

**Аннотации к рабочим программам дисциплин ОПОП по направлению подготовки  
35.03.10 Ландшафтная архитектура**

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b><i>АНАТОМИЯ И МОРФОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ</i></b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование современного фактологического и методологического стандарта знаний по ключевой терминологии и фундаментальным вопросам внутреннего и внешнего строения растительных организмов как основы для дальнейшего изучения прикладных биологических дисциплин
<b>Компетенции</b>	<b>ОПК-1.</b> Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационного коммуникационных технологий <b>ОПК-5.</b> Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности <b>ПК-3.</b> Способен проводить ландшафтный анализ, оценку состояния растений на этапе предпроектных изысканий <b>ПК-9.</b> Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте
<b>Краткое содержание</b>	Объект ботаники. Клеточный, тканевой и организменный уровни организации растений. Репродуктивные системы растений. Онтогенез и жизненные циклы растений. Жизненные формы растений.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Лабораторные занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ОЗЕЛЕНЕНИЕ ИНТЕРЬЕРОВ</b>
<b>Цель изучения</b>	Знакомство студентов с ассортиментом декоративных растений, их систематикой и особенностями роста и развития в условиях интерьеров, получение теоретических знаний и практических навыков по подбору декоративных растений для закрытого грунта и их расположения в различных типах интерьеров.
<b>Компетенции</b>	<p><b>ОПК-4.</b> Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК-4.</b> Способен проектировать объекты ландшафтной архитектуры, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию в соответствии с действующими нормативными документами, художественными приемами и принципами садово-паркового и ландшафтного искусства</p> <p><b>ПК-9.</b> Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Введение. Тропические и субтропические растения в современном озеленении. История комнатного цветоводства. Фитодизайн. Происхождение комнатных растений.</p> <p>Требования растений к внешним факторам среды при культивировании в закрытом грунте. Микроклиматические условия помещений: свет, температура, влажность, почвенные условия.</p> <p>Агротехника ухода за комнатными растениями. Удобрения и подкормка растений. Размножение комнатных растений. Вредители и болезни растений закрытого грунта, меры борьбы с ними.</p> <p>Использования комнатных растений для сезонного уличного озеленения.</p> <p>Морфологические особенности декоративных растений закрытого грунта. Классификация растений: декоративнолиственные, декоративноцветущие и т.д. Классификация по габитусу, плотности кроны, скорости роста.</p> <p>Декоративные качества растений. Роль растений в группах. Основы композиции. Создание и размещение композиций.</p> <p>Методы и приемы размещения растений в интерьере. Вертикальное озеленение.</p> <p>Ассортимент растений для использования в озеленении интерьеров.</p> <p>Декоративные растения в интерьере. Озеленение интерьеров различного функционального назначения.</p> <p>Зимний сад.</p> <p>Бонсай.</p>
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Лабораторные занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ИСТОРИЯ АРХИТЕКТУРЫ</b>
<b>Цель изучения</b>	Знакомство с основными направлениями в области формирования архитектуры зарубежных стран Европы, Азии и Америки в ее функциональных, архитектурно-конструктивных, художественно-образных и стилевых проявлениях на примере конкретных памятников архитектуры. Архитектурно-конструктивные и архитектурно-художественные приемы из разделов этого курса необходимы будущим специалистам и магистрам для использования опыта предыдущих решений в области архитектуры для дальнейшей практической работы.
<b>Компетенции</b>	<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах <b>ПК-11.</b> Способен учесть и оценить роль основных компонентов урбокосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки
<b>Краткое содержание</b>	Архитектура шумеро-аккадской цивилизации, Ассирии и Вавилонии, Древнего Египта. Архитектура Крито-Микенской цивилизации и Древней Греции Архитектура Эллинизма Архитектура Древнего Рима Архитектура Византии, Киевской Руси и Османской Империи Архитектура Средневековой Европы: Романский стиль и Готика Архитектура Арабского мира времён Халифата. Мавританский стиль в Европе. Архитектура Эпохи возрождения. Северная Европа и Италия Архитектура периодов Барокко, Рококо, Ампира Архитектура Российской империи периода Барокко, Рококо: Украинское барокко, Московское барокко Архитектура классицизма в Европе и России Архитектура Азии: Китай, Корея, Япония Архитектура стран Америки в период Конкисты Архитектура Нового времени. Колониальный период Архитектура начала XX века: неоклассицизм, конструктивизм, модерн, арт-деко, модернизм, органическая архитектура. Архитектура постмодернизма.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Семинарские занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ИНФОРМАТИКА И КОМПЬЮТЕРНАЯ ТЕХНИКА</b>
<b>Цель изучения</b>	<p>Основной целью освоения дисциплины является изучение различных подходов к определению понятия «информация»; методов измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; назначение и функции операционных систем, принципиальные основы устройства компьютера; назначение, основные функции операционных систем и средства их реализации; технологии решения задач инженерной деятельности с помощью инструментальных средств информационных технологий; основные понятия, принципы построения и технологию работы с базами данных; основные понятия сетей ЭВМ (локальных и глобальных), понятия сети Internet, методы поиска информации в сети Интернет; технологию создания научно-технической документации.</p>
<b>Компетенции</b>	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p><b>ОПК-1.</b> Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Сообщения, данные, сигнал, атрибутивные свойства информации, показатели качества информации, формы представления информации. Системы передачи информации. Меры и единицы количества и объема информации. Позиционные системы счисления. Логические основы ЭВМ. История развития ЭВМ. Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики. Запоминающие устройства: классификация, принцип работы, основные характеристики. Устройства ввода/вывода данных, их разновидности и основные характеристики. Понятие системного и служебного (сервисного) программного обеспечения: назначение, возможности, структура. Операционные системы. Моделирование как метод познания. Классификация и формы представления моделей. Методы и технологии моделирования. Информационная модель объекта. Защита информации в сетях. Сетевые технологии обработки данных. Сетевой сервис и сетевые стандарты. Защита информации в локальных и глобальных компьютерных сетях. Текстовые документы и средства их обработки. Сфера использования текстовых документов. Аппаратное и программное обеспечение для обработки текста. Интерфейс текстового процессора. Объекты текста: специальные символы; русифицированные шрифты; размер символа; определение параметров текста; настройка параметров текста; граница и заливка. Объекты текста: маркированные списки; нумерованные списки; многоуровневые списки; табуляция в тексте; конструктор формул; создание формул с помощью</p>

	<p>форматирования символов; создание формул с использованием приложения Microsoft Equation 3.0. Таблицы в текстовом документе. Создание и редактирование таблицы. Преобразование неподготовленного текста в таблицу. Вычисления в таблицах. Направление текста в таблице. Многостраничная таблица. Графические объекты в текстовом документе. Способы вставки готовых рисунков в текстовый документ. Создание схем при помощи векторных объектов с использованием полотна. Рисунок из разнотипных графических объектов. Автоматизация обработки текстового документа. Обработка текста с веб-страницы. Редактирование текста с «лишними» символами. Вставка номеров страниц. Создание списка стилей для деловых документов. Создание оглавления текстового документа. Форматирование многостраничного документа стандартными стилями. Информационная технология подготовки табличных документов. Интерфейс табличного процессора. Лента и вкладки. Группы. Панель быстрого доступа. Информационные объекты табличного документа и действия с ними. Объекты табличного документа. Рабочая книга. Действия с листами. Действия с объектами листа. Форматирование данных ячейки. Установка готовых стилей ячеек и таблиц. Действия со строками и столбцами. Встроенные функции табличного процессора Excel. Вкладка «Формулы и справочная система по функциям». Диаграммы. Технология построения и редактирования. Построение диаграммы по данным прямоугольной таблицы. Обработка и структурирование списков. Сортировка списка данных. Автофильр. Расширенный фильтр. Структурирование таблицы ручным способом. Автоструктурирование. Создание иерархического уровня структуры. Информационная технология подготовки презентаций. Назначение и основные возможности PowerPoint. Общие сведения о программе. Создание и запуск презентаций PowerPoint. Форматы файлов-презентаций. Способы создания презентаций. Режимы работы с презентацией. Дизайн слайдов. Добавление объектов в слайды. Форматирование слайдов. Настройка параметров страницы. Добавление колонтитулов. Корректировка текста, изменение шрифтов. Изменение вида презентации с помощью образцов. Навигация по слайдам. Создание слайда-оглавления. Управляющие кнопки. Гиперссылки. Демонстрация презентации. Настройка переходов к слайдам. Подготовка демонстрации показа. Информационно-коммуникационные технологии в химии.</p>
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<p>Дифференцированный зачет</p>

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ПОЧВОВЕДЕНИЕ</b>
<b>Цель изучения</b>	Понимание сущности почвообразовательных процессов, особенностей строения почв, закономерностей их взаимосвязей с фитоценозом, зооценозом, микробоценозом и климатопом на основе специального исследования всех компонентов биосфера, в которой зарождался, эволюционировал и существует в настоящее время почвенный покров.
<b>Компетенции</b>	<p><b>ПК-1.</b> Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационного коммуникационных технологий</p> <p><b>ПК-3.</b> Способен проводить ландшафтный анализ, оценку состояния растений на этапе предпроектных изысканий</p> <p><b>ПК-9.</b> Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте</p> <p><b>ПК-11.</b> Способен учесть и оценить роль основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки.</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Предмет и задачи почвоведения. Положение почвоведения в системе естественных и прикладных наук. Роль почвоведения в экологическом понимании мира. Понятие о почве и ее существенном свойстве – плодородии. Компоненты среды как факторы почвообразования. Горные породы как фактор почвообразования. Влияние массивно-кристаллических, плотных осадочных и рыхлых осадочных пород на свойства почв. Основные закономерности распространения почвообразующих пород. Роль живого вещества в почвообразовании. Почва как многокомпонентная открытая биокосная система. Общая схема почвообразования. Мощность почв и строение почвенного профиля.</p> <p>Твердая фаза почв. Минеральная составляющая твердой фазы почв. Первичные минералы, степень их устойчивости в почвах. Физическое химическое и биохимическое выветривание горных пород и минералов. Гранулометрический состав почв. Органическая составляющая твердой фазы почв. Источники органических веществ в почвах. Гумусовые вещества почв. Влияние факторов почвообразования на образование и накопление гумуса. Органо-минеральные соединения почв. Гумусово-аккумулятивные и гумусово-иллювиальные горизонты почв. Поглотительная способность почв. Почвенный поглощающий комплекс, его состав, свойства и методы изучения. Источники и состояние влаги в почвах. Категории и формы почвенной влаги. Водно-физические свойства почв. Состав и динамика почвенных растворов. Кислотность и щелочность почвенных растворов. Окислительно-восстановительные процессы в почвах.</p> <p>Принципы генетической классификации и номенклатуры почв. Таксономические группы и таксономические единицы. Основы генетической классификации почв.</p> <p>Современное состояние, мелиорация и охрана почвенных ресурсов. Почвы Крымского полуострова и их охрана. Почвообразующие факторы Крыма. Физико – географическое районирование. Крымская степная провинция: Северо-крымская низменная степь, Тарханкутская возвышенно-равнинная</p>

	<p>степь, Центрально-крымская равнинная степь, Керченская холмисто-грядовая степь. Предгорная лесостепь. Главная горно-лугово-лесная грязь, Яйлы, Крымское южнобережное субсредиземноморье. Характеристика физико – географических районов и местностей. Основные ландшафты. Почвы степного Крыма. Солончаки и солонцы. Солонцы черноземно – луговые. Лугово – каштановые. Темно – каштановые. Черноземы южные солонцеватые. Черноземы южные. Черноземы мицелярно- карбонатные. Черноземы солонцеватые на майкопских глинах. Черноземы карбонатные Почвы предгорного и горного Крыма. Черноземы обыкновенные мицелярно-карбонатные предгорные. Черноземы намытые. Черноземы солонцеватые на сарматских глинах. Черноземы предгорные карбонатные. Горно-луговые черноземовидные почвы. Дерново-карбонатные почвы. Бурые горнолесные. Коричневые почвы сухих лесов и кустарников. Вертикальная поясность в Крыму.</p> <p>Почвы речных долин. Аллювиально – луговые. Черноземно-луговые. Лугово-черноземовидные. Луговочерноземные.</p> <p>Охрана почв Крыма. Задачи с\х по использованию почв в Крыму. Ветровая эрозия и водная эрозия. Вторичное засоление почв Крыма. Причины засоления почв. Причины заболачивания почв. Проблемы Северо – Крымского канала.</p>
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<p>Зачет</p>

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование коммуникативной компетенции, позволяющей пользоваться иностранным языком в устной и письменной формах в ситуациях межличностного общения с зарубежными партнерами, в различных областях профессиональной деятельности
<b>Компетенции</b>	<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
<b>Краткое содержание</b>	<p>Изучение курса «Иностранный язык» позволяет обучающимся приобрести практические навыки, необходимые в будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Реализация настоящей программы основывается на изучении грамматических характеристик научного стиля в его устной и письменной формах, восприятие на слух сообщений информативного и профессионального содержания, профессиональное устное сообщение в монологической и диалогической форме по специальности (доклад, сообщение, дискуссия и т.д.).</p> <p>Программа также предполагает подготовку письменных сообщений (перевод, реферирование, аннотирование), умение работать с толковыми и двуязычными словарями, а также справочной литературой по специальности.</p> <p>1. Бытовая и учебно-познавательная сфера общения      Introduction to Landscape architecture and design.      Landscape architecture profession      History of Landscape architecture      Famous Landscape architects      Elements and principles of landscape design      How has computerized design improved landscaping?</p> <p>2. Социально-культурная и профессиональная сфера общения      Landscaping materials      What is horticulture?      Care of ornamental plants in the landscape      London parks and gardens      What is urban planning?      Urban forests</p>
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет Экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ</b>
<b>Цель изучения</b>	- повышение языковой, коммуникативной и общекультурной компетенции с целью реализации коммуникативных потребностей в современном обществе на основе принципов эффективности, коммуникативной комфортности, личного достоинства, высокой общей культуры; - обучение теоретическим и практическим основам культуры устной и письменной речи как составной части интеллектуально-профессионального развития студента.
<b>Компетенции</b>	<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
<b>Краткое содержание</b>	1. Происхождение русского языка. 2. Характеристика понятий «литературный язык» и «национальный язык». 3. Русский язык в современном мире. 4. Разновидности национального языка. 5. Основные единицы языка. 6. Нормативный аспект культуры речи. Понятие о языковой норме и вариантиности. 7. Основные нормы русского литературного языка: лексические, орфоэпические, акцентологические, грамматические. 8. Коммуникативные качества речи. 9. Этические нормы речевой культуры (речевой этикет). 10. Профессиональная этика и речевое поведение. 11. Речевой этикет народов Крыма. 12. Система функциональных стилей русского языка. 13. Устная и письменная формы русского литературного языка. 14. Научный стиль, публицистический, официально-деловой, их особенности (лексические, морфологические, синтаксические). 15. Понятие об ораторском искусстве. 16. Композиционное построение речи. 17. Контакт оратора с аудиторией. Виды речи. Культура публичного выступления.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование физической культуры обучающихся, как жизненно-важной социальной практики поддержания трудоспособности, здоровья, физических и эстетических параметров телесности.
<b>Компетенции</b>	<b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>Краткое содержание</b>	Дисциплина включает изучение: - теоретико-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - основ лечебной физической культуры; - основ контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - основ программирования физкультурно-спортивных занятий; - основ техники безопасности физкультурно-спортивных занятий.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Практические занятия. Самостоятельная работа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет.

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b><i>ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</i></b>
<b>Цель изучения</b>	Изучить и освоить навыки познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности.
<b>Компетенции</b>	<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде <b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
<b>Краткое содержание</b>	Представление о проектной деятельности. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося. Типы и виды проектов. Классификация проектов по типологическим признакам. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Правила оформления титульного листа, содержания проекта, библиографического списка, правила оформления рисунков, таблиц, графиков, диаграмм, схем; Актуальность и практическая значимость проекта. Этапы работы над проектом. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации, обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Методы работы с источником информации. Виды литературных источников информации: учебная литература, справочно-информационная литература, научная литература. Информационные ресурсы (интернет - ресурсы). Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации. Выполнение исследовательской работы в форме рефератов. Реферат: структура, этапы работы, требования к оформлению, критерии оценки. Доклад: структура, этапы работы, требования к оформлению, критерии оценки. Особенности выполнения курсового и дипломного проекта (работы). Структура курсового/дипломного проекта (работы). Календарный план-график выполнения курсового/дипломного проекта (работы). Порядок сдачи и защиты проекта. Особенности выполнения исследовательской работы. Оформление доклада для защиты индивидуального проекта. Оформление приложений исследовательской части индивидуального проекта.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ИСТОРИЯ</b>
<b>Цель изучения</b>	Сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, познакомить с основными закономерностями и особенностями исторического процесса, ввести в круг основных проблем современной исторической науки и заинтересовать изучением прошлого своего Отечества.
<b>Компетенции</b>	<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
<b>Краткое содержание</b>	<p>Введение в предмет. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.</p> <p>Особенности возникновения цивилизаций и становления государственности в России и мире. Древняя Русь в IX- начале XIII вв.</p> <p>Русские земли в XIII – XV веках: между Европой и Золотой Ордой</p> <p>Становление российского самодержавия в XVI веке. «Смутное время» и его последствия.</p> <p>Русское царство XVII века в контексте европейских тенденций раннего Нового времени: деконструкция феодализма и освоение новых территорий.</p> <p>Формирование Российской империи в первой половине XVIII века. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.</p> <p>Развитие Российской империи во второй половине XVIII века в контексте транснациональной истории.</p> <p>Российская империя в первой половине XIX века: кризис крепостнической системы и попытки преобразований инерция. Роль России в международных отношениях.</p> <p>Российская империя XIX – начала XX вв. на пути модернизации: от великих реформ к великим потрясениям.</p> <p>Великая российская революция 1917 года и ее влияние на ход мировой истории</p> <p>Трагедия гражданской войны в России. Формирование нового политического и экономического строя в Советской России.</p> <p>Советское государство в 1920-30-е годы: от «новой экономической политики» к сталинской модернизации</p> <p>Великая Отечественная война 1941-1945 гг.</p> <p>Кризис советской системы во второй половине 1980-х годов и попытки её реформирования</p> <p>Апогей советской системы 1945-1985 гг. в условиях биполярной модели мироустройства и «холодной войны».</p> <p>Становление и развитие постсоветской России. Возвращение мирового лидерства и воссоединение Крыма с Россией.</p>
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Семинарские занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА</b>
<b>Цель изучения</b>	Получение обучающимися представления о правилах разработки, выполнения, оформления и чтения конструкторской документации, способах графического изображения пространственных образов и схем, стандарты ЕСКД.
<b>Компетенции</b>	<b>ОПК-1.</b> Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационного коммуникационных технологий <b>ОПК-2.</b> Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности. <b>ПК-2.</b> Способен к владению навыками изобразительного искусства, основными способами и средствами графической подачи проектной документации, в том числе, с применением информационных технологий.
<b>Краткое содержание</b>	Предмет начертательной геометрии. Метод проекций. Центральные и параллельные проекции Изображение и исследование многогранников Аксонометрические изображения геометрических объектов Взаимное положение точек, прямых, плоскостей, главные линии плоскости, проекция прямого угла, пересечение прямой и плоскости (поверхности) Преобразования чертежа (замена плоскостей проекций) Сечение поверхности плоскостью и взаимное пересечение поверхностей Развёртки гранных и кривых поверхностей Стандарты ЕСКД. Основные правила выполнения изображений Виды. Разрезы. Сечения Аксонометрические изображения Эскиз и технический рисунок. Размеры Сборочный чертёж
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b><i>СИСТЕМАТИКА ВЫСШИХ РАСТЕНИЙ</i></b>
<b>Цель изучения</b>	Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся знаний и представлений о систематике высших растений, ведущих семействах высших растений, морфологии, биологии и экологии видов, входящих в них и формирование понятий о растительных сообществах.
<b>Компетенции</b>	<p><b>ОПК-1.</b> Способность решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий</p> <p><b>ОПК-5.</b> Способность участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК-3.</b> Способность проводить ландшафтный анализ, оценку состояния растений на этапе предпроектных изысканий</p> <p><b>ПК-9.</b> Способность реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте.</p>
<b>Краткое содержание</b>	Раздел 1. Споровые высшие растения. Раздел 2. Семенные растения. Отдел Голосеменные. Раздел 3. Семенные растения. Отдел Покрытосеменные или Цветковые. Раздел 4. Растительные сообщества. Основы фитоценологии.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Лабораторные занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ИСТОРИЯ САДОВО-ПАРКОВОГО ИСКУССТВА</b>
<b>Цель изучения</b>	Ознакомление с историей садово-паркового искусства, анализ разных исторически сложившихся стилей и направлений, освоение понятий, способов и приемов формирования культурных ландшафтов разных цивилизаций и культур.
<b>Компетенции</b>	<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах <b>ПК-4.</b> Способен проектировать объекты ландшафтной архитектуры, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию в соответствии с действующими нормативными документами, художественными приемами и принципами садово-паркового и ландшафтного искусства <b>ПК-11.</b> Способен учесть и оценить роль основных компонентов урбокосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки
<b>Краткое содержание</b>	Введение. Зарождение садово-паркового искусства в первобытную эпоху. Античные сады Греции и Рима. Феодализм. Сады эпохи возрождения. Сады барокко и классицизма. Романтизм. Ландшафтная архитектура XVII – XIX вв. в России. Модерн Практический опыт современного садово-паркового искусства и тенденции его развития.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Семинарские занятия Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>МЕТЕОРОЛОГИЯ</b>
<b>Цель изучения</b>	Получение основных знаний об атмосфере и происходящих в ней физических и химических процессах, формирующих погоду и климат нашей планеты; формирование у студентов классических и современных научных представлений о влиянии погодных и климатических факторов на функционирование агрофитоценозов.
<b>Компетенции</b>	<p><b>ОПК-1.</b> Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационного коммуникационных технологий</p> <p><b>ПК-3.</b> Способен проводить ландшафтный анализ, оценку состояния растений на этапе предпроектных изысканий</p> <p><b>ПК-11.</b> Способен учесть и оценить роль основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Введение.</p> <p>Воздух и атмосфера. Состав сухого воздуха у земной поверхности. Водяной пар в воздухе. Изменение состава воздуха с высотой. Жидкие и твердые примеси к атмосферному воздуху. Ядра конденсации, облака и туманы. Барическая ступень. Приведение давления к уровню моря. Адиабатические процессы в атмосфере. Радиация в атмосфере. Лучистое и тепловое равновесие Земли. Поглощение и рассеяние солнечной радиации в атмосфере. Рассеянный свет, цвет неба, атмосферная видимость. Закон ослабления радиации. Коэффициент прозрачности, фактор мутности. Суточный и годовой ход прямой и рассеянной радиации. Суммарная радиация. Отражение радиации. Поглощение радиации. Излучение земной поверхности, встречное излучение, эффективное излучение. Радиационный баланс земной поверхности. Парниковый эффект. Тепловой режим атмосферы. Причины изменений температуры воздуха. Тепловой баланс земной поверхности. Различия в тепловом режиме почвы и водоемов. Годовой теплооборот почвы и воды. Суточный и годовой ход температуры на поверхности почвы. Распространение температурных колебаний в глубину почвы. Межсуточная изменчивость температуры воздуха. Заморозки. Годовая амплитуда температуры воздуха и континентальность климата. Влияние суши и моря на географическое распределение температуры воздуха. Вода в атмосфере. Влагооборот. Насыщение. Испарение и испаряемость. Транспирация, суммарное испарение. Скорость испарения. Географическое распределение испарения. Характеристика влажности воздуха. Географическое распределение влажности воздуха. Изменение влажности с высотой. Облака, их строение. Водность облаков. Международная классификация облаков; особенности видов облаков. Происхождение облаков: облака воздушных масс и фронтов. Облачность, Дымка, туман, мгла. Происхождение туманов. Виды осадков, выпадающих из облаков. Изменчивость сумм осадков. Продолжительность и интенсивность осадков. Географическое распределение осадков. Характеристика увлажнения. Барическое поле и ветер. Ветер, его скорость и направление. Сходимость и расходимость линий тока. Влияние препятствий на ветер. Силы, определяющие ветер: сила барического</p>

	градиента, отклоняющая сила вращения Земли, центробежная сила. Геострофический ветер, градиентный ветер. Влияние трения на ветер. Суточный ход ветра. Барический закон ветра.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b><i>ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</i></b>
<b>Цель изучения</b>	Сформировать у студентов правовое мышление и культуру, развить знания, в области права, выработать позитивное отношение, использование нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности
<b>Компетенции</b>	<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. <b>ОПК-2.</b> Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.
<b>Краткое содержание</b>	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право граждан на социальную защиту; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Семинарские занятия Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ДЕКОРАТИВНАЯ ДЕНДРОЛОГИЯ</b>
<b>Цель изучения</b>	Изучение древесно-кустарниковой флоры, выявление ее видового разнообразия, морфо-биологических особенностей, экологии, географического распространения и использования в озеленении.
<b>Компетенции</b>	<p><b>ПК-3.</b> Способен проводить ландшафтный анализ, оценку состояния</p> <p><b>ПК-4.</b> Способен проектировать объекты ландшафтной архитектуры, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию в соответствии с действующими нормативными документами, художественными приемами и принципами садово-паркового и ландшафтного искусства</p> <p><b>ПК-8.</b> Способен к организации и проведению мониторинга состояния и инвентаризационного учета объектов ландшафтной архитектуры</p> <p><b>ПК-9.</b> Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>В рамках освоения дисциплины обучающиеся изучают декоративные свойства древесных растений и особенности их проявления в зависимости от внешних условий и взаимоотношений с другими растениями в зеленых насаждениях; усваивают отличительные признаки по листьям, плодам (семенам), побегам, коре, цветкам и др.; изучают экологические требования и биологические особенности декоративных древесных видов.</p> <p>Краткое содержание дисциплины: Введение. Понятие о дендрологии. История дендрологии.</p> <p>Общие сведения о древесных растениях.</p> <p>Морфология древесных растений.</p> <p>Основы экологии и географии древесных растений.</p> <p>Интродукция и акклиматизация древесных растений.</p> <p>Систематика и характеристика голосеменных (Pinophyta).</p> <p>Систематика и характеристика покрытосеменных (Magnoliophyta).</p> <p>Древесные растения -лесообразователи России и сопредельных территорий.</p> <p>Изучение дендрофлоры Крыма.</p>
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Лабораторные занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен Экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>САДОВОДСТВО И ТОПИАРНОЕ ИСКУССТВО</b>
<b>Цель изучения</b>	Получение будущими специалистами теоретических и практических знаний про ассортимент древесных растений пригодных для создания декоративного и плодового сада, стрижки, формовки, способы формовки и обрезки, технологии выращивания, создание искусственных форм декоративных древесных растений и уход за ними в посадках, приобретение навыков практической работы в области ландшафтной архитектуры в аспектах профессиональной деятельности.
<b>Компетенции</b>	<b>ОПК-4.</b> Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности <b>ПК-6.</b> Способен к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры <b>ПК-9.</b> Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте
<b>Краткое содержание</b>	История садоводства и топиарного искусства. Введение в дисциплину. Основы обрезки древесных растений. Интенсивное садоводство. Создание декоративных и продуктивных садов. Основы фигурной стрижки растений и создание топиариев. Живые изгороди. Уход за топиарными формами и формовым садом.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Лабораторные занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ТАКСАЦИЯ ГОРОДСКИХ НАСАЖДЕНИЙ</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование у студентов теоретических знаний, умений и практических навыков в области инвентаризации на объектах городского озеленения и мониторинга их состояния. Задачи дисциплины состоят в ознакомлении студентов с теоретическими основами и практикой инвентаризации городских насаждений, анализа и прогноза их состояния.
<b>Компетенции</b>	<b>ПК-3.</b> Способен проводить ландшафтный анализ, оценку состояния растений на этапе предпроектных изысканий <b>ПК-8.</b> Способен к организации и проведению мониторинга состояния и инвентаризационного учета объектов ландшафтной архитектуры
<b>Краткое содержание</b>	Методика инвентаризации городских зеленых насаждений. Проведение натурных работ по инвентаризации насаждений. Таксация насаждений санитарно-защитных зон промпредприятий. Таксация насаждений транспортных путей. Таксация насаждений общественных пространств. Анализ качественных и количественных показателей зеленых насаждений. Оформление документации по инвентаризации городских насаждений. Определение компенсационной стоимости насаждений. Определение фонда зеленых насаждений городского поселения
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ЭКОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ</b>
<b>Цель изучения</b>	Ознакомление с закономерностями взаимоотношений между растениями и средой их обитания, морфолого-анатомическими и физиологическими адаптациями растительных организмов; получение умений и навыков решать задачи профессиональной деятельности в рамках участия в проведения экспериментальных экологических исследований и использования Excel для анализа базы данных
<b>Компетенции</b>	<b>ОПК-1.</b> Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий. <b>ОПК-5.</b> Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности. <b>ПК-10.</b> Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.
<b>Краткое содержание</b>	Введение в предмет. Общие закономерности взаимодействия растений с окружающей средой. Понятие о факторах среды. Классификации факторов среды. Основные законы взаимодействия организма со средой. Вода, свет, тепло как экологические факторы. Эдафические условия как экологические факторы. Определение теневыносливости древесных растений по их относительной высоте. Морфолого-анатомические особенности растений, приуроченных к местообитаниям с разными условиями освещения. Адаптации к световому режиму растений различных экологических групп. Значение воды для растения. Состав и особенности действия солнечной радиации на растительный организм. Экологические группы растений по отношению к тепловому режиму местообитаний. Анатомо-морфологические и физиолого-биохимические адаптации растений к тепловому режиму местообитания. Определение водного дефицита. Пути поступления воды в растительный организм. Водный баланс растений различных экологических групп. Анатомо-морфологические и физиолого-биохимические адаптации растений к водному режиму местообитания. Определение жизнеспособности растений после перезимовки путем окрашивания тканей. Значение и состав почвы. Важнейшие элементы минерального питания. Влияние засоления на растения. Псаммофиты и литофиты. Торф как субстрат для растений. Фитоиндикация.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Лабораторные занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b><i>АГРОХИМИЯ</i></b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование представлений, умений и практических навыков по основам питания декоративных культур, экономически обоснованного, ресурсосберегающего и экологически безопасного применения удобрений.
<b>Компетенции</b>	<b>ПК-6.</b> Способен к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры <b>ПК-9.</b> Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте <b>ПК-10.</b> Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду
<b>Краткое содержание</b>	Введение Питание растений и методы его регулирования. Свойства почв связи с питанием и удобрением растений. Удобрения. Органические удобрения. Технология хранения, подготовки и внесения удобрений. Удобрения и окружающая среда.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>
<b>Цель изучения</b>	Сформировать компетенции, направленные на обеспечение безопасности в сфере профессиональной деятельности; характер мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
<b>Компетенции</b>	<b>ОПК-3.</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов <b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
<b>Краткое содержание</b>	Теоретические и практические вопросы безопасности жизнедеятельности. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного и антропогенного происхождения. Меры безопасности при работе со средствами защиты растений и оказание первой помощи при отравлениях. Прогнозирование и принятие грамотных решений в условиях чрезвычайных ситуаций и в ходе ликвидации их последствий.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ГЕОДЕЗИЯ</b>
<b>Цель изучения</b>	Дать будущим специалистам теоретические знания и практические навыки, связанные с топографической съемкой земельных участков для целей проектирования объектов ландшафтной архитектуры, выноса проектов в натуру с применением современных геодезических приборов и оборудования.
<b>Компетенции</b>	<b>ОПК-1.</b> Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационного коммуникационных технологий <b>ПК-2.</b> Способен к владению навыками изобразительного искусства, основными способами и средствами графической подачи проектной документации, в том числе, с применением информационных технологий <b>ПК-3.</b> Способен проводить ландшафтный анализ, оценку состояния растений на этапе предпроектных изысканий
<b>Краткое содержание</b>	Определение топографии и геодезии как науки. Измерения и проектирование земной поверхности. Разграфка и номенклатура карт. Системы координат в топографии и геодезии. Ориентирование линий в топографии. Масштабы топографических карт. Изображение рельефа на топографических картах способом горизонталей. Опорные государственные геодезические сети. Виды съемок. Съемки местности.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ЛЕСОПАРКОВОЕ ХОЗЯЙСТВО</b>
<b>Цель изучения</b>	Является профессиональная подготовка специалистов для работы в области лесного и лесопаркового хозяйства, устройства лесопарков и ведения хозяйства в них.
<b>Компетенции</b>	<b>ОПК-1.</b> Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационного коммуникационных технологий <b>ПК-7.</b> Способен к организации производства работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры <b>ПК-10.</b> Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду <b>ПК-11.</b> Способен учесть и оценить роль основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки
<b>Краткое содержание</b>	Введение. Основные понятия о лесопарках Лесопарковые ландшафты. Классификация и характеристика Ландшафтная таксация лесных насаждений, отводимых под лесопарки. Особенности проектирования лесопарков. Организация и ведение лесопаркового хозяйства
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ДЕКОРАТИВНОЕ РАСТЕНИЕВОДСТВО</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование у студентов базовых представлений об ассортименте декоративных растений, его выборе в зависимости от факторов внешней среды; навыков разработки технологии выращивания посадочного материала цветочных культур и газонов и проведения мероприятий по уходу за растениями на объектах ландшафтной архитектуры.
<b>Компетенции</b>	<b>ОПК-4.</b> Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности <b>ПК-6.</b> Способен к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры <b>ПК-9.</b> Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте
<b>Краткое содержание</b>	Ассортимент декоративных растений. Факторы внешней среды в декоративном растениеводстве. Роль микроорганизмов в декоративном растениеводстве. Компостирование. Биопрепараты. Состав почвомесей. Технологические приемы обработки почвы в открытом и защищенном грунте. Нежелательные растения. Применение гербицидов. Удобрения. Стимуляторы роста. Условия и экономическая эффективность применения агрохимикатов в декоративном растениеводстве. Роль селекции и семеноводства. Защищенный грунт. Разработка технологии выращивания рассады. Инструменты и оборудование. Методы ухода за растениями на объектах ландшафтной архитектуры с применением современных средств.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Семинарские занятия Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b><i>ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО С ОСНОВАМИ АРХИТЕКТУРЫ</i></b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование у студентов градостроительного мировоззрения, понимания функционирования градостроительных систем. Изучение различных видов градостроительной документации. Работа с различными элементами систем расселения. Организация градостроительной инфраструктуры.
<b>Компетенции</b>	<b>ОПК-2.</b> Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности <b>ПК-4.</b> Способен проектировать объекты ландшафтной архитектуры, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию в соответствии с действующими нормативными документами, художественными приемами и принципами садово-паркового и ландшафтного искусства <b>ПК-11.</b> Способен учесть и оценить роль основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки
<b>Краткое содержание</b>	Сущность градостроительства как проектной деятельности. Системы расселения. Уровни градостроительной документации: - федеральный - региональный - субъекта РФ Виды градостроительной документации: - схемы расселения - правила землепользования и застройки и градостроительные регламенты - генеральные планы населённых пунктов - проекты планировки и межевания территории Функционально-планировочная структура жилого поселения. Функциональное зонирование и транспортно-пешеходная инфраструктура. Организация системы обслуживания. Радиусы обслуживания. Квартал, микрорайон, жилой район и планировочный район. Особенности организации. Общественные центры. Промзоны и коммунально-складские территории. Зелёные насаждения общего пользования. Объекты рекреации. Инженерная инфраструктура.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ДИЗАЙН МАЛЫХ ПРОСТРАНСТВ</b>
<b>Цель изучения</b>	Овладеть навыками проектирования и детальной планировки предметной среды жизни человека средствами ландшафтного дизайна
<b>Компетенции</b>	<p><b>ПК-1.</b> Способен применять творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций</p> <p><b>ПК-2.</b> Способен к владению навыками изобразительного искусства, основными способами и средствами графической подачи проектной документации, в том числе, с применением информационных технологий</p> <p><b>ПК-4.</b> Способен проектировать объекты ландшафтной архитектуры, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию в соответствии с действующими нормативными документами, художественными приемами и принципами садово-паркового и ландшафтного искусства</p>
<b>Краткое содержание</b>	Требования к окружающему человека жизненному пространству. Классификация малых садов. Приемы размещения и этапы формирования малого сада. Планировочная структура малого сада. Стиль. Единство стиля, критерии и приемы формирования стиля. Национальные садовые стили: исламский, японский, средиземноморский, английский и др. Средства композиции малого сада: цвет, форма, рисунок, материалы, свет и тени, отражение, оптические иллюзии. Концепция сенсорного сада. Материалы и МАФ в малом саду. Инженерные коммуникации. Проектирование сада на крыше. Балконы и окна и др. типы малых пространств. Планирование посадок. Ассортимент посадочного материала малого сада.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Семинарские занятия Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ФИЛОСОФИЯ</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование у студента научного миропонимания и самопознания, а также гуманистического мировоззрения как предпосылку творческого мышления и условие становления мастерства в сфере профессиональной деятельности.
<b>Компетенции</b>	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач <b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<b>Краткое содержание</b>	История философии Бытие мира и бытие в мире Сознание, его природа и сущность Познание и объяснение как формы человеческой жизнедеятельности Философия природы Философия общества Проблемы смысла жизни, свободы и ответственности человека Человек и мир на рубеже XXI века
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Семинарские занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ЭКОНОМИКА</b>
<b>Цель изучения</b>	Сформировать у студентов экономическое мышление и культуру, развить у студентов знания, умения и навыки в сфере экономики для принятия ими рациональных управленческих решений.
<b>Компетенции</b>	<b>ОПК-6.</b> Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности
<b>Краткое содержание</b>	Предмет и метод экономики. Выбор и ограничения в экономике. Экономические системы. Основы теории рыночных отношений. Основы теории потребительского поведения. Фирма. Производство и издержки. Конкурентная стратегия фирмы. Производство и спрос на экономические ресурсы. Рынки факторов производства и распределение доходов. Национальная экономика: основные результаты и их измерение. Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция. Экономический рост. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства. Социальная политика государства. Экономические отношения в системе мирового хозяйства.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Семинарские занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ЦВЕТОВОДСТВО</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование у студентов знаний об особенностях агротехники выращивания и размножения цветочных культур открытого и закрытого грунта, которые культивируются и используются как промышленные культуры на объектах садово-паркового хозяйства, для оформления интерьеров, экsterьеров и зимних садов. Особенностью дисциплины является то, что цветоводство служит теоретической основой рационального подхода в области ландшафтной архитектуры.
<b>Компетенции</b>	<p><b>ОПК-1.</b> Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационного коммуникационных технологий</p> <p><b>ПК-4.</b> Способен проектировать объекты ландшафтной архитектуры, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию в соответствии с действующими нормативными документами, художественными приемами и принципами садово-паркового и ландшафтного искусства</p> <p><b>ПК-5.</b> Способен к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию</p> <p><b>ПК-6.</b> Способен к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры</p> <p><b>ПК-9.</b> Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте</p>
<b>Краткое содержание</b>	Общее цветоводство. Цветоводство как отрасль растениеводства, используемая для внутреннего и внешнего озеленения и цветочного оформления. Морфологические особенности цветочно-декоративных культур. Факторы среды в условиях открытого грунта. Садовые земли и удобрения. Регуляторы роста и развития. Размножение цветочных культур. Общие приемы агротехники. Частное цветоводство. Однолетники. Двулетники. Многолетники, зимующие в открытом грунте. Луковичные культуры. Многолетники, не зимующие в открытом грунте. Виды цветочного оформления.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Лабораторные занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен Экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ТЕОРИЯ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ И МЕТОДОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ</b>
<b>Цель изучения</b>	Изучить теоретические принципы и экологические основы ландшафтной архитектуры как средства эстетического обогащения урбанизированной среды и повышения уровня ее комфортности; освоение методологии современного ландшафтного проектирования при формировании объектов ландшафтной архитектуры с высокой экологической устойчивостью.
<b>Компетенции</b>	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p><b>ПК-4.</b> Способен проектировать объекты ландшафтной архитектуры, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию в соответствии с действующими нормативными документами, художественными приемами и принципами садово-паркового и ландшафтного искусства</p> <p><b>ПК-11.</b> Способен учесть и оценить роль основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки.</p>
<b>Краткое содержание</b>	Ландшафтные основы архитектурного творчества. Представление о ландшафтной архитектуре как архитектуре открытых пространств. Анализ исторических и современных концепций ландшафтной архитектуры. Система озелененных городских территорий. Модель идеального города. Зеленый каркас города. теоретические основы проектирования объектов ландшафтной архитектуры. Структура современных нормативов в ландшафтном проектировании. Проектная документация, выполненная на разных стадиях проектирования. Средства и принципы построения ландшафтной композиции. рельеф как компонент ландшафтной композиции. вода как компонент ландшафтной композиции. растения как компонент ландшафтной композиции. объемно-пространственная и планировочная структура объекта ландшафтной архитектуры. Соотношение типов пространственных структур на объекте ландшафтной архитектуры. Формирование пейзажных картин на объектах ландшафтной архитектуры. Проектирование дорожно-тропиночной сети на объекте ландшафтной архитектуры. Разработка рисунка дорожных покрытий. Проектирование малых архитектурных форм на объекте ландшафтной архитектуры
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Семинарские занятия Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ФИТОПАТОЛОГИЯ</b>
<b>Цель изучения</b>	Дать будущим специалистам теоретические и практические знания о болезнях лесных и садово-парковых насаждений и современных методах борьбы с ними.
<b>Компетенции</b>	<p><b>ОПК-4.</b> Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК-3.</b> Способен проводить ландшафтный анализ, оценку состояния растений на этапе предпроектных изысканий</p> <p><b>ПК-8.</b> Способен к организации и проведению мониторинга состояния и инвентаризационного учета объектов ландшафтной архитектуры</p> <p><b>ПК-10.</b> Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду</p>
<b>Краткое содержание</b>	Общие сведения о болезнях растений. Классификация болезней растений. Неинфекционные болезни. Возбудители инфекционных болезней растений, их морфологические и биологические особенности. Факторы, способствующие развитию болезней. Динамика развития и распространения инфекционных болезней растений. Понятие об инкубационном периоде, эпифитотии. Пути проникновения возбудителей болезней в растения и передачи инфекции. Грибы как возбудители болезней растений. Систематика грибов и грибоподобных организмов. Строение грибов. Вирусы — возбудители болезней растений. Бактерии, фитоплазмы — возбудители болезней растений. Типы болезней растений. Изучение морфологических особенностей псевдогрибов. Настоящие грибы — отдел Хитридиомикота, отдел Зигомикота. Отдел Аскомикота. Вирусы, фитоплазмы, бактерии — возбудители болезней растений. Отдел Базидиомикота. Анаморфные (Несовершенные) грибы. Болезни семян и плодов, меры борьбы с ними. Болезни плодового семечкового сада и меры борьбы с ними. Болезни плодового косточкового сада и меры борьбы с ними. Болезни сеянцев и меры борьбы с ними. Болезни декоративных цветочных растений и меры борьбы с ними. Негниевые болезни ветвей и стволов и меры борьбы с ними. Гнилевые болезни древесных пород. Диагностика болезней растений. Болезни злаковых газонных растений.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>МАШИНЫ И МЕХАНИЗМЫ В ЛАНДШАФТНОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ И САДОВО-ПАРКОВОМ ХОЗЯЙСТВЕ</b>
<b>Цель изучения</b>	Приобретение прочных знаний по устройству и использованию машин и механизмов в планировании и организации садово-паркового и ландшафтного строительства, навыков безопасной работы со средствами малой механизации в ландшафтном строительстве и садово-парковом хозяйстве.
<b>Компетенции</b>	<p><b>ОПК-3.</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов</p> <p><b>ОПК-4.</b> Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК-5.</b> Способен к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию</p> <p><b>ПК-6.</b> Способен к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры</p> <p><b>ПК-7.</b> Способен к организации производства работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры</p>
<b>Краткое содержание</b>	Машины и механизмы для подготовительных работ на объектах ландшафтного строительства. Механизация сбора и обработки семян. Почвообрабатывающие машины и механизмы. Машины и механизмы для внесения удобрений. Машины и механизмы для посадки растений. Ямокопатели. Машины и установки для полива. Машины, механизмы и оборудование по уходу за кронами деревьев и кустарников, садово-парковыми дорогами и площадками. Машины и механизмы для создания газонов и ухода за ними. Машины и аппараты для химической защиты насаждений. Малогабаритные тракторы и мотоблоки. Средства малой механизации в садово-парковом хозяйстве и ландшафтном строительстве. Организационные формы использования машинной техники.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия (при наличии) Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЕ</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование теоретических знаний и практических навыков использования современных информационных технологий в научной и практической деятельности в области ландшафтной архитектуры.
<b>Компетенции</b>	<b>ОПК-1.</b> Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационного коммуникационных технологий <b>ПК-2.</b> Способен к владению навыками изобразительного искусства, основными способами и средствами графической подачи проектной документации, в том числе, с применением информационных технологий
<b>Краткое содержание</b>	Сущность компьютерной графики. Информационные технологии на стадии предпроектных изысканий и эскизного проекта. Информационные технологии в работе с чертежами. Информационные технологии в создании визуализации. Выбор программного обеспечения для визуализации проекта в зависимости от объема, характера, сроков сдачи проекта. Разница между векторной, растровой и ручной графикой. Принципы работы графического редактора Realtime landscaping architect. Принципы работы графического редактора AutoCAD. Принципы работы Microsoft Excel. Организация табличных данных, систематизация и обработка данных, графики и диаграммы, выполнение аналитических задач.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b><i>СТРОИТЕЛЬНОЕ ДЕЛО И МАТЕРИАЛЫ</i></b>
<b>Цель изучения</b>	Сформировать у студентов базовые навыки конструирования и строительства малых архитектурных форм и сооружений; обучение студентов грамотному использованию строительных материалов при проектировании и создании объектов ландшафтной архитектуры.
<b>Компетенции</b>	<p><b>ОПК-1.</b> Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационного коммуникационных технологий</p> <p><b>ОПК-4.</b> Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК-5.</b> Способен к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию</p> <p><b>ПК-7.</b> Способен к организации производства работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры</p>
<b>Краткое содержание</b>	Основные свойства строительных материалов. Природные каменные материалы. Керамические изделия. Неорганические вяжущие материалы. Бетоны. Общие сведения. Бетоны изделия из них. Железобетонные изделия и конструкции. Строительные растворы. Искусственные каменные необожженные материалы, материалы изделия из стекла. Материалы изделия из древесины. Органические вяжущие и материалы из них. Теплоизоляционные материалы, изделия из пластмасс. Лакокрасочные материалы. Некоторые сведения из курса сопротивление материалов. Элементы зданий, основания и фундаменты. Стены. Перекрытия, полы. Лестницы. Покрытия кровли. Металлоконструкции.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ</b>
<b>Цель изучения</b>	Изучение основных пространственно-временных закономерностей организации ландшафтной сферы и ее структурных составляющих как сложных нелинейных, самоорганизующихся систем; приобретение умений и навыков анализа закономерностей организации ландшафтной сферы; компонентной и комплексной структуры ландшафта; чтения, составления и анализа карты современных ландшафтов; определения состояний, этапов функционирования, динамики и развитии геосистем; применения методологических основ ландшафтования к решению прикладных задач природопользования.
<b>Компетенции</b>	<b>ПК-3.</b> Способен проводить ландшафтный анализ, оценку состояния растений на этапе предпроектных изысканий <b>ПК-11.</b> Способен учесть и оценить роль основных компонентов урбэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки
<b>Краткое содержание</b>	Введение. Предмет, объект и история развития ландшафтования. Системно-синергетический подход в ландшафтования. Компонентная структура ландшафта. Организация ландшафта на региональном уровне. Организация ландшафта на локальном уровне: морфологическая, позиционно-динамическая, позиционно-генетическая, бассейновая, экоцентрически-сетевая. Классификация ландшафтов. Ландшафтное картографирование. История и генезис ландшафтов. Функционирование ландшафтных систем. Состояние и динамика ландшафтов. Учение о природно-антропогенных ландшафтах. Современные ландшафты. Потенциал и устойчивость ландшафта. Эстетика и дизайн ландшафта. Заключение. Оценка современного состояния и перспективы развития ландшафтной географии.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ЗАЩИТА ДЕКОРАТИВНЫХ РАСТЕНИЙ</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование теоретических знаний и практических навыков и умений по защите растений от вредных организмов, а также формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых выпускнику для работы в области ландшафтной архитектуры и зеленого строительства.
<b>Компетенции</b>	<b>ОПК-4.</b> Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности <b>ПК-3.</b> Способен проводить ландшафтный анализ, оценку состояния растений на этапе предпроектных изысканий <b>ПК-8.</b> Способен к организации и проведению мониторинга состояния и инвентаризационного учета объектов ландшафтной архитектуры <b>ПК-10.</b> Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду
<b>Краткое содержание</b>	Основные вредители и болезни цветочно-декоративных культур, методы защиты растений от вредных организмов, суть интегрированной системы защиты растений и ее элементы, основы биологической защиты растений, классификация пестицидов; способы применения пестицидов; техника безопасности при работе с пестицидами; комплексное, рациональное применение пестицидов против вредных организмов на основных культурах. Подбор биологических и химических препаратов в борьбе с вредными организмами на различных цветочно-декоративных культурах. Разработка календарных планов борьбы с вредными организмами на различных цветочно-декоративных культурах.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Лабораторные занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ГЕОГРАФИЯ РАСТЕНИЙ С ОСНОВАМИ ИНТРОДУКЦИИ</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование у студентов теоретических представлений о флоре и растительности земного шара как основе научно-обоснованного использования видов-интродуцентов при ландшафтном проектировании в различных почвенно-климатических зонах и формировании устойчивых зеленых насаждений.
<b>Компетенции</b>	<b>ОПК-5.</b> Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности <b>ПК-11.</b> Способен учесть и оценить роль основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки
<b>Краткое содержание</b>	Общая география растений. Учения об ареале и флоре. Эндемики, космополиты, реликты, редкие и охраняемые виды растений. Специальная фитогеография. Флористические царства. Растительность земного шара. Флора и растительность Крымского полуострова. Основы интродукции растений. Теория и методы интродукции. Ботанические сады как центры интродукции растений.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Семинарские занятия Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ЛАНДШАФТНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование у студентов базовых профессиональных знаний и навыков проектирования, опирающихся на теоретические принципы и экологические основы ландшафтной архитектуры как средства эстетического обогащения урбанизированной среды и повышения уровня ее комфортности; освоение методологии современного ландшафтного проектирования при формировании объектов ландшафтной архитектуры с высокой экологической устойчивостью.
<b>Компетенции</b>	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p><b>ОПК-1.</b> Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационного коммуникационных технологий</p> <p><b>ОПК-2.</b> Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК-1.</b> Способен применять творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций</p> <p><b>ПК-4.</b> Способен проектировать объекты ландшафтной архитектуры, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию в соответствии с действующими нормативными документами, художественными приемами и принципами садово-паркового и ландшафтного искусства</p>
<b>Краткое содержание</b>	Предпроектный этап проектирования. Проектно-изыскательские работы. Методика проведения рекогносцировочного обследования территории. ландшафтный анализ территории. проведение детальной инвентаризации на объекте ландшафтной архитектуры. Объекты ландшафтной архитектуры общественных пространств городов Проектирования магистралей и улиц как объектов ландшафтной архитектуры. Проектирование городского сквера (сада). Проектирование городского парка культуры и отдыха. Проектирование объектов ландшафтной архитектуры селитебной зоны. Особенности планировочного решения и ландшафтной организации жилых районов. Объекты ландшафтной архитектуры ограниченного пользования
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Семинарские занятия Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен Экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ САДОВО-ПАРКОВЫХ ОБЪЕКТОВ</b>
<b>Цель изучения</b>	Знакомство с современными компьютерными программами, которые используются при моделировании и проектировании ландшафтов, освоение принципов работы с этими программами.
<b>Компетенции</b>	<b>ОПК-1.</b> Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационного коммуникационных технологий <b>ПК-2.</b> Способен к владению навыками изобразительного искусства, основными способами и средствами графической подачи проектной документации, в том числе, с применением информационных технологий
<b>Краткое содержание</b>	Роль компьютерных технологий в проектировании ландшафтов. Основы компьютерной графики. Программы для компьютерного моделирования (ARCHICAD, Google SketchUp). «Современные компьютерные технологии в проектировании садово-парковых объектов (Введение)». Цель и задачи курса «Компьютерное проектирование садово-парковых объектов». Обзор компьютерных программ для ландшафтного проектирования и вспомогательных программ, используемых для проектирования и расчета садово-парковых объектов. Программы плоскостного моделирования. Программы объемного моделирования. Вспомогательные программы для осуществления печати планов и составления сметы (самостоятельно). «Компьютерная графика». Программы для моделирования и проектирования объектов, используемых в среде ландшафтного и архитектурного проектирования. Программы - генераторы ландшафтов (ARCHICAD, Google SketchUp).
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ПИТОМНИКОВОДСТВО</b>
<b>Цель изучения</b>	Сформировать у студентов способности по расчету потребности в посадочном материале, разработке плана питомника, составлению современных технологий выращивания посадочного материала деревьев и кустарников
<b>Компетенции</b>	<p><b>ОПК-1.</b> Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационного коммуникационных технологий</p> <p><b>ОПК-4.</b> Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК-4.</b> Способен проектировать объекты ландшафтной архитектуры, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию в соответствии с действующими нормативными документами, художественными приемами и принципами садово-паркового и ландшафтного искусства</p> <p><b>ПК-9.</b> Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте</p>
<b>Краткое содержание</b>	Питомники: классификации, значение. Виды посадочного материала. Организация территории питомников. Стандарты качества на семена, сеянцы, саженцы. Технологические карты. Выращивание маломерного посадочного материала с открытой корневой системой. Размножение укоренением черенков. Выращивание сеянцев. Выращивание саженцев с открытой корневой системой. Выращивание саженцев с закрытой корневой системой. Школа крупномеров. Школа топиарных форм. Маточное отделение. Система орошения. Система удобрений. Система защиты растений от сорняков, болезней, вредителей. Биотехнологические методы в размножении растений.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Семинарские занятия Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>САДОВО-ПАРКОВОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование у студентов системных научных знаний в области садово-паркового строительства.
<b>Компетенции</b>	<p><b>ОПК-2.</b> Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-3.</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов</p> <p><b>ОПК-4.</b> Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК-5.</b> Способен к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию</p> <p><b>ПК-7.</b> Способен к организации производства работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Организация процесса создания объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p>Работы по инженерной подготовке территорий.</p> <p>Система осушения и подачи воды для объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p>Строительство плоскостных сооружений.</p> <p>Инженерные сооружения.</p> <p>Гидротехнические сооружения.</p> <p>Малые архитектурные формы.</p>
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>РЕСТАВРАЦИЯ И РЕКОНСТРУКЦИЯ САДОВО-ПАРКОВЫХ ОБЪЕКТОВ</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование у обучающегося знаний, умений и навыков по реставрации и реконструкции озелененных территорий объектов, для разработки концепций проектной деятельности, разработка проектной и рабочей документации на различных стадиях их реконструкции при формировании комфортной городской среды с учетом современных тенденций ландшафтного дизайна.
<b>Компетенции</b>	<p><b>ОПК-2.</b> Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК-4.</b> Способен проектировать объекты ландшафтной архитектуры, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию в соответствии с действующими нормативными документами, художественными приемами и принципами садово-паркового и ландшафтного искусства</p> <p><b>ПК-5.</b> Способен к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию</p> <p><b>ПК-8.</b> Способен к организации и проведению мониторинга состояния и инвентаризационного учета объектов ландшафтной архитектуры</p>
<b>Краткое содержание</b>	Методы и принципы реставрации и реконструкции объектов ландшафтной архитектуры; Международные стандарты реставрации объектов культурного наследия; Технология реставрации партеров, боскетов, аллей, рощ и берсо; Опыт реставрации объектов культурного наследия в России и других странах; Методы реконструкции. Комплексная предпроектная оценка территорий. Ландшафтная реконструкция садово-парковых объектов для повышения уровня комфортности пребывания человека. Стадии реконструкции ландшафтных объектов. Особенности реконструкции разных садово-парковых объектов на территориях разных типов пользования; Требования к оформлению документации по реставрации и реконструкции садово-парковых объектов. Состав исходных данных и материалов при реконструкции. Состав проектной документации.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО И ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО</b>
<b>Цель изучения</b>	Подготовка студентов в области экологического права и градостроительного законодательства, обучение умению ориентироваться в современных отраслях права, связанных с ведением зеленого городского хозяйства, деятельностью строительной отрасли и регулированием природоохранных и природоресурсных отношений, которые потребуются для осуществления профессиональной деятельности в сфере градостроительных и экологических правоотношений.
<b>Компетенции</b>	<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений <b>ОПК-2.</b> Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности
<b>Краткое содержание</b>	Правовое обеспечение градостроительной деятельности. Территориальное планирование. Градостроительное зонирование. Планировка территории. Архитектурно - строительное проектирование, строительство, реконструкция объектов капитального строительства. Информационное обеспечение градостроительной деятельности. Ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности. Градостроительный контроль. Проблемы законодательного обеспечения градостроительной деятельности в Республике Крым. Предмет и система экологического права. Источники экологического права. Право собственности на природные ресурсы. Государственное экологическое управление. Экологическая информация. Экологический контроль. Право природопользования. Разрешение экологических споров. Ответственность за экологические правонарушения.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Семинарские занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ЛЕСОМЕЛИОРАЦИЯ ЛАНДШАФТОВ</b>
<b>Цель изучения</b>	Усвоить закономерности формирования неблагоприятных природных явлений и комплекс лесохозяйственных мероприятий, уменьшающих или прекращающих влияние неблагоприятных явлений на прилегающие ландшафты.
<b>Компетенции</b>	<b>ПК-7.</b> Способен к организации производства работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры <b>ПК-11.</b> Способен учесть и оценить роль основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки
<b>Краткое содержание</b>	Значение защитного лесоразведения. Основные отрицательные природные и антропогенные факторы. Защита почв от водной и ветровой эрозии. Типы защитных лесных насаждений. Ассортимент древесно-кустарниковых пород ля защитного лесоразведения. Создание защитных лесных массивов. Полезащитное лесоразведение. Защитные лесные насаждения овражно-балочных систем. Защитные лесные насаждения для целей животноводства. Защитные лесные насаждения на песках и песчаных землях. Защитные лесные насаждения вдоль путей транспорта. Защитные лесные насаждения вдоль берегов рек и водоемов. Защитные лесные насаждения в горных условиях. Защитные лесные насаждения в условиях орошаемого земледелия.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Семинарские занятия Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b><i>ОХРАНА ТРУДА В ЛАНДШАФТНОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ</i></b>
<b>Цель изучения</b>	Изучение студентами основ охраны труда при проведении работ в ландшафтном строительстве, знание которых обеспечит здоровье и безопасные условия труда, предотвратит возникновение травм, аварий, профессиональных заболеваний.
<b>Компетенции</b>	<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций <b>ОПК-3.</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов
<b>Краткое содержание</b>	Общие подходы к сфере охраны труда в ландшафтном строительстве Требования типовых инструкций охраны труда в различных сферах ландшафтного строительства
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ИНЖЕНЕРНАЯ ПОДГОТОВКА ТЕРРИТОРИИ</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование у студентов знаний о мероприятиях, по организации рельефа при освоении территорий под застройку, знакомство с теоретическими, практическими приемами и правилами проведения инженерной подготовки осваиваемых территорий и вертикальной планировки в ее составе.
<b>Компетенции</b>	<b>ОПК-1.</b> Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационного коммуникационных технологий <b>ОПК-4.</b> Способность реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; <b>ПК-5.</b> Способность к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию <b>ПК-7.</b> Способность к организации производства работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры
<b>Краткое содержание</b>	Основные понятия по инженерной подготовке территории, организация инженерного благоустройства при проектировании. Градостроительный анализ территории Задачи и методы вертикальной планировки Вертикальная планировка плоскостных и линейных сооружений Мероприятия по противодействию неблагоприятных физико-геологических процессов
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции -16 ч Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ ОБЪЕКТОВ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ</b>
<b>Цель изучения</b>	Изучить и освоить приемы, методы, технологию и технику содержания объектов ландшафтной архитектуры.
<b>Компетенции</b>	<p><b>ОПК-2.</b> Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-3.</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов</p> <p><b>ОПК-4.</b> Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК-6.</b> Способен к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры</p> <p><b>ПК-7.</b> Способен к организации производства работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры</p> <p><b>ПК-10.</b> Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду</p>
<b>Краткое содержание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация работ на объектах ландшафтной архитектуры. Правила содержания объектов ландшафтной архитектуры. Общие положения.</li> <li>• Охрана садово-парковых объектов. Задачи и права служб садово-паркового строительства по сохранности зеленого фонда.</li> <li>• Основы земельного кодекса РФ в области охраны и содержания зеленых насаждений.</li> <li>• Правила оценки состояния зеленых насаждений на объектах озеленения. Инвентаризация на объектах садово-паркового строительства.</li> <li>• Содержание садово-парковых дорожек и площадок. Инженерные сооружения.</li> <li>• Типы и виды малых архитектурных форм. Их назначение, виды, устройство и содержание на объектах ландшафтной архитектуры.</li> <li>• Агротехническая подготовка элементов озеленения на объектах ландшафтной архитектуры. Мероприятия по сохранению существующих ценных насаждений. Проведение системы агротехнического ухода за цennыми насаждениями. Требования к содержанию газонов и цветников на объектах ландшафтной архитектуры.</li> <li>• Водные устройства на объектах ландшафтной архитектуры. Классификация, назначение, требования к содержанию водных устройств на объектах ландшафтной архитектуры.</li> </ul>
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ТЕХНИЧЕСКИЙ РИСУНОК И КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА</b>
<b>Цель изучения</b>	Освоение навыков технического рисунка, необходимых в профессиональной работе ландшафтного архитектора: выполнении эскизов, творческого поиска и графических подач. Освоение навыков работы с системами автоматизированного проектирования при разработке проектной документации.
<b>Компетенции</b>	<b>ОПК-1.</b> Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий <b>ПК-2.</b> Способен к владению навыками изобразительного искусства, основными способами и средствами графической подачи проектной документации, в том числе, с применением информационных технологий
<b>Краткое содержание</b>	Правила выполнения чертежей. Стандарты ЕСКД и СПДС Технический рисунок. Основные техники и область применения. Возможности САПР для выполнения проектной документации.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b><i>СМЕТНОЕ ДЕЛО В ЛАНДШАФТНОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ</i></b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих будущим специалистам знания: сметно-нормативной базы строительства, определение сметной стоимости стройки, объекта, видов работ, навыков составления сметных документов.
<b>Компетенции</b>	<b>ОПК-6.</b> Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности. <b>ПК-7.</b> Способен к организации производства работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры
<b>Краткое содержание</b>	Основы ценообразования и строительного дела в Российской Федерации . Определение статей сметной стоимости строительных и прочих работ Составление локальных смет на строительные и другие виды работ. Составление сводной сметной документации на строительные и другие виды работ Сметные вопросы в договорных отношениях. Определение объемов строительных работ
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ДРЕВЕСНЫЕ РАСТЕНИЯ В ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЕ</b>
<b>Цель изучения</b>	Изучить декоративные качества древесных растений и их использование в садово-парковых композициях различного назначения и ландшафтной архитектуре в целом.
<b>Компетенции</b>	<p><b>ПК-3.</b> Способен проводить ландшафтный анализ, оценку состояния растений на этапе предпроектных изысканий</p> <p><b>ПК-4.</b> Способен проектировать объекты ландшафтной архитектуры, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию в соответствии с действующими нормативными документами, художественными приемами и принципами садово-паркового и ландшафтного искусства</p> <p><b>ПК-6.</b> Способен к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры</p> <p><b>ПК-11.</b> Способен учесть и оценить роль основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки</p>
<b>Краткое содержание</b>	Целью данного курса является изучение декоративных качеств, морфобиологических и экологических особенностей древесно-кустарниковых пород, используемых в озеленении, принципы их компоновки и особенности. В рамках курса рассматриваются следующие вопросы: Характеристика древесных растений, используемых в ландшафтной архитектуре. Роль зеленых насаждений в создании благоприятных условий жизнедеятельности. Основные способы группировки растений. Садово-парковый ансамбль. Городское озеленение и дизайн. Древесно-кустарниковые композиции.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ДПВ 1: ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование у обучающихся знаний и навыков по формированию проблемы, составлению на ее основе проекта и реализации его. Знакомство с теорией и практикой разработки проектов по озеленению интерьеров различного функционального назначения и различной стилистической направленности.
<b>Компетенции</b>	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p><b>ПК-4.</b> Способен проектировать объекты ландшафтной архитектуры, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию в соответствии с действующими нормативными документами, художественными приемами и принципами садово-паркового и ландшафтного искусства</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Раздел 1. Подготовка проекта.</p> <p>Содержание и структура проекта в области ландшафтной архитектуры. Особенности проектной деятельности при озеленении интерьеров.</p> <p>Раздел 2. Этапы работы над индивидуальным проектом.</p> <p>Постановка целей и задач в проектной работе. Поиск аналогов и обзор литературных данных. Пояснительная записка. Системы автоматизированного проектирования в области ландшафтной архитектуры. Разработка проектных решений по озеленению помещений различного функционального назначения в соответствии с требованиями стиля и техническими характеристиками с учетом эколого- биологических особенностей культур. Визуализация проектных решений. Написание выводов или заключения в научно-исследовательской и проектной работе. Оформление проектов (титульный лист, содержание, компьютерные параметры подготовки работ и т.д.). Оформление списка литературы.</p> <p>Раздел 3. Подготовка к публичной защите проекта.</p> <p>Подготовка доклада и презентации проекта.</p>
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ДПВ1: РИСУНОК И ЖИВОПИСЬ</b>
<b>Цель изучения</b>	Освоение методов выполнения всех видов графических и живописных работ, выполняемых от руки с помощью карандаша, пера, кисти, акварели, гуашь и других художественных материалов.
<b>Компетенции</b>	<b>ПК-2.</b> Способен к владению навыками изобразительного искусства, основными способами и средствами графической подачи проектной документации, в том числе, с применением информационных технологий.
<b>Краткое содержание</b>	Выполнение натюрмортов из простых геометрических тел. архитектурных деталей и предметов быта. Выполнение сложных натюрмортов. и натюрмортов в интерьере. Использование цвета в натюрморте. Техника пастели. Пленэрная зарисовка архитектурных объектов.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ДПВ 2: ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование у обучающихся знаний и навыков по формированию проблемы, составлению на ее основе проекта и реализации его. Овладеть навыками комплексного предпроектного анализа территории объектов ландшафтной архитектуры.
<b>Компетенции</b>	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p><b>ПК-3.</b> Способен проводить ландшафтный анализ, оценку состояния растений на этапе предпроектных изысканий</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Раздел 1. Подготовка проекта.</p> <p>Содержание и структура проекта в области ландшафтной архитектуры.</p> <p>Основные этапы проектирования ландшафтной организации территории.</p> <p>Раздел 2. Этапы работы над индивидуальным проектом.</p> <p>Постановка целей и задач в проектной работе.</p> <p>Предпроектный анализ. Исходные данные: расположение, физико-географическая характеристика, ландшафтный анализ, оценка почвенно-климатических, орографических, гидрологических и экологических условий.</p> <p>Градостроительный анализ. Анализ пешеходного и транспортного движения. Анализ строительных условий. Особенности инсоляционного и аэрационного режимов. Анализ существующих насаждений: ландшафтная таксация, детальная инвентаризация. Оценка состояния древесно-кустарниковых насаждений и элементов внешнего благоустройства.</p> <p>Раздел 3. Подготовка к публичной защите проекта.</p> <p>Подготовка доклада и презентации проекта.</p>
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ДПВ2: КУЛЬТУРОЛОГИЯ</b>
<b>Цель изучения</b>	Целью изучения учебной дисциплины «Культурология» является формирование у будущих специалистов современного понимания логики развития мировой культуры, места в ней Российской культуры, взаимосвязи зарубежной и отечественной культуры, специфики культуры Крыма.
<b>Компетенции</b>	<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
<b>Краткое содержание</b>	<p>Теория культуры</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Культурология как наука.</li> <li>- Понятие и структура культуры.</li> <li>- Основные функции культуры.</li> <li>- История культурологических учений.</li> <li>- Проблема типологии культур.</li> <li>- Культура, контркультура и субкультура.</li> <li>- Культура и цивилизация.</li> <li>- Культура и личность</li> </ul> <p>История культуры</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Культура первобытного общества.</li> <li>- Культура древних восточных цивилизаций (Древний Египет, Месопотамия, Древний Китай).</li> <li>- Культура античности.</li> <li>- Культура Средневековья (Западная Европа, Византия, Древняя Русь).</li> <li>- Культура эпохи Возрождения.</li> <li>- Культура Нового времени.</li> <li>- Культура XX в.</li> <li>- Современная мировая культура и искусство.</li> </ul>
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет.

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ДПВ 3: ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование у обучающихся знаний и навыков по формированию проблемы, составлению на ее основе проекта и реализации его. Овладеть навыками проектирования озеленения на территории индивидуального сада.
<b>Компетенции</b>	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p><b>ПК-2.</b> Способен к владению навыками изобразительного искусства, основными способами и средствами графической подачи проектной документации, в том числе, с применением информационных технологий.</p> <p><b>ПК-4.</b> Способен проектировать объекты ландшафтной архитектуры, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию в соответствии с действующими нормативными документами, художественными приемами и принципами садово-паркового и ландшафтного искусства</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Раздел 1. Подготовка проекта.</p> <p>Содержание и структура проекта в области ландшафтной архитектуры. Приемы размещения и этапы формирования индивидуального сада. Планировочная структура индивидуального сада. Стилизация малого сада. Единство стиля, критерии и приемы формирования стиля. Национальные садовые стили: исламский, японский, средиземноморский, английский и др. Планирование посадок. Ассортимент посадочного материала индивидуального сада. Утилитарные сады.</p> <p>Раздел 2. Этапы работы над индивидуальным проектом.</p> <p>Постановка целей и задач в проектной работе. Поиск аналогов и обзор литературных данных. Пояснительная записка. Разработка анкет и анкетирование. Системы автоматизированного проектирования в области ландшафтной архитектуры. Разработка проектных решений по озеленению индивидуального сада, включая детальную проработку отдельных зон. Разработка рабочих чертежей. Визуализация проектных решений.</p> <p>Раздел 3. Подготовка к публичной защите проекта.</p> <p>Подготовка доклада и презентации проекта.</p>
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ДПВ 3: ФИЗИОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ</b>
<b>Цель изучения</b>	<p>Формирование у студентов представлений о закономерностях жизнедеятельности растений, биохимических, молекулярных и генетических основах взаимозависимости сложных функций и механизмов их регуляции в системе целого организма, профессиональных первичных навыков лабораторного анализа и постановки эксперимента в ходе изучения растительных организмов, приобретение навыков экспериментальной работы в области ландшафтной архитектуры в аспектах профессиональной деятельности.</p> <p>Особенностью дисциплины является то, что физиология растений служит теоретической основой рационального подхода в области ландшафтной архитектуры. Современный уровень знаний позволяет характеризовать агроценоз как сложную систему, все элементы которой взаимосвязаны. Только изучив закономерности функционирования ценозов, в том числе основных продуцентов, можно управлять процессом формирования искусственных биологических систем.</p>
<b>Компетенции</b>	<p><b>ОПК-5.</b> Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК-9.</b> Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте</p> <p><b>ПК-10.</b> Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Раздел 1. Введение. Физиология растений как наука.</p> <p>Раздел 2. Физиология растительной клетки.</p> <p>Раздел 3. Водный обмен растений.</p> <p>Раздел 4. Фотосинтез.</p> <p>Раздел 5. Физиология минерального питания растений.</p> <p>Раздел 6. Транспорт веществ в растении.</p> <p>Раздел 7. Дыхание растений.</p> <p>Раздел 8. Гормональная система растений.</p> <p>Раздел 9. Физиология роста и развития растений.</p> <p>Раздел 10. Физиология стресса.</p>
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	<p>Лекции</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Самостоятельная работа</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ДПВ 4: ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование у обучающихся знаний и навыков по формированию проблемы, составлению на ее основе проекта и реализации его. Формирование профессиональных навыков по созданию проектов в области цветоводства.
<b>Компетенции</b>	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p><b>ПК-4.</b> Способен проектировать объекты ландшафтной архитектуры, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию в соответствии с действующими нормативными документами, художественными приемами и принципами садово-паркового и ландшафтного искусства</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Раздел 1. Подготовка проекта.</p> <p>Содержание и структура проекта в области декоративного растениеводства.</p> <p>Особенности проектной деятельности в области цветоводства.</p> <p>Раздел 2. Этапы работы над индивидуальным проектом.</p> <p>Постановка целей и задач в проектной работе. Поиск аналогов и обзор литературных данных. Пояснительная записка. Разработка проектных предложений и разработка чертежей. Визуализация проектных решений.</p> <p>Раздел 3. Подготовка к публичной защите проекта.</p> <p>Подготовка доклада и презентации проекта.</p>
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ДПВ 4: ЦВЕТОЧНОЕ ОФОРМЛЕНИЕ</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование у обучающихся профессиональных навыков по созданию проекта цветника, как яркого элемента художественной композиции объектов ландшафтной архитектуры.
<b>Компетенции</b>	<b>ПК-1.</b> Способен применять творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций <b>ПК-4.</b> Способен проектировать объекты ландшафтной архитектуры, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию в соответствии с действующими нормативными документами, художественными приемами и принципами садово-паркового и ландшафтного искусства <b>ПК-5.</b> Способен к воплощению/реализации проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию
<b>Краткое содержание</b>	Условия сада и цветника: местоположение, стиль, форма, размер, точки обзора и структура. Ограничения проекта: финансовые, технологические, агротехнические. Выбор высоты цветника, главных акцентных растений, структурообразующих растений. Работа с задним, средним и передним планом цветника. Разработка проектных решений цветника. Этапы реализации.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ДПВ 5: ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование у обучающихся знаний и навыков по формированию проблемы, составлению на ее основе проекта и реализации его. Сформировать знания, умения и навыки проектной деятельности по расчету потребности в посадочном материале при составлении плана работ поэтапного озеленения, разработки организационно-хозяйственной структуры питомника для выращивания посадочного материала декоративных растений.
<b>Компетенции</b>	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p><b>ПК-4.</b> Способен проектировать объекты ландшафтной архитектуры, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию в соответствии с действующими нормативными документами, художественными приемами и принципами садово-паркового и ландшафтного искусства.</p> <p><b>ПК-9.</b> Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте.</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Раздел 1. Подготовка проекта.</p> <p>Содержание и структура проекта в области питомниководства.</p> <p>Раздел 2. Этапы работы над индивидуальным проектом.</p> <p>Разработка планового задания. Выбор ассортимента растений для выращивания в питомнике. Проектирование технологического процесса выращивания разновозрастного посадочного материала. Экономическое обоснование проектных решений. Разработка организационно-хозяйственного плана питомника.</p> <p>Раздел 3. Подготовка к публичной защите проекта.</p> <p>Подготовка доклада и презентации проекта.</p>
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ДПВ 5: АРАНЖИРОВКА</b>
<b>Цель изучения</b>	Приобретение студентами знаний и практических навыков работы с живым цветочным материалом при оформлении цветочных букетов и композиций, их содержания и использования в интерьере в качестве оформительского элемента.
<b>Компетенции</b>	<b>ОПК-1.</b> Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационного коммуникационных технологий <b>ПК-4.</b> Способен проектировать объекты ландшафтной архитектуры, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию в соответствии с действующими нормативными документами, художественными приемами и принципами садово-паркового и ландшафтного искусства
<b>Краткое содержание</b>	Понятие о флористике. Основные направления и стили цветочной композиции. Принципы построения цветочной аранжировки. Праздничная, событийная, мемориальная аранжировка. Цветочное оформление интерьера.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Лекции Лабораторные занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование должного уровня физических, координационно-двигательных и морально-волевых качеств, определяющих готовность обучающихся к трудоспособности и защите своего Отечества, а также условий для развития личности посредством занятий спортом.
<b>Компетенции</b>	<b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>Краткое содержание</b>	Дисциплина включает изучение: - практических основ спортивной тренировки; - практических основ массового спорта; - практических основ профессионально-прикладной, военно-прикладной физической подготовки; - основ контроля и оценки общей, специальной физической подготовленности и тренированности; - основ программирования физкультурно-спортивных занятий; - основ техники безопасности физкультурно-спортивных занятий.
<b>Виды учебных занятий (согласно учебному плану)</b>	Практические занятия Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотации к рабочим программам практик  
ОПОП по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура**

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА, ИСТОРИЯ САДОВО-ПАРКОВОГО ИСКУССТВА</b>
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	<p><b>Вид практики</b> - учебная</p> <p><b>Тип практики</b> – ознакомительная</p> <p><b>Форма проведения практики</b> – рассредоточенная</p> <p><b>Способы проведения практики</b> – стационарная</p>
<b>Цель</b>	Получить практические умения и навыки определения стилевых особенностей садово-паркового ландшафта, формирования пейзажа ландшафта в соответствии со стилевыми особенностями
<b>Компетенции</b>	<p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><b>ПК-4.</b> Способен проектировать объекты ландшафтной архитектуры, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию в соответствии с действующими нормативными документами, художественными приемами и принципами садово-паркового и ландшафтного искусства</p> <p><b>ПК-11.</b> Способен учесть и оценить роль основных компонентов урбокосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки</p>
<b>Краткое содержание</b>	Проведение инструктажа по ТБ и охране труда на объектах ландшафтной архитектуры. Знакомство с историей создания объекта ландшафтной архитектуры и существующим историческим планом. Изучение в натуре элементов планировки, функционального зонирования и композиции насаждений объекта, путём проведения соответствующих обмеров, зарисовок, фотофиксации отдельных элементов. Сравнение с опытом планировки и устройства объектов, ставшими историческими памятниками садово-паркового искусства, приведение рекомендаций по дальнейшему современному использованию объектов ландшафтной архитектуры в соответствии с полученными данными и материалами. Написание отчета о прохождении учебно-полевой практики. Защита отчета.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА, АНАТОМИЯ, МОРФОЛОГИЯ И СИСТЕМАТИКА РАСТЕНИЙ</b>
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	<b>Вид практики</b> – учебная <b>Тип практики</b> – ознакомительная <b>Форма проведения практики</b> – дискретная <b>Способ проведения практики</b> – стационарная
<b>Цель</b>	Формирование и закрепление навыков применения знаний фундаментальных закономерностей внутренней и внешней организации растений при выполнении коллекционных, аналитических и идентификационных работ с растениями. Формирование и реализация основных профессиональных компетенций, которые направлены на изучение основных таксономических групп растений, их биологических и морфологических особенностей.
<b>Компетенции</b>	<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. <b>ОПК-1.</b> Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационного коммуникационных технологий. <b>ОПК-5.</b> Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности. <b>ПК-3.</b> Способен проводить ландшафтный анализ, оценку состояния растений на этапе предпроектных изысканий. <b>ПК-9.</b> Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте.
<b>Краткое содержание</b>	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности. Владение навыками сбора растений, их морфологического описания и гербаризации; навыками определения систематического положения растений и оценки признаков ведущих семейств отдела Покрытосеменные. Выработка способности распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионе дикорастущие и культурные растения. Сбор гербарного материала по индивидуальным заданиям. Прохождение ботанических экскурсий. Камеральная обработка полевых материалов (работа в лаборатории). Подготовка и защита отчета по учебной полевой практике. Проведение итоговой конференции. Сдача общего гербария.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА, САДОВОДСТВО И ТОПИАРНОЕ ИСКУССТВО</b>
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	<b>Вид практики</b> – учебная <b>Тип практики</b> – технологическая (проектно-технологическая) <b>Форма проведения практики</b> – рассредоточенная <b>Способ проведения практики</b> – стационарная
<b>Цель</b>	Овладение будущими специалистами навыками работы с садовым инвентарем для обрезки и стрижки, методиками ухода за декоративным и плодовым садом, живыми изгородями, топиариями, навыками обрезки, формировки, стрижки деревьев и кустарников, навыками прививки декоративных и плодовых деревьев и кустарников
<b>Компетенции</b>	<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде <b>ОПК-4.</b> Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности <b>ПК-6.</b> Способен к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры <b>ПК-9.</b> Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте
<b>Краткое содержание</b>	Проведение инструктажа по ТБ и охране труда на объектах ландшафтной архитектуры. Санитарная обрезка. Обрезка плодовых деревьев. Обрезка декоративных кустарников. Формирование живой изгороди и уход за ней. Формирование топиарных форм и уход за ними.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА, ДЕКОРАТИВНАЯ ДЕНДРОЛОГИЯ</b>
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	<b>Вид практики</b> – учебная практика <b>Тип практики</b> – ознакомительная <b>Форма проведения практик</b> – рассредоточенная <b>Способы проведения практики</b> – выездная
<b>Компетенции</b>	<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде <b>ПК-3.</b> Способен проводить ландшафтный анализ, оценку состояния растений на этапе предпроектных изысканий <b>ПК-4.</b> Способен проектировать объекты ландшафтной архитектуры, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию в соответствии с действующими нормативными документами, художественными приемами и принципами садово-паркового и ландшафтного искусства <b>ПК-8.</b> Способен к организации и проведению мониторинга состояния и инвентаризационного учета объектов ландшафтной архитектуры <b>ПК-9.</b> Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте
<b>Цель</b>	Ознакомление с древесными растениями в условиях их естественного произрастания и в искусственно созданных сообществах; изучение древесной растительности во взаимосвязи с приуроченностью к почвенно-климатическим условиям и использованию в озеленении.
<b>Краткое содержание</b>	Усвоение отличительных признаков древесно-кустарниковых растений по листьям, плодам (семенам), побегам, коре, цветкам и др. Оценка декоративности на протяжении вегетационного сезона. Изучение дендрофлоры на объектах (степной, горный и южный берег Крыма). Описание и классификация декоративных форм древесных растений. Сбор гербарного материала.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА, ДЕКОРАТИВНОЕ РАСТЕНИЕВОДСТВО, ТАКСАЦИЯ ГОРОДСКИХ НАСАЖДЕНИЙ</b>
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	<p><b>Вид практики</b> – учебная практика</p> <p><b>Тип практики</b> – технологическая (проектно-технологическая)</p> <p><b>Форма проведения практики</b> – дискретная</p> <p><b>Способы проведения практики</b> – стационарная</p>
<b>Цель</b>	Сформировать у обучающихся умения и навыки разработки и реализации современных технологий выращивания декоративных растений в определенных условиях; сформировать способность к организации и проведению ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий, мониторинга состояния и инвентаризационного учета объектов ландшафтной архитектуры
<b>Компетенции</b>	<p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p><b>ОПК-4.</b> Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК-3.</b> Способен проводить ландшафтный анализ, оценку состояния растений на этапе предпроектных изысканий</p> <p><b>ПК-6.</b> Способен к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры</p> <p><b>ПК-8.</b> Способен к организации и проведению мониторинга состояния и инвентаризационного учета объектов ландшафтной архитектуры</p> <p><b>ПК-9.</b> Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте</p>
<b>Краткое содержание</b>	Обоснование выбора ассортимента деревьев, кустарников и травянистых растений для конкретного объекта, определение показателей процессов жизнедеятельности растений, их зависимости от условий окружающей среды. Определение ухудшения общего состояния насаждений по внешним признакам. Реализация современных технологий по содержанию и обслуживанию объектов озеленения: расчет норм орошения, удобрений, регуляторов роста, компонентов почвосмесей, удерживающих влагу, применение и контроль их использования. Определение высоты растений с помощью высотомера Suunto-PM-5 и теодолита. Определение диаметра ствола с помощью мерной вилки. Определение возраста хвойных и лиственных пород косвенным методом. Определение диаметра кроны дерева.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА, ДИЗАЙН МАЛЫХ ПРОСТРАНСТВ</b>
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	<b>Вид практики</b> – учебная <b>Тип практики</b> – технологическая (проектно-технологическая) <b>Форма проведения практики</b> – рассредоточенная <b>Способы проведения практики</b> – стационарная
<b>Цель</b>	Сформировать практические навыки проведения комплексного предпроектного анализа и проектирования конкретных объектов ландшафтной архитектуры на различных стадиях проектирования
<b>Компетенции</b>	<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде <b>ПК-1.</b> Способен применять творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций <b>ПК-2.</b> Способен к владению навыками изобразительного искусства, основными способами и средствами графической подачи проектной документации, в том числе, с применением информационных технологий <b>ПК-4.</b> Способен проектировать объекты ландшафтной архитектуры, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию в соответствии с действующими нормативными документами, художественными приемами и принципами садово-паркового и ландшафтного искусства
<b>Краткое содержание</b>	Рекогносцировочное обследование и комплексный предпроектный анализ конкретной территории городского объекта ландшафтной архитектуры. Составление технического задания на проектирование. Проектирование целостной ландшафтной композиции на городском ОЛА.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА, ЗАЩИТА ДЕКОРАТИВНЫХ РАСТЕНИЙ</b>
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	<b>Вид практики</b> – учебная. <b>Тип практики</b> – ознакомительная. <b>Форма проведения практики</b> – рассредоточенная. <b>Способы проведения практики</b> – стационарная
<b>Цель</b>	Закрепить теоретические знания, полученные при изучении дисциплины «Защита декоративных растений» и ознакомить обучающихся с конкретными задачами будущей профессии в полевых условиях.
<b>Компетенции</b>	<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде <b>ОПК-4.</b> Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; <b>ПК-3.</b> Способен проводить ландшафтный анализ, оценку состояния растений на этапе предпроектных изысканий; <b>ПК-8.</b> Способен к организации и проведению мониторинга состояния и инвентаризационного учета объектов ландшафтной архитектуры; <b>ПК-10.</b> Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.
<b>Краткое содержание</b>	Оценка фитосанитарного состояния конкретного биоценоза и принятие решений по организации защитных мероприятий. Закрепление навыков в определении основных вредителей и болезней. Подбор биологических и химических препаратов в борьбе с вредными организмами на различных цветочно-декоративных культурах. Определение потребности пестицидов. Расчет потребности современных препаратов. Определение эффективности защитных мероприятий.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА, ЦВЕТОВОДСТВО</b>
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	<b>Вид практики</b> – учебная практика. <b>Тип практики</b> – технологическая (проектно-технологическая). <b>Форма проведения практики</b> – дискретная <b>Способы проведения практики</b> – стационарная
<b>Цель</b>	Освоить навыки размножения и посадки цветочно-декоративных культур; назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры.
<b>Компетенции</b>	<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде <b>ОПК-1.</b> Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационного коммуникационных технологий <b>ПК-4.</b> Способен проектировать объекты ландшафтной архитектуры, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию в соответствии с действующими нормативными документами, художественными приемами и принципами садово-паркового и ландшафтного искусства <b>ПК-5.</b> Способен к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию <b>ПК-6.</b> Способен к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры <b>ПК-9.</b> Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте
<b>Краткое содержание</b>	Проведение агротехнических мероприятий по содержанию цветников. Вегетативное размножение и пересадка корневищных декоративных многолетников. Обрезка отцветших соцветий. Выкопка луковичных культур. Посадка многолетников, не зимующих в открытом грунте. Посадка летников в открытый грунт из теплицы.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА</b>
<b>Виды (типы) и способы проведения практики</b>	<p><b>Вид практики</b> – производственная</p> <p><b>Тип практики</b> – научно-исследовательская</p> <p><b>Форма проведения практики</b> – рассредоточенная / дискретная</p> <p><b>Способы проведения практики</b> – стационарная</p>
<b>Цель</b>	Проведение научных исследований по теме выпускной квалификационной работы в области ландшафтной архитектуры.
<b>Компетенции</b>	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p><b>ОПК-1.</b> Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационного коммуникационных технологий</p> <p><b>ОПК-2.</b> Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-5.</b> Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК-1.</b> Способен применять творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций;</p> <p><b>ПК-2.</b> Способен к владению навыками изобразительного искусства, основными способами и средствами графической подачи проектной документации, в том числе, с применением информационных технологий;</p> <p><b>ПК-3.</b> Способен проводить ландшафтный анализ, оценку состояния растений на этапе предпроектных изысканий;</p> <p><b>ПК-4.</b> Способен проектировать объекты ландшафтной архитектуры, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию в соответствии с действующими нормативными документами, художественными приемами и принципами садово-паркового и ландшафтного искусства;</p> <p><b>ПК-8.</b> Способен к организации и проведению мониторинга состояния и инвентаризационного учета объектов ландшафтной архитектуры;</p> <p><b>ПК-11.</b> Способен учесть и оценить роль основных компонентов урбокосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки.</p>
<b>Краткое содержание</b>	Научные исследования в области ландшафтной архитектуры и декоративного растениеводства.

	<p>Планирование научной деятельности      Подбор методик для научных изысканий      Использование информационно-коммуникационных технологий в организации научной деятельности      Предпроектный анализ объекта проектирования и (или) Сбор полевого материала по теме ВКР растениеводческой направленности</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<p>Курсовая работа      Дифференцированный зачет</p>

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА</b>
<b>Виды (типы) и способы проведения практики</b>	<p><b>Вид практики</b> – производственная</p> <p><b>Тип практики</b> – технологическая (проектно-технологическая)</p> <p><b>Форма проведения практики</b> – дискретная</p> <p><b>Способы проведения практики</b> – стационарная</p>
<b>Цель</b>	Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры на профильном предприятии.
<b>Компетенции</b>	<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p><b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>ОПК-1.</b> Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационного коммуникационных технологий</p> <p><b>ОПК-2.</b> Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-3.</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов</p> <p><b>ОПК-4.</b> Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-6.</b> Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК-1.</b> Способен применять творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций;</p> <p><b>ПК-2.</b> Способен к владению навыками изобразительного искусства, основными способами и средствами графической подачи проектной документации, в том числе, с применением информационных технологий;</p> <p><b>ПК-3.</b> Способен проводить ландшафтный анализ, оценку состояния растений на этапе предпроектных изысканий;</p> <p><b>ПК-4.</b> Способен проектировать объекты ландшафтной архитектуры, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию в соответствии с действующими нормативными документами, художественными приемами и принципами садово-паркового и ландшафтного искусства;</p> <p><b>ПК-5.</b> Способен к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию.</p>

	<p><b>ПК-6.</b> Способен к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры;</p> <p><b>ПК-7.</b> Способен к организации производства работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры;</p> <p><b>ПК-8.</b> Способен к организации и проведению мониторинга состояния и инвентаризационного учета объектов ландшафтной архитектуры;</p> <p><b>ПК-9.</b> Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте;</p> <p><b>ПК-10.</b> Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;</p> <p><b>ПК-11.</b> Способен учесть и оценить роль основных компонентов урбокосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки.</p>
<p><b>Краткое содержание</b></p>	<p>Предпроектный анализ фрагментов экспозиций и участков дендрария Ботанического сада им. Н.В. Багрова Таврической академии.</p> <p>Проектирование фрагментов экспозиций и участков дендрария Ботанического сада им. Н.В. Багрова Таврической академии</p> <p>Формировочная обрезка представителей семейств Rosaceae, Oleaceae, Berberidaceae, Adoxaceae, Caprifoliaceae, Lamiaceae, Malvaceae, Buddlejaceae, а также эфиромасличных и 12 садовых групп декоративных роз.</p> <p>Санитарная обрезка представителей тех же семейств.</p> <p>Омолаживающая обрезка старых кустарников различной систематической принадлежности.</p> <p>Посадка и пересадка растений, предназначенных для пополнения коллекций и экспозиций Ботанического сада им. Н.В. Багрова Таврической академии.</p> <p>Посадка и пересадка вечнозеленых кустарников: самшит, лавровицня, бересклет, магония, пираканта и др.</p> <p>Черенкование хвойных (Cupressaceae) и лиственных кустарников.</p> <p>Подвязка плетистых роз и лиан.</p> <p>Подкормка растений минеральными удобрениями.</p> <p>Черенкование хризантем.</p> <p>Посев семян летников в грунт.</p> <p>Обрезка кустарников после весеннего цветения.</p> <p>Формировочная обрезка живых изгородей из туи, самшита, бирючины, пираканты и др.</p> <p>Посадка многолетних и рассады однолетних цветочных культур.</p> <p>Выкопка и сортировка луковиц тюльпанов, нарциссов, гиацинтов.</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>Дифференцированный зачет</p>