

## **Программа государственной итоговой аттестации выпускников**

В соответствии с СУОС КФУ магистратуры по направлению подготовки **45.04.01 Филология** направленность «Русская литература» и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлены в Рабочих программах учебных дисциплин.

Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП магистратуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. ИГА предполагает защиту магистерской диссертации.

Магистерская диссертация в высших учебных заведениях является неотъемлемой частью учебного процесса. Согласно Положению об организации учебного процесса в высших учебных заведениях магистерская диссертация выполняется с целью формирования навыков самостоятельного изучения научной проблемы, закрепления, углубления и совершенствования знаний студентов. Подготовка магистерской работы – заключительный этап научно-исследовательской работы студента-филолога. Этот вид научно-исследовательской деятельности является важнейшим звеном в повышении уровня профессиональной подготовки студентов. Полученные результаты исследования могут стать отправной точкой для продолжения научных проектов, а также будут служить материалом для выступления на внутри- и межвузовских научных конференциях. В результате подготовки, защиты квалификационной работы студент должен:

знать, понимать и решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;

уметь использовать современные методы филологических исследований для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;

владеть приемами осмыслиения базовой и факультативной филологической информации для решения научно-исследовательских и производственных задач в сфере профессиональной деятельности.

**Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

ПК-1 Владеет навыками самостоятельного филологического, литературоведческого и переводоведческого исследования.

ПК-2 Владеет навыками квалифицированного анализа, комментирования, рефериования, оформления, редактирования и продвижения результатов собственной научной деятельности.

ПК-3 Владеет навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования.

ПК-4 Владеет навыками рефериования, создания, перевода, языковой локализации, редактирования всех типов текстов.

ПК-5 Готов к планированию и осуществлению публичных выступлений, межкультурной и массовой коммуникации.

ПК-7 Владеет навыками разработки и реализации исследовательских, образовательных и переводческих проектов.

Магистерская диссертация – итоговая квалификационная работа, дающая возможность определить уровень усвоения студентом теоретических знаний и

практической подготовки, способность к самостоятельной работе по выбранной специальности на первичных должностях согласно обобщенному объекту деятельности. Это один из видов индивидуальной работы студента, оригинальное, законченное научное исследование по специальности «Филология», которое содержит совокупность результатов, положений, предлагаемых для публичной защиты. Тематика магистерских работ актуальна и составлена в соответствии с научными направлениями исследований выпускающих кафедр.

Магистерская диссертация выполняется в соответствии с направлениями научных и прикладных исследований и должна засвидетельствовать: уровень профессиональной подготовки выпускника; умение применять полученные в вузе знания для решения сложных научно-практических задач; сознательное усвоение знаний и их систематизацию; наличие у студента навыков научной работы; способность критически и креативно мыслить, умение аргументировать свои взгляды.

Руководителем магистерской работы назначается преподаватель, имеющий ученую степень доктора или кандидата наук, ученое звание профессора или доцента. Работа выполняется на основе углубленного изучения специальной отечественной и зарубежной литературы, передового опыта по выбранной проблеме, а также результатов собственных исследований реального объекта с целью решения определенных научных и прикладных задач в сфере будущей профессиональной деятельности, ее защита предполагает использование мультимедийной и компьютерной техники.

Работа должна содержать результаты собственных теоретических и прикладных исследований.

Цель выполнения магистерской работы – определение уровня подготовленности студента к решению комплекса научных и прикладных задач в соответствии с обобщенным объектом деятельности на основе применения системы теоретических знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения.

Научными сотрудниками факультета славянской филологии и журналистики КФУ им. В. И. Вернадского разработаны методические рекомендации по выполнению и оформлению научных работ в соответствии с требованиями и стандартами.

Защита магистерских диссертаций проводится в соответствии с графиком учебного процесса, запланирована на июнь текущего года.

### **Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

Самостоятельное научное исследование магистра филологии, избравшего профиль обучения «русская литература», предполагает определение уровня сформированности следующего ряда необходимых профессиональных навыков и компетенций. Магистр филологии (русская литература) должен:

- обнаруживать знание основных разделов науки о литературе;
- уметь корректно оперировать основными литературоведческими терминами и понятиями;
- владеть основными навыками литературоведческого анализа художественного текста;
- иметь вводные представления о литературоведческих источниках;
- соотносить конкретные литературоведческие знания с соответствующими разделами истории культуры, гражданской отечественной и мировой истории, социологии, психологии и других гуманитарных наук;
- уметь доказательно, с опорой на предшествующую научную традицию, отстаивать собственную точку зрения относительно избранного предмета специального исследовательского рассмотрения.

Теоретический аттестационный проект представляет собой самостоятельное научное и научно-реферативное исследование, раскрывающее определенную

руководителем тему в области языкоznания, теории и практики речевой коммуникации, теории текста, которая имеет известную традицию осмысления в современных гуманитарных науках.

#### **Информация о наличии критериев оценки знаний и умений студентов**

Магистерская диссертация оценивается в ходе публичной защиты, во время которой выявляются

- соответствие работы заявленной теме, актуальность, новизна, теоретическая и практическая значимость исследования;
- глубина проникновения в проблему и адекватность используемых методов исследования (косвенные показатели – объем списка используемой литературы (не менее 80 источников) и количество единиц фактического материала в зависимости от исследуемой проблемы);
- правильность цитирования (наличие кавычек при точном цитировании и ссылок на автора цитируемых или реферативно излагаемых положений);
- новизна и значимость выводов, четкая структура, ясное изложение, убедительные примеры, хорошее качество оформления работы;
- умение правильно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать выработанную научную позицию.

Магистерская диссертация должна быть выполнена в соответствии с нормами научного стиля.

Недостатками работы признаются: поверхностное знакомство с научной литературой, неадекватные оценки существующих в лингвистике концепций, бедность фактического материала, погрешности при его истолковании, стилистические, пунктуационные, фактические и орфографические ошибки, недочеты в техническом оформлении работы и т. п.

Оценивание работ производится по 100–балльной шкале. Компилированная работа к защите не допускается.