

Аннотации дисциплины
47.04.01 Философия
Медиация и коммуникация в социокультурной сфере

Наименование дисциплины (модуля)	Философия коммуникации
Цель изучения	Обеспечить выпускника магистратуры целостным, рефлексивным, системным знанием об одном из основных и актуальных предметов современных междисциплинарных исследований – «коммуникации».
Компетенции	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ОПК-1. Владение углубленным знанием современных проблем философии, готовностью предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения ПК-1. Способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку ПК-2. Владение методами научного исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области ПК-3. Готовность вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовность осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной деятельности
Краткое содержание	«Понятие “коммуникация”. Предмет и основные проблемы философии коммуникации»; «Основные черты современной философии»; «Понимание коммуникации в контексте лингвистического поворота (поворота к языку) в современной философии»; «Мораль и право как механизмы коммуникации»; «Проблемы межкультурной коммуникации»; «Понятие коммуникации в философии 20-21 вв.»; «Коммуникация и текст: философский аспект соотнесения».
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Теория и практика медиации
Цель изучения	Сформировать у обучающегося способность к исполнительной, исследовательской и руководящей работе в сфере альтернативного разрешения споров с участием посредника, основанную на знании теоретических и организационных основ процедуры медиации.
Компетенции	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

	<p>ОПК-1. Владение углубленным знанием современных проблем философии, готовностью предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения</p> <p>ОПК-3. Способность вести экспертную работу в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями</p> <p>ПК-2. Владение методами научного исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области</p> <p>ПК-3. Готовность вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовность осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной деятельности</p> <p>ПК-10 Способен к проведению процедуры медиации, включая организационно-техническое и документарное обеспечение процедуры медиации, подготовку к процедуре медиации, ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации</p> <p>ПК-11 Способен к проведению процедуры медиации в специализированной сфере, включая подготовку к процедуре медиации в специализированной сфере, ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации в специализированной сфере</p> <p>ПК-12 Способность к супервизии в специализированной сфере медиации, включая разбор, анализ и корректировку профессиональных умений супервизируемого специалиста, практических случаев в специализированной сфере медиации, развитие умений профессионального самоанализа супервизируемого специалиста</p>
Краткое содержание	<p>Альтернативное разрешение споров: система и принципы</p> <p>Понятие, предмет и система альтернативного разрешения споров.</p> <p>Принципы альтернативного разрешения споров. Методы (формы) альтернативного разрешения споров: разнообразие и краткая характеристика. Преимущества и недостатки альтернативного разрешения споров. Судебная система и альтернативное разрешение споров. Введение в гражданское процессуальное и арбитражное процессуальное право. Общая характеристика примирительных процедур в гражданском и арбитражном процессах.</p> <p>Медиация как альтернативный метод разрешения споров</p> <p>История медиации как метода альтернативного разрешения споров.</p> <p>Понятие медиации. Посредничество и медиация. Соотношение понятий "конфликт", "конфликтология" и "медиация". Основные принципы медиации. Различные подходы в медиации. Преимущества и недостатки по отношению к другим альтернативным способам разрешения споров.</p> <p>Медиация как междисциплинарная область</p> <p>Медиация и юриспруденция. Основы гражданского законодательства.</p> <p>Медиация и психология. Медиация и психоллингвистика. Медиация и другие области человеческой деятельности. Философия метода. Медиация и доступ к правосудию. Основы регулирования медиативной деятельности в Российской Федерации.</p> <p>Принципы медиации</p> <p>Принципы в медиации. Конфиденциальность. Добровольность.</p>

	<p>Нейтральность и беспристрастность третьей стороны. Ответственность сторон за принятие решений. Открытость ("прозрачность"). Равноправие сторон.</p> <p>Инструменты медиации</p> <p>Факторы, влияющие на успешность процедуры медиации. Инструменты медиации, их виды и значение. Целесообразность применения отдельных инструментов в процедуре медиации.</p> <p>Восприятие и коммуникация в медиации</p> <p>Субъективная картина мира. Восприятие. Фильтры восприятия. Роль установок. Коммуникация в ходе медиативной беседы. Специальные методы работы в медиативном пространстве с эмоциональной составляющей конфликта.</p> <p>Медиатор и процедура медиации</p> <p>Требования, предъявляемые к медиатору. Медиатор как профессионал и как личность. Роль медиатора в процедуре медиации. Функции медиатора в процессе медиации. Профессиональная этика медиаторов. Организация работы медиатора. Различные школы и подходы в медиации. Понимающий подход.</p> <p>Подготовка к процедуре медиации</p> <p>Обращение сторон к медиатору или организации, обеспечивающей проведение процедуры медиации. Выбор медиатора. Критерии возможности рассмотрения спора с помощью процедуры медиации. Определение возможности урегулирования данного спора сторон с помощью процедуры медиации. Правила проведения процедуры медиации. Заключение соглашения о проведении процедуры медиации.</p> <p>Процедура медиации. Цели и задачи медиатора на каждой стадии (фазе) процедуры медиации</p> <p>Процедура медиации и ее фазы. Значение фаз в медиации. Подходы специалистов к определению количества и значения фаз медиации. Первая фаза медиации. Цели и задачи первой фазы медиации. Вторая фаза медиации. Цели и задачи второй фазы медиации. Третья фаза медиации. Цели и задачи третьей фазы медиации. Четвертая фаза медиации. Цели и задачи четвертой фазы медиации. Пятая фаза медиации. Цели и задачи пятой фазы медиации. Формулирование договоренности/соглашения. Предупреждение неисполнения договоренностей и выработка механизмов преодоления трудностей в процессе осуществления решений, отраженных в медиативном соглашении. Подписание медиативного соглашения. Реализация договоренностей, контроль за их исполнением.</p> <p>Результат процедуры медиации</p> <p>Критерии оценки результата процедуры медиации. Завершение медиации (когда прекращается процедура медиации). Соглашение сторон об урегулировании спора и его соотношение с мировым соглашением и судебным решением. Правовая природа соглашения об урегулировании спора. Исполнение соглашения об урегулировании спора (медиативного соглашения). Утверждение медиативного соглашения об урегулировании спора судом, третейским судом.</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>

Форма промежуточной аттестации	Экзамен
---------------------------------------	---------

Наименование дисциплины (модуля)	Логический анализ коммуникации
Цель изучения	Исследовать в их многообразии и освоить на практике методы и приемы логического анализа коммуникативных ситуаций различного типа
Компетенции	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-1. Владение углубленным знанием современных проблем философии, готовностью предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения ОПК-2. Способность использовать в различных видах профессиональной деятельности знания в области теории и практики аргументации, методики преподавания философии, педагогики высшей школы
Краткое содержание	«Структура современного логического знания»; «Коммуникация и ее структура»; «(Не)соблюдение законов традиционной логики в коммуникации»; «Теоретико-игровое моделирование коммуникативных процессов»; «Анализ коммуникативных ситуаций средствами современной теории аргументации».
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Организация исследовательской деятельности
Цель изучения	конкретизировать общие знания студентов о науке, познании, творчестве, которые они получили на протяжении четырех лет обучения в университете, до уровня навыков, необходимых и достаточных для написания научной статьи, тезисов, квалификационной работы.
Компетенции	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ОПК-2. Способность использовать в различных видах профессиональной деятельности знания в области теории и практики аргументации, методики преподавания философии, педагогики высшей школы ОПК-3. Способность вести экспертную работу в соответствие с направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствие с имеющимися требованиями ОПК-5. Готовность руководить коллективом в сфере своей

	<p>профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ПК-3. Готовность вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовность осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной деятельности</p> <p>ПК-8. Готовность к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений</p> <p>ПК-9. Способность использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ</p>
Краткое содержание	<p>Тема 1 Введение в курс «Организация исследовательской деятельности»</p> <p>Тема 2 Основные принципы научного исследования</p> <p>Тема 3 Основные логические законы организации научного текста.</p> <p>Тема 4 Структура квалификационной работы по философии. Основные этапы написания выпускной квалификационной работы.</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Профессионально-ориентированный курс иностранного языка
Цель изучения	Формирование коммуникативной компетенции, позволяющей пользоваться иностранным языком в устной и письменной формах в ситуациях межличностного общения с зарубежными партнерами, в различных областях профессиональной деятельности.
Компетенции	УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
Краткое содержание	<p>Программа отражает современные тенденции и требования к изучению иностранного языка в профессиональной сфере. Она включает перечень умений, необходимых для осуществления иноязычной речевой деятельности в профессиональном общении, характеристику ситуаций, в которых эти умения реализуются, основной языковой материал, характерный для профессиональной речи.</p> <p>Программа также предполагает подготовку письменных сообщений на темы, связанные с научной работой обучающегося (научная статья, тезисы, доклад, перевод, реферирование, аннотирование), развитие навыков оформления официальной документации по различным формам международного сотрудничества (совместные программы, проекты, гранты и т.д.), умение работать с толковыми и двуязычными словарями, а также справочной литературой по специальности.</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>

плану)	
Форма промежуточной аттестации	Зачет Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Название дисциплины Психология управления
Цель изучения	формирование у обучающихся представлений о систематической последовательности принятия решений управленческих задач в разнообразных организационно-управленческих структурах и в различных социально-психологических ситуациях.
Компетенции	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
Краткое содержание	Раздел 1. Введение в психологию управления. Раздел 2. Особенности управления персоналом. Раздел 3. Психологические аспекты управления карьерой. Раздел 4. Управление психологическим здоровьем.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Методология научных исследований
Цель изучения	Сформировать у обучающегося способность к профессиональной деятельности, исследовательской и руководящей работе на основе системного мышления
Компетенции	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Краткое содержание	1. Системное мышление в контексте науки и философии. 2. Системное мышление в контексте soft skills. 3. Понятие системы: структура, элементы, функции. 4. Закрытые и открытые системы. 5. Познание и практика как открытые системы. 6. Специфика познания открытых систем. 7. Рефлексивный характер системного мышления.
Виды учебных занятий (согласно учебному	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа

плану)	
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Психология и педагогика высшей школы
Цель изучения	способствовать формированию педагогической позиции магистра, обуславливающий творческое проявление его личности как будущего преподавателя
Компетенции	<p>УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ОПК-2. Способность использовать в различных видах профессиональной деятельности знания в области теории и практики аргументации, методики преподавания философии, педагогики высшей школы</p> <p>ПК-4. Способность формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации</p> <p>ПК-5. Способность использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе</p> <p>ПК-6. Готовность использовать в процессе педагогической деятельности современные образовательные технологии</p> <p>ПК-7. Готовность учитывать специфику аудитории и владеть вниманием слушателей</p>
Краткое содержание	<p>1. Введение в педагогику высшей школы.</p> <p>2. Содержание высшего профессионального образования.</p> <p>3. Педагогические технологии в высшей школе.</p> <p>4. Компетенции как цель образования.</p> <p>5. Формы организации обучения в вузе. Лекция.</p> <p>6. Практические занятия в учебном процессе вуза.</p> <p>7. Методы обучения в высшей школе.</p> <p>8. Организация самостоятельной работы студентов.</p> <p>9. Организация контроля знаний, умений и других результатов обучения.</p> <p>10. Психология личности студента.</p> <p>11. Психологические аспекты профессиональной деятельности и коммуникации.</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Социально-психологические основы медиации и коммуникации
Цель изучения	Цель курса – ознакомить студентов с медиацией как современной социально-психологической технологией разрешения споров. Задачей курса является формирование представлений о требованиях, предъявляемых к медиатору, трудностях, связанных с введением медиации в социальную практику, этапах ведения медиативных процедур и приемах, используемых медиатором.
Компетенции	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ОПК-1. Владение углубленным знанием современных проблем философии, готовностью предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения</p> <p>ОПК-2. Способность использовать в различных видах профессиональной деятельности знания в области теории и практики аргументации, методики преподавания философии, педагогики высшей школы</p> <p>ПК-2. Владение методами научного исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области</p> <p>ПК-10 Способен к проведению процедуры медиации, включая организационно-техническое и документарное обеспечение процедуры медиации, подготовку к процедуре медиации, ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации</p> <p>ПК-11 Способен к проведению процедуры медиации в специализированной сфере, включая подготовку к процедуре медиации в специализированной сфере, ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации в специализированной сфере</p> <p>ПК-12 Способность к супервизии в специализированной сфере медиации, включая разбор, анализ и корректировку профессиональных умений супервизируемого специалиста, практических случаев в специализированной сфере медиации, развитие умений профессионального самоанализа супервизируемого специалиста</p>
Краткое содержание	«понятие о медиации. Основные задачи медиации», «процедура медиации», «особенности проведения медиативных встреч», «сложности при проведении процедуры медиации», «прекращение процесса медиации», «медиатор: требования, роль, функции», «привлечение представителей сторон, экспертов и других лиц к процедуре медиации», «индивидуальные встречи», «виды медиации», «эмоциональное выгорание медиатора».
Виды учебных занятий (согласно учебному	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>

плану)	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Когнитивные основы медиации и коммуникации
Цель изучения	Научиться применять в практике медиации знания о когнитивной сфере человека и освоить методологию медиации в рамках когнитивной теории конфликта.
Компетенции	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ОПК-1. Владение углубленным знанием современных проблем философии, готовностью предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения</p> <p>ОПК-2. Способность использовать в различных видах профессиональной деятельности знания в области теории и практики аргументации, методики преподавания философии, педагогики высшей школы</p> <p>ПК-2. Владение методами научного исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области</p> <p>ПК-10 Способен к проведению процедуры медиации, включая организационно-техническое и документарное обеспечение процедуры медиации, подготовку к процедуре медиации, ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации</p> <p>ПК-11 Способен к проведению процедуры медиации в специализированной сфере, включая подготовку к процедуре медиации в специализированной сфере, ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации в специализированной сфере</p> <p>ПК-12 Способность к супервизии в специализированной сфере медиации, включая разбор, анализ и корректировку профессиональных умений супервизируемого специалиста, практических случаев в специализированной сфере медиации, развитие умений профессионального самоанализа супервизируемого специалиста</p>
Краткое содержание	«Cognitive science и их место в современном научном знании»; «Когнитивные процессы, их виды и структура»; «Основы когнитивной теории конфликта: общая характеристика»; «Диагностика конфликтной коммуникации с позиций когнитивной теории конфликта»; «Исправление коммуникации» с позиций когнитивной теории конфликта»
Виды учебных занятий (согласно	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа

учебному плану)	
Форма промежуточной аттестации	зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Проектный менеджмент
Цель изучения	Формирование у обучающихся системы знаний в области управления проектами и современного управленческого мышления, способствующего управлению проектом на всех стадиях его жизненного цикла, а также приобретение навыков использования основных современных методов управления проектами
Компетенции	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ОПК-3. Способность вести экспертную работу в соответствие с направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями</p> <p>ОПК-4. Готовность к коммуникации в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5. Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ПК-8. Готовность к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений</p> <p>ПК-9. Способность использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ</p>
Краткое содержание	Введение в проектную деятельность. Классификация проектов. Жизненный цикл проекта. Разработка концепции проекта. Формирование проектных групп. Организационные структуры управления проектами. Проектное моделирование. Управление стоимостью и продолжительностью проекта. Результативность проектной деятельности. Оценка эффективности проекта. Управление рисками проекта. Управление стартап-проектами. Управление качеством проекта.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>

Форма промежуточной аттестации	зачет
---------------------------------------	-------

Наименование дисциплины (модуля)	Межкультурное взаимодействие
Цель изучения	формирование у обучающихся теоретической базы и практических навыков взаимодействия в поликультурном обществе, основанных на целостном представлении о формах культурного разнообразия в современном мире, о закономерностях, особенностях и правилах межкультурного взаимодействия.
Компетенции	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Краткое содержание	<p>Проблемы межкультурного взаимодействия в современном мире:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Межкультурное взаимодействие как теоретическая проблема. Коммуникация и культура. 2. Усвоение родной культуры: социализация и инкультурация. Культурная идентичность. Проблемы восприятия и понимания «чужой» культуры. 3. Сущность, формы и элементы межкультурного взаимодействия. 4. Невербальная коммуникация и ее роль в межкультурном взаимодействии. 5. Культура конфликтного взаимодействия. 6. Взаимодействие этнических культур в России: история и современность. <p>Практикум межкультурной коммуникации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Семиотика невербальной коммуникации. 2. Жесты в разных культурах. Межкультурная омонимия. 3. Коммуникативные помехи и пути их преодоления. 4. Правила проксемики поведения: универсальные и культурно-специфические.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Этика медиации и коммуникации
Цель изучения	Целью изучения дисциплины является формирование у специалистов философов этической культуры восприятия коммуникативного процесса медиации на уровне способности к организации и проведению процедуры медиации.
Компетенции	ОПК-1. Владение углубленным знанием современных проблем философии, готовностью предлагать и аргументировано обосновывать способы их

	<p>решения</p> <p>ПК-10 Способен к проведению процедуры медиации, включая организационно-техническое и документарное обеспечение процедуры медиации, подготовку к процедуре медиации, ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации</p> <p>ПК-11 Способен к проведению процедуры медиации в специализированной сфере, включая подготовку к процедуре медиации в специализированной сфере, ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации в специализированной сфере</p> <p>ПК-12 Способность к супервизии в специализированной сфере медиации, включая разбор, анализ и корректировку профессиональных умений супервизируемого специалиста, практических случаев в специализированной сфере медиации, развитие умений профессионального самоанализа супервизируемого специалиста</p>
Краткое содержание	<p>«Медиация как коммуникативный процесс». «Медиация как профессия. Профессиональный долг медиатора». «Особенности коммуникативной этики медиации». «Медиация и золотое правило нравственности». «Идеал ненасилия как нравственная основа коммуникации». «Медиация с точки зрения моральной проблемы соотношения цели и средства». «Ценностные ориентиры медиационной практики». «“Не навреди!” как этический императив медиационной деятельности».</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Этика медиации и коммуникации
Цель изучения	<p>Целью изучения дисциплины является формирование у специалистов философов этической культуры восприятия коммуникативного процесса медиации на уровне способности к организации и проведению процедуры медиации.</p>
Компетенции	<p>ОПК-1. Владение углубленным знанием современных проблем философии, готовностью предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения</p> <p>ПК-10 Способен к проведению процедуры медиации, включая организационно-техническое и документарное обеспечение процедуры медиации, подготовку к процедуре медиации, ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации</p> <p>ПК-11 Способен к проведению процедуры медиации в специализированной</p>

	<p>сфере, включая подготовку к процедуре медиации в специализированной сфере, ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации в специализированной сфере</p> <p>ПК-12 Способность к супервизии в специализированной сфере медиации, включая разбор, анализ и корректировку профессиональных умений супервизируемого специалиста, практических случаев в специализированной сфере медиации, развитие умений профессионального самоанализа супервизируемого специалиста</p>
Краткое содержание	<p>«Медиация как коммуникативный процесс». «Медиация как профессия. Профессиональный долг медиатора». «Особенности коммуникативной этики медиации». «Медиация и золотое правило нравственности». «Идеал ненасилия как нравственная основа коммуникации». «Медиация с точки зрения моральной проблемы соотношения цели и средства». «Ценностные ориентиры медиационной практики». «“Не навреди!” как этический императив медиационной деятельности».</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Принципы медиации и коммуникации
Цель изучения	<p>Целью изучения дисциплины является формирование у специалистов философов этической культуры восприятия коммуникативного процесса медиации на уровне способности к организации и проведению процедуры медиации.</p>
Компетенции	<p>ОПК-1. Владение углубленным знанием современных проблем философии, готовностью предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения</p> <p>ПК-10 Способен к проведению процедуры медиации, включая организационно-техническое и документарное обеспечение процедуры медиации, подготовку к процедуре медиации, ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации</p> <p>ПК-11 Способен к проведению процедуры медиации в специализированной сфере, включая подготовку к процедуре медиации в специализированной сфере, ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации в специализированной сфере</p> <p>ПК-12 Способность к супервизии в специализированной сфере медиации, включая разбор, анализ и корректировку профессиональных умений супервизируемого специалиста, практических случаев в</p>

	специализированной сфере медиации, развитие умений профессионального самоанализа супервизируемого специалиста
Краткое содержание	«Медиация как коммуникативный процесс». «Медиация как профессия. Профессиональный долг медиатора». «Особенности коммуникативной этики медиации». «Медиация и золотое правило нравственности». «Идеал ненасилия как нравственная основа коммуникации». «Медиация с точки зрения моральной проблемы соотношения цели и средства». «Ценностные ориентиры медиационной практики». «“Не навреди!” как этический императив медиационной деятельности».
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Наименование дисциплины (модуля)	Философия солидарности
Цель изучения	Сформировать у обучающегося представления о феноменах солидарности и конфликта как базовых объектах социально-философской рефлексии и медиативной практики
Компетенции	ОПК-1. Владение углубленным знанием современных проблем философии, готовностью предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения ПК-10 Способен к проведению процедуры медиации, включая организационно-техническое и документарное обеспечение процедуры медиации, подготовку к процедуре медиации, ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации ПК-11 Способен к проведению процедуры медиации в специализированной сфере, включая подготовку к процедуре медиации в специализированной сфере, ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации в специализированной сфере ПК-12 Способность к супервизии в специализированной сфере медиации, включая разбор, анализ и корректировку профессиональных умений супервизируемого специалиста, практических случаев в специализированной сфере медиации, развитие умений профессионального самоанализа супервизируемого специалиста\
Краткое содержание	Два подхода к пониманию общества: конфликт и солидарность Доктрина солидарности: от Конта до Рорти. Типы солидарности. Солидарность как условие социальной динамики. Нормативный порядок солидарности.

	Правовые формы солидарности. Этические формы солидарности. Медиация: преодоление конфликтов посредством солидарности.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Философия конфликта
Цель изучения	Сформировать у обучающегося представления о феноменах солидарности и конфликта как базовых объектах социально-философской рефлексии и медиативной практики
Компетенции	ОПК-1. Владение углубленным знанием современных проблем философии, готовностью предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения ПК-10 Способен к проведению процедуры медиации, включая организационно-техническое и документарное обеспечение процедуры медиации, подготовку к процедуре медиации, ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации ПК-11 Способен к проведению процедуры медиации в специализированной сфере, включая подготовку к процедуре медиации в специализированной сфере, ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации в специализированной сфере ПК-12 Способность к супервизии в специализированной сфере медиации, включая разбор, анализ и корректировку профессиональных умений супервизируемого специалиста, практических случаев в специализированной сфере медиации, развитие умений профессионального самоанализа супервизируемого специалиста\
Краткое содержание	Два подхода к пониманию общества: конфликт и солидарность Доктрина солидарности: от Конта до Рорти. Типы солидарности. Солидарность как условие социальной динамики. Нормативный порядок солидарности. Правовые формы солидарности. Этические формы солидарности. Медиация: преодоление конфликтов посредством солидарности.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа

плану)	
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Методика преподавания философии в высшей школе
Цель изучения	подготовка студентов к преподаванию курса «Философия» в высших учебных заведениях
Компетенции	<p>ОПК-2. Способность использовать в различных видах профессиональной деятельности знания в области теории и практики аргументации, методики преподавания философии, педагогики высшей школы</p> <p>ОПК-4. Готовность к коммуникации в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5. Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ПК-4. Способность формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации</p> <p>ПК-5. Способность использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе</p> <p>ПК-6. Готовность использовать в процессе педагогической деятельности современные образовательные технологии</p> <p>ПК-7. Готовность учитывать специфику аудитории и владеть вниманием слушателей</p>
Краткое содержание	<p>Тема 1. Предмет и функции курса.</p> <p>Тема 2. Методические основания конструктивного введения слушателей в философскую тематику.</p> <p>Тема 3. Разработка основных элементов рабочей программы дисциплины философии</p> <p>Тема 4. Экспертизы текстов лекций или сценариев семинарских занятий.</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Технологии преподавания философии в высшей школе
Цель изучения	подготовка студентов к преподаванию курса «Философия» в высших учебных заведениях

Компетенции	<p>ОПК-2. Способность использовать в различных видах профессиональной деятельности знания в области теории и практики аргументации, методики преподавания философии, педагогики высшей школы</p> <p>ОПК-4. Готовность к коммуникации в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5. Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ПК-4. Способность формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации</p> <p>ПК-5. Способность использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе</p> <p>ПК-6. Готовность использовать в процессе педагогической деятельности современные образовательные технологии</p> <p>ПК-7. Готовность учитывать специфику аудитории и владеть вниманием слушателей</p>
Краткое содержание	<p>Тема 1. Предмет и функции курса.</p> <p>Тема 2. Методические основания конструктивного введения слушателей в философскую тематику.</p> <p>Тема 3. Разработка основных элементов рабочей программы дисциплины философии</p> <p>Тема 4. Экспертизы текстов лекций или сценариев семинарских занятий.</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Медиация в приватной сфере
Цель изучения	<p>Ознакомить студентов с семейной медиацией как одним из направлений медиативной практики неклассической психолого-ориентированной медиативной технологии, а также самостоятельным социальным институтом в рамках современных национальных систем гражданской юрисдикции. Задачей курса является формирование у студентов целостного представления о семейных конфликтах, причинах и динамике их протекания, возможностях профилактики и разрешения, ознакомление с основными принципами психологического анализа семейной проблематики.</p>
Компетенции	<p>ОПК-1. Владение углубленным знанием современных проблем философии, готовностью предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения</p> <p>ПК-10 Способен к проведению процедуры медиации, включая</p>

	<p>организационно-техническое и документарное обеспечение процедуры медиации, подготовку к процедуре медиации, ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации</p> <p>ПК-11 Способен к проведение процедуры медиации в специализированной сфере, включая подготовку к процедуре медиации в специализированной сфере, ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации в специализированной сфере</p> <p>ПК-12 Способность к супервизии в специализированной сфере медиации, включая разбор, анализ и корректировку профессиональных умений супервизируемого специалиста, практических случаев в специализированной сфере медиации, развитие умений профессионального самоанализа супервизируемого специалиста\</p>
Краткое содержание	<p>«семейная медиация: мировой опыт и перспективы развития в РФ», «понятие и структура семьи», «жизненные циклы семьи», «факторы, обуславливающие семейное нарушение», «понятие и специфика семейных конфликтов», «супружеские конфликты: особенности протекания», «проблемы и конфликты молодой семьи», «детско-детские и родительно-детские конфликты», «методы коррекции семейных отношений».</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Семейная медиация
Цель изучения	<p>Ознакомить студентов с семейной медиацией как одним из направлений медиативной практики неклассической психолого-ориентированной медиативной технологии, а также самостоятельным социальным институтом в рамках современных национальных систем гражданской юрисдикции. Задачей курса является формирование у студентов целостного представления о семейных конфликтах, причинах и динамике их протекания, возможностях профилактики и разрешения, ознакомление с основными принципами психологического анализа семейной проблематики.</p>
Компетенции	<p>ОПК-1. Владение углубленным знанием современных проблем философии, готовностью предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения</p> <p>ПК-10 Способен к проведению процедуры медиации, включая организационно-техническое и документарное обеспечение процедуры медиации, подготовку к процедуре медиации, ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации</p>

	<p>ПК-11 Способен к проведение процедуры медиации в специализированной сфере, включая подготовку к процедуре медиации в специализированной сфере, ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации в специализированной сфере</p> <p>ПК-12 Способность к супервизии в специализированной сфере медиации, включая разбор, анализ и корректировку профессиональных умений супервизируемого специалиста, практических случаев в специализированной сфере медиации, развитие умений профессионального самоанализа супервизируемого специалиста\</p>
Краткое содержание	«семейная медиация: мировой опыт и перспективы развития в РФ», «понятие и структура семьи», «жизненные циклы семьи», «факторы, обуславливающие семейное нарушение», «понятие и специфика семейных конфликтов», «супружеские конфликты: особенности протекания», «проблемы и конфликты молодой семьи», «детско-детские и родительно-детские конфликты», «методы коррекции семейных отношений».
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Медиация в межэтнических конфликтах
Цель изучения	Систематизация знаний обучаемых в области межэтнической интеракции и коммуникации и медиации в межэтнических конфликтах.
Компетенции	<p>ОПК-1. Владение углубленным знанием современных проблем философии, готовностью предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения</p> <p>ПК-10 Способен к проведению процедуры медиации, включая организационно-техническое и документарное обеспечение процедуры медиации, подготовку к процедуре медиации, ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации</p> <p>ПК-11 Способен к проведение процедуры медиации в специализированной сфере, включая подготовку к процедуре медиации в специализированной сфере, ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации в специализированной сфере</p> <p>ПК-12 Способность к супервизии в специализированной сфере медиации, включая разбор, анализ и корректировку профессиональных умений супервизируемого специалиста, практических случаев в специализированной сфере медиации, развитие умений профессионального самоанализа супервизируемого специалиста\</p>
Краткое	Введение. Понятие межэтническая коммуникация и межэтнический

содержание	конфликт. Процедура медиации в межэтнических конфликтах. Государственное регулирование межэтнических отношений. Специфика ведения медиативного процесса в этнической среде Медиабельность межэтнических конфликтов
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Коммуникация в межэтнических конфликтах
Цель изучения	Систематизация знаний обучаемых в области межэтнической интеракции и коммуникации и медиации в межэтнических конфликтах.
Компетенции	ОПК-1. Владение углубленным знанием современных проблем философии, готовностью предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения ПК-10 Способен к проведению процедуры медиации, включая организационно-техническое и документарное обеспечение процедуры медиации, подготовку к процедуре медиации, ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации ПК-11 Способен к проведению процедуры медиации в специализированной сфере, включая подготовку к процедуре медиации в специализированной сфере, ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации в специализированной сфере ПК-12 Способность к супервизии в специализированной сфере медиации, включая разбор, анализ и корректировку профессиональных умений супервизируемого специалиста, практических случаев в специализированной сфере медиации, развитие умений профессионального самоанализа супервизируемого специалиста\
Краткое содержание	Введение. Понятие межэтническая коммуникация и межэтнический конфликт. Процедура медиации в межэтнических конфликтах. Государственное регулирование межэтнических отношений. Специфика ведения медиативного процесса в этнической среде Медиабельность межэтнических конфликтов
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма	Зачет

промежуточной аттестации	
Наименование дисциплины (модуля)	Медиация в сфере гражданского права
Цель изучения	Сформировать у обучающегося способность к исполнительской, исследовательской и руководящей работе в сфере альтернативного разрешения споров с участием посредника, основанную на знании специфики гражданско-правовых споров.
Компетенции	<p>ОПК-1. Владение углубленным знанием современных проблем философии, готовностью предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения</p> <p>ПК-10 Способен к проведению процедуры медиации, включая организационно-техническое и документарное обеспечение процедуры медиации, подготовку к процедуре медиации, ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации</p> <p>ПК-11 Способен к проведению процедуры медиации в специализированной сфере, включая подготовку к процедуре медиации в специализированной сфере, ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации в специализированной сфере</p> <p>ПК-12 Способность к супервизии в специализированной сфере медиации, включая разбор, анализ и корректировку профессиональных умений супервизируемого специалиста, практических случаев в специализированной сфере медиации, развитие умений профессионального самоанализа супервизируемого специалиста\</p>
Краткое содержание	<p>Законодательство о медиации.</p> <p>Зарубежное законодательство о медиации. Международное законодательство о медиации. Российское законодательство о медиации.</p> <p>Правовое регулирование деятельности медиатором и организаций, оказывающих услуги по проведению процедуры медиации. Досудебная медиация. Медиация в судебном процессе.</p> <p>Особенности применения медиации при разрешении гражданско-правовых споров и споров, связанных с интеллектуальной собственностью</p> <p>Виды гражданско-правовых договоров. Особенности разрешения гражданско-правовых споров между физическими лицами. Особенности разрешения гражданско-правовых споров между физическими и юридическими лицами. Особенности разрешения потребительских конфликтов. Особенности споров по вопросам интеллектуальной собственности. Работа Всемирной организации интеллектуальной собственности в области разрешения конфликтов с помощью процедуры медиации.</p> <p>Особенности применения медиации при разрешении семейных споров</p> <p>Эффективность медиации при разрешении семейных споров. Особенности процедуры медиации при разрешении семейных споров. Участие несовершеннолетних лиц в процедуре медиации. Возможности медиации в работе органов опеки и попечительства, комиссий по делам несовершеннолетних и иных органов по делам семьи, несовершеннолетних</p>

	<p>и молодежи.</p> <p>Особенности применения медиации при разрешении трудовых споров</p> <p>Эффективность медиации при разрешении трудовых споров. Особенности и принципы работы штатного медиатора компании. Возможности медиации в работе кадровой службы. Медиативный подход в работе с персоналом.</p> <p>Медиация в административных спорах и судебная медиация</p> <p>Возможности медиации при разрешении административно-правовых споров. Критерии применения медиации при разрешении административных споров. Особенности процедуры медиации с участием административных органов. Возможности медиации, включенной в судебную систему. Обучение судей медиации.</p> <p>Медиация в восстановительном правосудии и ювенальной юстиции</p> <p>Особенности применения медиации в уголовно-правовой сфере.</p> <p>Возможности медиации в сфере ювенальной юстиции.</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Медиация в сфере публичного права
Цель изучения	Сформировать у обучающегося способность к исполнительской, исследовательской и руководящей работе в сфере альтернативного разрешения споров с участием посредника, основанную на знании специфики гражданско-правовых споров.
Компетенции	<p>ОПК-1. Владение углубленным знанием современных проблем философии, готовностью предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения</p> <p>ПК-10 Способен к проведению процедуры медиации, включая организационно-техническое и документарное обеспечение процедуры медиации, подготовку к процедуре медиации, ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации</p> <p>ПК-11 Способен к проведению процедуры медиации в специализированной сфере, включая подготовку к процедуре медиации в специализированной сфере, ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации в специализированной сфере</p> <p>ПК-12 Способность к супервизии в специализированной сфере медиации, включая разбор, анализ и корректировку профессиональных умений супервизируемого специалиста, практических случаев в специализированной сфере медиации, развитие умений профессионального самоанализа супервизируемого специалиста\</p>

Краткое содержание	<p>Законодательство о медиации.</p> <p>Зарубежное законодательство о медиации. Международное законодательство о медиации. Российское законодательство о медиации.</p> <p>Правовое регулирование деятельности медиатором и организаций, оказывающих услуги по проведению процедуры медиации. Досудебная медиация. Медиация с судебном процессе.</p> <p>Особенности применения медиации при разрешении гражданско-правовых споров и споров, связанных с интеллектуальной собственностью</p> <p>Виды гражданско-правовых договоров. Особенности разрешения гражданско-правовых споров между физическими лицами. Особенности разрешения гражданско-правовых споров между физическими и юридическими лицами. Особенности разрешения потребительских конфликтов. Особенности споров по вопросам интеллектуальной собственности. Работа Всемирной организации интеллектуальной собственности в области разрешения конфликтов с помощью процедуры медиации.</p> <p>Особенности применения медиации при разрешении семейных споров</p> <p>Эффективность медиации при разрешении семейных споров. Особенности процедуры медиации при разрешении семейных споров. Участие несовершеннолетних лиц в процедуре медиации. Возможности медиации в работе органов опеки и попечительства, комиссий по делам несовершеннолетних и иных органов по делам семьи, несовершеннолетних и молодежи.</p> <p>Особенности применения медиации при разрешении трудовых споров</p> <p>Эффективность медиации при разрешении трудовых споров. Особенности и принципы работы штатного медиатора компании. Возможности медиации в работе кадровой службы. Медиативный подход в работе с персоналом.</p> <p>Медиация в административных спорах и судебная медиация</p> <p>Возможности медиации при разрешении административно-правовых споров. Критерии применения медиации при разрешении административных споров. Особенности процедуры медиации с участием административных органов. Возможности медиации, включенной в судебную систему. Обучение судей медиации.</p> <p>Медиация в восстановительном правосудии и ювенальной юстиции</p> <p>Особенности применения медиации в уголовно-правовой сфере.</p> <p>Возможности медиации в сфере ювенальной юстиции.</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Медиация в межконфессиональных отношениях
Цель изучения	Систематизация знаний обучаемых в области межконфессиональной интеракции и коммуникации и медиации в межконфессиональных

	конфликтах.
Компетенции	<p>ОПК-1. Владение углубленным знанием современных проблем философии, готовностью предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения</p> <p>ПК-10 Способен к проведению процедуры медиации, включая организационно-техническое и документарное обеспечение процедуры медиации, подготовку к процедуре медиации, ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации</p> <p>ПК-11 Способен к проведению процедуры медиации в специализированной сфере, включая подготовку к процедуре медиации в специализированной сфере, ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации в специализированной сфере</p> <p>ПК-12 Способность к супервизии в специализированной сфере медиации, включая разбор, анализ и корректировку профессиональных умений супервизируемого специалиста, практических случаев в специализированной сфере медиации, развитие умений профессионального самоанализа супервизируемого специалиста\</p>
Краткое содержание	<p>Введение. Понятие межконфессиональная коммуникация и межконфессиональный конфликт. Процедура медиации в межконфессиональных конфликтах.</p> <p>Государственное регулирование межконфессиональных отношений.</p> <p>Специфика ведения медиативного процесса в конфессиональной среде</p> <p>Медиабельность межконфессиональных конфликтов</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	Медиация в межконфессиональных отношениях
Цель изучения	Систематизация знаний обучаемых в области межконфессиональной интеракции и коммуникации и медиации в межконфессиональных конфликтах.
Компетенции	<p>ОПК-1. Владение углубленным знанием современных проблем философии, готовностью предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения</p> <p>ПК-10 Способен к проведению процедуры медиации, включая организационно-техническое и документарное обеспечение процедуры медиации, подготовку к процедуре медиации, ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры</p>

	<p>медиации</p> <p>ПК-11 Способен к проведение процедуры медиации в специализированной сфере, включая подготовку к процедуре медиации в специализированной сфере, ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации в специализированной сфере</p> <p>ПК-12 Способность к супервизии в специализированной сфере медиации, включая разбор, анализ и корректировку профессиональных умений супервизируемого специалиста, практических случаев в специализированной сфере медиации, развитие умений профессионального самоанализа супервизируемого специалиста\</p>
Краткое содержание	<p>Введение. Понятие межконфессиональная коммуникация и межконфессиональный конфликт. Процедура медиации в межконфессиональных конфликтах.</p> <p>Государственное регулирование межконфессиональных отношений.</p> <p>Специфика ведения медиативного процесса в конфессиональной среде</p> <p>Медиабельность межконфессиональных конфликтов</p>
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация практик

Наименование практики	Учебная практика, ознакомительная практика
Цель прохождения	Знакомство с работой организации, использующей в своей деятельности альтернативную процедуру разрешения споров с участием посредника
Компетенции	<p>ОПК-3. Способность вести экспертную работу в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями</p> <p>ОПК-4. Готовность к коммуникации в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5. Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ПК-8. Готовность к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений</p> <p>ПК-9. Способность использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ</p> <p>ПК-10. Способен к проведению процедуры медиации, включая организационно-техническое и документарное обеспечение процедуры медиации, подготовку к процедуре медиации, ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации</p>
Краткое содержание	<p>Ознакомится с отчетной документацией организации, использующих в своей деятельности альтернативную процедуру разрешения споров с участием посредника</p> <p>Ознакомится с техниками и методиками разъяснения сути процедуры медиации сторонам и их консультантам в общем виде</p> <p>Ознакомится с техниками и методиками выявления сути спора в целях понимания пригодности его для разрешения в рамках процедуры медиации</p> <p>Ознакомится с процедурой установления правосубъектности лиц, предполагающих участие в процедуре медиации</p> <p>Ознакомится с порядком согласования кандидатуры медиатора для проведения конкретной процедуры медиации</p> <p>Ознакомится с порядком согласования организационных вопросов, касающихся проведения процедуры медиации</p> <p>Ознакомится с порядком согласования финансовых расходов на проведение процедуры медиации</p> <p>Ознакомится с регламентом подготовки проектов документов, используемых в ходе подготовки, организации, проведения процедуры медиации и по ее завершению</p> <p>Ознакомится с порядком согласования проектов документов, используемых в ходе подготовки, организации, проведении процедуры медиации и по ее завершению, со сторонами процедуры медиации</p>
Вид практики	Стационарная, дискретная
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование практики	Производственная практика НИР, ознакомительная практика
Цель прохождения	Сформировать у обучающегося компетенции, позволяющие проводить прикладные и фундаментальные научные исследования в области философии коммуникации, теории медиации и социальной философии.
Компетенции	<p>Владением углубленным знанием современных проблем философии, готовностью предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения (ОПК-1)</p> <p>Способностью вести экспертную работу в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями (ОПК-3)</p> <p>Способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку (ПК-1);</p> <p>Владение методами научного исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области (ПК-2);</p> <p>Готовность вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовность осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной деятельности (ПК-3);</p>
Краткое содержание	Содержание научно-исследовательской работы обучающегося определяется индивидуальным заданием, разработанным его индивидуальным руководителем на основе тематики научных исследований, проводимых на кафедре и включенных в план НИР университета.
Вид практики	Стационарная рассредоточенная
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование практики	Производственная практика, педагогическая практика
Цель прохождения	Сформировать у обучающихся навыки педагогической деятельности по образовательным программам бакалавриата и ДПО соответствующего уровня квалификации.
Компетенции	<p>ОПК-2. Способность использовать в различных видах профессиональной деятельности знания в области теории и практики аргументации, методики преподавания философии, педагогики высшей школы</p> <p>ОПК-4. Готовность к коммуникации в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5. Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ПК-4. Способность формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации</p> <p>ПК-5. Способность использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе</p> <p>ПК-6. Готовность использовать в процессе педагогической деятельности современные образовательные технологии</p>

	ПК-7. Готовность учитывать специфику аудитории и владеть вниманием слушателей
Краткое содержание	Подготовить методическое обеспечение с использованием мультимедийных и дистанционных технологий для проведения лекционного, практического занятия и самостоятельной работы по дисциплине «Философия» Провести лекционное, практическое занятие по дисциплине «Философия». Подготовить и провести презентацию для обучающихся и их родителей о компетенциях, формируемых дисциплиной «Философия» Проконтролировать по результатам проведенных учебных занятий и самостоятельной работы сформированные элементы компетенций.
Вид практики	Стационарная, рассредоточенная
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование практики	Производственная практика, преддипломная практика
Цель прохождения	Сформировать у обучающегося компетенции необходимые для подготовки и завершения выпускной квалификационной работы
Компетенции	ОПК-1. Владение углубленным знанием современных проблем философии, готовностью предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения ОПК-3. Способность вести экспертную работу в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями ПК-1. Способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку ПК-2. Владение методами научного исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области ПК-3. Готовность вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовность осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной деятельности ПК-9. Способность использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ ПК-11. Способен к проведение процедуры медиации в специализированной сфере, включая подготовку к процедуре медиации в специализированной сфере, ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации в специализированной сфере
Краткое содержание	Составление графика работы по подготовке к ВКР Подготовка библиографии по теме ВКР Работа с источниками и сбор эмпирического материала Написание первого раздела ВКР Написание второго раздела ВКР Написание третьего раздела ВКР Написание введения и заключения к ВКР Составление отчета по практике

Вид практики	Стационарная рассредоточенная
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет