

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.И.ВЕРНАДСКОГО»
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ С.И. ГЕОРГИЕВСКОГО
(структурное подразделение)

Кафедра Акушерства, гинекологии и перинатологии №1

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ
СЕМИНАРСКОГО ТИПА**

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой
Румянцева З.С., доцент

(Ф.И.О., звание)

(подпись)

« » _____ 20 г.
« » _____ 20 г.
« » _____ 20 г.

Основная образовательная программа: 31.06.01- клиническая медицина
(шифр и название ОПОП)

Курс:

Тип занятий практическое занятие
(семинар, практическое занятие, лабораторная работа)

Дисциплина: «Акушерство и гинекология»

Название раздела дисциплины/темы: Клинические и лабораторные методы обследования в акушерстве и гинекологии. Основные методы обследования в гинекологии. Анамнез. Специальные методы исследования. Особенности обследования девочек и подростков.

Куратор темы: Румянцева З.С., и.о. заведующего кафедрой акушерства, гинекологии и перинатологии №1, к.м.н., доцент
(Ф.И.О., должность, подпись, дата)

Обсуждено на заседании кафедры « » _____ 20 г., протокол № _____

Обсуждено на заседании кафедры « » _____ 20 г., протокол № _____

Обсуждено на заседании кафедры « » _____ 20 г., протокол № _____

1. Цель занятия

1.1. Общая цель - Ознакомить с основными и дополнительными методами обследования беременной, плода, научить правильной трактовке полученных результатов, при необходимости назначить необходимое лечение и выработать адекватный план ведения беременности.

1.2. Частные цели занятия:

1.2.1. Знать:

1. Методы диагностики беременности
2. КТГ, БФП
3. УЗД, ДГИ
4. Аускультация плода, точки выслушивания
5. Основные и дополнительные методы диагностики беременности.
6. Анатомию и физиологию женских половых органов и методы обследования гинекологических больных
7. Нейрогуморальную регуляцию менструального цикла. Изучить классификацию нарушений оварио-менструального цикла.
8. Общие и специальные методы обследования гинекологических больных: бимануальное, ректальное, с помощью влагалищного зеркала. Особенности сбора специального гинекологического анамнеза. Методы функциональной диагностики состояния яичников. Биопсия. Пункция через задний влагалищный свод. Эндоскопические методы исследования (кольпоскопия, гистероскопия, цистоскопия, лапароскопия). Вопросы лабораторной диагностики.

1.2.2. Уметь:

1. Проводить наружное акушерское обследование.
2. Проводить внутреннее акушерское обследование.
3. На основе данных акушерского обследования определить наличие беременности и срок беременности.
4. определить положение, позицию и вид позиции плода, количество плодов
5. Объективно определить предполагаемую массу плода
6. Объективно оценить состояние плода (с помощью аускультации и вспомогательных методов обследования).
7. Провести пельвиометрию.
8. Оценить степень зрелости шейки матки
9. Измерить индекс Соловьева
10. Измерить ромба Михаэлиса.
11. Определить диагональную конъюгату
12. Определить предлежащую часть, вставление предлежащей головки, вид тазового вставления.
13. Оценить данные УЗД, КТГ, БФП, ДГИ
14. Оценить лабораторные данные обследования
15. Правильно собрать гинекологический анамнез
16. Диагностировать нарушения менструального цикла
17. Диагностировать наличие того или иного нейроэндокринного синдрома
18. Оценить гормональный статус женщины
19. Грамотно обосновать терапию нарушений овариально-менструального цикла в зависимости от типа нарушения.

2. Форма проведения – практическое занятие.

3. Методика и порядок выполнения

№ п/п	Этапы обучения	Методика проведения
1.	<i>Организационная часть:</i> постановка целей и мотивация, входной контроль уровня знаний.	Проверка присутствия. Тема занятия. Исходный уровень подготовки.
2.	<i>Основная часть:</i> (организация работы студентов по овладению программой занятия) 1) Рассмотрение основных вопросов. 2) Самостоятельная работа.	Опрос по контрольным вопросам. Самостоятельная работа. Курация больных
3.	<i>Заключительная часть:</i> 1. Итоговый контроль 2. Подведение итогов занятия. 3. Задание по самоподготовке к следующему занятию	Определение уровня усвоения практических знаний. Коррекция знаний. Работа с тестовыми заданиями. Анализ достигнутой цели. Анализ типичных ошибок. Определить объем материала для изучения будущей темы.

4. 1. Контрольные вопросы по разделу дисциплины / по теме занятия:

1. Обучающийся должен научиться проводить внешнее и внутреннее исследование беременной женщины, прослушивать сердцебиение плода.
2. Обучающийся должен иметь алгоритм ведения беременности
3. Обучающийся должен знать основные, дополнительные, а так же новые методы исследования, необходимые для определения внутриутробного состояния плода.
4. Обучающийся должен уметь самостоятельно выставить правильный диагноз, назначить адекватное лечение и выработать последующий план ведения беременности в данной ситуации.
5. Специальные методы исследования гинекологических больных (рентгенологические, гистероскопические, кольпоскопические, ультразвуковые и компьютерная томография)
6. Нейрогуморальная регуляция менструального цикла
7. Методы обследования при данной патологии
8. Нейроэндокринные синдромы
9. Гормональные препараты, при гипоталамо-гипофизарно-яичниково-надпочечниковой системы (гестагены, пергонал, бусерелин, бигуаниды, достинекс)

4.2. Тестовые задания, ситуационные задачи или др. (при необходимости)

1. Отношение спинки плода к передней или задней стенке матки - это:
 1. Членорасположение.
 2. Вид.
 3. Предлежание.
 4. Позиция.
 5. Вставление.
2. Взаимоотношение отдельных частей плода – это:
 1. Положение.
 2. Позиция.

3. Вид.
4. Членорасположение.
5. Вставление.

3. Отношение спинки плода к правой или левой стенке матки - это:

1. Предлежание.
2. Членорасположение
3. Вид.
4. Позиция,
5. Вставление.

4. Отношение оси плода к оси матки - это:

1. Членорасположение,
2. Положение,
3. Позиция,
4. Вид,
5. Предлежание.

5. Отношение крупной части плода ко входу в таз - это:

1. Членорасположение.
2. Положение.
3. Вид.
4. Предлежание.
5. Позиция.

6. С помощью первого приема пальпации плода в матке определяют:

1. Предлежание плода.
2. Положение, позицию плода.
3. Отношение предлежащей части плода ко входу в малый таз.
4. Уровень стояния дна матки.
5. Отношение предлежащей части плода к плоскостям малого таза.

7. С помощью второго приема пальпации плода в матке определяют:

1. Предлежащую часть.
2. Отношение предлежащей части ко входу в малый таз.
3. Массу плода.
4. Положение, позицию, вид.
5. Уровень стояния дна матки.

8. С помощью третьего приема пальпации плода в матке определяют:

1. Массу плода.
2. Положение, позицию.
3. Предлежащую часть.
4. Вид, позицию.
5. Предлежащую часть плода и ее отношение к плоскостям малого таза

9. С помощью четвертого приема пальпации плода в матке определяют:

1. Отношение предлежащей части к плоскостям малого таза
2. Отношение предлежащей части ко входу в малый таз
3. Массу плода
4. Положение, позицию плода
5. Уровень стояния дна матки

10. Предлежат ягодичы плода, спинка обращена кпереди – это:

1. 1-я позиция, передний вид
2. Тазовое предлежание, передний вид
3. 1-я позиция, задний вид
4. Тазовое предлежание, 1-я позиция
5. Тазовое предлежание, 2-я позиция

Ответы:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
2	4	4	2	4	4	4	3	1	2

4.3. Темы рефератов /эссе, докладов, презентаций, стендов и др. (при необходимости)

5. Материально- техническое обеспечение

5.1. Место проведения занятия: клинические базы и аудитории кафедры акушерства, гинекологии и перинатологии №1

5.2. Оснащение занятия (ненужное удалить)

5.2. Оснащение занятия:

Таблицы / наглядные пособия

1. Точки аускультации
2. Образец кардиотокограммы.
3. Признаков, которые оцениваются при проведении БФПП

Лечебно-диагностическая аппаратура / технические средства обучения

1. УЗД аппаратура
2. Эндоскопическая аппаратура

Фантомы / муляжи

1. Фантом
2. Плацента

Видеофильмы / наборы рентгенограмм, ЭКГ и других методов обследования

1. Видеофильм «Методы исследования в акушерстве».

6. Источники информации

а) основная учебная литература:

1. Акушерство. Национальное руководство / Под ред. Э.К.Айламазяна. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014. – 1200 с
2. Акушерство: учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с.
3. Акушерство. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. В. Е. Радзинского. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с.
4. Неотложные состояния в акушерстве: учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей/ Военно-мед. ин-т федеральной службы безопасности РФ; [Е. Н. Коптилова, Н. Ю. Каткова, М. Ю. Сергеев, Н. А. Буренина]. - Н. Новгород: НГМА, 2007. - 145, [1] с.: табл.. - (Учебное пособие). - Библиогр.: с. 145-146. - ISBN 978-5-7032-0662-
5. Уварова Е. В. Детская и подростковая гинекология: руководство/ Е. В. Уварова. – М.: Литтерра, 2009. – с.384

б) дополнительная учебная литература:

1. Гинекология. Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, И.Б. Манухина. 2015. - 704 с.
2. Аapresян С.В. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях / С.В. Аapresян; под ред. В.Е. Радзинского. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 536 с.
3. Бирюков Александр Александрович. Право интеллектуальной собственности в схемах [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. А. Бирюков. - Москва : Проспект, 2015. - 171 с. : схем. - Библиогр.: с. 164-171. (Шифр 67.404.3я73/Б649-180785) Экземпляры: всего:20 - ТКГ(3), ТЧГ(2), ТАГ(15)Держатели документа: НБ КФУ: Пр-т Вернадского 4, Симферополь, Республика Крым, 295007
4. Бут Н. Д. Теоретические и практические основы защиты интеллектуальной собственности : моногр. / Н. Д. Бут, А.В.Паламарчук ; Генер. прокуратура РФ, Акад. Генер. прокуратуры РФ. - Москва : Мир энциклопедий Аванта+, 2011. - 398, 1 с. - Библиогр. в подстроч. примеч. (Шифр 67.623.3/5(2Р)/Б93-318408) Экземпляры: всего:1 - ТКГ(1)Держатели документа: НБ КФУ: Пр-т Вернадского 4, Симферополь, Автономная Республика Крым, 95007
5. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. 2014: научное издание / под ред. В.Н.Серова, Г.Т.Сухих. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 1024 с.
6. Управление инновационной деятельностью в условиях модернизации национальной экономики : учеб. пособие / В. В. Гришин. - 2-е изд. - М. : Дашков и К°, 2015. - 366, 1 с. - Библиогр.: с. 365-367 (49 назв.). - Библиогр. в подстроч. примеч. (Шифр 65.291.551я73/Г859-413459) Экземпляры: всего:15 - ТКЕ(2), ТЧЕ(1), ТЧГ(1), ЭЧ(3), ЭА(8)Держатели документа: НБ КФУ: Пр-т Вернадского 4, Симферополь, Республика Крым, 295007 Отдел экономической литературы НБ КФУ
7. Космин Владимир Витальевич. Основы научных исследований (Общий курс) : учеб. пособие / В. В. Космин. - Третье изд., перераб. и доп. - М. : РИОР ; М. : ИНФРА-М, 2016. - 225, [1] с. : ил., схем. - (Высшее образование - Магистратура). - Библиогр.: с. 221-222. (Шифр 72.6я73/К713-013615268) Экземпляры: всего:30 - БК(3), БНБ(1), БЧ(1), БАУ(15), ТКГ(3), ТЧГ(2), ТАГ(2), ЭЧ(3)Держатели документа: НБ КФУ: Пр-т Вернадского 4, Симферополь, Республика Крым, 295007 Отдел сельскохозяйственной литературы НБ КФУ: Симферополь, Отдел экономической литературы НБ КФУ.
8. Педагогика и психология в медицине: проблемы, инновации, достижения : труды научно-практической конференции с международным участием (6 окт. 2016 г. ; Санкт-Петербург) / Первый СПбГМУ им. И. П. Павлова. - Санкт-Петербург : Человек, 2016. - 104 с. : цв. ил. ; 29 см. - Библиография в конце статей. - Указатель: с. 103-104. (Шифр 37/П24-628562943). Экземпляры: всего:1 - МК(1)Держатели документа: Отдел медицинской литературы НБ КФУ: бульвар Ленина 5/7, г. Симферополь, РК, РФ, 295051
9. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения : учебник для студ. мед. вузов / УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию РФ ; Ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 245 с. : табл. - (Учебное пособие). Экз-ры: всего: 50 : МЧ(3), МК(9), МАУ4(38)
10. Неотложные состояния в акушерстве: рук. / В.Н.Серов, Г.Т.Сухих, И.И.Баранов и др. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2011. - 784 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет":

1. www.zdrav.ru портал информационной поддержки медицинских руководителей

2. <http://193.232.7.109/feml?38521> Федеральная электронная медицинская библиотека
3. <http://www.1med.tv> Первый медицинский канал. Видеоконференции, лекции, мастер-классы, курсы дистанционного обучения, организуемые в сотрудничестве с профессиональными медицинскими обществами и ассоциациями. Для просмотра программ требуется регистрация на сайте.
4. www.rosmedlib.ru Клинические рекомендации профессиональных медицинских обществ России
5. www.formular.ru Формулярная система в России
6. www.nemb.ru Национальная электронная медицинская библиотека
7. www.asmok.ru Ассоциация медицинских обществ по качеству
8. www.familymedicine.ru Ассоциация врачей общей практики (семейных врачей)
9. www.rheumatolog.ru Ассоциация ревматологов России
10. www.cardiosite.ru Всероссийское научное общество кардиологов
11. www.nabi.ru Национальная ассоциация по борьбе с инсультом
12. www.intensive.ru Национальное научно-практическое общество скорой медицинской помощи
13. www.raaci.ru Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов
14. www.gastro.ru Российская гастроэнтерологическая ассоциация
15. www.emergencyrus.ru Российское общество скорой медицинской помощи
16. www.pulmonology.ru Российское респираторное общество
17. www.antibiotic.ru Межрегиональная ассоциация микробиологов и клинических иммунологов (МАКМАХ)
18. Александровский Ю.А., Познание человека. О психиатрии и не только [Электронный ресурс]: монография / Ю.А. Александровский - М. : Литтерра, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-4235-0169-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501693.html>
19. Антропов Ю.А., Человечествоведение [Электронный ресурс] / Антропов Ю. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3270-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432709.html>
20. Козлова Т.В., Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Козлова Т.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-1914-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419144.html>
21. Лукацкий М.А., Педагогическая наука. История и современность [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лукацкий М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-2087-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420874.htm>
22. Остренкова М.Е., Психология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / М. Е. Остренкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. (Серия "Психологический компендиум врача") - ISBN 978-5-9704-3404-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434048.html>
23. Педагогическая психология [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Кафедра глубинной психологии и психотерапии. - Электрон. текстовые дан. - Симферополь : [б. и.], 2004. - 85 с. - Режим доступа: <http://irbis.crimea.ua/fulltext/metodika/Педагогическаяпсихология.pdf> (Полный текст).
24. Сашко С.Ю., Медицинское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Сашко С.Ю., Кочорова Л.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-1845-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418451.html>
25. Царик Г. Н., Здоровье и общественное здоровье : учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-

7. Критерии оценки результатов текущей успеваемости на практическом занятии***7. Критерии оценки результатов текущей успеваемости на практическом занятии**
Тестирование

«отлично»- правильно выполнено 7-10 тестов

«хорошо» - правильно выполнено 6-7 тестов

«удовлетворительно» правильно выполнено 5 тестов

«неудовлетворительно» правильно выполнено менее 5 тестов

Собеседование по контрольным вопросам:

«Отлично» - ответ полный

«хорошо»- в ответе допускает незначительные ошибки,

«удовлетворительно» - ответ неполный, допускает большое количество ошибок

«неудовлетворительно» - в ответе допускает принципиальные ошибки или не может ответить на поставленный вопрос

Решение ситуационной задачи:

Отлично» - ситуационная задача решена правильно.

«Хорошо» в решении задачи отмечаются не принципиальные ошибки, которые обучающийся исправляет самостоятельно

«Удовлетворительно» - в решении задачи допущены существенные ошибки, которые обучающийся исправляет с помощью преподавателя.

«Неудовлетворительно» - неправильное решение задачи

Оценка практических навыков физикального обследования:

«Отлично» - обучающийся правильно проводит физикальное обследование, выявляет патологические симптомы и самостоятельно формулирует заключение.

«Хорошо» - обучающийся проводит физикальное обследование, допуская незначительные ошибки в методике, выявляет патологические симптомы, при формулировке заключения допускает неточности, но способен к самостоятельной корректировке ответа.

«Удовлетворительно»- обучающийся допускает ошибки при физикальном обследовании, которые исправляет в ходе ответа при помощи преподавателя.

«Неудовлетворительно»- обучающийся не способен самостоятельно провести физикальное обследование и сформулировать заключение, или допускает грубые ошибки в методике, которые не может исправить при помощи преподавателя.