

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
протокол № _____ от _____
Председатель Учебно-методического совета
И.А. Цвиринько



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

44.03.01 Педагогическое образование

код, наименование направления подготовки (специальности)

Дошкольное образование

направленность программы

Квалификация выпускника Бакалавр

Структурное подразделение Институт педагогического образования и менеджмента (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в г. Армянске
наименование структурного подразделения (филиала)

Симферополь, 2019

Разработчик программы



подпись

И.С. Деснова
ФИО

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора
по учебно-методической работе



подпись

У.В. Киреева
ФИО

Директор Института



подпись

Л.А. Турчина
ФИО

Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность «Дошкольное образование» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией высшего образования на основе самостоятельно установленного образовательного стандарта высшего образования ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» (утвержден Ученым советом ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», протокол № 7 от 30.08.2018) по соответствующему направлению подготовки (44.03.01 Педагогическое образование).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и матрицы компетенций.

1. Обоснование необходимости реализации основной профессиональной образовательной программы

Новые условия существования образовательной среды, обновление содержания образования, инновационных форм и методов обучения, все возрастающие требования к качеству знаний, усложнение форм организации воспитательного процесса требуют повышенного внимания к профессиональной компетентности и формированию готовности будущего воспитателя ДООУ к выполнению своих функциональных обязанностей.

Педагог дошкольного образования призван обеспечивать организацию дошкольного образования, учитывая закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном детстве; организовывать ведущие в дошкольном возрасте виды деятельности, планировать, реализовывать и анализировать образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с самостоятельно установленным образовательным стандартом высшего образования ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» (СУОС КФУ) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность «Дошкольное образование».

Современному дошкольному образовательному учреждению необходим педагог, понимающий свое предназначение, уверенный в целесообразности собственных педагогических действий, умеющий осуществлять свой профессиональный выбор и нести за него ответственность, готовый к осуществлению обучения и воспитания в соответствии с требованиями образовательных стандартов с использованием соответствующих технологий; к обеспечению образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей. Педагог дошкольного образования, умеющий планировать и корректировать образовательные задачи (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка раннего и/или дошкольного возраста. Педагог, принимающий участие в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды, обеспечивающий безопасность жизни детей, сохранение и укрепление их здоровья, поддерживающий эмоциональное благополучие ребенка в период пребывания в образовательной организации, а также осуществляющий профессиональное самообразование и личностный рост.

Именно в таких специалистах нуждаются учреждения образования Северного Крыма (Красноперекоский, Джанкойский, Первомайский, Раздольненский, Красногвардейский районы и г. Армянск). Подтверждение тому письма-заявки от муниципальных казенных образовательных учреждений города Армянска Республики Крым: Муниципальные казенные дошкольные образовательные учреждения «Детский сад № 3 «Березка» города Армянска, Ясли-сад № 11 «Жемчужинка» города Красноперекоска, «Детский сад № 4 «Ласточка» города Армянска, Детский сад № 5 «Аленушка» города Армянска, Ясли-сад № 4 «Золотая рыбка» города Красноперекоска, «Вишневский учебно-воспитательный комплекс» муниципального образования Красноперекоского района Республики Крым.

Таким образом, целесообразность подготовки бакалавра по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование», направленность «Дошкольное образование» определяется потребностями регионального рынка труда в соответствующих высококвалифицированных кадрах с высшим педагогическим образованием.

Институт педагогического образования и менеджмента (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в г. Армянске с целью обеспечения учреждений образования воспитателями дошкольного образования осуществляет комплексную подготовку специалистов по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», направленность «Дошкольное образование» с 2014 года. Институт имеет опыт подготовки по данному направлению, а также необходимое ресурсное обеспечение для реализации настоящей основной профессиональной образовательной программы. Обучающийся, освоивший программу бакалавриата по данному направлению подготовки, – это специалист, способный организовать обучение и воспитание детей дошкольного возраста, взаимодействие с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач профессиональной деятельности, востребованный также в Центрах развития творчества детей и юношества, умеющий проектировать свой дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру.

В соответствии с вышеизложенным, реализация ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», направленность «Дошкольное образование» является обоснованной.

Кафедра педагогики и психологии тесно сотрудничает с потенциальными работодателями. Целью сотрудничества является участие работодателей в экспертизе ОПОП, содействие в организации практики, проведении ГИА выпускников.

2. Нормативно-правовые документы

Нормативной базой разработки ОПОП ВО являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Самостоятельно установленный образовательный стандарт высшего образования ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование от 30.08.2018, протокол № 7);
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (с изм. от 25.12.2014) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 года № 301;
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Локальные нормативные акты ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
- Приказ ректора ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» от 30.06.2016 № 619 «Об утверждении Положения об основной профессиональной образовательной программе высшего образования»;
- Приказ ректора ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» от 29.02.2016 № 132 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

3. Форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

4. Срок освоения ОПОП заочная – 5 лет

5. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», направленность «Дошкольное образование» могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука.

6. Типы задач профессиональной деятельности выпускников ОПОП

В рамках программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», направленность «Дошкольное образование» выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

– педагогический.

7. Структура и объем ОПОП ВО в зачетных единицах

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	171
Блок 2	Практика	60
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы бакалавриата		240

8. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата.

8.1. У выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», направленность «Дошкольное образование», должны быть сформированы следующие универсальные компетенции (УК):

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8 – способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

8.2. У выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», направленность «Дошкольное образование», должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-2 – способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-3 – способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-4 – способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-5 – способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-6 – способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7 – способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ОПК-8 – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

8.3. У выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», направленность «Дошкольное образование», должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК), соответствующие виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата:

Тип задач профессиональной деятельности: педагогический

ПК-1 – способен осуществлять трудовую деятельность в соответствии с ФГОС.

ПК-2 – способен реализовывать современные формы и методы воспитательной работы как на занятиях, так и во внеурочное время.

ПК-3 – способен осваивать и применять психолого-педагогические технологии, необходимые для адресной работы с различными контингентами учащихся.

ПК-4 – способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования.

9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы

Кадровое обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых СУОС КФУ (Таблица 1).

Общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» направленность «Дошкольное образование» – 22 человека. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по основной образовательной программе направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», направленность «Дошкольное образование», составляет 60 %.

Доля работников, из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы бакалавриата, составляет 10 %.

Таблица 1

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность ННР	Штатные ННР, привлекаемые к реализации ОПОП		ННР, с базовым* образованием, соответствующим профилю преподаваемых дисциплин		ННР с ученой степенью и/или званием		Количество ННР из числа действующих руководителей и работников организаций, предприятий, учреждений с соответствующей направленностью	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования СУОС КФУ				70		65		10
Факт	22	100	21	95	13	60	2	10

* по диплому о ВО

10. Сведения об особенностях реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.