

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом

ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

протокол № 4 от 10.08.2019

Председатель Учебно-методического совета

И.А. Цвиринько



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

38.03.02 «Менеджмент»

код, наименование направления подготовки (специальности)

Менеджмент организаций

направленность программы

Квалификация выпускника Бакалавр

Структурное подразделение Институт педагогического образования и менеджмента
(филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»
в г. Армянске

наименование структурного подразделения (филиала)

Разработчик(и) программы


подпись

А.С. Галстян
ФИО

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора
по учебно-методической работе


подпись

У.В. Киреева
ФИО

Директор Института


подпись

Л.А. Турчина
ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования	4
2. Используемые нормативные документы	4
3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы	5
4. Направленность (направленность) основной образовательной программы	6
5. Область профессиональной деятельности выпускника	7
6. Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
7. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники	7
8. Результаты освоения основной образовательной программы	7
9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы	9

1. Общая характеристика ОПОП ВО

Основная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 38.03.02. «Менеджмент» направленность «Менеджмент организации» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» (СУОС КФУ), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Основными пользователями ОПОП являются: руководство, профессорско-преподавательский состав и обучающиеся Института педагогического образования и менеджмента (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»; государственные аттестационные и экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего профессионального образования.

Форма обучения _____ заочная _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Срок освоения ОПОП _____ заочная – 5 лет _____

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	171-221
Блок 2	Практика	10-63
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
Объем программы бакалавриата		240

2. Используемые нормативные документы

ОПОП ВО разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Образовательный стандарт высшего образования ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» уровень высшего образования бакалавриат направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденный Ученым советом ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» протокол № 7 от 30.08.2018;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05

апреля 2017 года № 301;

– Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

– Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

– Локальные нормативные документы ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности.

3. Обоснования необходимости реализации ОПОП ВО

В соответствии с законом РФ «Об образовании» глава 8, ст. 69 «высшее образование имеет целью обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации» и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, уровень высшего образования бакалавриат, направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, подготовка квалифицированных кадров в области «Менеджмент» является особо актуальной для российской экономики. Среди факторов и условий, обеспечивающих экономический рост в стране, первостепенное значение имеет эффективный менеджмент отечественных предприятий.

Промышленность региона Северного Крыма (г. Армянск, г. Красноперекоск, г. Джанкой, пгт. Раздольное, пгт. Первомайское) играет важную роль в экономическом развитии Республики Крым. В г. Армянске и г. Красноперекоске активно функционируют промышленные предприятия (АФ ООО «Титановые инвестиции», ПАО «Крымский содовый завод», ООО «МАГРИ-К»), социальные учреждения, а также предприятия малого и среднего бизнеса. Потребность в специалистах управления на данных предприятиях подтверждается письмами-предложениями о сотрудничестве и соглашениями о сотрудничестве и совместной деятельности.

Рациональное управление экономикой, производством и социальным развитием этих предприятий с учетом отраслевой специфики, техники, технологии, организации производства, эффективного природопользования невозможно без специалистов с высшим экономическим и управленческим образованием. Этим обусловлена необходимость подготовки специалистов по направлению подготовки «Менеджмент» в высших учебных заведениях Северо-Крымского региона.

В ходе реализации мероприятий федеральной целевой Программы «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя до 2030 года» будут неукоснительно соблюдаться требования законодательства Российской Федерации в сфере качества человеческого потенциала. Исходя из этого, современному бакалавру, собирающемуся работать в различных экономических структурах, ориентированных на управленческую деятельность, необходимы

знания в области современной экономики, особенностей заключения различных хозяйственных сделок, организации торговли и сбыта, ведения валютно-финансовых и расчетно-кредитных операций, практики делового общения, делопроизводства.

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Институт педагогического образования и менеджмента (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в г. Армянске для удовлетворения потребности рынка труда в административных кадрах осуществляет комплексную подготовку специалистов ВО в области менеджмента с 2005 года. Институт имеет опыт подготовки по направлению «Менеджмент», а также необходимое ресурсное обеспечение для реализации настоящей основной образовательной программы. В соответствии с вышеизложенным, реализация ОПОП по направлению 38.03.02 «Менеджмент» является обоснованной.

4. Направленность ОПОП ВО

Основная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса. ОПОП ориентирован на направленность «Менеджмент организации», который для региона Северного Крыма наиболее актуален.

Направленность основной образовательной программы бакалавриата по направленности «Менеджмент организаций» заключается в формировании общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для эффективной работы в организациях различных форм собственности, формировании в Северо-Крымском регионе передовой организации на основе сочетания коммерческих принципов бизнес-деятельности, удовлетворении общественных потребностей в услугах предприятий с гуманитарными задачами развития персонала и социальными ценностями российского общества.

Цель ОПОП бакалавриата по направлению «Менеджмент», направленность «Менеджмент организации» состоит в углубленной и качественной подготовке конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем общей и профессиональной культуры, фундаментальными знаниями в области менеджмента, способных и готовых к самостоятельной организационно-управленческой деятельности, востребованной обществом и государством.

Особенностью программы является объединение в образовательном процессе обучения и воспитания обучающихся, что позволяет сформировать у них личностные и деловые качества профессионалов.

5. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

Об Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере организационного и документационного обеспечения управления организациями любых организационно-правовых форм; административного, хозяйственного, документационного и операционного обеспечения, поддержки и сопровождения работы всех служб и работников

организации),

28 Производство машин и оборудования (в сфере контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений),

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах научных исследований; стратегического и тактического планирования и организации производства; логистики на транспорте; организации сетей поставок).

6. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

7. Вид (виды) профессиональной деятельности

- организационно-управленческий;
- предпринимательский.

ОПОП ВО по направлению подготовки «Менеджмент», направленность «Менеджмент организации» предполагает общую управленческую подготовку бакалавров с перспективой занять должность руководителей среднего и высшего уровней в различных звеньях и подразделениях аппарата управления организаций любой организационно-правовой формы.

Программа предполагает изучение вопросов, связанных с разработкой эффективной системы управления деловой организации, функционирующей в сложной и динамичной среде. Особое внимание уделено проблемам современных управленческих технологий с использованием программных, информационно-аналитических продуктов, значительно повышающих качество и обоснованность принимаемых решений.

8. Результаты освоения ОПОП ВО

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции:

а) универсальные (УК):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.

ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.

ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.

в) профессиональные (ПК):

организационно-управленческая деятельность:

ПК-1. Способен формировать корпоративную политику предприятия, определять пути продвижения культуры и ценностей организации, устанавливать деловые межличностные коммуникации на основе этических норм, обеспечивать качество информации и адаптироваться к особенностям аудитории.

ПК-2. Способен отождествлять себя с Университетом, применять стандарты качества образовательных услуг для повышения конкурентоспособности Университета и принципы социальной ответственности перед Университетом, государством, обществом.

ПК-3. Способен обеспечить реализацию корпоративной и социальной ответственности бизнеса, соблюдая баланс интересов участников взаимодействия в процессе деятельности, включая власть, профсоюзы и общество.

ПК-4. Способен разрабатывать стандарты нормативного управления развитием организации, осуществлять стратегическое управление организацией (бизнес-процессами), обосновывать стратегию развития и результаты достижения поставленных целей.

ПК-5. Способен к участию и разработке программ повышения конкурентоспособности организации на основе управления знаниями интеллектуальной собственности (корпоративными знаниями) и систем управления качеством.

ПК-6. Способен отстаивать интересы предприятия в вышестоящих и партнерских организациях, органах государственной власти, управления и регулирования, вести внешнеэкономическую деятельность, продвигать товары и услуги на мировой рынок.

ПК-7. Способен осуществлять тактическое, оперативное и стратегическое планирование, проводить анализ операционной деятельности с использованием инструментов операционного и финансового менеджмента.

ПК-8. Способен управлять сетевыми структурами и кластерами, проводить анализ и прогнозирование их деятельности с использованием инструментов менеджмента.

ПК-9. Способен руководить изменениями и инновациями на предприятии, оценивать их последствия, обеспечивать документационное сопровождение реинжиниринга и управления бизнес-процессами.

ПК-10. Способен к реализации мероприятий, направленных на стратегическое развитие организации в интегрированных бизнес-структурах.

ПК-11. Способен применять современные технологии управления персоналом предприятия, разрабатывать и выполнять программы развития персонала, совершенствовать системы мотивации и стимулирования персонала.

ПК-12. Способен эффективно выполнять управленческие функции (планирование, организация, мотивация, контроль и координация) при руководстве проектами реконструкции (реорганизации, реформирования) организации.

ПК-13. Способен организовывать инфраструктурное обеспечение деятельности предприятия, с учетом его основных производственных процессов.

предпринимательский:

ПК-14. Способен проводить самоанализ и самооценку результатам своей деятельности, формировать траекторию саморазвития, управлять своим временем, владеть эффективными способами разрешения конфликтов.

ПК-15. Способен использовать меры поддержки кластерных инициатив, использовать элементы кластерной политики РФ как инструмента реализации Концепции долгосрочного социально-экономического развития территории.

ПК-16. Способен эффективно управлять проектами, решать ключевые задачи, контролировать состояние проектов, обеспечивать их реализацию, взаимодействовать с командой и быть ее лидером.

ПК-17. Способен формировать политику предприятия обеспечивающую эффективное управление экономической безопасностью, при решении стратегических и тактических задач.

ПК-18. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности для организации крупного, среднего и малого бизнеса, разрабатывать бизнес-планы с целью реализации бизнес-идеи.

9. Сведения о кадровом обеспечении, необходимым для реализации ПООП ВО

Кадровое обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО определяемых СУОС ВО по данному направлению подготовки. (Таблица 1).

Реализация основной образовательной программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации образовательной программы 19 человек. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по основной образовательной программе направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность подготовки «Менеджмент организаций», составляет 79%, ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора имеют 17 % преподавателей.

Преподаватели, преподающие дисциплины профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю дисциплины. 100% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени или ученые звания.

Таблица 1.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность ННР	Штатные ННР, привлекаемые к реализации ООП		ННР, с имеющим образование*, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин		ННР с ученой степенью и/или званием		Количество ННР из числа действующих руководителей и работников направленностных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС		50		70		70		10
Факт	17	90	19	100	15	79	1	7

– по диплому о ВО

10. Сведения об особенностях реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация учебного процесса основана на реализации факультативных дисциплин, проведение учебных занятий по физической культуре, выбора места прохождения практики, текущего и итогового контроля, социокультурных условий.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.