

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И.
Вернадского»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра мировой экономики

Учебно-методическое пособие

по дисциплине

**«Мировая экономика и международные экономические отношения
(продвинутый курс)»**

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

по направлению подготовки

38.04.01 «Экономика»

(код и наименование направления подготовки по ФГОС)

Направленность **«Мировая экономика и международное экономическое
сотрудничество»**

квалификация (степень) выпускника **«магистр»**

Симферополь, 2019

Разработчики Учебно-методического пособия по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения (продвинутый курс)»:

Горда Ольга Сергеевна, доцент кафедры мировой экономики, кандидат экономических наук, доцент

Горда Александр Сергеевич, доцент кафедры мировой экономики, кандидат экономических наук, доцент

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся комплекса системных знаний и представлений относительно: среды развития мировой экономической системы и международных экономических отношений, форм международных экономических отношений, основных инструментов и условий их реализации, а также формирования системы теоретических знаний и практических навыков в сфере международной экономической деятельности.

Задачи:

Получение теоретических и практических знаний в следующих областях:

- закономерности функционирования и развития международной экономической системы;
- сущность международных экономических отношений, взаимосвязь их форм, субъектов и уровней;
- теории международной торговли;
- формы, методы и механизмы регулирования международной торговли, процессов международного движения капитала и миграции рабочей силы;
- проблемы функционирования мировой экономической системы;
- анализ тенденций развития мировой экономики;
- исследование региональных интеграционных структур мировой экономики;
- изучение процессов экономической глобализации.

Приобретение практических знаний, умений и навыков в сферах:

- сбор, анализ и оценка особенностей функционирования международных рынков товаров, услуг, капиталов, технологий и рабочей силы;
- проведение аналитических исследований международных рынков.

Тема 1. Формирование современной международной экономической системы.

Изучив данную тему, обучающийся должен:

иметь представление о сущности международной экономической системы;

знать:

- основные подходы к определению сущности международной экономики;
- характеристика и значения основных этапов развития мирового хозяйства.

уметь:

- осуществлять поиск и анализ информационных данных в отношении основных подходов к определению сущности международной экономики, международных рынков, эволюции развития мирового хозяйства;

владеть навыками:

- анализа основных тенденций развития международной экономической системы;
- интерпретации полученных в процессе анализа тенденций развития международной экономической системы результатов в виде оформленных выводов и рекомендаций

Вопросы для обсуждения:

1. Современная мировая экономика: содержание, особенности и структура.
2. Главные элементы системы мировой экономики и их характеристика.
3. Сущность международной экономической деятельности.
4. Сектора международной экономической деятельности.
5. Виды международных экономических отношений.
6. Сущность международного разделения труда
7. Типы международного разделения труда

8. Показатели развития международного разделения труда
9. Факторы развития международного разделения труда
10. Формы международного разделения труда
11. Сущность категории «открытая экономика».

Творческие и дискуссионные вопросы.

1. Почему с Вашей точки зрения наблюдается увеличение разрыва в размерах абсолютных доходов на душу населения между развивающимися и развитыми государствами на фоне того, что темпы роста ВВП на душу населения во многих развитых странах ниже чем в развивающихся.

Эссе.

1. Интернационализация мирового хозяйства: тенденции, проблемы, перспективы.
2. Современные тенденции развития международных экономических отношений.
3. Влияние внешних факторов на национальную экономику.
4. Выигрыши и проигрыши от интернационализации.

Практические задания.

Задание 1. Выявите закономерности развития международной экономики. Заполните таблицу.

Таблица 1

Закономерности развития международной экономики

Название закономерности	Сущность закономерности	Формы проявления

Задание 2. Дайте определение и характеристику основных элементов международной экономической системы. Заполните таблицу.

Международная экономическая система – _____

Таблица 2

Характеристика основных элементов международной экономической системы

Подсистемы МЭС	Классификация элементов МЭС	Примеры
Страны	- промышленно-развитые – - развивающиеся –	
Интеграционные объединения		
Международные организации		
Отраслевые рынки		

Задание 3. Проанализируйте особенности форм международных экономических отношений. Заполните таблицу.

Таблица 3

Характеристика форм международных экономических отношений

Форма МЭО	Сущность	Современные тенденции	Центры
Международная торговля			
Международная миграция капитала			

Задание 4. Взаимосвязаны ли напрямую степень открытости национальной экономики и степень экономического развития страны? Ответ обоснуйте.

Задание 5. Охарактеризуйте потенциальные риски, которые могут быть обусловлены высокой степенью открытости национальной экономики?

Задание 6. Возможно ли построение высокоэффективной рыночной экономики, опираясь только на естественные преимущества? Ответ обоснуйте.

Методические рекомендации по изучению темы

При освоении темы необходимо на основе лекционного материала и рекомендуемой по теме литературы изучить учебный материал, акцентировать внимание на вопросы, вынесенные на обсуждение. На семинарском занятии желающим предполагается также обсудить творческие и дискуссионные вопросы. В рамках выполнения самостоятельной работы по дисциплине предлагается перечень тем для эссе, а также практические задания. Эссе и практические задания выполняются во внеаудиторное время с последующим представлением результата на семинарском занятии. В завершении необходимо выполнить тест по теме.

Тесты:

1. Основой развития мировой экономической системы выступает:

- а) социально-экономическое регулирование отдельных стран;
- б) система МРТ;
- в) формирование системы международных экономических организаций;
- г) транснационализация мировых рынков.

2. Международное разделение труда – это распределение и одновременно объединение единого мирового процесса воспроизводства между государствами, проявляющееся в двух формах:

- а) интернационализация мировой экономики;
- б) международная специализация производства;
- в) международная производственная кооперация;
- г) международная экономическая интеграция.

3. Фактор развития международного разделения труда, формирующий конкурентные преимущества национальных экономик на современном этапе:

- а) природно-климатические условия;
- б) обеспеченность запасами сырья;
- в) обеспеченность трудовыми ресурсами;
- г) качество человеческого и интеллектуального капитала.

4. Суть международного разделения труда заключается в:

- а) расчленении производственного процесса;
- б) объединении производственного процесса;
- в) диверсификации источников рабочей силы и сырья.

5. К числу особенностей развития мировой экономики относятся все, *кроме следующих*:

- а) увеличение материальной заинтересованности в межгосударственном экономическом сотрудничестве на постоянной основе;
- б) увеличение объёмов производства мирового ВВП;
- в) стремление государств к свёртыванию внешнеэкономических связей с другими государствами и международными организациями;
- г) стремительное развитие телекоммуникационных и информационных технологий;
- д) развитие многополярного мира;
- е) формирование и развития международных интеграционных группировок;
- ж) усиление глобальных проблем человечества;
- з) обострение глобальной конкурентной борьбы.

6. Ключевой особенностью формирования мирового хозяйства в современных условиях является:

- а) локализация национальных рынков;
- б) развитие мирового рынка;
- в) глобализация мировой экономики.

7. Ключевая особенность отраслевого распределения экономически активного населения (ЭАН) в развитых странах:

- а) рост ЭАН в агропромышленном комплексе;
- б) сокращение ЭАН в сельскохозяйственном производстве;
- в) увеличение численности занятых в отраслях промышленности и строительстве;
- г) увеличение численности занятых в сфере услуг.

8. Необходимыми условиями полной открытости национальной экономики являются (выбрать несколько вариантов):

- а) устранение национальных экономических границ;
- б) вовлечение государства и его резидентов в международный интеграционный процесс;
- в) полная ликвидация таможенных пошлин и нетарифных ограничений;
- г) прозрачность экономики;
- д) наличие экономических свобод внутри государства.

9. Степень открытости экономики страны можно оценить показателями участия государства в:

- а) мировой торговле;
- б) процессах международной экономической интеграции;
- в) международной миграции капитала;
- г) международной миграции населения;
- д) все вышеуказанные ответы правильны.

10. Росту уровня открытости экономики могут благоприятствовать следующее (выбрать несколько вариантов ответа):

- а) защита внутреннего рынка от иностранной конкуренции;
- б) участие государства в международных экономических организациях, в том числе в ВТО;
- в) ликвидация ограничений на проведение валютных операций, связанных с миграцией капитала;
- г) осложнение таможенного регулирования и администрирования;
- д) переход на международные стандарты качества и сертификации.

11. Интеграция стран с переходной экономикой в мировое хозяйство противоречиво вследствие:

- а) расширения торговых отношений;
- б) обострения проблем национальной и экономической безопасности;
- в) увеличения объёмов иностранных инвестиций;
- г) углубления процессов международной кооперации.

12. Критерии отнесения государства к определённой группе по уровню социально-экономического развития (выбрать несколько вариантов ответа):

- а) тип экономической системы;
- б) уровень жизни и доходов населения;
- в) развитие военно-промышленного комплекса;
- г) размер ВВП и ВВП;
- д) размер ВВП на душу населения.

13. В «семерку» развитых стран («G7») входят:

- а) США; д) Германия; и) Австралия;
- б) Россия; е) Великобритания; к) Канада;
- в) Китай; ж) Франция; л) Испания;
- г) Япония; з) Италия; м) Бельгия.

14. Государства, входящая в число современных новых индустриальных стран – это:

- а) КНР;
- б) Нигерия;
- в) Уругвай;
- г) Таиланд;
- д) Россия;
- е) Вьетнам.

15. Определите соответствие между типами и видами конкурентных преимуществ государств в системе МРТ:

Типы конкурентных Преимуществ	Виды конкурентных преимуществ
I. Естественные преимущества	а) благоприятные природно-климатические условия
	б) степень научно-технологического развития
	в) численность населения
	г) уровень информатизации экономики
	д) высокая степень инвестиционной активности

II. Приобретенные преимущества	е) выгодное геоэкономического расположение
	ж) низкий уровень оплаты труда
	з) уровень квалификации рабочей силы
	и) обеспеченность природными ресурсами
	к) развитая инфраструктура

Рекомендуемая по теме литература

1. Васильева, Т.Н. Мировая экономика: конспект лекций. [Электронный ресурс] / Т.Н. Васильева, Л.В. Васильев. — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2016. — 161 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/84373> — Загл. с экрана.
2. Ивасенко, А. Г. Мировая экономика [Текст]: учеб. пособие / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова. - М.: Кнорус, 2016. - 640 с.
3. Любецкий В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / В.В. Любецкий. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 350 с.
4. Международные экономические отношения [Текст]: учебник / ред. А. И. Евдокимов. - 2-е изд. - М.: Проспект, 2015. - 655 с.
5. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст]: учебник / ред.: Р. К. Щенин, В. В. Поляков. - М.: Юрайт, 2014. - 446 с.
6. Мировая экономика и международный бизнес. Практикум. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: КноРус, 2015. — 400 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53481> — Загл. с экрана.
7. Мировая экономика и международный бизнес. Экспресс-курс. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: КноРус, 2015. — 278 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53482> — Загл. с экрана.
8. Николаева, И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник. [Электронный ресурс] / И.П. Николаева, Л.С. Шаховская. — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2014. — 244 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/56253> — Загл. с экрана.
9. Суэтин, А. А. Мировая экономика. Международные экономические отношения. Глобалистика [Текст]: учебник / А. А. Суэтин. - М.: КНОРУС, 2015. - 315 с.

Тема 2. Теории международной торговли.

Изучив данную тему, обучающийся должен:

иметь представление об основных теоретических подходах к объяснению причин и факторов развития международной торговли;

знать:

- основные теории и теоремы развития международной торговли;
- достоинства и недостатки теоретических подходов к объяснению причин и факторов развития международной торговли;

уметь:

- определять предпосылки развития международных торговых отношений, специализации стран и предприятий в системе международного разделения труда;

владеть навыками:

- применения основных положений теорий и теорем международной торговли в практической деятельности субъектов системы международных экономических отношений на микро-, мезо-, и макроуровне.

Вопросы для обсуждения:

1. Ранний и поздний меркантилизм.
2. Теория денежного баланса.
3. Теория торгового баланса.
4. Взгляды А. Смита на развитие международной торговли.
5. Основные результаты исследований Д. Рикардо.
6. Теория Хекшера-Олина.
7. Теория Хекшера-Олина-Самуэльсона
8. Парадокс Леонтьева и его объяснение.
9. Теория жизненного цикла товара.
10. Теория технологического разрыва.
11. Теория конкурентных преимуществ наций М. Портера.
12. Теория эффекта масштаба Кэмпбелла.

Эссе

1. Влияние теории меркантилизма на формирование и регулирование внешнеэкономических связей государств на современном этапе.
2. Преимущества и недостатки классических теорий международной торговли.

Творческие и дискуссионные вопросы

1. Основываясь на теории конкурентных преимуществ М. Портера определите в каких отраслях Российская федерация (или другая страна на выбор обучающегося) может достигнуть международных конкурентных преимуществ. Постройте соответствующий ромб международной конкурентоспособности выбранной страны.

Практические задания.

Задание 1. Затраты рабочего времени (в часах) в Молдове и Польше на производство ед. товаров следующие:

Товары/страны	Польша	Молдова
А	3	36
Б	6	54
В	12	72
Г	45	90

- а) по каким товарам Польша имеет наибольшие и наименьшие абсолютные преимущества перед Молдовой?
- б) если польский уровень оплаты труда в 7 раз выше чем в Молдове, на каких товарах выгодно специализировать Молдове и Польше?
- в) как изменится торговля, если разница в заработных платах сократится до 6 раз?

Задание 2. Затраты труда (в часах) на производство ед. печенья и конфет в Литве и Чехии следующие:

Страны/товары	Печенье	Конфеты
Литва	12	4
Чехия	2	8

В производстве какого товара Литва имеет относительное преимущество и почему? Определите альтернативную цену конфет, относительно цены печенья для Литвы и для Чехии.

Задание 3. Как теория соотношения факторов производства трактует мировую торговлю и международную миграцию капиталов – как взаимодополняющие или взаимозаменяющие процессы? Ответ обоснуйте.

Задание 4. Почему государство не может иметь относительные преимущества по выпуску всех товаров, если оно имеет большие относительно других государств объёмы природных ресурсов, объёмы капитала и высококвалифицированной рабочей силы? Ответ обоснуйте.

Задание 5. Может ли государство, изначально имея относительные преимущества в производстве определенных товаров, в будущем утратить эти преимущества? Ответ обоснуйте.

Методические рекомендации по изучению темы

При освоении темы необходимо на основе лекционного материала и рекомендуемой по теме литературы изучить учебный материал, акцентировать внимание на вопросы, вынесенные на обсуждение. На семинарском занятии желающим предполагается также обсудить творческие и дискуссионные вопросы. В рамках выполнения самостоятельной работы по дисциплине предлагается перечень тем для эссе, а также практические задания. Эссе и практические задания выполняются во внеаудиторное время с последующим представлением результата на семинарском занятии. В завершении необходимо выполнить тест по теме.

Тесты:

1. Теория меркантилизма предлагала:

- а) стимулировать расширение объёмов импорт и максимально ограничивать объёмы экспорта;
- б) максимально ограничивать объёмы импорта и стимулировать расширение объёмов экспорта;
- в) обеспечивать равновесные объёмы экспорта и импорта.

2. Для обеспечения взаимовыгодных внешнеторговых связей главным является:

- а) соотношение затрат производства на выпуск товара *A* в данной стране и за рубежом;
- б) соотношение затрат производства на выпуск товара *A* и товара *B* в данной стране;
- в) соотношение относительных издержек на выпуск товара *A* в данной стране и за рубежом?

3. Допустим, что Германия обладает относительными преимуществами в производстве тракторов перед Италией. В этом случае при прочих равных условиях:

- а) специализация производства и взаимная торговля тракторами невыгодна обоим государствам;
- б) альтернативные издержки по выпуску тракторов в Германии выше, чем в Италии;
- в) альтернативные издержки по выпуску тракторов в Германии ниже, чем в Италии.

4. В соответствии с теорией относительных преимуществ, в результате развития взаимной торговли между странами объем всего мирового производства:

- а) растёт;
- б) снижается;
- в) не меняется;

5. Теория соотношения факторов производства Хекшера–Олина разрабатывалась на основе:

- а) неравномерности размещения природных ресурсов между странами;
- б) исторических особенностей развития государств;
- в) различий в технологическом развитии государств;
- г) различной факторонасыщенности и фактороинтенсивности.

6. На каком из этапов *жизненного цикла продукта* начинается зарубежное производство товара:

- а) первый этап;
- б) второй этап;
- в) третий этап;
- г) четвертый этап;

7. *Правило распределения выгод* от мировой торговли учитывает:

- а) изменение цен на международных рынках;
- б) изменение цен в стране экспорта;
- в) изменение цен в стране импорта;
- г) изменение внутренних цен относительно цен международных рынков.

8. В соответствии с теоремой Столпера–Самуэльсона доходы владельцев факторов производства при колебании товарных цен в процессе международной торговли изменяются следующим образом:

- а) при увеличении товарных цен, увеличиваются цены на фактор производства, относительно более интенсивно применяемый в производстве данного товара;
- б) колебание товарных цен *не оказывает влияние* на уровень цен на факторы производства и доходы их владельцев;
- в) сокращаются доходы владельцев факторов производства, относительно менее интенсивно применяемый в производстве товара, вслед за падением цены на данный товар;
- г) сокращение цены на товар обуславливает увеличение уровня цен на все факторы производства, применяемых в производстве данного товара.

9. Предположил, что Испания поставляет томаты в Великобританию, а Великобритания экспортирует рыбу в Испанию. Рост мировой цены на томаты относительно цены на рыбу обусловит:

- а) рост выигрыша от международной торговли Испании;
- б) корректировку угла наклона границы торговых возможностей Испании;
- в) корректировку угла наклона границы торговых возможностей Великобритании;
- г) правильны все вышеперечисленные варианты;
- д) правильны ответы **б** и **в**.

10. Сущность теории соотношения факторов производства Хекшера–Олина заключается в том, что:

- а) каждое государство должно специализироваться на производстве тех товаров, выпуск которых требует относительно больше факторов производства, которыми она располагает в избытке;
- б) каждое государство должно специализироваться на производстве товаров «новых» наукоёмких и высокотехнологичных отраслей;
- в) каждое государство должно производить в большем объеме услуги, а не товары;
- г) каждое государство должно выпускать больше товаров производственного назначения и меньше потребительских благ.

11. Теория жизненного цикла товара определяет:

- а) ориентировочное число стадий жизненного цикла товара;
- б) четыре этапа жизненного цикла товара;
- в) шесть этапов жизненного цикла товара;
- г) непосредственное воздействие естественных преимуществ и природно-климатических условий на число стадий жизненного цикла товара.

12. Теория Хекшера–Олина – это:

- а) трехфакторная модель;
- б) абстрактное обобщение теории относительных преимуществ;
- в) однофакторная теоретическая модель международной торговли;
- г) двухфакторная модель международной торговли, основанная на двух независимых переменных, в форме обеспеченности капиталом и трудовыми ресурсами.

13. Выигрыш от международной торговли распределяется между следующими основными участниками:

- а) потребителями товаров и услуг;
- б) производителями товаров и услуг;
- в) владельцами факторов производства;
- г) общественными организациями;
- д) межнациональными экономическими организациями;
- е) правильны варианты: **а, б, в.**

14. «Создание», «рост», «зрелость», «упадок» – эти понятия характеризуют теорию международной торговли:

- а) теорема Хекшера–Олина;
- б) теория технологического разрыва;
- в) теория Хекшера–Олина–Самуэльсона;
- г) теория жизненного цикла товара;
- д) теория эффекта масштаба.

15. Согласно теоремы Хекшера–Олина государства специализируются на производстве товаров, на основе сопоставления:

- а) уровня затрат производства
- б) стоимости факторов производства
- в) предельных полезностей обмениваемых благ
- г) затрат труда
- д) избытка или недостатка определённых факторов производства

16. Парадокс Леонтьева заключается в том, что США должны рассматриваться как страна:

- а) капиталоемкая
- б) трудоизбыточная
- в) с недостатком природных ресурсов
- г) с недостатком трудовых ресурсов
- д) с недостатком капитала

Рекомендуемая по теме литература

1. Ивасенко, А. Г. Мировая экономика [Текст]: учеб. пособие / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова. - М.: Кнорус, 2016. - 640 с.
2. Международные экономические отношения [Текст]: учебник / ред. А. И. Евдокимов. - 2-е изд. - М.: Проспект, 2015. - 655 с.
3. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст]: конспект лекций: учеб. пособие / ред. Л. С. Шаховская. - М.: Кнорус, 2015. - 176 с.
4. Мировая экономика и международный бизнес. Практикум. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: КноРус, 2015. — 400 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53481> — Загл. с экрана.
5. Мировая экономика и международный бизнес. Экспресс-курс. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: КноРус, 2015. — 278 с. — Режим доступа:

<http://e.lanbook.com/book/53482> — Загл. с экрана.

6. Николаева, И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник. [Электронный ресурс] / И.П. Николаева, Л.С. Шаховская. — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2014. — 244 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/56253> — Загл. с экрана.

7. Пашковская, М.В. Мировая экономика. [Электронный ресурс] / М.В. Пашковская, Ю.П. Господарик. — Электрон. дан. — Синергия ПРЕСС, 2017. — 768 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/93243> — Загл. с экрана.

8. Пospelов В. К. Мировая экономика и международные экономические отношения: Практикум / Пospelов В.К., Миронова В.Н., Орлова Н.Л. и др. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 136 с.

9. Суэтин, А. А. Мировая экономика. Международные экономические отношения. Глобалистика [Текст]: учебник / А. А. Суэтин. - М.: КНОРУС, 2015. - 315 с.

Тема 3. Международная торговля товарами и услугами.

Изучив данную тему, обучающийся должен:

иметь представление о сущности, особенностях и тенденциях развития международных рынков товаров и услуг;

знать:

- сущность, виды и механизмы развития международной торговли товарами и услугами;

уметь:

- выявлять особенности и тенденции развития международной торговли товарами и услугами;
- использовать в ходе проведения исследований международной торговой системы научно-техническую информацию, Internet-ресурсы, базы данных и каталоги, электронные журналы, поисковые ресурсы и др.

владеть навыками:

- анализа компонентов международной торговой системы;
- формировать аналитические материалы, характеризующие внешнеторговую среду для управления бизнес-процессами на внешнем рынке.

Вопросы для обсуждения:

1. Этапы развития мирового рынка.
2. Структура международного рынка.
3. Особенности товарной структуры международной торговли.
4. Особенности географической структуры международной торговли товарами.
5. Особенности формирования международного рынка услуг
6. Классификация услуг в международной торговле
7. Динамика развития и структура международного рынка услуг
8. Механизмы международной передачи технологий.
9. Оценка объемов передачи технологий.

Эссе

1. Проблемы и перспективы развития международной торговли товарами.
2. Перспективные сектора развития международного рынка услуг.
3. Позиции Российской Федерации на международных рынках (товаров, услуг по выбору обучающегося).

Творческие и дискуссионные вопросы

1. До какого уровня равновесная цена на товар на международном рынке может отличаться от равновесной цены на данный товар в каждой из торгующих стран. Может ли внутренняя цена товара в каждой из стран быть ниже (выше) чем мировая равновесная цена? Ответ обоснуйте.
2. Считаете ли справедливой следующую мысль: «Международная торговля сама себя уничтожает. Развитие международных торговых отношений обуславливает выравнивание цен и затрат производства в торгующих странах. После того как они уравниваются, станет бессмысленным экспортировать товары. Международная торговля прекратится»? Ответ обоснуйте.
3. Какие государства получают большие выгоды от развития международной торговли: крупные или небольшие страны?
4. Правомерно ли, с Вашей точки зрения, утверждение, что рост экспорта сырьевых ресурсов в Российской Федерации обуславливает стагнацию производства в других сферах экономики? Ответ обоснуйте.
5. Почему доминирующие потоки трансферта технологий сформированы между развитыми странами, даже несмотря на то, что они являются основными конкурентами в высокотехнологичных сферах производства. Ответ обоснуйте.

Практические задания.

Задание 1. В таблице указаны объёмы экспорта и импорта страны А по некоторым товарным позициям. Необходимо рассчитать коэффициент внутриотраслевой международной специализации и сделать выводы.

Товар	Экспорт, млн. долл. США	Импорт, млн. долл. США
I	83,7	234,55
II	410,9	80,37
III	159,12	90,23

Задание 2. Определите коэффициент специализации, если страна А характеризуется следующими данными:

Товар	Внутреннее производство продукции, млн. долл. США	Внутреннее потребление продукции, млн. долл. США
I	250,37	258
II	312	300,85
III	400,35	505

Задание 3. Доля отраслей промышленности в мировом экспорте 67%. По данным таблицы рассчитайте коэффициент относительной экспортной специализации промышленности и коэффициент международного разделения труда. Укажите позиции стран в системе МРТ, их международную специализацию. Сделайте соответствующие выводы.

Страна	Доля страны в мировом ВВП, %	Доля страны в международной торговле, %	Удельный вес промышленности в экспорте страны, %	Удельный вес промышленности в импорте страны, %
А	25	10,1	73,2	69,1
Б	5,2	9,6	86,2	72,3
В	0,4	0,58	22,1	68,4
Г	0,3	1,63	81,3	72,1

Задание 4. Белорусское предприятие «Евротелетехника», приняло решение о выходе на внешний рынок с целью расширения собственного ассортимента продаж и получения дополнительных объемов прибыли. Предприятие изучает возможность закупки телевизоров (диаметром 72 дюйма) в Китае. Цена одного телевизора составляет 450 евро, а затраты на транспортировку (с учетом погрузочно-разгрузочных работ) до места назначения составляют: при транспортировке 10 шт. – 70 евро/шт., 20 шт. – 65 евро/шт., 50 шт. – 45 евро/шт. Если предположить, что остальные расходы (расходы на страхование товара, упаковку, маркировку, расходы, связанные с таможенным оформлением товара, включены в цену товара), какой минимальный объем импорта обеспечит прибыль в размере 20% при цене реализации в 620 евро?

Методические рекомендации по изучению темы

При освоении темы необходимо на основе лекционного материала и рекомендуемой по теме литературы изучить учебный материал, акцентировать внимание на вопросы, вынесенные на обсуждение. На семинарском занятии желающим предполагается также обсудить творческие и дискуссионные вопросы. В рамках выполнения самостоятельной работы по дисциплине предлагается перечень тем для эссе, а также практические задания. Эссе и практические задания выполняются во внеаудиторное время с последующим представлением результата на семинарском занятии. В завершении необходимо выполнить тест по теме.

Тесты:

- 1.** Цена на мировом товарном рынке определяется на уровне:
 - а) максимального уровня цен в стране экспорта;
 - б) максимального уровня цен в стране импорта;
 - в) между минимальными и максимальными внутренними уровнями цен в странах экспорта и импорта;
 - г) минимального уровня цен в стране импорта;
 - д) минимального уровня цен в стране экспорта.
- 2.** Сфера устойчивых товарно-денежных межгосударственных отношений по международному обмену произведённой продукцией – это:
 - а) международная экономическая интеграция;
 - б) мировой рынок;
 - в) глобализация экономического развития.
- 3.** Ключевыми тенденциями развития международной торговли является:
 - а) расширение товарного ассортимента;
 - б) отставание темпов роста международной торговли от темпов роста материального производства;
 - в) интернационализация мировых цен;
 - г) развития системы наднационального регулирования международной торговли;
 - д) интеграция условий внешней торговли.
- 4.** Показатель «условие торговли» показывает:
 - а) величину разницы между импортом и экспортом;
 - б) отношение объёмов импорта к объёмам экспорта;
 - в) соотношение индексов экспортных и импортных цен;
 - г) соотношение уровня цен на сельскохозяйственную и промышленную продукцию.

5. Влияние научно-технического прогресса на международное движение товаров и услуг может оцениваться как *отрицательное, нейтральное и положительное*. По каким показателям формируются такие оценки:

- а) темпы роста потребления товаров и услуг в данной стране и темпы роста мировой торговли;
- б) темпы экономического роста за счет использования интенсивных факторов;
- в) темпы роста цен на внутреннем рынке;
- г) темпы прироста ВВП на душу населения?

6. Всемирная торговая организация (ВТО) выступает международной организацией:

- а) созданной как противовес ГАТТ;
- б) проводящей валютные и финансовые операции на международных рынках;
- в) регулирующей вооружённые конфликты;
- г) объединяющей миротворческие силы;
- д) выступающей последователем ГАТТ.

7. От наличия свободной международной торговли в большей мере получают выигрыш следующие субъекты:

- а) потребители товаров и услуг;
- б) сферы и отрасли производящие товары и услуги, конкурирующие с импортными;
- в) развивающиеся страны;
- г) молодые отрасли национальной промышленности.

8. Главными факторами, формирующими международную торговлю, являются:

- а) распределение внешнеторговых выгод;
- б) экспорт;
- в) движение факторов производства;
- г) импорт;
- д) правильны варианты **б** и **г**.

9. Мировой рынок функционирует на основе:

- а) установления мировых цен;
- б) формирование возможностей и ограничений для производства товаров и услуг;
- в) взаимодействия формализованных и неформализованных институтов;
- г) упорядочения многонациональной и национальной политической и культурной деятельности стран с различным уровнем социально-экономического развития.

10. Выигрыши от международной торговли распределяются между следующими субъектами:

- а) потребители;
- б) производители;
- в) владельцы факторов производства;
- г) общественные организации;
- д) международные экономические организации;
- е) правильные варианты: **а, б, в**.

11. К ключевым показателям объёмов международной торговли относятся:

- а) номинальный объем международной торговли;
- б) структурные показатели международной торговли;
- в) реальный объем международной торговли;
- г) объем ВВП стран-участниц международного рынка;
- д) правильные варианты: **а, в**.

12. Международная торговля услугами в современных условиях:

- а) увеличивается большими темпами, чем международная торговля в целом;
- б) значительно сокращается относительно объёмов международной торговли товарами;
- в) остается в стабильных объёмах, структурно не трансформируется;
- г) характеризуется стремительным развитием сектора финансовых услуг.

13. Функционирование международных рынков в современных условиях сопряжено с:

- а) активным использованием политики протекционизма
- б) расширением и углублением МРТ
- в) индустриализацией национальных экономик
- г) развитием средств транспорта и телекоммуникаций
- д) автаркией национальных экономик

14. Под величиной чистого экспорта понимается:

- а) величина разности между экспортной выручкой от реализации продукции и объёмом затрат на её производство
- б) сальдо внешнеторгового баланса
- в) удельные вес экспорта в совокупном объеме производства
- г) удельные вес импорта в совокупном объеме внутреннего потребления
- д) величина разности между объемами экспорта и импорта

15. Под величиной реэкспорта понимается:

- а) объём ввоза в страну товаров, выпущенных за рубежом с использованием национального капитала
- б) вывоз из страны товаров, произведённых с использованием иностранных капиталов
- в) вывоз товаров, которые ранее были импортированы
- г) экспорт товаров, при производстве которых использовались импортные комплектующие
- д) экспорт товаров, ранее ввезенных в страну

16. Внешнеторговый оборот рассчитывается:

- а) как разность ВВП и объёмов экспорта
- б) как сумма ВВП и величины экспорта
- в) как сумма объёмов экспорта и импорта
- г) как разность экспорта и импорта

17. В международной торговле преобладают:

- а) сельскохозяйственные товары
- б) товары обрабатывающих отраслей промышленности
- в) сырьевые товары
- г) лицензии и патенты
- д) "ноу-хау", консультационные и инжиниринговые услуги

19. Величина экспортной квоты показывает:

- а) уровень развития кооперационных производственных связей;
- б) уровень открытости национальной экономики;
- в) характер внешнеэкономической политики государства;
- г) степень государственного вмешательства в регулирование внешней торговли;
- д) уровень реализации научно-технического потенциала страны.

20. При ВВП государства в 1 млрд. евро и объёме экспорта в 150 млн. евро, чему будет равна величина экспортной квоты? Можно ли считать экономику такого государства открытой?

- а) 150% и открытая экономика.
- б) 1,5 % и закрытая экономика.
- в) 15% и закрытая экономика.
- г) 15% и открытая экономика.

21. Какие преимущества для развивающихся стран предоставляет политика импортозамещения?

- а) Углубление вовлеченности в систему МРТ.
- б) Диверсификацию отраслей национальной промышленности.
- в) Защиту национальных производителей от нежелательной иностранной конкуренции.
- г) Усиление конкурентной борьбы.
- д) Рост потребительских качеств выпускаемой продукции.

22. Укажите наиболее успешный регион в части развития мировой торговли в последнее десятилетие?

- а) Европа.
- б) Северная Америка.
- в) Южная Америка.
- г) Азиатско-Тихоокеанский регион.

Рекомендуемая по теме литература

1. Васильева, Т.Н. Мировая экономика: конспект лекций. [Электронный ресурс] / Т.Н. Васильева, Л.В. Васильев. — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2016. — 161 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/84373> — Загл. с экрана.

2. Дегтярева, С.В. Мировая экономика и международные отношения: практикум. [Электронный ресурс] / С.В. Дегтярева, Ю.А. Фомина, П.Г. Габайдулин. — Электрон. дан. — Омск: ОмГУ, 2015. — 136 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/69783> — Загл. с экрана.

3. Любецкий В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / В.В. Любецкий. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 350 с.

4. Международные экономические отношения [Текст]: учебник / ред. А. И. Евдокимов. - 2-е изд. - М.: Проспект, 2015. - 655 с.

5. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст]: учебник / ред.: Р. К. Щенин, В. В. Поляков. - М.: Юрайт, 2014. - 446 с.

6. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст]: конспект лекций: учеб. пособие / ред. Л. С. Шаховская. - М.: Кнорус, 2015. - 176 с.

7. Николаева, И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник. [Электронный ресурс] / И.П. Николаева, Л.С. Шаховская. — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2014. — 244 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/56253> — Загл. с экрана.

8. Пашковская, М.В. Мировая экономика. [Электронный ресурс] / М.В. Пашковская, Ю.П. Господарик. — Электрон. дан. — Синергия ПРЕСС, 2017. — 768 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/93243> — Загл. с экрана.

9. Суэтин, А. А. Мировая экономика. Международные экономические отношения. Глобалистика [Текст]: учебник / А. А. Суэтин. - М.: КНОРУС, 2015. - 315 с.

Тема 4. Механизмы государственного регулирования международной торговли.

Изучив данную тему, обучающийся должен:

иметь представление о сущности, основных методах, инструментах и механизмах государственного регулирования международной торговли;

знать:

- сущность и основные элементы системы государственного регулирования международной торговли;
- основные методы и инструменты тарифного и нетарифного регулирования международной торговли

уметь:

- определять причины и последствия применения отдельных методов и инструментов тарифного и нетарифного регулирования международной торговли;
- использовать в ходе проведения исследований научно-техническую информацию, Internet-ресурсы, базы данных и каталоги, электронные журналы, поисковые ресурсы и др.;

владеть навыками:

- навыками практического применения конкретных инструментов тарифного и нетарифного регулирования международной торговли;

Вопросы для обсуждения:

1. Таможенные тарифы и пошлины.
2. Виды таможенных сборов.
3. Тарифная эскалация.
4. Экономическая роль тарифов.
5. Квотирование внешнеторговой деятельности
6. Лицензирование внешнеторговой деятельности
7. «Добровольные» ограничения экспорта
8. Субсидирование внешнеторговой деятельности
9. Экспортное кредитование
10. Демпинг: сущность, виды и условия осуществления
11. Неэкономичные методы регулирования.

Эссе

1. Политика либерализации или протекционизма? Аргументы «за» и «против».
2. Преимущества и недостатки тарифных инструментов регулирования международной торговли.
3. Преимущества и недостатки нетарифных инструментов регулирования международной торговли.
4. Проблемы и перспективы совершенствования методов и механизмов регулирования международной торговли в Российской Федерации (или другой стране по выбору обучающегося).

Творческие и дискуссионные вопросы

1. Заинтересованы ли собственники факторов производства в выравнивании цен на них? Политика протекционизма или либерализация более приемлема для владельцев факторов производства? Ответ обоснуйте.
2. Дайте подробную оценку следующим мнениям:
 - «широкое использование защитных пошлин снижает возможность системы мирового рынка эффективно размещать ресурсы»;
 - «иностранные компании, реализующие свои товары на немецком рынке по демпинговым ценам, на самом деле делают немцам подарок»;
 - «учитывая темпы с которыми научно-технический прогресс распространяется по миру, сводная торговля неминуемо приведёт к структурным диспропорциям, безработице и проблемам платёжных балансов в развитых странах»;
 - «квоты – это позитивное регулирование международной торговли, тогда как последствия

введения тарифов являются не определёнными. Поскольку страна должна знать, в каком направлении она движется, то использованию квот отдаётся предпочтение».

3. Наблюдается ли прямая взаимозависимость между уровнем социально-экономического развития государства и уровнем открытости его экономики? Ответ обоснуйте.
4. Охарактеризуйте риски, которые могут возникать у государств с высоким уровнем открытости экономики?
5. Наблюдается ли взаимосвязь между национальным и наднациональным регулированием мировой торговли? Ответ обоснуйте.
6. Охарактеризуйте процессы оказывающие наиболее сильно влияющие на регламентацию мировой торговли? Ответ обоснуйте.
7. Справедливо ли утверждать, что в условиях свободной внешней торговли экономическое благосостояние страны всегда ниже, чем при использовании тарифных и нетарифных ограничений? Ответ обоснуйте.
8. В каких ситуациях государства применяют «добровольные» ограничения экспорта?

Практические задания.

Задание 1. В Германии действует 10-процентная импортная пошлина на велосипеды. Необходимые данные для расчетов представлены в таблице.

Таблица 1.2. Данные для выполнения задания 2

<i>Наименование показателей</i>	<i>С тарифом</i>	<i>Без тарифа</i>
Мировая цена, евро	400	405
10-процентный тариф	40	0
Внутренняя цена в Германии, евро	440	405
Потребление в Германии, ед.	20000	20500
Производство в Германии, ед.	8000	7500
Импорт в Германию, ед.	12000	13000

Определите и изобразите графически: а) проигрыш потребителей от отмены пошлины; б) проигрыш немецких производителей от отмены пошлины; в) проигрыш в таможенных доходах для правительства Германии; г) совокупное влияние на благосостояние Германии.

Задание 2. Исходя из данных таблицы, определите, какая из трех зарубежных фирм-экспортеров товара *A* в данную страну (*X*, *Y* или *Z*) может быть обвинена в демпинге на ее внутренний рынок. Ответ обоснуйте.

Показатель, ден. ед.	Фирма X	Фирма Y	Фирма Z
Средние издержки производства в расчете на единицу продукции	10	10	10
Цена товара <i>A</i> на внутренних рынках фирм-экспортеров	10	12	9
Экспортная цена товара <i>A</i>	11	11	10,5
Цена товара <i>A</i> , произведенного импортозамещающими фирмами в данной стране	12	13	11

Задание 3. Рассчитайте эффект влияния на благосостояние импортной пошлины на сахар в США. В табл. 1. предоставлена следующая информация: объем сахара, который был произведен, потреблен и приобретен за границей в случае отсутствия тарифа. Рассчитайте следующие величины: а) выигрыш американских потребителей от отмены

тарифа; б) проигрыш американских производителей от отмены тарифа; в) проигрыш государственного бюджета от сокращения тарифных сборов; г) чистый эффект от отмены импортных пошлин на сахар для национального благосостояния США.

Таблица 1. Данные для выполнения задания

<i>Наименование показателей</i>	<i>С тарифом</i>	<i>Без тарифа</i>
Мировая цена	0,17 дол. США за фунт	0,17 дол. США за фунт
Тариф (пошлина)	0,03 дол. США за фунт	0
Внутренняя цена	0,20 дол. США за фунт	0,17 дол. США за фунт
Потребление в США (млн. фунтов в год)	60	70
Производство в США (млн. фунтов в год)	40	30
Импорт в США (млн. фунтов в год)	20	40

Методические рекомендации по изучению темы

При освоении темы необходимо на основе лекционного материала и рекомендуемой по теме литературы изучить учебный материал, акцентировать внимание на вопросы, вынесенные на обсуждение. На семинарском занятии желающим предполагается также обсудить творческие и дискуссионные вопросы. В рамках выполнения самостоятельной работы по дисциплине предлагается перечень тем для эссе, а также практические задания. Эссе и практические задания выполняются во внеаудиторное время с последующим представлением результата на семинарском занятии. В завершении необходимо выполнить тест по теме.

Тесты:

1. Выделяют следующие направления внешнейторговой политики стран:
 - а) новый международный внешнеэкономический порядок;
 - б) фритредерство;
 - в) транснационализация;
 - г) протекционизм;
 - д) глобализация.
2. Либерализация как направление государственного регулирования внешней торговли:
 - а) поддерживает отечественных производителей;
 - б) применяется для обеспечения экономической безопасности в кризисные периоды;
 - в) стимулирует развитие конкурентной борьбы национальных производителей на международных рынках;
 - г) защищает «новые» отрасли национальной промышленности от иностранной конкуренции.
3. Протекционизм – это:
 - а) расширение границ рынков сбыта, база для организации крупносерийного производства;
 - б) тип внешнеторговых мер, позволяющий реализовывать их в соответствии с теорией относительных преимуществ;

в) возможность применять международную специализацию производства как базис для обеспечения прибыльности производственных мощностей;

г) теория и практика государственного регулирования внешнеторговых отношений, защищающая субъектов национальной экономики от нежелательной иностранной конкуренции.

4. Использование «добровольных» ограничений экспорта:

- а) обеспечивает рост благосостояния страны-импортера;
- б) более выгодно для страны-импортера, чем применение импортных квот;
- в) обеспечивает выигрыш стране-экспортеру;
- г) обеспечивает выигрыш стране-экспортеру и стране-импортеру в равной мере.

5. Основные инструменты протекционистской защиты страны используют для достижения следующих целей:

- а) защита «молодых» отраслей национальной промышленности от нежелательной иностранной конкуренции;
- б) обеспечение необходимого уровня занятости населения;
- в) недопущение демпинга;
- г) повышение уровня экономической безопасности государства;
- д) все вышеперечисленные варианты характерны для протекционизма;
- е) верны только ответы **а** и **б**.

6. К нетарифным инструментам внешнеторгового регулирования относят:

- а) экспортные и импортные квоты;
- б) экспортные таможенные пошлины;
- в) лицензии во внешнеторговой деятельности;
- г) импортные таможенные пошлины;
- д) «добровольные» ограничения экспорта.

7. Механизмы государственного внешнеторгового регулирования подразделяются на:

- а) мотивирующие;
- б) тарифные;
- в) регулирующие;
- г) налоговые;
- д) нетарифные.

8. От либерализации внешней торговли в большей мере выигрывают:

- а) потребители товаров и услуг;
- б) отрасли, производящие продукцию, конкурирующую с импортной;
- в) развивающиеся страны;
- г) новые отрасли производства.

9. Причина, по которой предприятия, конкурирующие с зарубежными компаниями, выступают против либерализации международной торговли:

- а) им необходимо будет обеспечить рост эффективности производства;
- б) они могут утратить рыночные позиции тем, кто выберет зарубежные товары;
- в) они должны будут снизить цены товаров из-за усиления конкурентной борьбы;
- г) все вышеперечисленное верно.

10. Импортный таможенный тариф обеспечит рост благосостояния государства, если:

- а) он вводится небольшой страной для защиты от конкуренции со стороны более крупной страны;
- б) государство, вводящее такой тариф, имеет монопольное положение как импортер данной продукции;
- в) ставка таможенной пошлины на базовые товары ниже, чем на конечную продукцию.

11. Импортный таможенный тариф – это:

- а) оплата, взимаемая в связи с вывозом товаров за национальные границы;
- б) оплата за использование иностранного имущества;
- в) оплата, взимаемая за ввоз товаров в страну;
- г) оплата за координирование таможенного регулирования.

12. Политика протекционизма направлена на выполнение следующих функций:

- а) защита отечественных предприятий от иностранной конкуренции;
- б) защита зарубежных товаропроизводителей;
- в) покровительство отечественных производителей;
- г) покровительство зарубежных предприятий;
- д) невмешательство в конкурентные отношения между национальными и зарубежными товаропроизводителями;
- е) верны ответы **а, в**.

13. Уровень открытости национальной экономики определяется:

- а) удельным весом государства в международной торговле
- б) величиной экспорта на душу населения
- в) удельным весом национального производства в мировом
- г) удельным весом экспорта в национальном производстве
- д) удельным весом национального производства в международной торговле

14. Протекционизм направлен на:

- а) увеличение объёмов импорта товаров и услуг
- б) защиту национальных товаропроизводителей от иностранной конкуренции
- в) снижение национального экспорта
- г) сокращение импорта иностранного капитала
- д) формирование препятствий для импорта товаров и обеспечение притока иностранных инвестиций

15. Условиями полной открытости национальной экономики являются (выбрать несколько вариантов ответа):

- а) полное устранение национальных границ;
- б) участие государства в процессах международной экономической интеграции;
- в) полная ликвидация таможенных пошлин и нетарифных инструментов регулирования внешней торговли;
- г) прозрачность национальной экономики;
- д) экономические свободы внутри государства.

16. Уровень открытости национальной экономики можно оценить показателями участия государства в:

- а) мировой торговле;
- б) процессах международной экономической интеграции;
- в) международной миграции капиталов;
- г) международной миграции населения;

д) все ответы правильны.

17. Режим наибольшего благоприятствования включает:

- а) Полную ликвидацию пошлин.
- б) Льготный уровень таможенного обложения.
- в) Одинаковый уровень таможенных пошлин.
- г) Завышенный уровень таможенных пошлин.

Рекомендуемая по теме литература

1. Дегтярева, С.В. Мировая экономика и международные отношения: практикум. [Электронный ресурс] / С.В. Дегтярева, Ю.А. Фомина, П.Г. Габайдулин. — Электрон. дан. — Омск: ОмГУ, 2015. — 136 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/69783> — Загл. с экрана.
2. Любецкий В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / В.В. Любецкий. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 350 с.
3. Международные экономические отношения [Текст]: учебник / ред. А. И. Евдокимов. - 2-е изд. - М.: Проспект, 2015. - 655 с.
4. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст]: конспект лекций: учеб. пособие / ред. Л. С. Шаховская. - М.: Кнорус, 2015. - 176 с.
5. Николаева, И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник. [Электронный ресурс] / И.П. Николаева, Л.С. Шаховская. — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2014. — 244 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/56253> — Загл. с экрана.
6. Пашковская, М.В. Мировая экономика. [Электронный ресурс] / М.В. Пашковская, Ю.П. Господарик. — Электрон. дан. — Синергия ПРЕСС, 2017. — 768 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/93243> — Загл. с экрана.
7. Поспелов В. К. Мировая экономика и международные экономические отношения: Практикум / Поспелов В.К., Миронова В.Н., Орлова Н.Л. и др. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 136 с.

Тема 5. Факторы развития и структура мирового финансового рынка.

Изучив данную тему, обучающийся должен:

иметь представление о сущности, основных факторах развития и структуре мирового финансового рынка;

знать:

- сущность, основные принципы и факторы развития мирового финансового рынка;
- источники и способы сбора информации о развитии мирового финансового рынка;

уметь:

- выявлять особенности развития отдельных сегментов мирового финансового рынка;
- определять цели и условия эффективного функционирования международной финансовой системы

владеть навыками:

- сегментации мирового финансового рынка на основе основных признаков

Вопросы для обсуждения:

1. Виды финансовых ресурсов.
2. Структура мирового финансового рынка.
3. Основные участники мирового финансового рынка.

4. Мировые финансовые центры.
5. Субъекты вывоза капитала.
6. Причины прямого зарубежного инвестирования.
7. Экономические эффекты прямых инвестиций.
8. Динамика прямого иностранного инвестирования.
9. Предпосылки развития портфельного инвестирования.
10. Виды ценных бумаг и их характеристика
11. Международный кредит и его роль в международных экономических отношениях.
12. Формы и виды международного кредита.

Эссе

1. Финансиализация международной экономической системы: причины, последствия и перспективы.
2. Причины и последствия мировых финансовых кризисов.
3. Преимущества и недостатки привлечения прямых иностранных инвестиций в экономику развивающихся стран.
4. Основные направления и механизмы сокращения государственного внешнего долга: возможности и проблемы.

Творческие и дискуссионные вопросы

Задание 1. Согласны ли Вы с этим утверждением, что отказ от ограничений на пути международного движения капитала ведёт к увеличению темпов экономического роста всех стран, которые принимают в этом участие. Ответ обоснуйте.

Задание 2. Каковы на Ваш взгляд наиболее эффективные механизмы и инструменты предотвращения мировых финансовых кризисов.

Задание 3. Каковы на Ваш взгляд основные причины мирового финансового кризиса 2008-2009 г.

Задание 4. Каковы с Вашей точки зрения основные проблемы и возможные направления (механизмы) сокращения государственного долга развивающихся стран.

Практические задания.

Задание 1. Правительство получило иностранный заем в размере 1 млрд. долл. по годовой ставке 8%. Эти средства вкладываются в инвестиционные проекты, которые позволяют получить ежегодный прирост ВВП в размере 300 млн. долл. в течение нескольких последующих лет. Рассчитайте:

- а) в каком размере увеличится государственный долг?
- б) вырастет ли чистое долговое бремя, налагаемое на граждан данной страны?
- в) через сколько лет страна сможет погасить этот долг?

Задание 2. Основные статьи платежного баланса страны X за 2016 г. выглядят следующим образом (все цифры в млрд. дол. США):

товарный экспорт	+ 100
товарный импорт	- 50
экспорт услуг	+ 40
импорт услуг	- 10
чистые доходы от инвестиций	- 20
чистые текущие трансферты	+ 30
чистые капитальные трансферты	- 10
приток капитала	+ 20
отток капитала	- 80
чистые ошибки и пропуски	- 5
официальные резервы	- 15

На основании данных баланса ответе на следующие вопросы:

- а) какова величина торгового баланса;

- б) какова величина баланса текущих операций;
- в) какова величина баланса движения капиталов;
- г) каково итоговое сальдо платежного баланса?

Методические рекомендации по изучению темы

При освоении темы необходимо на основе лекционного материала и рекомендуемой по теме литературы изучить учебный материал, акцентировать внимание на вопросы, вынесенные на обсуждение. На семинарском занятии желающим предполагается также обсудить творческие и дискуссионные вопросы. В рамках выполнения самостоятельной работы по дисциплине предлагается перечень тем для эссе, а также практические задания. Эссе и практические задания выполняются во внеаудиторное время с последующим представлением результата на семинарском занятии.

Рекомендуемая по теме литература

1. Андреева, Н.В. Мировая экономика и международные валютно-финансовые отношения. – Ч. I. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебно-методическое пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Томск: ТГУ, 2014. — 178 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/76819> — Загл. с экрана.
2. Андреева, Н.В. Мировая экономика и международные валютно-финансовые отношения. – Ч. II. Международные валютно-кредитные отношения: учебно-методическое пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Томск: ТГУ, 2014. — 138 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/76818> — Загл. с экрана.
3. Васильева, Т.Н. Мировая экономика: конспект лекций. [Электронный ресурс] / Т.Н. Васильева, Л.В. Васильев. — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2016. — 161 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/84373> — Загл. с экрана.
4. Дегтярева, С.В. Мировая экономика и международные отношения: практикум. [Электронный ресурс] / С.В. Дегтярева, Ю.А. Фомина, П.Г. Габайдулин. — Электрон. дан. — Омск: ОмГУ, 2015. — 136 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/69783> — Загл. с экрана.
5. Ивасенко, А. Г. Мировая экономика [Текст]: учеб. пособие / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова. - М.: Кнорус, 2016. - 640 с.
6. Любецкий В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / В.В. Любецкий. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 350 с.
7. Международные экономические отношения [Текст]: учебник / ред. А. И. Евдокимов. - 2-е изд. - М.: Проспект, 2015. - 655 с.
8. Мировая экономика и международный бизнес. Экспресс-курс. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: КноРус, 2015. — 278 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53482> — Загл. с экрана.
9. Поспелов В. К. Мировая экономика и международные экономические отношения: Практикум / Поспелов В.К., Миронова В.Н., Орлова Н.Л. и др. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 136 с.
10. Суэтин, А. А. Мировая экономика. Международные экономические отношения. Глобалистика [Текст]: учебник / А. А. Суэтин. - М.: КНОРУС, 2015. - 315 с.

Тема 6. Мировой валютный рынок.

Изучив данную тему, обучающийся должен:

иметь представление о сущности и специфики функционирования мирового валютного рынка;

знать:

- сущность и элементы мирового финансового рынка, специфику его формирования и развития;

уметь:

- квалифицированно выбирать конкретные методы для решения сформулированных задач реализации валютной политики и выбора стратегии в рамках реализации задач валютно-финансовой политики;

владеть навыками:

- формирования международной валютной политики и выбора методов и механизмов международной валютно-финансовой политики;
- готовить аналитические материалы, характеризующие компоненты мирового валютного рынка

Вопросы для обсуждения:

1. Этапы формирования мирового валютного рынка
2. Парижская валютная система
3. Генуэзская валютная система
4. Бреттон-Вудская валютная система.
5. Ямайская валютная система.
6. Европейская валютная система.
7. Структура мирового валютного рынка
8. Котировка валют
9. Основные валютные операции
10. Факторы формирования валютных курсов
11. Конвертируемость валют
12. Механизмы регулирования валютных курсов.

Эссе

1. Валютные риски: причины, последствия, механизмы минимизации.
2. Достоинства и недостатки Ямайской валютной системы.
3. Перспективы криптовалют, как средств международных расчётов.
4. Европейский валютный союз: проблемы и перспективы развития.

Творческие и дискуссионные вопросы

Задание 1. Согласны ли Вы с этим утверждением, что золотой стандарт является наиболее оптимальным в современных условиях способом организации международной валютной системы, так как привязка основных валют к золоту даёт возможность избежать резких колебаний курсов валют. Ответ обоснуйте.

Практические задания.

Задание 1. Если при неизменных валютных курсах уровень инфляции в Японии будет выше, чем в других странах, то:

- а) японский экспорт и импорт снизятся;
- б) японский экспорт и импорт возрастут;
- в) японский экспорт вырастет, а импорт снизится;
- г) экспорт снизится, а импорт возрастет.

Ответ обоснуйте

Задание 2. Страны X и Y имеют устойчивые торговые отношения. Предположим, что потребители стран X и Y привержены своим привычкам и покупают импортные товары в неизменном объеме при любых обстоятельствах. Валюта страны X девальвировала относительно валюты страны Y на 20 %. Как это отразится на балансе счета текущих операций стран X и Y?

Методические рекомендации по изучению темы

При освоении темы необходимо на основе лекционного материала и рекомендуемой по теме литературы изучить учебный материал, акцентировать внимание на вопросы, вынесенные на обсуждение. На семинарском занятии желающим предполагается также обсудить творческие и дискуссионные вопросы. В рамках выполнения самостоятельной работы по дисциплине предлагается перечень тем для эссе, а также практические задания. Эссе и практические задания выполняются во внеаудиторное время с последующим представлением результата на семинарском занятии.

Рекомендуемая по теме литература

1. Андреева, Н.В. Мировая экономика и международные валютно-финансовые отношения. – Ч. II. Международные валютно-кредитные отношения: учебно-методическое пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Томск: ТГУ, 2014. — 138 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/76818> — Загл. с экрана.
2. Андреева, Н.В. Мировая экономика и международные валютно-финансовые отношения. – Ч. I. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебно-методическое пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Томск: ТГУ, 2014. — 178 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/76819> — Загл. с экрана.
3. Васильева, Т.Н. Мировая экономика: конспект лекций. [Электронный ресурс] / Т.Н. Васильева, Л.В. Васильев. — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2016. — 161 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/84373> — Загл. с экрана.
4. Дегтярева, С.В. Мировая экономика и международные отношения: практикум. [Электронный ресурс] / С.В. Дегтярева, Ю.А. Фомина, П.Г. Габайдулин. — Электрон. дан. — Омск: ОмГУ, 2015. — 136 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/69783> — Загл. с экрана.
5. Ивасенко, А. Г. Мировая экономика [Текст]: учеб. пособие / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова. - М.: Кнорус, 2016. - 640 с.
6. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст]: учебник / ред.: Р. К. Щенин, В. В. Поляков. - М.: Юрайт, 2014. - 446 с.
7. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст]: конспект лекций: учеб. пособие / ред. Л. С. Шаховская. - М.: Кнорус, 2015. - 176 с.
8. Мировая экономика и международный бизнес. Практикум. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: КноРус, 2015. — 400 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53481> — Загл. с экрана.
9. Мировая экономика и международный бизнес. Экспресс-курс. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: КноРус, 2015. — 278 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53482> — Загл. с экрана.
10. Николаева, И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник. [Электронный ресурс] / И.П. Николаева, Л.С. Шаховская. — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2014. — 244 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/56253> — Загл. с экрана.
11. Поспелов В. К. Мировая экономика и международные экономические отношения: Практикум / Поспелов В.К., Миронова В.Н., Орлова Н.Л. и др. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 136 с.

Тема 7. Динамика развития и структура международного рынка труда.

Изучив данную тему, обучающийся должен:

иметь представление об особенностях функционирования, динамике развития и структуре международного рынка труда;

знать:

- сущность, основные факторы и специфику развития международного рынка труда;
- социально-экономические причины и последствия международной миграции населения

уметь:

- квалифицированно выбирать конкретные методы для решения сформулированных задач реализации международной миграционной политики;

владеть навыками:

- формирования системы методов и механизмов регулирования международного рынка труда на микро-, мезо-, и макроуровне;
- готовить аналитические материалы, характеризующие тенденции развития международного рынка труда.

Вопросы для обсуждения:

1. Возрастная структура населения мира
2. Типы воспроизводства населения.
3. Экономически активное население.
4. Эффективность использования рабочей силы.
5. Проблемы занятости населения.
6. Региональные центры международного рынка труда.
7. Международно-правовые основы трудовой миграции.
8. Государственное регулирование миграции.
9. Механизмы контроля миграции.
10. Стимулирование реэмиграции.

Эссе

1. Расширенное воспроизводство население в развивающихся странах «третьего мира»: парадокс или закономерность?
2. Старение и сокращение населения в развитых странах Запада: парадокс или закономерность?
3. Причины и последствия международной миграции населения.
4. Потенциал формирования эффективных механизмов национального и наднационального регулирования международного рынка труда.

Творческие и дискуссионные вопросы

Задание 1. Иммигранты, как правило, получают более низкую оплату труда, чем другие рабочие. Поэтому вследствие иммиграции сокращается уровень среднего дохода в государстве (величина национального дохода на душу населения), что входит в противоречие с тезисом о том, что принимающая страна в целом получает выигрыш от миграции населения. Объясните это противоречие.

Задание 2. Согласны ли Вы с этим утверждением, что трудосберегающий технический прогресс не нужен развивающимся странам, поскольку увеличивает безработицу и не решает проблему притока капитала. Ответ обоснуйте.

Задание 3. Каковы с Вашей точки зрения основные направления повышения эффективности механизмов государственного регулирования эмиграции и иммиграции рабочей силы.

Практические задания.

Задание 1. Допустим, что положение на рынке труда страны X характеризуется следующими функциями: спрос на труд - $D_{XL} = 1000 - 200W$, предложение - $S_{XL} = 200 + 200W$, где D_{XL} — объём спроса в тысячах человек, W - реальная заработная плата в

долларах за один час, S_{XL} — объём предложения труда в тысячах человек. Функции, характеризующие рынок труда страны Y следующие: $D_{YL} = 1500 - 100W$; $S_{YL} = 500 + 100W$:

- А) рассчитайте равновесную заработную плату и количество трудоустроенных людей в каждой из стран;
- б) определите возможные направления трудовой миграции между странами;
- в) допустим, что в обоих государствах ликвидированы все ограничения на эмиграцию и иммиграцию, и вследствие миграции рабочей силы в стране эмиграции равновесная часовая ставка заработной платы выросла на 1 дол. США. Каков будет объём эмиграции из данной страны;
- г) какой новый уровень равновесной заработной платы будет установлен в принимающей стране;
- д) изобразите графики спроса и предложения для страны X и Y, характеризующие положение на рынке труда до и после снятия ограничений по миграции населения.

Методические рекомендации по изучению темы

При освоении темы необходимо на основе лекционного материала и рекомендуемой по теме литературы изучить учебный материал, акцентировать внимание на вопросы, вынесенные на обсуждение. На семинарском занятии желающим предполагается также обсудить творческие и дискуссионные вопросы. В рамках выполнения самостоятельной работы по дисциплине предлагается перечень тем для эссе, а также практические задания. Эссе и практические задания выполняются во внеаудиторное время с последующим представлением результата на семинарском занятии.

Рекомендуемая по теме литература

1. Дегтярева, С.В. Мировая экономика и международные отношения: практикум. [Электронный ресурс] / С.В. Дегтярева, Ю.А. Фомина, П.Г. Габайдулин. — Электрон. дан. — Омск: ОмГУ, 2015. — 136 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/69783> — Загл. с экрана.
2. Ивасенко, А. Г. Мировая экономика [Текст]: учеб. пособие / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова. - М.: Кнорус, 2016. - 640 с.
3. Любецкий В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / В.В. Любецкий. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 350 с.
4. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст]: учебник / ред.: Р. К. Щенин, В. В. Поляков. - М.: Юрайт, 2014. - 446 с.
5. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст]: конспект лекций: учеб. пособие / ред. Л. С. Шаховская. - М.: Кнорус, 2015. - 176 с.
6. Мировая экономика и международный бизнес. Практикум. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: КноРус, 2015. — 400 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53481> — Загл. с экрана.
7. Мировая экономика и международный бизнес. Экспресс-курс. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: КноРус, 2015. — 278 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53482> — Загл. с экрана.
8. Пашковская, М.В. Мировая экономика. [Электронный ресурс] / М.В. Пашковская, Ю.П. Господарик. — Электрон. дан. — Синергия ПРЕСС, 2017. — 768 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/93243> — Загл. с экрана.
9. Суэтин, А. А. Мировая экономика. Международные экономические отношения. Глобалистика [Текст]: учебник / А. А. Суэтин. - М.: КНОРУС, 2015. - 315 с.

Тема 8. Международная экономическая интеграция.

Изучив данную тему, обучающийся должен:

иметь представление о сущности, особенностях и этапах международного интеграционного процесса;

знать:

- сущность, социально-экономические причины и последствия развития международного интеграционного процесса;

- характеристики этапов международной экономической интеграции

уметь:

- квалифицированно выбирать конкретные методы для решения сформулированных задач развития международной экономической интеграции на микро-, мезо-, и макроуровне;

владеть навыками:

- формирования элементов интеграционной политики и стратегии как элемента комплекса внешнеэкономической политики;

- готовить аналитические материалы, характеризующие компоненты международного интеграционного процесса.

Вопросы для обсуждения:

1. Становление интеграционных процессов.
2. Зона преференциальной торговли.
3. Зона свободной торговли.
4. Таможенный союз.
5. Общий рынок.
6. Экономический союз.
7. Политический союз.
8. Предпосылки и условия развития евразийских интеграционных процессов.
9. Органы ЕАЭС и их функции.
10. Предпосылки и условия развития интеграционных процессов в Европе.
11. Органы европейского союза и их функции.

Эссе

1. Проблемы развития ЕАЭС.
2. Перспективы развития ЕАЭС.
3. Проблемы развития интеграционных процессов в Европе.
4. Перспективы развития интеграционных процессов в Европе.

Творческие и дискуссионные вопросы

Задание 1. Согласны ли Вы с этим утверждением, что международная экономическая интеграция между развивающимися странами не способна обеспечить необходимого увеличения уровня их социально-экономического развития, так как они не обладают достаточным ассортиментом товаров, которые интересны для развития взаимной торговли. Ответ обоснуйте.

Задание 2. Охарактеризуйте перспективы развития процессов международной экономической интеграции и их воздействие на уровень экономического развития различных групп стран.

Задание 3. Обязательно ли вновь созданная интеграционная группировка должна пройти все уровни международной экономической интеграции, которые прошел ЕС? Ответ обоснуйте.

Задание 4. Процессы международной экономической интеграции на постсоветском пространстве, в отличие от Европы, не получили значительного развития, несмотря на то что в начале 90-х годов 20 столетия были сформированы необходимые условия для развития высокого уровня интеграционного сотрудничества (общие традиции, общие

технические стандарты, нормы и правила производства товаров и услуг, общая транспортная и промышленная инфраструктура, высокая степень технологической взаимозависимости, исторически сформировавшаяся система разделения труда и т.д.). Как вы считаете, почему возникло данное противоречие? Какие факторы (экономические, политические, социальные, макроэкономические, институциональные) не позволили обеспечить должное развитие интеграционного сотрудничества на постсоветском пространстве СНГ?

Задание 5. Международные интеграционные объединения сформированы практически в каждом регионе мира. Почему, с Вашей точки зрения, наивысшего уровня развития интеграционного сотрудничества достиг лишь Европейский союз.

Методические рекомендации по изучению темы

При освоении темы необходимо на основе лекционного материала и рекомендуемой по теме литературы изучить учебный материал, акцентировать внимание на вопросы, вынесенные на обсуждение. На семинарском занятии желающим предполагается также обсудить творческие и дискуссионные вопросы. В рамках выполнения самостоятельной работы по дисциплине предлагается перечень тем для эссе, а также практические задания. Эссе и практические задания выполняются во внеаудиторное время с последующим представлением результата на семинарском занятии. В завершении необходимо выполнить тест по теме.

Тесты:

1. Развитие процессов международной экономической интеграции проходит по следующим этапам (укажите правильную последовательность):

- а) таможенный союз;
- б) зона свободной торговли;
- в) экономический и валютный союз;
- г) общий рынок.

2. Этап интеграции, на котором внедряются общие нормы, регламенты и правила не только для взаимной торговли, но и для международного движения факторов производства:

- а) зона свободной торговли;
- б) таможенный союз;
- в) общий рынок;
- г) экономический союз.

4. Страны, не входящие в состав СНГ:

- а) Российская федерация; д) Азербайджан;
- б) Литва; е) Узбекистан;
- в) Беларусь; ж) Грузия;
- г) Эстония; з) Казахстан.

5. Более высокий уровень развития международной экономической интеграции возможен между:

- а) государствами с аграрно-сырьевой специализацией;
- б) государствами, выпускающими традиционные потребительские товары;
- в) государствами, производящими простейшие потребительские товары;
- г) государствами, структура национальной экономики которых максимально диверсифицирована.

6. Для ЕС характерна следующая форма интеграции:

- а) хозяйственная
- б) структурная
- в) конкурентная
- г) все вышеперечисленное.

7. В чем заключается ассиметричный характер внешнеторговой политики ЕС со странами Центральной и Восточной Европы?

- а) ассиметричная структура экспорта и импорта.
- б) ЕС проводит снижение таможенных пошлин по отношению к странам ЦВЕ быстрее, чем страны ЦВЕ по отношению к ЕС.
- в) ЕС больше экспортирует в страны ЦВЕ, чем импортирует оттуда.
- г) ассиметричный характер импорта.

Рекомендуемая по теме литература

1. Дегтярева, С.В. Мировая экономика и международные отношения: практикум. [Электронный ресурс] / С.В. Дегтярева, Ю.А. Фомина, П.Г. Габайдулин. — Электрон. дан. — Омск: ОмГУ, 2015. — 136 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/69783> — Загл. с экрана.
2. Ивасенко, А. Г. Мировая экономика [Текст]: учеб. пособие / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова. - М.: Кнорус, 2016. - 640 с.
3. Любецкий В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / В.В. Любецкий. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 350 с.
4. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст]: учебник / ред.: Р. К. Щенин, В. В. Поляков. - М.: Юрайт, 2014. - 446 с.
5. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст]: конспект лекций: учеб. пособие / ред. Л. С. Шаховская. - М.: Кнорус, 2015. - 176 с.
6. Мировая экономика и международный бизнес. Практикум. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: КноРус, 2015. — 400 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53481> — Загл. с экрана.
7. Пашковская, М.В. Мировая экономика. [Электронный ресурс] / М.В. Пашковская, Ю.П. Господарик. — Электрон. дан. — Синергия ПРЕСС, 2017. — 768 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/93243> — Загл. с экрана.
8. Поспелов В. К. Мировая экономика и международные экономические отношения: Практикум / Поспелов В.К., Миронова В.Н., Орлова Н.Л. и др. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 136 с.
9. Суэтин, А. А. Мировая экономика. Международные экономические отношения. Глобалистика [Текст]: учебник / А. А. Суэтин. - М.: КНОРУС, 2015. - 315 с.

Тема 9. Глобализация экономического развития.

Изучив данную тему, обучающийся должен:

иметь представление о сущности, составляющих и специфике развития процессов глобализации международной экономической системы;

знать:

- сущность, основные элементы и специфику развития глобализационных процессов в международной экономической системе

уметь:

- квалифицированно выбирать конкретные методы для решения сформулированных задач формирования внешнеэкономической политики в условиях глобальных вызовов и трансформаций;

владеть навыками:

- формирования внешнеэкономической политики, выбора внешнеэкономической стратегии как элемента комплекса социально-экономической политики государства;
- готовить аналитические материалы, характеризующие компоненты внешнеэкономической политики для управления бизнес-процессами на внешнем рынке в условиях глобализации.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и основные черты глобализации
2. Транснационализация в условиях глобальной экономики
3. Причины и последствия диспропорций социально-экономического развития стран.
4. Причины и последствия финансово-экономических кризисов.
5. Демографическая проблема в мировом хозяйстве.
6. Перспективы решения продовольственной проблемы.
7. Проблема истощаемости сырьевых ресурсов.
8. Экологические проблемы мировой экономики.

Эссе

1. Международная экономическая интеграция, интернационализация и глобализация: сходство и различия?
2. Противоречия глобализационных процессов.
3. Регулирующая функция государства в глобализационных условиях.
4. Ключевые направления и формы международного сотрудничества в области решения глобальных проблем и предотвращения глобальных катастроф.

Творческие и дискуссионные вопросы

Задание 1. Возможно ли в условиях современной мировой экономики формирование условий для сглаживания диспропорций в экономическом развитии развитых и развивающихся стран. Ответ обоснуйте.

Задание 2. Раскройте позитивные и негативные аспекты транснационализации развивающихся стран в контексте формирования открытой экономики.

Задание 3. Охарактеризуйте перспективные формы и методы влияния глобальных и региональных международных организаций на развитие системы мирохозяйственных связей.

Задание 4. Объясните, почему происходит увеличение разрыва в абсолютных доходах на душу населения между промышленно-развитыми и развивающимися странами, несмотря на то, что темпы роста ВВП на душу населения в экономически отсталых странах выше, чем в промышленно-развитых.

Задание 5. Дайте собственный комментарий следующему утверждению: «Дружба возможна только между народами, а между обществами и государствами господствует конкурентная борьба».

Задание 6. Поддерживаете ли Вы следующие утверждения:

«Развитие процессов глобализации предполагает распространение капитализма свободного рынка на все страны мира и подчинение его правилам независимых государств, сопровождающееся снижением степени их суверенитета».

«Глобализация – это процессы развития общего финансово-экономического пространства на основе новейших, преимущественно компьютерных технологий».

Обоснуйте свой ответ, приведите примеры.

Практические задания.

Задание 1. 1,2 млрд чел., проживающих в развитых странах Запада, потребляют пищи значительно больше, чем необходимо. В США ежегодно тратится более 100 млрд. долл. на борьбу с последствиями переедания.

В то же время 1,2 млрд. чел. страдают той или иной болезнью, вследствие голода. Около 3,6 млрд. чел. недоедают. Какие глобальные проблемы человечества характеризуют вышеуказанные показатели? Какие еще острые противоречия обусловлены процессами глобализации?

Задание 2. Прокомментируйте данные таблицы, выявите проблемы и попытайтесь сформулировать возможные пути решения обозначенных глобальных проблем.

Табл. Различия в уровне экономического развития беднейших и богатейших государств мира

Критерии	34 беднейшие страны	33 богатейшие страны
Население, живущее за чертой бедности, %	37	6
Уровень грамотности среди населения 15–24 лет, %	50	99
Уровень смертности в возрасте до 5 лет на 1000 человек	175	17
Коэффициент рождаемости	6,1	1,5
Доступ к питьевой воде, %	37	94

Методические рекомендации по изучению темы

При освоении темы необходимо на основе лекционного материала и рекомендуемой по теме литературы изучить учебный материал, акцентировать внимание на вопросы, вынесенные на обсуждение. На семинарском занятии желающим предполагается также обсудить творческие и дискуссионные вопросы. В рамках выполнения самостоятельной работы по дисциплине предлагается перечень тем для эссе, а также практические задания. Эссе и практические задания выполняются во внеаудиторное время с последующим представлением результата на семинарском занятии. В завершении необходимо выполнить тест по теме.

Тесты:

1. Соотнесите мировые тенденции и процессы с утверждениями второй колонки, их характеризующими:

А. Международная специализация	1. Изготовление и сборку японских телевизоров осуществляют малазийские рабочие.
Б. Международное кооперирование	2. В 1991 г. усилиями четырех стран Латинской Америки (Аргентины, Бразилии, Парагвая и Уругвая) создан МЕРКОСУР – Южный общий рынок.
В. Транснационализация	3. В период с конца 1940-х гг. до середины 1990-х гг. средневзвешенный уровень импортных таможенных тарифов в промышленно развитых странах снизился с 40–50 до 4–5%.
Г. Либерализация мировой экономики	4. Россия, занимая второе место в мире по объему производства энергоносителей, является ведущим

	экспортером газа и вторым по значению экспортером нефти.
Д. Международная экономическая интеграция	5. Если в 1993 г. на одну ТНК приходилось в среднем 4,6 филиала, то в 2005 г. – уже 10 филиалов. Число ТНК за последние 35 лет выросло в 11 раз. Усиление мощи ТНК во многом осуществляется за счет роста филиальной сети.

2. Роль международных экономических организаций на современном этапе:
 - а) усиливается;
 - б) уменьшается;
 - в) остается неизменной;
 - г) нельзя дать однозначный ответ.

3. Негативными последствиями функционирования ТНК в развивающихся странах могут стать (выбрать несколько вариантов ответа):
 - а) сокращение безработицы и создание новых рабочих мест;
 - б) получение контроля со стороны ТНК над стратегически важными предприятиями с целью ликвидации конкурентов;
 - в) формирование сырьевой ориентации национальной экономики;
 - г) обострение конкурентной борьбы как стимула научно-технического прогресса;
 - д) усиление технологической зависимости от других стран.

4. Главным противоречием, формирующимся в процессе глобализации, является противоречие между:
 - а) государствами и международными интеграционными объединениями;
 - б) государствами с рыночной экономикой и государствами с трансформационной экономикой;
 - в) государствами с развитой экономикой и наименее развитыми развивающимися государствами;
 - г) лидирующими странами;
 - д) развивающимися странами.

5. Основной особенностью глобализации мировой экономики является:
 - а) свобода внешней торговли;
 - б) укрепление позиций ТНК в мировой экономике;
 - в) нерешенность проблем внешней задолженности;
 - г) международный терроризм;
 - д) усиление регламентирующей роли международных организаций;
 - е) переход от вертикальной организации экономических отношений к горизонтальной (сетевой) на основе новых информационных технологий.

6. От процессов глобализации наименьшие выигрыши получают:
 - а) государства, которые обмениваются с внешним миром возобновляемыми природными ресурсами;
 - б) государства, в структуре обмена которых преобладают технологии, патенты, лицензии;
 - в) государства, которые поставляют на международных рынок сырьевые ресурсы;
 - г) государства с наивысшим уровнем экономического развития.

7. Процесс глобализации коренным образом отличается от международной экономической интеграции тем, что:

- а) усиливает неустойчивость международной экономики и неравномерность экономического развития государств;
- б) является объективным и необратимым процессом;
- в) включает в себя более широкий спектр социально-экономических процессов и субъектов;
- г) является более сложным и противоречивым процессом, который приводит к неоднозначным последствиям для развития мировой экономики в целом;
- д) все ответы верны;
- е) верны только **в** и **г**.

8. Факторами, которые сдерживают процессы глобализации, не являются (выбрать несколько вариантов ответа):

- а) неравномерность экономического развития государств;
- б) возникновение новых глобальных проблем человечества;
- в) различия в уровне благосостояния населения разных стран;
- г) либерализация международной торговли;
- д) нежелание малых государств оказаться под диктатом ведущих стран.

Рекомендуемая по теме литература

1. Любецкий В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / В.В. Любецкий. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 350 с.
2. Международные экономические отношения [Текст]: учебник / ред. А. И. Евдокимов. - 2-е изд. - М.: Проспект, 2015. - 655 с.
3. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст]: учебник / ред.: Р. К. Щенин, В. В. Поляков. - М.: Юрайт, 2014. - 446 с.
4. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст]: конспект лекций: учеб. пособие / ред. Л. С. Шаховская. - М.: Кнорус, 2015. - 176 с.
5. Мировая экономика и международный бизнес. Практикум. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: КноРус, 2015. — 400 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53481> — Загл. с экрана.
6. Мировая экономика и международный бизнес. Экспресс-курс. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: КноРус, 2015. — 278 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53482> — Загл. с экрана.
7. Николаева, И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник. [Электронный ресурс] / И.П. Николаева, Л.С. Шаховская. — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2014. — 244 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/56253> — Загл. с экрана.
8. Пашковская, М.В. Мировая экономика. [Электронный ресурс] / М.В. Пашковская, Ю.П. Господарик. — Электрон. дан. — Синергия ПРЕСС, 2017. — 768 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/93243> — Загл. с экрана.
9. Суэтин, А. А. Мировая экономика. Международные экономические отношения. Глобалистика [Текст]: учебник / А. А. Суэтин. - М.: КНОРУС, 2015. - 315 с.