

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

07.03.04 Градостроительство

код, наименование направления подготовки (специальности)

Градостроительное проектирование

направленность программы

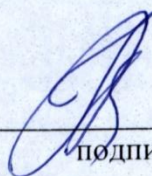
Квалификация выпускника бакалавр

Структурное подразделение Академия строительства и архитектуры
наименование структурного подразделения (филиала)

Факультет, институт Архитектурно-строительный
наименование факультета, института

Симферополь 2019

Разработчик(и) программы



_____ подпись

Нагаева З.С.
ФИО



«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
Академии строительства и архитектуры


_____ подпись

Андронов А.В.
ФИО

Директор
Академии строительства и архитектуры


_____ подпись

Федоркин С.И.
ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», Академией строительства и архитектуры по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» с учетом требований рынка труда на основе самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта высшего образования ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» (далее – СУОС КФУ).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Основными пользователями ОПОП являются: профессорско-преподавательский состав и обучающиеся (ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», Академии строительства и архитектуры); государственные аттестационные и экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего профессионального образования.

Форма обучения - очная

Срок освоения ОПОП по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство (бакалавриат) - 5 лет

Общая структура программы		Трудоемкость (зачетные единицы)
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	268
	обязательная часть	142
	формируемая участниками образовательных отношений	126
Блок 2	Практики суммарно	16
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	16
Общий объем программы в зачетных единицах		300

1.1. Используемые нормативные документы

Нормативной базой разработки ОПОП ВО являются:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

2. Самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта высшего образования ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» Протокол №7 УС ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» от 29.09.2019 г.

3. Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 N 92 "Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования";

4. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

6. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

7. Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

8. Локальные нормативные документы КФУ, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности.

1.2. Обоснование необходимости реализации образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования бакалавриата по направлению 07.03.04 Градостроительство реализуется в соответствии с:

– Федеральным законом Российской Федерации от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации";

– Федеральной целевой программой "Социально-экономическое развитие Республики Крым и г.Севастополя до 2020 года";

– Постановлением Совета Министров республики Крым от 30 декабря 2014 года № 647 (в частности реализации подпрограмм «Развитие градостроительства Республики Крым», «Создание условий для обеспечения доступным жильем жителей республики», «Инженерная защита территории республики от оползневых и абразионных процессов».

Социальная значимость (миссия) ОПОП по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство, состоит в подготовке профессионалов высокого уровня для разработки стратегических планов развития урбанизированных территорий, обеспечивающих сохранение исторического и природного своеобразия территории, особенностей ее планировочной структуры, природных и природно-антропогенных ландшафтов, природных экосистем, архитектурного облика города и городской среды; гарантируемое качество и комфорт городской среды, в том числе комплексность застройки, инженерного обеспечения, транспортного и коммунально-бытового обслуживания, благоустройства и озеленения территории, доступность для населения, включая инвалидов, социально значимых объектов обслуживания, инфраструктуры, рекреационных территорий и общественных пространств; создание градостроительных условий, благоприятных для устойчивого экономического и социального развития территорий; создание градостроительных условий роста благосостояния, экономической самостоятельности, эффективной занятости и социальной защищенности населения, повышения конкурентоспособности экономики городов, привлечения инвестиций, эффективного использования внутренних ресурсов развития экономики городов. Направление подготовки 07.03.04 Градостроительство необходимо для обучения и воспитания будущих градостроителей и архитекторов, отвечающих современным требованиям развития населенных пунктов Крыма и Российской Федерации.

Анализ, сложившийся ситуации показывает, что в Республике Крым кафедра Градостроительства Академии строительства и архитектуры - это единственная кафедра, выпускающая специалистов в области градостроительства.

Крым – это регион с многогранной культурой, сложной историей, богатыми традициями, особыми климатическими, геологическими и ландшафтными условиями. Все это требует особой подготовки специалистов, знающих специфику региона. Кафедра активно развивает актуальное для Крыма направление научных исследований:

«Оптимизация градостроительной среды в природно-климатических условиях Крыма»; занимается подготовкой научных сотрудников. Исследования кафедры используются в научно-исследовательских и проектных работах КрымНИИпроекта, архитектурных мастерских Республики Крым и др.

1.3. Направленность основной профессиональной образовательной программы

Программа направлена на подготовку специалистов по проектной деятельности в области организации градостроительных систем глобального и местного уровней, комплексному развитию территории городов и иных поселений, архитектурно-строительному проектированию.

1.4. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата по направлению 07.03.04 Градостроительство включает: архитектуру, проектирование, геодезию, топографию и дизайн (в сфере градостроительного проектирования и урбанистики).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Деятельность осуществляется в виде архитектурно-строительного проектирования, генеральных планов городов и сельских населенных пунктов, проектов детальной планировки градостроительного проектирования планировки территорий, строительства, капитального ремонта, ландшафтной архитектуры и др.

1.5. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата по направлению 07.03.04 Градостроительство являются:

– градостроительная политика, планы и программы градостроительного развития, нормативно-правовые акты, регулирующие строительную деятельность, пространственные решения для конкретной территории с учетом социальных, экономических, природных, инженерных факторов в виде проектов территориального планирования, генеральных планов поселений, градостроительного зонирования, планировки и застройки, градорегулирование или контроль за соблюдением правил землепользования и застройки, с использованием информационных систем градостроительной документации, управление реализацией проектов, планов и программ.

1.6. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

Выпускник основной образовательной программы бакалавриата с присвоением квалификации бакалавр по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство готовится к следующим типам задач профессиональной деятельности:

- проектно-технологический (градостроительное проектирование),
- аналитический (предпроектный анализ),
- социально-коммуникативный (популяризация, согласования)

1.7. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видом (видами) профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (УК):

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (**УК-1**)
- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (**УК-2**)
- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (**УК-3**)
- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (**УК-4**)
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (**УК-5**)
- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (**УК-6**)
- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (**УК-7**)
- Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (**УК-8**)

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления (**ОПК-1**)
- Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения (**ОПК-2**)
- Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах (**ОПК-3**)
- Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов (**ОПК-4**)

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации бакалавр, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК):**

- Сбор и систематизация информации для разработки градостроительной документации (**ПК-1**)
- Формирование комплекта градостроительной документации (**ПК-2**)
- Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки градостроительной проектной документации применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов (**ПК-3**)
- Способен к участию в согласованиях градостроительной документации, в осуществлении подготовки и организации мероприятий публичных слушаний и обсуждений градостроительной документации, к осуществлению коммуникации в сфере СМИ по вопросам градостроительной деятельности (**ПК-4**)
- Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации (**РПК-1**)
- Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации (**РПК-2**)
- Способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования (**РПК-3**)

1.8. Сведения об особенностях реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Академией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ обучение организуется в общих группах студентов, а также может осуществляться индивидуально или с применением дистанционных технологий.

С целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создания комфортного психологического климата в студенческой группе, обучение инвалидов и лиц с ОВЗ организуется с использованием социально активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации.

В образовательном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ могут применяться специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Академией самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть при необходимости увеличен согласно действующего законодательства.

При составлении индивидуального графика обучения могут быть предусмотрены различные варианты проведения занятий: в академии (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ обеспечиваются учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Для инвалидов и лиц с ОВЗ в академии устанавливается индивидуальный порядок освоения дисциплины «Физическая культура».

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

1.9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы

Ресурсное обеспечение ОПОП ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», Академии строительства и архитектуры формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ определяемых СУОС КФУ по направлению подготовки «Градостроительство», с учетом рекомендаций ПрОПОП(Таблица 1).

Таблица 1.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность НПР	Штатные НПР, привлекаемые к реализации ООП		НПР, с имеющим образование*, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин		НПР с ученой степенью и/или званием		Количество НПР из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования СУОС КФУ	-	100	-	71	-	60	-	10
Факт	42	100	30	71	25	60	4	10

* по диплому о ВО