

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»



## **Основная профессиональная образовательная программа высшего образования**

**45.06.01 Языкоzнание и литературоведение**

код, наименование направления подготовки (специальности)

**Литература народов стран зарубежья (украинская литература)**

направленность программы

**Квалификация выпускника** Исследователь. Преподаватель-исследователь

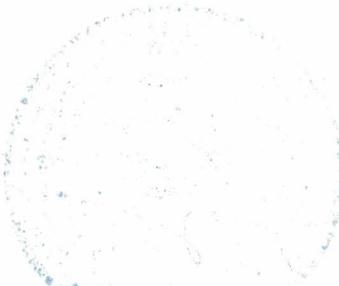
**Структурное подразделение** Таврическая академия

**Факультет** славянской филологии и журналистики

Симферополь 2019

Разработчики программы

Е.В. Дехтярева



Заместитель директора  
по учебной работе  
Таврической академии  
ФГАУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»

«СОГЛАСОВАНО»

А.П. Курабцева

Директор  
Таврической академии  
ФГАУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»

С.В. Елькин

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования
2. Использованные нормативные документы
3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы
4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы.
5. Область профессиональной деятельности выпускника.
6. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
7. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники.
8. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.
9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы.
10. Сведения об особенностях реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
11. Приложения
  - Приложение 1. Матрица компетенций образовательной программы
  - Приложение 2. Учебные планы
  - Приложения 3. Аннотации программ учебных дисциплин
  - Приложения 4. Аннотации программ практик
  - Приложения 5. Программа государственной итоговой аттестации

## **1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

**Форма обучения** \_\_\_\_\_ очная  
(очная, очно-заочная, заочная)  
**Срок освоения ОПОП** \_\_\_\_\_ 3 года\_\_\_\_\_

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть	
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	9
Вариативная часть	
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	21
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
Блок 2 «Практики»	
Вариативная часть	
Блок 3 «Научные исследования»	141
Вариативная часть	
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9
Объем программы аспирантуры	180

## **2. Использованные нормативные документы**

Нормативной базой разработки программы аспирантуры являются:

- Приказ Минобрнауки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».
- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
- Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» по направлению подготовки 45.06.01 Языкоznание и литературоведение (уровень Подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре), утвержденный Ученым советом КФУ от 27.06.2019, протокол № 9;
- Приказ Минобрнауки РФ от 28 марта 2014 г. № 248 «Порядок и срок прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».
- Приказ Минобрнауки РФ от 28 марта 2014 г. № 247 «Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня».
- Локальные нормативные документы КФУ, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности.
- Положение об ОПОП КФУ имени В.И. Вернадского.

### **3. Обоснование необходимости реализации программы аспирантуры.**

Основная образовательная программа после вузовского профессионального образования (аспирантура) по направлению подготовки 45.06.01 Языкоzнание и литературоведение имеет своей целью развитие у аспирантов таких личностных качеств, как способность ориентироваться в условиях производственной деятельности, умение принимать нестандартные решения, понимание принципов работы и умение работать на современной научной аппаратуре при проведении научных исследований. Целью образовательной программы является подготовка высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров, формирование и развитие их компетенций в соответствии с профессиональным стандартом, а также формирование профессиональных компетенций в научно-исследовательской деятельности, получение знаний по наиболее актуальным направлениям исследований в современном литературоведении и языкоzнании; знание основных этапов и закономерностей развития истории языка и литературы, понимание объективной необходимости возникновения новых направлений, наличие представления о системе фундаментальных понятий и методологических аспектов изучения предмета, форм и методов научного познания, их роли в общеобразовательной профессиональной подготовке современных преподавателей. ОПОП является одной из значимых государственных инициатив, позволяющих обеспечить Республику Крым высокопрофессиональными научными кадрами – активными субъектами процесса дальнейшей консолидации крымского социума в частности и российского в целом.

### **4. Направленность (профиль) программы аспирантуры.** Программа осуществляется по направлению подготовки кадров высшей квалификации 45.06.01 – языкоzнание и литературоведение. Направленность: 10.01.01 русская литература; 10.02.01 Русский язык; 10.10.03 Литература народов стран зарубежья (европейские и американские литературы); 10.01.03 Литература народов стран зарубежья (украинская литература).

Программа ориентирована на научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность.

### **5. Область профессиональной деятельности выпускника**, освоившего программу аспирантуры, включает филологию, лингвистику и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности.

01 Образование и наука (в сфере реализации, в сфере научных исследований). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **6. Объекты профессиональной деятельности выпускника**, освоившего программу аспирантуры:

- язык (русский язык) в его теоретическом, практическом, функциональном, pragmatischem, synchronicеском, diachronicеском, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах;
- различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах (например, отечественная и зарубежная художественная литература, публицистика, литературная критика, устное народное творчество, древнее письменное/рукописное наследие), созданные в различные эпохи, в том числе опубликованные в средствах массовой информации, в средствах электронной коммуникации, бытующие в формах устной речи;
- устная, письменная и мультимодальная (в том числе электронная) межличностная и массовая коммуникация во всех сферах человеческого общения;

- лингвистические технологии, применяемые в разного рода информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере.

**7. Вид (виды) профессиональной деятельности**, к которым готовится выпускник, освоивший программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарных знаний;
- преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарных знаний;
- учебно-методическая деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарных знаний.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

**8. Результаты освоения программы аспирантуры.** Компетенции выпускника, освоившего программу аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 – языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), следующие.

**Универсальные компетенции (УК):**

- Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);
- Способность и готовность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере языкознания, литературоведения и журналистики; с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3);
- Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-4);
- Способность и готовность к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения (ОПК-5).

**Профессиональные компетенции (ПК):**

- Способен к преподавательской деятельности в области языкознания, литературоведения и журналистики по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам (ПК-1);

- Способен планировать и решать задачи литературоведческого / лингвистического исследования и других смежных научных дисциплин (ПК-2);
- Свободно ориентируется в классических и современных научных подходах к изучению истории и современного состояния языка, литературы, масс-медиа (ПК 3);
- Способен разрабатывать комплексное методическое обеспечение дисциплин в области языкознания, литературоведения и журналистики (ПК 4).

## **9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы**

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ определяемых СУОС по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ОПОП ВО. (Таблица 1)

Таблица 1.

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Обеспечен -ность НПС	ППС, привлекаемые к реализации ОПОП		ППС, с базовым* образованием, соответству- щим профилю преподаваемых дисциплин		ППС с ученой степенью и/или званием		Количество ППС из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС		60		80		80	-	-
Факт	22	100	22	100	22	100	-	-

\* по диплому о ВО

## **10. Сведения об особенностях реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом возможности предоставления материала в различных формах, обеспечивающих обучающимся с нарушениями слуха получение информации визуально, с нарушениями зрения –

аудиально. Предусматривается создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей; альтернативная версия медиаконтентов, создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с помощью клавиатуры.