

## Дисциплина «Теория обучения и воспитания детей младшего дошкольного возраста»

### Раздел 1. Воспитание в педагогическом процессе ДОО

ТЕМА 1. ВОСПИТАНИЕ КАК СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

1. Пополнить словарь новыми определениями, отметить их авторство, выбрать и обосновать для себя рабочее понятие «воспитание» (в узком смысле).

2. Из курса педагогики повторить закономерности и принципы воспитания, движущие силы воспитательного процесса. Проследить, какие из положений правомерны по отношению к воспитанию дошкольников. Составить таблицу «Закономерности и принципы воспитания дошкольников».

3. Выстроить схему «Факторы, влияющие на воспитание дошкольников», графически показать значимость этих факторов.

4. Составить таблицу «Методы воспитания дошкольников», используя учебники «Педагогика», «Дошкольная педагогика».

5. Раскройте особенности воспитания дошкольников, подумайте, чем они обусловлены.

6. Подготовить письменное сообщение по одной из теорий воспитания дошкольников.

#### Список литературы:

1. Бабаева, Т.И. и др. Дошкольная педагогика: Учебно-методическое пособие/ Под ред. О.В.Солнцевой. – СПб: Издательство РГПУ им. А.И.Герцена, 2009.

2. Болотина, Л.Р. Дошкольная педагогика: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений/Л.Р.Болотина, Т.С.Комарова, С.П. Баранов и др. - М.: Академический проект; Культура, 2005.

3. Виноградова, Н.А. Дошкольная педагогика: уч.-метод.пособие (в схемах и таблицах) / Н.А.Виноградова. – М.: МГПИ, 2004. -170 с.

4. Галигузова, Л.Н. Педагогика детей раннего возраста: учеб.пособие для студентов/ Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова. – М.: Гуманитар. изд. центр Владос, 2007. – 301с.

5. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения. Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. / О.В. Солнцева и др. СПб.: «Питер», 2013.

6. Дошкольная педагогика: учебник для бакалавров/ Н.А.Виноградова, Н.В.Микляева, Ю.В.Микляева; под общ.ред. Н.В.Микляевой. – М.: Изд-во Юрайт, 2012. – 510 с.

7. Истоки: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Л.А.Парамоновой. М.: ТЦ Сфера, 2011. - 320 с.

8. Козлова, С.А. Дошкольная педагогика: Учеб.пособие. / С.А.Козлова, Т.А.Куликова. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. - 416 с.

9. Корепанова, М.В. Педагогика дошкольного детства: Учебное пособие по дошкольной педагогике для слушателей курсов повышения квалификации Волгоград, 2006.

10. Микляева, Н.В. Дошкольная педагогика. Теоретико-методические основы коррекционной педагогики: Учебное пособие для студентов высших пед. учебных заведений/ Н.В.Микляева, Ю.В.Микляева. М.:Владос, 2008.

11. От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. М.:Мозаика- синтез, 2010. - 304 с.

12. Сазонова Н.П. Дошкольная педагогика. Курс лекций./ Н.П.Сазонова Спб.: «Изд-во «Детство-пресс», 2010. – 272 с.

## ТЕМА 2. НРАВСТВЕННОЕ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ ВОСПИТАНИЕ РЕБЕНКА В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Дополните педагогический словарь ключевыми понятиями темы. Соотнесите основные понятия (нравственное воспитание, социальное развитие, социально-личностное воспитание и др.)

2. Изобразите схематически структуру, механизм и основные компоненты методики нравственного воспитания в ДОУ.

3. Подготовьте этическую беседу с детьми старшего дошкольного возраста по теме на Ваш выбор. Воспользуйтесь методическими рекомендациями.

### Список литературы:

1. Бабаева, Т.И. и др. Дошкольная педагогика: Учебно-методическое пособие/ Под ред. О.В.Солнцевой. – СПб: Издательство РГПУ им. А.И.Герцена, 2009.

2. Болотина, Л.Р. Дошкольная педагогика: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений/Л.Р.Болотина, Т.С.Комарова, С.П. Баранов и др. - М.: Академический проект; Культура, 2005.

3. Виноградова, Н.А. Дошкольная педагогика: уч.-метод.пособие (в схемах и таблицах) / Н.А.Виноградова. – М.: МГПИ, 2004. -170 с.

4. Галигузова, Л.Н. Педагогика детей раннего возраста: учеб.пособие для студентов/ Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова. – М.: Гуманитар. изд. центр Владос, 2007. – 301с.

5. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения. Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. / О.В. Солнцева и др. СПб.: «Питер», 2013.

6. Дошкольная педагогика: учебник для бакалавров/ Н.А.Виноградова, Н.В.Микляева, Ю.В.Микляева; под общ.ред. Н.В.Микляевой. – М.: Изд-во Юрайт, 2012. – 510 с.

7. Козлова, С.А. Дошкольная педагогика: Учеб.пособие. / С.А.Козлова, Т.А.Куликова. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. - 416 с.

### ТЕМА 3. СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

1. Раскройте цели, задачи, содержание социально-эмоционального воспитания ребенка в педагогическом процессе дошкольного образовательного учреждения.

2. Сделайте краткий обзор программ социально-эмоционального воспитания в ДОУ (можно в форме сравнительной таблицы).

3. Подготовьте презентацию одной из парциальных программ социально-эмоционального воспитания дошкольников (например, программы «Я- Ты-Мы»).

4. Приведите примеры использования ситуаций социально-эмоционального развития дошкольников в педагогическом процессе (на основе программы «Детство»).

#### Список литературы:

1. Бабаева, Т.И. и др. Дошкольная педагогика: Учебно-методическое пособие/ Под ред. О.В.Солнцевой. – СПб: Издательство РГПУ им. А.И.Герцена, 2009.

2. Болотина, Л.Р. Дошкольная педагогика: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений/Л.Р.Болотина, Т.С.Комарова, С.П. Баранов и др. - М.: Академический проект; Культура, 2005.

3. Виноградова, Н.А. Дошкольная педагогика: уч.-метод.пособие (в схемах и таблицах) / Н.А.Виноградова. – М.: МГПИ, 2004. -170 с. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения. Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. / О.В. Солнцева и др. СПб.: «Питер», 2013.

4. Дошкольная педагогика: учебник для бакалавров/ Н.А.Виноградова, Н.В.Микляева, Ю.В.Микляева; под общ.ред. Н.В.Микляевой. – М.: Изд-во Юрайт, 2012. – 510 с.

5. Дошкольник 4-5 лет в детском саду. Как работать по программе «Детство»: Учебно- методическое пособие / Сост. и ред. Т.И. Бабаева, М.В. Крулехт, З.А. Михайлова. - СПб.:Детство-Пресс, 2007.

## **Раздел II. Обучение детей в педагогическом процессе дошкольного образовательного учреждения**

### ТЕМА 6. СУЩНОСТЬ И СТРУКТУРА ОБУЧЕНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ ДОУ

1. Составьте схему, отражающую основные компоненты процесса обучения в детском саду.

2. Составьте таблицу, отражающую вклад зарубежных и отечественных ученых в развитие дидактики детского сада.

| Ученый                     | Основные труды | Основные идеи (вклад в развитие дошкольной дидактики) |
|----------------------------|----------------|---|
| Я.А.Коменский (1592-1670)  |                |   |
| И.Г.Песталоцци (1746-1827) |                |   |
| Ф.Фребель (...)            |                |   |
| М.Монтессори (...)         |                |   |
| К.Д.Ушинский (...)         |                |   |
| и т.д.                     |                |   |

3. Охарактеризуйте особенности реализации функций обучения в педагогическом процессе детского сада: образовательной, развивающей, воспитательной.

#### Список литературы:

1. Бабаева, Т.И., Солнцева, О.В. и др. Дошкольная педагогика: Учебно-методическое пособие/ Под ред. О.В.Солнцевой. – СПб: Издательство РГПУ им. А.И.Герцена, 2009.

2. Виноградова, Н.А. Дошкольная педагогика: уч.-метод.пособие (в схемах и таблицах) / Н.А.Виноградова. – М.: МГПИ, 2004. -170 с.

3. Дошкольная педагогика: учебник для бакалавров/ Н.А.Виноградова, Н.В.Микляева, Ю.В.Микляева; под общ. ред. Н.В.Микляевой. – М.: Изд-во Юрайт, 2012. – 510 с.

4. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения/ Под ред. А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой. – СПб.: Питер, 2013. 464 с.

5. Дошкольная педагогика// Под ред. В.И.Логиновой, П.Г.Саморуковой. - М Просвещение, 1988, часть 2. «Дидактика».

6. Козлова С.А. Дошкольная педагогика: Учеб. пособие. / С.А.Козлова, Т.А.Куликова. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 416 с.

7. От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. М.:Мозаика- синтез, 2010. - 304 с.

8. Умственное воспитание детей в детском саду./Под ред. В.И. Логиновой. - Л, 1981.

9. Умственное воспитание детей дошкольного возраста / Под ред. Н.Н.Поддъякова, Ф.А. Сохина. - М., 1984.

10. Усова А.П. Обучение в детском саду. - М.: Просвещение, 1982.

## ТЕМА 7. ПРИНЦИПЫ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА. ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИВАЮЩЕГО И ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ В ДОУ.

1. Пользуясь педагогическими словарями, выпишите определения «Индивидуализация» и «дифференциация» обучения. Раскройте возможности их осуществления в процессе обучения дошкольников. Приведите примеры.

2. Разработайте и представьте проект развивающей среды одной из групп детского сада, направленный на развитие самостоятельной деятельности детей по теме «Скоро в школу».

3. Разработайте и представьте проект развивающей среды одной из групп детского сада по развитию исследовательской деятельности детей «Маленький исследователь».

4. Представьте развернутый конспект одной из форм организованной образовательной деятельности детей, реализуемой в рамках тематического дня в детском саду по одной из тем (по выбору): «День космических путешествий», «День Земли», «Большие и маленькие».

### Список литературы:

1. Бабаева, Т.И., Солнцева, О.В. и др. Дошкольная педагогика: Учебно-методическое пособие/ Под ред. О.В.Солнцевой. – СПб: Издательство РГПУ им. А.И.Герцена, 2009.

2. Виноградова, Н.А. Дошкольная педагогика: уч.-метод.пособие (в схемах и таблицах) / Н.А.Виноградова. – М.: МГПИ, 2004. -170 с.

3. Дошкольная педагогика: учебник для бакалавров/ Н.А.Виноградова, Н.В.Микляева, Ю.В.Микляева; под общ. ред. Н.В.Микляевой. – М.: Изд-во Юрайт, 2012. – 510 с.

4. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения/ Под ред. А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой. – СПб.: Питер, 2013. 464 с.

5. Дошкольная педагогика// Под ред. В.И.Логиновой, П.Г.Саморуковой. - М Просвещение, 1988, часть 2. «Дидактика».

6. Козлова С.А. Дошкольная педагогика: Учеб. пособие. / С.А.Козлова, Т.А.Куликова. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 416 с.

7. От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. М.:Мозаика- синтез, 2010. - 304 с.

8. Умственное воспитание детей в детском саду./Под ред. В.И. Логиновой. - Л, 1981.

9. Умственное воспитание детей дошкольного возраста / Под ред. Н.Н.Поддъякова, Ф.А. Сохина. - М., 1984.

## ТЕМА 8. МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Используя одну из классификаций методов обучения, составьте аннотированную библиографию, которая поможет проиллюстрировать применение методов обучения в педагогическом процессе детского сада.

Классификации методов:

- По типу (характеру) познавательной деятельности (И.Я.Лернер, М.Н.Скаткин): информационно-рецептивный, репродуктивный, метод проблемного изложения, эвристический метод, исследовательский метод.

- По целостному подходу к процессу обучения: методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности, методы стимулирования и мотивации учебно- познавательной деятельности, методы контроля и самоконтроля за учебно- познавательной деятельностью (Ю.К.Бабанский).

- По источнику знаний (по характеру используемых средств обучения): наглядные, словесные, практические (Е.Я.Голант, Н.М.Верзилин).

Последовательность выполнения задания:

- 1) ознакомьтесь с одной из классификаций методов обучения,
- 2) найдите в литературных источниках примеры использования данной классификации методов в обучении детей дошкольного возраста,
- 3) докажите целесообразность применения методов с точки зрения решаемых задач обучения,
- 4) оформите библиографическую карточку.

- Схема составления библиографической карточки.
- Фамилия, имя, отчество автора (желательно, полностью).
- Название статьи или книги.
- Название книги или журнала (если указывается статья).
- Выходные данные: место издания, название издательства, год, номер журнала (если аннотируется журнальная статья).

Аннотация:

- наименование классификации методов
- название метода
- краткое описание метода (по учебникам педагогики)
- описание использования метода в аннотируемом источнике
- вывод о целесообразности применения метода в зависимости от задач обучения.

Каждый библиографический источник оформляется на отдельной карточке.

Список литературы:

1. Бабаева, Т.И., Солнцева, О.В. и др. Дошкольная педагогика: Учебно-методическое пособие/ Под ред. О.В.Солнцевой. – СПб: Издательство РГПУ им. А.И.Герцена, 2009.

2. Буре Р.С. Когда обучение воспитывает/ Р.С.Буре. – СПб., 2002.

3. Виноградова, Н.А. Дошкольная педагогика: уч.-метод.пособие (в схемах и таблицах) / Н.А.Виноградова. – М.: МГПИ, 2004. -170 с.

4. Воспитываем дошкольников самостоятельными / Под ред. Т.И. Бабаевой - СПб.: Детство-Пресс, 2000.

5. Давидчук А.Н. Индивидуально-ориентированное обучение детей. - М.: Мозаика - Синтез, 2000.

6. Дошкольная педагогика: учебник для бакалавров/ Н.А.Виноградова, Н.В.Микляева, Ю.В.Микляева; под общ. ред. Н.В.Микляевой. – М.: Изд-во Юрайт, 2012. – 510 с.

7. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения/ Под ред. А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой. – СПб.: Питер, 2013. 464 с.

8. Дошкольная педагогика// Под ред. В.И.Логиновой, П.Г.Саморуковой. - М Просвещение, 1988, часть 2. «Дидактика».

9. Дошкольник 4-5 лет в детском саду. Как работать по программе «Детство»: Учебно- методическое пособие / Сост. и ред. Т.И. Бабаева, М.В. Крулехт, З.А. Михайлова. - СПб.:Детство-Пресс, 2007.

10. Интеллектуальное развитие и воспитание дошкольников: учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2002.

11. Козлова С.А. Дошкольная педагогика: Учеб. пособие. / С.А.Козлова, Т.А.Куликова. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 416 с.

12. Крулехт М.В. Дошкольник и рукотворный мир: педагогическая технология целостного развития ребенка как субъекта детской деятельности. - СПб.: Детство- Пресс, 2002.

13. Куликовская И.Э., Совгир Н.Н. Детское экспериментирование. Старший дошкольный возраст. Учебное пособие. - М.: Педагогическое общество России, 2005.

## ТЕМА 9. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Проанализируйте один из конспектов занятий с детьми (из рекомендованной литературы или других источников).

Вопросы для анализа конспекта занятия:

1. Имеют ли задачи обучения развивающий характер? Каковы ожидаемые результаты их решения?

2. Сколько частей в конспекте занятия, каковы их цели?

3. Какие методы и приемы используются для реализации программного содержания?

4. Соответствуют ли методы и приемы программному содержанию и возрастным возможностям детей?

5. Обеспечивают ли методы и приёмы освоение ребёнком позиции субъекта деятельности на занятии, самостоятельность и творчество дошкольников?

6. Какие умения учебной деятельности развиваются у детей?

7. Каковы возможности индивидуализации обучения на занятии?

8. Как связано обучение на занятии с повседневной детской длительностью?

Список литературы:

1. Бабаева, Т.И., Солнцева, О.В. и др. Дошкольная педагогика: Учебно-методическое пособие/ Под ред. О.В.Солнцевой. – СПб: Издательство РГПУ им. А.И.Герцена, 2009.

2. Виноградова, Н.А. Дошкольная педагогика: уч.-метод.пособие (в схемах и таблицах) / Н.А.Виноградова. – М.: МГПИ, 2004. -170 с.

3. Дошкольная педагогика: учебник для бакалавров/ Н.А.Виноградова, Н.В.Микляева, Ю.В.Микляева; под общ. ред. Н.В.Микляевой. – М.: Изд-во Юрайт, 2012. – 510 с.

4. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения/ Под ред. А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой. – СПб.: Питер, 2013. 464 с.

5. Дошкольная педагогика// Под ред. В.И.Логиновой, П.Г.Саморуковой. - М Просвещение, 1988, часть 2. «Дидактика».

6. Козлова С.А. Дошкольная педагогика: Учеб. пособие. / С.А.Козлова, Т.А.Куликова. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 416 с.

7. От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. М.:Мозаика- синтез, 2010. - 304 с. 8

### **Раздел III. Педагогические технологии в дошкольном образовании.**

#### **ТЕМА 10. ХАРАКТЕРИСТИКА И КЛАССИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

1. Выпишите основные признаки педагогической технологии.

2. Охарактеризуйте каждый из них.

3. Подумайте, в чем состоит специфика педагогических технологий в дошкольном образовании.

4. Рассмотрите различные классификации (минимум две) педагогических технологий в дошкольном образовании. Чем они отличаются?

Список литературы:

1. Бабаева, Т.И., Солнцева, О.В. и др. Дошкольная педагогика: Учебно-методическое пособие/ Под ред. О.В.Солнцевой. – СПб: Издательство РГПУ им. А.И.Герцена, 2009.

2. Дошкольная педагогика: учебник для бакалавров/ Н.А.Виноградова, Н.В.Микляева, Ю.В.Микляева; под общ.ред. Н.В.Микляевой. – М.: Изд-во Юрайт, 2012. – 510 с.

3. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения/ Под ред. А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой. – СПб.: Питер, 2013. 464 с.

4. Дошкольная педагогика// Под ред. В.И.Логиновой, П.Г.Саморуковой. - М Просвещение, 1988.

5. Козлова С.А.Дошкольная педагогика: Учеб.пособие. / С.А.Козлова, Т.А.Куликова. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 416 с.

6. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования: курс лекций: учебно-методическое пособие / сост. И. О. Карелина. - Рыбинск: филиал ЯГПУ, 2012. - 68с. (раздел 4).

7. Хабарова Т.В. Педагогические технологии в дошкольном образовании. - СПб., 2011.

## ТЕМА 11. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

1. Напишите короткий реферат (4-6 стр.) и подготовьте устное выступление (презентацию) по одной из тем (на выбор):

- Современные технологии физического развития и воспитания детей дошкольного возраста.

- Современные технологии воспитания культуры здоровья у детей дошкольного возраста.

- Современные технологии воспитания безопасного поведения в дошкольном возрасте.

- Современные технологии развития, воспитания и обучения детей в игре.

- Педагогические технологии сенсорного развития детей дошкольного возраста.

- Проблемно-игровая технология развития познавательной активности и интересов детей.

- Современные технологии трудового воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

- Современные технологии развития речи детей дошкольного возраста.

- Современные технологии логико-математического развития детей дошкольного возраста.

- Современные технологии экологического воспитания детей дошкольного возраста.

- Современные технологии приобщения детей к искусству и развития творчества в изобразительной (музыкальной) деятельности.

- Современные технологии литературного развития детей дошкольного возраста.

2. Охарактеризуйте проблемно-игровую технологию развития дошкольника. Изобразите схематически ее составные элементы, приведите примеры их использования.

3. На основе литературы по педагогике определите содержание понятия «проблемная ситуация, познакомьтесь с этапами конструирования проблемной ситуации. На основе изученной литературы придумайте (и запишите) проблемные ситуации для детей разного возраста.

4. Изучите содержание основных этапов проектной деятельности, результаты оформите в таблице.

Список литературы:

1. Бабаева, Т.И., Солнцева, О.В. и др. Дошкольная педагогика: Учебно-методическое пособие/ Под ред. О.В.Солнцевой. – СПб: Издательство РГПУ им. А.И.Герцена, 2009.

2. Дошкольная педагогика: учебник для бакалавров/ Н.А.Виноградова, Н.В.Микляева, Ю.В.Микляева; под общ.ред. Н.В.Микляевой. – М.: Изд-во Юрайт, 2012. – 510 с.

3. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения/ Под ред. А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой. – СПб.: Питер, 2013. 464 с.

4. Дошкольная педагогика// Под ред. В.И.Логиновой, П.Г.Саморуковой. - М Просвещение, 1988 .

5. Козлова С.А.Дошкольная педагогика: Учеб.пособие. / С.А.Козлова, Т.А.Куликова. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 416 с.

6. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования: курс лекций: учебно-методическое пособие / сост. И. О. Карелина. - Рыбинск: филиал ЯГПУ, 2012. - 68с. (раздел 4).

**ТЕМА 12. ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. РАЗРАБОТКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДО.**

1. Проведите сравнительный анализ концептуальных основ, целей и задач, предлагаемых для реализации в педагогическом процессе дошкольного образовательного учреждения авторами разных дошкольных образовательных программ. При анализе программ обратите внимание на идеи, содержащиеся в Пояснительной записке образовательной программы, на характеристику и показатели развития ребенка старшего дошкольного возраста.

2. Подготовьтесь к презентации одной из образовательных программ дошкольного образования, представив в ней концептуальные основы программы, цели и задачи, предлагаемых для реализации в педагогическом процессе дошкольного образовательного учреждения, структуру, программы, своеобразные особенности, которые характеризуют именно выбранную вами программу.

Определите аудиторию для презентации - воспитатели дошкольных учреждений, родители дошкольников, научные работники, учителя начальной школы - и ее форму (выступление на родительском собрании, круглый стол, педагогическая реклама и др.)

3. Ознакомьтесь с материалами, отражающими перспективы развития системы дошкольного образования Российской Федерации. Подготовьте выступление по одной из следующих проблем:

- Перспективы появления новых видов ДОО в Российской Федерации.
- Предшкольное образование как направление развития системы дошкольного образования.
- Группы кратковременного пребывания как альтернативная форма дошкольного образования
- Тенденции изменения содержания дошкольного образования.
- Компетентностный подход в дошкольном образовании.

Список литературы:

1. Езопова С.А. Проблемы и перспективы развития системы дошкольного образования в современном пространстве изменяющейся России // Проблемы дошкольного детства в поликультурном пространстве изменяющейся России: от исследования к технологиям сопровождения»: Сборник научных статей. (По материалам международной научно-практической конференции 22-24 апреля 2009 г.). - СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2009.

2. Волосовец Т.В.. Перспективы развития дошкольного образования в России. <http://sdojournal.ru/article/id172>.

3. Гогоберидзе А.Г. Исследовательская работа кафедры в рамках научных проектов: концепция организации образования детей старшего дошкольного возраста //Педагогика детства. Петербургская научная школа. - СПб., 2005.