

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»**  
**(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)**

**АКАДЕМИЯ БИОРЕСУРСОВ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

**факультет ветеринарной медицины**

**кафедра терапии и паразитологии**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
**ПО ВЫПОЛНЕНИЮ УЧЕБНОЙ ИСТОРИИ БОЛЕЗНИ**  
**по дисциплине**

# **ПАРАЗИТОЛОГИЯ И ИНВАЗИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**

**для студентов высших учебных заведений**  
**по специальности 36.05.01 Ветеринария**

**СИМФЕРОПОЛЬ – 2019**

Методические указания подготовлены заведующим кафедрой терапии и паразитологии Академии биоресурсов и природопользования ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского», докт вет. наук Лукьяновой Г.А.

Рецензенты:

Гуренко И.А. - зав. кафедрой хирургии и акушерства Академии биоресурсов и природопользования, кандидат ветеринарных наук, доцент.

Куценко Ю.П. – кандидат ветеринарных наук, доцент кафедры анатомии и физиологии животных Академии биоресурсов и природопользования

Рекомендованы и одобрены на заседании кафедры терапии и паразитологии Академии биоресурсов и природопользования, протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

Одобрено учебно-методической комиссией факультета ветеринарной медицины Академии биоресурсов и природопользования, протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

Одобрены учебно-методическим советом Академии биоресурсов и природопользования, протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

П 50 Паразитология и инвазионные болезни: методические указания по выполнению учебной истории болезни // Г.А. Лукьянова. – Симферополь: ФГАОУ ВО «КФУ» имени В. И. Вернадского АБИП, 2019. – 20 с.

Методические указания предназначены для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и рабочей программой по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни».

В методических указаниях даны общие положения для выполнения учебной истории болезни по материалам, собранным в сельскохозяйственных предприятиях, в частных индивидуальных подворьях, ветеринарных учреждениях (станции, клиники, участки, лаборатории и др.).

© Г.А. Лукьянова, 2019 ©  
ФГАОУ ВО «КФУ» АБИП, 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1. Цели и задачи .....	4
2. Тематика учебных историй болезни.....	5
3. Структура и содержание курсового проекта .....	5
3.1 Структура и содержание учебной истории болезни 1.....	6
3.2 Структура и содержание учебной истории болезни 2.....	9
4. Оформление курсового проекта .....	12
Приложения .....	14

## **ВВЕДЕНИЕ**

Одной из форм самостоятельной работы в вузе является выполнение контрольных работ – учебных историй болезни - по различным дисциплинам. Цель этих работ – систематизация, углубление и закрепление знаний по соответствующим разделам программ. Работа по сбору материала, оформлению и защите контрольных работ даёт студенту дополнительные знания, приучает к самостоятельному мышлению и умелому практическому применению теоретических знаний при решении различных производственных вопросов.

Учебная история болезни по паразитологии - программное, учебно-клиническое задание, при котором обучающийся углублённо изучает одно из паразитарных заболеваний, осуществляет обследование хозяйства или частного подворья с целью установления причин и возможностей возникновения болезни, с последующей разработкой мероприятий по борьбе и профилактике инвазии. Учебная история болезни по паразитологии должна способствовать углублённому изучению дисциплины и приобретению практических навыков по разработке лечебно-профилактических мероприятий при инвазионных болезнях в хозяйстве, накоплению опыта ведения пропаганды ветеринарных знаний.

Учебная история болезни выполняется по материалам обследования хозяйства или частного подворья и включает выбор темы, составление плана, сбор и обработку материалов, написание и оформление. Тематика работ может быть разнообразной.

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

Подготовка учебной истории болезни осуществляется в соответствии с действующим федеральным государственным стандартом.

Учебная история болезни представляет собой самостоятельный опыт обучающегося овладения методиками исследования, анализа литературы по избранной теме, научного анализа и синтеза результатов работы при решении конкретных вопросов, связанных с профессией ветеринарного врача.

Цель выполнения учебной истории болезни - закрепление практических навыков и умений в проведении эпизоотологического обследования хозяйства, диагностике инвазионных болезней, составлении научно-обоснованных планов по борьбе и профилактике с заданным заболеванием.

Задачами выполнения учебной истории болезни являются:

- Овладение обучающимися навыками научно-исследовательской работы во внеучебное время;
- углубление и закрепление знаний, умений и навыков самостоятельного проведения исследований;
- умение подбирать и анализировать литературные источники по избранной теме;

- приобретение навыков разрабатывать планы профилактических мероприятий.

## 2. ТЕМАТИКА УЧЕБНЫХ ИСТОРИЙ БОЛЕЗНИ

Учебную историю болезни обучающиеся выполняют по материалам и результатам экспериментальных исследований в хозяйствах индивидуального пользования, а также в животноводческих предприятиях различных форм собственности.

Учебная история болезни может быть выполнена по одному из вариантов:

Примерные темы:

- Мероприятия по борьбе и профилактике неоскароза телят в УНТЖЦ АБиП «КФУ им. В.И. Вернадского»;
- Мероприятия по борьбе и защите от нападений на животных двукрылых насекомых/клещей (мухи, гнус, овода) на территории с. Солнечное Симферопольского района Республики Крым.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ИСТОРИИ БОЛЕЗНИ

Содержание учебной истории болезни зависит от выбранной обучающимся и утвержденной руководителем темы работы, основанной на собственных исследованиях, анализе и результатах проведенных автором мероприятий в условиях производства.

Выполнение учебной истории болезни состоит из выбора темы, составления плана, сбора и обработки материалов, написания, оформления и защиты. При написании учебной истории болезни следует придерживаться требований, предъявляемых кафедрой (оформление, изложение материала). В конце работы ставится дата и подпись обучающегося.

Учебная история болезни должна быть оформлена аккуратно, на стандартных листах бумаги. Для более полного и наглядного раскрытия сути темы можно включить в работу: схемы, графики, фотографии.

На втором листе приводится содержание работы с указанием страниц начала соответствующих разделов. Текст пишется на одной стороне стандартного листа бумаги А 4 (размером 210х280 мм). Страницы должны быть пронумерованы. Объем работы до 25 страниц.

Обучающиеся должны выполнять учебную историю болезни согласно учебному графику. Дублирование тем учебных историй болезни исключено.

Титульный лист должен быть оформлен в соответствии с формой приложения 1.

### 3.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ИСТОРИИ БОЛЕЗНИ ПО ТЕМЕ:

*Мероприятия по борьбе и профилактике наименование болезни и вид животного в сельскохозяйственном предприятии/частном подворье (наименование предприятия, район/ адрес частного подворья).*

Данная форма работы обобщает опыт по проведению противопаразитарных мероприятий в конкретном хозяйстве или в частном подворье. Материал может быть собран во время учебной практики, при посещении хозяйства/подворья по персональному указанию преподавателя или по инициативе обучающегося. Выполнение работы ведётся после согласования темы с преподавателем.

При выборе студентом этой темы в учебной истории болезни должны быть отражены следующие разделы:

I. Введение.

II. Обзор литературы.

2.1. Краткие сведения об инвазии.

2.2. Клиническое проявление \_\_\_\_\_ (название заболевания) и его лабораторная диагностика.

2.3. Лечебно-профилактические мероприятия при \_\_\_\_\_ (название заболевания) и их анализ.

III. Собственные исследования.

3.1. Эпизоотическое обследование хозяйства/подворья.

3.2. Рекомендуемые лечебно-профилактические мероприятия при \_\_\_\_\_ (название заболевания) в \_\_\_\_\_ (название хозяйства/подворья) и их анализ.

3.3. Календарный план лечебно-профилактических мероприятий при \_\_\_\_\_ (название заболевания) в \_\_\_\_\_ (название хозяйства/подворья) применительно к условиям хозяйства.

IV. Список использованной литературы.

V/ Приложения.

**Содержание** включает перечисление всех структурных элементов работы с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы работы (правила оформления смотри в разделе «Оформление учебной истории болезни»).

Во **введении** (1-1,5 страницы) раскрывается актуальность темы, то есть, какое значение имеет изучение данного заболевания для животноводства, опасно ли оно для человека.

В **обзоре литературы**, который должен быть объемом 8-11 страниц, излагаются теоретические аспекты темы на основе анализа научной информации, помогающие обосновать выбор направления исследования, авторская позиция по теме и ее отдельным аспектам. В обзоре должна быть использована научная информация последних десяти лет, доступная на разных носителях. Если по

изучаемой проблеме существует несколько точек зрения целесообразно их выделить и изложить собственное видение проблемы.

В пункте 2.1. (2-3 стр.) указывается название заболевания, экономический ущерб, который причиняет болезнь аграрному сектору, эпизоотологические данные по распространению инвазии, сезонно-возрастных особенностях заболевания, кратко описывается патогенез развития болезни.

В пункте 2.2. (2-3 стр.) приводится характеристика клинических проявлений заболевания и имеющиеся данные по прижизненным и посмертным методам лабораторной диагностики, особое внимание следует уделить современным методам диагностики. Также в этом разделе приводится информация о патологоанатомических изменениях при данном заболевании.

В пункте 2.3. (4-5 стр.) освещаются имеющиеся данные по лечению и профилактике изучаемого заболевания по материалам литературных источников. Приводится сравнительный анализ различных препаратов для лечения, схем и способов терапии. Необходимо, сославшись на различных авторов, обосновать, какие из предложенных в литературе лекарственных средств или схем лечения лучше, какие – хуже и почему. Приводить данные о лечении, руководствуясь новейшими достижениями ветеринарной фармацевтики. Наука не стоит на месте и то, что использовали ранее для лечения животных – уже не только устарело с технической точки зрения, но и нередко у препаратов устанавливаются токсические свойства, в связи с чем, они снимаются с производства или используются с большими ограничениями. Всё это нужно отразить в данном разделе. Поэтому литературные источники, используемые в данном пункте, должны не старше последних 8 лет.

Все пункты литературного обзора (2.1, 2.2, 2.3) отражают только данные литературы, а не свои собственные. Поэтому каждый абзац раздела должен заканчиваться квадратными скобками [ ], в которых ставится порядковый номер использованного литературного источника по списку литературы. Литературный обзор можно писать по данным литературы, в которой описано заболевание у различных видов животных, с указанием этого в тексте работы. То есть если, например, предложена тема «Эймериоз кроликов», то в разделе II и его подразделах можно отразить данные по диагностике, лечению, профилактике и другим вопросам заболевания у других видов животных (в том числе и у кроликов) поскольку эймериоз у кроликов, жвачных, свиней и других имеет много сходного.

**Раздел III.** В разделе **собственные исследования** излагаются материалы, методы и результаты исследований, полученные автором при выполнении работы..

В пункте 3.1. (2-3 стр.) приводится краткая характеристика хозяйства, фермы, частного подворья согласно акту эпизоотического обследования (приложение № 3). Необходимо указать эпизоотическую обстановку

хозяйства/подворья по инвазионным болезням за последние три года, а также обязательно данные о заболевании по теме истории болезни.

Охарактеризовать ферму/подворье, поголовье животных по половозрастным группам, указать продуктивность, условия кормления и содержания. **Особое и подробное внимание уделить тем предрасполагающим факторам, на фоне которых может развиваться заболевание по теме истории болезни.** Например, при криптоспориidioзе пусковым фактором болезни является (наряду с наличием носителей) – снижение иммунологической резистентности. В связи с этим необходимо отразить условия, в которых содержатся животные и которые могут привести к снижению иммунитета и развитию криптоспориidioза в клинической форме. Не забыть о заносе возбудителя, если такового в хозяйстве не имеется. Таким образом, **данный подраздел должен заканчиваться анализом этих предрасполагающих к данному заболеванию факторов применительно к условиям обследуемого хозяйства.**

В пункте 3.2. (5-6 стр.) необходимо описать мероприятия, какие необходимо провести в данном хозяйстве/подворье для профилактики описываемого заболевания. Обязательно учесть особенности хозяйства/подворья и содержания животных. **Каждое мероприятие пояснить подробно: что, для чего, когда и как провести.** Например: «Провести окультуривание пастбищ» - объяснить, для чего это необходимо делать, в какой период года и что это мероприятие означает. Анализ планируемых мероприятий осуществлять с учётом эколого-хозяйственных особенностей хозяйства и местности. Это связано с тем, что законодательство почти при всех инвазиях даёт в рекомендациях несколько вариантов выполнения одного и того же мероприятия. Например, при фасциолёзе рекомендуется менять пастбищные участки через 2 месяца или 1 раз за пастбищный сезон. Для дегельминтизации больных мониезиозом овец можно использовать в зависимости от зоны 1% или 2% раствор меди сульфата. Целесообразно обосновать выбираемые мероприятия.

Почти при всех гельминтозах рекомендуется несколько препаратов, иногда до 2-х десятков. При выборе препарата надо выяснить вопрос о его действии на стадию возбудителя. Учесть, нет ли противопоказаний из-за состава почв, воды, возраста и состояния животных и т.д. Берётся во внимание возможность применения средства в зависимости от технологии животноводства. На основе всего этого выбрать 2-3 наиболее подходящих препарата именно для данного хозяйства и объяснить Ваш выбор.

Если при проведении исследований заболевание не было выявлено в хозяйстве, то мероприятия разрабатывать только по профилактике, лечебные препараты указывать не нужно, поскольку больных животных нет.

В разделе 3.3. (2-3 стр.) отразить все вышеуказанные мероприятия в виде табличного календарного плана (пример в приложении № 4).



Раздел III и его подразделы должны отражать только результаты собственных исследований, никаких данных литературы здесь приводить не следует.

**Раздел IV.** Список литературы должен включать не менее 10-15 источников отечественных и зарубежных авторов за последние 10 лет. Список составляется в алфавитном порядке согласно требованиям, изложенным в приложении 5. Сайты интернета не являются литературными источниками и ссылки на них прилагать нельзя. Учебную литературу (учебники, практикумы) для написания курсовой работы использовать не рекомендуется, так как учебная история болезни – это более углублённое изучение вопроса, выходящее за рамки учебных знаний.

Рекомендуемая литература: журналы («Ветеринария сельскохозяйственных животных - <http://www.zzr.ru/veterinariya>», «Ветеринария РФ - <http://ветеринария.рф>», «Ветеринарная патология - [http://vetpat.ru/ru\\_RU/](http://vetpat.ru/ru_RU/)», «Ветеринар - <http://www.veterinar.ru>», «Российский ветеринарный журнал - <http://logospress.ru/page/1144>», «Сельскохозяйственная биология - <http://www.agrobiology.ru>», «Ветеринарный врач <http://www.vnivi.ru/index.php/2-uncategorised/120-nauchno-proizvodstvennyj-zhurnal-veterinarnyj-vrach>» и др.), авторефераты диссертаций, монографии, справочники, энциклопедии, сборники научных трудов различных ВУЗов, реферативные журналы и др.

**В приложении** приводятся схемы, фотографии.

### **3.2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСОВОГО ПРОЕКТА ПО ТЕМЕ 2:**

Мероприятия по борьбе и защите от нападений на животных двукрылых насекомых/клещей (мухи, гнус, овода) на территории с. *Солнечное Симферопольского района Республики Крым*

I. Введение (1-1,5стр.).

II. Литературный обзор.

2.1. Краткие сведения о возбудителях (насекомых) (2-3 стр.)

2.2. Ветеринарное значение насекомых данного вида. Дифференциация их от других насекомых и между собой. (3 стр.).

2.3. Мероприятия по борьбе с насекомыми и предупреждение заболеваний, вызываемых или переносимых ими. (4-5 стр.).

III. Собственные исследования:

3.1. Эпизоотическое обследование хозяйства (2 стр.).

3.2. Рекомендуемые мероприятия по борьбе с насекомыми и их анализ (5-6 стр.).

3.3. Календарный план мероприятий по борьбе с насекомыми применительно к условиям хозяйства (2-3 стр.).

#### IV. Список использованной литературы.

Во **введении** (1-1,5 страницы) раскрывается актуальность темы, то есть, какое значение имеет изучение данного заболевания для животноводства, опасно ли оно для человека.

В **пункте 2.1. (2-3 стр.)** описывается характеристика насекомых/клещей данного вида, их видовой состав, экономический ущерб, который причиняют насекомые/клещи животноводству, эпизоотологические данные по распространению насекомых/клещей определённого вида, сезонно-возрастных особенностях паразитирования и жизнедеятельности, факторы, способствующие массовому паразитированию.

В **пункте 2.2. (3 стр.)** необходимо описать, какую патологию непосредственно вызывают насекомые/клещи данного вида у животных и, переносчиками каких заболеваний являются; как дифференцировать поражения насекомыми/клещами от других заболеваний.

В **пункте 2.3. (4-5 стр.)** освещают имеющиеся данные по мероприятиям, направленным на борьбу с насекомыми/клещами данного вида, учитывая особенности их жизнедеятельности, по материалам литературных источников и их анализ. Необходимо, сославшись на различных авторов, обосновать, какие из предложенных в литературе инсектоакарицидных средств лучше, какие – хуже и почему. Приводить данные об обработках животных, помещений и других объектов, руководствуясь новейшими достижениями ветеринарной фармацевтики. Наука не стоит на месте и то, что использовали ранее для лечения животных – уже не только устарело с технической точки зрения, но и нередко у препаратов устанавливаются токсические свойства, в связи с чем, они снимаются с производства или используются с большими ограничениями. Всё это нужно отразить в данном разделе. Поэтому литературные источники, используемые при написании данного подраздела, должны быть за последние 8 лет.

Все подразделы литературного обзора (2.1, 2.2, 2.3) отражают только данные литературы, а не свои собственные, поэтому каждый абзац раздела должен заканчиваться квадратными скобками [ ], в которых ставится порядковый номер использованного литературного источника по списку литературы.

В **подразделе 3.1. (2 стр.)** приводится краткая характеристика хозяйства/фермы/ частного подворья/населённого пункта согласно акту эпизоотического обследования (приложение № 3). Указать эпизоотическую обстановку местности по инвазионным болезням, а также обязательно привести данные о заболеваниях, которые могут переносить насекомые/клещи.

Охарактеризовать ферму/частное подворье, поголовье животных, условия их содержания, касающиеся возможного контакта с насекомыми/клещами.

**Подраздел 3.2.** (5-6 стр.) должен содержать мероприятия, какие необходимо провести в данном хозяйстве/населённом пункте/частном подворье для борьбы с насекомыми/клещами данного вида, опираясь на особенности условий жизни членистоногих в условиях в данной местности. Обязательно учесть особенности хозяйства и содержания животных. **Каждое мероприятие пояснить подробно: что, для чего, когда и как провести.** Например: «Провести окультуривание пастбищ» - объяснить, для чего это необходимо делать, в какой период года и что это мероприятие означает. Анализ планируемых мероприятий осуществлять с учётом эколого-хозяйственных особенностей хозяйства и местности.

При выборе препарата для обработки животных для защиты от насекомых, или обработки помещений и других объектов, надо выяснить вопрос о его действии на стадию развития возбудителя. Учесть, нет ли противопоказаний из-за состава почв, воды, возраста и состояния животных и т.д. Берётся во внимание возможность применения средства в зависимости от технологии животноводства. На основе всего этого выбрать 2-3 наиболее подходящих препарата именно для данного хозяйства и объяснить Ваш выбор.

**В подразделе 3.3.** (2-3 стр.) кратко отразить все вышеуказанные в п.2.2. мероприятия в виде табличного календарного плана (примерный план в приложении № 4).

Раздел III и его подразделы должны отражать только результаты собственных исследований, никаких данных литературы здесь приводить не следует.

**Раздел IV.** Список литературы должен включать не менее 10-15 источников отечественных и зарубежных авторов за последние 10 лет. Список составляется в алфавитном порядке согласно требованиям, изложенным в приложении 5. Сайты интернета не являются литературными источниками и ссылки на них прилагать нельзя. Учебную литературу (учебники, практикумы) для написания курсовой работы использовать не рекомендуется, так как курсовая работа – это более углублённое изучение вопроса, выходящее за рамки учебных знаний.

Рекомендуемая литература: журналы («Ветеринария сельскохозяйственных животных - <http://www.zsr.ru/veterinariya>», «Ветеринария РФ - <http://ветеринария.рф>», «Ветеринарная патология - [http://vetpat.ru/ru\\_RU/](http://vetpat.ru/ru_RU/)», «Ветеринар - <http://www.veterinar.ru>», «Российский ветеринарный журнал - <http://logospress.ru/page/1144>», «Сельскохозяйственная биология - <http://www.agrobiology.ru>», «Ветеринарный врач [11](http://www.vnivi.ru/index.php/2-uncategorised/120-nauchno-proizvodstvennyj-</a></p></div><div data-bbox=)

zhurnal-veterinarnyj-vrach» и др.), авторефераты диссертаций, монографии, справочники, энциклопедии, сборники научных трудов различных ВУЗов, реферативные журналы и др.

**В приложении** приводятся схемы, фотографии.

#### **4. ОФОРМЛЕНИЕ УЧЕБНОЙ ИСТОРИИ БОЛЕЗНИ**

Требования к оформлению учебной истории болезни в настоящее время очень высоки, поэтому имеет смысл подробно рассмотреть порядок оформления отдельных видов текстового, табличного, формульного и иллюстрированного материала, а также правила оформления библиографического аппарата.

**Ссылки** на литературу из списка проставляются внутри текста в квадратных скобках [1]. Ссылки на несколько источников разделяются запятой [1, 2, 3].

##### ***Правила оформление ссылок на использованные источники и литературу***

При использовании внешних источников информации ссылки на них являются обязательными. В работе необходимо использовать за текстовые ссылки:

«... об этом в статье И. И. Петрова ... [26, с. 15].»

«... по данным официальной статистики [26, с. 17].»

Ссылки должны располагаться в конце предложения в квадратных скобках и соответствовать порядковому номеру источника, указанного в списке использованной литературы:

26. Петров И. И. Клостридиозы овец в условиях хозяйств НЗ России/ Г. Г. Петров //Ветеринария. 2007. – № 2. – С. 15-17.

##### ***Общие правила оформления***

Учебная история болезни должна быть написана от руки на одной стороне листа белой бумаги форматом А4.

Текст истории болезни следует писать, соблюдая следующие размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Текст работы подразделяется на главы, разделы и подразделы, которые должны содержать заголовок, отвечающий по смыслу и содержанию, как соответствующей части, так и всей работе (согласно структуре работы). Названия всех разделов и подразделов, введение и список использованной литературы начинаются с нового листа. Точка в конце названия раздела и подраздела не ставится. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Разделы работы должны иметь порядковую нумерацию в пределах основной части работы и обозначаться арабскими цифрами с точкой, например: 1.; 2.; 3. и т.д.

Подразделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждого раздела, например 1.1.; 1.2.; 1.3.

Страницы нумеруют арабскими цифрами по центру снизу без точки в конце, нумерация сквозная.

Каждый новый заголовок размещается на новом листе, пишется в центре строки и точку в конце ставить не нужно. После заголовка необходимо сделать отступ.

СОБСТВЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ должны состоять из 3-х подразделов.

### ***Правила оформления титульного листа***

Титульный лист является первой страницей учебной истории болезни и включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не ставится (см. Приложение ). Основными элементами информации, помещаемой на титульном листе, являются:

- название министерства;
- название вуза (полностью);
- название факультета;
- название кафедры, на которой выполняется данный курсовой проект;
- название дисциплины по которому выполняется данный курсовой проект;
- название вида работы;
- название темы работы;
- название специальности и ее шифр;
- фамилия, имя, отчество автора работы;
- фамилия, имя, отчество, звание научного руководителя;
- название города, в котором находится вуз и год выполнения.

### ***Правила оформления содержания***

Содержание или оглавление – второй по порядку следования лист работы после титульного листа. Поэтому в порядковой нумерации страниц ему всегда присваивается цифра «2». Однако она не пишется, номера начинают проставляться только со страницы введения. Заголовок, которым снабжается содержание, пишется чаще всего заглавными буквами: **СОДЕРЖАНИЕ**, и размещается он по центру строки. Ниже заголовка располагается сам список содержания. Список открывается введением, за которым в порядке следования указываются все составные элементы учебной истории болезни так, как они именуются в тексте работы. Замена слов, сокращения и изменение формулировки наименования запрещены. Само содержание, как и титульный лист, в списке содержания опускается, а каждый его элемент пишется с большой буквы с новой строки. Каждому элементу в содержании сопутствует указание на страницу работы, с которой начинается данный элемент.

### ***Правила оформления иллюстраций***

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы, рисунки, фото) следует располагать в приложении. Нумеруются иллюстрации заглавными буквами русского алфавита: А, Б, В и т.д. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в тексте работы.

Наименование иллюстрации помещают под рисунком, в конце подрисуночной подписи ставится точка.

Срок сдачи учебной истории болезни в каждом случае согласовывается с преподавателем-консультантом. Работы необходимо **сдавать лаборанту кафедры** для регистрации в «Журнале регистрации контрольных работ». После получения работы и её проверки, преподаватель пишет краткую рецензию и выставляет оценку. С результатами оценивания студент ознакомливается в «Журнале регистрации контрольных работ».

### **Приложение 1**

#### **Форма титульного листа**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»**  
**(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)**  
**АКАДЕМИЯ БИОРЕСУРСОВ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**  
**факультет ветеринарной медицины**  
**кафедра терапии и паразитологии**

### **Учебная история болезни**

по дисциплине **«Паразитология и инвазионные болезни»**  
Специальность **36.05.01 Ветеринария**

Тема: \_\_\_\_\_  
(тема проекта)

Студента (ки)   4   курса \_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

\_\_\_\_\_  
подпись студента

Дата сдачи работы \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_  
должность, фамилия и инициалы

Оценка \_\_\_\_\_

Симферополь 20\_\_ год

**План (акт) эпизоотологического обследования хозяйства**

1. Дата и место составления акта.
2. Название хозяйства и его адрес.
3. Географическое положение, зонирование территории фермы, количество и вместимость помещений для животных, расстояние от населенного пункта.
4. Количество, породный и возрастной состав животных.
5. Основные экономические показатели: продуктивность, прирост живой массы, выход молодняка и др.
6. Кормовая база (происхождение и качество кормов, наличие пастбищ, использование пищевых отходов, отходов мясокомбинатов и т.п.).
7. Состояние и характер пастбищ.
8. Оценка санитарного состояния территории фермы:
  - наличие и состояние твердого покрытия;
  - состояние подъездных дорог;
  - ограждение территории;
  - наличие зеленых насаждений;
  - наличие санпропускников и их состояние;
  - планировка и расположение помещений для животных;
  - вспомогательные помещения и их назначение.
9. Система содержания животных (привязное, беспривязное, стойловое, лагерное, стойлово-лагерное и др.); уход за животными. Система воспроизводства стада (способ осеменения).
10. Санитарное состояние помещений для животных (канализация, вентиляция, освещение, размещение животных в помещении, санитария поения и кормления).
11. Ветеринарное обслуживание поголовья: число ветеринарных специалистов, наличие ветеринарных учреждений.
12. Наличие и санитарное состояние родильных отделений, профилакториев, изоляторов, карантинных помещений, ветсанпропускников, дезбарьеров, убойных площадок (пунктов), пунктов искусственного осеменения коров и т.п.
13. Способы уборки навоза и сточных вод и система их обеззараживания; санитарное состояние навозоаккумуляторов и навозохранилищ.
14. Наличие насекомых и грызунов и периоды массового появления; дезинсекция, дератизация (кратность, время проведения, виды инсектицидов, дератизационных средств).
15. Способы утилизации трупов, последов, абортированных плодов, наличие санитарного транспорта для их перевозки. Наличие и санитарное состояние скотомогильников, ям Беккари и т.п.

16. Условия комплектования хозяйства скотом, откуда и куда поступают животные, соблюдение правил профилактического карантинирования.

17. Инвазионные болезни, которые регистрировались у животных за последние 5 лет, характер проводимых противопаразитарных мероприятий.

18. Кратность и режим профилактической дезинфекции производственных помещений. Используемые дезинфектанты.

19. Факторы, предрасполагающие к появлению и распространению *заболевания по теме учебной истории болезни* в данном хозяйстве/частном подворье.

Приложение 3.

**КОМПЛЕКСНЫЙ**  
**план мероприятий по профилактике (или ликвидации) \_\_\_\_\_**  
**(название заболевания) в \_\_\_\_\_**  
**(название хозяйства/частного подворья/населённого пункта)**

Календарный план составляется по следующей форме:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения
1	2	3
Организационно хозяйственные мероприятия		
Специальные мероприятия		

Календарный план составляют применительно к конкретным условиям хозяйства/частного подворья/населённого пункта. Вначале записывают организационно-хозяйственные, а затем специальные ветеринарные мероприятия, направленные на профилактику и ликвидацию инвазионной болезни.



## Основные правила оформления списка литературы

Список литературы, библиографические ссылки на литературу должны быть оформлены по определенным правилам в соответствии с государственным стандартом.

В настоящее время введен и действует ГОСТ 7.1–2003 "Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления".

Оформление списка литературы выполняется в соответствии с ГОСТ Р 7.012-2011

ГОСТ 7.11-2004 (ИСО 832:1994) «Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках».

Каждый документ, включенный в список, должен быть описан в соответствии с требованиями:

### Примеры описания документов

#### *1. Книги одного автора:*

Соколова, Е. М. Электрическое и электромеханическое оборудование: общепромышленные механизмы и бытовая техника: учеб. пособие / Е.М. Соколова. – М.: Мастерство, 2001. – 224 с.

#### *2. Книги двух или трех авторов:*

Кашанина, Т. В. Основы российского права: учеб. для вузов / Т. В. Кашанина, А. В. Кашанин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2003. – 784 с.

#### *3. Книги 4-х авторов и более авторов:*

Электротехнические и конструкционные материалы: учеб. пособие / В. Н. Бородулин, А. С. Воробьев, В. М. Матюнин и др.; под ред. В. А. Филикова. – М.: Высшая школа, 2000. – 280 с. – (Профессиональное образование).

*или*

Электротехнические и конструкционные материалы: учеб. пособие / В.Н. Бородулин [ и др.]; под ред. В.А. Филикова. – М.: Высшая школа, 2000. –280 с. – (Профессиональное образование).

#### *4. Книга под заглавием (без автора):*

Комментарий к Налоговому кодексу Российской Федерации, части первой (постатейный) / под ред. А. В. Брызгалина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: «Аналитика-Пресс», 2000. – 448 с.

#### *5. Сборники статей и труды:*

ВГСХА. Научный вестник. Агрономия. Вып.3 / ВГСХА – Волгоград, 2002. – 224 с.

#### *6. Законодательные материалы:*

Российская Федерация. Конституция (1993): офиц. текст. – М.: Маркетинг, 2001. – 39 с.

Российская Федерация. Законы. О воинской обязанности и военной службе: федеральный закон от 12.03.98. – 4-е изд. – М.: Ось-89, 2001. – 46 с. – (Актуальный закон).

#### *7. Диссертации и авторефераты:*

Кружилин, Ю. И. Особенности режима капельного орошения томатов: дис. ... канд. с.-х. наук: 06.01.02. / Кружилин Юрий Иванович. – Волгоград, 2002. – 180 с.

Сухов, В. А. Влияние биопрепаратов на продуктивность и качество зерна озимой пшеницы: автореф. дис. канд. с.-х. наук: 06.01.02. / Сухов Василий Алексеевич. – Волгоград, 2001. – 19 с.

#### *8. Стандарты:*

ГОСТ 27384-2002. Вода. Нормы погрешности измерений показателей состава и свойств: издание официальное. – Введ. 2004-01-01. – Минск: Межгос. совет по стандартизации метрологии и сертификации, 2003. – 6 с.

#### *9. Многотомные издания:*

Анурьев, В. И. Справочник конструктора - машиностроителя. В 3-х т. Т. 2 / В. И. Анурьев, под ред. И. Н. Жестковой. / – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Машиностроение, 1999. – 880 с.

#### *10. Словари и энциклопедии:*

Новейший культорологический словарь: термины, биограф. справки, иллюстрации / сост. В.Д. Лихвар, Е.А. Подольская, Д.Е. Погорелый. — Ростов н/Д: Феникс, 2010. — 411 с.: ил.

Новая Российская энциклопедия: в 12 т. Т.8(2). Когезия – Костариканцы / ред. А.Д. Некипелов. — М.: Энциклопедия, 2011. — 480 с.: ил.

#### *Аналитическое описание*

##### *1. Статья из журнала:*

Левин, Г. Д. Принципы теоретической критики /Г. Д. Левин// Философские науки. – 2004 - № 3. – С. 32-47.

##### *2. Статья из сборника:*

Лобойко, А. В. Внутрипочвенное орошение на садовом участке / А. В. Лобойко // ВГСХА. Материалы VI региональной конференции молодых исследователей Волгоградской области. 13-16 ноября 2001 г. / ВГСХА. – Волгоград, 2002. – С. 84-86.

##### *3. Законодательные материалы из периодических изданий:*

Российская Федерация. Правительство. Концепция развития страхования в РФ: распоряжение Правительства РФ // Рос. газета. – 2002. – 2 октября. – С. 9-10.

Российская Федерация. Президент (В.В. Путин). О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 09.03.04 г.

№ 314 // Бюллетень трудового и социального законодательства РФ. – 2004. - №4.  
– С. 62.

*4. Статья из иностранных источников:*

Granovetter, M. Economik Action and Social Structure / M. Granovetter // American Journal of Sociology. - 1985. – № 91. – P. 481-510.

Подписано в печать 201\_\_\_. Формат 60х84/16. Бум. офс. № 1.  
усл.печ.л. . Тираж 50. Заказ №\_\_\_.  
Цена договорная.

---

Издательство Академия биоресурсов и природопользования  
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет  
имени В. И. Вернадского», г. Симферополь