

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
протокол № _____ от 22.09.2019
Председатель Учебно-методического совета
И.А. Цвиринько

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

46.04.01 История

код, наименование направления подготовки (специальности)

Отечественная история: общие процессы и региональные особенности

направленность программы

Квалификация выпускника Магистр

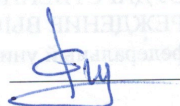
Структурное подразделение Таврическая академия

Факультет, институт Исторический факультет

Симферополь 2019

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Юридический институт Таврической академии
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Разработчик(и) программы
подпись ФИО

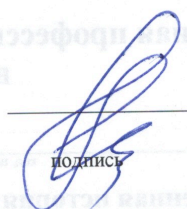


С. Б. Филимонов



«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора
по учебной работе Таврической академии
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

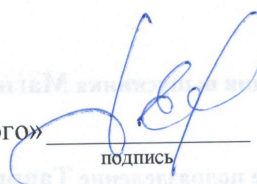


А. П. Курабцева

подпись

ФИО

Директор Таврической академии
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»



С. В. Елькин
ФИО

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1. Обоснование необходимости реализации образовательной программы
2. Нормативно-правовые документы
3. Форма обучения
4. Срок освоения программы
5. Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО, могут осуществлять профессиональную деятельность.
6. Типы задач профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО
7. Структура и объем ОПОП ВО в зачетных единицах.
8. Результаты освоения ОПОП ВО.
9. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации ОПОП ВО.
10. Сведения об особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

II. Учебный план

III. Календарный учебный график

IV. РПД, РПП, программа ГИА

V. Фонды оценочных средств дисциплин (модулей), практик, ГИА.

VI. Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

VII. Матрица компетенций

VIII. Индикаторы достижения компетенций (УК, ОПК, ПК)

I. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1. Обоснование необходимости реализации образовательной программы

Магистерская программа «Отечественная история: общие процессы и региональные особенности» по направлению подготовки 46.04.01 История направлена на подготовку специалистов в новых геополитических реалиях. Особую актуальность приобретает необходимость углубленного изучения проблемных вопросов взаимоотношений власти и общества, понимания закономерностей возникновения различных картин мира и концепций исторического знания, формирования целостного представления об историческом пути развития России в мировом контексте. Это обусловлено также растущим интересом средств массовой информации к истории, повышением интереса общества к музейным собраниям, местам исторической памяти и роли исторических познаний и образования в сегодняшнем политическом и культурном пространстве.

В соответствии с утвержденной правительством РФ 11 августа 2014 г. целевой программой «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя до 2020 г.» запланированы мероприятия по созданию инфраструктуры для развития туристско-рекреационных кластеров, обеспечению межнационального единства и гармонизации межнациональных отношений. В связи с этим в магистерской программе запланирован региональный компонент, направленный на подготовку специалистов в области краеведения и историко-культурного туризма. Выпускники магистратуры помогут не только оценить историко-культурные объекты как туристические ресурсы, но и предложить новые подходы к их эффективному функционированию.

Подготовка магистров обоснована содержанием и главными направлениями «Основ государственной культурной политики», утвержденных указом Президента РФ от 24.12.2014. Одной из задач государственной культурной политики заявлено повышение роли объектов культурного наследия, сохранение исторической среды городов и поселений, в том числе малых городов, создание условий для развития культурно-познавательного туризма. Учитывая значительное количество объектов культурного наследия Крыма, находящихся под охраной государства и нуждающихся в новых формах популяризации, современные специалисты будут востребованы в Республике Крым. Сегодня актуально научить магистрантов проведению историко-культурной экспертизы с научной, образовательной, экономической, правовой и туристической точки зрения.

Выпускники данной магистерской программы могут работать в сфере гуманитарных знаний по самым разным направлениям: в сфере образования в качестве руководителя и заместителя руководителя образовательных учреждений среднего звена, учителя истории, обществознания; в научной сфере в качестве ученого-исследователя (поступление в аспирантуру и написание диссертации); в социально-культурной сфере в качестве специалиста архивного и музейного дела; в органах государственного управления и местного самоуправления в качестве координаторов взаимодействия с учреждениями образовательного профиля; в средствах массовой информации в качестве специалистов информационно-аналитического профиля; в туристическо-экскурсионных организациях в качестве руководителей и специалистов.

2. Нормативно-правовые документы

ОПОП ВО разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Образовательный стандарт высшего образования ФГАОУ ВО КФУ им. В. И. Вернадского» по направлению подготовки 46.04.01 История.

– Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 46.04.01 История и уровню высшего образования магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 3 ноября 2015 г. № 1300;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 года № 301;

– Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636; приказом Минобрнауки России от 9 февраля 2016 г. № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636», и приказом Минобрнауки от 28 апреля 2016 г. № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, 5 программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636».

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383, «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1225 от 15.12.2017

– Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

– Локальные нормативные документы ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности.

3. Форма обучения

Форма обучения очная.

4. Срок освоения программы

Срок освоения ОПОП 2 года.

5. Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО, могут осуществлять профессиональную деятельность.

01 Образование и наука (в сферах: основного общего образования, среднего общего образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

04 Культура, искусство (в сферах: туристско-экскурсионной, музейной, культурно-просветительской);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере организационного и документационного обеспечения управления организациями, в том числе управления образованием);

11. Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере средств массовой информации, информационных агентств, рекламы и связей с общественностью).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

6. Типы задач профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательский, экспертно-аналитический, организационно-управленческий.

При этом научно-исследовательский тип задач является обязательным.

В зависимости от типов задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, выпускник должен быть подготовлен к выполнению следующих задач профессиональной деятельности:

научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:

подготовка и проведение научно-исследовательских работ по истории России или Крыма;

анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;

использование в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем);

экспертно-аналитический тип задач профессиональной деятельности:

разработка исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации;

организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности:

постановка и решение задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций, использование для их осуществления методов изученных наук;

организация и оптимизация работы исполнителей, принятие управленческих решений;

подготовка аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления;

работа с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций.

7. Структура и объем ОПОП ВО в зачётных единицах.

Структура программы магистратуры		Объём программы магистратуры и её блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	60
Блок 2	Практика	54
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы магистратуры		120

8. Результаты освоения ОПОП ВО.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные программой магистратуры.

В результате освоения данной ОПОП магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы магистратуры
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника программы магистратуры
ОПК-1. Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией.
ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории

и практике.
ОПК-3. Способен анализировать, содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов.
ОПК-4. Способен ориентироваться в проблемах исторического познания, критически осмысливать и применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.
ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
ОПК-6. Способен осознавать влияние исторической науки на формирование исторического сознания, гражданской идентичности, транслировать историческую информацию в публичную среду.

профессиональные компетенции (ПК), устанавливаемые программой магистратуры:

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника программы магистратуры
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский
ПК-1. Способен демонстрировать понимание профессиональной области в соответствующих сферах экономической деятельности.
ПК-2. Способен выполнять вспомогательные работы при проведении научных исследований по стандартным и междисциплинарным методикам.
ПК-3. Способен выполнять отдельные виды работ при подготовке и проведении научных мероприятий.
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический
ПК-8. Способен к подготовке аналитической информации на основании полученных знаний в области исторических наук для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления.
ПК-9. Способен организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную и иную деятельность обучающихся по программам магистратуры и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации.
ПК-10. Способен к разработке концепции авторских проектов в СМИ на историко-культурную тематику.
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий
ПК-11. Способен осуществлять руководство работой специалистов по учету музейных предметов, контролировать сроки проведения инвентаризации, соблюдение учета музейных предметов структурными подразделениями музея
ПК-12. Способен организовывать деятельность по реализации экскурсионных услуг, формировать и осуществлять кадровую политику экскурсионной организации.
ПК-13. Способен осуществлять построение и контроль функционирования системы документационного обеспечения управления организациями в сферах культуры и образования.

9. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации ОПОП ВО.

Реализация ОПОП по направлению подготовки 46.04.01 История, направленность «Отечественная история: общие процессы и региональные особенности» обеспечивается научно-педагогическими работниками КФУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность НПС	ППС, привлекаемые к реализации ОПОП		ППС, с базовым* образованием, соответствующим профилю преподаваемых дисциплин		ППС с ученой степенью и/или званием		Количество ППС из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования СУОС		60		70		75		10
Факт	23	100	18	78	22	96	2	10

* по диплому о ВО

10. Сведения об особенностях реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Содержание ОПОП и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе ОПОП, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по ОПОП инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет создает специальные условия для получения высшего образования по ОПОП обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по ОПОП обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по ОПОП инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет"

для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

При получении высшего образования по ОПОП обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.