

**Аннотации:
Аннотации дисциплин**

Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция

Наименование дисциплины (модуля)	Иностранный язык (кандидатский экзамен)
Цель изучения	Формирование иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей использование иностранного языка в профессиональной научной деятельности.
Компетенции	УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
Краткое содержание	Раздел 1. Функциональные стили. Научная речь. Раздел 2. Лексические особенности научного текста. Раздел 3. Грамматическая система и особенности ее употребления в научном стиле. Раздел 4. Стандарты академического письма. Раздел 5. Особенности перевода научного текста (грамматические, лексические, стилистические). Раздел 6. Реферирование и аннотирование специализированного текста.
Виды учебных занятий (согласно учебному плану)	Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет, кандидатский экзамен

БЧ История и философия науки (кандидатский экзамен)

Наименование дисциплины (модуля)	БЧ История и философия науки
Цель изучения	- формирование понимания науки как целостной когнитивно-социальной системы в её культурно-исторической динамике, систематического представления о ценностно-мировоззренческих, организационных, личностных и этических аспектах существования и функционирования института науки; - выработка навыков рефлексии над основными философскими и методологическими проблемами, связанными со структурой, функционированием и развитием науки как феномена культуры; - развитие и систематизация представлений о философских основаниях науки; - выработка навыков применения методологии научного познания в профессиональной исследовательской деятельности

Компетенции	УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
Краткое содержание	Наука как социальный институт: история и контекст. Основные этапы генезиса науки: становление предпосылок научных знаний в Древнем мире. Институциональное оформление науки. Наука в системе университетского образования. Возникновение и эволюция научных сообществ. Древнегреческая протонаука и становление философского мышления. Основные этапы генезиса науки: характер знания в эпоху европейского средневековья. Специфика античной протонаучной традиции. Интеллектуальные и технические достижения Древнего мира. Основные исторические этапы развития науки: наука эпохи Возрождения и зарождение классической науки в эпоху Нового времени. Технические знания в эпоху Средневековья. Основные исторические этапы развития науки: неклассическая наука XIX-XXвв. Становление опытной науки в культуре позднего Средневековья и Возрождения. Основные исторические этапы развития науки: современная постнеклассическая наука. Социокультурные факторы формирования классической науки. Научная революция в культуре эпохи Нового времени. Генезис гуманитарных и социальных наук. Зарождение технических наук. Особенности развития науки в XIX-XX вв. Современная научная картина мира. Основные этапы развития естественных, технических, гуманитарных и социальных наук. Наука и научные исследования в современном университете. Место науки в современной цивилизации. Университет как культурно-историческое явление. Наука в культуре европейской цивилизации. Основные тенденции развития современной науки. Динамика научного знания и общие закономерности развития науки. Проблема критериев научности знания. Становление критериев научности. Основные объяснительные модели развития науки. Структура научного знания. Методология научного познания. Специфика, формы и методы эмпирического уровня научного знания. Специфика, формы и методы теоретического уровня научного знания. Понятие и структура оснований науки. Понятие и специфика методов и принципов метатеоретического познания. Антропология и этика науки. Антропологические и этические аспекты научного творчества.
Форма промежуточной аттестации	кандидатский экзамен

Организация образовательной деятельности

Наименование дисциплины (модуля)	Организация образовательной деятельности
Цель изучения	формирование готовности выпускника, освоившего программу аспирантуры, к преподавательской деятельности по основным

	профессиональным образовательным программам высшего образования
Компетенции	ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Краткое содержание	Нормативно-правовые основы образовательной деятельности в РФ. Законодательные акты, регулирующие образовательную деятельность. Структура системы образования в РФ. Федеральные государственные образовательные стандарты. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты. Формирование в РФ национальной системы квалификаций. Профессиональные стандарты. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры. Планирование образовательного процесса в рамках учебного плана и календарного графика учебного процесса. Методология разработки рабочих программ дисциплин. Методология разработки лекций, практических (семинарских) и лабораторных занятий. Основные профессиональные образовательные программы высшего образования. Проектирование программ высшего образования при реализации ФГОС. Компетенция выпускника и необходимость формирования карт компетенций. Формирование карт компетенций. Фонды оценочных средств. Формирование фонда оценочных средств. Проектирование рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик и программы ГИА. Формы реализации образовательных программ. Образовательные программы и формы их реализации. Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования. Дополнительные профессиональные образовательные программы. Разработка дополнительных профессиональных образовательных программ. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования.
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Наименование дисциплины	Методология научных исследований
Цель изучения	Цель дисциплины - формирование у будущих специалистов системы базовых знаний и навыков для организации и проведения научных исследований. Систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у магистрантов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования.
Компетенции	ОПК-1. Владеть методологией научно-исследовательской деятельности в области 40.06.01 Юриспруденция

	ОПК-3. Владеть способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научной деятельности в области 40.06.01 юриспруденция с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
Краткое содержание	Понятие, сущность, виды научного исследования. Формы и методы исследования. Этапы научно-исследовательской работы. Методология научных исследований. Подготовительный этап научно-исследовательской работы. Написание, оформление и защита научных работ.
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Наименование дисциплины	История и методология юридической науки
Цель изучения	Формирование высокой общей, научной и правовой культуры, развитие абстрактного и аналитического мышления аспирантов.
Компетенции	УК-5. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития ОПК-1. Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области 40.06.01 Юриспруденции. ПК-1. Способность квалифицировать и обосновывать предметную область теории и истории права и государства.
Краткое содержание	Предмет юридической науки История юридической науки Понятие методологии юридической науки Основные методы юридической науки Научное познание и научное исследование
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины	Проблемы теории государства и права
Цель изучения	Подготовка аспиранта к решению типовых задач в области правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической деятельности.
Компетенции	УК-1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

	ОПК-1. Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции. ПК-1. Способность квалифицировать и обосновывать предметную область теории и истории права и государства.
Краткое содержание	Понятие, предмет и методология теории государства и права. Происхождение государства и права. Общество, государство и право. Личность, право, государство. Соотношение государства и права. Сущность и типы государства. Государство и экономика. Государственная власть. Функции и механизм государства. Сущность, принципы и функции права. Реализация права. Толкование права. Законность и правопорядок. Правовая конфликтология.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Наименование дисциплины	Проблемы истории отечественного государства и права
Цель изучения	Целью дисциплины является развитие у аспирантов мышления, общей и правовой культуры, воспитание уважительного отношения к праву и закону, прошлому и настоящему отечественного государства и права, формирование углубленного представления о современных проблемах в изучении истории российской государственности и ее правовой системы. К задачам дисциплины относятся: а) ознакомление аспирантов с современными достижениями науки «история отечественного государства и права»; б) осмысление аспирантами основных закономерностей и специфических особенностей развития государственно-правовой системы на различных этапах российской истории; в) расширение рассматриваемой нормативно-правовой базы предмета за счет вовлечения в оборот ряда памятников права, ранее не входивших в программу учебного курса по истории отечественного государства и права для бакалавров; г) проблемное изложение событий и явлений в государственно-правовой сфере России, способствующее раскрытию их взаимодействия и взаимообусловленности.

Компетенции	В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать: УК-1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях ОПК-2. Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий ОПК-4. Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области 40.06.01 Юриспруденция ПК-2. Способность анализировать и осуществлять сравнительные методы исследования с учетом традиционных и новых критериев и факторов
Краткое содержание	Вопросы становления древнерусской государственности в историко-юридической литературе. Проблема оценки монголо-татарского государства (XIII–XV вв.) и его роли в формировании русской государственности. Северно-русские народоправства и Великое княжество Литовское («Другая Русь») в удельный период (XII–XV вв.). Смутное время и начало нового периода в истории российского государства. Проблемы становления абсолютизма в России. Превращение российского государства в многонациональную державу (XVI–XIX вв.). Особенности государственных реформ XIX – начала XX вв. Советская государственная система в 1917–1953 гг.: основные тенденции развития. Советское государство в период кризиса социализма и распада СССР (1953–1991 гг.). Постсоветская государственность: проблемы и перспективы.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины	Источниковедение истории государства и права России
Цель изучения	Дисциплина предназначена для ознакомления будущих кандидатов юридических наук с источниками истории государства и права России. Построение курса направлено на формирование у аспирантов философско-правового осмысления правовой реальности, целостного представления о правовой реальности.
Компетенции	УК-1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. ОПК-2. Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий ПК-3. Способность квалифицированно осуществлять научное исследование в сфере теории и истории государства и права
Краткое содержание	Содержание дисциплины «Источниковедение истории государства и права» логически и содержательно-методически связано с такими курсами как: «История отечественного государства и права России», «История России (до XX века)», «История России (XX века)», «История Древнего мира», «История Средних веков», «Новая и новейшая история», «История и методология юридической науки», архивной и библиотечно-библиографической практикой, а также подготовкой выпускной квалификационной работы. Изучаются правовые источники.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Наименование дисциплины	Историография истории государства и права
Цель изучения	Цель изучения дисциплины «Историография истории государства и права» - углубить и расширить знания аспирантов в области отечественной и зарубежной исторической науки, сформировать представление о факторах и закономерностях ее развития, обратив внимание на связь изучения истории с потребностями общества, с интеллектуальным контекстом эпохи, а также с имманентными факторами развития самой науки. В вызревающей новой модели историографического исследования основополагающий и системообразующий принцип выделения

	историографических направлений, преимущественно по классовому критерию, характерный для предшествующей традиции, все больше оттесняется на периферию, и акцент переносится на изучение научных школ в ярко выраженном историко-культурном ракурсе. Ещё одной важнейшей целью преподавания историографии является выработка критического мышления, умения ориентироваться в различных направлениях исторической мысли и в области методологии исторических исследований, готовность к диалогу.
Компетенции	УК-1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. ОПК-2. Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий ПК-3. Способность квалифицированно осуществлять научное исследование в сфере теории и истории государства и права
Краткое содержание	Общая характеристика исторических источников. Историография как специальная историческая дисциплина. Летописание как исторический источник: общая характеристика. Законодательство как исторический источник: общая характеристика. Специфика законодательства как источника по истории государства и права. Акты как исторический источник: общая характеристика. Материалы фискального, административного и хозяйственного учета как источник по истории государства и права. Судебно-следственные материалы как источник по истории государства и права. Статистика как источник по истории государства и права. Программные, уставные и директивные документы политических партий и общественных организаций как источник по истории государства и права.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Наименование	Производственная (педагогическая) практика
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Вид практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – педагогическая. Способ проведения практики – стационарная. Форма проведения – дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода времени – 4 недели в 3-м семестре учебного года.
Компетенции	ОПК-5. Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Краткое содержание	Составление плана прохождения практики. Изучение нормативной базы: Государственный образовательный стандарт профессионального образования, учебные планы подготовки квалифицированных специалистов, бакалавров. Учебно-программная документация, ее анализ и принципы разработки. Материально-техническое оснащение учебного процесса. Планирование учебного процесса в соответствии с материально-технической базой. Опыт организации учебных занятий в образовательных учреждениях профессионального образования. Характеристика использования ИТ технологий в учебном процессе. Планирование, разработка и проведение лекционных, практических, семинарских и лабораторных занятий Наблюдение и анализ занятий как метод контроля качества учебного процесса и эффективности индивидуальных методических систем. Информационные технологии для активизации и интенсификации деятельности студентов. Методика подготовки и проведения воспитательных мероприятий. Подготовка отчета о практике.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование	Производственная (научно-исследовательская) практика
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Вид практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – производственная. Способ проведения практики – стационарная. Форма проведения – дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода времени – 6 недель в 5-м семестре учебного года.
Компетенции	ОПК-2 - Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
Краткое содержание	1. Подготовительный этап. Разработка индивидуальной программы прохождения производственной практики аспиранта. Знакомство с материально-технической базой, организацией научной работы кафедр и структурных подразделений университета.

	2. Основной этап. Производственная практика включает выполнение следующих видов работ: – Сбор, изучение и анализ разнообразной информации по теме НИР и смежным с ней темам. – Разработка программы исследования по НИР. – Разработка анкеты, вопросников, бланков наблюдений, дневников, планов свободных интервью или других документов для сбора эмпирической информации в соответствии с программой или техническим заданием исследования. – Участие в проектировании выборки и оценке сформированной выборки на репрезентативность. – Анализ количественной и качественной информации. – Формулирование выводов и разработка практических рекомендаций по итогам исследований, оформление их результатов. 3. Заключительный этап. Подготовка отчета, отчет о проделанной работе на заседании кафедры включает самоанализ аспиранта по итогам прохождения производственной практики, подготовку и защиту отчета о проделанной работе на заседании кафедры.
Форма промежуточной аттестации	Зачет