

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
протокол № 7 от 30.08.2019
Председатель Учебно-методического совета
И.А. Циринько

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

49.03.01 Физическая культура

Направленность программы Физическая культура

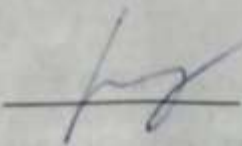
Квалификация выпускника Бакалавр

Структурное подразделение Таврическая академия

Факультет физической культуры и спорта

Симферополь 2019

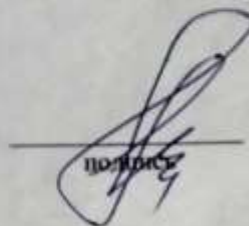
Разработчик программы



А.В. Мутьев
подпись

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора
по учебной работе
Таврической академии ФГАОУ ВО
«КФУ им. В.И. Вернадского»



А.П. Курабцева
ФИО

Директор
Таврической академии ФГАОУ ВО
«КФУ им. В.И. Вернадского»



С.В. Елькин
ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования**
- 2. Используемые нормативные документы**
- 3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы**
- 4. Направленность основной профессиональной образовательной программы.**
- 5. Область профессиональной деятельности выпускника.**
- 6. Объекты профессиональной деятельности выпускника.**
- 7. Типы и виды профессиональной деятельности выпускника, типы профессиональных задач и профессиональные стандарты.**
- 8. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВПО.**
- 9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы.**
- 10. Особенности освоения ОПОП инвалидами и лицами с ОВЗ**

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Форма обучения

очная 4 года,
заочная 5 лет

Срок освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. При заочной форме обучения срок увеличивается на 1 год.

I.Общая структура программы		Трудоемкость (зачетные единицы)
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	202
	Базовая часть, суммарно	
	Вариативная часть, суммарно	
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	32
	Базовая часть (при наличии), суммарно	
	Вариативная часть, суммарно	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	6
	Базовая часть, суммарно	
Общий объем программы в зачетных единицах		240

2. Используемые нормативные документы

Нормативной базой разработки ОПОП ВО являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриат) (протокол заседания ученого совета ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» от 29 мая 2019 г. № 7);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 года № 301;
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;
 - Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом

Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636; приказом Минобрнауки России от 9 февраля 2016 г. № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636», и приказом Минобрнауки от 28 апреля 2016 г. № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, 5 программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636».

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383, «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1225 от 15.12.2017
- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Локальные нормативные документы ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности.
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_186767/#dst100010 /. – 05.06.2017.
- Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 613н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 N 38994). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_186767/#dst100010 /. – 05.06.2017.
- Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 608н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 N 38993). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_186851/#dst100010 /. – 05.06.2017.
- Приказ Минтруда России от 07.04.2014 N 193н (ред. от 12.12.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Тренер" (Зарегистрировано в Минюсте России 10.07.2014 N 33035). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_167695/#dst100009 /. – 05.06.2017.
- Приказ Минтруда России от 08.09.2014 N 630н (ред. от 12.12.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Инструктор-методист" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2014 N 34135). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_158496/#dst100009 /. – 05.06.2017.
- Приказ Минтруда России от 23.10.2015 N 769н "Об утверждении профессионального стандарта "Спортивный судья" (Зарегистрировано в

Минюсте России 18.11.2015 N 39741). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_189178/#dst100009 /. – 05.06.2017.

- Приказ Минтруда России от 29.10.2015 N 798н "Об утверждении профессионального стандарта "Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2015 N 39694). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_189019/#dst100009 /. – 05.06.2017.
- Приказ Минтруда России от 18.02.2016 N 73н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по антидопинговому обеспечению" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.03.2016 N 41386). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_195315/#dst100009 /. – 05.06.2017.

3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы

Физическая культура и спорт в Российской Федерации является приоритетом в развитии страны. Социально-экономическое благополучие Российской Федерации в значительной мере зависит от гуманитарной компоненты, которая в свою очередь, зависит от уровня развития физической культуры и спорта. Эффективность функционирования системы физического воспитания в стране, зависит от профессионализма и компетентности специалистов, работающих в этой системе. Поэтому важнейшей задачей государства является формирование необходимых условий для подготовки высококвалифицированных профессионалов, объектами деятельности которых являются профессиональное физкультурное образование, менеджмент в сфере физической культуры и спорта.

Физическая культура и спорт является неким социальным институтом, представляющим собой образование, которое способствует поддержанию стабильности и устойчивости общества. Предпосылкой этой стабильности является наличие общеразделяемой системы ценностей – общего языка, общих идеалов, ценностей, верований, моральных норм. В процессе занятий физической культурой и спортом индивид усваивает эти нормы и таким образом успешно интегрируется в социальную систему. Чем выше уровень подготовки физкультурных кадров тем, выше уровень функционирования системы физического воспитания и качественней механизм, который обеспечивает интеграцию индивида и сохранение норм. Таким образом, физическая культура и спорт – это ценностно-нормативные комплексы, посредством которых направляются и контролируются действия людей в жизненно важных сферах – экономике, политике, культуре и семье и т.д. Институциональная структура общества – это своеобразный спинной хребет общественной жизни, поскольку она обеспечивает социальный порядок в обществе, его стабильность и интеграцию.

В связи с социальной значимостью физической культуры и спорта, современный период развития Российской Федерации характеризуется необходимостью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, направленной на подготовку бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, способных к самостоятельной профессиональной деятельности, научно-исследовательской и педагогической работы.

Российская Федерация как государство характеризуется значительными территориальными масштабами и особенностями своих регионов. Поэтому в каждом регионе формируются свои специфические условия для подготовки бакалавров направления подготовки 49.03.01 Физическая культура.

Республика Крым отличается от всех остальных регионов России тем, что совсем недавно вошла в состав Российской Федерации. Это предопределяет потребность в специалистах в области физической культуры позволяющих выстраивать концепции связанные, как с процессами интеграции в систему физического воспитания и спорта Российской Федерации, так видение путей реализации территориально-отраслевого и регионального принципа.

Поэтому подготовка бакалавров по направлению 49.03.01 Физическая культура в Республике Крым включает как общероссийские закономерности и тенденции, так и особенности региона.

Кроме того, Республика Крым для Российской Федерации становится в определенной степени инновационной площадкой, где прогнозируется отработать новые подходы, схемы и модели социально-экономического развития, которые еще не применялись в других регионах страны. Это касается и высшего профессионального образования, а также использование рекреационного ресурса Крыма для реализации задач физического воспитания и спорта.

Во всех регионах Российской Федерации, в том числе и Республике Крым, существует и будет существовать потребность в профессионалах по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура. Это обусловлено мировыми тенденциями в повышении роли гуманитарной составляющей в экономике и укреплении государственности, в условиях негативного влияния информатизации и гиподинамии на здоровье населения. Понимание этого положения в развитых странах и в том, числе и Российской Федерации, привело к тому, что правительства и общественность этих стран, уделяет большое внимание развитию различных форм физкультурной деятельности. Значимость Олимпийского движения, появление новых видов спорта, развитие физкультурно-спортивной инфраструктуры и спортивно-событийного туризма, возобновление и модернизация комплекса ГТО и т.п. требует современной логистики в управлении и организации этих процессов.

Поэтому потребность в специалистах в области физической культуры и спорта способных работать, в новых реалиях будет постоянно расти, как в органах государственной, региональной так, и муниципальной власти.

Выпускники программы бакалавриата направления подготовки 49.03.01 Физическая культура в Республике Крым могут найти свое применение в действующих и новых, постоянно увеличивающих своё количество, коммерческих организациях предоставляющих физкультурные и спортивные услуги населению. На территории региона появляются новые фитнес-клубы, создаются центры спортивной подготовки, возобновляют работу коллективы физической культуры по месту учёбы, работы и проживанию населения, оздоровительные и санаторно-курортные комплексы. В целом это предопределяет потребности в специалистах.

Повышение потребности в выпускниках магистратуры по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, также обусловлена процессами приведения правовой и нормативной базы Республики Крым к стандартам Российской Федерации регламентирующей физкультурную деятельность.

Существующий в Российской Федерации, в т.ч. в Республике Крым, рынок труда требует от вузов проводить согласованную и целевую деятельность, направленную на образование и последипломное обучение таких специалистов.

По оценкам экспертов крымского рынка труда (Министерство спорта Крыма) потребность в профессионалах в области физической культуры в ближайшие 5 лет могут составить порядка 750-800 человек.

Исходя из анализа рынка труда в Республике Крым, а также анализа ситуации на рынке труда Российской Федерации в целом, в рамках направления подготовки 49.03.01 Физическая культура, была предложена не профилированная программа подготовки бакалавров готовых осуществлять свою деятельность в области физического образования

спортивной тренировки и оздоровительной физической культуры и рекреации.

Подготовка бакалавров по направлению 49.03.01 Физическая культура ориентируется на трудоустройство в:

- структурах Министерства спорта;
- структурах Министерства образования;
- структурах Министерства здравоохранения;
- структурах органов государственной, региональной и муниципальной власти;
- научно-исследовательских и высших образовательных организаций.

Кроме того, бакалавры в области физической культуры могут реализовывать себя в качестве организаторов собственных частных малых предприятий.

Все вышеизложенное обуславливает необходимость активизации подготовки бакалавров в области физической культуры как для Республики Крым, так и для других регионов Российской Федерации, где могут реализовать себя выпускники КФУ имени В.И. Вернадского.

4. Направленность основной профессиональной образовательной программы

Цель (миссия) ОПОП бакалавриата заключается в развитии у обучающихся личностных качеств; формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально личностных, инструментальных) профессиональных компетенций в соответствии с требованиями СУОС по направлению подготовки Физическая культура, подготовка выпускника, способного успешно работать в сфере физкультурного образования, социально мобильного, целеустремленного, организованного, трудолюбивого, ответственного, с гражданской позицией, толерантного, готового к продолжению образования и включению в инновационную деятельность на основе овладения общекультурными и профессиональными компетенциями.

5. Область профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований);

05 Физическая культура и спорт (в сфере физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, спортивной подготовки, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

6. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта, и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;

процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;

учебно-методическая и нормативная документация.

7. Типы и виды профессиональной деятельности выпускника, типы профессиональных задач и профессиональные стандарты

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- тренерский;
- педагогический;
- рекреационный;
- организационно-методический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

Общая характеристика видов профессиональной деятельности, типов задач и их соотношения с профессиональными стандартами в рамках направления подготовки бакалавриата 49.03.01 Физическая культура:

1) Спортивная подготовка в избранном виде спорта

Виды профессиональной деятельности:

- подготовка спортсменов;
- подготовка и проведение профилактической работы;
- направленной на предотвращение антидопинговых нарушений;
- судейство спортивных соревнований.

Типы профессиональных задач:

- тренерские;
- организационно-методические;
- научно-исследовательские.

Профессиональные стандарты:

- 05.003 Тренер;
- 05.010 Специалист по антидопинговому обеспечению;
- 05.007 Спортивный судья.

2) Физкультурное образование

Виды профессиональной деятельности:

- педагогическая деятельность по основным общеобразовательным программам;

- педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых;

- педагогическая деятельность в профессиональном обучении;

- профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании.

Типы профессиональных задач:

- педагогические;
- научно-исследовательские.

Профессиональные стандарты:

- 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);

- 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых;

- 01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

3) Физкультурно-оздоровительная деятельность

Виды профессиональной деятельности:

- педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и

взрослых;

- оказание физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;
- организационно-методическая деятельность;
- управление деятельностью и развитием физкультурно-оздоровительной организации (по мету работы, месту жительства и месту отдыха, в образовательных организациях).

Типы профессиональных задач:

- рекреационные;
- организационно-методические;
- организационно-управленческие;
- научно-исследовательские.

Профессиональные стандарты:

- 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых;
- 05.005 Инструктор-методист;
- 05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.

4) Менеджмент физической культуры и спорта

Виды профессиональной деятельности:

- организационно-методическая деятельность в области ФКиС;
- подготовка и проведение профилактической работы, направленной на предотвращение антидопинговых нарушений;
- управление деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации.

Типы профессиональных задач:

- организационно-методические;
- организационно-управленческие;
- научно-исследовательские.

Профессиональные стандарты:

- 05.005 Инструктор-методист;
- 05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;
- 05.010 Специалист по антидопинговому обеспечению.

8. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВПО.

Универсальные компетенции:

УК- 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке (ах)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия

жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учётом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ОПК-2 Способен осуществлять спортивный обзор и спортивную ориентацию в процессе занятий

ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта

ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения

ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни

ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

ОПК-8 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга

ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся

ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта

ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности

ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики

ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта

ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса

ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.

Профессиональные компетенции:

По тренерскому типу задач профессиональной деятельности:

ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.

ПК-2 Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.

ПК-3 Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся, в том числе с применением методик спортивного массажа.

ПК-4 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК-5 Способен совершенствовать своё индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.

По педагогическому типу задач профессиональной деятельности:

ПК-6 Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.

ПК-7 Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.

ПК-8 Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы.

По рекреационному типу задач профессиональной деятельности:

ПК-9 Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа.

ПК-10 Способен использовать общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия по поддержанию здоровья, включая закаливание, массаж, правильное питание.

По организационно-методическому типу задач профессиональной деятельности:

ПК-11 Способен осуществлять координацию тренировочного, образовательного и методического процессов.

ПК-12 Способен проводить анализ организации тренировочного и образовательного процессов и делать обоснованные предложения по её совершенствованию.

ПК-13 Способен организовать методическое сопровождение деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.

По организационно-управленческому типу задач профессиональной деятельности:

ПК-14 Способен планировать и координировать проведение мероприятий и выполнение работ, исходя из целей и задач организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.

ПК-15 Способен осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности, реализовывать учетную политику организации.

ПК-16 Способен проводить мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации.

ПК-17 Способен планировать, организовывать и контролировать работу персонала организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.

ПК-18 Способен осуществлять анализ данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта.

По рекреационному типу задач профессиональной деятельности:

ПК-19 Способен реализовывать программы физкультурно-оздоровительных занятий с учетом гигиенических и естественно-средовых факторов.

ПК-20 Способен выбирать средства и методы физической культуры для коррекции состояния лиц различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности.

ПК-21 Способен разрабатывать программы и вести индивидуальные занятия

физической культурой и спортом для различного контингента, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния.

По организационно-методическому типу задач профессиональной деятельности:

ПК-22 Способен осуществлять руководство организацией судейства спортивного соревнования.

ПК-23 Способен организовывать работу по антидопинговому обеспечению

ПК-24 Способен осуществлять организационно-методическое руководство деятельностью волонтеров в области физической культуры и спорта.

ПК-25 Способен обеспечивать соответствие условий и материальной базы проведения спортивных соревнований правилам вида спорта. По организационно-управленческому типу задач профессиональной деятельности:

ПК-26 Способен осуществлять руководство технической эксплуатацией, ремонтом и модернизацией спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения.

ПК-27 Способен организовывать работу по тестированию в области физической культуры и спорта в рамках комплекса ГТО.

По научно-исследовательскому типу задач профессиональной деятельности:

ПК-28 Способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта.

ПК-29 Способен применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы.

9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы

• Кадровые условия реализации программы бакалавриата

	Обеспеченность ППС, ведущими работу УМиП работу, соотв. профилю препод. дисц		ППС с ученой степенью или званием или приравненных к ним		В том числе докторов наук		ППС профессионального цикла, имеющих ученую степень или ученое звание		Количество ППС из числа действующих руководителей и работников профильных организаций	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Треб. СУОС	-	70		60		-		60		5
Факт.	17	100	13	76,4	1	5,8	11,5	67,6	1	5,8

Доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 100 процентов от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в образовательной организации по направлению подготовки 49.03.01 – физическая культура.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет 100

процентов.

Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет 76,4 процента.

К преподавателям с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие спортивные звания мастер спорта России международного класса, мастер спорта России, гроссмейстер России и (или) почетные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный тренер России».

Численность педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет составляет 5,8 процентов.

10. Особенности освоения ОПОП инвалидами и лицами с ОВЗ

Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) предоставляется возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок освоения ОПОП может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.