

Министерство науки и высшего образования Российской
Федерации

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Крымский федеральный университет
имени В. И. Вернадского»

Евпаторийский институт социальных наук (филиал)

Кафедра филологических дисциплин и методик их
преподавания

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК: ЛЕКСИКОЛОГИЯ

Методические указания по изучению дисциплины
для обучающихся
направления подготовки 45.03.01 «Филология»
направленности подготовки
«Зарубежная филология
(английский язык и зарубежная литература)»

Форма обучения
очная / заочная

г. Евпатория, 2018 г.

Разработчик методических рекомендаций по дисциплине
«Английский язык: лексикология»:

кандидат педагогических наук, доцент Каменская И. Б.
Кафедра филологических дисциплин и методик их преподавания
26.11.2018 г. _____

подпись

Методические рекомендации по дисциплине «Английский язык:
лексикология» рассмотрены на заседании кафедры
филологических дисциплин и методик их преподавания
Протокол № 4 от 26.11.2018 г.

Заведующий кафедрой _____ Каменская И. Б.
26.11.2018 г.

Методические рекомендации по дисциплине «Английский язык:
лексикология» согласованы с председателем учебно-
методической комиссии Евпаторийского института социальных
наук (филиала)

Протокол № ____ от «__» _____ 2018 г.

_____ Давкуш Н. В.

Содержание

Введение	4
Общие методические рекомендации по изучению дисциплины	7
Содержание дисциплины	11
Перечень семинарских занятий	41
Содержание самостоятельной работы обучающихся	53
Список рекомендуемой литературы	54
Вопросы для подготовки к экзамену	56
Паспорт контрольно-оценочных средств	59
Критерии оценки уровня освоения дисциплины	62

Введение

Дисциплина «Английский язык: лексикология» является обязательной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 «Филология», направленности подготовки «Зарубежная филология (английский язык и зарубежная литература)». Место учебной дисциплины – в системе теоретических курсов английского языка. Дисциплина изучается в 4 семестре.

Цель изучения дисциплины – систематическое описание словарного состава английского языка, морфем, изучение законов пополнения словаря новыми словарными единицами, структурный и семантический анализ различных типов лексических единиц; приобретение обучающимися теоретических знаний, практических навыков и умений, необходимых для осуществления перспективной профессиональной деятельности в области филологии и гуманитарного знания; развитие лингвистического мышления, формирование индивидуального стиля когнитивной деятельности будущего филолога.

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции обучающихся (*согласно СУОС ВО 45.03.01 «Филология»*):

ОПК-2 – способен демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;

ОПК-5 – Свободно владеет основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.

В результате освоения содержания дисциплины «Английский язык: лексикология» обучающиеся должны:

знать

- категориальный аппарат и содержание ключевых понятий общей и специальной лексикологии;

- англоязычный терминологический аппарат курса; особенности англоязычного академического дискурса;

уметь

- определять типологическую принадлежность лексических единиц английского языка; соотносить лингвистические и экстралингвистические факторы динамики словарной системы английского языка; осуществлять семантический, контекстуальный, этимологический, морфологический и компонентный анализ лексических единиц английского языка;

- воспринимать на слух и при чтении англоязычную информацию по предмету, вести конспект, излагать научно-теоретическую информацию по лексикологии английского языка устно и письменно, участвовать в обсуждении проблем лексикологии английского языка, излагать собственные выводы и наблюдения нормативным английским языком с соблюдением норм научного стиля англоязычной речи;

владеть

- навыками определения морфологической, семантической структуры и мотивации лексических единиц английского языка;

- фонетическими и лексико-грамматическими навыками, обеспечивающими англоязычную коммуникацию в академическом, профессиональном и повседневном дискурсе.

Структура дисциплины «Английский язык: лексикология» включает два раздела:

1. The English word as a structure

Lexicology as a branch of linguistics. Types of lexical units. Word as the basic unit of the language. Semantic structure of English words. Semantic change. Morphological structure of the English word. Compound words. Shortened words and minor types of lexical oppositions. Conversion. Set expressions.

2. The English vocabulary as a system.

Homonyms. Synonyms. Antonyms. Lexical systems. Stylistically marked and stylistically neutral words. Native words versus loan words. Regional varieties of the English vocabulary. Lexicography.

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов), из них 17 ч. лекционных занятий, 17 ч. семинарских занятий, 146 ч. самостоятельной работы обучающихся.

Форма промежуточной аттестации – устный экзамен в 4 семестре.

Общие методические рекомендации по изучению дисциплины

Изучение лексикологии необходимо для понимания основ теории слова и главных проблем, связанных со словарным составом английского языка, глубинной сущности лексических единиц языка, для раскрытия взаимосвязей слова с когнитивными структурами сознания, для углубления знаний о системе изучаемого языка. Курс лексикологии английского языка способствует формированию самостоятельного критического мышления обучающихся, а также сознательного подхода к пониманию языка как сложной системы, выработке у обучающихся четкого представления о лексикологии как лингвистической дисциплине, имеющей тесные связи с другими дисциплинами, такими как теоретическая фонетика, теоретическая грамматика, стилистика английского языка, общее языкознание, литературоведение.

Объектом изучения учебной дисциплины «Английский язык: лексикология» является слово как основная единица языка и парадигматические характеристики лексической системы английского языка. Основное внимание уделяется взаимоотношениям между различными слоями лексики английского языка и специфическим законам и правилам, которые управляют развитием его словарного состава в наше время, источникам и путям обогащения словарного состава, изменениям, которые произошли в процессе исторического развития английского языка.

Основными видами учебной деятельности обучающихся по освоению содержания дисциплины «Английский язык: лексикология» являются: лекционное занятие; семинарское занятие; самостоятельная работа.

Лекционные занятия направлены на формирование у будущих бакалавров филологии теоретического аспекта англоязычной лексико-семантической компетенции. В ходе лекции преподаватель формирует когнитивные и аксиологические ориентиры последующего самостоятельного овладения обучающимся учебным материалом, что достигается использованием различных видов лекций (лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция-конференция, лекция-диалог и др.), организация которых соответствует принципам диалогичности учебного процесса и активизации коммуникативно-когнитивной деятельности обучающихся.

Преподаватель в ходе лекции будет обращаться к имеющимся у вас знаниям и вашему коммуникативному опыту. Не стесняйтесь выдвигать гипотезы и высказывать свои догадки – последующее обсуждение вашего ответа многое прояснит для вас самих. Вам значительно поможет предварительное ознакомление с планом предстоящей лекции и ее конспектом. Потратьте некоторое время на поиск информации по теме лекции, и вы увидите, насколько интереснее вам станет ее воспринимать и насколько содержательнее и точнее станут ваши ответы на проблемные вопросы лектора. Конспектирование лекции, тем не менее, необходимо: это поможет вам овладеть навыками отделения существенного от второстепенного, структурирования информации, выделения ключевых моментов. Обратите особое внимание на определение терминов и научных категорий, фамилии ученых, занимавшихся той или иной проблемой лексикологии, периодизацию исследований, принадлежность исследователей к той или иной научной школе. Не стесняйтесь задавать вопросы, просить уточнить или пояснить не понятое вами. Критическое отношение к воспринимаемому способствует более глубокому осмыслению информации, выработке собственной точки зрения.

Семинарские занятия направлены на формирование у будущих бакалавров филологии практического и методического аспектов англоязычной лексико-семантической компетенции. Цель семинарских занятий – систематизировать полученные обучающимися знания по изучаемой теме, развивать умения критического восприятия и анализа учебной информации, научить контекстуальному, морфологическому, этимологическому и компонентному анализу лексических единиц, учить применять приобретенные знания и умения для решения практических задач обучения лексике английского языка.

Готовясь к ответу на теоретические вопросы по плану семинарского занятия, внимательно изучите конспект лекции. Проверьте полноту вашего конспекта по англоязычным учебникам по лексикологии английского языка. Обязательно зайдите в свой кабинет пользователя электронными библиотечными ресурсами и проработайте тему семинарского занятия по указанным в плане семинарского занятия электронным учебникам.

Выделите ключевые понятия и термины. Обязательно проверьте их произношение по словарю, выпишите транскрипцию. Составьте план вашего ответа. Напишите краткий конспект ответа по составленному плану, не пользуясь учебником или конспектом лекции. Это позволит вам почувствовать, насколько уверенно вы владеете теоретической информацией.

Ваш ответ на теоретический вопрос не должен занимать более 5 минут. Это потребует от вас умения отделять существенную информацию от второстепенной. Изложение материала должно быть лаконичным, но не забывайте о необходимости иллюстрировать теоретические положения примерами. Ваш ответ произведет лучшее впечатление, если вы приведете самостоятельно подобранные примеры, а не будете воспроизводить примеры из лекции.

Корректный по содержанию, ваш ответ должен быть корректным и по форме. Не забудьте, что вы читаете материал, изложенный в научном стиле в письменной форме: длинные сложные предложения, которые трудно воспринимаются на слух. Вам будет легче запомнить и грамотно воспроизвести теоретический материал, если вы разобьете сложные предложения на несколько простых.

Помните о логике вашего выступления. Вы предоставляете слушателям научно-теоретическую информацию. Это предполагает, во-первых, определение каждого термина. Во-вторых, вы не должны ограничиваться одной точкой зрения на ту или иную научную проблему. Излагая взгляды ученых, не забудьте привести полное имя ученого. В-третьих, при характеристике нескольких типов или видов определенного явления, например, коннотативного значения, сначала перечислите все типы или виды, только потом давайте характеристику отдельным типам или видам. Наконец, старайтесь сформулировать собственную точку зрения на ту или иную проблему лексикологии английского языка. Ваша точка зрения может совпадать или не совпадать с точкой зрения автора выбранного для подготовки учебника. Главное, чтобы вы стремились к самостоятельному мышлению и умели аргументировать свое видение проблемы.

Алгоритм подготовки к экзамену близок к алгоритму подготовки к семинарскому занятию, однако требует актуализации большего объема информации и, соответственно, большего времени на подготовку. Начните с составления плана вашего ответа на теоретический вопрос. Попробуйте по памяти дать определения ключевым понятиям раскрываемой темы. Обратите особое внимание на типологию лексических единиц английского языка (семантическую, морфологическую, этимологическую, стилистическую). Убедитесь в том, что вы сможете привести необходимые

иллюстративные примеры. Обратитесь к конспекту лекций и учебным пособиям (в том числе, электронным) для восполнения обнаруженных пробелов в ваших знаниях. Составьте полный конспект вашего ответа по памяти, не пользуясь конспектом лекции или учебными пособиями. Проверьте полноту вашего конспекта. Постарайтесь дать полные ответы на вопросы для самоконтроля, приведенные в данном методическом пособии по каждой теме.

Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. THE ENGLISH WORD AS A STRUCTURE

Тема 1. Lexicology as a branch of linguistics. Types of lexical units

1. Lexicology as a branch of linguistics
2. Branches of lexicology
3. Links with other branches of linguistics
4. Types of lexical units

Основные понятия и термины

<i>Lexicology</i>	the part of linguistics studying vocabulary and characteristic features of words and word-groups
<i>Vocabulary</i>	the system of words and word-groups of the language
<i>Word</i>	the smallest meaningful autonomous unit of a language
<i>Word-group</i>	a group of words existing in the language as a ready-made unit characterized by the unity of meaning and syntactical function
<i>General lexicology</i>	the part of general linguistics studying vocabulary irrespective of the specific features of any particular language
<i>Special lexicology</i>	the part of special linguistics studying characteristic features of the vocabulary of a particu-

	lar language
<i>Descriptive (synchronic) lexicology</i>	the part of special lexicology studying vocabulary and vocabulary units of a language at a certain period of time
<i>Historical (diachronic) lexicology</i>	the part of special lexicology studying the changes and the development of vocabulary of a language in the course of time

Вопросы для самоконтроля

1. What does lexicology study?
2. What are the two main divisions of lexicology?
3. What branches of lexicology do you know?
4. What does lexicology study on the syntagmatic and paradigmatic levels?
7. What lexical units are characterized as two-facet elements?
8. Which language unit is regarded as the basic one?
9. What functions do lexical units perform?
10. What types of lexical units do you know?

Рекомендуемая литература

1. Антрушина, Г. Б. Лексикология английского языка = English Lexicology : [учеб. пособ.] / Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьева, М. М. Морозова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – С. 6-10.
2. Бабич, Г. Н. Lexicology: A Current Guide = Лексикология английского языка : учеб. пособ. / Г. Н. Бабич. – 5-е изд. – Москва : Флинта, 2010. – С. 9-16. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=83079&page_id=9.
3. Зиятдинова, Ю. Н. Practical modern english lexicology = Практическая лексикология современного английского языка : учеб. пособ. / Ю. Н. Зиятдинова. – Казань : Изд-во КНИТУ, 2008. – С. 6-7. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=259073&page_id=6.

Тема 2. The notion of the lexical system

1. The notion of lexical system. Syntagmatic relations within the lexical system
2. The notion of paradigm. Paradigmatic relations within the lexical system
3. Word as the basic unit of the language
4. Theory of oppositions. Motivation of words

Основные понятия и термины

<i>Syntagmatic relations of lexical units</i>	combinatorial relationships with other lexical units that can form their context, serving to identify their meaning
<i>Paradigmatic relations of a word</i>	contrastive relations with all other words that can occur in the same context and be contrasted to it
<i>Morpheme</i>	the smallest meaningful unit of a language
<i>Lexical system</i>	the sum total of words and expressions and the derivational and functional patterns of word forms and word-groups, semantic groupings and relationships between words
<i>Lexical opposition</i>	a semantically relevant relationship of partial difference between two partially similar lexical units

Вопросы для самоконтроля

1. Why is the lexical system referred to as an adaptive one?
2. How can interaction of various levels of the language system be illustrated?
3. Characterize syntagmatic and paradigmatic relationships within the lexical system.
4. What is the principal difference between the functional and onomasiological approaches to the studies of meaning?
5. Why is the theory of opposition regarded as a cornerstone of lexicological research?

Рекомендуемая литература

1. Антрушина, Г. Б. Лексикология английского языка =

English Lexicology : [учеб. пособ.] / Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьева, М. М. Морозова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – С. 10.

2. Арнольд, И. В. Лексикология современного английского языка : учеб. пособ. [Электронный ресурс] / И. В. Арнольд. – 2-е изд., перераб. – Москва : Флинта, 2012. – С. 28-34. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=103311&page_id=28.

3. Бабич, Г. Н. Lexicology: A Current Guide = Лексикология английского языка : учеб. пособ. / Г. Н. Бабич. – 5-е изд. – Москва : Флинта, 2010. – С. 16-18. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=83079&page_id=16.

4. Влавацкая, М. В. English Lexicology in Theory and Practice : учеб. пособ. [Электронный ресурс]/ М. В. Влавацкая. – Новосибирск : НГТУ, 2010. – С. 29-30; 48-53. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=229306&page_id=29.

Тема 3. Semantic structure of the English word

1. Word meaning
2. Lexical meaning versus notion
3. Denotative and connotative meaning
4. Semantic structure of polysemantic words
5. Contextual analysis
6. Componential analysis

Основные понятия и термины

Semasiology the branch of linguistics concerned with the meaning of words and word-equivalents

Lexical-grammatical meaning the common denominator of all the meanings of words belonging to a lexical-grammatical meaning class of words, the feature according to which they are grouped together

Denotative meaning the conceptual content of a word that can be either significative if the referent is a concept

<i>Connotative meaning</i>	or demonstrative if it is an individual object what the word conveys about the speaker's attitude to the social circumstances and the appropriate functional style, the speaker's emotions or the degree of intensity
<i>Scope of the notion</i>	all the objects it refers to
<i>Content of the notion</i>	all the features that distinguish it from other notions
<i>Identifying function of the word</i>	denoting the objects covered by the scope of the notion expressed in the word
<i>Significative function of the word</i>	expressing the content of the notion
<i>Expressive function of the word</i>	rendering the speaker's emotion or attitude
<i>Componential analysis</i>	Describing the meaning of words in terms of a universal inventory of semantic components (semes) and their possible combinations

Вопросы для самоконтроля

1. What does semasiology study?
2. What are the most important types of semantic complexity?
3. What is the conceptual content of a word expressed in?
4. What is the difference between the significative and demonstrative meanings?
5. What is the content of the notion made up of?
6. Why are notions mostly international and meanings nationally determined?
7. Which component of the semantic structure of the word reflects its pragmatic value?
8. What are the four types of connotations?
9. Why is polysemy considered to be a phenomenon of lan-

guage, not speech?

10. What constitutes the object of onomasiology?

11. What types of context do you know?

12. What research method are semantic markers and distinguishers employed in?

Рекомендуемая литература

1. Антрушина, Г. Б. Лексикология английского языка = English Lexicology : [учеб. пособ.] / Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьева, М. М. Морозова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – С. 129-146.

2. Бабич, Г. Н. Lexicology: A Current Guide = Лексикология английского языка : учеб. пособ. / Г. Н. Бабич. – 5-е изд. – Москва : Флинта, 2010. – С. 58-64. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=83079&page_id=58.

3. Влавацкая, М. В. English Lexicology in Theory and Practice : учеб. пособ. [Электронный ресурс]/ М. В. Влавацкая. – Новосибирск : НГТУ, 2010. – С. 17-28; 35-42. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=229306&page_id=17.

Тема 4. Semantic change

1. Specialization. Generalisation

2. Linguistic metaphor

3. Linguistic metonymy

4. Hyperbole and litotes

5. Irony. Euphemism

6. Causes of semantic change

Основные понятия и термины

Specialization *narrowing the scope of the notion a word represents and enriching its content*

Generalisation *broadening the scope of the notion a word represents and reducing its content*

Metaphor *a transfer of name based on the association of similarity*

<i>Metonymy</i>	<i>a shift of names between things that are connected in reality conditioned by spatial, temporal, causal, symbolic, instrumental, functional connections</i>
<i>Hyperbole</i>	<i>an exaggerated statement expressing an intensely emotional attitude</i>
<i>Litotes</i>	<i>understatement, expressing the affirmative by the negative of its contrary</i>
<i>Irony</i>	<i>the expression of one's meaning by words of opposite sense, especially a simulated adoption of the opposite point of view for the purpose of ridicule or disparagement</i>
<i>Euphemism</i>	<i>referring to something unpleasant by using milder words and phrases so that a formerly inoffensive word receives a disagreeable meaning</i>

Вопросы для самоконтроля

1. Provide examples of specialization.
2. Provide examples of generalization.
3. What psychological mechanism is metaphor based on?
4. What connections can metonymy be conditioned by?
5. What kind of semantic transfer is evident in the meaning of *Haven't seen you for ages*?
6. What linguistic causes of semantic change do you know?
7. What linguistic discipline studies the influence of social, political, economic, cultural & technical change upon linguistic phenomena?

Рекомендуемая литература

1. Антрушина, Г. Б. Лексикология английского языка = English Lexicology : [учеб. пособ.] / Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьева, М. М. Морозова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – С. 147-157; 211-217.
2. Арнольд, И. В. Лексикология современного английского языка : учеб. пособ. [Электронный ресурс] / И. В. Арнольд.

– 2-е изд., перераб. – Москва : Флинта, 2012. – С. 81. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=103311&page_id=81.

3. Бабич, Г. Н. Lexicology: A Current Guide = Лексикология английского языка : учеб. пособ. / Г. Н. Бабич. – 5-е изд. – Москва : Флинта, 2010. – С. 65-70; 80. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=83079&page_id=65.

4. Влавацкая, М. В. English Lexicology in Theory and Practice : учеб. пособ. [Электронный ресурс]/ М. В. Влавацкая. – Новосибирск : НГТУ, 2010. – С. 30-31. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=229306&page_id=30.

Тема 5. Morphological structure of English words

1. Definition of the morpheme. Types of morphemes. Morphemes and allomorphs
2. Morphological classification of words
3. Morphemic and word-formation analysis. Analysis into immediate constituents
4. Derivation
5. Classification of affixes
6. Valency of affixes and stems
7. Derivational patterns

Основные понятия и термины

<i>Morpheme</i>	<i>the minimum meaningful language unit</i>
<i>Allomorph (morpheme variant)</i>	<i>representation of the given morpheme that manifests alteration</i>
<i>Free morpheme</i>	<i>a morpheme that can stand alone without changing its meaning, coincides with the stem or word-form</i>
<i>Bound morpheme</i>	<i>a morpheme that occurs only as a constituent part of a word</i>
<i>Semi-bound (semi-free) morph-</i>	<i>a morpheme capable of forming words without adding other morphemes</i>

<i>pheme</i>	
<i>Stem</i>	<i>the part of the word that remains unchanged throughout its paradigm</i>
<i>Derived stem</i>	<i>a stem containing one or more affixes</i>
<i>Root</i>	<i>the main morphemic vehicle of a given idea in a given language at a given stage of its development</i>
<i>Suffix</i>	<i>a derivational morpheme following the stem and forming a new derivative in a different part of speech or a different word class</i>
<i>Prefix</i>	<i>a derivational morpheme standing before the root and modifying meaning</i>
<i>Infix</i>	<i>an affix placed within the word</i>
<i>Morphemic analysis</i>	<i>analysis limited to stating the ultimate constituents that make up the word</i>
<i>Structural word-formation analysis</i>	<i>analysis studying the structural correlation with other words, the structural patterns words are built on, with the help of the principle of oppositions</i>
<i>Principle of oppositions</i>	<i>studying the partly similar elements, the difference between which is functionally relevant</i>
<i>Immediate constituents</i>	<i>any of the two meaningful parts forming a larger linguistic unity</i>
<i>Functional affixes</i>	<i>affixes conveying grammatical meaning, building different word forms</i>
<i>Derivational affixes</i>	<i>affixes supplying the stem with components of lexical & lexical-grammatical meaning, forming different words.</i>
<i>Word-building (derivational) pattern</i>	<i>a structural and semantic formula more or less regularly reproduced</i>

Вопросы для самоконтроля

1. Why is the morpheme defined as the minimum meaningful language unit?
2. How are the representations of the given morpheme manifesting alteration referred to?
3. What structural types of morphemes do you know?
4. What semantic types of morphemes do you know?
5. Which morpheme remains unchanged throughout the word paradigm?
6. Which morphemes are main morphemic vehicles of a given idea in a given language at a given stage of its development?
7. How is a derivational morpheme following the stem & forming a new derivative in a different part of speech / a different word class referred to?
8. How is a derivational morpheme standing before the root & modifying meaning referred to?
9. How is an affix placed within the word referred to?
10. Provide examples of monomorphic words.
11. Provide examples of polymorphic words.
12. Which subtypes do monoradical words fall into?
13. What is the difference between ultimate & immediate constituents of a word?
14. Which affixes convey grammatical meaning of a word?
15. Provide definition of a derivational pattern.

Рекомендуемая литература

1. Антрушина, Г. Б. Лексикология английского языка = English Lexicology : [учеб. пособ.] / Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьева, М. М. Морозова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – С. 78-88.
2. Бабич, Г. Н. Lexicology: A Current Guide = Лексикология английского языка : учеб. пособ. / Г. Н. Бабич. – 5-е изд. – Москва : Флинта, 2010. – С. 37-46. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=83079&page_id=37.

3. Влавацкая, М. В. English Lexicology in Theory and Practice : учеб. пособ. [Электронный ресурс]/ М. В. Влавацкая. – Новосибирск : НГТУ, 2010. – С. 61-82. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=229306&page_id=61.

Тема 6. Compound Words

1. Approaches to definition of compound words
2. Criteria of compounds
3. Specific features of the English compounds
4. Classification of compounds
5. Historical development of English compounds

Основные понятия и термины

<i>Compound word</i>		<i>a word functioning in a sentence as a separate lexical unit and consisting of at least two stems which occur in the language as free forms</i>
<i>Non-idiomatic (transparent, motivated) compound word</i>		<i>a compound word with a clear motivation when the meanings of the constituents add up in creating the meaning of the whole and name the referent directly or figuratively</i>
<i>Idiomatic (transparent) compound word</i>		<i>a compound word very different in meaning from the corresponding free phrase</i>
<i>Syntactic compound word</i>		<i>a compound word that conforms to grammatical patterns current in modern English</i>
<i>Asyntactic compound word</i>	<i>com-</i>	<i>a compound word that does not conform to grammatical patterns current in modern English</i>
<i>Endocentric compound word</i>	<i>com-</i>	<i>a compound word in which the two constituents are the determinant and the determinatum</i>
<i>Exocentric compound word</i>	<i>com-</i>	<i>a compound word where the determinatum is not expressed but implied</i>

Вопросы для самоконтроля

1. Give definition of a compound word.
2. What does the structural cohesion of compounds depend on?
3. What types of relations are observed in the structure of a compound word?
4. What is the basic difference between idiomatic & non-idiomatic compounds?
5. What is the basic difference between syntactic & asyntactic compounds?
6. What is the basic difference between endocentric & exocentric compounds?
7. Explain the role of the phonic criterion in distinguishing compounds from free phrases.
8. What does the problem of distinguishing a compound from a derivative lie in?
9. What is the essence of ‘the stone-wall problem’?
10. According which criteria are compounds classified?

Рекомендуемая литература

1. Антрушина, Г. Б. Лексикология английского языка = English Lexicology : [учеб. пособ.] / Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьева, М. М. Морозова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – С. 104-115.
2. Арнольд, И. В. Лексикология современного английского языка : учеб. пособ. [Электронный ресурс] / И. В. Арнольд. – 2-е изд., перераб. – Москва : Флинта, 2012. – С. 166-168. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=103311&page_id=166.
3. Бабич, Г. Н. Lexicology: A Current Guide = Лексикология английского языка : учеб. пособ. / Г. Н. Бабич. – 5-е изд. – Москва : Флинта, 2010. – С. 48-51. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=83079&page_id=48.
4. Влавацкая, М. В. English Lexicology in Theory and Practice : учеб. пособ. [Электронный ресурс] / М. В. Влавацкая.

– Новосибирск : НГТУ, 2010. – С. 90. – Режим доступа : [http://biblioclub.ru/index.php?page=](http://biblioclub.ru/index.php?page=red&book_id=229306&page_id=90) book_view_
red&book_id=229306&page_id=90.

Тема 7. Shortened words and minor types of lexical oppositions

1. Shortening of spoken words and its causes
2. Blending
3. Graphical abbreviations. Acronyms
4. Sound interchange. Distinctive stress. Sound imitation
5. Back-formation

Основные понятия и термины

<i>Shortening</i>	<i>a derivation pattern comprising transformation of a word-group into a word and clipping as a change of the word-structure resulting in a new lexical item</i>
<i>Substantivisation</i>	<i>a derivation pattern when an adjective takes on the meaning and the syntactic functions of the noun and develops into a new word changing its class membership and becoming homonymous to the existing adjective</i>
<i>Clipping</i>	<i>cutting off one or several syllables of a word</i>
<i>Blending</i>	<i>curtailment and composition of phrasal prototypes</i>
<i>Acronym</i>	<i>an abbreviated written form read and sounding as though it were an ordinary English word</i>
<i>Sound interchange</i>	<i>inter- an opposition in which words or word forms are differentiated due to an alternation in the phonemic composition of the root</i>
<i>Back-formation (reversion)</i>	<i>the derivation of new words by subtracting a real or supposed affix from existing</i>

words through misinterpretation of their structure

Вопросы для самоконтроля

1. What types of lexical shortening do transformations of word-groups into words involve?
2. What does subabstivisation consist in?
3. What is the subabstivisation resulted in *finals* accompanied by?
4. What spheres of human activity are considered to be the ideal setting for ellipsis? Why?
5. What does clipping consist in?
6. What types of clipping do you know?
7. What does blending consist in?
8. What types of blending do you know?
9. What kind of abbreviations is termed 'acronyms'?
10. What does sound interchange as a lexical opposition consist in?
11. What motivation is characteristic of onomatopoeic words?
12. What does back-formation consist in?

Рекомендуемая литература

1. Антрушина, Г. Б. Лексикология английского языка = English Lexicology : [учеб. пособ.] / Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьева, М. М. Морозова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – С. 116-117; 121.
2. Бабич, Г. Н. Lexicology: A Current Guide = Лексикология английского языка : учеб. пособ. / Г. Н. Бабич. – 5-е изд. – Москва : Флинта, 2010. – С. 52-53. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=83079&page_id=52.

Тема 8. Conversion

1. Historical development of conversion
2. Conversion in present-day English
3. Semantic relationships in conversion

4. Conversion and other types of word-formation

Основные понятия и термины

<i>Conversion</i>	<i>the formation of a new W through changes in its paradigm</i>
<i>Denominal verbs</i>	<i>verbs converted from nouns</i>
<i>Deverbal substantives</i>	<i>nouns converted from verbs</i>
<i>Occasional conversion</i>	<i>verbs and adjectives converted from nouns or vice versa for bringing out the meaning more vividly in a given context only</i>

Вопросы для самоконтроля

1. What does conversion consist in?
2. What cases of conversion do you know?
3. Is it possible to create adjectives from nouns by conversion?
4. What does the treatment of conversion as a morphological way of forming words consist in?
5. Do the words of the converted pair have the same, identical / different stems?
6. What semantic relationships are characteristic for the denominal verbs?
7. What semantic relationships are characteristic for the deverbal substantives?
8. What criteria of semantic derivation do you know?
9. What does a diachronic survey of the present-day stock of conversion pairs reveal?
10. What is productivity of conversion restricted by semantically?
11. What is productivity of conversion restricted by morphologically?
12. How is the question of the relationship between sound-interchange & conversion solved?

Рекомендуемая литература

1. Антрушина, Г. Б. Лексикология английского языка = English Lexicology : [учеб. пособ.] / Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьева, М. М. Морозова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – С. 89-98.
2. Арнольд, И. В. Лексикология современного английского языка : учеб. пособ. [Электронный ресурс] / И. В. Арнольд. – 2-е изд., перераб. – Москва : Флинта, 2012. – С. 147-149. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=103311&page_id=147.
3. Бабич, Г. Н. Lexicology: A Current Guide = Лексикология английского языка : учеб. пособ. / Г. Н. Бабич. – 5-е изд. – Москва : Флинта, 2010. – С. 46-48. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=83079&page_id=46.

Тема 9. Set expressions

1. Definition of the set expression
2. Set expressions, semi-fixed combinations and free phrases
3. Classification of set expressions
4. Proverbs, sayings, familiar quotations and clichés

Основные понятия и термины

<i>Phraseology</i>	<i>a branch of lexicology studying word-groups viewed as functionally and semantically inseparable units</i>
<i>Phraseological units</i>	<i>non-motivated word-groups that cannot be freely made up in speech but are reproduced as ready-made units characterized by stability of lexical components and lack of motivation</i>
<i>Phraseological fusions</i>	<i>completely non-motivated phraseological units</i>
<i>Phraseological unities</i>	<i>partially non-motivated phraseological units whose meaning can be perceived through the metaphoric meaning of the</i>

<i>Phraseological collocations</i>	<i>whole phraseological unit motivated phraseological units made up of words with specific lexical valency providing a certain degree of stability</i>
------------------------------------	--

Вопросы для самоконтроля

1. Why are free word-groups regarded as only relatively free?
2. What are the essential features of phraseological units?
3. What is non-variability of phraseological units confined to?
4. How are completely non-motivated word-groups termed?
5. What is the difference between phraseological collocations and free word-groups?
6. What linguistic phenomena can the term 'ready-made units' be applied to?
7. Why is the criterion of idiomaticity considered inadequate for singling out phraseological units?
8. Should the approach to defining the degree of idiomaticity be interlingual or intralingual?
9. Why is the criterion of stability considered inadequate for singling out phraseological units?
10. What is the main criterion of singling out phraseological units in the functional approach?
11. What is the main criterion of singling out phraseological units in the contextual approach?
12. Which classes are set-expressions divided into?

Рекомендуемая литература

1. Антрушина, Г. Б. Лексикология английского языка = English Lexicology: [учеб. пособ.] / Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьева, М. М. Морозова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – С. 225-232; 242-255.
2. Бабич, Г. Н. Lexicology: A Current Guide = Лексикология английского языка : учеб. пособ. / Г. Н. Бабич. – 5-е изд. – Москва : Флинта, 2010. – С. 98-107. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=83079&page_id=98.

3. Влавацкая, М. В. English Lexicology in Theory and Practice : учеб. пособ. [Электронный ресурс] / М. В. Влавацкая. – Новосибирск : НГТУ, 2010. – С. 99-102. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=229306&page_id=99.

РАЗДЕЛ 2. ENGLISH VOCABULARY AS A SYSTEM

Тема 10. Homonyms

1. Definition and origin of homonyms
2. Homophones and homographs
3. Full homonyms and partial homonyms
4. Lexical, grammatical, lexical-grammatical homonyms
5. Sources of homonymy

Основные понятия и термины

<i>Homonyms</i>	<i>two or more words identical in sound and spelling but different in meaning, distribution and (in many cases) origin</i>
<i>Homophones</i>	<i>words of the same sound but of different spelling and meaning</i>
<i>Homographs</i>	<i>words different in sound and meaning but accidentally identical in spelling</i>
<i>Full homonymy</i>	<i>homonymy of words</i>
<i>Partial homonymy</i>	<i>homonymy of individual word-forms</i>

Вопросы для самоконтроля

1. Give definition of homonyms.
2. What is the difference between homophones and homographs?
3. What are classifying criteria of homonyms by I. V. Arnold?
4. What is the difference between full & partial homonyms?
5. Provide examples of lexical, lexical-grammatical and grammatical homonyms.
6. Can homonymy develop from polysemy?

7. What does disintegratopn of polysemy consist in?

Рекомендуемая литература

1. Антрушина, Г. Б. Лексикология английского языка = English Lexicology : [учеб. пособ.] / Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьева, М. М. Морозова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – С. 166-175.

2. Бабич, Г. Н. Lexicology: A Current Guide = Лексикология английского языка : учеб. пособ. / Г. Н. Бабич. – 5-е изд. – Москва : Флинта, 2010. – С. 74-77. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=83079&page_id=74.

3. Влавацкая, М. В. English Lexicology in Theory and Practice : учеб. пособ. [Электронный ресурс] / М. В. Влавацкая. – Новосибирск : НГТУ, 2010. – С. 44-46. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=229306&page_id=44.

Тема 11. Synonyms

1. Synonyms: criteria of typology
2. Interchangeability and substitution
3. Generic terms, hyperonyms and hyponyms
4. Ideographic synonyms
5. Euphemisms
6. Lexical variants and paronyms

Основные понятия и термины

Synonyms two or more words of the same language, belonging to the same part of speech and possessing one or more identical or nearly identical denotative meanings, interchangeable, at least in some contexts without any considerable alteration in denotative meaning, differing in morphemic composition, phonemic shape, shades of meaning, connotations, style, valency and idiomatic use

<i>Dominant element of a synonymic group</i>	<i>the most general stylistically neutral synonym</i>
<i>Hyperonym (generic term)</i>	<i>the name for the notion of the genus</i>
<i>Hyponyms</i>	<i>the names of the species</i>
<i>Ideographic synonyms</i>	<i>synonyms difference in the meaning of which concerns the notion or the emotion</i>
<i>Stylistic synonyms</i>	<i>synonyms the distinctive feature of which is the presence or absence of a stylistic colouring</i>
<i>Lexical variants</i>	<i>examples of free variation in language, not conditioned by contextual environment, optional with the individual speaker</i>
<i>Paronyms</i>	<i>words kindred in origin, sound form and meaning, liable to be mixed but different in meaning and usage and only mistakenly interchanged</i>

Вопросы для самоконтроля

1. Give definition of synonyms
2. What is the difference between a synonymic dominant and a hyperonym?
3. What does synonymic symmetry imply?
4. What sources of synonymy do you know?

Рекомендуемая литература

1. Антрушина, Г. Б. Лексикология английского языка = English Lexicology : [учеб. пособ.] / Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьева, М. М. Морозова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – С. 184-208; 211-217.
2. Бабич, Г. Н. Lexicology: A Current Guide = Лексикология английского языка : учеб. пособ. / Г. Н. Бабич. – 5-е изд. – Москва : Флинта, 2010. – С. 77-85. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=83079&page_id=77.
3. Влавацкая, М. В. English Lexicology in Theory and Prac-

tice : учеб. пособ. [Электронный ресурс] / М. В. Влавацкая.
 – Новосибирск : НГТУ, 2010. – С. 51-52. – Режим доступа :
[http://biblioclub.ru/index.php?page=](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=229306&page_id=51) [book_view_](#)
[red&book_id=229306&page_id=51.](#)

Тема 12. Antonyms

1. Contradictory and contrary notions
2. Absolute and derivational antonyms
3. Antonyms proper and complementary antonyms
4. Conversives and incompatibles

Основные понятия и термины

<i>Antonyms</i>	<i>two or more words of the same language belonging to the same part of speech and the same semantic field, identical in style and nearly identical in distribution, associated and often used together so that their denotative meanings render contradictory or contrary notions</i>
<i>Contradictory notions</i>	<i>notions that are mutually opposed and denying one another</i>
<i>Contrary notions</i>	<i>notions that are mutually opposed and gradable</i>
<i>Absolute antonyms</i>	<i>words regularly contrasted as homogenous sentence members connected by copulative, disjunctive or adversative conjunctions or identically used in parallel constructions, in certain typical contexts</i>
<i>Antonyms proper</i>	<i>antonyms that are regularly gradable as they represent contrary notions</i>
<i>Complementary antonyms</i>	<i>words that are regularly contrasted in speech and have similar distribution; the assertion of a sentence containing a complementary term implies the denial of a corresponding sentence containing the other complementary</i>

<i>Derivational antonyms</i>	<i>antonyms in which affixes serve to deny the quality stated in the stem</i>
<i>Conversives (relational opposites)</i>	<i>words denoting one and the same referent or situation from different points of view, with a reversal of the order of participants and their roles</i>

Вопросы для самоконтроля

1. How are antonyms classified semantically?
2. How are antonyms classified morphologically?
3. What is the difference between marked and unmarked antonyms?
4. What is the difference between proper and complementary antonyms?
5. Describe semantic relationships in conversives.

Рекомендуемая литература

1. Антрушина, Г. Б. Лексикология английского языка = English Lexicology : [учеб. пособ.] / Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьева, М. М. Морозова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – С. 218-222.
2. Бабич, Г. Н. Lexicology: A Current Guide = Лексикология английского языка : учеб. пособ. / Г. Н. Бабич. – 5-е изд. – Москва : Флинта, 2010. – С. 82-83. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=83079&page_id=82.
3. Влавацкая, М. В. English Lexicology in Theory and Practice : учеб. пособ. [Электронный ресурс] / М. В. Влавацкая. – Новосибирск : НГТУ, 2010. – С. 57. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=229306&page_id=57.
4. Зиятдинова, Ю. Н. Practical modern english lexicology = Практическая лексикология современного английского языка : учеб. пособ. / Ю. Н. Зиятдинова. – Казань : Изд-во КНИТУ, 2008. – С. 54-55. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=

Тема 13. Lexical systems

1. Neologisms and archaisms
2. Morphological and lexical-grammatical grouping
3. Thematic and ideographic groups. Terminological systems
4. Emotionally coloured and emotionally neutral vocabulary

Основные понятия и термины

<i>Neologism</i>	a newly coined word or phrase or a new meaning for an existing word or a word borrowed from another language
<i>Archaisms</i>	words that were once common but are now replaced by synonyms
<i>Historism</i>	names for social relations, institutions and objects of material culture of the past when the thing named is no longer used
<i>Form words (functional, empty words, auxiliaries)</i>	lexical units used only in combination with notional words or in reference to them
<i>Lexical-grammatical group</i>	a class of words with a common lexical-grammatical meaning, paradigm, the same substituting elements and a characteristic set of suffixes rendering the lexical-grammatical meaning

Вопросы для самоконтроля

1. Give definition of a neologism.
2. What ways of forming neologisms do you know?
3. Which class of words are neologisms opposed to?
4. What is the difference between archaisms and historisms?
5. What groups are words subdivided into morphologically?
6. What is the basic difference between notional and functional words?
7. Give definition of a lexical-grammatical group.

8. Give definition of a term.
9. What is the difference between a thematic and an ideographic group of words?
10. What way of term-formation do you know?
11. What is the difference between emotive and evaluative words?

Рекомендуемая литература

1. Арнольд, И. В. Лексикология современного английского языка : учеб. пособ. [Электронный ресурс] / И. В. Арнольд. – 2-е изд., перераб. – Москва : Флинта, 2012. – С. 92-100. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=103311&page_id=92.
2. Бабич, Г. Н. Lexicology: A Current Guide = Лексикология английского языка : учеб. пособ. / Г. Н. Бабич. – 5-е изд. – Москва : Флинта, 2010. – С. 89; 112-113; 115-117. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=83079&page_id=89.
3. Влавацкая, М. В. English Lexicology in Theory and Practice : учеб. пособ. [Электронный ресурс] / М. В. Влавацкая. – Новосибирск : НГТУ, 2010. – С. 58-59. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=229306&page_id=58.

Тема 14. Stylistically marked and stylistically neutral words

1. Functional styles of the English language. Neutral style
2. Learned words. Official vocabulary. Poetic diction
3. Colloquial words and expressions
4. Slang

Основные понятия и термины

<i>Functional style</i>	<i>a system of interrelated language means which serves a definite aim in communication</i>
<i>Neutral style</i>	<i>the style characterized by the absence of stylistic coloring and the possibility to be used in any communicative situation</i>
<i>Bookish style</i>	<i>the style corresponding to public speech (non-</i>

	<i>casual, formal)</i>
<i>Colloquial style</i>	<i>the style serving situations of spontaneous everyday communication (casual, non-formal)</i>
<i>Belles-letres style</i>	<i>a generic term for the language of poetry, emotive prose (the language of fiction), and the language of the drama</i>
<i>Literary colloquial vocabulary</i>	<i>the vocabulary used by educated people in the ordinary conversation or writing letters to intimate friends</i>
<i>Low colloquial vocabulary</i>	<i>the vocabulary of illiterate popular speech</i>
<i>Slang</i>	<i>a special vocabulary and idioms, used by a particular social or age group, especially by the underworld the main point of which is to be unintelligible to outsiders</i>

Вопросы для самоконтроля

1. Give definition of a functional style.
2. What is characteristic of the neutral style?
3. Which situations does the colloquial style serve?
4. Why does I. V. Arnold reject the existence of the belles-letres style?
5. What functions does the belles-letres style perform?
6. What is characteristic of the publicistic style?
7. Give definition of a lexical-grammatical group.
8. Give definition of a term.
9. What is the difference between a thematic and an ideographic group of words?
10. What way of term-formation do you know?
11. What is the difference between emotive and evaluative words?

Рекомендуемая литература

1. Антрушина, Г. Б. Лексикология английского языка = English Lexicology: [учеб. пособ.] / Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьева, М. М. Морозова. – 8-е изд., перераб. и

доп. – Москва : Юрайт, 2016. – С. 12-19; 27-33.

2. Бабич, Г. Н. Lexicology: A Current Guide = Лексикология английского языка : учеб. пособ. / Г. Н. Бабич. – 5-е изд. – Москва : Флинта, 2010. – С. 113-115; 125-128. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=83079&page_id=113.

Тема 15. Native words versus loan words

1. The origin of English words
2. Etymological structure of the English vocabulary
3. Assimilation of loan words
4. Etymological doublets and triplets
5. International words

Основные понятия и термины

Original stock of the English vocabulary words of Indo-European and Germanic language groups and English proper element

Assimilation of loan words adaptation to the phonetic, grammatical and semantic areas of the new language system

Grammatical adaptation a complete change of the former paradigm of the loan word

Semantic adaptation adjustment to the system of meanings of the vocabulary

Etymological doublets and triplets two (less often three) words originating from the same etymological source, but differing in phonemic shape and meaning

International words words of identical origin that occur in several languages as a result of simultaneous or successive borrowings from one source

Вопросы для самоконтроля

1. How can you account for the fact that the English vocabulary contains an immense number of words of foreign origin?
2. What is the earliest group of English borrowings? Date it.
3. What Celtic borrowings are there in English? Date them.

4. Which words were introduced into the English vocabulary during the period of Christianization?
5. What are the characteristic features of Scandinavian borrowings?
6. When and under what circumstances did England become a bilingual country? What are the characteristic features of words borrowed into English during the Renaissance?
7. What suffixes and prefixes can help you to recognise words of Latin and French origin?
8. What is meant by the native element of English vocabulary?
9. What stages of assimilation do borrowings go through?
10. In what spheres of communication do international words frequently occur?
11. What do we understand by etymological doublets?

Рекомендуемая литература

1. Антрушина, Г. Б. Лексикология английского языка = English Lexicology : [учеб. пособ.] / Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьева, М. М. Морозова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – С. 44-61; 64-68.
2. Бабич, Г. Н. Lexicology: A Current Guide = Лексикология английского языка : учеб. пособ. / Г. Н. Бабич. – 5-е изд. – Москва : Флинта, 2010. – С. 20-24; 30-32. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=83079&page_id=20.
3. Влавацкая, М. В. English Lexicology in Theory and Practice : учеб. пособ. [Электронный ресурс] / М. В. Влавацкая. – Новосибирск : НГТУ, 2010. – С. 113-115. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=229306&page_id=115.

Тема 16. Regional varieties of the English vocabulary

1. Standard English and variants of English
2. Variants of English in the UK
3. American English
4. Canadian English

5. Australian English
6. New Zealand English

Основные понятия и термины

<i>Dialect</i>	a variant of the language that includes differences in grammar, vocabulary, and pronunciation
<i>Accent</i>	a unified entity of pronunciation patterns used for communicative interaction by the members of the same speech community
<i>Sociolinguistics</i>	the branch of linguistics which studies different aspects of language – phonetics, lexis and grammar with reference to their social functions in the society
<i>Polyethnic language (nationally heterogeneous language)</i>	a language which is a mother tongue of several nations
<i>Lingua franca</i>	a language used as a means of communication by speakers who do not have a native language in common
<i>Pidgin language</i>	a language used for the purpose of communication between speakers of mutually unintelligible languages which has been developed out of the mixture of the languages of the communities concerned

Вопросы для самоконтроля

1. Can you think of any reasons why people speak National variants of English and its territorial and regional varieties?
2. What is Spread of English?
3. What are English-based standards of English?
4. What are the American-based standards of English?
5. Decide on your own what major peculiarities are characteristic for Accents of English outside the UK and USA. Make a list

of these characteristics and explain how they affect learning English.

Рекомендуемая литература

1. Влавацкая, М. В. English Lexicology in Theory and Practice : учеб. пособ. [Электронный ресурс] / М. В. Влавацкая. – Новосибирск : НГТУ, 2010. – С. 116-121. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=229306&page_id=116.
2. Каменский, А. И. Региональные варианты английского языка: лингвострановедческий аспект = Regional Variants of English: Lingua-Cultural View : [учеб. пособ. для студ. филол. спец.] (на англ. яз.). – [2-е изд. доп. и перераб.]. – Екатеринбург : [ЕИСиН КГУ], 2012. – С. 16-21; 87-904 104-111; 118-120; 127-128.

Тема 17. Lexicography

1. Types of dictionaries
2. Some of the main problems of lexicography
3. Historical development of British lexicography
4. Historical development of American lexicography

Основные понятия и термины

Lexicography	a branch of applied linguistics, the theory and practice of compiling dictionaries
Dictionary	a book listing words of a language with their meanings and often with data regarding pronunciation, usage and / or origin
Bilingual dictionaries	dictionaries explaining words by their equivalents in another language
Unilingual diachronic dictionaries	dictionaries explaining the development of the vocabulary by recording the history of form and meaning for every word registered
Unilingual synchronic dictionaries	dictionaries explaining present-day meaning and usage of words
Special dic-	dictionaries covering a specific part of the

tionaries	vocabulary according to the sphere of human activity, or the type of the units, or the relationships between them
Ideographic dictionaries (Thesaurus)	dictionaries with entries arranged according to a logical classification of notions, an alphabetical index attached

Вопросы для самоконтроля

1. What is the essential difference between lexicology and lexicography?
2. What are the dictionaries recording the history of form and meaning for every registered word termed?
3. What type of dictionaries explains words by giving their equivalents in another language?
5. According to which criteria are special dictionaries subdivided?
6. What is the difference between linguistic and non-linguistic dictionaries?
7. What are the most burning issues of lexicography?

Рекомендуемая литература

1. Арнольд, И. В. Лексикология современного английского языка : учеб. пособ. [Электронный ресурс] / И. В. Арнольд. – 2-е изд., перераб. – Москва : Флинта, 2012. – С. 47-48. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=103311&page_id=47.
2. Бабич, Г. Н. Lexicology: A Current Guide = Лексикология английского языка : учеб. пособ. / Г. Н. Бабич. – 5-е изд. – Москва : Флинта, 2010. – С. 133-140. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=83079&page_id=133.
3. Влавацкая, М. В. English Lexicology in Theory and Practice : учеб. пособ. [Электронный ресурс] / М. В. Влавацкая. – Новосибирск : НГТУ, 2010. – С. 128-130. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=229306&page_id=115.

Перечень семинарских занятий

Семинар 1. Lexicology as a branch of linguistics

Вопросы для обсуждения

1. Lexicology as a branch of linguistics
2. Branches of lexicology
3. Links with other branches of linguistics
4. The notion of lexical system
5. Syntagmatic relations within the lexical system
6. The notion of paradigm. Paradigmatic relations within the lexical system
7. Word as the basic unit of the language
8. Theory of oppositions

Практические задания

1. Do the task 1.3 in Осиянова, О. The English Word : практикум [Электронный ресурс] / О. Осиянова, М. Романюк. – Оренбург : ОГУ, 2012. – С. 6. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=259302&page_id=6.

2. Match the term to its definition: “The main unit of the lexical system of a language resulting from the association of a group of sounds with the meaning”.

- | | |
|-------------------|-------------------|
| a) a word | c) a morpheme |
| b) a lexical unit | d) a word cluster |

3. Complete the sentence: ____ are the two approaches in Modern English lexicology to the language study.

- a) descriptive and synchronic approaches
- b) descriptive and historical approaches
- c) historical and diachronical approaches

4. Match the term to its definition: “The minimal meaningful unit of the lexical system of a language”

- | | |
|-------------------|-------------------|
| a) a word | c) a morpheme |
| b) a lexical unit | d) a word cluster |

5. Do the task 1.4 in Осиянова, О. The English Word : практикум [Электронный ресурс] / О. Осиянова,

М. Романюк. – Оренбург : ОГУ, 2012. – С 6-7. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=259302&page_id=6.

6. Read the following text. Find the words motivated phonetically, morphologically or semantically. Explain their motivation.

“Behind the rotunda the slender trees with yellow leaves down drooping, and through them just a line of sea, and beyond the blue sky with gold-veined clouds.

Tum-tum-tum tiddle-um! tiddle-um! tiddle-um! turn tiddle-um turn ta! Blew the band. Two young girls in red came by and two young soldiers in blue met them, and they laughed and paired and went off arm in arm” (from Miss Brill by K. Mansfield).

Семинар 2. Semantic structure of the English word.

Semantic change

Вопросы для обсуждения

1. Word meaning
2. Denotative and connotative meaning
3. Semantic structure of polysemantic words
4. Specialization. Generalisation
5. Linguistic metaphor
6. Linguistic metonymy
7. Hyperbole and litotes
8. Irony. Euphemism
9. Causes of semantic change

Практические задания

1. Provide componential analysis of the following word pairs: *brother-in-law :: sister-in-law, September :: October, schoolboy :: schoolgirl, lion-cub :: kitten.*

2. Provide componential analysis of the following words: *man, woman, boy, girl, bull, cow*

3. Consult a dictionary to define the direct meaning of the underlined words used here in their figurative metaphorical

meanings. Define both meanings.

1. Art is a vehicle of propaganda. 2. Raise the bonnet of the car. 3. Don't fumble for excuses. 4. He's always ready to shove the responsibility on others. 5. I'm sure he didn't steal the thing. It had been Planted. 6. This event is a milestone in the history of the country. 7. It will soil his reputation. 8. I'll swelter in this coat on such a hot day. 9. There is a snag in your argument. 10. A smile creased his face. 11. I stumbled through the text somehow.

4. Do the tasks 5.3-5.5 in Осиянова, О. The English Word : практикум [Электронный ресурс] / О. Осиянова, М. Романюк. – Оренбург : ОГУ, 2012. – С 30-31. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=259302&page_id=30.

5. Do the tasks 1, 2 in Морозова, Н. Н. Лексикология английского языка = Practice Makes Perfect : учеб. пособ. [Электронный ресурс] / Н. Н. Морозова. – Москва : Прометей, 2013. – С. 49-50. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=240149&page_id=49.

6. Do the task 2 in Морозова, Н. Н. Лексикология английского языка = Practice Makes Perfect : учеб. пособ. [Электронный ресурс] / Н. Н. Морозова. – Москва : Прометей, 2013. – С. 56. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=240149&page_id=56.

7. Define the type of the semantic change in the following words: *astrakhan (fur), china (ware), damask (steel), holland (linen), morocco (leather), names for wines / kinds of cheese: champagne, burgundy, madeira; brie cheese, cheddar, roquefort*.

8. Define the type of the semantic change in the following words: *an Adonis, a Cicero, a Don Juan, head of a cabbage, the teeth of a saw, The Head of the school, the key to a mystery*.

9. Define the type of the semantic change in the following words: *foot (of a mountain), leg (of a table), eye (of a needle), nose (of an airplane), back (of a book); diesel, the White House, the Pentagon, Wall Street, Downing Street.*

10. Do the task 5 in Морозова, Н. Н. Лексикология английского языка = Practice Makes Perfect : учеб. пособ. [Электронный ресурс] / Н. Н. Морозова. – Москва : Прометей, 2013. – С. 59. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=240149&page_id=59.

11. Do the tasks 5.7, 5.8 in Осиянова, О. The English Word : практикум [Электронный ресурс] / О. Осиянова, М. Романюк. – Оренбург : ОГУ, 2012. – С 32-33. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=259302&page_id=32.

Семинар 3. Morphological structure of English words

1. Definition of the morpheme. Types of morphemes. Morphemes and allomorphs
2. Morphological classification of words
3. Morphemic and word-formation analysis. Analysis into immediate constituents
4. Derivation
5. Classification of affixes
6. Valency of affixes and stems
7. Derivational patterns

Практические задания

1. Point out allomorphs in the following words: *accompany, unsystematic, forget-me-not, computerize, expressionless, reservation, de-restrict, moisture, lengthen, clannish, pleasure, beautify, workaholic, reconstruction, inwardly, counterculture, specialize, three-cornered, round table.*

2. Analyze the following derived words, point out suffixes and prefixes and classify them from different points of

view: to embed, nourishment, unsystematic, to encourage, inwardly, to accompany, dispensable, clannishness, to de-restrict, workaholic, jet-wise, reconstruction, to overreach, thoroughly, afterthought, foundation, childishness, transgressor, to re-write, completion, pleasure, concentration, counter-culture brinkmanship, allusion, self-criticism, to computerise, spinster, reservation, translation.

3. Do the tasks 4.3-4.7 in Осиянова, О. The English Word : практикум [Электронный ресурс] / О. Осиянова, М. Романюк. – Оренбург : ОГУ, 2012. – С 20-22. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=259302&page_id=20.

Семинар 4. Compound Words. Shortened words

Вопросы для обсуждения

1. Approaches to definition of compound words
2. Criteria of compounds
3. Specific features of the English compounds
4. Classification of compounds
5. Shortening of spoken words and its causes
6. Blending
7. Graphical abbreviations. Acronyms
8. Sound interchange. Distinctive stress. Sound imitation
9. Back-formation

Практические задания

1. Analyse the structure of the following compounds and classify them into coordinative and subordinative, syntactic and asyntactic: *bookbinder, doorbell, key-note, knife-and-fork, hot-tempered, dry-clean, care-free, policy-maker, mad-brained, five-fold, two-faced, body-guard, do-it-yourself, boogie-woogie, officer-director, driver-collector, building-site.*

2. Classify the compound words in the following sentences into compounds proper and derivational compounds:

1) She is not a mind-reader. 2) He was wearing a brand-new overcoat and hat. 3) She never said she was homesick.

4) He took the hours-old dish away. 5) She was a frank-mannered, talkative young lady. 6) The five years of her husband's newspaper-ownership had familiarised her almost unconsciously with many of the mechanical aspects of a newspaper printing-shop. 7) The parlour, brick-floored, with bare table and shiny chairs and sofa stuffed with horsehair seemed never to have been used. 8) He was heart-sore over the sudden collapse of a promising career. 9) His heavy-lidded eyes and the disorder of his scanty hair made him look sleepy.

3. Do the tasks 4.9-4.14 in Осиянова, О. The English Word : практикум [Электронный ресурс] / О. Осиянова, М. Романюк. – Оренбург : ОГУ, 2012. – С 23-25. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=259302&page_id=23.

4. Explain the formation of the following blends: *flush*, *glaze*, *good-bye*, *electrocute*, *potato*, *twirl*, *dollarature*, *cablegram*, *galumph*, *frutopia drink*

5. Abbreviate the following nouns to the first syllable: *mitten*, *doctor*, *grandmother*, *cabriolet*, *public*, *house*, *gymnasium*, *proprietor*, *fraternity*, *laboratory*, *margarine*, *sister*, *mathematics*, *trigonometry*, *veterinary*, *gladiolus*.

6. Do the task 4.15 in Осиянова, О. The English Word : практикум [Электронный ресурс] / О. Осиянова, М. Романюк. – Оренбург : ОГУ, 2012. – С 25-26. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=259302&page_id=25.

Семинар 5. Conversion. Set expressions

Вопросы для обсуждения

1. Historical development of conversion
2. Conversion in present-day English
3. Semantic relationships in conversion
4. Conversion and other types of word-formation
5. Definition of the set expression
6. Set expressions, semi-fixed combinations and free phrases

7. Classification of set expressions
8. Proverbs, sayings, familiar quotations and clichés

Практические задания

1. Comment on the formation of the words given below:
to burgle, to springclean, to typewrite, to beg, to note

2. Give verbs corresponding to the underlined nouns.
 Compare the place of the stress in the noun and the verb.

1. *He looked up; all among the trees he saw moving objects, red like poppies, or white like May-blossoms.* 2. *I am not sure that I can define my fears: but we all have a certain anxiety at present about our friends.* 3. *Accent is the elevation of the voice which distinguishes one part of a word from another.* 4. *Her conduct was deferential.*

3. Do the task 4.8 in Осиянова, О. The English Word : практикум [Электронный ресурс] / О. Осиянова, М. Романюк. – Оренбург : ОГУ, 2012. – С 22. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=259302&page_id=22.

4. Analyze the following phraseological units according to their meaning, structure, syntactical function and the way they are formed: *When pigs fly. To leap into marriage. To be a whipping boy. To be behind scenes. Girl Friday. Fire in the belly. Man Friday. A Dear John. To be on the beam. Game, set and match. Country and western. To jump out of one's skin. As smart as paint. It's my cup of tea. Robin Crusoe and Friday. Fortune favours fools. To be in the dog house. The green power. Green Berets. Culture vulture. To get off one's back. To make headlines. On the nose. With a bump. To have a short fuse. To vote with one's feet. Nuts and bolts. Blackboard jungle. The sky is the limit. Cash and carry. To nose out. To sandwich in. Berlin wall. A close mouth catches no flies. To speak BBB. To sound like a computer. As dull as lead. Last but not least.*

5. Do the tasks 1-12 in Морозова, Н. Н. Лексикология английского языка = Practice Makes Perfect : учеб. пособ.

[Электронный ресурс] / Н. Н. Морозова. – Москва : Прометей, 2013. – С. 77-82. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=240149&page_id=77.

Семинар 6. Homonyms. Synonyms. Antonyms

Вопросы для обсуждения

1. Definition and origin of homonyms
2. Homophones and homographs. Full homonyms and partial homonyms
3. Lexical, grammatical, lexical-grammatical homonyms
4. Sources of homonymy
5. Synonyms: criteria of typology
6. Generic terms, hyperonyms and hyponyms
7. Ideographic synonyms. Euphemisms
8. Lexical variants and paronyms
9. Contradictory and contrary notions. Absolute and derivational antonyms. Antonyms proper and complementary antonyms
10. Conversives and incompatibles

Практические задания

1. Do the task 1-6 in Морозова, Н. Н. Лексикология английского языка = Practice Makes Perfect : учеб. пособ. [Электронный ресурс] / Н. Н. Морозова. – Москва : Прометей, 2013. – С. 62-65. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=240149&page_id=62.

2. Do the task 8-10 in Морозова, Н. Н. Лексикология английского языка = Practice Makes Perfect : учеб. пособ. [Электронный ресурс] / Н. Н. Морозова. – Москва : Прометей, 2013. – С. 66-68. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=240149&page_id=66.

3. Do the tasks 2-10 in Морозова, Н. Н. Лексикология английского языка = Practice Makes Perfect : учеб. пособ. [Электронный ресурс] / Н. Н. Морозова. – Москва :

Прометей, 2013. – С. 71-75. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=240149&page_id=71.

4. In the following word combinations substitute the italicised word with a synonym.

1) *Brisk* pace, *celebrated* painter, *changeable* weather, *improper* story, *inconstant* lover, *juicy* fruit, *succinct* answer.

2) *Convene* the delegates, *decide* the question, *describe* the beauty of the scene, *mislead* the teacher, *muster* all the men, *hasten* them along.

3) Too *delicate* for the job; *lively* for his years.

5. Fill in the blanks with a suitable paronym (Campaign, company).

1. The election, ... in England lasts about a month. 2. It was Napoleon's last ... 3. When ... stays too long, treat them like members of the family and they'll soon leave. 4. Misery loves 5. Come along for ... 6. Two are ..., three are none.

6. Study the list of the synonyms given below and classify them into the following groups: a) synonyms which display an obvious difference in denotative component of meaning (ideographical); b) synonyms which differ in connotative component of meaning (stylistic).

Lazy, idle, indolent; home, house.

7. Define the stylistic colouring of the underlined words; substitute them with a neutral synonym from the list given below.

1. Their discourse was interrupted. 2. This is a case for a vet. 3. She passed away. 4. The old man kicked the bucket. 5. Where is Daddy? 6. Come on, let's put on steam. 7. Meet my better half. 8. He is a joiner. 9. Come down to brass tacks. 10. Jack took his departure. 11. Well, let's drift. 12. Somebody has nailed my bag.

A doctor, to steal, to go, to leave, to go on, please, to put out, come to the point, to go out of one's mind, a wife, a father;

to die, to talk, a gentleman, good company.

8. Do the tasks 11-13 in Морозова, Н. Н. Лексикология английского языка = Practice Makes Perfect : учеб. пособ. [Электронный ресурс] / Н. Н. Морозова. – Москва : Прометей, 2013. – С. 75-76. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=240149&page_id=75.

9. In the following word combinations substitute the italicised word with an antonym.

1) *Brisk* pace, *celebrated* painter, *changeable* weather, *improper* story, *inconstant* lover, *juicy* fruit, *succinct* answer.

2) *Convene* the delegates, *decide* the question, *describe* the beauty of the scene, *mislead* the teacher, *muster* all the men, *hasten* them along.

3) Too *delicate* for the job; *lively* for his years.

10. Classify the following pairs of antonyms: *slow* – *fast*, *post-war* – *pre-war*, *happiness* – *unhappiness*, *above* – *below*, *asleep* – *awake*, *appear* – *disappear*, *late* – *early*, *ugly* – *beautiful*, *distraction* – *attraction*, *spend* – *save*.

4. Do the tasks 7.16-7.18 in Осиянова, О. The English Word : практикум [Электронный ресурс] / О. Осиянова, М. Романюк. – Оренбург : ОГУ, 2012. – С 49-50. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=259302&page_id=49.

Семинар 7. Lexical systems

Вопросы для обсуждения

1. Neologisms and archaisms
2. Morphological and lexical-grammatical grouping
3. Thematic and ideographic groups
4. Terminological systems
5. Emotionally coloured and emotionally neutral vocabulary

Практические задания

1. State the way of word-forming that resulted in the following neologisms.

- 1) *Where will you honey-moon?* 2) *slimnastics, bionics*;
3) *workaholic, footballaholic, bookaholic, washeteria.*

2. Classify the following obsolete words into archaisms and holorisms: *aught, hansom, landeau, phaeton, betwixt, billow, berlin, calash, diligence, fly, gig, prairie schooner, perchance, caravels, galleons, damsel, brougham, though, thee.*

Семинар 8. Stylistically marked and stylistically neutral words

Вопросы для обсуждения

1. Functional styles of the English language. Neutral style
2. Learned words. Official vocabulary. Poetic diction
3. Colloquial words and expressions
4. Slang

Практические задания

1. Define stylistic oppositions in the following synonymic rows:

a) *begin - to fire away, to eat - to devour, to steal - to pinch, face - muzzle;*

b) *ask - beg - implore, like - love - adore, gift - talent - genius, famous - celebrated - eminent*

2. Complete the sentences below with the name of a functional style:

1) _____ is employed in professional communication to convey some information. It's most conspicuous feature is the abundance of terms denoting objects, phenomena and processes characteristics of some particular field of science and technique.

2) _____ is the most conservative one. It uses syntactical constructions and archaic words. Emotiveness is banned out of this style.

3) _____ is famous for its explicit pragmatic function of persuasion directed at influencing the reader in accordance with the argumentation of the author.

4) _____: special graphical means are used to attract the readers attention.

5) _____: *the richest register of communication besides its own language means, other styles can be used besides informative and persuasive functions, belles-lettres style has a unique task to impress the reader aesthetically.*

3. Do the tasks 2.3-2.6 in Осиянова, О. The English Word : практикум [Электронный ресурс] / О. Осиянова, М. Романюк. – Оренбург : ОГУ, 2012. – С 9-12. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=259302&page_id=9.

Семинар 9. Native words versus loan words

Вопросы для обсуждения

1. The origin of English words
2. Etymological structure of the English vocabulary
3. Assimilation of loan words
4. Etymological doublets and triplets
5. International words

Практические задания

1. Do the tasks 3.3-3.12 in Осиянова, О. The English Word : практикум [Электронный ресурс] / О. Осиянова, М. Романюк. – Оренбург : ОГУ, 2012. – С 14-17. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=259302&page_id=14.

2. Comment on the different formation of the doublets and on the difference in meaning, if any: *balm – balsam, suit – suite, senior – sir, legal – loyal, skirt – shirt, emerald – smaragdus, major – mayor, pauper – poor, of – off, history – story.*

Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Английский язык: лексикология» **нацелена** на обеспечение формирования следующих компонентов компетенций обучающихся, установленных ФГОС и рабочей программой дисциплины:

- ОПК-2: способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;

- ОПК-5: способен использовать в профессиональной, в том числе, педагогической, деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.

Самостоятельная работа обучающихся по овладению содержанием дисциплины «Английский язык: лексикология» решает следующие **задачи**:

- изучение и закрепление учебного материала по конспекту лекций, учебникам, учебным пособиям;

- применение полученных теоретических знаний в процессе выполнения практических заданий;

- приобретение навыков поиска необходимой информации;

- развитие творческого мышления обучающихся;

- воспитание трудолюбия, целеустремленности, самодисциплины, умения планировать свое время;

- формирование индивидуального когнитивного стиля обучающихся;

- приобщение части наиболее подготовленных обучающихся к научно-исследовательской работе и приобретение навыков этой работы.

Кроме подготовки к семинарским занятиям, самосто-

тельная работа обучающихся по овладению содержанием дисциплины «Английский язык: лексикология» включает:

- выполнение индивидуальных заданий по лексикологии английского языка в течение семестра;
- самостоятельную работу над отдельными темами согласно учебно-тематическому плану дисциплины;
- подготовку к контрольной работе;
- подготовку к сдаче экзамена.

Индивидуальные задания по дисциплине являются рекомендуемыми, но не обязательными, и включают:

- составление терминологического словаря по теме;
- составление картотеки примеров к теме;
- написание тезисов (статьи);
- выступление с докладом (сообщением).

Все виды индивидуальных заданий подразумевают предоставление преподавателю и сохранение выполненного задания в электронном виде в формате .pdf в портфолио обучающегося.

Экзамен по дисциплине «Английский язык: лексикология» проводится в устной форме и предусматривает ответ обучающегося на два теоретических вопроса, соответствующие содержанию двух разделов дисциплины, и выполнение практического задания.

Список рекомендуемой литературы

Основная учебная литература

1. Антрушина, Г. Б. Лексикология английского языка = English Lexicology : [учеб. пособ.] / Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьева, М. М. Морозова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 287 с.
2. Арнольд, И. В. Лексикология современного английского языка : учеб. пособ. [Электронный ресурс] / И. В. Арнольд. – 2-е изд., перераб. – Москва : Флинта, 2012. – 376 с. – URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103311>

Дополнительная учебная литература

1. Бабич, Г. Н. Lexicology: A Current Guide = Лексикология английского языка : учеб. пособ. [Электронный ресурс] / Г. Н. Бабич. – 5-е изд. – Москва : Флинта, 2010. – 198 с. – URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83079>.
2. Влавацкая, М. В. English Lexicology in Theory and Practice : учеб. пособ. [Электронный ресурс]/ М. В. Влавацкая. – Новосибирск : НГТУ, 2010. – 141 с. – URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229306>.
3. Зиятдинова, Ю. Н. Practical modern English lexicology = Практическая лексикология современного английского языка : учеб. пособ. / Ю. Н. Зиятдинова. – Казань : Изд-во КНИТУ, 2008. – 96 с. : ил., табл., схем. – URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259073>.
4. Морозова, Н. Н. Лексикология английского языка = Practice Makes Perfect : учеб. пособ. [Электронный ресурс] / Н. Н. Морозова. – Москва : Прометей, 2013. – 102 с. – URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240149>.
5. Осиянова, О. The English Word : практикум [Электронный ресурс] / О. Осиянова, М. Романюк. – Оренбург : ОГУ, 2012. – 154 с. – URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259302>.
6. Скорик, Н. В. Языковая репрезентация эмоциональной парадигмы. На материале фразеологии английского языка : моногр. [Электронный ресурс] / Н. В. Скорик. – Москва : Прометей, 2013. – 96 с. – URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240527>

Методические материалы

1. Каменская, И. Б. Методические рекомендации по дисциплине «Лексикология» для студентов филологических специальностей заочной формы обучения / И. Б. Каменская, К. В. Краева. – Ялта : РИО КГУ, 2011. – 95 с.

Перечень ресурсов информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>.
 2. Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>.
 3. Гуманитарно-правовой портал PSYERA.RU, раздел «Лингвистика» <https://psyera.ru/articles/lingvistika>.
 4. Проект Native English <https://www.native-english.ru/>.
 5. Филологический портал Philology.ru, раздел «Европейские языки» <http://philology.ru/linguistics3.htm>.
 6. Лингвистический портал Langinfo.ru, раздел «Статьи об английском языке» <http://www.langinfo.ru/interesnye-stati-ob-angliiskom-jazyke/stati-ob-angliiskom-jazyke>.
- Сайт Business English, раздел «Популярные английские идиомы и пословицы» <http://womlib.ru/idioms-and-proverbs.htm>.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Lexicology as a branch of linguistics
2. The object of lexicology
3. Connection of lexicology with other branches of linguistics
4. Types of lexical units
5. The notion of the lexical system
6. The theory of oppositions
7. Definition of the word
8. Semantic triangle
9. Phonetic motivation of words
10. Morphological motivation of words
11. Semantic motivation of words
12. Lexical meaning and notion
13. Denotative meaning
14. Connotative meaning
15. Contextual analysis
16. Componential analysis

17. Semantic structure of polysemantic words
18. Linguistic causes of semantic change
19. Grammatical component of meaning
20. Specialization
21. Generalization
22. Metaphor
23. Metonymy
24. Hyperbole, litotes
25. Irony, euphemism
26. Extralinguistic causes of semantic change
27. Morphological classification of words
28. Classification of affixes
29. The valency of affixes and stems
30. Word-building patterns and their meaning
31. Morphemes and allomorphs
32. Morphemic analysis
33. Word-formation analysis
34. Compound words: definition
35. Classification of compounds
36. Shortened words
37. Graphical abbreviations
38. Acronyms
39. Conversion in present-day English
40. Semantic relationships in conversion
41. Substantivation
42. Classification of set expressions
43. Proverbs, sayings, familiar quotations and clichés
44. Homonyms. The origin of homonyms
45. Homophones and homographs
46. Full homonyms and partial homonyms
47. Lexical, grammatical, lexical-grammatical homonyms
48. Sources of homonymy
49. Synonyms: criteria of typology
50. Synonyms: Interchangeability and substitution

51. Generic terms, hyperonyms and hyponyms
52. Ideographic synonyms
53. Euphemisms
54. Lexical variants and paronyms
55. Contradictory and contrary notions
56. Absolute and derivational antonyms
57. Antonyms proper and complementary antonyms
58. Conversives and incompatibles
59. Neologisms
60. Archaisms
61. Morphological and lexico-grammatical grouping
62. Thematic and ideographic groups
63. Terminological systems
64. Emotionally coloured and emotionally neutral vocabulary
65. Functional styles of the English language
66. Neutral style
67. Learned words
68. Official vocabulary
69. Poetic diction
70. Colloquial words and expressions
71. Slang
72. The origin of English words
73. Etymological structure of the English vocabulary
74. Assimilation of loan words
75. Etymological doublets and triplets
76. International words
77. Standard English and variants of English
78. Variants of English in the UK
79. American English
80. Canadian English
81. Australian English
82. New Zealand English
83. Types of dictionaries
84. Main problems of lexicography

85. Historical development of British lexicography
86. Historical development of American lexicography

Паспорт контрольно-оценочных средств

Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Английский язык: лексикология» обучающиеся должны:

знать

- категориальный аппарат и содержание ключевых понятий общей и специальной лексикологии (31);
- англоязычный терминологический аппарат курса (32);

уметь

- определять типологическую принадлежность лексических единиц английского языка (У1);
- соотносить лингвистические и экстралингвистические факторы динамики словарной системы английского языка (У2);
- осуществлять семантический, контекстуальный, этимологический, морфологический и компонентный анализ лексических единиц английского языка (У3);
- воспринимать на слух и при чтении англоязычную информацию по предмету, вести конспект (У4);
- излагать научно-теоретическую информацию по лексикологии английского языка устно и письменно, участвовать в обсуждении проблем лексикологии английского языка (У5);
- излагать собственные выводы и наблюдения нормативным английским языком с соблюдением норм научного стиля англоязычной речи (У6);

владеть

- навыками определения морфологической, семантической структуры и мотивации лексических единиц английского языка (B1);

- фонетическими и лексико-грамматическими навыками, обеспечивающими англоязычную коммуникацию в академическом, профессиональном и повседневном дискурсе (B2).

Карта распределения контрольных точек по дисциплине

Таблица 1

Наименование (раздел, тема)	Освоенные умения (Y1, Y2) Освоенные знания (31, 32) и навыки (B1, B2) Формируемые компетенции (УК, ОПК, ПК)	Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
		Методы (устный, письменный) и формы контроля		
Раздел 1. The English word as a structure				
Тема 1. Lexicology as a branch of linguistics. Types of lexical units	У1, У4, У5, 31, 32, В2 / ОПК-2, ОПК-5	Устный опрос, проверка практических заданий		
Тема 2. The notion of the lexical system	У1, У4, У5, У6, 31, 32, В2 / ОПК-2, ОПК-5	Устный опрос, проверка практических заданий		
Тема 3. Semantic structure of the English word.	У1, У2, У3, У4, У5, У6, 31, 32 / ОПК-2, ОПК-5	Устный опрос, проверка практических заданий, составление картотеки примеров		
Тема 4. Semantic change	У1, У2, У3, У4, У5, У6, 31, 32, В1, В2 / ОПК-2, ОПК-5	Устный опрос, проверка практических заданий, составление картотеки примеров		
Тема 5. Morphological structure of English	У1, У3, У4, У5, У6, 31, 32, В1, В2 /	Устный опрос, проверка прак-		

words	ОПК-2, ОПК-5	тических заданий, составление картотеки примеров		
Тема 6. Compound Words	У1, У3, У4, У5, У6, 31, 32, В1, В2 / ОПК-2, ОПК-5	Устный опрос, проверка практических заданий, составление картотеки примеров		
Тема 7. Shortened words	У1, У3, У4, У5, У6, 31, 32, В1, В2 / ОПК-2, ОПК-5	Устный опрос, проверка практических заданий, составление картотеки примеров		
Тема 8. Conversion	У1, У2, У3, У4, У5, У6, 31, 32, В1, В2 / ОПК-2, ОПК-5	Устный опрос, проверка практических заданий, составление картотеки примеров		
Тема 9. Set expressions	У1, У2, У3, У4, У5, У6, 31, 32, В1, В2 / ОПК-2, ОПК-5	Устный опрос, проверка практических заданий, составление картотеки примеров		
Итог по разделу 1	У1, У2, У4, У3, У5, У6, 31, 32, В1, В2 / ОПК-2, ОПК-5	Разработка учебных тестов	Контрольная работа	
Раздел 2. English vocabulary as a system				
Тема 10. Homonyms	У1, У2, У3, У4, У5, У6, 31, 32, В1, В2 / ОПК-2, ОПК-5	Устный опрос, проверка практических заданий, составление картотеки примеров		
Тема 11. Synonyms	У1, У2, У3, У4, У5, У6, 31, 32, В1, В2 / ОПК-2, ОПК-5	Устный опрос, проверка практических заданий, составление картотеки примеров		
Тема 12. Antonyms	У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, В1, В2 / ОПК-2, ОПК-5	Устный опрос, проверка практических заданий, составление картотеки		

		примеров		
Тема 13. Lexical systems	У1, У2, У3, У4, У5, У6, 31, 32, В2 / ОПК-2, ОПК-5	Устный опрос, проверка практических заданий, составление картотеки примеров		
Тема 14. Stylistically marked and stylistically neutral words	У1, У2, У3, У4, У5, У6, 31, 32, В1, В2 / ОПК-2, ОПК-5	Устный опрос, проверка практических заданий, составление картотеки примеров		
Тема 15. Native words versus loan words	У1, У2, У3, У4, У5, У6, 31, 32, В1, В2 / ОПК-2, ОПК-5	Устный опрос, проверка практических заданий, составление картотеки примеров		
Итог по разделу 2	У1, У2, У4, У3, У5, У6, 31, 32, В1, В2 / ОПК-2, ОПК-5	Разработка учебных тестов	Контрольная работа	
Промежуточная аттестация	У1, У2, У4, У3, У5, У6, 31, 32, В1, В2 / ОПК-2, ОПК-5			Экзамен

Критерии оценки уровня освоения дисциплины

Критерии оценивания		Оценка			
ОПК-2		ОПК-5	ЕС TS	бал лы	по нац. шкале
Обучающийся свободно владеет терминологическим аппаратом дисциплины, корректно и полно раскрывает содержание понятий; уверенно и логично излагает знания, отделяя существенное информацию от второстепенной; обладает навыками анализа, обобщения,	не более 1 незначительной ошибки при выполнении практического задания	1-2 незначительных языковых или речевых недочета	А	9–10	Зачтено / Отлично

Критерии оценивания			Оценка		
ОПК-2		ОПК-5	ЕСТS	баллы	по нац. шкале
систематизации; приводит собственные примеры для иллюстрации теоретических положений;					
Обучающийся владеет терминологическим аппаратом курса, корректно и полно раскрывает содержание понятий; излагает знания достаточно уверенно, но имеет некоторые недостатки в логической структуре ответа; отделяет существенную информацию от второстепенной; обладает навыками анализа, обобщения, систематизации, но не совсем четко формулирует свою точку зрения; приводит уместные примеры для иллюстрации теоретических положений	1 существенная ошибка при выполнении практического задания	2 языковые или речевые ошибки	B	8	Зачтено / Хорошо
	2 существенные ошибки при выполнении практического задания	3 языковые или речевые ошибки	C	7	
Обучающийся демонстрирует репродуктивное владение теоретиче-	3 существенные ошибки при вы-	4 языковые или речевые ошибки	D	6	Зачтено / Удовлетворитель-

Критерии оценивания			Оценка		
ОПК-2		ОПК-5	ЕС TS	бал лы	по нац. шкале
ской информацией курса; неполно раскрывает содержание понятий; имеет существенные недостатки в логической структуре ответа; не отделяет существенную информацию от второстепенной; не обладает навыками анализа, обобщения, систематизации информации; приводит неуместные примеры	полнении практического задания				но
	4 существенные ошибки при выполнении практического задания	5 языковых или речевых ошибок	E	5	
Обучающийся демонстрирует фрагментарное владение теоретической информацией курса; не в состоянии раскрыть содержание понятий, привести иллюстративные примеры	Более 4 ошибок при выполнении практического задания	Более 5 языковых или речевых ошибок	FX	1-4	Не зачтено / Неудовлетворительно
Обучающийся демонстрирует не владение теоретической информацией и терминологической системой курса	Отказ от выполнения практического задания		F		