

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

УТВЕРЖДЕНО  
Учебно-методическим советом  
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»  
протокол № 2 от 30.01.2019  
Председатель Учебно-методического совета  
И.А. Цвиринько

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья  
(адаптивная физическая культура)

Физическая реабилитация и рекреация

Квалификация выпускника бакалавр

Структурное подразделение (филиал) Севастопольский экономико-  
гуманитарный институт (филиал)

Симферополь 20 19

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. Общая характеристика ОПОП ВО**, которая включает следующие компоненты:

- I. Обоснование необходимости реализации ОПОП ВО.
- II. Нормативно-правовые документы.
- III. Форма (формы) обучения.
- IV. Срок освоения.
- V. Область профессиональной деятельности выпускника
- VI. Типы задач профессиональной деятельности выпускников
- VII. Структура и объем ОПОП ВО
- VIII. Результаты освоения ОПОП ВО
- IX. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации ОПОП ВО.

# **1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

## **I. Обоснование необходимости реализации ОПОП ВО**

*Образовательная программа* профиля «Физическая реабилитация» в рамках направления подготовки «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), в первую очередь, ориентировано на специфику социально-экономического развития Республики Крым, приоритетным кластером которого является рекреационно-реабилитационная деятельность. Потребность региона в квалифицированных кадрах в области физической реабилитации составляет 100-120 человек ежегодно. Поэтому подготовка бакалавров в данном направлении представляется крайне актуальной. Республика Крым, г. Севастополь для Российской Федерации становится в определенной степени инновационной площадкой, где прогнозируется отработать новые подходы, схемы и модели социально-экономического развития, которые еще не применялись в других регионах страны. Это касается и высшего профессионального образования, а также использование рекреационного ресурса Крыма для реализации задач адаптивного физического воспитания и спорта.

Сегодня необходим принципиально новый подход в решении этих важнейших задач, основанных на широком применении естественных биологических стимуляторов: двигательной активности в сочетании с естественными и искусственными физическими факторами для нужд профилактики, лечения и реабилитации. Это особенно актуально на санаторно-курортном этапе лечения, когда средства физической реабилитации приобретают основное значение в восстановлении здоровья больных людей.

Не менее важным направлением профессиональной деятельности бакалавра физической реабилитации, является использование различных форм адаптивной физической культуры в программах здорового образа жизни инвалидов различных нозологических форм, формирование мотивации к укреплению здоровья, активной жизненной позиции людей с ограниченными двигательными возможностями.

Широкий профиль подготовки специалистов по физической реабилитации позволяет использовать их в различных направлениях оздоровительно-профилактической, лечебной, рекреационной, адаптивной деятельности. Университет готовит специалистов для работы в отделениях реабилитации больниц и поликлиник, врачебно-физкультурных диспансерах, центрах реабилитации различного профиля, санаторно-курортных учреждениях, туристических базах, домах отдыха, профилакториях, интернатах для детей-инвалидов, физкультурно-оздоровительных и спортивных центрах инвалидов, дошкольных и школьных образовательных учреждениях, фитнес-клубах. Кроме того, специалисты такого профиля необходимы для развития малого и среднего бизнеса в курортной сфере.

Все вышеизложенное обуславливает необходимость активизации подготовки профессионалов (бакалавров) в области адаптивной физической культуры как для Республики Крым, г. Севастополь так и для других регионов Российской Федерации, где могут реализовать себя выпускники КФУ имени В.И. Вернадского.

## **II. Нормативно-правовые документы.**

Нормативной базой разработки ОПОП ВО являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки (специальности) ФГОС ВО № 942 от 19 сентября 2017 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Постановление Правительства РФ от 10.02.2014 г. N 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Локальные нормативные документы ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности.

## **III. Форма обучения очная, заочная**

## **IV. Срок освоения ОПОП ВО 4 года очная, 5 лет заочная**

## **V. Область профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки областями профессиональной деятельности бакалавра, адаптированными в соответствии с бакалаврскими программами и региональными особенностями, являются:

Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований)

Физическая культура и спорт (в сфере адаптивного физического воспитания организационно-методическая деятельность в области адаптивной физической культуры (АФК) и адаптивного спорта; коррекция отклонений в физическом и умственном развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп; подготовка и проведение профилактической работы, направленной на предотвращение антидопинговых нарушений; предоставление комплексной реабилитационной помощи уязвимым категориям граждан ).

## **VI. Типы задач профессиональной деятельности выпускников**

Основными видами профессиональной деятельности выпускников бакалавриата направления подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) могут быть:

а) педагогическая;

способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;

- осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе занятий;
- обеспечивать уровень подготовленности обучающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности.

б) реабилитационная (восстановительная)

- обеспечивать условия для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека;
- формировать умение развивать физические качества, обучать новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в

состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций;

- формировать умение обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры;
- обеспечивать повышение функциональных резервов и адаптивных возможностей человека, предупреждение прогрессирования заболеваний и улучшение качества жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций;

в) организационно-управленческая

- обеспечить уровень подготовленности обучающихся к руководству деятельностью в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта;
- сформировать умения по организации работы по антидопинговому обеспечению.

## **VII. Структура и объем ОПОП ВО**

Трудоемкость (зачетные единицы)	
Дисциплины (модули), суммарно	214
Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	20
Государственная итоговая аттестация, суммарно	6
Факультативы, суммарно	-
Общий объем программы в зачетных единицах	240

## **VIII. Результаты освоения ОПОП ВО**

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник ОПОП ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья

(адаптивная физическая культура) должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Выпускник ОПОП ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

ОПК-1. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

ОПК-2. Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальными знаниями и способами их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры

ОПК-3. Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего образования

ОПК-4. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной

подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся.

ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.

ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться.

ОПК -7 способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, созреванием и функционированием, сензитивные периоды развития тех или иных функций

ОПК-8. Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

ОПК-9. Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

ОПК-10 Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний).

ОПК-11. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте.

ОПК-12. Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования.

ОПК-13.Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.



ОПК-14. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую помощь пострадавшему.

ОПК-15. Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.

Выпускник ОПОП ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность лиц с отклонениями в состоянии здоровья для реализации потребностей, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры.

ПК-2. Способен осуществлять преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации.

ПК-3. Способен оценивать физические или психические возможности спортсменов, имеющих отклонения в состоянии здоровья, спортсменов-инвалидов в целях установления спортивного класса по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине).

ПК-4. Способен осуществлять коррекцию отклонений в развитии и социальную адаптацию лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) посредством осуществления тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе

ПК-5. Способен осуществлять организацию и проведение групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп

ПК-6. Способен осуществлять тренировочный процесс и руководство состязательной деятельностью лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп на этапе начальной подготовки и спортивной специализации

ПК-7. Способен осуществлять тренировочные мероприятия и руководство состязательной деятельностью лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп на этапе совершенствования спортивного мастерства и этапе высшего спортивного мастерства

ПК-8. Способен осуществлять социальную реабилитацию уязвимых категорий населения

ПК-9. Способен осуществлять организацию и методическое обеспечение процессов физкультурной и спортивной деятельности в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, занимающихся адаптивной физической культурой и спортом.

ПК-10. Способен осуществлять руководство работой тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре-

ПК-11. Способен осуществлять организационную работу по антидопинговому обеспечению.

### **IX. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации ОПОП ВО.**

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПООП ВО. (Таблица 1)

Таблица 1.

#### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Обеспеченность НПС	ППС, привлекаемые к реализации ОПОП ВО		ППС, с базовым* образованием, соответствующим профилю преподаваемых дисциплин		ППС с ученой степенью и/или званием		Количество ППС из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС		100		70		50		5
Факт	19	100	19	100	13	68	2	11

\* по диплому о ВО