка результатов научного исследования, методических материалов. Представление и оценка результатов научной и методической деятельности. Общие требования к оформлению рукописей.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Семинарские занятия Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	**Межкультурное взаимодействие**
Цель изучения	формирование у обучающихся теоретической базы и практических навыков взаимодействия в поликультурном обществе, основанных на целостном представлении о формах культурного разнообразия в современном мире, о закономерностях, особенностях и правилах межкультурного взаимодействия.
Компетенции	**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Краткое содержание	Проблемы межкультурного взаимодействия в современном мире: Межкультурное взаимодействие как теоретическая проблема. Коммуникация и культура. Усвоение родной культуры: социализация и инкультурация. Культурная идентичность. Проблемы восприятия и понимания «чужой» культуры. Сущность, формы и элементы межкультурного взаимодействия. Невербальная коммуникация и ее роль в межкультурном взаимодействии. Культура конфликтного взаимодействия. Взаимодействие этнических культур в России: история и современность. Практикум межкультурной коммуникации: -Семиотика невербальной коммуникации. -Жесты в разных культурах. Межкультурная омонимия. -Коммуникативные помехи и пути их преодоления. -Правила проксемного поведения: универсальные и культурно-специфические.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	**Проектный менеджмент (в профессиональной деятельности)**
Цель изучения	Формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков, связанных с пониманием роли проекта в организации, основных положений современной концепции управления проектами, техники управления проектами с использованием, в том числе различных методов и методологий.
Компетенции	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ОПК-4 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу
Краткое содержание	Управление проектами: основные понятия. Внешняя и внутренняя среда проекта. Экономические аспекты проекта. Правовые формы организации бизнеса и разработка проектов Эффект и эффективность реализации проекта. Управление проектными рисками. Планирование проекта. Иерархическая структура работ. Сетевой анализ и календарное планирование проекта. Формирование финансовых ресурсов проекта. Управление коммуникациями проекта. Контроль реализации проекта. Управление качеством проекта. Логистика проекта и управление контрактами. Закрытие проекта. Основные процедуры.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	**Гигиенические основы подготовки спортсменов в различных видах спорта**
Цель изучения	формирование у будущих специалистов современного представления о взаимодействии организма человека с окружающей средой и влияние на него различных природных и социальных факторов, о научное обоснование и разработку гигиеническим норм, правил, мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, укрепления здоровья, продления творческого долголетия.
Компетенции	ПК-1 Способен проектировать и разрабатывать учебно-методическое и научно-методическое обеспечение реализации образовательного процесса в системе профессионального образования и осуществлять оценку качества их эффективности; ПК-2 Способен осуществлять реализацию образовательного процесса, используя педагогически обоснованные формы, методы, способы, приёмы организации деятельности обучающихся и современные технические средства обучения и образовательные технологии; ПК-3 Способен осуществлять процедуру педагогического контроля результатов обучения обучающихся, используя педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы.
Краткое содержание	Личная гигиена спортсменов. Гигиена спортивной одежды и обуви. Закаливание в подготовке спортсменов. Гигиена питания спортсменов. Гигиеническое обеспечение подготовки в легкой атлетике, плавании. Гигиеническое обеспечение подготовки в спортивных играх, гимнастике. Гигиеническое обеспечение подготовки в спортивной борьбе, тяжелой атлетике, боксе. Гигиеническое обеспечение подготовки в туризме, альпинизме, скалолазании.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	**Медико-биологические основы реабилитационной деятельности**
Цель изучения	формирование совокупности компетенций, позволяющих эффективно планировать и осуществлять реабилитацию спортсменов на этапах многолетней спортивной подготовки.
Компетенции	ОПК-2 - Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта. ОПК – 9 - Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.
Краткое содержание	Введение. Предмет и задачи реабилитации в спорте. Проблема реабилитации (восстановления) физической работоспособности спортсмена. Классификация средств восстановления, их характеристики. Фармакологические средства восстановления. Физиотерапия в спортивной реабилитации. Ароматерапия в физической реабилитации спортсменов. Принципы построения и последовательность программ реабилитации, схемы, показания, противопоказания. Планирование восстановительных мероприятий и программ реабилитации в легкой атлетике, гимнастике, спортивных играх, велоспорте. Планирование восстановительных мероприятий и программ реабилитации в тяжелой атлетике, единоборствах, гребле, плавании. Восстановительные сборы, их цель, программа.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	**Электрофизиологические методы оценки функционального состояния спортсмена**
Цель изучения	формирование совокупности компетенций, позволяющих оценивать функциональное состояние, состояние здоровья и тренированности спортсменов с помощью электрофизиологических методов.
Компетенции	ПК-10 - Способен внедрять инновационные технологии в практику научных исследований в области физической культуры и спорта.
Краткое содержание	Общие принципы организации и проведения электрофизиологических исследований у спортсменов. Характеристика электрофизиологических методов определения функционального состояния основных систем организма спортсменов. Электрофизиологические методы, применяемые для оценки функционального состояния различных систем организма спортсменов. Электрофизиологические методы определения функционального состояния кардиоваскулярной системы. Электрофизиологические методы определения функционального состояния центральной нервной системы. Электрофизиологические методы определения функционального состояния нервно-мышечной системы.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	**Организация физической культуры в специальных учебных заведениях**
Цель изучения	Сформировать современное представление о развитии всех систем организма человека и влиянии различных врожденных и социальных факторов на состояние целого организма. Изучить основные закономерности роста и развития организма, элементов здорового образа жизни, необходимых методов профилактики заболеваний человека, основ гигиены детей и подростков, умение разрабатывать методики и нормативы для физического воспитания детей в специальных учебных заведениях.
Компетенции	ОПК-1 Способен планировать деятельность организации в области физической куль и массового спорта ОПК-2 Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта ОПК-3 Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкульту спортивной деятельности
Краткое содержание	Принципы организации физического воспитания. Виды специализированных учебных заведений. Задачи физического воспитания в специальных учебных заведениях. Функциональная диагностика двигательной системы. Общие принципы функционального и педагогического тестирования в динамике заболевания опорно-двигательного аппарата. Тестирование двигательных качеств (координации, силы, подвижности суставов, ловкости, выносливости, отдельных групп мышц). Функциональная диагностика анализаторов. Общие принципы экспресс-диагностики анализаторов в динамике заболевания. Возрастные особенности диагностики зрительного анализатора. Возрастные особенности диагностики слухового анализатора. Закономерности роста в онтогенезе. Методология оценки физического развития. Профилактика и коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата школьников в процессе физического воспитания
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	**Основы спортивной генетики**
Цель изучения	формирование теоретических знаний и практических навыков и умений в области спортивной генетики, правильного понимания биохимических механизмов и закономерностей изменений, которые совершаются в организме под влиянием систематических занятий спортом и лежат в основе повышения работоспособности.
Компетенции	ПК-10 Способен внедрять инновационные технологии в практику научных исследований в области физической культуры и спорта;
Краткое содержание	Предмет спортивной генетики. История спортивной генетики. Спортивная генетика в догеномный период. Спортивная генетика в постгеномный период. Генетическая уникальность человека. Закономерности наследования физиологических особенностей. Наследственные пределы изменения функциональных показателей и физических качеств в процессе спортивной тренировки. Основные методы изучения механизмов наследуемости. Наследуемость признаков и тренируемость физических качеств. Закономерности наследования признаков. Типы наследования. Общие представления о гениальности и таланте. Структура и частота появления спортивного таланта. Генеалогические особенности спортивной одаренности. Генетика и прогноз длины и массы тела. Типы конституции. Наследуемость соматической конституции, компонентного состава тела, состава волокон скелетных мышц. Генетика развития координационных способностей. Генетика функциональной асимметрии. Генетика развития силовых, скоростных способностей, гибкости и выносливости. Структура двигательных способностей. Наследуемость максимальной, скоростной мышечной силы, силовой выносливости, скорости двигательных реакций, частоты движения, скорости комплексных локомоций. Общие представления о генетических маркерах. Классификация генетических маркеров. Генетические маркеры быстроты и силы. Генетические маркеры, ассоциированные с деятельностью высшей нервной системы. Генетические маркеры личностных характеристик человека, умственных способностей. Комплексное использование генетических маркеров. Роль генетических маркёров в практике спортивного отбора и прогноза. Соматотип, как генетический маркёр. Основные методы генетики человека. Онтогенетический, генеалогический, цитогенетический, биохимический, молекулярно-генетический, близнецовый, популяционный методы. Возможности в области применения. Роль в становлении спортивной генетики.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	**Биоритмология и магнитобиология в физической культуре**
Цель изучения	сформировать теоретические знания у обучающихся о физиологических механизмах хронобиологических процессов, протекающих в организме спортсменов
Компетенции	ПК-10 Способен внедрять инновационные технологии в практику научных исследований в области физической культуры и спорта;
Краткое содержание	Зависимость биологической эффективности экологических факторов от свойств биологической системы. Магнетизм и биологические объекты. Истоки магнитобиологии Воздействие переменного электромагнитного поля на ткани организма. Влияние магнитных полей на человека. Магнитобиология и биомагнетизм Характеристика современного этапа развития хронобиологии. Современные представления об общих принципах генерации биоритмов и их функциональной роли. Ключевые концепции в современной хронобиологии. Актуальные проблемы и перспективы развития современной хронобиологии. Понятие о циркадианных ритмах и циркадианных системах. Функции циркадианной системы. Хронотип и спортивная тренировка. Биоритмы и сон. Циркадианные ритмы и спортивная тренировка. Хронобиология перемещений спортсменов. Хронотипологические особенности человека и занятия спортом. Инфрадианные изменения функций организма при занятиях спортом Проблемы управления биоритмами в физической культуре и спорте.Биоритмы и стресс. Стрессовые ситуации при занятиях физической культурой и спортом Нарушение биоритмов. Понятие о десинхронозах. Профилактика десинхронозов в физической культуре и спорте.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	**Биомедицинская экология**
Цель изучения	изучение взаимоотношений человека с окружающей средой в условиях мышечных тренировок в процессе изменяющихся условий среды обитания человека. В целом дисциплина направлена на повышение качества профессиональной подготовки будущих преподавателей физической культуры, тренеров, специалистов в области экогигиены и обеспечения здоровья спортсмена.
Компетенции	ПК-1 Способен проектировать и разрабатывать учебно-методическое и научно-методическое обеспечение реализации образовательного процесса в системе профессионального образования и осуществлять оценку качества их эффективности; ПК-2 Способен осуществлять реализацию образовательного процесса, используя педагогически обоснованные формы, методы, способы, приёмы организации деятельности обучающихся и современные технические средства обучения и образовательные технологии; ПК-3 Способен осуществлять процедуру педагогического контроля результатов обучения обучающихся, используя педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образ овательной программы.
Краткое содержание	Экология как наука. Понятие экологических основ физической культуры. Роль экологии в решении практических задач спорта. Среда обитания. Закономерности действия факторов внешней среды на организм спортсмена. Основные пути и механизмы адаптации организма к неблагоприятным условиям окружающей среды. Механизмы адаптации и восстановления организма при сочетанном действии природных, экологических и адаптогенных факторов среды в различных климатогеографических условиях с учетом гендерного подхода и в различные периоды онтогенеза. Принципы и методология и критерии оценки здоровья спортсменов в экологической системе и интерпретация результатов изучения действия экологических факторов на здоровье спортсменов. Эндоэкология: закономерности морфологических изменений в организме спортсменов в различных условиях внешней среды и в онтогенезе. Социальная экология – самостоятельное направление в экологии. Проблемы урбанизации и здоровья населения. Территориальная морфофизиология человека (на примере Крымского региона). Экологическая экспертиза территорий и акваторий, их изучение на соответствие экологическим требованиям для проведения физкультурно-спортивных мероприятий. Экологические проблемы олимпийского спорта.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Семинарские занятия Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	**Физиологические основы профилактики травматизма и заболеваний в физической культуре и спорте**
Цель изучения	Сформировать у магистров современного представления о профилактике травматизма в спорте, о лечении и реабилитации спортсмена после травмы, обеспечения полного восстановления спортивной работоспособности.
Компетенции	ОПК-2 Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта. ОПК-9 Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.
Краткое содержание	Причины спортивного травматизма. Общие факторы риска. Отклонения в состоянии здоровья. Недостатки в общей физической подготовке. Утомление. Нарушение весового режима. Нарушение правил врачебного контроля. Общая характеристика специфических факторов риска. Несоответствие спортивной техники возможностям спортсмена. Несоответствие физических возможностей спортсмена. Погрешности разминки. Неправильная страховка и самостраховка. Несоответствие обуви и одежды спортсмена условиям тренировок и соревнований. Недостатки индивидуальных средств защиты. Несовершенство правил соревнований и необъективность судейства. Неподготовленность мест проведения тренировок и соревнований. Психоэмоциональные расстройства спортсменов. Нарушения дисциплины во время тренировок и соревнований. Частота спортивных травм. Классификация спортивной травмы. Механизмы спортивной травмы. Травматизм в циклических видах спорта. Уязвимые звенья опорно-двигательной системы в циклических видах спорта. Травматизм у бегунов. Травматизм у пловцов. Травматизм у гребцов.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	**Учебная практика (ознакомительная)**
Цель изучения	Ознакомление и комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности, выполнение научных исследований и использование их результатов в целях повышения эффективности физкультурно-спортивной и рекреационно-оздоровительной деятельности.
Компетенции	ПК-1 Способен проектировать и разрабатывать учебно-методическое и научно-методическое обеспечение реализации образовательного процесса в системе профессионального образования и осуществлять оценку качества их эффективности; ПК-2 Способен осуществлять реализацию образовательного процесса, используя педагогически обоснованные формы, методы, способы, приёмы организации деятельности обучающихся и современные технические средства обучения и образовательные технологии; ПК-3 Способен осуществлять процедуру педагогического контроля результатов обучения обучающихся, используя педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы.
Краткое содержание	Сбор, изучение и анализ материалов по теме исследования. Подготовка и написание аннотации работы. Организация научной работы. Составление аннотации к дисциплине. Овладение всеми видами контроля успеваемости. Проведение семинарского занятий. Планирование и организация научной работы, организация конференций. Подготовка информационного листка, подготовка презентаций. Организация соревнований: подготовка плана соревнований, проведение мероприятия по олимпийскому образованию. Работа куратора группы, проведение бесед с обучающимися.
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Вид практики: учебная практика (ознакомительная) Способ проведения; стационарная Форма проведения: дискретная
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины (модуля)	**Производственная практика (научно-педагогическая)**
Цель изучения	Развитие профессионально-педагогического мышления студентов как основы организации образовательного процесса и воспитания, приобщение студентов к научно-педагогической деятельности, формирование у них необходимых профессиональных умений и навыков, соответствующих универсальным, общепрофессиональным и профессиональным компетенциям.
Компетенции	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ОПК-2 Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приёмов видов спорта; ОПК-3 Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности; ПК-2 Способен осуществлять реализацию образовательного процесса, используя педагогически обоснованные формы, методы, способы, приёмы организации деятельности обучающихся и современные технические средства обучения и образовательные технологии; ПК-3 Способен осуществлять процедуру педагогического контроля результатов обучения обучающихся, используя педагогически обоснованные формы, методы, способы и приёмы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы.
Краткое содержание	Изучение ФГОС, СУОС, профессиональных стандартов и других документов, регламентирующих образовательную деятельность в высшей школе. Составление учебно-методического комплекса документов. Составление аннотации к дисциплине. Овладение всеми видами контроля успеваемости. Разработка и проведение семинарского, практического, лабораторного занятия. Планирование и организация учебно-методической работы, подготовка информационного листка, подготовка и представление презентаций. Работа куратора группы, проведение бесед с обучающимися. Подготовка отчёта по практике, выступление с презентацией и защитой итоговых материалов практики.
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Вид практики: производственная практика (научно-педагогическая) Способ проведения: стационарная Форма проведения: дискретная
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины (модуля)	**Производственная практика (научно-исследовательская работа)**
Цель изучения	Знакомство с основными методиками экспериментальных исследований в области физической культуры и спорта, а также их обработки и анализа результатов. Закрепление и углубление навыков исследований с использованием современных информационных технологий. Получение практических навыков по разработке и реализации научного исследования на определённую тему.
Компетенции	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ПК-8 Способен анализировать, обобщать и корректировать деятельность физкультурно-спортивных организаций; ПК-10 Способен внедрять инновационные технологии в практику научных исследований в области физической культуры и спорта; ПК-11 Способен осуществлять руководство научно-исследовательской и проектной деятельностью обучающих.
Краткое содержание	Знакомство с основными методами организации научно-исследовательской работы. Закрепление навыков исследования и оценки физического развития, освоение на практике основных методов исследования физического развития (анамнез, соматоскопия и антропометрия) и методов оценки физического развития (метод антропометрических стандартов и метод индексов). Приобретение навыков исследования и оценки функционального состояния организма спортсменов и физкультурников. Закрепление навыков проведения основных видов функциональных проб (дыхательные, ортостатические, нагрузочные функциональные пробы). Приобретение навыков, позволяющих изучить приспособляемость организма к нагрузкам во время занятий физическими упражнениями и характер восстановления после них.
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Вид практики: производственная практика (научно-исследовательская работа) Способ проведения: стационарная Форма проведения: дискретная
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование дисциплины (модуля)	**Производственная практика (преддипломная практика)**
Цель изучения	Закрепление теоретических знаний, профессиональных умений и навыков, полученных в процессе освоения основной образовательной программы и соответствующих универсальным, общепрофессиональным и профессиональным компетенциям.
Компетенции	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта; ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний; ПК-8 Способен анализировать, обобщать и корректировать деятельность физкультурно-спортивных организаций; ПК-14 Способен осуществлять руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта.
Краткое содержание	Участие в установочной конференции, ознакомление с нормативно-правовыми документами, планирование индивидуальной научно-исследовательской работы на период практики, планирование работы в библиотеке, электронном портале библиотеки, лаборатории. Знакомство с требованиями, предъявляемыми к ВКР, ее оформлению, типологическими признаками как вида научного произведения. Информационный и библиографический поиск литературных источников по теме ВКР. Подбор, анализ и обобщение литературы, отражающей состояние проблемы по избранной теме. Уточнение задач, необходимых методов исследования, программы экспериментальных исследований. Проведение научных исследований при помощи апробированных методик. Осуществление научного анализа выполненного исследования, обобщение и оформление результатов исследования, формулирование выводов. Подготовка доклада, презентации. Выступление с докладом на итоговой конференции. Участие в научных конференциях вуза. Подготовка и публикация тезисов доклада. Подготовка отчета по практике, выступление с презентацией и защитой материалов. Итогом работы является подготовка и защита магистерской выпускной квалификационной работы.
Виды (типы) формы и	Тип практики: производственная практика (преддипломная практика) Способы проведения практики: стационарная.

способы проведения практики	Формы проведения практики: дискретная.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет