

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
протокол № 7 от 30.08.2019
Председатель Учебно-методического совета
И.И. Давиринько

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

08.06.01 Техника и технологии строительства

код, наименование направления подготовки (специальности)

05.23.19 Экологическая безопасность строительства и городского хозяйства

направленность программы

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель исследователь

Структурное подразделение Академия строительства и архитектуры
наименование структурного подразделения (филиала)

Факультет, институт Водных ресурсов и энергетики
наименование факультета, института

Симферополь 2019

Разработчик(и) программы


подпись

Ветрова Н.М.
ФИО



«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
Академии строительства и архитектуры


подпись

Андронов А.В.
ФИО

Директор
Академии строительства и архитектуры


подпись

Федоркин С.И.
ФИО

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)

I. Обоснование необходимости реализации ОПОП ВО

Решение комплекса задач по устойчивому развитию Российской Федерации неразрывно связано с инновационными процессами, в том числе и в сфере эффективного функционирования систем природопользования, формирования современных природно-техногенных комплексов. При этом возрастает значение процесса поддержания экологических параметров окружающей среды, в том числе и при строительстве и эксплуатации различных объектов, и при организации и эксплуатации систем городского хозяйства в широком смысле – любых поселенческих комплексов.

Многоплановость задач обеспечения экологической безопасности строительства и городского хозяйства требует постоянного совершенствования инженерно-технических, технологических мероприятий, которые основываются на результатах комплексных научных исследований методов анализа и моделирования опасных процессов в пределах природно-технических систем, обоснования новых экологически безопасных технологических процессов строительства, реконструкции и эксплуатации зданий, сооружений и объектов транспортной инфраструктуры, методов обеспечения экологической безопасности строительных технологий.

Именно необходимость решения сложных проблем природопользования в сфере строительства и городского хозяйства выдвигает особые требования к характеристикам компетенций, профессиональных знаний и навыков специалистов, которые выполняют научные разработки в экологической проблематике.

Данная задача по подготовке высококвалифицированных научных кадров ставится государством перед учреждениями сферы образования, поскольку в них формируются требуемые характеристики трудового потенциала общества относительно решаемых обществом социально-экономических задач по повышению благосостояния, безопасности, удовлетворенности его членов.

Организация эффективного образовательного процесса требует создания комплекса условий:

- педагогические кадры,
- образовательные технологии,
- современные информационные потоки о научно-технических процессах,
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса,
- организация эффективной практики и научно-исследовательских процедур.

Данный комплекс условий призван сформировать профессионала, имеющего экологически мотивированное мировоззрение, а также обладающего компетенциями для выявления экологически важной проблемы, постановки заданий, организации программы исследований и выполнения ее в установленные сроки. При этом особенным в сфере научных интересов данных специалистов являются природные системы и антропогенные комплексы, баланс функционирования между которыми – залог экологически устойчивого жизнеобеспечения общества в целом и отдельного человека в частности.

Кроме компетенций научно-исследовательского блока, специалист должен быть готов к педагогической деятельности – уметь передать знания и навыки в сфере обеспечения экологической безопасности строительства и городского хозяйства, природопользования и природоохранных мероприятий обучающимся на образовательном уровне «бакалавр» соответствующего направления подготовки.

В соответствие с действующими стандартами образования в РФ совокупность названных компетенций по организации и проведению научных исследований может быть приобретен при

обучении в аспирантуре по направлению подготовки 08.06.01 – техника и технологии строительства, профиль подготовки (специальность) 05.23.19 – экологическая безопасность строительства и городского хозяйства.

Необходимость подготовки преподавателя–исследователя по направлению подготовки 08.06.01 – техника и технологии строительства, профиль подготовки (специальность) 05.23.19 – экологическая безопасность строительства и городского хозяйства в Российской Федерации определяется масштабом решаемых экологических проблем, связанных, в том числе и с территориальными особенностями, и со специализацией строительного комплекса.

Подготовка преподавателей–исследователей по направлению подготовки 08.06.01 – техника и технологии строительства, профиль подготовки (специальность) 05.23.19 – экологическая безопасность строительства и городского хозяйства в Республике Крым учитывает и общие тенденции, и закономерности, и региональные особенности природопользования. При этом в условиях ориентации на инновационный путь развития Республика Крым должна формировать условия для всестороннего совершенствования подходов, схем и моделей поддержки и стимулирования научных экологически ориентированных разработок, поскольку является территориально ограниченным образованием, экологическая безопасность которого находится под влиянием системы факторов.

Поэтому в Республике Крым, существует и будет существовать потребность в профессионалах преподавателях-исследователях по направлению подготовки 08.06.01 – техника и технологии строительства, профиль подготовки (специальность) 05.23.19 – экологическая безопасность строительства и городского хозяйства. Потребность в специалистах в области экологической безопасности строительных комплексов и городского хозяйства существует и в научно-исследовательских, и в учреждениях образования, и в органах государственной, региональной и муниципальной власти.

При трудоустройстве главным условием рынка труда России, в т.ч. и регионального рынка труда Крыма, являются профессиональные качества, сформированные компетенции, знания, умения и навыки работы, готовность брать на себя ответственность за порученный участок работы, умение организовать научные исследования, способность к постоянному самообучению и обучению слушателей.

Выпускники программы аспирантуры по направлению подготовки 08.06.01 – техника и технологии строительства, профиль подготовки (специальность) 05.23.19 – экологическая безопасность строительства и городского хозяйства в Республике Крым могут найти своё применение в действующих и новых научно-исследовательских организациях строительства, городского хозяйства, которые будут активно развиваться в ближайшие годы. В регионе совершенствуется система государственной и муниципальной власти, что также требует определённого количества профессионалов в области природообустройства и экологической безопасности строительства природно-техногенных комплексов для управления природоохранной деятельностью государственных и муниципальных образований по обеспечению экологической безопасности.

Подготовка преподавателей-исследователей по направлению подготовки 08.06.01 – техника и технологии строительства, профиль подготовки (специальность) 05.23.19 – экологическая безопасность строительства и городского хозяйства ориентируется на трудоустройство в:

- проектно-изыскательских, научно-исследовательских решающих проблемы строительного комплекса и городского хозяйства,
- высших образовательных организациях,
- структурах Министерства экологии и природных ресурсов;
- структурах Министерства строительства и архитектуры РК;
- службах, управлениях, департаментах, отделах строительных организаций и городского хозяйства.

Все вышеизложенное обуславливает необходимость активизации подготовки

преподавателей-исследователей в аспирантуре по направлению подготовки 08.06.01 – техника и технологии строительства, профиль подготовки (специальность) 05.23.19 – экологическая безопасность строительства и городского хозяйства как для Республики Крым, так и для других регионов Российской Федерации, где могут реализовать себя выпускники аспирантуры КФУ имени В.И. Вернадского.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, практик и другие материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и качество подготовки обучающихся.