

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
протокол № 34 от 28.08.2019
Председатель Учебно-методического совета
И.А. Цвиринько

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

35.04.09 Ландшафтная архитектура

код, наименование направления подготовки (специальности)

Ландшафтная архитектура туристско-рекреационного комплекса /
Современная ландшафтная архитектура и дизайн городской среды

направленность программы

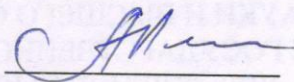
Квалификация выпускника магистр

Структурное подразделение Таврическая академия

Факультет биологии и химии

Симферополь 2019

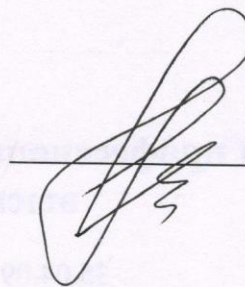
Разработчик программы



А.И. Репецкая

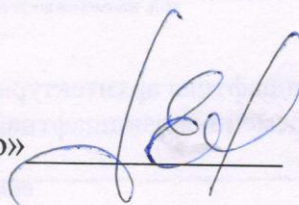
«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора
по учебной работе
Таврической академии
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»



А.П. Курабцева

Директор
Таврической академии
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»



С.В. Елькин

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования
 - I. Обоснование необходимости реализации ОПОП ВО
 - II. Нормативно-правовые документы
 - III. Форма обучения
 - IV. Срок освоения
 - V. Области и сферы профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО
 - VI. Типы задач профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО
 - VII. Структура и объем ОПОП ВО
 - VIII. Результаты освоения ОПОП ВО
 - IX. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации ОПОП ВО
 - X. Сведения об особенностях реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
2. Учебный план
3. Календарный учебный график
4. Рабочие программы дисциплин, практик, программа государственной итоговой аттестации
5. Фонды оценочных средств дисциплин, практик, ГИА
6. Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО
7. Матрица компетенций
8. Индикаторы достижения компетенций (УК, ОПК, ПК)

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)

I. Обоснование необходимости реализации ОПОП ВО

Основной задачей магистерской программы направления подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура является *подготовка квалифицированных специалистов и руководителей в сфере ландшафтной архитектуры для предприятий ЖКХ, муниципальных образований, санаторно-рекреационных предприятий и частного бизнеса Российской Федерации.*

В соответствии с **Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации** на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р, одним из главных направлений перехода к инновационному социально ориентированному типу экономического развития страны является создание условий для улучшения качества жизни граждан Российской Федерации, в том числе за счет развития инфраструктуры отдыха и туризма, а также обеспечения качества, доступности и конкурентоспособности туристских услуг в Российской Федерации.

Российская Федерация обладает высоким туристско-рекреационным потенциалом. На ее территории сосредоточены уникальные природные и рекреационные ресурсы, объекты национального и мирового культурного и исторического наследия, проходят важные экономические, культурные, общественные и спортивные события. Во многих регионах представлен широкий спектр потенциально привлекательных туристских объектов и комплексов, пользующихся большой популярностью у российских и иностранных туристов. Дальнейшее развитие указанных объектов и комплексов невозможно без создания необходимой обеспечивающей инфраструктуры, в том числе ландшафтного обустройства на современном эстетическом и технологическом уровне.

На период 2016-2021 гг. в Российской Федерации принят к реализации приоритетный проект **«Формирование комфортной городской среды»** (протокол от 18 апреля 2017г. № 5 президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам). Его целью является создание условий для системного повышения качества и комфорта городской среды на всей территории Российской Федерации путем реализации ежегодно комплекса первоочередных мероприятий по благоустройству в субъектах РФ, в том числе реализация к 2020 году 400 комплексных программ. Крымские города приняли участие в приоритетном проекте РФ, утвердив соответствующие постановления муниципального уровня в 2017-2018 гг.

Понятие «комфортной среды» имеет ряд трактовок. Так, комфортная городская среда, понимается как «...пространство, максимально приспособленное под нужды горожан». Комфортность выступает в качестве основного фактора в системе оценки качества жилой среды. Комфортная жилая среда должна удовлетворять эстетическим, психофизиологическим, эргономическим потребностям и особенностям человека.

Комфортная городская среда включает ряд компонент:

- Базовый природный ландшафт (климат, рельеф, воды, растительность и т.д.)
- Особенности застройки (этажность, расположение и ориентация, тип и т.д.)
- Городская инфраструктура (системы жизнеобеспечения, транспортные магистрали и др.)
- Внешнее благоустройство (мощение, малые архитектурные формы и оборудование, городская навигация)
- Социокультурное окружение
- Городские зеленые насаждения

Последняя составляющая является одним из приоритетных факторов комфортности существования человека в современной урбозкосистеме. На подготовку специалистов

ландшафтной архитектуры в этой области ориентирован модуль *«Современная ландшафтная архитектура и дизайн городской среды»*

Как указано в **Федеральной целевой программе «Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации (2011-2018 годы)»**, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 2 августа 2011 г. N 644, основными факторами, сдерживающими рост конкурентоспособности Российской Федерации на международном рынке туристских услуг и, как результат, препятствующими реализации ее туристского потенциала, являются, в том числе, слабо развитая, а в ряде регионов отсутствующая обеспечивающая инфраструктура туристских объектов.

Для достижения цели ФЦП, направленной на повышение конкурентоспособности туристского рынка Российской Федерации, удовлетворяющего потребности российских и иностранных граждан в качественных туристских услугах, предусмотрено решение ряда задач. Из них задача 1 "Развитие туристско-рекреационного комплекса Российской Федерации" предполагает осуществление таких мероприятий как капитальное строительство и модернизацию туристских объектов и обеспечивающей инфраструктуры создание, а также создание привлекательного имиджа национальных курортных территорий и туристского продукта. Решение задачи 2 "Повышение качества туристских услуг" направлено на реализацию ряда мероприятий, ориентированных на развитие системы подготовки кадров в сфере туризма, включая высшее и среднее профессиональное образование, повышение квалификации и переподготовку кадров.

Ландшафтная архитектура, направленная на организацию пространства курортного региона, имеет ряд специфических особенностей по сравнению с ландшафтной архитектурной мегаполисов, где сконцентрирована подготовка специалистов данного направления (Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Казань). Подготовка ландшафтных архитекторов для туристско-рекреационного комплекса возможна только в вузе, расположенном в рекреационном регионе. С этой позиции, Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского представляет собой наилучшую образовательную площадку, где возможно обеспечить не только хорошую теоретическую, но и разнообразную и обширную практическую подготовку. Уникальность образовательного продукта повышает его привлекательность для абитуриентов и востребованность на рынке труда субъектов РФ, где развивается туристический сектор. Ориентированность ОПОП на вышеуказанные объекты профессиональной деятельности нашла отражение в модуле *"Ландшафтная архитектура туристско-рекреационного комплекса"*

Необходимость подготовки ландшафтных архитекторов со специализацией на туристической отрасли для Крымского федерального округа следует из **Федеральной целевой программы «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя до 2020 года»**. В ней обозначены приоритетные направления, призванные обеспечить устойчивое экологическое и экономическое развитие региона, среди которых формирование туристско-рекреационных кластеров. Организация рекреации на современном уровне предполагает создание комфортной среды для отдыхающих, неотъемлемой частью которой являются зеленые зоны предприятий рекреации, а также привлекательный облик курортных городов и поселков.

Крым – уникальный регион Российской Федерации, в котором соединен мощный природно-климатический и историко-культурный потенциал, являющийся основой для развития курортно-туристской сферы. На территории Республики Крым расположено 770 коллективных средств размещения (санаторно-курортных и гостиничных учреждений) общей вместимостью 158,2 тыс. мест, из которых 144 учреждения предоставляют санаторно-курортное лечение. Несмотря на наличие множества предпосылок для развития различных видов туризма, в настоящее время существует ряд общих проблем, тормозящих развитие туристской отрасли Республики Крым. Одно из ведущих мест в этом перечне занимает неудовлетворительное состояние инфраструктуры на территории туристских регионов Республики Крым.

Для формирования современного международного туристского центра Российской Федерации принята **«Государственная программа развития курортов и туризма в Республики Крым на 2015-2017 годы»** (Постановление Совета министров Республики Крым от «09» декабря 2014 года № 501). В качестве ее основных задач поставлено обеспечение комплексного устойчивого развития доступной и комфортной туристской среды, а также системное методическое кадровое обеспечение туристской отрасли, отвечающее запросу современного крымского туриста.

В ходе реализации Госпрограммы предполагается организация научных и других исследований с целью изучения и развития курортно-туристской сферы. Частью таких исследований должна стать разработка научно-методических подходов к сохранению и восстановлению созданных в XVIII-XIX веках парковых объектов Южного берега, таких как Воронцовский, Ливадийский, Мисхорский, Массандровский. Парковая зона ЮБК представляет собой эталон южной ландшафтной архитектуры и является одним из важнейших компонентов привлекательности отдыха в Крыму для российских туристов. Поэтому сегодня для полуострова актуальным является не только создание новых садово-парковых ансамблей, но и охрана и реконструкция старинных уникальных ландшафтных памятников, что требует подготовки высококвалифицированных специалистов, знакомых с теорией и практикой паркостроительства, современными достижениями декоративного растениеводства, питомниководства и садово-паркового строительства.

Актуальность подготовки ландшафтных архитекторов, деятельность которых направлена на создание и эксплуатацию территории курортных объектов, определена ожидаемыми результатами реализации «Государственной программы развития курортов и туризма в Республики Крым на 2015-2017 годы», а именно обеспечением комплексного устойчивого развития доступной и комфортной туристской среды; развитием курортов и лечебно-оздоровительных местностей с осуществлением охраны и рационального использования имеющихся природных лечебных ресурсов, обустройством мест массового отдыха населения; модернизацией (реконструкцией) имеющегося потенциала туристской индустрии Республики Крым. Необходимость подготовки специалистов отражено в основном мероприятии № 3 Госпрограммы «Методическое обеспечение и подготовка кадров. Разработка и реализация программ обучения и повышения квалификации для специалистов в курортно-туристской сфере».

Учитывая современное состояние на рынке трудовых услуг, развитие внутреннего туризма как одного из перспективных отраслей экономики Российской Федерации, а также приоритеты развития Крыма как современного международного туристского центра России, можно выделить основные сферы трудоустройства выпускников магистерской программы:

- санатории, пансионаты и другие рекреационные учреждения, имеющие собственные парки и зеленые зоны;
- проектные и строительные организации, занимающиеся созданием объектов ландшафтной архитектуры;
- особо охраняемые природные территории садово-парковой направленности, в частности парки-памятники садово-паркового искусства;
- предприятия, производящие посадочный материал декоративных растений;
- торгующие организации в сфере декоративного садоводства;
- отделы благоустройства и озеленения муниципальных образований курортных регионов;
- органы, осуществляющие контроль и надзор за соблюдением правил содержания объектов ландшафтной архитектуры;
- органы, занимающиеся составлением технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование);
- научно-исследовательские организации, занимающиеся исследованиями ландшафтов, объектов ландшафтной архитектуры и их компонентов по заданным методикам и анализом полученных результатов.

II. Нормативно-правовые документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в действующей редакции);
- Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (уровень магистратура). Утвержден постановлением Ученого совета КФУ № 7 от «30» августа 2018 г.;
- Профессиональный стандарт «Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1159н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 февраля 2014 г., № 86н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2014 г., регистрационный № 31693);
- Профессиональный стандарт «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 г., № 121н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2014 г., регистрационный № 31692)
- Профессиональный стандарт «Ландшафтный архитектор». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 г. № 48н;
- Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 N 92 "Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования";
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 661 "Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений";
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05 апреля 2017 г. № 301 (в действующей редакции).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ», от 28.05.2014 г. № 594 (в действующей редакции).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» от 29 июня 2015 г. № 636; приказ Минобрнауки России от 9 февраля 2016 г. № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры от 29 июня 2015 г. № 636, и приказ Минобрнауки России от 28 апреля 2016 г. № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, 5 программам специалитета и программам магистратуры» от 29.06.2015 г. № 636.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» от 27 ноября 2015 г. № 1383, приказ Минобрнауки

России «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» от 15.12.2017 г. № 1225.

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Локальные нормативные документы КФУ, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности:
 - Стандарт университета «Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» утверждено приказом ректора от 12.12.2016 № 1143 (в действующей редакции);
 - Стандарт университета «Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования в ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» утверждено приказом ректора от 30.06.2016 №619 (в действующей редакции);
 - Стандарт университета «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» утверждено приказом ректора от 30.12.2016 № 1231 (в действующей редакции);
 - Стандарт университета «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» утверждено приказом ректора от 29.02.2016 №132 (в действующей редакции)

III. Форма обучения ОПОП ВО очная

IV. Срок освоения ОПОП ВО 2 года

V. Области и сферы профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО

В соответствии с Самостоятельно устанавливаемым образовательным стандартом высшего образования (далее СУОС) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (уровень магистратура), области и сферы профессиональной деятельности выпускника ОПОП 35.04.09 Ландшафтная архитектура:

- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований);
- 04 Культура, искусство (в сфере реставрации и содержания объектов культурного наследия садово-паркового и ландшафтного искусства);
- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления системами озелененных территорий в природных и урбанизированных ландшафтах);
- 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере планировочной организации открытых пространств, дизайна внешней среды, проектирования объектов ландшафтной архитектуры, садово-паркового и ландшафтного искусства, благоустройств и озеленения);
- 14 Лесное хозяйство, охота (в сфере проектирования, создания и содержания особо охраняемых природных территорий, лесопарков, городских лесов и рекреационных зон на землях лесного фонда);
- 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере благоустройства и озеленения территорий, строительства и содержания, реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства, мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства и кадастрового учета насаждений).

VI. Типы задач профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО

- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- технологический;
- проектный

VII. Структура и объем ОПОП ВО

I.Общая структура программы		Трудоемкость (зачетные единицы)
Блок 1	Дисциплины (модули)	80
	Базовая часть	60
	Вариативная часть	20
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР	31
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Общий объем программы в зачетных единицах		120

VIII. Результаты освоения ОПОП ВО

Компетентностно-квалификационная характеристика выпускника включает компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат обучения. Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, определяются на основе требований профессиональных стандартов, указанных в п. 2 и требованиями СУОС КФУ по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (уровень магистратура):

Универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы магистратуры
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК-1. Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности;
- ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик;
- ОПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности;
- ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;
- ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;
- ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.

Профессиональные компетенции (ПК) формируются на основе профессиональных стандартов, анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями и соответствуют областям и сферам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры.

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский	
Обязательные профессиональные компетенции	ПК-1. Способен к проведению научно-прикладных исследований и опытно-конструкторских разработок в области ландшафтной архитектуры;
Обязательные профессиональные компетенции	ПК-2. Способен организовать выполнение научно-исследовательских работ и координировать деятельность соисполнителей;
Обязательные профессиональные компетенции	ПК-3. Способен осуществлять научно-консультационную и экспертную деятельность в сфере ландшафтной архитектуры;
Рекомендуемые профессиональные компетенции	ПК-4в. Способен к разработке (на основе действующих стандартов) методических и нормативных документов для проектирования объектов ландшафтной архитектуры

Тип задач профессиональной деятельности: проектный	
Обязательные профессиональные компетенции	ПК-5. Способен к организации проектной деятельности в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора;
Обязательные профессиональные компетенции	ПК-6. Способен осуществлять планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, разрабатывать проекты создания, реставрации и реконструкции объектов ландшафтной архитектуры;
Рекомендуемые профессиональные компетенции	ПК-7в. Способен участвовать в проектной деятельности организаций, к работе в команде специалистов, связанной с устойчивым развитием территорий на этапе территориального планирования и подготовки генеральных планов поселений и городских агломераций;
Тип задач профессиональной деятельности: технологический	
Обязательные профессиональные компетенции	ПК-8. Способен к организации и проведению всех видов работ на предприятиях садово-паркового хозяйства и объектах ландшафтной архитектуры;
Обязательные профессиональные компетенции	ПК-9. Способен разрабатывать научно-обоснованные технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов и проводить оценку экономической эффективности и инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий;
Рекомендуемые профессиональные компетенции	ПК-10в. Способен к разработке и реализации системы мероприятий по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий	
Обязательные профессиональные компетенции	ПК-11. Способен к управлению объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты;
Обязательные профессиональные компетенции	ПК-12. Способен проводить оценку производственных и непроизводственных затрат, осуществлять технический контроль, авторский надзор за производственной и проектной деятельностью в сфере ландшафтной архитектуры;
Рекомендуемые профессиональные компетенции	ПК-13в. Способен к организации работ по урбомониторингу и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры; составлению кадастра зеленых насаждений;

IX. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации ОПОП ВО

Кадровое обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ магистратуры, определяемых СУОС ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (уровень магистратура).

Кадровое обеспечение ОПОП ВО

Обеспеченность НПП	Научно-педагогические работники, привлекаемые к реализации ОПОП		Научно-педагогические работники, ведущие научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин		Научно-педагогические работники с ученой степенью и/или званием		Научно-педагогические работники из числа руководителей и работников профильных организаций	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования СУОС ВО		100		70		60		5
Факт	25	100	22	88	22	88	6	24

Руководитель ОПОП ВО

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)	Подпись
Репецкая Анна Игоревна	к.б.н.	доцент	Заведующая кафедрой садово-паркового хозяйства и ландшафтного проектирования Таврической академии	anna.repetskaya@gmail.com + 7 (3652) 608-364	

Х. Сведения об особенностях реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по ОПОП инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет создает специальные условия для получения высшего образования по ОПОП обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по ОПОП обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по ОПОП инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

обеспечение надлежащими визуальными средствами представления информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.