

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
протокол № 7 от 30.08.2019
Председатель Учебно-методического совета
И.А. Цвиринько

Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования

46.04.01 «История»

История и культура регионов России

Квалификация выпускника _____ магистр

Структурное подразделение _____ Евпаторийский институт социальных наук (филиал)

Выпускающая кафедра _____ кафедра истории и правоведения

Симферополь, 20 19

Разработчик(и) программы



Аджиева Л.С.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора

по учебно-воспитательной и научной работе

Евпаторийского института социальных наук (филиал)



Давкуш Н.В.

Руководитель

Евпаторийского института социальных наук (филиал)



Глузман Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
2. Использованные нормативные документы.
3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы
4. Направленность (программа магистратуры) основной профессиональной образовательной программы.
5. Область профессиональной деятельности выпускника.
6. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
7. Виды профессиональной деятельности выпускника, к которым готовятся выпускники.
8. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.
9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы.
10. Сведения об особенностях реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ
11. Приложения

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Форма обучения: заочная

Сроки освоения: 2,5 года

Общая структура ОПОП ВО

I. Общая структура программы		Трудоемкость (зачетные единицы)
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	60
	Базовая часть, суммарно	14
	Вариативная часть, суммарно	46
Блок 2	Практики, в т. ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	54
	Базовая часть (при наличии), суммарно	54
	Вариативная часть, суммарно	-
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	6
	Базовая часть, суммарно	-
Общий объем программы в зачетных единицах		120

2. Нормативно-правовые документы

ОПОП ВО разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СУОС ВО ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденным решением Ученого совета (протокол №7 от 30 августа 2018);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 года № 301;
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Локальные нормативные документы ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности.

3. Обоснование необходимости реализации ОПОП ВО

Реализация программы магистратуры «История и культура регионов России» ОПОП ВО направления подготовки 46.04.01 «История» в Евпаторийском институте социальных наук

(филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» включается в общую программу формирования системы региональной деятельности университета на основе федеральной целевой программы «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя до 2020 года», утвержденной Постановлением Правительства РФ от 11.08.2014 г. № 790, в части региональной политики, направленной на обеспечение высокоэффективной коммуникации и информационного обмена, решение геополитических и социальных проблем посредством подготовки национальных кадров (научных, педагогических, управленческих и др.), ориентированных на удовлетворение интересов всех граждан, формирование в регионе единого экономического, научно-образовательного и культурного пространства.

Специальная подготовка магистров по направлению подготовки 46.04.01 «История» программы магистратуры «История и культура регионов России» дает комплекс знаний и практических навыков, позволяющих на профессиональном уровне преподавать различные курсы, связанные с историей и культурой регионов России, уметь формулировать профессиональные задачи и выбирать пути их достижения, быть ответственным и толерантным гражданином, способным к социальной и профессиональной адаптации, бережному отношению к историческому наследию, культурным традициям, готовым использовать свои права и обязанности, принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Магистры, обучающиеся по направлению подготовки 46.04.01 «История» программы магистратуры «История и культура регионов России», востребованы как специалисты в системе высшего образования, колледжах, техникумах, училищах, институтах и НИИ; профильных академических институтах и других НИИ; в других организациях и учреждениях культуры, архивах, музеях; и изучают дисциплины: общегуманитарного направления, профильные дисциплины, а также выполняют практики: научно-исследовательская работа и преддипломная практика.

Необходимость подготовки магистров по направлению подготовки 46.04.01 «История» программы магистратуры «История и культура регионов России» подтверждается заинтересованностью работодателей в специалистах данной сферы.

Евпаторийский институт социальных наук (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» имеет необходимое ресурсное обеспечение для реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 46.04.01 «История» программы магистратуры «История и культура регионов России».

В соответствии с вышеизложенным реализация ОПОП по направлению подготовки 46.04.01 «История» программы магистратуры «История и культура регионов России» является обоснованным.

4. Направленность ОПОП ВО

В Евпаторийском институте социальных наук (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» по направлению 46.04.01 «История» ведется подготовка магистров по программе «История и культура регионов России», позволяющей обеспечить фундаментальное изучение в теории и на практике особенностей исторического и культурного развития регионов России, что в дальнейшем позволит магистрам реализовать себя в таких видах деятельности как: научно-исследовательская и педагогическая.

Направленность программы магистратуры определяет содержание вариативной части ОПОП как в перечне дисциплин, так и в программах дисциплин и практик. Вариативная часть направлена на углубление профессиональных знаний и овладение профессиональными навыками по программе магистратуры, включает следующие дисциплины: «Демография и этнография регионов России (XIX-XX вв.)», «Основы системного подхода», «Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании», «Актуальные проблемы истории и культуры регионов России», «Теория и методика преподавания истории в высшей школе», «Проектный менеджмент», «Межкультурное взаимодействие в современном мире», «Теория,

методика и практика научно-исследовательской деятельности в истории», «Города Крыма (XIX-XX вв.)», «Проблемы историографии истории Крыма», «Конфессиональные проблемы истории Крыма», «Теория и методика архивного дела», «Психология профессиональной деятельности».

Блок «Практики» направлен на закрепление полученных теоретических знаний и формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Он содержит следующие виды практик: учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, производственная практика, научно-исследовательская работа, производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственная практика, преддипломная практика.

Таким образом, содержание дисциплин вариативной части, а также основные виды практик соответствуют направлению подготовки 46.04.01 «История» программы магистратуры «История и культура регионов России».

5. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, профильных научных институтах и других научно-исследовательских институтах, архивах, музеях, других организациях и учреждениях культуры, в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля, в средствах массовой информации (далее - СМИ) (включая электронные), органах государственной власти и органах местного самоуправления, в туристическо-экскурсионных организациях.

6. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

7. Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 46.04.01 «История» программы магистратуры «История и культура регионов России» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- *научно-исследовательская деятельность;*
- *педагогическая деятельность.*

8. Результаты освоения ОПОП ВО

Результаты освоения программы магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной

деятельности (ОПК-1);

- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

- способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);

- способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-4);

- способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5);

- способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6).

профессиональными компетенциями (ПК):

в области научно-исследовательской деятельности:

- способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);

- способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);

- владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);

- способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4);

- способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5);

в области педагогической деятельности:

- владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (ПК-6);

- способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);

- способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности (ПК-8);

Матрица соответствия компетенций приведена в **Приложении 1**.

9. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для обеспечения ОПОП ВО

Ресурсное обеспечение ОПОП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определяемых СУОС по данному направлению подготовки.

Реализация образовательных программ магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 «История» программы магистратуры «История и культура регионов России» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. С учетом конкретных особенностей, связанных с профилем данной основной образовательной программы, представим краткую характеристику привлекаемых к обучению педагогических кадров (Таблица 1).

Таблица 1.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность НПС	Штатные НПР, привлекаемые к реализации ОПОП ВО		НПР, имеющие образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин		НПР с ученой степенью и/или званием		Количество НПР из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Ст.	%	Ст.	%	Ст.	%	Ст.	%
Требования СУОС	-	не менее 60	-	не менее 70	-	не менее 75	-	не менее 10
Факт	1,36	78,28	1,26	92,6	1,3	94,08	0,3	21,72

Всего к реализации ОПОП привлечено 1,36 преподавателей (приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих образовательный процесс в образовательной организации. Доля штатных преподавателей, привлекаемых к реализации ОПОП (в приведенных к целочисленным значениям ставок), составляет 78,28% от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в образовательной организации.

Доля штатных преподавателей, с базовым образованием, соответствующим профилю преподаваемых дисциплин (в приведенных к целочисленным значениям ставок), составляет 92,6% от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в образовательной организации.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную законодательством Российской Федерации процедуру признания) и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе магистратуры, составляет 94,08%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет 21,72%.

10. Сведения об особенностях реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ

Для обучающихся, имеющих инвалидность, и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе настоящей ОПОП и в соответствии с локальными нормативными актами Университета разрабатывается адаптированная образовательная программа. Для инвалидов адаптированная программа формируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

11. Приложения

БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

Наименование дисциплины (модуля)	Актуальные проблемы современных исторических исследований
Цель изучения	формирование у студентов представления об актуальных проблемах современных исторических исследований
Компетенции	ОПК-3 - способен анализировать, содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов; ПК-1 - способен демонстрировать понимание профессиональной области в соответствующих сферах экономической деятельности.
Краткое содержание	Тема 1. Введение в курс «Актуальные вопросы всемирной истории» Тема 2. Определение основных категорий прогрессологии Тема 3. Концепция резервуара Тема 4. Крестьянская или истинная революция Тема 5. Три варианта постреволюционного развития Тема 6. Индустриальная революция Тема 7. Формирование индустриального общества Тема 8. Завершение процессов формирования индустриального общества Тема 9. Теория прогресса и методология исследований
Виды учебных занятий	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр)

Наименование дисциплины (модуля)	Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании
Цель изучения	познакомиться с информационными технологиями, которые применяют историки в своей исследовательской практике и преподавательской деятельности
Компетенции	ОПК-5 – способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
Краткое содержание	Электронные каталоги библиотек. Электронные библиотеки по истории. Электронные журналы по истории. Проектирование баз данных. Microsoft Access. Информатизация архивов: история и современное состояние. История и современное состояние информатизации музеев.
Виды учебных занятий	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр)

аттестации	
Наименование дисциплины (модуля)	Профессионально-ориентированный курс иностранного языка
Цель изучения	достижение студентами уровня владения английским языком В2 в соответствии с общеевропейскими рекомендациями по языковому образованию
Компетенции	УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Краткое содержание	Первичное закрепление материала. Работа над основным текстом и словарем по темам. Работа над лексикой текста и выполнение лексических упражнений модуля. Вторичное закрепление материала. Работа над грамматическим разделом. Лексико-грамматическая работа.
Виды учебных занятий	Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр)

Наименование дисциплины (модуля)	Правовая охрана историко-культурного наследия
Цель изучения	Получить разностороннее представление о правовой охране и использовании объектов историко-культурного наследия
Компетенции	ОПК-6 способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач; ПК-4 способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы.
Краткое содержание	Тема 1. Культурное и историческое наследие как объект охраны (теоретико-методологические аспекты). Тема 2. Культурное и историческое наследие как объект изучения. Тема 3. Государство и культурно-историческое наследие. Тема 4. Культурно-историческое наследие и городская среда. Тема 5. Современное законодательство об охране культурного и исторического наследия. Тема 6. Международные нормативные документы об охране культурного и исторического наследия за рубежом.
Виды учебных занятий	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа

Форма промежуточной аттестации	зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр)
---------------------------------------	--

Наименование дисциплины (модуля)	Психология управления
Цель изучения	формирование способности осуществления социального взаимодействия, управленческого воздействия в команде
Компетенции	УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
Краткое содержание	Психологическое содержание управления. Психологическая модель управленческой деятельности. Предмет и проблематика психологии управления. Психология субъекта Психология управления групповыми управленческого общения. Психология управления поведением личности в организации. Психология управления конфликтом. Психологические проблемы организации. Социально-психологические основы принятия управленческих решений. Психологические аспекты самоменеджмента руководителя
Виды учебных занятий	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	зачет (1 семестр)

Наименование дисциплины (модуля)	Методология научных исследований
Цель изучения	Сформировать у обучающихся представление о методологии научных исследований, основных категориях и характеристиках научного знания, подготовке научного методологическую основу исследований, применять методы научного исследования применительно к конкретному процессу или объекту профессиональной сферы; формулировать проблемы, темы, гипотезы, цели и задачи исследования; способствовать развитию методологической культуры магистра.
Компетенции	УК-1 – способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
Краткое содержание	Методология научных исследований: основные понятия и категории. Научное знание, основные принципы, законы, уровни. Законы и теории. Научное исследование и его виды. Логика научного исследования, его структура и авторство. Типы исследователей. Объект, предмет, цель и задачи исследования. Принципы отбора методов, постановка гипотезы исследования. Методы научного исследования, их иерархия, специфика методов исследований в области истории и методики ее преподавания.

	Требования к написанию разных видов научных исследований.
Виды учебных занятий	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	зачет (1 семестр)

Наименование дисциплины (модуля)	Межкультурное взаимодействие
Цель изучения	систематизация знаний обучаемых в области межкультурной интеракции; расширение представления обучающихся о сущности явлений и процессов межкультурной коммуникации для формирования в сознании концептуальных понятий теории коммуникации; развитие аналитических способностей и умений в сфере самостоятельного научного поиска, направленного на познание процессов, формирующих культуру
Компетенции	– УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. – УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Краткое содержание	Тема 1. Понятие межкультурное взаимодействие. Тема 2. Этнос и нация в перспективе межкультурного взаимодействия. Тема 3. Язык как средство межкультурной коммуникации. Тема 4. Господствующие в современном мире религиозные системы и их взаимодействие. Тема 5. Международные связи в области науки и образования. Тема 6. Международное взаимодействие в области охраны памятников культуры и культурных связей. Тема 7. Роль спорта с точки зрения межкультурной коммуникации. Тема 8. Международный туризм и межкультурная коммуникация.
Виды учебных занятий	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	зачет (2 семестр)

Наименование дисциплины (модуля)	Проектный менеджмент (в профессиональной деятельности)
Цель изучения	формирование знаний о теории и методах управления проектами в различных сферах жизнедеятельности человека, навыков практического использования технологий управления проектами.
Компетенции	– УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; – УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
Краткое содержание	Понятие и сущность проекта, классификация проектов. Понятие «управление проектами». Цели управления проектами. Структура

	проекта и его жизненный цикл. Управляемые параметры проекта. Теория управления проектами. Управление проектами в России. Сущность проектного менеджмента. Методы и принципы управления проектами. Организационные структуры управления проектом. Типология организационных структур управления проектами. Операции в управлении проектами. Проектное финансирование. Разработка проектной документации и экспертиза проекта. Оценка эффективности проектов. Управление стоимостью и продолжительностью проекта. Управление качеством проекта. Управление рисками проекта.
Виды учебных занятий	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	зачет (2 семестр)

Наименование дисциплины (модуля)	Теория и методика преподавания истории в высшей школе
Цель изучения	Изучение методов и способов изложения учебного материала по основным разделам, связанным с преподаванием исторических дисциплин, составляющих основу подготовки специалистов в сфере истории
Компетенции	<p>– ОПК-4 – способен ориентироваться в проблемах исторического познания, критически осмысливать и применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности;</p> <p>– ПК-5 – способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; осуществлять контроль и оценку сформированности образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении; использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p>
Краткое содержание	<p>Тема 1. Тенденции и перспективы развития и усовершенствования подготовки специалистов в условиях формирования европейского образовательного пространства</p> <p>Тема 2. Организационно-правовое обеспечение высшего образования</p> <p>Тема 3. Методы и инновационные технологии обучения</p> <p>Тема 4. Подготовка к лекции ее проведение</p> <p>Тема 5. Подготовка к практическим, семинарским, лабораторным занятиям</p> <p>Тема 6. Методика организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине</p> <p>Тема 7. Организация практической подготовки студентов.</p>
Виды учебных занятий	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет (3 семестр), дифференцированный зачет (4 семестр)

Наименование дисциплины (модуля)	ДПВ 1: Города Крыма (XIX-XX вв.)
Цель изучения	формирование у студентов систематизированных знаний по истории развития крымских городов в XIX-XX вв. для формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций
Компетенции	ОПК-3 - способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
Краткое содержание	Тема 1. Социально-экономическое развитие городов Крыма в первой половине XIX в. Тема 2. Крымская война и города полуострова Тема 3. Особенности развития городов Крыма во второй половине XIX в. – начале XX в. Тема 4. Города Крыма в советский период и 1990-е гг. Тема 5. Население городов Крыма в XIX-XX вв. Тема 6. Развитие культуры и образования в городах Крыма в XIX-XX вв.
Виды учебных занятий	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	зачет (3 семестр), дифференцированный зачет (4 семестр)

Наименование дисциплины (модуля)	ДПВ 2: Актуальные проблемы истории и культуры истории регионов России
Цель изучения	формирование систематизированных знаний о основных проблемных вопросах истории и культуры России, комплексного представления об основных аспектах исторического и культурного своеобразия России
Компетенции	ПК-1 – способен демонстрировать понимание профессиональной области в соответствующих сферах экономической деятельности; ПК-2 – способен выполнять вспомогательные работы при проведении научных исследований по стандартным и междисциплинарным методикам.
Краткое содержание	Тема 1. Древняя Русь: вопросы генезиса Тема 2. Особенности развития России в XVII в. Тема 3. Основные тенденции развития России в XVIII в. Тема 4. Россия в XIX в. Тема 5. Россия в войнах XX в. Тема 6. Внешняя политика Российской Федерации в современных условиях Тема 7. Россия в XXI веке: проблемы и перспективы развития
Виды учебных занятий	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	зачет (3 семестр), дифференцированный зачет (4 семестр)

Наименование дисциплины (модуля)	ДПВ 1: Историческое краеведение в учебных заведениях
Цель изучения	формирование у студентов систематизированных знаний по методике преподавания исторического краеведения в учебных заведениях
Компетенции	ОПК-3 - способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
Краткое содержание	Историческое краеведение, его содержание и задачи. Организационные формы исторического краеведения. История развития исторического краеведения. Развитие исторического краеведения в Крыму. Виды и организационные формы краеведческой работы в школе. Учебные краеведческие экскурсии. Методика организации экскурсий. Типовой план организации и проведения учебной экскурсии. Археологические источники по изучению исторического краеведения. Этнографические источники по изучению исторического краеведения. Письменные источники по изучению исторического краеведения.
Виды учебных занятий	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	зачет (3 семестр), дифференцированный зачет (4 семестр)

Наименование дисциплины (модуля)	ДПВ 2: История крымского театра
Цель изучения	формирование систематизированных знаний по истории появления и развития театра в Крыму
Компетенции	ПК-1 – способен демонстрировать понимание профессиональной области в соответствующих сферах экономической деятельности; ПК-2 – способен выполнять вспомогательные работы при проведении научных исследований по стандартным и междисциплинарным методикам.
Краткое содержание	Античный театр в Крыму. Театральная жизнь Севастополя. История театра в Ялте. История театра в Евпатории. История театра в Керчи. История театра в Феодосии. Ретроспектива театральной жизни в Симферополе. Влияние ведущих трупп Российской империи на театральную жизнь Крыма.
Виды учебных занятий	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	зачет (3 семестр), дифференцированный зачет (4 семестр)

Наименование дисциплины (модуля)	Теория, методика и практика научно-исследовательской деятельности в истории
Цель изучения	формирование у студентов систематизированных знаний по теории, методике и практике научно-исследовательской деятельности в истории для развития общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций
Компетенции	ОПК-1 - способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией; ПК-2 - способен выполнять вспомогательные работы при проведении научных исследований по стандартным и междисциплинарным методикам.
Краткое содержание	Тема 1. Наука и научное исследование Тема 2. Формулирование темы, цели и задач научного исследования. Методология исторических исследований Тема 3. Работа с источниками. Методы и принципы научных исследований. Тема 4. Общие требования и правила оформления научно-исследовательской работы Тема 5. Рецензирование научно-исследовательских работ. Доклад о работе. Составление тезисов доклада Тема 6. Подготовка научных материалов к опубликованию в печати.
Виды учебных занятий	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	зачет (3 семестр), дифференцированный зачет (4 семестр)

Наименование дисциплины (модуля)	ДПВ 3: Проблемы историографии истории Крыма
Цель изучения	формирование у студентов систематизированных знаний по актуальным проблемам историографии истории Крыма для формирования общекультурных и профессиональных компетенций.
Компетенции	ОПК-2 – способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике.
Краткое содержание	Тема 1. Введение в курс «Проблемы историографии истории Крыма» Тема 2. Основные проблемы историографии истории средневекового Крыма Тема 3. Историография истории Крымского Ханства Тема 4. Историография истории Крыма в конце XVIII–начале XX века Тема 5. Проблемы историографии истории периода установления советской власти в Крыму Тема 6. Проблемы историографии истории Крыма советского периода Тема 7. Проблемы историографии истории Крыма на современном этапе
Виды учебных	Лекции

занятий	Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	зачет (4 семестр), дифференцированный зачет (5 семестр)

Наименование дисциплины (модуля)	ДПВ 3: Регионоведение: Экономика и управление
Цель изучения	формирование у студентов систематизированных знаний по регионоведению; системе экономических и управленческих отношений в РФ
Компетенции	ОПК-2 – способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике.
Краткое содержание	Регионоведение как наука. Понятие «регион». Регионы России: особенности социально-экономического развития. Рыночная инфраструктура. Юг России: общая характеристика региона. Этно-социальные и этнополитические процессы на Юге России. Региональные конфликты на Юге России. Экономические процессы на Юге России. Территория Южного федерального округа как экономическое пространство. Культурные процессы на Юге России. Религиозные процессы на Юге России.
Виды учебных занятий	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	зачет (4 семестр), дифференцированный зачет (5 семестр)

Наименование дисциплины (модуля)	ДПВ 5: Теория и методика архивного дела
Цель изучения	формирование у студентов систематизированных знаний и целостного представления о теоретических и практических аспектах архивного дела, истории развития архивного дела в России.
Компетенции	ОПК-1 – способность применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией. ПК-4 – способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы
Краткое содержание	Тема 1. Предмет, метод и основные понятия архивного дела. Тема 2. Развитие архивной деятельности в России с древнейших времен до конца XX века. Тема 3. Правовые основы регулирования архивной сферы. Тема 4. Организация документов и дел Архивного фонда Российской Федерации.

	Тема 5. Комплектование и экспертиза ценности документов. Тема 6. Учет и обеспечение сохранности документов Архивного фонда Российской Федерации. Тема 7. Научно-справочный аппарат к документам Архивного фонда. Тема 8. Использование архивных документов. Тема 9. Менеджмент в архивах. Тема 10. Информатизация архивного дела.
Виды учебных занятий	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет (4 семестр)

Наименование дисциплины (модуля)	ДПВ 5: Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Цель изучения	Формирование у студентов систематизированных знаний о основах правоведения как базы для развития профессиональных и специальных компетенций
Компетенции	ОПК-1 – способность применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией. ПК-4 – способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы
Краткое содержание	Конституция РФ – основной закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации. Правовое регулирование экономических отношений Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности Трудовое право как отрасль права Правовое регулирование занятости и трудоустройства Трудовой договор. Материальная ответственность сторон трудового договора Трудовая дисциплина Трудовые споры Социальное обеспечение граждан Административные правонарушения и административная ответственность Защита нарушенных прав
Виды учебных занятий	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет (4 семестр)

Наименование дисциплины (модуля)	ДПВ 4: Конфессиональные проблемы истории Крыма
Цель изучения	дать будущим преподавателям истории представление о проблемах исторического изучения становления и развития конфессий народов Крыма.
Компетенции	ОПК-3 – способность анализировать, содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов.
Краткое содержание	Тема 1. Конфессиональные проблемы истории Крыма (древнейший период). Тема 2. Конфессиональные проблемы истории Крыма (античность). Тема 3. Конфессиональные проблемы истории Крыма (Средневековье). Тема 4. Конфессиональные проблемы истории Крыма (Крымское ханство). Тема 5. Конфессиональные проблемы истории Крыма (Крым в составе Российской империи). Тема 6. Конфессиональные проблемы истории Крыма (советский и постсоветский период).
Виды учебных занятий	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	зачет (5 семестр)

Наименование дисциплины (модуля)	ДПВ 4: История государственных учреждений и местного самоуправления в Крыму
Цель изучения	дать будущим преподавателям истории представление об истории государственных учреждений и местного самоуправления в Крыму
Компетенции	ОПК-3 – способность анализировать, содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов.
Краткое содержание	Политическая история Крыма в раннем средневековье (V-XII вв.). Политическое развитие Крыма в 1917-1920 гг. Политическая история Крыма в раннем средневековье (V-XII вв.). Политическое положение Крыма во второй половине XVII-XVIII вв. Создание Таврической губернии и система органов государственного управления. Государственное строительство в 1921-1941 гг. Государственные учреждения Крыма в годы Великой Отечественной войны. Политическая ситуация в 1945-1954 гг. Государственные учреждения и местное самоуправление в Крыму в составе СССР. Создание Крымской Автономии. Система государственных учреждений и местного самоуправления в Республике Крым: изменения в составе, законодательное обеспечение, объемы полномочий.

Виды учебных занятий	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	зачет (5 семестр)

Наименование дисциплины (модуля)	Демография и этнография регионов России (XIX-XX вв.)
Цель изучения	изучить законы естественного воспроизводства населения в их общественно-исторической обусловленности, познакомиться с базовыми основами демографии, дать представление о главных демографических закономерностях, уяснить особенности территориальной специфики народонаселения, ознакомить студентов с показателями и методами анализа демографических процессов, научить понимать демографические проблемы своей страны и мира, оценивать их остроту и вероятность перспективы, а также возможные социальные проблемы; формирование у студентов систематизированных знаний и целостного представления о культуре и истории народов, населяющих территорию Российской Федерации, этнической истории, языковых и культурных особенностей народов России.
Компетенции	УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ПК-1 – способен демонстрировать понимание профессиональной области в соответствующих сферах экономической деятельности.
Краткое содержание	Тема 1. Демография как наука. Тема 2. Численность и структура населения, тенденции изменения численности и состава населения. Тема 3. Воспроизводство и качество населения. Миграция населения и миграционная политика. Тема 4. Миграционные процессы в Российской империи в XIX в. Первая Всероссийская перепись 1897 г. Тема 5. Миграционные процессы в СССР. Переписи населения в советское время. Тема 6. Население РФ по переписям. Тема 7. История становления и развития российской этнографии Тема 8. Народы северо-запада, северо-востока и Поволжья России Тема 9. Народы Северного Кавказа. Самодийские и угорские народы Севера и Сибири Тема 10. Палеоазиатские и тунгусо-манчжурские народы Сибири и Дальнего Востока. Тюркские народы Сибири. Буряты.
Виды учебных занятий	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр)

БЛОК 2 ПРАКТИКИ

Наименование	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Виды (типы) практики: экскурсионно-ознакомительная практика. Формы проведения практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Способы проведения практики: стационарная
Компетенции	ОПК-6 – способен осознавать влияние исторической науки на формирование исторического сознания, гражданской идентичности, транслировать историческую информацию в публичную среду; ПК-2 – способен выполнять вспомогательные работы при проведении научных исследований по стандартным и междисциплинарным методикам; ПК-3 – Способен выполнять отдельные виды работ при подготовке и проведении научных мероприятий.
Краткое содержание	Тема 1. Знакомство студентов с технологией разработки экскурсионных маршрутов Тема 2. Помощь в формировании музейной экспозиции Тема 3. Знакомство с экскурсоводческой деятельностью Тема 4. Помощь в экскурсоводческой деятельности Тема 5. Проведение экскурсии или элементов экскурсии Тема 6. Знакомство с новыми музейными технологиями Тема 7. Составление отчета по практике. Получение характеристики от администрации музейного учреждения Тема 8. Предоставление отчетных материалов, индивидуальное собеседование
Виды учебных занятий	Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	зачет дифференцированный (2 семестр)

Наименование	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Вид (тип) практик: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Формы проведения практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Способы проведения практики: стационарная
Компетенции	ОПК-6 – способен осознавать влияние исторической науки на формирование исторического сознания, гражданской идентичности, транслировать историческую информацию в публичную среду; ПК-2 – способен выполнять вспомогательные работы при проведении научных исследований по стандартным и междисциплинарным методикам; ПК-3 – Способен выполнять отдельные виды работ при подготовке и проведении научных мероприятий.
Краткое	Изучение опыта преподавания ведущих преподавателей университета

содержание	в ходе посещения учебных занятий по научной дисциплине, смежным наукам. Индивидуальная работа со студентами, руководство научными студенческими исследованиями. Выполнение обязанностей помощника куратора студенческой группы, проведение внеаудиторных воспитательных занятий. Рефлексивная деятельность.
Виды учебных занятий	Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	зачет дифференцированный (3 семестр)

Наименование	Производственная практика, научно-исследовательская работа
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Вид практики – научно-исследовательская работа. Формы проведения практики – сбор, анализ и обработка информации по тематике научного исследования. Способы проведения практики – стационарная, с отрывом от теоретического обучения.
Компетенции	1) ОПК-2 – способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике; 2) ОПК-4 – способен ориентироваться в проблемах исторического познания, критически осмысливать и применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности; 3) ОПК-5 – способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. 4) ПК-2 – способен выполнять вспомогательные работы при проведении научных исследований по стандартным и междисциплинарным методикам.
Краткое содержание	Подготовительный раздел. Основной раздел: Этап 1. Обработка результатов исследования. Основной раздел: Этап 2. Оформление результатов исследования Заключительный раздел практики: подведение итогов, аттестация студентов.
Виды учебных занятий	Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	зачеты дифференцированные (1,2,3,4,5 семестры)

Наименование	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Виды (типы), формы и способы проведения	Вид практики – производственная (ассистентская). Формы проведения практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

<i>практики</i>	<i>Способы проведения практики</i> – стационарная.
Компетенции	<p>1) УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</p> <p>2) УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p>3) ОПК-3 – способен анализировать, содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов;</p> <p>4) ОПК-5 – способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>5) ОПК-6 – способен осознавать влияние исторической науки на формирование исторического сознания, гражданской идентичности, транслировать историческую информацию в публичную среду;</p> <p>6) ПК-2 – способен выполнять вспомогательные работы при проведении научных исследований по стандартным и междисциплинарным методикам;</p> <p>7) ПК-3 – способен выполнять отдельные виды работ при подготовке и проведении научных мероприятий;</p> <p>8) ПК-5 – способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; осуществлять контроль и оценку сформированности образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении; использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p>
Краткое содержание	<p>Начальный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> – получение навыков работы ассистента; – закрепление навыков работы с аудиторией; – навыки анализировать лекционное и семинарское занятие; – навыки разработки лекционного занятия; – навыки разработки семинарского занятия. <p>Основной этап</p> <ul style="list-style-type: none"> – получение навыков подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий по истории, структурирования учебного материала, объективного подхода к изучению источников и специальной литературы; – закрепление навыков использования современных технических и информационных средств, повышающих эффективность учебного процесса; – получение навыков работы ассистента; – закрепление навыков работы с аудиторией; – закрепление навыков анализировать лекционное и семинарское занятие; – закрепление навыков осуществления различных видов деятельности преподавателя истории: учебной, методической, организационной, научной, воспитательной. <p>Заключительный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> – закрепление навыков проведения различных форм воспитательной работы со обучающимися на должном уровне, организация научной работы обучающихся. – получение навыков создания оптимальных моделей обучения обучающихся в процессе проведения теоретических и практических

	занятий, руководства самостоятельной и индивидуальной работой обучающихся; – формирование навыка индивидуального творческого стиля педагогической деятельности.
Виды учебных занятий	Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	зачет дифференцированный (5 семестр)

Наименование	Производственная практика, преддипломная практика
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Виды (типы) практики: преддипломная практика. Формы проведения практики: выполнение выпускной квалификационной работы. Способы проведения практики: стационарная.
Компетенции	1) ОПК-4 – способен ориентироваться в проблемах исторического познания, критически осмысливать и применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности; 2) ОПК-5 – способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности; 3) ПК-2 – способен выполнять вспомогательные работы при проведении научных исследований по стандартным и междисциплинарным методикам.
Краткое содержание	Уточнение требований, предъявляемых к магистерским работам, знакомство со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ. Выявление недочетов в диссертации, уточняющий вид работы в архиве/библиотеке/музее. Проверка чернового варианта магистерской диссертации, согласование и утверждение научным руководителем. Оформление текста магистерской диссертации, списка литературы, приложений в соответствии с требованиями ГОСТа. Формулирование выводов и практических рекомендаций. Окончательное оформление и выводы магистерской диссертации. Подготовка предварительного варианта магистерской диссертации. Выступление на предзащите.
Виды учебных занятий	Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	зачет дифференцированный (5 семестр)

БЛОК ФАКУЛЬТАТИВЫ

Наименование дисциплины (модуля)	Факультатив 1 Охрана труда в отрасли
Цель изучения	Формирование у студентов необходимых знаний, которые способны обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
Компетенции	УК-6 - способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. ПК-4 - способен осуществлять разработку, рецензирование и экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП.
Краткое содержание	Тема 1. Основные положения законодательства о труде в РФ. Ответственность за нарушения законодательства о труде и охране труда. Тема 2. Законодательные и иные нормативные правовые акты по охране труда. Тема 3. Государственное управление охраной труда. Государственный и ведомственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда и безопасности труда. Общественный контроль за охраной труда. Тема 4. Обучение и инструктирование работников по охране труда. Пропаганда охраны труда. Тема 5. Основные вредные, производственные факторы условий труда. Мероприятия по профилактике. Тема 6. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Компенсации за работу с вредными и опасными условиями труда. Сертификация. Тема 7. Организация производства работ с повышенной опасностью. Тема 8. Электробезопасность. Тема 9. Требования пожарной безопасности. Тема 10. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве и профзаболеваний. Тема 11. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний. Тема 12. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему.
Виды учебных занятий	Лекции Практические занятия
Форма промежуточной аттестации	зачет (1 семестр)

Наименование дисциплины (модуля)	Факультатив 2 Крымский театр: история и современность
Цель изучения	формирование систематизированных знаний по истории появления и развития театра в Крыму
Компетенции	ПК-1 – способен демонстрировать понимание профессиональной области в соответствующих сферах экономической деятельности;

	ПК-2 – способен выполнять вспомогательные работы при проведении научных исследований по стандартным и междисциплинарным методикам.
Краткое содержание	<p>Античный театр в Крыму. Театральная жизнь Севастополя. История театра в Ялте. История театра в Евпатории. История театра в Керчи. История театра в Феодосии. Ретроспектива театральной жизни в Симферополе. Влияние ведущих трупп Российской империи на театральную жизнь Крыма.</p>
Виды учебных занятий	<p>Лекции Практические занятия</p>
Форма промежуточной аттестации	зачет (2 семестр)

Наименование дисциплины (модуля)	Факультатив 3 Экономика и управление регионами России
Цель изучения	формирование у студентов систематизированных знаний по регионоведению; системе экономических и управленческих отношений в РФ
Компетенции	ОПК-2 – способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике.
Краткое содержание	<p>Регионоведение как наука. Понятие «регион». Регионы России: особенности социально-экономического развития. Рыночная инфраструктура. Юг России: общая характеристика региона. Этно-социальные и этнополитические процессы на Юге России. Региональные конфликты на Юге России. Экономические процессы на Юге России. Территория Южного федерального округа как экономическое пространство. Культурные процессы на Юге России. Религиозные процессы на Юге России.</p>
Виды учебных занятий	<p>Лекции Практические занятия</p>
Форма промежуточной аттестации	зачет (3 семестр)

БЛОК 3

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 защита выпускной квалификационной работы выпускников, завершающих обучение по программам высшего образования в высших учебных заведениях, является обязательной.

Настоящая программа разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования направления подготовки 46.04.01 «История» программы магистратуры «История и культура регионов России», «Положением о выпускной квалификационной работе магистра» Евпаторийского института социальных наук (филиал) и действующим «Положением о порядке проведения защита выпускной квалификационной работы выпускников ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» и адресована магистрантам очной и заочной форм обучения указанного направления подготовки.

Защита выпускной квалификационной работы магистра исторического образования включает защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускник магистратуры направления «История» подготовлен к выполнению научно-исследовательской и педагогической деятельности.

По требованиям государственного стандарта, защита выпускной квалификационной работы предназначена для определения практической и теоретической подготовленности специалиста к выполнению профессиональных задач, установленных Государственными образовательными стандартами. Следовательно, защита выпускной квалификационной работы, в первую очередь, имеет цель определить уровень подготовленности выпускника-магистра к выполнению следующих профессионально-образовательных задач, соответствующих его степени (квалификации), сформулированных в СУОС.

Выпускник программ магистратуры в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;
- анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;
- использование в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем).

педагогическая деятельность:

- практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательных организациях основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования;
- анализ и объяснение политических, социокультурных, экономических аспектов, роли человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса;
- применение современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе.

Таким образом, защита выпускной квалификационной работы магистрантов является проверкой конкретных квалификационных и функциональных возможностей студента-магистранта, способности его к самостоятельным суждениям на основе имеющихся знаний, и проводится в сроки, предусмотренные учебным планом

направления подготовки и графиком учебного процесса.

1. Требования к содержанию, объему и структуре магистерских диссертаций

В соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта выпускная квалификационная работа должна быть представлена в форме рукописи в печатном и электронном варианте.

Содержание выпускной квалификационной работы должно соответствовать проблематике дисциплин общепрофессиональной и предметной подготовки в соответствии с государственным образовательным стандартом 46.04.01 «История», программы магистратуры «История и культура регионов России».

Работа должна отражать знание автором научных наработок предшественников и современников по рассматриваемой проблематике, свободное и компетентное владение понятийным аппаратом по проблеме исследования, способность к анализу научной литературы и исторических источников, умение анализировать, сопоставлять изученные материалы.

Общий объем выпускной квалификационной работы должен составлять около 90-110 набранных на компьютере страниц машинописного текста.

Магистерская диссертация должна иметь следующую структуру: введение; основная часть, представленная главами (глава 1 – анализ историографии и источниковой базы исследования; главы 2-4 – анализ предпосылок, собственно исследование заявленной проблемы; заключение, список использованных источников и литературы, приложение.

Во введении (5-7 стр.) необходимо отразить актуальность темы исследования, степень изученности проблемы; выделить объект и предмет, цель и задачи (3-4, соответствует количеству глав) исследования; обозначить хронологические и территориальные рамки, методологическую основу, научную новизну, теоретическую, научно-практическую значимость исследования; предоставить сведения об апробации результатов и структуре работы.

В первой главе на основе анализа историографии и источниковой базы должен быть обоснован выбор исследуемой темы. В случае использования большого количества методов и принципов научного исследования, они не включаются во введение, а в первую главу в качестве отдельного пункта.

Во 2-4 главах магистрант анализирует предпосылки исследуемого явления или процесса, затем приводит исчерпывающее и полное изложение результатов исследования отдельной проблемы или отрасли науки с указанием привносимого нового обучающимся в разработку проблемы.

В заключении (3-4 стр.) обучающийся должен представить наиболее важные научные и практические результаты, достигнутые в процессе исследования и их значения для науки и практики. Обучающийся подает главные результаты согласно поставленным задачам во введении, доказывая, таким образом, то, что он достиг заявленной цели.

Список использованных источников и литературы оформляется в соответствии с требованиями кафедры: сначала указываются источники (неопубликованные (архивные), опубликованные, данные статистики, периодика и др.), затем литература (по группам: монографии, брошюры, статьи; словари, энциклопедии; материалы интернет ресурсов и т.д.). Приложение, как правило, содержит крупные (более чем на полстраницы) схемы и таблицы, фото.

По результатам оценки всех вопросов комиссия принимает заключение о соответствии или несоответствии подготовки обучающегося профессионально-квалификационному уровню «магистр». Решение Государственной комиссии фиксируется в протоколе и заносится в зачетную книжку обучающегося.

2. Фонд оценочных средств для защита выпускной квалификационной работы

Фонд оценочных средств для защиты выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 46.04.01 «История» программы магистратуры «История и культура регионов России» определяет основные правила проведения защиты выпускной квалификационной работы выпускников магистратуры в Евпаторийском институте социальных наук (филиале) ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского в г. Евпатории.

2.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

В соответствии с СУОС направления 46.04.01 «История» программы магистратуры «История и культура регионов России» выпускник, получивший степень (квалификацию) магистра, должен обладать следующими компетенциями:

- а) универсальными компетенциями (УК):
 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):
 - способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией (ОПК-1);
 - способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2);
 - способен анализировать, содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов (ОПК-3);
 - способен ориентироваться в проблемах исторического познания, критически осмысливать и применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности (ОПК-4);
 - способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-5);
- в) профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:
 - способен выполнять вспомогательные работы при проведении научных исследований по стандартным и междисциплинарным методикам (ПК-2).

2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Перед процедурой защиты выпускной квалификационной работы в КФУ осуществляется проверка на наличие заимствования (проверка на плагиат) в соответствии с Регламентом использования системы «Антиплагиат» в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

Выпускная квалификационная работа призвана раскрыть уровень освоения общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта. Поэтому, при защите ВКР оценивается сформированность компетенций у выпускников. Критерии сформированности компетенций представлены в таблице:

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций

Критерии оценивания квалификационной работы	Компетенции согласно СУОС	Количество баллов			
		16-20	11-15	6-10	1-5
<p>постановка общенаучной проблемы; логичность структуры выпускной работы, ее соотнесенность с предметом и задачами исследования; обоснованность актуальности темы выпускной квалификационной работы, доказанность ее значимости для развития исторической науки; четкость и корректность методологических характеристик исследования (объекта, предмета, цели, задач, новизны и других обязательных элементов).</p>	<p>– способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);</p> <p>– способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией (ОПК-1);</p> <p>– способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2);</p> <p>– способен анализировать, содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов (ОПК-3);</p> <p>– способен ориентироваться в проблемах исторического познания, критически осмысливать и применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности (ОПК-4);</p> <p>– способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-5);</p> <p>– способен выполнять вспомогательные работы при проведении научных исследований по стандартным и междисциплинарным методикам (ПК-2).</p>	<p>в работе четко обозначена современная общенаучная проблема, которую магистрант пытается решить (или решил) в выпускной квалификационной работе; поставлены обоснованные цель и задачи исследования, хорошо прослеживаются междисциплинарные связи;</p>	<p>в выпускной квалификационной работе обозначена научная проблема, поставлены актуальные цель и задачи исследования, но в большей части работы присутствует лишь констатация известных научных фактов, хорошо прослеживаются междисциплинарные связи;</p>	<p>в работе обозначена известная научная проблема, но присутствует лишь констатация известных научных фактов без собственных наработок, междисциплинарные связи практически не прослеживаются;</p>	<p>в работе полностью не прослеживается общенаучная проблема, которую магистрант пытается решить в ВКР, цель и задачи исследования не обоснованы и (или) не отражают содержание работы, отсутствуют междисциплинарные связи;</p>
<p>качество анализа литературы и источников (широта кругозора,</p>	<p>– способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);</p> <p>– способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических</p>	<p>проведен обширный обзор научной литературы (не менее 45-50 наименований</p>	<p>проведен достаточно обширный обзор научной литературы (не более 40 наименований) и</p>	<p>в обзоре научной литературы включено небольшое количество наименований</p>	<p>обзор научной литературы неполный, осуществлен менее</p>

наличие архивных документов, навыки обработки информации, анализ последних публикаций)	и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией (ОПК-1); – способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-5); – способен выполнять вспомогательные работы при проведении научных исследований по стандартным и междисциплинарным методикам (ПК-2).	литературы) и источников (не менее 10) по обозначенной проблеме; использованы электронные научные и образовательные ресурсы; проведен качественный информационный анализ, текст изложения работы логичный без смысловых и грамматических ошибок.	источников (не более 10) по обозначенной проблеме; использованы электронные научные и образовательные ресурсы; проведен качественный информационный анализ, текст изложения работы логичный практически без смысловых и грамматических ошибок.	литературы (не более 30) и источников (не более 6), электронных образовательных и научных ресурсов не более 1-2; в тексте работы нарушена логика, присутствуют смысловые и грамматические ошибки.	чем по 20 наименованиям литературы и источникам (не более 2); не проведен анализ сведений из подобранной литературы; электронные научные и образовательные ресурсы не использовались; текст не вычитан, отсутствует логика изложения, много грамматических ошибок.
выбор и освоение методов: общенаучных, общеоисторических, специальных исторических, новейших информационных (обоснование выбора, адекватность их использования; комплексность, взаимодополняемость, достаточность выбор и освоение принципов исследования.	– способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2); – способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией (ОПК-1); – способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2); – способен анализировать, содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов (ОПК-3); – способен ориентироваться в проблемах исторического познания, критически осмысливать и применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической	знание принципов и методов, использованных в исследовании.	магистрант не в полной мере может аргументировать использование принципов и методов собственного исследования.	магистрант испытывает затруднения в объяснении использования принципов и методов собственного исследования.	незнание магистрантом принципов использованных принципов и методов собственного исследования.

	<p>деятельности (ОПК-4);</p> <ul style="list-style-type: none"> – способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-5); – способен выполнять вспомогательные работы при проведении научных исследований по стандартным и междисциплинарным методикам (ПК-2). 				
<p>научная достоверность и критический анализ собственных результатов (ответственность за качество; научный кругозор); корректность и достоверность выводов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2); – способен анализировать, содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов (ОПК-3); – способен ориентироваться в проблемах исторического познания, критически осмысливать и применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности (ОПК-4); – способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-5); – способен выполнять вспомогательные работы при проведении научных исследований по стандартным и междисциплинарным методикам (ПК-2). 	<p>показана связь собственных результатов с общими закономерностями исторических процессов; использование методов исследования аргументировано; полученные результаты исследования обработаны с использованием различных математических методов, полученные выводы соответствуют поставленной цели и задачам.</p>	<p>магистрант затрудняется показать связь собственных результатов с общими закономерностями исторических процессов, а также аргументировать использование методов исследования и обработки результатов в собственных исследованиях; полученные результаты исследования не полностью обработаны с использованием различных математических методов, полученные выводы соответствуют поставленной цели и задачам.</p>	<p>магистрант сильно затрудняется показать связь собственных результатов с общими закономерностями исторических процессов, а также аргументировать использование методов исследования и обработки результатов в собственных исследованиях; полученные результаты исследования не обработаны с использованием различных математических методов, полученные выводы значительно не соответствуют поставленной цели и задачам.</p>	<p>магистрант не может показать связь собственных результатов с общими закономерностями исторических процессов, а также аргументировать использование методов исследования и обработки результатов в собственных исследованиях; полученные результаты исследования не обработаны с использованием различных математических методов, полученные выводы не соответствуют поставленной цели и задачам.</p>
качество презентации	– способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);	презентация оформлена в едином	презентация оформлена хорошо, но присутствуют	оформление презентации не	оформление презентации не

<p>(умение формулировать, докладывать, критически оценивать результаты и выводы своей работы, вести дискуссию)</p>	<p>– способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-5);</p> <p>– способен выполнять вспомогательные работы при проведении научных исследований по стандартным и междисциплинарным методикам (ПК-2).</p>	<p>стиле, выполнено акцентирование наиболее значимой информации ВКР, оформление не отвлекает от содержания; наглядный материал (фотографии, рисунки, таблицы, диаграммы, графики и т.д.) составляет 80 % и более всего объема презентации; отсутствуют грамматические ошибки; при ответах на вопросы по докладу демонстрируются глубокие и полные теоретические знания в области проведенных исследований.</p>	<p>отклонения от единого стиля, выполнено акцентирование наиболее значимой информации ВКР, оформление не отвлекает от содержания; количество наглядного материала составляет не менее 40 % от общего объема презентации, грамматических ошибок не более 3; при ответах на вопросы к докладу демонстрируются глубокие и полные теоретические знания в области исследования, но магистрант затрудняется объяснить отдельные факты из результатов собственных исследований.</p>	<p>выдержано в едином стиле, присутствует много текста, которые не несет никакой значимой информации, количество наглядного материала не более 20 %; имеются грамматические ошибки – более 5; в ответах на вопросы к докладу магистрант показывает недостаточные знания закономерностей в области проведенных исследований, затрудняется в объяснении результатов собственных исследований.</p>	<p>выдержано в едином стиле, отсутствует наглядный материал и логика изложения, в тексте много грамматических ошибок; магистрант не отвечает на вопросы по содержанию ВКР (методам, полученным результатам, выводам и т.п.).</p>
--	---	--	--	---	--

При оценке результатов выполнения и защиты выпускной квалификационной работы используется балльно-рейтинговая шкала.

Максимальное количество баллов, набранных обучающимся на защите выпускной работы, может составлять 100 баллов.

Шкала оценивания: национальная и ECTS

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка ECTS	Оценка по национальной шкале	
		для экзамена, курсового проекта (работы), практики	для зачета
90-100	A	отлично	зачтено
82-89	B	хорошо	
74-81	C		
64-73	D	удовлетворительно	
60-63	E		
35-59	FX	неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи	не зачтено с возможностью повторной сдачи
1-34	F	неудовлетворительно с обязательным повторным изучением дисциплины	с обязательным повторным изучением дисциплины